

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:  
на заседании кафедры туризма,  
геоурбанистики и экономической географии  
протокол №10 от 25 мая 2017 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Р.Г. Сафиуллин

Согласовано:  
Председатель УМК географического  
факультета

\_\_\_\_\_/Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Экономическая и социальная география СНГ»

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки  
Экономическая и социальная география

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
профессор, д-р геогр. наук

\_\_\_\_\_/Р.Г.Сафиуллин

Для приема: 2015 г.

Уфа – 2017 г.

Составитель: Р.Г.Сафиуллин, докт. геогр. наук, профессор кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол № 10 от 25 мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензионное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, и изменено название кафедры, протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Р.Г. Сафиуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-3 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Особенности территориальной организации хозяйства СНГ Социально-демографическую ситуацию стран СНГ Социально-экономические проблемы территориального развития стран СНГ	ПК-3
Умения	Проводить территориальный анализ хозяйства и населения стран СНГ	ПК-3
Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыки геодемографического анализа, территориального социально-экономического анализа	ПК-3

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая и социальная география СНГ» относится к дисциплинам по выбору *вариативной* части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели изучения дисциплины: получение общих и специальных знаний об основных закономерностях и особенностях эффективной территориальной организации населения и хозяйства стран СНГ.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

География населения с основами демографии

Экономическая и социальная география России

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экономическая и социальная география СНГ  
на 8 семестр

Очная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	42.2
лекций	22
практических/ семинарских	20
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:  
зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1</b>							
1	Страны СНГ. Формирование территории. Региональные организации.	4	2		3	1-5	Самостоятельное изучение научной литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию	Проверка работы студента на семинарском занятии № 1. Проверка результатов выполнения письменной контрольной работы.
2	Белоруссия. Молдова: территориальная организация населения и хозяйства	2	2		3	1-5	Самостоятельное изучение научной литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию	Проверка работы студента на семинарском занятии № 2. Проверка результатов выполнения письменной контрольной работы
3	Государства Закавказья: территориальная организация населения и хозяйства	2	2		3	1-5	Самостоятельное изучение научной литературы по теме.	Проверка работы студента на семинарском занятии № 3. Проверка результатов выполнения письменной контрольной работы
4	Казахстан: территориальная организация населения и	2	2		3	1-5	Самостоятельное изучение научной	Проверка работы студента на

	хозяйства						литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию	семинарском занятии № 4. Проверка результатов выполнения письменной контрольной работы
5	Украина: территориальная организация населения и хозяйства	2	2		3	1-5	Самостоятельное изучение научной литературы по теме.	Проверка работы студента на семинарском занятии № 5. Проверка результатов выполнения письменной контрольной работы
	<b>Модуль 2</b>							
6	Узбекистан: территориальная организация населения и хозяйства	2	2		3	1-5	Самостоятельное изучение научной литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию	Проверка работы студента на семинарском занятии № 6. Проверка результатов выполнения письменной контрольной работы. Реферат
7	Киргизия: территориальная организация населения и хозяйства	2	2		3	1-5	Самостоятельное изучение научной литературы по теме.	Проверка работы студента на семинарском занятии № 7. Проверка результатов выполнения письменной контрольной работы
8	Таджикистан: территориальная организация населения и хозяйства. Туркменистан: территориальная организация населения и хозяйства	2	2		3	1-5	Самостоятельное изучение научной литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию	Проверка работы студента на семинарском занятии № 8. Проверка результатов выполнения письменной



								контрольной работы
9	Структура и территориальная организация хозяйства стран Балтии: Латвии, Литвы, Эстонии.	4	2		3,8	1-5	Самостоятельное изучение научной литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию	Проверка работы студента на семинарском занятии № 9. Проверка результатов выполнения письменной контрольной работы
10	Украина: структура и территориальная организация хозяйства		2		2,8	1-5	Самостоятельное изучение научной литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию	Проверка работы студента на семинарском занятии № 10. Проверка результатов выполнения письменной контрольной работы
	Всего часов:	22	20		29,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

ПК-3 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		незачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Особенности территориальной организации хозяйства СНГ Социально-демографическую ситуацию стран СНГ Социально-экономические проблемы территориального развития стран СНГ	Студент не знает теоретические основы особенностей территориальной организации хозяйства СНГ Студент не знает теоретические основы социально-демографической ситуации стран СНГ. Студент не знает теоретические основы социально-экономических проблем территориального развития стран СНГ	Студент знает теоретические основы особенностей территориальной организации хозяйства СНГ Студент знает теоретические основы социально-демографической ситуации стран СНГ. Студент знает теоретические основы социально-экономических проблем территориального развития стран СНГ
Второй этап (уровень)	Уметь: Проводить территориальный анализ хозяйства и населения стран СНГ	Студент не умеет проводить территориальный анализ хозяйства и населения стран СНГ	Студент умеет проводить территориальный анализ хозяйства и населения стран СНГ
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыки геодемографического анализа, территориального социально-экономического анализа	Студент не приобрел навыки геодемографического анализа, территориального социально-экономического анализа	Студент приобрел навыки геодемографического анализа, территориального социально-экономического анализа

Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Особенностей территориальной организации хозяйства СНГ Социально-демографическую ситуацию стран СНГ Социально-экономические проблемы территориального развития стран СНГ	ПК-3 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка результатов выполнения письменной контрольной работы. Реферат
2-й этап Умения	Проводить территориальный анализ хозяйства и населения стран СНГ		Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка результатов выполнения письменной контрольной работы. Реферат
3-й этап Владеть навыками	Навыки геодемографического анализа, территориального социально-экономического анализа		Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка результатов выполнения письменной контрольной работы. Реферат

Контрольные вопросы к зачету:

1. Дайте современную оценку экономико-географического и геополитического положения Беларуси.
2. Какие природные ресурсы определили специализацию экономики республики Беларусь? Дайте их хозяйственную оценку.
3. Охарактеризуйте современную географию отраслей «авангардной тройки» промышленности Беларуси.
4. Дайте комплексную характеристику отраслей специализации сельского хозяйства Беларуси.
5. В чём заключается специфика территориальной структуры расселения и хозяйства Беларуси?
6. Охарактеризуйте общее состояние экономики республики Беларусь за последние 3 года. Выделите проблемы и пути их решения.
7. Дайте оценку ЭГП Украины в СНГ и в Европе.

8. Оцените природно-ресурсный потенциал республики Украина и определите его место в СНГ.
9. Дайте характеристику населения и трудовых ресурсов республики Украина. Оцените влияние историко-географического фактора на состав и размещение населения.
10. Какие факторы оказали благоприятное воздействие на развитие хозяйственного комплекса Украины?
11. Охарактеризуйте общее состояние экономики республики Украина за последние 3 года. Выделите проблемы и пути их решения.
12. Расскажите о современной структуре АПК Украины. Выделите главные изменения в его отраслях и размещении.
13. Какова роль промышленности и сельского хозяйства Украины в СНГ?
14. Какие политические, социально-экономические проблемы сегодня стоят перед Украиной?
15. Дайте геополитическую и экономическую оценку современного географического положения Молдовы.
16. Какие природные ресурсы и условия определили хозяйственную специализацию Молдовы?
17. Дайте характеристику социально-экономического положения в Молдове.
18. Какие национально-демографические проблемы стоят сегодня перед Молдовой и как они решаются?
19. Дайте характеристику отраслей промышленной специализации Молдовы в рамках СНГ.
20. В чём заключается специфика территориальной организации хозяйства Молдовы?
21. Определите место Молдовы в экономическом пространстве Содружества Независимых Государств.
22. Какие экономические преобразования происходят в Молдове и с чем они связаны?
23. Как развиваются российско-молдавские экономические связи сегодня?
24. Дайте оценку экономико-географического положения Азербайджана в советский и постсоветский периоды развития.
25. Дайте экономико-географическую оценку природных ресурсов Азербайджана.
26. Охарактеризуйте население и трудовые ресурсы Азербайджана. Какие социальные проблемы требуют первоочередного решения?
27. Выделите отрасли промышленной специализации Азербайджана и факторы, определившие их развитие.
28. Выделите отрасли специализации сельского хозяйства Азербайджана и дайте их характеристику.
29. В чём заключаются особенности территориальной структуры хозяйства Азербайджана? Выделите опорный хозяйственный каркас территории и дайте краткую характеристику его основных элементов.
30. Охарактеризуйте современную социально-экономическую и политическую ситуацию в Азербайджане.
31. Определите экономическую роль Азербайджана в Закавказском регионе и в целом в Содружестве Независимых Государств. Как складываются российско-азербайджанские отношения в постсоветское время?
32. Охарактеризуйте особенности современного геополитического и экономико-географического положения Грузии.
33. Дайте хозяйственную оценку природно-ресурсного потенциала Грузии и его использования в рыночных условиях.
34. Каковы особенности национального состава, демографической ситуации и размещения населения Грузии?
35. Охарактеризуйте современную социально-экономическую ситуацию в Грузии. Какие проблемы стоят сегодня в стране и как решаются?

36. Дайте экономико-географическую оценку ведущих промышленных отраслей Грузии.
37. Дайте комплексную характеристику сельского хозяйства Грузии. Выделите проблемы и предложите пути их решения.
38. Дайте характеристику современного состояния рекреационно-бальнеологического комплекса Грузии.
39. Охарактеризуйте влияние современного геополитического положения Армении на её экономику.
40. Какие виды природных ресурсов определяют хозяйственную специализацию Армении в МРТ?
41. Дайте характеристику населения и трудовых ресурсов Армении.
42. Дайте отраслевую характеристику промышленного комплекса Армении.
43. Выделите основные звенья АПК республики и дайте комплексную характеристику сельского хозяйства Армении.
44. Дайте историческую оценку изменения геополитического и экономико-географического положения Казахстана.
45. Дайте экономико-географическую оценку территориальным сочетаниям природных ресурсов Казахстана. Какова их роль в формировании хозяйственной специализации страны?
46. Выявите уровень хозяйственного развития Казахстана в середине 1990-х годов и в настоящее время. Какое место по темпам экономического развития страна занимает в СНГ и в мире?
47. Охарактеризуйте население Казахстана: естественное и механическое движение, национальный состав, факторы, влияющие на плотность и расселение, урбанизацию.
48. Какие особенности характерны для структуры промышленности республики Казахстан? Каковы тенденции в динамике отраслевой структуры промышленного производства?
49. Проанализируйте отраслевую структуру АПК Казахстана. Выявите современные проблемы развития сельского хозяйства республики.
50. Какие изменения произошли в структуре хозяйства Казахстана в связи с распадом СССР?
51. Оцените современное геополитическое и экономико-географическое положение Узбекистана.
52. Дайте хозяйственную оценку рельефа, климата, гидрографии, почвенно-растительного мира Узбекистана.
53. Дайте хозяйственную оценку топливно-энергетических, рудных и нерудных ресурсов Узбекистана.
54. Охарактеризуйте население Узбекистана. Выделите геодемографические особенности и проблемы межнациональных отношений.
55. Расскажите об ирригации, сельском хозяйстве и экологических проблемах Узбекистана. Как сегодня решается проблема монокультуры хлопчатника?
56. Дайте краткий историко-географический очерк становления и развития Туркменистана.
57. Какие природные условия и ресурсы определили специализацию Туркменистана в СНГ?
58. Дайте характеристику населения Туркменистана: численность, национальный состав, демографическая ситуация, трудовые ресурсы, расселение.
59. Какие особенности характерны для отраслевой структуры промышленного производства Туркменистана?
60. Охарактеризуйте отрасли специализации сельского хозяйства Туркменистана. Чем обусловлено относительно стабильное развитие Туркменистана в 1990-х годах?

61. Оцените современное геополитическое и экономико-географическое положение Таджикистана, выявите влияние его положительных и отрицательных черт на развитие республики.
62. Оцените минерально-сырьевой потенциал Таджикистана и его влияние на отраслевой состав хозяйства и его размещение.
63. Охарактеризуйте геодемографическое положение в Таджикистане. Выявите и объясните особенности расселения населения по территории республики.
64. Назовите ведущие отрасли специализации промышленности Таджикистана. Как бы вы доказали рациональность развития именно этих отраслей хозяйства?
65. Оцените влияние природных условий на специализацию сельского хозяйства и размещение отраслей по территории Таджикистана.
66. Определите перспективы развития хозяйственного комплекса Таджикистана в условиях рынка.
67. Хозяйственная оценка рельефа, климата, почвенно-растительного покрова, гидрографии Киргизии.
68. Хозяйственная оценка топливно-энергетических, рудных и нерудных ресурсов Киргизии.
69. Население Киргизии: естественное движение и миграции, особенности расселения. Урбанизация. Историко-этнические процессы, традиции и культура. Трудовые ресурсы.
70. Хозяйственный комплекс республики Киргизии– особенности сельского хозяйства и промышленности.
71. Экономические районы с Киргизии: специализация, промышленные узлы и центры.
72. Дайте оценку последствий распада СССР для республик СНГ.
73. Охарактеризуйте внешнеторговый оборот России со странами Содружества. Какова структура экспортно-импортных поставок между странами?
74. Какие субрегиональные политические альянсы и экономические группировки сформировались на территории Содружества за последние годы?
75. Каковы проблемы и перспективы развития экономического сотрудничества России со странами СНГ?

Семинарское занятие № 1.

### **Страны СНГ: формирование территории.**

#### **Основные темы для обсуждения**

Региональные организации. Этапы образования СНГ. Особенности формирования территории стран СНГ. Региональные организации стран СНГ, их состав и цели образования.

Семинарское занятие № 2.

Белоруссия. Молдова.

#### **Основные темы для обсуждения**

- 1) История становления государств.
- 2) Природно-ресурсный потенциал стран. Приоритетные природные ресурсы. Особенности природных условий.
- 3) Динамика и изменения численности населения. Особенности воспроизводственного процесса. Миграционные процессы. Оценка современной демографической ситуации.
- 4) Особенности и трансформация территориальной организации хозяйства. Конкурентные преимущества. Слабые стороны экономики.
- 5) Ключевые проблемы территориальной организации хозяйства и населения. Альтернативы дальнейшего социально-экономического развития.

Семинарское занятие № 3.

Государства Закавказья.

**Основные темы для обсуждения.**

- 1) История становления государств.
- 2) Природно-ресурсный потенциал стран. Приоритетные природные ресурсы. Особенности природных условий.
- 3) Динамика и изменения численности населения. Особенности воспроизводственного процесса. Миграционные процессы. Оценка современной демографической ситуации.
- 4) Особенности и трансформация территориальной организации хозяйства. Конкурентные преимущества. Слабые стороны экономики.
- 5) Ключевые проблемы территориальной организации хозяйства и населения. Альтернативы дальнейшего социально-экономического развития.

Семинарское занятие № 4.

Казахстан.

**Основные темы для обсуждения.**

- 1) История становления государств.
- 2) Природно-ресурсный потенциал стран. Приоритетные природные ресурсы. Особенности природных условий.
- 3) Динамика и изменения численности населения. Особенности воспроизводственного процесса. Миграционные процессы. Оценка современной демографической ситуации.
- 4) Особенности и трансформация территориальной организации хозяйства. Конкурентные преимущества. Слабые стороны экономики.
- 5) Ключевые проблемы территориальной организации хозяйства и населения. Альтернативы дальнейшего социально-экономического развития.

Семинарское занятие № 5.

Украина.

**Основные темы для обсуждения.**

- 1) История становления государств.
- 2) Природно-ресурсный потенциал стран. Приоритетные природные ресурсы. Особенности природных условий.
- 3) Динамика и изменения численности населения. Особенности воспроизводственного процесса. Миграционные процессы. Оценка современной демографической ситуации.
- 4) Особенности и трансформация территориальной организации хозяйства. Конкурентные преимущества. Слабые стороны экономики.
- 5) Ключевые проблемы территориальной организации хозяйства и населения. Альтернативы дальнейшего социально-экономического развития.

Семинарское занятие № 6.

Узбекистан.

**Основные темы для обсуждения.**

- 1) История становления государств.
- 2) Природно-ресурсный потенциал стран. Приоритетные природные ресурсы. Особенности природных условий.
- 3) Динамика и изменения численности населения. Особенности воспроизводственного процесса. Миграционные процессы. Оценка современной демографической ситуации.
- 4) Особенности и трансформация территориальной организации хозяйства. Конкурентные преимущества. Слабые стороны экономики.
- 5) Ключевые проблемы территориальной организации хозяйства и населения. Альтернативы дальнейшего социально-экономического развития.

Семинарское занятие № 7.

Киргизия.

**Основные темы для обсуждения.**

- 1) История становления государств.
- 2) Природно-ресурсный потенциал стран. Приоритетные природные ресурсы. Особенности природных условий.
- 3) Динамика и изменения численности населения. Особенности воспроизводственного процесса. Миграционные процессы. Оценка современной демографической ситуации.
- 4) Особенности и трансформация территориальной организации хозяйства. Конкурентные преимущества. Слабые стороны экономики.
- 5) Ключевые проблемы территориальной организации хозяйства и населения. Альтернативы дальнейшего социально-экономического развития.

Семинарское занятие № 8.

Таджикистан. Туркменистан.

**Основные темы для обсуждения.**

- 1) История становления государств.
- 2) Природно-ресурсный потенциал стран. Приоритетные природные ресурсы. Особенности природных условий.
- 3) Динамика и изменения численности населения. Особенности воспроизводственного процесса. Миграционные процессы. Оценка современной демографической ситуации.
- 4) Особенности и трансформация территориальной организации хозяйства. Конкурентные преимущества. Слабые стороны экономики.
- 5) Ключевые проблемы территориальной организации хозяйства и населения. Альтернативы дальнейшего социально-экономического развития.

Семинарское занятие № 9.

Структура и территориальная организация хозяйства стран Балтии: Латвии, Литвы, Эстонии.

**Основные темы для обсуждения.**

- 1) История становления государств.
- 2) Природно-ресурсный потенциал стран. Приоритетные природные ресурсы. Особенности природных условий.
- 3) Динамика и изменения численности населения. Особенности воспроизводственного процесса. Миграционные процессы. Оценка современной демографической ситуации.
- 4) Особенности и трансформация территориальной организации хозяйства. Конкурентные преимущества. Слабые стороны экономики.
- 5) Ключевые проблемы территориальной организации хозяйства и населения. Альтернативы дальнейшего социально-экономического развития.

Семинарское занятие № 10.

Украина: структура и территориальная организация хозяйства

**Основные темы для обсуждения.**

- 1) История становления государств.
- 2) Природно-ресурсный потенциал стран. Приоритетные природные ресурсы. Особенности природных условий.
- 3) Динамика и изменения численности населения. Особенности воспроизводственного процесса. Миграционные процессы. Оценка современной демографической ситуации.
- 4) Особенности и трансформация территориальной организации хозяйства. Конкурентные преимущества. Слабые стороны экономики.
- 5) Ключевые проблемы территориальной организации хозяйства и населения. Альтернативы дальнейшего социально-экономического развития.

**Критерии оценивания семинара**



Вид работы, структура работы	Баллы
Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия	5
Студент выступил на семинаре, не ответил на 2 вопроса семинара.	4
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	2
Студент не выступил на семинаре, не представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	0

### **Вопросы письменной контрольной работы. Модуль 1.**

1. Дайте современную оценку экономико-географического и геополитического положения Беларуси.
2. Какие природные ресурсы определили специализацию экономики республики Беларусь? Дайте их хозяйственную оценку.
3. Охарактеризуйте современную географию отраслей «авангардной тройки» промышленности Беларуси.
4. Дайте комплексную характеристику отраслей специализации сельского хозяйства Беларуси.
5. В чём заключается специфика территориальной структуры расселения и хозяйства Беларуси?

### **Вопросы письменной контрольной работы. Модуль 2.**

1. Дайте оценку ЭГП Украины в СНГ и в Европе.
2. Оцените природно-ресурсный потенциал республики Украина и определите его место в СНГ.
3. Дайте характеристику населения и трудовых ресурсов республики Украина. Оцените влияние историко-географического фактора на состав и размещение населения.
4. Какие факторы оказали благоприятное воздействие на развитие хозяйственного комплекса Украины?
5. Охарактеризуйте общее состояние экономики республики Украина. Выделите проблемы и пути их решения.

### **Критерии оценивания контрольной работы**

Оценка ответа на один вопрос:

5 баллов – дан логичный, комплексный, научно и методически обоснованный ответ

4 балла – ответ в целом логически выдержан, ошибки связаны с неправильным изложением отдельных терминов, в целом ответ содержательный, с отдельными пропусками необходимой информации

3 балла – ответ содержит принципиальные ошибки, в целом изложение информации полноценное, ошибочное толкование терминов

2 балла – ответ не выполнен в объеме, который отражает владение логикой мышления, владение понятийно-терминологическим аппаратом

0 баллов – ответ отсутствует

### **Темы рефератов**

1. Стратегические цели и приоритеты развития и размещения производительных сил одной из стран СНГ (по выбору студента).
2. Национальные интересы и ресурсные возможности в производственной и торгово-экономической деятельности одной из стран СНГ (по выбору студента).
3. Приоритетные сферы привлечения капитала для развития специализации, кооперирования и размещения производительных сил одной из стран СНГ (по выбору студента).
4. Сравнение экономической мощи стран Ближнего зарубежья.
5. Особенности территориальной организации населения и хозяйства Эстонии, Латвии и Литвы.

6. Развитие процессов интеграции стран СНГ.

**Критерии оценивания реферата**

5 баллов – выдержана структура, определены объект, предмет исследования, актуальность, использовано 5 источников научной литературы, представлены выводы автора

3 балла - выдержана структура, определены объект, предмет исследования, актуальность, использовано 2-3 источников научной литературы

0 баллов – не выдержана структура, не определены объект, предмет исследования, актуальность, использовано 1-2 источника научной литературы

**Вопросы для подготовки к письменной контрольной работе:**

1. Функционально-отраслевая и функционально-территориальная структура хозяйства Грузии.
2. Функционально-отраслевая и функционально-территориальная структура хозяйства Армении.
3. Функционально-отраслевая и функционально-территориальная структура хозяйства Азербайджана.
4. Особенности ЭГП Казахстана. Природные условия и ресурсы республики.
5. Особенности территориальной организации населения Казахстана.
6. Территориальная организация черной и цветной металлургии Казахстана.
7. Топливо-энергетический комплекс Казахстана.
8. Агропромышленный комплекс Казахстана.
9. ЭГП и место Узбекистана в составе Центрально-Азиатского региона.
10. Энергетический потенциал Таджикистана. Проблемы использования.
11. Киргизия – высокогорная страна. Влияние этого фактора на хозяйство и жизненный уклад местного населения.
12. Агропромышленный комплекс Киргизии.
13. Республика Туркмения: развитие топливно-энергетического и агропромышленного комплексов.
14. Внутрихозяйственные различия в республике Туркмении.

**4.3. Рейтинг-план дисциплины**  
**Рейтинг – план дисциплины**

Экономическая и социальная география СНГ

Направление 05.03.02. География

Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Проверка работы студента на семинарском занятии	5	5	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	5, 5	1	0	25
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Проверка работы студента на семинарском занятии	5	5	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	5, 5	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада, участие в конференции			0	5
Реферат	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Алексеев А. И., Колосов В. А. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие. - М.: «Новый хронограф», 2013. – 708 с. (<http://biblioclub.ru>)
2. Заболоцкий Р.А. Проблемы интеграции стран СНГ. - М., 2012 (<http://www.biblioclub.ru>).
3. Кичайкина Т. Теневая экономика в странах СНГ. - М., 2010 (<http://www.biblioclub.ru>).
4. Ленчук Е.Б., Власкин Г.А. Международная кооперация и инновации в странах СНГ. - СПб, 2011 (<http://www.biblioclub.ru>).

**Дополнительная литература:**

5. Морозова Т. Г., Победина М. П., Шишов С. С., Барменкова Н. А., Шубцова Л. В. Экономическая география России: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 480 с. (<http://biblioclub.ru>)

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

**Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 703, аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 703, аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 703, аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 703, аудитория № 809И, аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> помещение №817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 703</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center"><b>Аудитория № 809И</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center"><b>Аудитория №709И</b></p> <p align="center"><b>Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center"><b>Помещение №817И</b></p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), ноутбуки Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent, мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>