

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры информационных  
технологий и компьютерной математики  
протокол № 9.1 от 16 мая 2017 г.

Согласовано:  
Председатель УМК  
географического факультета

Зав. кафедрой  А.М. Болотнов

 Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина «Информатика»

Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки

05.03.01. Геология


Направленность (профиль) подготовки

геология

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель):  
доцент кафедры информационных технологий  
и компьютерной математики, к.ф.-м.н.

 С.Р.Гарифуллина

Для приема 2017 г.

Уфа - 2017 г.

Составитель: С.Р. Гарифуллина, к.ф.-м.н., доцент кафедры информационных технологий и компьютерной математики.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры информационных технологий и компьютерной математики, протокол № 9.1 от «16» мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры информационных технологий и компьютерной математики: обновлены перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензированное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, протокол № 9.1 от «16» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / А.М. Болотнов/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основные понятия математики и информатики.	ОПК-4	
	2. Знать основы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности. Знать основные методы решения стандартных задач.	ОПК-4	
Умения	1. Уметь применять математические методы, относящиеся ко всем разделам курса, при решении профессиональных задач.	ОПК-4	
	2. Уметь использовать основные информационно-коммуникационные технологии при решении задач.	ОПК-4	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Иметь навык применения математических моделей для описания различных процессов.	ОПК-4	
	2. Иметь навык решения стандартных задач. Владеть основными методами реализации решений задач с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-4	

ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика».

Целью изучения дисциплины является овладение студентами базовых знаний о процессах получения преобразования и хранения информации и на этой основе раскрытие роли информатики в формировании современной научной картины мира, значения информационных технологий в развитии современного общества, привить студентам навыки сознательного и рационального использования компьютерной техники в своей учебной и последующей профессиональной деятельности.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Информатика» на 2 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	42,2
лекций	16
практических/ семинарских	0
лабораторных	26
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 2 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	П	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основные определения и понятия информатики. Категории и аксиоматика информации.	1	-	1	1	1, 5	-	Контрольная работа
2	Математические основы информатики. Системы счисления. Формы представления и преобразования информации.	2	-	2	3	1, 5	Задания 1, 2	Лабораторная работа Контрольная работа
3	Информационные ресурсы и информатизация общества. Сбор, передача, обработка информации.	1	-	1	1	1, 5	-	Контрольная работа
4	Алгебра логики.	2	-	2	2	1, 5	Задания 3, 4	Лабораторная работа Контрольная работа
5	Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура ПК. Периферия ПК. Обзор программного обеспечения. Служебные программы. Операционные системы.	1	-	1	1	1, 4, 5	-	Контрольная работа
6	Компьютерная графика.	1	-	1	3,8	1	-	Контрольная работа
7	Текстовый процессор.	2	-	6	6	1, 5	Задание 5	Лабораторная работа Контрольная работа
8	Табличный процессор. Встроенные функции.	2	-	6	6	1, 2	Задания 6,7	Лабораторная работа Контрольная работа
9	Базы данных.	2	-	4	4	1, 3	Задание 8	Лабораторная работа Контрольная работа
10	Экспертные системы.	2	-	2	2	1, 5	-	Лабораторная работа Контрольная работа

<b>Всего часов:</b>	16	-	26	29,8			
---------------------	----	---	----	------	--	--	--



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные понятия математики и информатики.	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь применять математические методы, относящиеся ко всем разделам курса, при решении профессиональных задач.	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Иметь навык применения математических моделей для описания различных процессов.	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

##### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать основные понятия математики и информатики.	ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Лабораторная работа Контрольная работа
	2. Знать основы информационно-коммуникационных техно-	ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографи-	Лабораторная работа Контрольная работа

	логий и основные требования информационной безопасности. Знать основные методы решения стандартных задач.	ческой культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
2-й этап	1. Уметь применять математические методы, относящиеся ко всем разделам курса, при решении профессиональных задач.	ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Лабораторная работа Контрольная работа
Умения	2. Уметь использовать основные информационно-коммуникационные технологии при решении задач.	ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Лабораторная работа Контрольная работа
3-й этап	1. Иметь навык применения математических моделей для описания различных процессов.	ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Лабораторная работа Контрольная работа
Владеть навыками	2. Иметь навык решения стандартных задач. Владеть основными методами реализации решений задач с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Лабораторная работа Контрольная работа

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

#### Информатика

направление 05.03.01 Геология  
курс 1, семестр 2.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Основы информатики</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение лабораторных работ	5 за 1 работу	5 работ	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	5 баллов за вопрос	5 вопросов	0	25
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Модуль 2. Работа с Office</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение лабораторных работ	5 за 1 работу	5 работ	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	5 баллов за вопрос	5 вопросов	0	25
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Поощрительный рейтинг за семестр</b>				
Выступление на научных конференциях, участие в олимпиадах	5 баллов	2 мероприятия	0	10
<b>Всего по поощрительному рейтингу</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий	По положению	8 занятий	0	-6
Посещение лабораторных занятий	По положению	13 занятий	0	-10
<b>Всего по посещаемости</b>			<b>0</b>	<b>-16</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

#### **Лабораторные работы**

Лабораторная работа №1. Система счисления. Перевод чисел из разных систем счисления в десятичную систему счисления.

Лабораторная работа №2. Система счисления. Перевод из десятичной системы счисления.

Лабораторная работа №3. Алгебра логики. Таблицы истинности.

Лабораторная работа №4. Алгебра логики. Логические выражения.

Лабораторная работа №5. Алгебра логики. Решение логических задач.

Лабораторная работа №6. Текстовый процессор. Работа с текстом, таблицами, объектами рисования.

Лабораторная работа №7. Табличный процессор. Работа с формулами, таблицами, вычисление.

Лабораторная работа №8. Табличный процессор. Работа с графиками. Линии тренда.

Лабораторная работа №9. Табличный процессор. Работа с статистическими данными.

Лабораторная работа №10. База данных. Работа с таблицами. Создание базы данных.

Текущий контроль по лабораторным работам проводится в виде отметки о выполнении работы (2 балла) и защиты отчета по лабораторным работам (3 балла).

Критерии оценивания лабораторной работы	Количество баллов
Лабораторная работа выполнена, обучаемый знает тему и постановку задачи; задания решены с первого раза, правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на вопросы; отчёт по лабораторной работе выполнен аккуратно, сделаны итоговые выводы.	5
Лабораторная работа выполнена, обучаемый знает тему и постановку задачи; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбрана методика (способ) решения задачи; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны итоговые выводы.	3-4
Лабораторная работа выполнена, обучаемый знает тему и постановку задачи; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбрана методика (способ) решения задачи; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчёты; даны неполные ответы на вопросы.	2
Лабораторная работа выполнена, обучаемый не знает тему и постановку задачи цель лабораторной работы; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбран метод (способ) решения задачи; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные вопросы; отчёт по лабораторной работе оформлен небрежно, итоговые выводы не сделаны.	0-1

### ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

#### Лабораторная работа №1.

Системы счисления.

Перевести числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

1	$572,5_{10}$	2	$453,8_{10}$	3	$1005,375_{10}$	4	$557,6_{10}$
5	$336,25_{10}$	6	$619,25_{10}$	7	$270,44_{10}$	8	$494,26_{10}$
9	$435,25_{10}$	10	$198,05_{10}$	11	$737,7_{10}$	12	$787,63_{10}$

#### Лабораторная работа №2.

Системы счисления.

Переведите число в десятичную систему счисления.

1	$1110000,001_{10}$	2	$10100101,01_{10}$	3	$1001,0001_{10}$	4	$11101,0111_{10}$
5	$110000011,011_{10}$	6	$10010001,100_{10}$	7	$1011,0011_{10}$	8	$1110000,001_{10}$
9	$100,000111011$	10	$111010,011$	11	$1111,0111_{10}$	12	$110000011,011_{10}$

#### Лабораторная работа №3

Алгебра логики

1. Составьте таблицу истинности для выражения  $A \wedge \neg (A \vee \neg B)$
2. Составьте таблицу истинности для выражения  $A \wedge (B \vee C) \wedge (A \vee C)$
3. Составьте таблицу истинности для выражения  $A \vee (B \wedge \neg C \wedge D) \vee (\neg A \wedge D \wedge C)$

#### Лабораторная работа №4

Алгебра логики

1. Упростите логическое выражение:  $((A \rightarrow B) \wedge (\bar{B} \rightarrow A))$ .
2. Упростите логическое выражение:  $(A \vee B \vee \bar{A}) \rightarrow (\bar{A} \wedge B)$ .
3. Упростите логическое выражение:  $(A \rightarrow B) \wedge ((\overline{A \wedge B}) \rightarrow (\bar{A} \wedge B))$ .

#### Лабораторная работа №5

В соревнованиях участвуют Алла, Валя, Сима и Даша. Болельщики высказали предположение о возможных победителях:

Сима будет первой, Валя второй.

Сима будет второй, а Даша третьей

Алла будет второй, Даша четвертой.

По окончании соревнований оказалось, что в каждом из предположений только одно из высказываний истинно, другое ложно. Какое место на соревнованиях заняла каждая из девушек, если все они оказались на разных места?

#### Лабораторная работа №6.

#### Текстовый редактор

1. Создание документа. Создайте новый документ. Сохраните его в вашей рабочей папке под именем Task2\_1. Введите без изменений учебный текст "Бразилия".
 

Бразилия. Исчезающие экваториальные леса бассейна Амазонки уникальны. Здесь растут многочисленные виды деревьев, папоротников и лиан. Они населены обезьянами, ленивцами, попугаями, огромными змеями и бесчисленными насекомыми. Бразилия - самая большая страна в Южной Америке. По ней протекает огромная река - Амазонка. Большая площадь занята экваториальными лесами, которым в последнее время угрожают многочисленные вырубки. На территории Бразилии есть степи и засушливые земли, поросшие кустарниками.
2. Сохраните документ.
3. Сохраните документ под именем Task2\_2.
4. Откройте документ Task2\_1.
2. Абзацы. Выделение и перемещение текста
  1. Разделите текст предыдущего упражнения на три абзаца. Первый пусть состоит из одного слова - Бразилия. Второй - начинается словами "Исчезающие экваториальные леса ...". А третий - "Бразилия - самая большая..."
  2. Поменяйте местами второй и третий абзацы, используя механизм вставки и копирования.
  3. Сохраните результат работы.
3. Грамматика и орфография. Синонимы. Переносы.
  1. Проверьте грамматику и орфографию в тексте упражнения 2.
  2. Используя средства текстового редактора найдите в тексте слова "растут" и "огромные" и замените его на один из возможных синонимов.
  3. Сохраните сделанные изменения.
  4. Используйте для вашего документа механизм расстановки переносов. Если такой стиль вам нравится больше сохраните файл под новым именем. В противном случае отмените режим расстановки переносов.
4. Элементы автотекста. Примечания.
  1. Создайте элемент автотекста, содержащий сведений о вас, как авторе текста (имя, фамилия, курс, группа).
  2. Используя средства автотекста подпишите текст упражнения 3.
  3. Создайте примечание к слову "ленивец", содержащее следующую информацию: "Назвали это животное так странно потому, что все движения его медлительны и вялы." Сохраните изменения.
5. Форматирование документов. Сноски.
  1. Для всего текста предыдущего упражнения выберите шрифт TimesNewRoman, размер - 14.

2. Для всех абзацев установите полуторный межстрочный интервал. Для первого абзаца установите выравнивание по центру, а для остальных по ширине. Для второго и третьего абзацев установите отступ первой строки - 1,27 см.
3. Установите следующие размеры полей для всех страниц текста: верхнее и нижнее - 2,5 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см.
4. Включите режим нумерации страниц. Сохраните все сделанные изменения.
5. В учебном тексте добавьте сноску к слову "ленивец", содержащую следующую информацию.

Обитают ленивцы в Центральной и Южной Америке. Если ленивца не потревожить, он будет спать почти всё время. Спит, повиснув на ветке дерева, за которую крепко держится своими сильными когтями. Проснётся, чтобы поесть, и опять засыпает. Питаются ленивцы листьями и почками деревьев. Движения во время еды этих животных тоже очень медлительны.

#### 6. Работа с таблицами

1. Вставьте в учебный текст таблицу "Самые высокие горы" (таблица 1). На её примере рассмотрите возможные способы форматирования таблиц.
2. Подберите размер ячеек так, чтобы таблица занимала как можно меньше места, но при этом сохраняла удобочитаемость.
3. Разместите учебный текст в две (три) колонки.

#### 7. Поля, слияние документов.

1. Используя механизм слияния, подготовьте приглашения на День открытых дверей Вашего факультета.
2. Создайте содержание в учебном тексте.

Таблица 1.

Самые высокие горы		
Название	Высота, м	Местонахождение
Эверест (Джомолунгма)	8848	Китай, Непал
К2 (Чогори)	8611	Индия, Пакистан
Канченджанга	8586	Индия, Непал
Макалу	8463	Китай, Непал
Дхаулагири	8167	Непал
Нангапарбат	8125	Индия
Аннапурна	8091	Непал
Госаинтан	8012	Китай

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к занятиям и выполнении зачетных заданий с использованием рекомендованной учебно-методической литературы.

### Задания для контрольной работы

*Рубежный контроль* – проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Рубежный контроль проводится в форме письменной контрольной работы. Вопросы охватывают материал целого модуля и также включают темы лекционных занятий и самостоятельной работы. Контрольная работа состоит из пяти вопросов. Список вопросов к каждому текущему контролю выдается студентам заранее.

### Вариант контрольной работы

#### Модуль 1.

1. Понятие информации. Роль информации в современном обществе. Информационное общество. Предмет информатики.
2. Представление чисел в двоичной и в шестнадцатеричной системах счисления.
3. Программная конфигурация (программное обеспечение) ПК. Классификация уровней программного обеспечения.
4. Настройка печати и печать слайдов.
5. Создание табличных баз данных. Проверка, фильтрация, сортировка данных. Подведение итогов.

#### Модуль 2.

1. Методы обработки данных. Команды. Команды процессора.
2. Данные, объем данных, единицы измерения объема данных.
3. Настройка Рабочего стола, Главного меню, Панели задач, свойств папки.

4. Табулирование функций и построение их графиков.
5. Использование автофигур для оформления слайда.

**Критерии оценки (в баллах):**

**от 20 до 25 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

**от 15 до 19 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

**от 10 до 14 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на пару вопросов, однако допущены неточности в ответах на остальные вопросы.

**от 1 до 10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Острейковский В.А. Информатика: учебник для вузов /— М. : Высшая школа, 2009 . — 511 с. Острейковский, Владислав Алексеевич. Информатика : учебник для вузов /— М. : Высшая школа, 2001 .— 511 с. : ил.
2. Гарифуллина С.Р. Система управления базами данных: Учебное пособие для студентов и магистрантов естественнонаучных и гуманитарных факультетов университета. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. – 80 с.
3. Егармин, П.А. Информатика. Управление базами данных: Лабораторный практикум для студентов специальности 040101.65, 080502.65, направления 080500.62, 040100.62 очной, заочной и очно-заочной форм обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Егармин. — Электрон. дан. — Красноярск :СибГТУ, 2011. — 38 с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/60807>.

#### Дополнительная литература

4. Делев, В. А. Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы: Электронный ресурс: учеб. пособие / В. А. Делев. — Уфа: УГАЭС, 2007-.Ч. 1: Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы, 2007. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/DelevInformatika1UchPos.2007.pdf>>.
5. Основы текстового редактора WORD [Электронный ресурс]: метод. указания по предмету "Информатика" для студ. гуманитарных спец. / БашГУ; сост. Д. А. Салимоненко; Е. А. Салимоненко. — Уфа, 2014 — 25 с. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SalimonenkoOsnTextRedWord.pdf>>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ -<http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

#### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.



**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p><i>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитории № 710 (гуманитарный корпус).</p> <p><i>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитории № 707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p><i>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитории № 707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p><i>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитории № 707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p><i>5. помещения для самостоятельной работы:</i> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус), аудитория № 815И - абонемент №8 (читальный зал) (гуманитарный корпус)</p> <p><i>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> № 821И (гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 710</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Mitsubishi EX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183., Acer ONE.</p> <p><b>Аудитория № 707И Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, процессор Intel Celeron G1840 2.8 GHz, HDD 500 Gb, DDR302Gb+монитор Samsung SE200 Series (13шт.).</p> <p><b>Аудитория № 704/1</b> Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p><b>Аудитория № 815И (абонемент №8, читальный зал)</b> Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"-3 шт.)</p> <p><b>Помещение № 821И</b> М Учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, не-тбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>