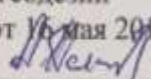
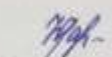


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры физической географии,  
картографии и геодезии  
протокол № 9 от 16 мая 2017 г.  
Зав. кафедрой  /А.В. Псянчин

Согласовано:  
Председатель УМК географического  
факультета  
 /Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина «Геоинформационное картографирование»

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки  
Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель):  
Старший преподаватель

 / И.Р. Вильданов

Для приема: 2017 г.

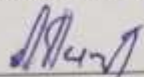
Уфа – 2017 г.

Составитель: И.Р. Вильданов, старший преподаватель кафедры физической географии, картографии и геодезии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 9 от 16 мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры физической географии, картографии и геодезии: обновлены перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензионное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и изменено название кафедры, протокол № 11 от «16» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

 /А.В. Псянчин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	14
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
*(с ориентацией на карты компетенций)*

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Методы оформления компьютерных и электронных карт	ПК-5	
Умения	Умение создавать новые виды и типы карт	ПК-5	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыками составления карт различного назначения	ПК-5	

ПК-5: способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Геоинформационное картографирование» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель изучения дисциплины: подготовка специалистов высшей квалификации в области географии на основе современных компьютерных и информационных технологий. Овладение теоретическими представлениями и практическими навыками применения геоинформационных технологий, географических баз данных и знаний для создания и использования тематических и общегеографических карт, получение студентами навыков моделирования тематического содержания карт в научной и практической деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Картография», «ГИС в физической географии и ландшафтоведении».

Понимание общих положений, владение навыками географического картографирования необходимо будущим специалистам для выполнения комплекса картосоставительских, редакционных и научно-исследовательских работ.

Освоение компетенций дисциплины необходимы при написании выпускной квалификационной работы.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Геоинформационное картографирование» на 8 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	42,2
лекций	22
практических/ семинарских	0
лабораторных	20
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>МОДУЛЬ 1. Основные положения и задачи геоинформационного картографирования.</b></p> <p>Определения, особенности и задачи геоинформационного картографирования (ГК); взаимосвязь положений геоинформатики и ГК. Основные этапы развития методов и средств автоматизации в картографии.</p>	4	-	-	2	1,2	<p><i>Самостоятельное изучение темы:</i> ГИС-технологии (геокодирование, оверлей, пространственные запросы, построение буферных зон и др.) в геоинформационном картографировании: Географические основы ГК. Структура системы геоинформационного картографирования.</p>	<p>Контрольная работа Лабораторная работа</p>
2.	<p>Получение и представление данных в системах ГК. Источники данных ГК. Устройства и методы цифрования карт. Модели и форматы пространственных данных, обменные форматы. Задачи проектирования БД для ГК. Принципиальные отличия картографических БД и БД ГИС.</p>	4	-	-	2	1,2	<p><i>Самостоятельное изучение темы:</i> Принципиальные отличия картографических БД и БД ГИС. Представление точечных, линейных и площадных объектов в БД и на цифровой карте. Связь параметров цифрования с масштабом и уровнем генерализации карт. Понятие</p>	<p>Контрольная работа Лабораторная работа</p>

							мультимасштабного картографирования.	
3.	<p>Методы ГК. Методы создания общегеографических и тематических компьютерных карт. Преобразование систем координат картографических изображений при известных и неопределенных проекциях. Методы классификации показателей для анализа и картографического отображения; получение интегрированных показателей. Создание аналитических карт по данным атрибутивных таблиц БД. Создание тематических карт на основе методов пространственного моделирования.</p>	4	-	-	2	1,2	<p><i>Самостоятельное изучение темы:</i> Технологии вывода картографических изображений: электронные и компьютерные карты; графические стандарты; спецификация цвета и цветовые палитры. Понятие качества цифровой карты.</p>	<p>Контрольная работа Лабораторная работа</p>
4.	<p><b>МОДУЛЬ 2. Автомат-ное составление тематических карт на основе данных дистанционного зондирования.</b> Методы компьютерной обработки снимков для создания тематической карты: формирование цифрового снимка, определение признаков дешифрирования. Принципы алгоритмов компонентного анализа, классификации и кластеризации и их</p>	4	-	-	2	1,2	<p><i>Самостоятельное изучение темы:</i> Создание тематических карт на основе методов пространственного моделирования. Реализация картометрических функций (алгоритмы определения пересечения линий подсчета длин линий и площадей замкнутых контуров; определение положения центральной точки,</p>	<p>Контрольная работа Лабораторная работа</p>



	применение для создания тематических карт.						определения корреляционных связей и др.).	
5.	Использование современных ГИС-пакетов в целях ГК. Структура, терминология и функциональные возможности картографических пакетов программ, их сопоставление.	2	-	-	2	1,2	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Автоматизированная генерализация тематических карт: семантическая и геометрическая генерализация; элементы генерализации линий; использование теории фракталов. Методы компьютерной обработки снимков для создания тематической карты: формирование цифрового снимка, определение признаков дешифрирования.	Контрольная работа Лабораторная работа
6.	Введение в геоинформационную систему MapInfo. Назначение MapInfo; Функциональные возможности MapInfo; Новые возможности и функции. Запуск программы. Первый старт программы MapInfo. Элементы управления MapInfo.	4	-	2	2	1	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Принципы алгоритмов компонентного анализа, классификации и кластеризации и их применение для создания тематических карт. Построение карт динамики явления (объектов) по картам и снимкам, применение методов анимации.	Контрольная работа Лабораторная работа
7.	Форматы поддерживаемых данных MapInfo; Структура таблиц MapInfo; Открытие данных; Выбор объектов на	-	-	2	2	1	<i>Темы практических заданий для самостоятельного изучения.</i> Создание	Контрольная работа Лабораторная работа

	<p>карте, понятие о таблице Selection; Диалог “Показать по-другому”; Получение информации об объектах карты;</p> <p>Дубль окна, поддержка OLE для окон карт;</p> <p>Использование инструмента “Линейка”; Назначение клавиш “S” и “C” при работе в окне карты; Управление слоями карты; Работа со слоями в окне Layer Control</p> <p>Диалог “Управление слоями”: список слоев; “Косметический слой”;</p> <p>настройка оформления слоя; настройка подписей; изменение центроида площадного объекта;</p> <p>Создание легенды карты; Дизайнер Легенды;</p> <p>Сохранение/очистка косметического слоя; Область врезки;</p> <p>Использование дигитайзера в MapInfo; Настройка режимов окна карты: единицы измерения;</p> <p>настройки визуализации; особенности работы с проекциями в окне карты;</p> <p>Управление окном списка: изменение шрифта в окне списка; команда “Внести поля...”; Понятие о рабочем наборе MapInfo;</p>						<p>простейших объектов на карте.</p>	
8.	<b>Работа с системами</b>	-	-	2	2	1	<i>Темы практических</i>	Контрольная работа

	<b>координат и проекциями.</b> Отображение координат Координатные системы, проекции и их параметры. Типы проекций. Понятие точности. Понятие аффинных трансформаций						<i>заданий для самостоятельного изучения. Построение буферных зон.</i>	Лабораторная работа
9.	<b>Создание таблиц MapInfo</b> Задание структуры табличных данных; Формат полей Таблицы; Индексированные колонки; Геокодированные таблицы; Типы объектов в MapInfo; Создание объектов на карте; Способы картографического изображения в MapInfo. Режим автотрассировки при создании объектов; Редактирование объектов;	-	-	2	2	1	<i>Темы практических заданий для самостоятельного изучения. Преобразование типов объектов; Сглаживание полилиний.</i>	Контрольная работа Лабораторная работа
10.	<b>Работа с объектами</b> Понятие об изменяемом объекте; Комбинирование объектов; Разрезание объектов; Обобщение и разобшение данных; Построение общего контура; Команда “Замкнуть”; Построение буферных зон; Полигоны Вороного; Добавление узлов; Проверка и коррекция топологии; Сдвиг и поворот объектов; Преобразование типов объектов; Сглаживание полилиний;	-	-	2	2	1	<i>Темы практических заданий для самостоятельного изучения. Перестройка структуры таблицы.</i>	Контрольная работа Лабораторная работа
11.	<b>Работа с таблицами</b> Перестройка структуры	-	-	2	2	1	<i>Темы практических заданий для</i>	Контрольная работа Лабораторная работа

	таблицы; Работа с одной и/или несколькими таблицами в списке таблиц Удаление; Переименование; Упаковка; Геолинк; Обновление данных в колонке; Объединение таблиц; Геокодирование; Создание точечных объектов; Слияние в таблице; Импорт/экспорт информации других форматов;						<i>самостоятельного изучения. Работа с одной и/или несколькими таблицами в списке таблиц</i>	
12.	<b>Работа с растровыми изображениями.</b> Открытие растрового файла; Режим просмотра растрового изображения; Режим регистрации растрового изображения; задание проекции растрового изображения; выбор и измерение точек для регистрации растрового изображения; совмещение растрового изображения с Картой MapInfo; функции настройки изображения: настройка яркости и контраста; назначение прозрачности цвета; перерегистрация растрового файла; ограничения при работе с растровыми изображениями.	-	-	2	2	1	<i>Темы практических заданий для самостоятельного изучения и закрепления материала. Слияние в таблице.</i>	Контрольная работа Лабораторная работа
13.	<b>Освоение техники запросов.</b> Поиск объекта в базе данных по индексированным колонкам;	-	-	2	2	1	<i>Темы практических заданий для самостоятельного изучения и закрепления</i>	Контрольная работа Лабораторная работа

	Выбор; Простой запрос (выбор записей из Таблицы согласно условиям); SQL - запрос; формирование выборки по одной исходной Таблице; формирование выборки по нескольким исходным Таблицам; использование функций обобщения данных в SQL - запросе						<i>материала.</i> Импорт/экспорт информации других форматов.	
14.	<b>Тематическая картография</b> Метод диапазонов; Столбчатые диаграммы; Круговые диаграммы; Размерные символы; Плотность точек; Отдельные значения; Поверхность.	-	-	4	3,8	1	-	Контрольная работа Лабораторная работа
	<b>Всего часов:</b>	22		20	29,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-5: способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методику оформления компьютерных и электронных карт	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь: создавать новые виды и типы карт	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками составление карт различного назначения	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

##### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает методику оформления компьютерных и электронных карт	ПК-5	Лабораторная работа Контрольная работа
2-й этап Умения	Умеет создавать новые виды и типы карт	ПК-5	Лабораторная работа Контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	Владеть методами составление карт различного назначения	ПК-5	Лабораторная работа Контрольная работа

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

#### Геоинформационное картографирование

направление 05.03.02 География

курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Основные положения и задачи геоинформационного картографирования</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение и защита лабораторных работ	10 за 1 работу	3 работ	0	30
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	5 вопросов	0	25
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>55</b>
<b>Модуль 2. Автоматизированное составление тематических карт</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение и защита лабораторных работ	10 за 1 работу	2 работы	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	5 вопросов	0	25
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>45</b>
<b>Поощрительный рейтинг за семестр</b>				
Выступление на научных конференциях, участие в олимпиадах	5	2	0	10
<b>Всего по поощрительному рейтингу</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий	По положению	11 занятий	0	-6
Посещение лабораторных занятий	По положению	10 занятий	0	-10
<b>Всего по посещаемости</b>			<b>0</b>	<b>-16</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

## Лабораторные работы

Лабораторные работы выполняются на университетских компьютерах во время занятий. Если студент не смог доделать задание, ему необходимо доделать работы самостоятельно (СРС). Студент для оценки показывает работу преподавателю во время занятия, если в отведенное на пару время не успевает, отправляет работу преподавателю на электронную почту, предварительно сохранив свою работу в «Рабочем наборе» в формате \*.WOR. Исходные материалы для выполнения лабораторной работы находятся в папке MapInfo Tutor.

*Лабораторная работа № 1.* Регистрация растрового изображения. Открытие растрового файла; Режим просмотра растрового изображения; Режим регистрации растрового изображения; задание проекции растрового изображения; выбор и измерение точек для регистрации растрового изображения; совмещение растрового изображения с Картой MapInfo; функции настройки изображения: настройка яркости и контраста; назначение прозрачности цвета; перерегистрация растрового файла; ограничения при работе с растровыми изображениями.

*Лабораторная работа № 2.* Работа с таблицами. Задание структуры табличных данных; Формат полей Таблицы; Индексированные колонки; Геокодированные таблицы. Удаление; Переименование; Упаковка; Геолинк; Обновление данных в колонке; Объединение таблиц.

*Лабораторная работа № 3.* Создание объектов на карте; Способы картографического изображения в MapInfo. Режим автотрассировки при создании объектов. Оцифровка карт.

*Лабораторная работа № 4.* Тематическая картография. Создание тематических карт метод: диапазонов; столбчатых диаграмм; круговых диаграмм.

*Лабораторная работа № 5.* Тематическая картография. Тематическая картография. Создание тематических карт метод: размерные символы; плотность точек; отдельных значений; поверхности.

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**10 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал знание функциональных возможностей ГИС программы, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Лабораторная работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**7-9 баллов** выставляется студенту, если при выполнении лабораторной работы допущены несущественные ошибки разного рода.

**4-6 баллов** выставляется студенту, если при выполнении лабораторной работы заметны пробелы в знании ГИС программы. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

**1-3 балла** выставляется студенту, если при выполнении лабораторной работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены грубые ошибки.

## Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН работы в ГИС программе. Контрольная работа выполняется на компьютере. Студент создает карту в ГИС программе.

### Контрольную работу надо как карту сделать Текущий контроль. Модуль 1.

Выполнить следующие действия. Скачать из ресурса SASПланета космоснимок с привязкой. Открыть рисунок в программе и оцифровать снимок.



Показать навыки работы с геоссылками в программе. Открыть Яндекс.Карту в программе. Создать таблицу и оцифровать космоснимок.

### **Текущий контроль. Модуль 2.**

Привязать карту (административную). Оцифровать административные районы. Импортировать таблицу формата Excel. Создать тематические карты.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

**от 20 до 25 баллов** выставляется студенту, если студент продемонстрировал знание функциональных возможностей ГИС программы, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**от 15 до 19 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

**от 10 до 14 баллов** выставляется студенту, если заметны пробелы в знании ГИС программы. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены грубые ошибки.

**от 1 до 10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков работы в ГИС программе.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Жуковский О. И. Геоинформационные системы: учебное пособие. Эль Контент, 2014. – 130 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480499&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480499&sr=1)

#### **Дополнительная литература:**

2. Ловцов, Д.А. Геоинформационные системы : учебное пособие / Д.А. Ловцов, А.М. Черных. - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 191 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140619>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

#### **Программное обеспечение:**

1. ГИС MapInfo Professional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.

2. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 812И (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> Аудитория №708И (Гуманитарный корпус), Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И (Гуманитарный корпус), Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> Аудитория №708И (Гуманитарный корпус), Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И (Гуманитарный корпус), Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Аудитория №708И (Гуманитарный корпус), Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И (Гуманитарный корпус), Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> № 705И (Гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория №812И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, ноутбук SamsungR530 &lt;NP-R530-JS03&gt;Pent, экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center"><b>Аудитория №708И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, компьютеры в составе DepoNeos 470Md: сист.блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY.монитор 20</p> <p align="center"><b>Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRU Corp 510</p> <p align="center"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center"><b>Помещение № 705И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	<p>1.ГИС MapInfo Professional 11.0 для Windows (русскаяверсия) Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>