

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:  
на заседании кафедры физической географии,  
картографии и геодезии  
протокол № 9 от «16» мая 2017 г.  
Зав. кафедрой А.В. Псянчин

Согласовано:  
Председатель УМК  
географического факультета  
Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина «Физическая география и ландшафты России»

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки  
Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)  
старший преподаватель

И.Ф. Адельмурзина

Для приема: 2015г.


Уфа 2017 г.

Составитель: ст. преподаватель кафедры физической географии, картографии и геодезии Адельмурзина И.Ф.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол № 9 от 16 мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры физической географии, картографии и геодезии: обновлены перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензионное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и изменено название кафедры, протокол № 11 от «16» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

 А.В. Псянчин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры физической географии, картографии и геодезии географического факультета, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры физической географии, картографии и геодезии географического факультета, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры физической географии, картографии и геодезии географического факультета протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	13
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
4.3. Рейтинг-план дисциплины	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	теоретические основы физической географии и ландшафтов России	ОПК-6	
	роли отдельных факторов в дифференциации физико-географических условий территории страны	ПК-6	
	основные географические понятия и термины, физико – географическую номенклатуру	ПК-2	
Умения	выявлять специфические черты природы каждого региона России	ОПК-6	
	понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию	ПК-2	
	использовать теоретические знания для решения практических задач	ПК-6	
Владения (навыки / опыт деятельности)	знаниями в объеме предложенной программы, в том числе географическую номенклатуру.	ОПК-6	
	практическими навыками проведения геофизических и геохимических исследований ландшафтов	ПК-2	
	навыками и приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа	ПК-6	

ОПК-6: способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов;

ПК-2: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов;

ПК-6: способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая география и ландшафты России» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестре.

Цель дисциплины: формирование и развитие знаний в области региональной и комплексной физической географии России с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Землеведение», «Введение в географию», «Геоморфология с основами геологии», «Климатология с основами метеорологии», «География почв с основами почвоведения», «Биогеография», «Гидрология», «Ландшафтоведение».

Понимание общих закономерностей, владение навыками и приемами, необходимым инструментарием комплексного географического анализа необходим будущим специалистам – географам для выполнения комплекса научно-исследовательских работ.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Географическое районирование», «География республики Башкортостан», «Географические основы устойчивого развития», при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Физическая география и ландшафты России» на 5,6 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	91,4
лекций	46
практических/ семинарских	44
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма контроля:

Зачет 5 семестр

Экзамен 6 семестр

5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Этапы физико-географического изучения территории России.	-	-	-	8	1	<p><i>Самостоятельное изучение темы:</i></p> <p>1. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. 2. Походы русских за «Каменный пояс». Поход Ермака. 3. Походы И. Реброва, И. Москвитина, В. Пояркова, С. Дежнева и Ф. Алексеева, Е. Хабарова, В. Атласова. 4. Исследователи петровского времени. 5. I и II Камчатские экспедиции. 6. Ломоносовский период. 7. Академические экспедиции 1768-1774 гг. 8. Кругосветные плавания русских в первой половине XIX в. 9. Создание РГО. 10. Исследования В.В. Докучаева, А.И. Воейкова. 11. Исследования советских географов в Средней Азии и Казахстане, Сибири и на Дальнем Востоке. 12. Советские исследования Арктики. 13. Современные исследования территории России.</p>	Контрольная работа
2.	Географическое положение и	2	-	-	2	1	<i>Самостоятельное изучение</i>	Контрольная работа

	его роль в формировании ПТК, границы России.						<i>темы:</i> Спорные пограничные территории России.	
3.	Границы и географическое положение России.	-	2	-	-	1	-	Контрольная работа Практическая работа
4.	Моря, омывающие территорию России.	2	-	-	4	1	<i>Самостоятельное изучение тем:</i> Моря, омывающие территорию России	Контрольная работа
5.	Основные черты тектоники и геологической истории. Рельеф России. Полезные ископаемые России. Четвертичная история территории России. Новейшие тектонические движения.	4	-	-	4	1	<i>Самостоятельное изучение тем:</i> 1. Землетрясение и современный вулканизм. 2. Лесс, его география и происхождение.	Контрольная работа
6.	Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые России.	-	4	-	-	1	-	Контрольная работа Практическая работа
7.	Климат России. Факторы формирования климата. Характеристика основных сезонов года. Климатическое районирование и типы климатов.	4	-	-	4	1	<i>Самостоятельное изучение тем:</i> Агроклиматические ресурсы территории России.	Контрольная работа
8.	Климат России. Факторы формирования климата. Климатическое районирование и типы климатов.	-	4	-	-	1	-	Контрольная работа Практическая работа
9.	Внутренние воды. Реки. Озера. Водоохранилища и пруды. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Современное оледенение.	2	-	-	6	1	<i>Самостоятельное изучение тем:</i> Водные ресурсы России.	Контрольная работа
10.	Поверхностные воды России.	-	4	-	-	1	-	Контрольная работа Практическая работа
11.	Почвенный покров России. Почвообразующие факторы. Почвообразовательные	2	-	-	4	1	<i>Самостоятельное изучение тем:</i> Земельные ресурсы России.	Контрольная работа



	процессы. Основные типы почв.							
12.	Почвенный покров России. Основные типы и подтипы почв. Зональные и аazonальные почвы. Почвообразующие факторы. Почвообразовательные процессы.	-	2	-	-	1	-	Контрольная работа Практическая работа
13.	Растительный покров и животный мир России. Закономерности распространения растительного покрова. Высотная поясность.	2	-	-	3,8	1	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> 1. Растительные ресурсы России. 2. Категории ООПТ. 3. Обеспеченность ООПТ территории России.	Контрольная работа
14.	Растительный покров.	-	2	-	-	1	-	Контрольная работа Практическая работа
15.	<b>Всего часов:</b>	18	18	-	35,8		-	

6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Островная Арктика. Кольский полуостров и Карелия.	-	-	-	2	1	-	Контрольная работа
2.	Восточно – Европейская равнина. Общая характеристика. Физико – географический обзор.	2	-	-	2	1	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Широтная зональность и вертикальная дифференциация ландшафтов на Русс.рав.	Контрольная работа
3.	Восточно–Европейская Равнина.	-	4	-	-	1	-	Контрольная работа Практическая работа
4.	Уральская горная страна. Общая характеристика. Физико – географический обзор.	2	-	-	2	1	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Ландшафтные области Урала.	Контрольная работа
5.	Урал.	-	2	-	-	1	-	Контрольная работа Практическая работа
6.	Кавказская горная страна. Общая характеристика. Физико – географический обзор.	4	-	-	2	1	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Физико – географические районирование Кавказа.	Контрольная работа
7.	Кавказ.	-	4	-	-	1	-	Контрольная работа Практическая работа
8.	Западная Сибирь. Региональные особенности и геолого – геоморфологические условия. Характер четвертичного оледенения. Особенности геоморфологических процессов. Геоморфологическое районирование.	2	-	-	2	1	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Болотообразование как специфическое природное явление Западной Сибири.	Контрольная работа
9.	Западная Сибирь. Гидролого – климатические условия.	2	-	-	-	1	-	Контрольная работа

	Климатообразующие условия и основные показатели климата. Многолетняя мерзлота. Особенности пространственного размещения гидрографической сети. Классификация озер. Болотные ландшафты. Почвенно – биогеографические условия.							
10.	Западная Сибирь.	-	2	-	-	1	-	Контрольная работа Практическая работа
11.	Средняя Сибирь. Общая характеристика. Физико – географический обзор. Геолого – геоморфологические условия.	2	-	-	2	2	<i>Самостоятельное изучение темы: Плато Путорана как природный феномен.</i>	Контрольная работа
12.	Средняя Сибирь. Климат и его географические следствия. Физико – географическое районирование.	2	-	-	-	2	-	Контрольная работа
13.	Средняя Сибирь.	-	4	-	-	2	-	Контрольная работа Практическая работа
14.	Северо-Восточная Сибирь. Общая характеристика. Региональные черты природы. Климат и его показатели.	2	-	-	2	2	<i>Самостоятельное изучение темы: Феномены лугово-степной флоры и фауны на фоне мерзлотно-таежных ландшафтов Северо-Вост. Сибири.</i>	Контрольная работа
15.	Северо-Восточная Сибирь. Ландшафты равнинных провинций и горных областей.	2	-	-	-	2	-	Контрольная работа
16.	Северо – Восточная Сибирь.	-	4	-	-	2	-	Контрольная работа Практическая работа
17.	Дальний Восток. Общая характеристика. Физико – географический особенности.	2	-	-	2	2	<i>Самостоятельное изучение темы: Феномены лугово-степной флоры и фауны на фоне мерзлотно-таежных ландшафтов Северо-Вост. Сибири.</i>	Контрольная работа
18.	Дальний Восток. Северо-	2	-	-	-	2	-	Контрольная работа

	Притихоокеанская и Амуро-Сахалинская страны.							
19.	Дальний Восток.	-	2	-	-	2	-	Контрольная работа Практическая работа
20.	Горы Южной Сибири. Общая характеристика. Физико-географический обзор. Климат. Поверхностные воды. Почвы и растительность.	2	-	-	2	2	<i>Самостоятельное изучение темы: Озеро Байкал как уникальная аквальная геосистема.</i>	Контрольная работа
21.	Горы Южной Сибири. Региональный обзор.	2	-	-	-	2	-	Контрольная работа
22.	Горы Южной Сибири.	-	4	-	-	2	-	Контрольная работа Практическая работа
	<b>Всего часов:</b>	28	26	-	18		-	

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 5 семестр

Код и формулировка компетенции: ОПК-6: способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические основы физической географии и ландшафтов России;	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь: выявлять специфические черты природы каждого региона России;	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть: знаниями в объеме предложенной программы, в том числе географическую номенклатуру.	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Код и формулировка компетенции: ПК-2: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные географические понятия и термины, физико – географическую номенклатуру	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть: практическими навыками проведения геофизических и геохимических исследований ландшафтов	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Код и формулировка компетенции: ПК-6: способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: роли отдельных факторов в дифференциации физико-географических условий территории страны	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать теоретические знания для решения практических задач	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками и приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

## 6 семестр

Код и формулировка компетенции: ОПК-6: способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические основы физической географии и ландшафтов России;	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых

Второй этап (уровень)	Уметь: выявлять специфические черты природы каждого региона России;	Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть: знаниями в объеме предложенной программы, в том числе географическую номенклатуру.	Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых

Код и формулировка компетенции: ПК-2: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные географические понятия и термины, физико – географическую номенклатуру	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию	Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть: практическими навыками проведения геофизических и геохимических исследований ландшафтов	Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых

Код и формулировка компетенции: ПК-6: способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	достижения заданного уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать: роли отдельных факторов в дифференциации физико-географических условий территории страны	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать теоретические знания для решения практических задач	Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками и приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа	Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».



**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает теоретические основы физической географии и ландшафтов России	ОПК-6	Практическая работа Контрольная работа
	Знает роли отдельных факторов в дифференциации физико-географических условий территории страны	ПК-6	Практическая работа Контрольная работа
	Знает основные географические понятия и термины, физико – географическую номенклатуру	ПК-2	Практическая работа Контрольная работа
2-й этап Умения	Умеет выявлять специфические черты природы каждого региона России	ОПК-6	Практическая работа Контрольная работа
	Умеет излагать и критически анализировать базовую информацию	ПК-2	Практическая работа Контрольная работа
	Умеет использовать теоретические знания для решения практических задач	ПК-6	Практическая работа Контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	Владеет навыками и приемами, необходимым инструментарием комплексного географического анализа	ПК-6	Практическая работа Контрольная работа
	Владеет практическими навыками проведения геофизических и геохимических исследований ландшафтов	ПК-2	Практическая работа Контрольная работа
	Владеет знаниями в объеме предложенной программы, в том числе географическую номенклатуру.	ОПК-6	Практическая работа Контрольная работа

**4.3 Рейтинг-план дисциплины**  
Физическая география и ландшафты России

направление 05.03.02 География  
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение практических работ	10 за 1 работу	2 работы	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная тестовая работа	1,0 за 1 вопрос	20 вопросов	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>40</b>
<b>Модуль 2. Климат и поверхностные воды</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение практических работ	10 за 1 работу	2 работы	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная тестовая работа	1 за 1 вопрос	20 вопросов	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>40</b>
<b>Модуль 3. Почвенно – растительный покров</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение практических работ	5 за 1 работу	2 работы	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная тестовая работа	1 за 1 вопрос	10 вопросов	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещаемость лекционных занятий	По положению	9 занятий	<b>0</b>	<b>- 6</b>
Посещаемость практических занятий	По положению	9 занятий	<b>0</b>	<b>- 10</b>
<b>Поощрительный рейтинг за семестр</b>				
Участие в олимпиаде, научных конференциях	10 за 1 работу	1 работа	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Всего по поощрительному рейтингу</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

Физическая география и ландшафты России

направление 05.03.02 География  
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Региональный обзор (Европейская часть)</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение практических работ	5 за 1 работу	3 работы	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная тестовая работа	1 за 1 вопрос	15 вопросов	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Модуль 2. Региональный обзор (Азиатская часть)</b>				

<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение практических работ	5 за 1 работу	5 работ	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная тестовая работа	1 за 1 вопрос	15 вопросов	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>40</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещаемость лекционных занятий	По положению	28	<b>0</b>	<b>- 6</b>
Посещаемость практических занятий	По положению	26	<b>0</b>	<b>- 10</b>
<b>Поощрительный рейтинг за семестр</b>				
Участие в олимпиаде, научных конкурсах, конференциях	10 за 1 работу	1 работа	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Всего по поощрительному рейтингу</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	1 за 1 вопрос	30 вопросов	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

### **Практические работы 5 семестр**

#### **Практическая работа № 1. Географическое положение и границы России.**

Цель: Изучить географическое положение России с целью выявления его влияния на формирование природных условий, хозяйства и жизни населения; выявить особенности географического положения России.

#### **Практическая работа № 2. Рельеф, тектоника и геологическое строение территории России.**

Цель: Выявить закономерности в размещении крупных форм рельефа. Установить особенности их тектонического и геологического строения, влияние важнейших событий четвертичного периода на черты рельефа. Изучить закономерности размещения морфоструктур и морфо - скульптур равнин и гор, полезных ископаемых.

#### **Практическая работа № 3. Климат России.**

Цель: Установить особенности формирования климата и закономерности распределения основных элементов климата России.

#### **Практическая работа № 4. Внутренние воды России.**

Цель: Выявить особенности водного баланса и оценить водные ресурсы, определить зависимость отдельных типов внутренних вод от других компонентов природы, выяснить закономерности и специфику типов питания, режима и распределения внутренних вод на территории страны.

#### **Практическая работа № 5. Почвенный покров России.**

Цель: Сформировать представления о многообразии почв, сложности почвенного покрова, основных типах почв и закономерностях их распространения на территории России.

#### **Практическая работа № 6. Растительный покров России.**

Цель: Сформировать представления об основных видах и сообществах растений России, закономерностях их распространения.

### **Критерии оценки работ 1 модуля**

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**10-9 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**8-7 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

**6-5 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

**4-3 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

**2-1 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

### **Критерии оценки работ 2 модуля**

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**10-9 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**8-7 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

**6-5 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

**4-3 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

**2-1 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

### **Критерии оценки работ 3 модуля**

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**5 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**4 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

**3 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

**2 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

**1 балл** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

### **Задания для контрольной работы**

#### **5 семестр**

Описание контрольной работы: Контрольная работа направлена на оценивание

усвоения ЗУН. Контрольная работа направлена на выявление знаний студентов теоретического материала, формирование навыков практического применения знаний. Контрольная работа 1 и 2 модуля состоит из 20 тестовых вопросов, а 3 модуля из 10 тестовых вопросов, в каждом вопросе 4 варианта ответа, из которых только один верный ответ.

### **Варианты контрольной работы**

#### **Рубежный контроль. 1 модуль**

##### **1 контрольная работа**

##### **1. Ишимская равнина находится на границе:**

1. Казахстана и Оренбургской области
2. Казахстана и Новосибирской области
3. Казахстана и Курганской области
4. Нет правильного ответа

#### **Рубежный контроль. 2 модуль**

##### **2 контрольная работа**

##### **1. Изотермы января на климатической карте России протягиваются:**

1. почти по широтам
2. с северо – запада на юго – восток
3. почти по меридиану
4. все ответы верны

##### **Критерии оценки (в баллах) 1 и 2 модуля:**

- **15 – 20 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 15-20 вопросов теста.
- **10 - 14 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 10-14 вопросов теста.
- **5 - 9 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 5-9 вопросов теста.
- **1 - 4 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-4 вопросов теста.

#### **Рубежный контроль. 3 модуль**

##### **3 контрольная работа**

##### **1. Восточной границей распространения лиственницы сибирской является:**

1. Верхоянский хребет
2. Восточный Саян
3. хребет Джугджур
4. Приленское плато

##### **Критерии оценки (в баллах) 3 модуля:**

- **8 – 10 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 8-10 вопросов теста.
- **5 - 7 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 5-7 вопросов теста.
- **3 - 4 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 3-4 вопросов теста.

- **1 - 2 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-2 вопросов теста.

## **Практические работы 6 семестр**

### **Практическая работа № 1. Восточно – Европейская (Русская) равнина.**

Цель: Овладение навыками составления комплексного профиля и составления комплексной характеристики провинций; ознакомление с разнообразием природы Восточно – Европейской равнины.

### **Практическая работа № 2. Урал.**

Цель: Изучить основные компоненты природы Урала, их взаимосвязи и закономерности распространения; выделить физико – географические области и составить их комплексные характеристики на основе анализа тематических карт, профилей.

### **Практическая работа № 3. Кавказская горная страна.**

Цель: Изучить общие особенности природы относящейся к России части данной физико – географической страны, пространственные изменения различных компонентов в ее пределах, своеобразие природы отдельных провинций.

### **Практическая работа № 4. Западно – Сибирская равнина.**

Цель: Изучить особенности природы Западной Сибири на основе анализа комплексных профилей; дать характеристику природных зон как крупнейших ПТК.

### **Практическая работа № 5. Средняя Сибирь.**

Цель: Изучить влияние резко континентального климата и траппового магматизма на особенности природы Средней Сибири; физико – географическое районирование страны; дать характеристику природы провинций.

### **Практическая работа № 6. Северо – Восточная Сибирь.**

Цель: Изучить природу Северо – Востока, ее уникальные особенности в связи с географическим положением и историей развития территории.

### **Практическая работа № 7. Дальний Восток.**

Цель: Изучить уникальные черты природы Дальнего Востока; установить общие закономерности изменения элементов климата, разнообразие климатов и характерные для них типы погод; изучить структуру высотной поясности Дальнего Востока.

### **Практическая работа № 8. Горы Южной Сибири.**

Цель: Выявить роль различных компонентов в пространственной дифференциации природы гор; изучить высотную поясность гор; составить характеристику ПТК гор по различным источникам географической информации; рассмотреть проблемы озера Байкал.

## **Критерии оценки работ 1 модуля**

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**5 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**4 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

**3 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

**2 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

**1 балл** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

### **Критерии оценки работ 2 модуля**

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**5 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**4 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

**3 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

**2 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

**1 балл** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

### **6 семестр**

Описание контрольной работы: Контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН. Контрольная работа направлена на выявление знаний студентов теоретического материала, формирование навыков практического применения знаний. Контрольная работа 1 и 2 модуля состоит из 15 тестовых вопросов, в каждом вопросе 4 варианта ответа, из которых только один верный ответ.

### **Примерные варианты контрольной работы**

#### **Рубежный контроль. 1 модуль**

##### **1 контрольная работа**

1. О каком процессе, широко распространенном на Кавказе, идет речь? «Чаще всего они связаны с ливневыми паводками, иногда с бурным таянием снегов и ледников, прорывом запруд».

1. сели
2. кары
3. половодье
4. нет правильного ответа

#### **Рубежный контроль. 2 модуль**

##### **2 контрольная работа**

### **1. Особенностью Восточной Сибири является:**

1. в морфологическом отношении характеризуется большим разнообразием от горных хребтов с вершинами 3000 м до низменностей, слабо приподнятых над уровнем моря
2. преобладание в коренных породах рыхлых отложений
3. в ледниковый период была полностью покрыта льдами
4. все ответы верны

### **Критерии оценки (в баллах):**

- **10 - 15 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 10-15 вопросов теста.
- **5 - 9 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 5-9 вопросов теста.
- **1 - 4 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-4 вопросов теста.

### **Экзамен**

По условиям рейтинг-плана дисциплины, экзамен проходит в виде теста.

Для получения оценки «отлично» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 20 баллов.

Для получения оценки «хорошо» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 15 баллов.

Для получения оценки «удовлетворительно» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 10 баллов.

### **Перечень вопросов к тестам на экзамен**

1. Особенности географического положения России. Влияние площади страны на природу и хозяйство.
  1. Границы России.
  2. Моря, омывающие территорию России.
  3. Начальный период научных исследований территории России.
  4. Период крупных экспедиционных исследований, в том числе отраслевых.
  5. Советский период планомерных отраслевых и комплексных исследований (до 1991г.).
  6. Особенности рельефа России.
  7. Тектоническое строение и история развития территории России.
  8. Связь полезных ископаемых с геологическим и тектоническим строением.
  9. Новейшие тектонические движения и морфоструктуры гор.
  10. Новейшие тектонические движения и морфоструктуры равнин.
  11. Землетрясения и современный вулканизм.
  12. Древние оледенения на территории России.
  13. Лесс, ебго география и теории происхождения.
  14. Криогенная морфоскульптура.
  15. Флювиальная морфоскульптура.
  16. Эоловые формы рельефа.
  17. Карстовые формы рельефа.
  18. Факторы формирования климата России.
  19. Климатические особенности холодного периода.
  20. Климатические особенности теплого периода.
  21. Годовое количество осадков.



22. Арктический климатический пояс России.
  23. Субарктический климатический пояс России.
  24. Умеренный климатический пояс России.
  25. Реки России. Общая характеристика. Распределение речного стока по бассейнам. Особенности питания.
  26. Климатические типы рек по М.И. Львовичу.
  27. Озера России. Размещение по территории России. Происхождение озерных котловин. Режим озер.
  28. Подземные воды России.
  29. Распространение многолетней (вечной) мерзлоты.
  30. Современное оледенение на территории России.
  31. Условия почвообразования на территории России.
  32. Основные типы почв России.
  33. Тундровый тип растительности.
  34. Лесной тип растительности.
  35. Степной тип растительности.
  36. Пустынный тип растительности.
  37. Луговой тип растительности.
  38. Размещение основных типов растительности по территории России.
  39. Положение России в Палеарктической зоогеографической области.
- Зоогеографические подобласти.
40. Рельеф Восточно – Европейской равнины.
  41. Геологическое строение Восточно – Европейской равнины.
  42. Особенности климата Восточно – Европейской равнины.
  43. Особенности речного стока Восточно – Европейской равнины.
  44. Закономерности распределения и типизация озер Восточно – Европейской равнины.
  45. Особенности почвенного покрова Восточно – Европейской равнины.
  46. Особенности растительного покрова Восточно – Европейской равнины.
  47. Зона тундры и лесотундры.
  48. Зона тайги.
  49. Зона смешанных и широколиственных лесов.
  50. Степная зона.
  51. Зона полупустынь и пустынь.
  52. Характер четвертичного оледенения на территории Западной Сибири.
  53. Начальные этапы болотообразования в Западной Сибири.
  54. Распределение почвенно-растительного покрова Западной Сибири: отличительные признаки.
  55. Болотообразование в Западной Сибири в настоящее время.
  56. Болотные ландшафты Западной Сибири: условия формирования и основные типы.
  57. Западная Сибирь: тундровые и лесотундровые ландшафты.
  58. Тектонико-геоморфологические условия Средней Сибири.
  59. Ландшафты таежных провинций Средней Сибири.
  60. Особенности развития вечной мерзлоты и ее влияние на ландшафты Средней Сибири.
  61. Горы Южной Сибири: характеристика типов рельефа.
  62. Особенности проявления высотной поясности почвенно-растительного покрова в горах Южной Сибири: формирующие факторы и типы.
  63. Климат гор Южной Сибири и его показатели.
  64. Рельефообразующие факторы и основные типы рельефа Северо-Восточной Сибири.

65. Ландшафты равнинных провинций Северо-Восточной Сибири.
66. Тектоническое строение Северо-Восточной Сибири и его проявление в рельефе.
67. Специфика климата Северо-Восточной Сибири и его основные показатели
68. Региональные черты природных условий Дальнего Востока.
69. Особенности почвообразовательного процесса и основные типы почв Дальнего Востока.
70. Типы растительности Дальнего Востока и характеристика их размещения.
71. Ландшафты Амуро-Сахалинской страны.

#### **Образец теста**

##### **1. Муссонный тип климата характерен для:**

1. Приморья
2. Магадана
3. Южной оконечности Камчатки
4. нет правильного ответа

#### **Критерии оценивания:**

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. В целом экзамен состоит из 30 вопросов.

#### **Критерии оценки экзамена (в баллах):**

- **20-30 баллов (отлично)** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 20-30 вопросов теста.

- **15-19 баллов (хорошо)** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 15-19 вопросов теста.

- **7-14 баллов (удовлетворительно)** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 7-14 вопросов теста.

- **1-6 баллов (неудовлетворительно)** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-6 вопросов теста.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Раковская, Э. М. Физическая география России : в 2-х ч. : учебник / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова.— М. : Владос, .— (Учебник для вузов) .Ч. 1: Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика .— 2003 .— 288 с. (Место хранения – абз, аб8,чз3. Всего 28 экз.)
2. Раковская, Э. М. Физическая география России : в 2-х ч. : учебник / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова.— М. : Владос, .— (Учебник для вузов) .Ч. 2: Азиатская часть, Кавказ и Урал .— 2001 .— 304 с. : ил. — (Учебник для вузов) .— Библиогр.: с. 299 . (Место хранения – абз, аб8. Всего 28 экз.)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

#### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p align="center"><b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p align="center"><b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p align="center"><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b></p>
<p><i>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 712, 710 (Гуманитарный корпус)</i></p> <p><i>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитории № 721И, 713, 712И(Гуманитарный корпус)</i></p> <p><i>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитории 721И, 712, 712И, 713(Гуманитарный корпус)</i></p> <p><i>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории 721И, 712, 712И, 713 (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</i></p> <p><i>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</i></p> <p><i>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 705И (Гуманитарный корпус)</i></p>	<p align="center"><b>Аудитория №710</b></p> <p>1. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Mitsubishi EX320U XGA 2.4 кг., экран настенный Classic Norma 244*183., ноутбук Lenovo G570 15.6.</p> <p align="center"><b>Аудитория №712</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center"><b>Аудитория №713</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center"><b>Аудитория №. 712И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Casio XJ-V2. проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control(LMC-100107)128x171см., ноутбук Lenovo G570 15.6.</p> <p align="center"><b>Аудитория №721И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center"><b>Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorр 510</p> <p align="center"><b>Помещение № 705И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>

