


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, КАРТОГРАФИИ И ГЕОДЕЗИИ

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Учебно-методической комиссии  
географического факультета  
Протокол № 4 от 5 июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
 /А.Ф. Нигматуллин  
20 июня 2017 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ (МЕЖЗОНАЛЬНАЯ ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ПО РОССИИ)**

**Уровень высшего образования:**  
бакалавриат

Направление подготовки  
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки  
Физическая география и ландшафтоведение

Форма обучения  
очная

Для приема: 2015 г.

Уфа– 2017 г.

Составитель: Составители: И.Р. Вильданов, старший преподаватель кафедры физической географии, картографии и геодезии

Программа практики актуализирована ученым советом географического факультета: протокол № 10 от 20 июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу практик, утверждены на заседании кафедры: обновлены перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензионное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и изменено название кафедры, протокол № 12 от 16 июня 2018 г.

Декан



/ А.Ф. Нигматуллин /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета географического факультета:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан

\_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета географического факультета:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан

\_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	5
4.	Объем практики	5
5.	Содержание практики	6
6.	Форма отчетности по практике	6
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	14
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	15

## **1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид практики: учебная

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Тип практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Межзональная физико-географическая по России)

### 1.2. Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая)

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

### 1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### 1.4. Место проведения практики:

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ, а также в выездных (полевых) условиях, согласно приказу ректора БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой:

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики:

направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1. Основной целью практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Межзональная физико-географическая по России)) является:

закрепление студентами теоретических знаний, полученных в процессе аудиторных занятий и овладение методами комплексного физико-географического изучения территории, а также обучение студентов навыкам полевых географических исследований, в том числе методами получения и обработки данных, анализа и обобщения результатов полевых

исследований, правильности их интерпретации в картографической, графической и текстовой формах.

2.2. Основными задачами практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Межзональная физико-географическая по России)) обучающихся являются:

- овладение приемами и методами физико-географического изучения природных территориальных комплексов и явлений;
- развитие важнейших приемов и навыков полевых исследований;
- изучение проблем рационального природопользования и использования территории;
- расширение географического кругозора путем изучения различных природных объектов;
- приобретение навыков организации и проведения экскурсий и краеведческой работы со школьниками;
- овладение навыками работы в коллективе.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОПК-9	способностью использовать теоретические знания на практике	Знать правила техники безопасности во время полевых практик; Уметь работать в коллективе; Владеть эколого-географическими методами изучения экологического состояния окружающей среды.
ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	Знать методологические основы физико-географических исследований; Уметь применять теоретические знания при полевом описании ПТК, при выявлении антропогенных нагрузок, антропогенных изменений окружающей среды; Должен владеть методиками сбора данных для составления планов, профилей и тд.
ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	Знать основные методы эколого-географического исследования природных комплексов; Уметь составлять топографические планы местности; Приобретают навыки исследований в полевых условиях.
ПК-10	способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Знать основные особенности природных условий и экологические проблемы региона; Должен уметь выполнять измерения пространственных характеристик объектов местности, проводить с работку материалов полевых съемок, описаний и наблюдений; Владеть методами оценки и картографирования экологического состояния.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущий дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
---	---

Б1.Б.24 Климатология с основами метеорологии Б1.Б.26 География почв с основами почвоведения Б1.Б.27 Биогеография Б1.Б.28 Ландшафтоведение Б1.Б.32 Методы географических исследований Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Почвенная. Геоморфологическая)	Б1.Б.34 География Республики Башкортостан Б1.В.1.14 Физическая география и ландшафты России
--	--

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 05.03.02 География предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 72 часов, в форме самостоятельной работы 36 часов

#### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Инструктаж по технике безопасности.	Ведомость инструктажа по технике безопасности (подпись в ознакомлении)
		Вводная лекция. Получение и поверки приборов и оборудования	Индивидуальный отчет (заполнение п.п. 1-5)
2.	Основной этап.	Ознакомление с горно-лесными ландшафтами западного склона Южного Урала; учебный маршрут на хр. Зильмердак с профилированием. Камеральные работы.	Отчет
		Изучение высотной поясности Южного Урала. Восхождение на вершину Большого Иремеля с барометрическим нивелированием и ландшафтным профилированием. Проведение экологического субботника на вершине Б. Иремеля. Ландшафтные исследования хр.Уралтау	Отчет
		Изучение зауральской лесостепи. Проведены учебный маршрут с профилированием по линии оз. Калкан – хр. Калкан – р. Урал, и камеральные работы. Проведение ландшафтного картирование склонов хр. Калкан	Отчет
		Учебно-познавательной маршрут на оз. Ургун, изучение петрофитной растительности.	Отчет
		Учебный маршрут на оз. Чебтыкуль, камеральные работы, составление и проверка отчета.	Отчет
3.	Заключительный этап.	Написание и формирование отчета по практике	Индивидуальный отчет (заполнение п.п. 6-9)
		Защита отчета	Устный ответ
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

#### 6. Форма отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике.

По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

### *Схема и требования к отчету по практике*

1. Каждый студент, находящийся на практике, обязан вести отчет по практике. Заполнение отчета по практике производится регулярно и является средством самоконтроля. Руководитель практики вправе контролировать заполнение отчета студентом.

2. Отчет оформляется в письменном виде в формате А5 (буклет) согласно требованиям по Положению о практике студентов по ОП ВО, утвержденный приказом БашГУ №1508 от 20.12.2016.

3. Изложение в отчёте должно быть аккуратным, сжатым, ясным, заполненное синей ручкой или печатным текстом.

4. После окончания практики студент должен представить отчет руководителю практики от кафедры на бумажном носителе. Отчет по практике может корректироваться кафедрой с учетом требований программы практики.

5. Записи в отчете о практике должны производиться в соответствии с рабочей программой практики.

6. Изложение отчета должно сопровождаться рисунками, фотографиями, картами, картограммами, схемами, графиками, цифрами или таблицами, подтверждающими достоверность выполненной учебной практики. При необходимости оформляется в виде приложения к отчету

7. Правильно оформленное «Введение». Во введение приводятся: цель и задачи практики, указываются место прохождения практики, сроки практики;

8. Правильно оформленная «Глава 1». В главе приводятся: информация о физико-географической характеристике района прохождения практики;

9. Правильно оформленная «Глава 2». В главе приводятся: методические основы практики. Дается краткая характеристика приборов, оборудования, технологий используемых при выполнении заданий;

10. Правильно оформленная «Глава 3». В главе приводятся: подробное изложение и квалифицированный анализ фактического выполнения работ. При описании этапов выполняемых работ в обязательном порядке необходимо приводить цифровую информацию, таблицы, карты, схемы, профили и т.д. с необходимыми пояснениями. Глава должна содержать столько разделов, сколько видов работ выполнял студент на практике;

11. Правильно оформленное «Заключение». В заключение делается вывод о полезности практики, дается критическая оценка приобретённых первичных профессиональных навыков, отмечаются достоинства и недостатки практики, предлагаются мероприятия по улучшению качества прохождения практики и улучшению организации работ;

12. Правильно оформленный список используемых источников, в соответствии с правилами библиографических требований.

### **Критерии промежуточного оценивания**

«Зачет» и допуск к защите выставляется при условии, если отчет по практике удовлетворяет следующим пунктам требований:

выполнены не менее 5 пунктов, из них обязательно необходимо выполнить – 1, 2, 4 и 5 пункты.

«Незачет» и не допуск к защите выставляется при условии, если отчет по практике не удовлетворяет следующим пунктам требований:

не выполнены более 7 пунктов.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции по ФГОС	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ОПК-9	способностью использовать теоретические знания на практике	Знать правила техники безопасности во время полевых практик; Уметь работать в коллективе; Владеть эколого-географическими методами изучения экологического состояния окружающей среды.
ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	Знать методологические основы физико-географических исследований; Уметь применять теоретические знания при полевом описании ПТК, при выявлении антропогенных нагрузок, антропогенных изменений окружающей среды; Должен владеть методиками сбора данных для составления планов, профилей и тд.
ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	Знать основные методы эколого-географического исследования природных комплексов; Уметь составлять топографические планы местности; Приобретают навыки исследований в полевых условиях.
ПК-10	способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Знать основные особенности природных условий и экологические проблемы региона; Должен уметь выполнять измерения пространственных характеристик объектов местности, проводить с работку материалов полевых съемок, описаний и наблюдений; Владеть методами оценки и картографирования экологического состояния.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.



Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК - 9	способностью использовать теоретические знания на практике	Знать правила техники безопасности во время полевых практик; Уметь работать в коллективе; Владеть эколого-географическими методами изучения экологического состояния окружающей среды.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, умения и навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.	отлично
			В целом верно воспроизводит полученные знания, умения и навыки, испытывает затруднения в комментировании.	хорошо
			Воспроизводит полученные знания, умения и навыки с существенными фактическими ошибками	удовлетворительно
			Не способен воспроизвести основное содержание знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения образовательной программы	неудовлетворительно
ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	Знать методологические основы физико-географических исследований; Уметь применять теоретические знания при полевом описании ПТК, при выявлении антропогенных нагрузок, антропогенных изменений окружающей среды; Должен владеть методиками сбора данных для составления планов, профилей и тд.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, умения и навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.	отлично
			В целом верно воспроизводит полученные знания, умения и навыки, испытывает затруднения в комментировании.	хорошо
			Воспроизводит полученные знания, умения и навыки с существенными фактическими ошибками	удовлетворительно
			Не способен воспроизвести основное содержание знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения образовательной программы	неудовлетворительно
ПК-6	способностью применять на практике методы	Знать основные методы эколого-географического исследования	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, умения и навыки, верно	отлично

	физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	природных комплексов; Уметь составлять топографические планы местности; Приобретают навыки исследований в полевых условиях.	комментирует их с необходимой степенью глубины.	
			В целом верно воспроизводит полученные знания, умения и навыки, испытывает затруднения в комментировании.	хорошо
			Воспроизводит полученные знания, умения и навыки с существенными фактическими ошибками	удовлетворительно
			Не способен воспроизвести основное содержание знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения образовательной программы	неудовлетворительно
ПК-10	способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Знать основные особенности природных условий и экологические проблемы региона; Должен уметь выполнять измерения пространственных характеристик объектов местности, проводить с работку материалов полевых съемок, описаний и наблюдений; Владеть методами оценки и картографирования экологического состояния.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, умения и навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.	отлично
			В целом верно воспроизводит полученные знания, умения и навыки, испытывает затруднения в комментировании.	хорошо
			Воспроизводит полученные знания, умения и навыки с существенными фактическими ошибками	удовлетворительно
			Не способен воспроизвести основное содержание знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения образовательной программы	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

### Практические задания

Практическая работа №1 «Ознакомление с горно-лесными ландшафтами западного склона Южного Урала; учебный маршрут на хр. Зильмердак с профилированием.»

Целью задания является проведение барометрического нивелирования и проектирования ландшафтного профиля.

В процессе выполнения задания студенты должны показать способность и умение самостоятельно решать следующие задачи:

- 1) ориентироваться на местности;
- 2) проводить измерения атмосферного давления;
- 3) выполнять необходимые расчеты на основе знаний, полученных в процессе изучения курса ландшафтоведение;
- 4) проводить описания ландшафтов на основе знаний, полученных в процессе изучения курса ландшафтоведения;
- 5) проводить глазомерную съемку местности;
- 6) оформлять чертежи и профили в строгом соответствии с требованиями полевых работ.

Данное задание включает в себя следующие основные этапы: получение исходных данных, обработка результатов барометрического нивелирования и описания ландшафтов, выделение границ высотных поясов, составление планов глазомерной съемки и ландшафтных профилей.

Практическая работа №2 «Изучение высотной поясности Южного Урала. Восхождение на вершину Большого Иремеля с барометрическим нивелированием и ландшафтным профилированием. Проведение экологического субботника на вершине Б. Иремеля. Ландшафтные исследования хр.Уралтау».

Целью задания является проведение барометрического нивелирования и проектирования ландшафтного профиля.

В процессе выполнения задания студенты должны показать способность и умение самостоятельно решать следующие задачи:

- 1) ориентироваться на местности;
- 2) проводить измерения атмосферного давления;
- 3) выполнять необходимые расчеты на основе знаний, полученных в процессе изучения курса ландшафтоведение;
- 4) проводить описания ландшафтов на основе знаний, полученных в процессе изучения курса ландшафтоведения;
- 5) проводить глазомерную съемку местности;
- 6) оформлять чертежи и профили в строгом соответствии с требованиями полевых работ.

Данное задание включает в себя следующие основные этапы: получение исходных данных, обработка результатов барометрического нивелирования и описания ландшафтов, выделение границ высотных поясов, составление планов глазомерной съемки и ландшафтных профилей.

Практическая работа №3 «Изучение зауральской лесостепи. Проведены учебный маршрут с профилированием по линии оз. Калкан – хр. Калкан – р. Урал, и камеральные работы. Проведение ландшафтного картирование склонов хр. Калкан»

Целью задания является проведение барометрического нивелирования и проектирования ландшафтного профиля.

В процессе выполнения задания студенты должны показать способность и умение самостоятельно решать следующие задачи:

- 1) ориентироваться на местности;
- 2) проводить измерения атмосферного давления;
- 3) выполнять необходимые расчеты на основе знаний, полученных в процессе изучения курса ландшафтоведение;
- 4) проводить описания ландшафтов на основе знаний, полученных в процессе изучения курса ландшафтоведения;
- 5) проводить глазомерную съемку местности;
- 6) оформлять чертежи и профили в строгом соответствии с требованиями полевых работ.

Данное задание включает в себя следующие основные этапы: получение исходных данных, обработка результатов барометрического нивелирования и описания ландшафтов, выделение границ высотных поясов, составление планов глазомерной съемки и ландшафтных профилей.

Практическая работа №4 «Учебно-познавательной маршрут на оз. Ургун, изучение петрофитной растительности»

Целью задания является проведение барометрического нивелирования и проектирования ландшафтного профиля.

В процессе выполнения задания студенты должны показать способность и умение самостоятельно решать следующие задачи:

- 1) ориентироваться на местности;
- 2) проводить измерения атмосферного давления;
- 3) выполнять необходимые расчеты на основе знаний, полученных в процессе изучения курса ландшафтоведение;
- 4) проводить описания ландшафтов на основе знаний, полученных в процессе изучения курса ландшафтоведения;
- 5) проводить глазомерную съемку местности;
- 6) оформлять чертежи и профили в строгом соответствии с требованиями полевых работ.

Данное задание включает в себя следующие основные этапы: получение исходных данных, обработка результатов барометрического нивелирования и описания ландшафтов, выделение границ высотных поясов, составление планов глазомерной съемки и ландшафтных профилей.

Практическая работа №5 «Учебный маршрут на оз. Чебтыкуль, камеральные работы, составление и проверка отчета.»

Целью задания является проведение барометрического нивелирования и проектирования ландшафтного профиля.

В процессе выполнения задания студенты должны показать способность и умение самостоятельно решать следующие задачи:

- 1) ориентироваться на местности;
- 2) проводить измерения атмосферного давления;
- 3) выполнять необходимые расчеты на основе знаний, полученных в процессе изучения курса ландшафтоведение;
- 4) проводить описания ландшафтов на основе знаний, полученных в процессе изучения курса ландшафтоведения;
- 5) проводить глазомерную съемку местности;
- 6) оформлять чертежи и профили в строгом соответствии с требованиями полевых работ.

Данное задание включает в себя следующие основные этапы: получение исходных данных, обработка результатов барометрического нивелирования и описания ландшафтов, выделение границ высотных поясов, составление планов глазомерной съемки и ландшафтных профилей.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Развитие ландшафтоведения в России и зарубежных странах.

2. Геосистемная парадигма и концептуальные основы ландшафтоведения.
3. Природные компоненты ландшафта.
4. Связи природных компонентов – вещественные, энергетические, информационные: прямые и обратные.
5. Геогоризонты и вертикальная структура (стратиграфия) геосистем.
6. Иерархия природных геосистем.
7. Морфологическая структура ландшафта.
8. Парагенетические геосистемы: ландшафтные катены, ландшафтно-географические поля, нуклеарные геосистемы, экотоны.
9. Зональность, секторность, провинциальность ландшафтов.
10. Ландшафтное картографирование и районирование.
11. Эволюция ландшафтов и ее факторы.
12. Ретроспективный анализ современных ландшафтов. «Память» ландшафта.
13. Функционирование природных геосистем и его элементарные процессы.
14. Ландшафтный морфолитогенез (экзогенный рельеф, кора выветривания, осадочные горные породы).
15. Биогеохимический круговорот и биопродуктивность ландшафтов.
16. Переменные состояния геосистем, их иерархия и характерные времена.
17. Динамика природных геосистем: ландшафтные ритмы, тренды, сукцессии, катастрофы.
18. Устойчивость ландшафтов и механизмы их саморегуляции.
19. Пороги устойчивости ландшафтов к антропогенным нагрузкам.
20. История хозяйственного освоения ландшафтной сферы Земли.
21. Основные направления антропогенизации ландшафтной сферы Земли.
22. Социально-экономические функции современных ландшафтов.
23. Геоэкологическая классификация современных ландшафтов.
24. Агрландшафты, их структура и функционирование. Агроэкологические законы земледелия.
25. Лесохозяйственные ландшафты. Принципы рационального лесопользования.
26. Городские ландшафты. Ландшафтные типы городов. Функциональное зонирование и экологический каркас городов.
27. Рекреационные ландшафты различного назначения. Национальные парки, заповедники и другие охраняемые природные территории.

### **Критерии оценивания**

**«Отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы дифференцированного зачета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на все дополнительные вопросы. Отчет выполнен полностью без неточностей и ошибок;

**«Хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При составлении отчета допущены несущественные ошибки;

**«Удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы дифференцированного зачета студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании методики. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. При составлении отчета допущены ошибки;

**«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы дифференцированного зачета свидетельствует о непонимании и крайне неполном

знании основных понятий и методики. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. При составлении отчета допущены существенные ошибки.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

<i>Список литературы</i>	<i>Кол-во экземпляров</i>	<i>Место хранения</i>
Габбасова Р.Р. Основы методики физико-географических исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Р. Габбасова; БашГУ. — Уфа : РИЦ БашГУ, 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/GabbasovaR.R.Osnov.MetodikiFiziko-geograficheskikh_issledovaniy.UchPos.2013.pdf>.	Электронный ресурс	ЭБС БашГУ

### 8.2. Дополнительная литература

<i>Список литературы</i>	<i>Кол-во экземпляров</i>	<i>Место хранения</i>
Исаченко, Анатолий Григорьевич. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование : Учебник / А. Г. Исаченко. — Москва : Высшая школа, 1991. — 366 с	20	Абонемент № 8
Фаткуллина Р.А. Природные условия Башкортостана : учеб. пособие. — Уфа : Китап, 1994. — 176с	11	Абонемент № 8

### 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. Космоснимки (онлайн режим) (<http://kosmosnimki.ru/>)

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Минимальная материально-техническая база:

Оснащенность техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики
Палатка GREENELL Виржиния (6 местные), Барометр БАММ-1 (4 шт.), нивелир С330 оптико-механический (4 шт.), нивелир VEGA L24. (4шт), навигатор eTex 1GPS, Глонасс, Russia, теодолит 4Т30П (9 шт.), тахеометр SET610-323, (1 шт.), отражатель AD17, учебно-наглядные пособия.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><i>1. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 705И (Гуманитарный корпус)</i></p> <p><i>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория 708 (Гуманитарный корпус)</i></p> <p><i>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 708 (Гуманитарный корпус)</i></p> <p><i>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</i></p>	<p><b>Аудитория №708</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Mitsubishi EX320U XGA 2.4 кг., экран настенный Classic Norma 244*183. ноутбук SamsungR530 &lt;NP-R530-JS03&gt;Pent</p> <p><b>Помещение № 705И</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p><b>Аудитория № 704/1</b> Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b> Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

	Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)	
--	--	--