

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры физической географии,  
картографии и геодезии  
протокол № 9 от 16 мая 2017 г.  
Зав. кафедрой А.В. Псянчин

Согласовано:  
Председатель УМК  
географического факультета  
Ю.В. Фаронова / Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина «Антропогенное ландшафтоведение»

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки  
Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель):  
Ассистент

Л.А. Зарипова /Л.А. Зарипова

Для приема: 2017 г.

Уфа - 2017 г.



## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
*(с ориентацией на карты компетенций)*

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Структурно-организационные особенности, динамику и устойчивость природно-антропогенных комплексов.	ПК-2	
Умения	Использовать полученные знания и навыки в практических целях.	ПК-2	
Владения (навыки)	Навыками разработки практических рекомендаций.	ПК-2	

ПК-2: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Антропогенное ландшафтоведение» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: заключаются в формировании системы знаний в области антропогенного ландшафтоведения, развитие умений анализа антропогенных процессов на основе законов и закономерностей, действующих в географической оболочке.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Землеведение», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Биогеография», «Ландшафтоведение», «Геоэкология», «Физико-географическая информация», «Методы физико-географических исследований», «Социально-экономическая география» и др.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Ландшафтное картографирование», «Устойчивое развитие природной среды», «Физико-географические основы рекреационной деятельности», «Ландшафтная экология», «Основы ландшафтного планирования», написание ВКР.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Антропогенное ландшафтоведение» на 5 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	53,2
лекций	18
практических/ семинарских	34
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма контроля:

Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>МОДУЛЬ 1.</b> Основы учения об антропогенном ландшафте. Введение. Предмет, задачи, методы, связь антропогенного ландшафтоведения с другими дисциплинами географо-экологического цикла. Определение основных понятий	2	-	-	6	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Концепция геотехнических систем	Устный опрос
2.	История развития антропогенного ландшафтоведения. Подходы различных школ к изучению антропогенных ландшафтов. Методы изучения антропогенных ландшафтов	2	-	-	8	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Природно-техногенное районирование РБ (по А.В.Шакирову). Сущность антропогенеза	Устный опрос
3.	История антропогенезации ландшафтной оболочки	2	-	-	4	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Соотношение физико-географического процесса и	Контрольная работа

							антропогенеза	
4.	Практическая работа №1. Периодизация антропогенной эволюции ландшафтной оболочки	-	4	-	-	1,2	-	Контрольная работа
5.	Практическая работа № 2. Устойчивость природных комплексов	-	4	-	-	1,2	-	Контрольная работа
6.	Практическая работа №3. Составление историко-генетических рядов	-	4	-	-	1,2	-	Контрольная работа
7.	Практическая работа №4. Динамика агроландшафтов РФ	-	6	-	-	1,2	-	Контрольная работа
8.	<b>Модуль 2.</b> Классификации, типологии и характеристики природно-антропогенных ландшафтов. Принципы и подходы к классификации антропогенных ландшафтов. Таксономия типологических единиц	2	-	-	-	1,2	-	Устный опрос
9.	Сельскохозяйственный класс антропогенных ландшафтов	2	-	-	6	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Агроландшафтное картографирование и районирование.	Устный опрос
10.	Водный класс антропогенных ландшафтов	2	-	-	8	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Пруды и каналы как парадинамические комплексы	Устный опрос
11.	Промышленный класс антропогенных	2	-	-	8	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы:</i>	Устный опрос



	ландшафтов						Способы рекультивации карьеров. Рекультивация и обустройство обводненных карьеров Рекультивация земель, нарушенных при подземных горных работах	
12.	Лесные, селитебные, беллигеративные антропогенные комплексы	2	-	-	8	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Лесовосстановление на промышленных отвалах. Рекультивация территории карьеров при лесохозяйственном направлении использования территорий	Устный опрос
13.	Изучение антропогенных ландшафтов крупных регионов мира	2	-	-	8		<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Классификация техники антропогенного воздействия.	Контрольная работа
14.	Практическая работа №5 Изучение городских ландшафтов	-	6	-	-	1,2	-	Контрольная работа
15.	Практическая работа №6 Карта промышленных ландшафтов Республики Башкортостан	-	6	-	-	1,2	-	Защита реферата
16.	Практическая работа №7 Изучение антропогенных ландшафтов крупных регионов мира	-	4	-	-	1,2	-	Защита реферата
	<b>Всего часов:</b>	18	34	-	56			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-2: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Структурно-организационные особенности, динамику и устойчивость природно-антропогенных комплексов	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Второй этап (уровень)	Уметь: Использовать полученные знания и навыки в практических целях.	Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками разработки практических рекомендаций	Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает структурно-организационные особенности, динамику и устойчивость природно-антропогенных комплексов	ПК-2	Контрольная работа
2-й этап Умения	Умеет использовать полученные знания и навыки в практических целях	ПК-2	Практическая работа Контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	Владеет навыками разработки практических рекомендаций	ПК-2	Практическая работа Контрольная работа Реферат

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины Антропогенное ландшафтоведение

направление 05.03.02. География  
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Основы учения об антропогенном ландшафте</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение и защита практических работ	5 за 1 работу	4 работы	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	3 за 1 вопрос	5 вопросов	0	15
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Модуль 2. Классификации, типологии и характеристики природно-антропогенных ландшафтов</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение и защита практических работ	5 за 1 работу	3 работ	0	15
Защита реферата	5 за 1	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	3 за 1 вопрос	5 вопросов	0	15
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Поощрительный рейтинг за семестр</b>				
Публикация статьи, выполнение научной работы, проекта в рамках НСО «Физическая география и ландшафтоведение»	10	1	0	10
<b>Всего по поощрительному рейтингу</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий	По положению	9 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	17 занятий	0	-10
<b>Всего по посещаемости</b>			<b>0</b>	<b>-16</b>
<b>Итоговой контроль</b>				
Экзамен (тестирование)	2,0	15	0	30
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

## Экзамен

По условиям рейтинг-плана дисциплины, экзамен проходит в виде теста. 15 вопросов по 2 балла.

Для получения оценки «отлично» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 20 баллов.

Для получения оценки «хорошо» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 15 баллов.

Для получения оценки «удовлетворительно» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 10 баллов.

### Перечень вопросов к тестам на экзамен

1. Объект и предмет исследований в антропогенном ландшафтоведении.
2. История изучения антропогенных ландшафтов (труды В.В. Докучаева, А.А. Измаильского, Л.Г. Раменского, Ю.Г. Саушкина, Ф.Н. Милькова, А.Г. Исаченко, А.М. Рябчикова, Л.И. Кураковой, В.А. Николаева В.С. Преображенского, А.Ю. Ретеюма, К.Н. Дьяконова).
3. Концептуальная модель природно-антропогенных ландшафтов как природно-хозяйственных геосистем.
4. Понятие «антропогенный ландшафт».
5. Подходы к картографированию антропогенных (природно-антропогенных) ландшафтов.
6. Критерии и классификация ландшафтов, измененных человеком.
7. Экологические основы изучения антропогенных ландшафтов.
8. Методологические подходы к изучению ландшафтов, измененных хозяйственной деятельностью.
9. Общие представления о динамике природно-антропогенных ландшафтов и ее виды.
10. Особенности функциональной динамики и динамики флуктуаций природно-антропогенных ландшафтов.
11. Динамика развития и динамика революций природно-антропогенных ландшафтов (их проявления).
12. Динамика сукцессий природно-антропогенных ландшафтов, первичные и вторичные сукцессии (понятия, причины, формы, примеры).
13. Эволюционная динамика природно-антропогенных ландшафтов (факторы, механизмы, проявления в ландшафтах).
14. Оценка качественных и количественных изменений в ландшафтах.
15. Исторические этапы становления современных ландшафтов.
16. Зарождение человечества, основные этапы его развития в палеолите –неолите (время, формы эволюции), влияние на ландшафты.
17. Типы природно-антропогенных ландшафтов.
18. Земледельческие типы ландшафтов, особенности и региональная специфика. Концепция агроландшафта и его модель.
19. Ирригационно-полевые типы ландшафтов. Основные районы орошаемого земледелия.
20. Особенности агровоздействий в районах тропического земледелия, их отличие от земледелия умеренных широт.
21. Садово-плантационные типы ландшафтов, основные районы распространения, культуры.
22. Животноводческие (скотоводческие, пастбищные) природно-антропогенные ландшафты, их виды и специфика (региональная и технологическая).
23. Лесохозяйственные и лесопользовательские природно-антропогенные ландшафты (подтипы, виды, специфика, ландшафтные особенности).

24. Рекреационные ландшафты. Классификации рекреационных ландшафтов, основные районы с рекреационным природопользованием.
25. Селитебные ландшафты, исторические, местные и региональные особенности их формирования.
26. Основные виды хозяйственной деятельности в городах (промышленность, транспорт, коммунально-бытовое хозяйство) и их влияние на городскую природную среду.
27. Промышленные (техногенные) ландшафты.
28. Территориальные (структурные) особенности организации промышленных ландшафтов и экологические проблемы, с ними связанные.
29. Проявление зональности и азональности в промышленных ландшафтах и их влияние на окружающую среду.
30. Рекультивация нарушенных ландшафтов. Основные этапы и способы, применяемые в разных регионах.
31. Горнопромышленные ландшафты.
32. Линейно-транспортные геосистемы. Оценка их воздействия на природную среду.
33. Типы водохозяйственных комплексов (водохранилища, каналы), их география, основные хозяйственные функции.
34. Культурные ландшафты (различные определения, трактовки и обоснования понятия).
35. Окультуренные и маргинальные природно-антропогенные ландшафты (определение понятий и примеры).
36. Основные принципы организации культурных ландшафтов.
37. Особенности изменения ландшафтов в пределах географических поясов и зон.
38. Региональные различия в структуре современных ландшафтов материков Атлас как особое картографическое произведение.

#### Образец теста:

**1. Одна из первых классификаций антропогенных ландшафтов принадлежит:**

- А) В.Л. Котельникову
- Б) С.В. Калеснику
- В) Ф.Н. Милькову
- Г) К.Г. Раману

#### Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 2 балла. В целом экзамен состоит из 15 вопросов.

#### Критерии оценки экзамена (в баллах):

- **24-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 12-15 вопросов теста.
- **18-24 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 9-11 вопросов теста.
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 5-8 вопросов теста.
- **1-8 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-4 вопросов теста.

#### Практические работы

Практическая работа № 1. Периодизация антропогенной эволюции ландшафтной оболочки

1. Изучите историю антропогенной эволюции ландшафтов
2. Выделите основные периоды
3. Заполните таблицу

Период	Время функционирования	Длительность	Ведущие факторы и форма эволюционного развития

Цель задания: Научить выделять периоды в эволюции ландшафтной оболочки

#### Практическая работа № 2. Устойчивость природных комплексов

Определите, используя лекционный материал (критерии устойчивости), устойчивость предложенных ниже природных комплексов. Объясните свой выбор.

1. Лесной, одетый высокоствольным лесом, преимущественно сосновым (на легких грунтах) и березово-осиновым, тип местности таежной зоны на старых отвальных комплексах;
2. Урочища внешних 5-6-летних отвалов высотой 5-7 м, сложенных грунтосмесью суглинка и супеси с преобладанием в травостое мать-и-мачехи и сорной растительности;
3. Торфяно-карьерный тип местности, сильно переувлажненный, с озерами в низинах, болотным разнотравьем и угнетенными древесными и кустарниковыми породами;
4. Урочища распаханых слабо наклонных ровнядей на выщелоченных черноземах;
5. Пойменные злаково-разнотравные частично заболоченные луга пастбищ на аллювиальных песках и супесях;
6. Урочища пастбищ крутых склонов балок и речной долины с разнотравно-злаковым травостоем на лугово-черноземных почвах;
7. Молодая лесная полоса паркового типа с привозной почвой на волнисто-бугристых песчано-суглинистых отвалах;
8. Задернованные злаково-разнотравные склоны логов на перегнойно-карбонатных и глубокогумусных почвах;
9. Террасированные обнаженные склоны карьера, сложенные разновозрастными породами;
10. Лугово-пастбищный тип местности сухих степей и полупустынь со злаково-полынковым низкотравьем и кустарничками на солонцеватых почвах.

Цель задания: Развитие навыков определения устойчивости природных комплексов

#### Практическая работа № 3. Динамика агроландшафтов РФ

1. Проанализируйте таблицу динамики сельскохозяйственных площадей РФ. Как изменилась структура агроландшафтов за период с 2000 по 2017 гг? С какими экономическими, политическими и социальными процессами это связано?
2. Постройте график изменения площадей и выделите точки бифуркаций.

#### Динамика площади сельскохозяйственных угодий в границах Российской Федерации

за период с 2000 г. по 2017 г., тыс. га

Год	Сельскохозяйственные угодья (с землями личного пользования), всего	в том числе		
		пашня (с землями личного пользования)	сенокосы и пастбища (с землями личного)	залежь

			пользования)	
<b>2000</b>	221 109,2	132 304,2	88 457,8	347,2
<b>2005</b>	220 785,2	130 197,6	89 131,2	1 456,4
<b>2010</b>	220 538,8	124 373,8	92 237,8	3 927,2
<b>2011</b>	220 349,0	121 780,9	93 569,2	4 998,9
<b>2013</b>	191 095,7	93 965,1	93 514,3	3 616,3
<b>2015</b>	191 286,9	95 601,9	92 094,5	3 591,7
<b>2016</b>	192 685,6	92 962,6	96 144,0	3 579,0
<b>2017</b>	197 761,6	116 248,7	77 047,7	4 465,2

Цель задания: Научить анализировать динамику сельскохозяйственных площадей

#### Практическая работа № 4. Изучение городских ландшафтов

1. Выберите любой город с численностью населения более 100 000 человек. Внимательно изучите план города, другие картографические и литературные источники, космические снимки.

2. На топооснове или плане города выделите основные типы городского ландшафта (по Ф.Н. Милькову): 1) Садово-парковый тип; 2) Малоэтажный тип; 3) Многоэтажный тип; 4) Заводской тип.

3. По возможности нанесите на план разновозрастность застройки выбранной территории (выделите застройки XVIII-XIXвв, довоенной и дореволюционной деревянной, «сталинской» и 5-этажной «хрущевской» застройки, многоэтажные новостройки и др.)

К полученной картосхеме в формате А4 или А3 приложите основные выводы и список использованной литературы.

Цель задания: изучение основных типов городского ландшафта

#### Практическая работа № 5. Карта промышленных ландшафтов Республики Башкортостан

1. На контурную карту РБ нанесите промышленные ландшафты, формирующиеся под влиянием ресурсодобывающих или изымающих отраслей промышленности (площадные условные знаки);

2. ТПХС, формирующиеся на базе перерабатывающих отраслей промышленности (точечные условные знаки, показать структуру);

3. Выделить основные районы концентрации промышленных ландшафтов.

К полученной картосхеме приложите основные выводы и список использованной литературы.

Цель задания: Изучение промышленных ландшафтов Республики Башкортостан

#### Практическая работа № 6. Составление историко-генетических рядов

Выбрать небольшой знакомый вам ландшафт или урочище, изучить его историю, выявить смены состояний и типов антропогенных ландшафтов (Например, природный ландшафт – полевой тип ландшафта – пастбищный тип ландшафта – карьерно-отвальный тип). Составить историко-генетический ряд (см. методы изучения антропогенных ландшафтов) на выбранную территорию.

Цель задания: Овладение навыками составления историко-генетического ряда

#### Практическая работа № 7. Изучение антропогенных ландшафтов крупных регионов мира.

Изучить формирование и развитие антропогенных ландшафтов следующих регионов: лесостепь Русской равнины, Западная Европа, средиземноморье, гилеи и саванны тропической Африки. Сделать представление одного из регионов



Цель задания: изучить развитие крупных антропогенных ландшафтов мира

### **Критерии оценки работ 1 модуля**

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**5 балла** выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Лабораторная работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**4 балла** выставляется студенту, если при выполнении лабораторной работы допущены несущественные ошибки.

**3 балла** выставляется студенту, если при выполнении лабораторной работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

**2 балл** выставляется студенту, если при выполнении лабораторной работы студент не полностью выполнил задание.

**1 балл** выставляется студенту, если при выполнении лабораторной работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

### **Критерии оценки работ 2 модуля**

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**5 балла** выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Лабораторная работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**4 балла** выставляется студенту, если при выполнении лабораторной работы допущены несущественные ошибки.

**3 балла** выставляется студенту, если при выполнении лабораторной работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

**2 балл** выставляется студенту, если при выполнении лабораторной работы студент не полностью выполнил задание.

**1 балл** выставляется студенту, если при выполнении лабораторной работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

### **Темы рефератов**

1. Различные подходы к изучению современных ландшафтов
2. Стадии развития антропогенных ландшафтов
3. Классификация антропогенных ландшафтов по различным признакам
4. Природно-антропогенная совместимость ландшафтов. Парагенетические и парадинамические комплексы
5. Класс сельскохозяйственных ландшафтов. Полевой тип сельскохозяйственного ландшафта
6. Садовый тип сельскохозяйственного ландшафта
7. Лугово-пастбищный тип ландшафта
8. Геоэкологические проблемы сельского хозяйства
9. Селитебные ландшафты. Сельские селитебные ландшафты
10. Городские ландшафты. Типы городского ландшафта
11. Водные антропогенные ландшафты
12. Типологические единицы ландшафтных комплексов водохранилищ

13. Пруды и каналы как парадинамические комплексы
14. Промышленные ландшафты. Рекультивация карьерно-отвалных ландшафтов
15. Лесные антропогенные ландшафты. Влияние способов рубки на лесные ландшафты
16. Классификация антропогенных лесных комплексов
17. Рекреационные ландшафты. География рекреационных ландшафтов
18. Типы рекреационных ландшафтов
19. Оценка рекреационного потенциала территории
20. Экологические проблемы рекреации
21. Беллигеративные ландшафты. Особенности влияния военных действий на компоненты природных комплексов
22. Направления и методы восстановления, нарушенных в результате военных действий, природных комплексов

### **Критерии оценки защиты реферата**

**5 баллов** выставляется студенту, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на использованную литературу.

**4 балла** выставляется студенту, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе допущены несущественные ошибки.

**3 балла** выставляется студенту, если студент выполнил реферат, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

**2 балла** выставляется студенту, если студент выполнил реферат формально, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

**1 балл** выставляется студенту, если реферат не соответствует теме реферата, отсутствует полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы, отсутствует умение работать с литературой, систематизировать и структурировать, допущены грубые ошибки

### **Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН, направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине. Контрольная работа в 2 вариантах, в каждом варианте по 5 вопросов. Каждый ответ на вопрос оценивается в 3 балла, согласно рейтинг-плану.

### **Варианты контрольной работы**

#### **Вопросы текущего контроля.**

##### **Модуль 1.**

1. Что такое устойчивость производных антропогенных ландшафтов.
2. Охарактеризуйте раннюю стадию развития антропогенных ландшафтов.
3. В чем сущность сукцессионной динамики антропогенных ландшафтов.
4. Приведите примеры воздействия прудов на окружающие наземные ландшафты.
5. В чем связь антропогенного ландшафтоведения с физической и экономической географией.

#### **Вопросы текущего контроля.**

##### **Модуль 2.**

1. В чем отличие лесокультурных ландшафтов от лесных первично-производных натурализованных?
2. К какой стадии развития ландшафтов относятся лесокультурные ландшафты?
3. Каково значение почвенно-растительного покрова при оценке рекреационного ландшафта?
4. Дайте классификацию географических зон по степени их антропогенезации
5. Краткая история развития антропогенного макрокомплекса – лесостепь Русской равнины

**Критерии оценки (в баллах):**

**15 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

**от 10 до 15 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

**от 5 до 10 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на пару вопросов, однако допущены неточности в ответах на остальные вопросы.

**от 0 до 5 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Галицкова, Ю.М. Наука о земле. Ландшафтоведение: учебное пособие / Ю.М. Галицкова. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 138 с. - ISBN 978-5-9585-0441-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970>

#### **Дополнительная литература:**

2. Антропогенное ландшафтоведение [Электронный ресурс]: методические указания для студентов 3 курса ОДО по профилю «Физическая география и ландшафтоведение» географического факультета / Башкирский государственный университет; сост. А.Р. Усманова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017 [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Usmanova\\_sost\\_Antropogennoe%20landshaftovedenie\\_mu\\_2017](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Usmanova_sost_Antropogennoe%20landshaftovedenie_mu_2017).

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><i>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 713 (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 711 (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 713, 721И, 711 (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 713, 721И, 711 (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>5. помещения для самостоятельной работы:</i> аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> № 705И (Гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 713</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 711</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 721И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center"><b>Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center"><b>Помещение № 705И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>