

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры физической географии,  
картографии и геодезии  
протокол № 9 от 18 мая 2017 г.  
Зав. кафедрой А.В. Псянчин

Согласовано:  
Председатель УМК географического  
факультета  
Л.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина «Экскурсоведение»

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки  
Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент

Р.З. Хизбуллина / Р.З. Хизбуллина

ст. преподаватель

И.Р. Вильданов / И.Р. Вильданов

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Р.З. Хизбуллина, канд. пед. наук, доцент кафедры физической географии, картографии и геодезии; И.Р. Вильданов, ст. преподаватель кафедры физической географии, картографии и геодезии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 9 от 16 мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры физической географии, картографии и геодезии: обновлены перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензионное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и изменено название кафедры, протокол № 11 от «16» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / А.В. Псянчин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	историю развития экскурсионной теории; основы современной методологии экскурсионного дела; сущность, функции и признаки экскурсии; понятие классификации экскурсий, признаки классификации, ее значение для методики подготовки и проведения экскурсий	ПК-4	
	технологии подготовки экскурсии, особенности этапов ее подготовки; методические приемы ведения экскурсии, их особенности; факторы, определяющие уровень эффективности экскурсии; технику проведения экскурсии, составные элементы и требования к ней	ПК-8	
Умения	разработать экскурсию на определенную тему; составить технологическую карту экскурсии	ПК-4	
	применять методические приемы ведения экскурсии; проанализировать и дать оценку прослушанной экскурсии.	ПК-8	
Владения (навыки / опыт деятельности)	базовыми знаниями в области экскурсоведения	ПК-4	
	базовыми знаниями в области экскурсоведения	ПК-8	

ПК-4: способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме;

ПК-8: способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экскурсоведение» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у студентов научных основ, умений и навыков, необходимых для научной и практической деятельности в области экскурсоведения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Физико-географическая информация», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов».

Освоение компетенций дисциплины необходимы для подготовки и защите выпускной квалификационной работы.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экскурсоведение» на 6 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	14
практических/ семинарских	14
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Экскурсоведение как наука. Предмет и проблемы. Сущность экскурсии.	2	-	-	5,8	1,2,3	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме.	Контрольная работа Практическая работа
2.	Функции и признаки экскурсии.	4	-	-	4	1,2,3	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме.	Контрольная работа Практическая работа
3.	Экскурсия как педагогический процесс. Экскурсионная методика и пути ее совершенствования.	2	-	-	4	1,2,3	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме.	Контрольная работа Практическая работа
4.	Классификация экскурсий.	4	-	-	4	1,2,3	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме.	Контрольная работа Практическая работа
5.	Профессиональное мастерство экскурсовода. Особенности организации	2	-	-	4	1,2,3	Чтение и конспектирование научной и учебной	Контрольная работа Практическая работа

	географической экскурсии.						литературы по заданной теме.	
6.	Тематика и содержание экскурсии.	-	2	-	4	1,2,3	Составить тематический план	Контрольная работа Практическая работа
7.	Показ в экскурсии.	-	4	-	6	1,2,3	Разработать фрагмент экскурсии	Контрольная работа Практическая работа
8.	Особенности рассказа на экскурсии.	-	4	-	6	1,2,3	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме.	Контрольная работа Практическая работа
9.	Сочетание показа и рассказа (в ходе организации экскурсии).	-	4	-	6	1,2,3	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме.	Контрольная работа Практическая работа
	<b>Всего часов:</b>	14	14		43,8			



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-4: способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать историю развития экскурсионной теории; основы современной методологии экскурсионного дела; сущность, функции и признаки экскурсии; понятие классификации экскурсий, признаки классификации, ее значение для методики подготовки и проведения экскурсий	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь разрабатывать экскурсию на определенную тему; составить технологическую карту экскурсии	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть базовыми знаниями в области экскурсоведения	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Код и формулировка компетенции: ПК-8: способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать технологию подготовки экскурсии, особенности этапов ее подготовки; методические	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

	приемы ведения экскурсии, их особенности; факторы, определяющие уровень эффективности экскурсии; технику проведения экскурсии, составные элементы и требования к ней		
Второй этап (уровень)	Уметь применять методические приемы ведения экскурсии; проанализировать и дать оценку прослушанной экскурсии.	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть базовыми знаниями в области экскурсоведения	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап	Знает историю развития экскурсионной теории; основы современной методологии экскурсионного дела; сущность, функции и признаки экскурсии; понятие классификации экскурсий, признаки классификации, ее значение для методики подготовки и проведения экскурсий	ПК-4	Практическая работа Контрольная работа
Знания	Знает технологию подготовки экскурсии, особенности этапов ее подготовки; методические приемы ведения экскурсии, их особенности; факторы, определяющие уровень эффективности экскурсии; технику проведения экскурсии, составные элементы и требования к ней	ПК-8	Практическая работа Контрольная работа
2-й этап	Умеет разрабатывать экскурсию на определенную тему; составить технологическую карту экскурсии	ПК-4	Практическая работа Контрольная работа
Умения			

	Умеет применять методические приемы ведения экскурсии; проанализировать и дать оценку прослушанной экскурсии.	ПК-8	Практическая работа Контрольная работа
3-й этап	Владеет базовыми знаниями в области экскурсоведения	ПК-4	Практическая работа Контрольная работа
Владеть навыками	Владеет базовыми знаниями в области экскурсоведения	ПК-8	Практическая работа Контрольная работа

#### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

##### Экскурсоведение

направление 05.03.02 География

курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Введение в дисциплину география туризма.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение и защита практических работ	15 за 1 работу	2 работ	0	30
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	5 вопросов	0	25
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>55</b>
<b>Модуль 2. Туристские регионы РФ и их характеристика</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение и защита практических работ	20 за 1 работу	1 работы	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	5 вопросов	0	25
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>45</b>
<b>Поощрительный рейтинг за семестр</b>				
Выступление на научных конференциях, участие в олимпиадах	5	2	0	10
<b>Всего по поощрительному рейтингу</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий	По положению	7 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	7 занятий	0	-10
<b>Всего по посещаемости</b>			<b>0</b>	<b>-16</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

## Практическая работа №1 Подготовка музейной экскурсии

### Составить план экскурсии по следующей схеме (по выбору студента)

1. Началом работы над новой экскурсией является определение темы, цели, круга вопросов, которые необходимо осветить.

Все эти составные начального этапа работы зависят, прежде всего, от профиля музея, коллекций, которые представлены в экспозиции, а также спроса посетителей.

2. Составление библиографии – списка литературы, необходимой для раскрытия выбранной темы. Сюда входят работы общего характера, краеведческий материал, мемуары, периодика и, безусловно, записи воспоминаний ветеранов войн и труда, накопленные в данном негосударственном музее. При изучении литературы экскурсовод должен фиксировать полученные сведения в форме кратких записей, конспектов, выписок, цитат на карточках и т.п., не забывая делать ссылки на источник.

3. Отбор экспонатов, необходимых для раскрытия выбранной темы.

На каждый из отобранных экспонатов экспозиции составляется карточка, где записывается имеющаяся по нему информация.

4. Составление плана и маршрута экскурсии.

При составлении плана следует помнить, что экскурсия должна включать в себя 3 части: вступительную и заключительную беседы и основную часть.

Маршрут (путь следования экскурсионной группы) разрабатывается в соответствии с планом экскурсии. При этом учитывается расположение экспонатов, возможность их обзора, целесообразность и удобство передвижения группы по экспозиции. Особое внимание обращается на выбор экспоната, с которого начинается экскурсия. Он должен сразу приковать внимание посетителей, заинтересовать их.

Вступительная часть экскурсии включает в себя знакомство с группой, сообщение кратких сведений о музее, название темы и цели экскурсии.

Содержание основной части соответствует плану и маршруту экскурсии.

В заключительной беседе обобщается материал экскурсии, подводятся её итоги, делаются краткие выводы, экскурсовод отвечает на вопросы аудитории.

### **Оформление содержания экскурсии**

Подготовка экскурсии – дело творческое. Механическое использование чужого текста делает её сухой, скучной, сковывает экскурсовода, мешает живому контакту с посетителем. Поэтому целесообразно, чтобы экскурсовод разрабатывал собственный вариант экскурсии.

Тем не менее, существуют общие правила оформления содержания (текста) экскурсии:

1. наличие титульного листа, на котором обозначается название музея, тема экскурсии, её продолжительность по времени, ФИО автора, дата составления
2. на 2-м листе формулируется цель экскурсии, излагается её план
3. последующие листы оформляются с учётом плана и маршрута экскурсии, содержания рассказа и методических указаний в виде примечаний по следующей схеме

Стенд, витрина	Вопрос	Экспонаты	Рассказ	Примечания
----------------	--------	-----------	---------	------------

## Практическая работа №2

### Разработка экскурсии по дом-музею известного писателя (поэта) Составить план экскурсии по следующей схеме (по выбору студента)

Цель экскурсии: познакомить учащихся с историей жизни и деятельности поэта и писателя (по выбору студента) на основе единства межпредметных связей истории и литературы.

Основные задачи:

1. подготовить понимание исторической основы творчества писателя;
2. расширить знания учащихся о прошлом своей страны на основе краеведческого материала;
3. Развить познавательный интерес к творчеству писателя и умение оценивать созданные им типические характеры, проецируя эти характеры на современность.

Ход экскурсии

1. Краткое вступительное слово о творчестве писателя.
2. Осмотр экспонатов музея.
3. Подготовка ответов на вопросы.

### **Практическая работа №3**

#### **Составление маршрутной экскурсии**

#### **Составить план экскурсии по следующей схеме (по выбору студента)**

**Маршрут экскурсии** представляет собой наиболее удобный путь следования экскурсионной группы, способствующий раскрытию темы. Он строится в зависимости от наиболее правильной для данной экскурсии последовательности осмотра объектов, наличия площадок для расположения группы, необходимости обеспечения безопасности экскурсантов. Одна из задач маршрута - способствовать наиболее полному раскрытию темы.

Основные требования, которые должны быть учтены составителями маршрута, - это организация показа объектов в логической последовательности и обеспечение зрительной основы для раскрытия темы.

В практике экскурсионных учреждений существуют три варианта построения маршрутов: **хронологический, тематический и тематико-хронологический.**

Примером хронологического построения маршрута могут служить экскурсии, посвященные жизни и деятельности выдающихся людей.

По тематическому принципу построены экскурсии, связанные с раскрытием определенной темы в жизни города.

Все обзорные городские экскурсии построены по тематико-хронологическому принципу. Последовательность изложения материала по хронологии в таких экскурсиях соблюдается, как правило, только при раскрытии каждой подтемы.

**Разработка маршрута** - сложная многоступенчатая процедура, требующая достаточно высокой квалификации и являющаяся одним из основных элементов технологии создания новой экскурсии. При разработке автобусного маршрута следует руководствоваться "Правилами дорожного движения", "Уставом автомобильного транспорта", "Правилами перевозки пассажиров" и другими ведомственными нормативами.

Объекты в зависимости от своей роли в экскурсии могут быть использованы как **основные** и **дополнительные**.

Основные объекты подвергаются более глубокому анализу, на них раскрываются подтемы экскурсии.

Показ дополнительных объектов, как правило, осуществляется при переездах (переходах) экскурсионной группы и он не занимает главенствующего положения.

Маршрут строится по принципу наиболее правильной последовательности осмотра объектов и намечается с учетом следующих требований:

- показ объектов следует проводить в определенной логической последовательности, не допуская ненужных повторных проездов по одному и тому же участку маршрута (улице, площади, мосту, шоссе), т. е. так называемых "петель";
- наличие доступности объекта (площадки для его осмотра);
- переезд или переход между объектами не должен занимать 10-15 минут, чтобы не было слишком длительных пауз в показе и рассказе;

наличие благоустроенных остановок, в том числе санитарных и мест парковки транспортных средств.

Рекомендуется к моменту проведения экскурсии иметь несколько вариантов движения группы. Необходимость изменения маршрута в ряде случаев вызывается транспортными "пробками", ремонтными работами на городских магистралях. Все это должно быть учтено при создании различных вариантов маршрута.

Разработка автобусного маршрута завершается согласованием и утверждением паспорта и схемы маршрута, расчета километража и времени использования автотранспорта.

**Объезд (обход) маршрута** является одним из важных этапов разработки новой экскурсионной темы. При организации объезда (обхода) маршрута ставятся задачи:

- 1) ознакомиться с планировкой трассы, улицами, площадями, по которым проложен маршрут;
- 2) уточнить место, где расположен объект, а также место предполагаемой остановки экскурсионного автобуса или пешеходной группы;
- 3) освоить подъезд на автобусе к объектам или местам стоянок;
- 4) провести хронометраж времени, необходимого для показа объектов, их словесной характеристики и передвижения автобуса (пешеходной группы), а также уточнить продолжительность экскурсии в целом;
- 5) проверить целесообразность использования намеченных объектов показа;
- 6) выбрать лучшие точки для показа объектов и варианты расположения экскурсионной группы;
- 7) выбрать методику ознакомления с объектом;
- 8) в целях безопасности передвижения туристов по маршруту выявить потенциально опасные места и принять меры.

#### Составить методическую разработку

Маршрут	Остановка	Объекты показа	Время	Наименование подтем и перечень основных вопросов	Организационные указания	Методические указания

#### Критерии оценки практических работ 1 модуля

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**15 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал четкое понимание материала, полностью исследовал тему, логично изложил материал, обосновал выводы

**10 - 14 баллов** выставляется студенту, продемонстрировал четкое понимание материала, логично изложил материал, но не смог сделать выводы

**5-9 баллов** выставляется студенту, если раскрыта полностью рассматриваемая тема

**1-4 балла** выставляется студенту, если отсутствует понимание материала, материал изложен не логично, нет выводов

#### Критерии оценки практических работ 2 модуля

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**20 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**15 – 19 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки разного рода.

**8 – 14 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

**1-7 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены грубые ошибки.

### **Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы: Контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН. Письменная контрольная работа направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине. Контрольная работа состоит из 5 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 3 балла, максимум можно набрать 15 баллов за каждую контрольную работу

#### **Контрольная работа №1**

1. Классификация экскурсий. Признаки классификации.
2. Экскурсионная методика и пути ее совершенствования.
3. Виды приемов показа и их характеристика.
4. Виды приемов рассказа и их характеристика.
5. Показ как основной элемент экскурсии.

#### **Контрольная работа №2**

1. Особенности организации географической экскурсии.
2. Особенности организации геоботанической экскурсии.
3. Особенности организации геоморфологической экскурсии.
4. Особенности организации гидрологической экскурсии.
5. Особенности организации экономико-географической экскурсии.

**от 20 до 25 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

**от 10 до 19 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов

**от 1 до 9 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Ответил не на все вопросы.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Долженко Г. П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях : история и методика обучения: учебное пособие. - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011. – 134 с. (<http://biblioclub.ru/>)

#### **Дополнительная литература:**

2. География туризма [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Кружалин [и др.] .— М. : Федеральное агентство по туризму, 2014 .— Электрон. версия печ. публикации .— <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kruzhalin\\_Geografija\\_turizma\\_u\\_2014.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kruzhalin_Geografija_turizma_u_2014.pdf)>.

3. Хайретдинова Н. Э. Организация экскурсионных услуг в индустрии гостеприимства: учебное пособие. Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 176 с.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445128&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445128&sr=1)

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.



## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 709 (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 709 (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 709 (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 709 (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> № 705И (Гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 709</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Тб\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p style="text-align: center;"><b>Помещение № 705И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>