

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры философии и
политологии
протокол № 9 от «29» мая 2017 г.
Зав. кафедрой Б.С.Галимов /Б.С.Галимов

Согласовано:
Председатель УМК
географического факультета
Ю.В. Фаронова /Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Политология

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.02 –География

Направленность (профиль) подготовки:
Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)

доцент, канд.юрид.наук

Парфенова С.Р.

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: С.Р. Парфенова, доцент кафедры философии и политологии, канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 9 от «29» мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензионное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, протокол №8а от 15 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  / Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании _____ кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании _____ кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 11 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 11 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 12 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 12 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 18 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 18 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 18 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 20 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина «Политология» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 05.03.02 – География (Направленность (профиль) подготовки: Физическая география и ландшафтоведение), которыми должен обладать выпускник:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|---|---|------------|
| Знания | 1. Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран. | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-2 | |
| | 2. Знать основные события и процессы отечественной и мировой истории. | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-2 | |
| Умения | 1. Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию. | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-2 | |
| | 2. Уметь критически воспринимать факторы и механизмы исторической динамики. | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-2 | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-2 | |
| | 2. Владеть навыками анализа места человека в историческом процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-2 | |

2 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки учащихся современной мировой и отечественной политической мысли; формирование первичных политических знаний, которые послужат теоретической базой и практическими навыками для взаимодействия с объектами профессиональной деятельности в виде государственных структур федерального, регионального и местного уровней, органов самоуправления, политических партий, общественных объединений, СМИ.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Социология», «Философия», опираясь на ранее полученные знания (в школе, техникуме, колледже) по политической истории, географии, правоведению, по дисциплинам гуманитарного цикла является логическим продолжением гуманитарных знаний. Особое значение в этой связи имеет изучение и осмысление политико-правовых идей, новой научной и учебной литературы, периодической печати.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ на 7 семестр
очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 36,2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 35,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма(ы) контроля:
Зачет 7 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|--|--------|----|-----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Модуль 1. Политика – сфера общественной жизни и наука Тема 1. Эволюция представлений о политике: основные этапы и парадигмы Современные модели объяснения политики. Политические знания и политическая наука. Структура политической науки. Становление и развитие политологии. | 2 | 2 | | 3 | 1.1;1.3; 1.4.2.2. | 1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | 1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия. |
| 2. | Тема 2. Политическая власть Соотношение политики и власти. Содержание власти. Формы и категории власти. Методы, стили и порядок властвования. | 2 | 2 | | 3 | 1.1;1.3; 1.4.2.2. | 1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников. | 1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия. |
| 3. | Тема 3. Политическая система Определение понятия и виды социальных | 2 | 2 | | 3 | 1.1;1.3; 1.4.2.2. | 2.конспектирование основной и | 1) Проверка научной и учебной |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|-----|----------------------|---|---|
| | систем. Центральные положения системного анализа. Становление категории политической системы. Функции политической системы и типы ее подсистем | | | | | | доп.литературы; | литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия. |
| 4. | Тема 4. Политический режим Политический режим как властный порядок: определение понятия, типология. Тоталитаризм: специфика, характеристика. Авторитаризм: содержание, разновидности. Недемократические режимы иного типа: посттоталитаризм, султанистское правление | 2 | 2 | | 3 | 1.1;1.3; 1.4.2.2. | проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | 1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия. |
| 5. | Тема 5. Демократия Исторические формы демократии. Античная демократия. Демократия Нового времени. Демократия в Америке. Классические и современные модели демократии: охранительная демократия, развивающаяся демократия, марксистская демократия, партисипаторная, элитарная, плюралистическая концепции. Полиархия. Переходы к демократии: «волны» демократии, условия демократии, демократический транзит | 1 | 1 | | 4,8 | 1.1;1.3; 1.4.2.2. | изучение вопросов темы; | 1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) тестирование |
| 6. | Модуль 2. Политический процесс Тема 6. Политический институт Становление категории политического института. Государство как универсальный политический институт. Основные функции и направления действий государства. Типы государственного устройства. Формы правления. Институт выборов. Характер негосударственных институтов. Партии как политический | 2 | 2 | | 4 | 1.1;1.3; 1.4.2.2. | 1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая | 4) Проверка научной и учебной литературы 5) Проверка рабочей тетради. 6) Доклад в рамках практического занятия. |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|----------------------|---|---|
| | институт. Институционализированные партийные системы. Группы интересов | | | | | | информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | |
| 7. | Тема 7. Политический процесс Общие характеристики политического процесса. Типология и основные компоненты политических процессов. Акторы политического процесса. Государственной управление как политический субпроцесс. Стратегии и компоненты механизма государственного управления. Принятие государственных решений: модели, способы и основные этапы. | 2 | 2 | | 3 | 1.1;1.3; 1.4.2.2. | проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | 1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия. |
| 8. | Тема 8. Политическое изменение Природа политического изменения. Основные положения современных концепций политического развития. Традиционное, переходное и современное общества. Типы политического изменения. Понятия современности и политической модернизации. Предпосылки и факторы политической модернизации показательные модели модернизации. Переходные общества в процессе политической модернизации: теории и действительность | 2 | 2 | | 3 | 1.1;1.3; 1.4.2.2. | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | 1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия. |
| 9. | Тема 9. Политическое поведение. Политическая культура. Человек как субъект политики. Факторы воздействия на политическое поведение. Политическое поведение в организованных и стихийных формах. Политическое участие и его разновидности. Формы политического участия. Электоральное | 2 | 2 | | 5 | 1.1;1.3; 1.4.2.2. | 2. конспектирование основной и доп. литературы; | 1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия. |

| | | | | | | | | |
|-----|---|----|----|--|--------------|----------------------|---|---|
| | поведение. Кризисы политического участия. | | | | | | | |
| 10. | Тема 10. Политическая идеология Происхождение и интерпретации категории политической идеологии. Современные подходы к идеологии. Социальные функции идеологии и идейно-политический спектр. Либерализм, консерватизм, социализм. Национализм. Фашизм. Анархизм. | 1 | 1 | | 5 | 1.1;1.3; 1.4.2.2. | проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | 1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия. |
| | зачет | | | | | | | |
| | Всего часов: | 18 | 18 | | 35,8 (2 фкр) | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

(ОК-2)-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран, основные события и процессы отечественной и мировой истории. | Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов) |
| Второй этап (уровень) | Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторической динамики. | Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых | Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов) |
| Третий этап (уровень) | Владеть навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории, анализа места человека в историческом процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям | Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых | Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов) |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания: :

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|------------------------------|--|--|----------------------------------|
| 1-й этап Знания | 1. Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран. 2. Знать основные события и процессы отечественной и мировой истории. | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); | Доклад, эссе, контрольная работа |
| 2-й этап Умения | 1. Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию. 2. Уметь критически воспринимать факторы и механизмы исторической динамики. | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); | Доклад, эссе, контрольная работа |
| 3-й этап Владеть навыками | 1. Владеть навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории. 2. Владеть навыками анализа места человека в историческом процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); | Доклад, эссе, контрольная работа |

4.3. Рейтинг-план дисциплины
направлению подготовки 05.03.02 «География»
(Профиль подготовки « Физическая география и ландшафтоведение»),
курс 4, семестр 7.

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1. доклады | 5 | 3 | 0 | 15 |
| 2. эссе | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 25 |
| контрольная работа №1 | 5 | 5 | 0 | 25 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1. доклады | 5 | 3 | 0 | 15 |
| 2. эссе | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 25 |
| 1. контрольная работа №2 | 5 | 5 | 0 | 25 |

| Поощрительные баллы | | | 0 | 10 |
|--|-----------|--|----------|------------|
| 1. Студенческая олимпиада | | | 0 | 2 |
| 2. Публикация статей | | | 0 | 3 |
| 3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады) | | | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | 9 занятий | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | 9 занятий | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | 110 |
| 1. Зачет | | | | 110 |

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Описание оценочных средств

Оценочное средство: **доклад**

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической задачи. В докладе используется не более трех источников, материал подается в виде презентации. Вывод о владении студентом материалом делается по итогам ответов на вопросы преподавателя.

Допускается 6 докладов в семестр

Темы докладов.

1. Объект и предмет политологии. Уровни политологии. Категории политологии.
2. Место политологии в системе наук. Классификация методов политологии. Структура политологии. Функции политологии.
3. Актуальность политологии сегодня. Этапы развития политических учений.
4. Развитие концепций политики. Закономерности и тенденции развития политической науки.
5. Политические учения Древнего мира.
6. Политические учения Средних веков.
7. Политические учения Нового времени.
8. Формирование политологии как самостоятельной науки.
9. Современные политологические школы.
10. Развитие отечественной политологии.
11. Понятие, структура политики.
12. Функции политики.
13. Политика как наука и искусство
14. Политика и экономика.
15. Политика и право.
16. Политика и мораль.
17. Внутренняя и внешняя политика.
18. Цели, функции, средства внешней политики.
19. Внешняя политика России.
20. Понятие власти

Шкала оценивания:

5 баллов (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

4 балла (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

2 балла (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры;

2 балла (при неполном усвоении (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, доклад которого не демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; не сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

1 балл (при отсутствии усвоения) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Допускается 6 докладов в семестр

Оценочное средство: **Эссе (письменная работа)**

Эссе – письменная работа, выполненная шрифтом TimesNewRoman, 14, интервал полуторный, 2 страницы печатного текста составляет около 45 строк или 5-7 средних абзацев.

Темы эссе (письменная работа)

1. Субъект и объект власти.
2. Виды власти в обществе.
3. Политическая власть, ее особенности.
4. Политическая власть и легитимность.
5. Типы легитимности.
6. Аксиомы власти.
7. Разделение властей.
8. Определение понятия —Политическая система общества.
9. Становление теории политической системы.
10. Структура политической системы.
11. Функции политической системы.
12. Государство в политической системе.
13. Функции государства.
14. Типы и формы государства.
15. Реформа политической системы общества в России.
16. Определение гражданского общества.
17. Становление и развитие гражданского общества.
18. Гражданское общество и государство.
19. Развитие гражданского общества в России.
20. Правовое государство и его черты.
21. Основные права и свободы личности.
22. Основные принципы правового государства.
23. Определение, политической партии.
24. Структура политической партии.
25. Функции политической партии.
26. Типологизация политических партий.
27. Партийные системы, их классификация.

28. Перспективы развития партийной системы в России.
29. Классификация общественно-политических движений по направлениям их деятельности.
30. Функции общественно-политических движений.
31. Политический процесс.
32. Этапы осуществления политического процесса.
33. Процесс принятия политических решений.
34. Понятие политического режима. Авторитарный политический режим.
35. Сущность тоталитаризма, его разновидности, основные черты.
36. Понятие демократии. Формы демократии, основные черты,
37. Политическое лидерство. Типы лидерства.
38. Черты политического лидера.
39. Политические элиты. Определение, причины существования, типология.
40. Политические конфликты и кризисы.
41. Причины политических кризисов.
42. Политическая культура. Особенности политической культуры в России.
43. Политическая идеология, понятие, функции, основные течения.
44. Глобальные проблемы современности.
45. Геополитика: понятие, сущность.

Шкала оценивания:

Работа выполнена в соответствии с предъявленными требованиями – 5 баллов

- используемые понятия строго соответствуют теме умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – 2 балла

- изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – 2 балла

- приведены соответствующие теме и проблеме примеры – 1 балл

Всего за эссе ставится 5 баллов.

Всего за семестр необходимо выполнить 4 письменные работы

В случае, если студент не соответствует требованию элемента шкалы оценивания, из 5 баллов вычитается балл, соответствующий не выполненному требованию. Например: студент подготовил эссе с нечетким и неясным доказательством и с нелогичными выводами. В этом случае, из 5 баллов вычитается 2 балла.

Оценочное средство: **устный опрос**

Контрольная работа – письменная работа студента, цель которой – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Вопросы к контрольной работе №1.

1. Что такое политика и какова ее роль в жизни отдельного человека?
2. В чем сущность и каковы формы взаимодействия политики и экономики?
3. В чем сущность и какова практическая значимость политических идей утопического социализма?
4. Назовите и раскройте основные положения идеологии консерватизма
5. Массовая психология и политическое поведение.
6. Назовите и раскройте основные положения идеологии либерализма
7. Что есть привлекательного в коммунистической идеологии?
8. Охарактеризуйте позитивные и негативные стороны анархизма
9. В чем причины кризиса политических систем в странах Восточной Европы, в СССР?
10. Что такое политический режим? Основные признаки демократического, тоталитарного, авторитарного режимов.

Вопросы к контрольной работе №2

1. В чем сущность политической власти? Каковы ее средства и формы реализации?

2. Принцип разделения властей: в чем сущность и как он реализуется по горизонтали и вертикали?
3. Какое место в политической системе общества занимает государство?
4. Основные партийные системы современности.
5. Назовите основные признаки общественно–политических организаций движений. Какова их роль в политической жизни общества?
6. Какова роль политического лидера в обществе? Дайте типологию политических лидеров. Охарактеризуйте двух–трех известных Вам политических лидеров.
7. Охарактеризуйте основные социальные общности в развитых государствах. Какова их роль в политической жизни?
8. Назовите и охарактеризуйте основные признаки правового государства.
9. Какова роль церкви в политической системе, в общественной жизни общества?
10. Какова роль личности в политике, в чем суть политической социализации?

Дополнительные вопросы к контрольной работе №1

1. Расскажите о содержании прав, обязанностей и политических свобод граждан.
2. Политическое лидерство: сущность и формы проявления.
3. Демократия как социальная ценность. Каковы критерии демократизма общества.
4. Политическая культура делового человека: в чем проявляется и какова практическая значимость?
5. Проанализируйте соотношение социального равенства и социальной и справедливости.
6. Возможно ли политическое прогнозирование будущего? Если да, то в каких пределах?
7. Неформалы: кто они, куда зовут?
8. Сформулируйте основные критерии политического развития и политической активности личности.

Дополнительные вопросы к контрольной работе №2

1. В чем сущность и социальные корни бюрократизма?
2. Как соотносятся демография, демографические процессы и политика?
3. Семья и политика: в чем проявляются взаимодействие и взаимовлияние?
4. Сущность, причины возникновения и пути разрешения национального вопроса.
5. Охарактеризуйте основные глобальные проблемы современности.
6. Назовите и охарактеризуйте основные международные и государственные документы по правам человека.
7. Организация Объединенных Наций: политические функции, структура и формы работы.
8. Парламентаризм и президентство: в чем сущность и что предпочтительней?

Шкала оценивания

25 баллов (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

15 баллов (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

5 баллов(при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается

недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

0 баллов (при отсутствии усвоения (ниже порогового) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Дополнительные вопросы задаются обучающимся в случае, если обучающийся в течение семестра показывал неустойчивую активность в освоении материала (опоздания, неполные ответы на занятиях, пассивное поведение во время дискуссий и обсуждения проблемных вопросов)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Основная литература:

1) Основная литература:

1. Гаджиев, К.С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Москва : Логос, 2011. - 216 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 987-598704-498-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>

2. История политических и правовых учений : учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили, Н.В. Михайлова и др. ; ред. В.П. Малахов, Н.В. Михайлова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02617-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587>

3. История политических и правовых учений : учебное пособие / под ред. В.П. Малахова, Н.В. Михайловой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 471 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01729-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83307>

4. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>

2) Дополнительная литература

1. Малахов, В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие / В.П. Малахов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 478 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01385-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448036>

2. Бирюков, С.В. История политических и правовых учений XX века : учебное пособие / С.В. Бирюков, Е.В. Мороз. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 532 с. - ISBN 978-5-8353-1212-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216>

3. Политология: учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593 - ISBN 978-5-394-01100-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 715И (Гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 712/1 (Гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 712/1 (Гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 712/1 (Гуманитарный корпус), лаборатория (компьютерный класс) 709И (Гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 705И (Гуманитарный корпус)</p> | <p align="center">Аудитория №715И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория №712/1</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, IntelCore 2 Duo Монитор Acer AL1916W , WindowVista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, IntelCore 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Лаборатория (компьютерный класс) №709И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center">Помещение № 705И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> |