МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:
на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии
протокол № 10 от 25 мая 2017 г.
Зав. кафедрой_____/ Р.Г. Сафиуллин

Согласовано:
Председатель УМК географического факультета
_____/Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина«География инфраструктуры»

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.02География

Направленность (профиль) подготовки
Экономическая и социальная география

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
ст. преподаватель _____/ А.Б. Халилова

Для приема: 2015г.

Уфа - 2017г.

Составитель / составители: Халилова А.Б., старший преподаватель кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры туризмагеоурбанистики и экономической географии протокол № 10 от 25 мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензированное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, и изменено название кафедры, протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой_____/Р.Г.Сафиуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры_____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании_____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры_____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6

4. Фонд оценочных средств по дисциплине 10

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 10

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 16

4.3. Рейтинг-план дисциплины 34

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 35

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 35

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 35

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 36

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований.	ПК-3	
Умения	Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ	ПК-3	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Расчет показателей, коэффициентов. Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований.	ПК-3	

ПК-3 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «География инфраструктуры» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью учебной дисциплины «География инфраструктуры» является приобретение студентами знаний о теоретических и практических основах географии инфраструктуры.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Социально-экономическая география, Геоурбанистика, География сельского хозяйства, Технико-экономические основы производства, География мирового хозяйства, Территориальный менеджмент, Теоретические и методологические основы общественной географии, Политическая география и геополитика.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «География инфраструктуры» на 8 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	43.2
лекций	22
практических/ семинарских	20
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	30
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34.8

Форма контроля:

Экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1.							
1.	Вводная лекция. Инфраструктура, ее виды и сущность. Подходы к изучению инфраструктуры.	6	-	-	6	1-4	Изучение научной литературы	Выполнение проверочных тестов.
2.	Основные предпосылки развития инфраструктуры. Методы исследования географии инфраструктуры.	4	-	-	3	1-4	Изучение научной литературы	Выполнение проверочных тестов.
3.	Назначение, функции, состав отраслей. Анализ производственной инфраструктуры.	4	-	-	2	1-4	Изучение научной литературы	Выполнение проверочных тестов.
4.	Практическая работа № 1 Анализ транспортной инфраструктуры в регионах России.	-	3	-	2	1-4	Изучение научной литературы	Проверка выполнения практической работы.
5.	Практическая работа № 2. Анализ социальной инфраструктуры в регионах России.	-	3	-	2	1-4	Изучение научной литературы	Проверка выполнения практической работы.
6.	Семинар №1. Подходы к изучению инфраструктуры.	-	2	-	3	1-4	Изучение научной литературы	Проверка выступления на семинаре.

7.	Семинар № 2. Особенности производственной инфраструктуры.					1-4	Изучение научной литературы	Проверка выступления на семинаре.
	Модуль 2.							
8.	Оценка уровня обеспеченности производственной инфраструктурой регионов с разным уровнем экономического развития.	4	-	-	6	1-4	Изучение научной литературы	Выполнение проверочных тестов.
9.	Анализ социальной инфраструктуры. Инфраструктурная оснащенность регионов России. Инновации в инфраструктуре.	4	-	-	2	1-4	Изучение научной литературы	Выполнение проверочных тестов.
10.	Практическая работа № 3. Туристическая инфраструктура: мировой и российский опыт.	-	3	-	2	1-4	Изучение научной литературы	Проверка выполнения практической работы.
11.	Практическая работа № 4. Анализ транспортной инфраструктуры Республики Башкортостан.	-	3	-	2	1-4	Изучение научной литературы	Проверка выполнения практической работы.
12.	Семинар № 3. Особенности социальной инфраструктуры: зарубежный и российский опыт.	-	2	-	2	1-4	Изучение научной литературы	Проверка выступления на семинаре.
13.	Семинар № 4. Инфраструктурная оснащенность регионов России.	-	2	-	2,8	1-4	Изучение научной литературы	Проверка выступления на семинаре.
	Всего часов:	22	20	-	34,8			

Описание основных разделов дисциплины «География инфраструктуры»

Вводная лекция.
Инфраструктура, ее виды и сущность.
Подходы к изучению инфраструктуры.
Основные предпосылки развития инфраструктуры.
Методы исследования географии инфраструктуры.
Назначение, функции, состав отраслей.
Анализ производственной инфраструктуры.
Оценка уровня обеспеченности производственной инфраструктурой регионов с разным уровнем экономического развития.
инфраструктуры.
Анализ социальной инфраструктуры.
Инфраструктурная оснащенность регионов России.
Инновации в инфраструктуре.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенцииПК-3:способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований.	Студент не знает объект, предмет исследования, знает цели, задачи экономико-географических и социально-географических исследований. Студент не знает теории экономической географии, знает прикладные аспекты экономико-географических исследований. Студент с трудом называет и раскрывает сущность основных концепций социально-экономической географии.	Студент с принципиальными ошибками знает объект, предмет исследования, знает цели, задачи экономико-географических и социально-географических исследований. Студент с принципиальными ошибками знает теории экономической географии, знает прикладные аспекты экономико-географических исследований. Студент с принципиальными ошибками называет и раскрывает сущность основных концепций социально-экономической географии. Студент с принципиальными ошибками знает методы	Студент с ошибками исправимого характера знает объект, предмет исследования, знает цели, задачи экономико-географических и социально-географических исследований. Студент с ошибками исправимого характера знает теории экономической географии, знает прикладные аспекты экономико-географических исследований. Студент с ошибками исправимого характера называет и раскрывает сущность основных концепций социально-экономической географии. Студент с ошибками	Студент знает объект, предмет исследования, знает цели, задачи экономико-географических и социально-географических исследований. Студент знает теории экономической географии, знает прикладные аспекты экономико-географических исследований. Студент называет и раскрывает сущность основных концепций социально-экономической географии. Студент знает методы экономико-географических исследований. Студент знает термины для воспроизводства научной

		Студент не знает методы экономико-географических исследований. Студент не знает термины для воспроизводства научной информации. Студент не знает теорию для объяснения научных фактов, установления причинно-следственных зависимостей. Студент не знает источники экономико-географической информации для активного поиска новых научных фактов, закономерностей, для проявления научно-исследовательской активности. Студент не знает теорию экономической географии для формирования творческого подхода к использованию стандартных сведений, что позволяет использовать знания для создания новых закономерностей, алгоритмов действий. Студент не знает основные теории, концепции социально-	экономико-географических исследований. Студент с принципиальными ошибками знает термины для воспроизводства научной информации. Студент с принципиальными ошибками знает теорию для объяснения научных фактов, установления причинно-следственных зависимостей. Студент с принципиальными ошибками знает источники экономико-географической информации для активного поиска новых научных фактов, закономерностей, для проявления научно-исследовательской активности. Студент с принципиальными ошибками знает теорию экономической географии для формирования творческого подхода к использованию стандартных сведений, что позволяет использовать знания для создания новых закономерностей, алгоритмов действий. Студент с принципиальными ошибками знает основные теории, концепции социально-экономической географии. Студент с принципиальными ошибками знает территориальные	исправимого характера знает методы экономико-географических исследований. Студент с ошибками исправимого характера знает термины для воспроизводства научной информации. Студент знает с ошибками исправимого характера теорию для объяснения научных фактов, установления причинно-следственных зависимостей. Студент с ошибками исправимого характера знает источники экономико-географической информации для активного поиска новых научных фактов, закономерностей, для проявления научно-исследовательской активности. Студент с ошибками исправимого характера знает теорию экономической географии для формирования творческого подхода к использованию стандартных сведений, что позволяет использовать знания для создания новых закономерностей, алгоритмов действий. Студент с ошибками исправимого характера знает основные теории, концепции	информации. Студент знает теорию для объяснения научных фактов, установления причинно-следственных зависимостей. Студент знает источники экономико-географической информации для активного поиска новых научных фактов, закономерностей, для проявления научно-исследовательской активности. Студент знает теорию экономической географии для формирования творческого подхода к использованию стандартных сведений, что позволяет использовать знания для создания новых закономерностей, алгоритмов действий. Студент знает основные теории, концепции социально-экономической географии. Студент знает территориальные особенности формирования и развития населения, населённых мест в различных географических условиях. Студент знает теорию территориальной организации общества, географического разделения труда, знает объект и предмет исследования общественной

		экономической географии. Студент не знает территориальные особенности формирования и развития населения, населённых мест в различных географических условиях. Студент не знает теорию территориальной организации общества, географического разделения труда, не знает объект и предмет исследования общественной географии.	особенности формирования и развития населения, населённых мест в различных географических условиях. Студент с принципиальными ошибками знает теорию территориальной организации общества, географического разделения труда, знает объект и предмет исследования общественной географии.	социально-экономической географии. Студент с ошибками исправимого характера знает территориальные особенности формирования и развития населения, населённых мест в различных географических условиях. Студент с ошибками исправимого характера знает теорию территориальной организации общества, географического разделения труда, знает объект и предмет исследования общественной географии.	географии.
Второй этап (уровень)	Уметь: Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ.	Студент не умеет применять на практике методику научного исследования. Студент не демонстрирует умение обобщать, анализировать, синтезировать экономико-географическую информацию. Студент демонстрирует умение преобразовывать полученную информацию в соответствии с изменяющимися условиями. Студент не	Студент с погрешностями умеет применять на практике методику научного исследования. Студент не полностью демонстрирует умение обобщать, анализировать, синтезировать экономико-географическую информацию. Студент испытывает затруднения в умении преобразовывать полученную информацию в соответствии с изменяющимися условиями. Студент с трудом показывает умение разрабатывать алгоритмы решения проблем, решать конкретные задачи с	Студент умеет применять на практике методику научного исследования. Студент демонстрирует умение обобщать, анализировать, синтезировать экономико-географическую информацию. Студент демонстрирует умение преобразовывать полученную информацию в соответствии с изменяющимися условиями. Студент демонстрирует умение разрабатывать алгоритмы решения проблем, решать конкретные задачи с использованием теории и практики социально-	Студент умеет применять на практике методику научного исследования. Студент демонстрирует умение обобщать, анализировать, синтезировать экономико-географическую информацию. Студент демонстрирует умение преобразовывать полученную информацию в соответствии с изменяющимися условиями. Студент демонстрирует умение разрабатывать алгоритмы решения проблем, решать конкретные задачи с использованием теории и практики социально-

		демонстрирует умение разрабатывать алгоритмы решения проблем, решать конкретные задачи с использованием теории и практики социально-экономической географии. Студент не демонстрирует умение проводить сравнительный экономико-географический, социально-географический анализ. Студент не демонстрирует умение использовать картографический метод для выявления территориальных социально-экономических закономерностей. Студент не демонстрирует умение исследовать население стран, регионов, исследовать сетей поселений и систем расселения с использованием методики экономико-географического, социально-географического изучения объектов.	использованием теории и практики социально-экономической географии. Студент испытывает трудности в умении проводить сравнительный экономико-географический, социально-географический анализ. Студент демонстрирует умение использовать картографический метод для выявления территориальных социально-экономических закономерностей, но с существенными погрешностями. Студент с погрешностями демонстрирует умение исследовать население стран, регионов, исследовать сетей поселений и систем расселения с использованием методики экономико-географического, социально-географического изучения объектов. Студент демонстрирует ошибки в умении проводить территориальный анализ региональных особенностей и различий населения как территориальной системы, а также расселения населения как основы его территориальной организации.	экономической географии. Студент демонстрирует умение проводить сравнительный экономико-географический, социально-географический анализ. Студент демонстрирует умение использовать картографический метод для выявления территориальных социально-экономических закономерностей. Студент демонстрирует умение исследовать население стран, регионов, исследовать сетей поселений и систем расселения с использованием методики экономико-географического, социально-географического изучения объектов. Студент демонстрирует умение проводить территориальный анализ региональных особенностей и различий населения как территориальной системы, а также расселения населения как основы его территориальной организации.	экономической географии. Студент демонстрирует умение проводить сравнительный экономико-географический, социально-географический анализ. Студент демонстрирует умение использовать картографический метод для выявления территориальных социально-экономических закономерностей. Студент демонстрирует умение исследовать население стран, регионов, исследовать сетей поселений и систем расселения с использованием методики экономико-географического, социально-географического изучения объектов. Студент демонстрирует умение проводить территориальный анализ региональных особенностей и различий населения как территориальной системы, а также расселения населения как основы его территориальной организации.

		Студент не демонстрирует умение проводить территориальный анализ региональных особенностей и различий населения как территориальной системы, а также расселения населения как основы его территориальной организации.			
Третий этап (уровень)	Владеть: Расчет показателей, коэффициентов. Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований.	Студент не владеет профессиональной терминологией, методами исследования, поиском информации. Студент не владеет методикой экономико-географического исследования в конкретных ситуациях на разных территориальных уровнях. Студент не владеет приёмами анализа социально-экономических карт для выявления закономерностей, географических особенностей и географических универсальностей. Студент не владеет навыками географического анализа, синтеза, географического	Студент в целом владеет профессиональной терминологией, методами исследования, поиском информации, демонстрирует существенные погрешности. Студент не владеет методикой экономико-географического исследования в конкретных ситуациях на разных территориальных уровнях в полном объеме, есть существенные погрешности в работе. Студент с затруднением владеет приёмами анализа социально-экономических карт для выявления закономерностей, географических особенностей и географических универсальностей. Студент владеет навыками географического анализа, синтеза, географического	Студент владеет профессиональной терминологией, методами исследования, поиском информации, демонстрирует некоторые погрешности. Студент владеет методикой экономико-географического исследования в конкретных ситуациях на разных территориальных уровнях, есть погрешности в работе. Студент владеет приёмами анализа социально-экономических карт для выявления закономерностей, географических особенностей и географических универсальностей с погрешностями. Студент владеет навыками географического анализа, синтеза, географического прогнозирования с погрешностями. Студент	Студент владеет профессиональной терминологией, методами исследования, поиском информации. Студент владеет методикой экономико-географического исследования в конкретных ситуациях на разных территориальных уровнях. Студент владеет приёмами анализа социально-экономических карт для выявления закономерностей, географических особенностей и географических универсальностей. Студент владеет навыками географического анализа, синтеза, географического прогнозирования. Студент владеет приёмами работы с коэффициентами на практике. Студент владеет методикой анализа демографической

		прогнозирования. Студент не владеет приёмами работы с коэффициентами на практике. Студент не владеет методикой анализа демографической структуры населения, методикой анализа демографической ситуации. Студент не владеет методикой экономико-географического анализа расселения, в том числе городского расселения.	прогнозирования с значительным отставанием по времени логического изложения материала. Студент владеет приёмами работы с коэффициентами на практике, но с существенными погрешностями. Студент владеет методикой анализа демографической структуры населения, методикой анализа демографической ситуации с существенными затруднениями. Студент владеет методикой экономико-географического анализа расселения, в том числе городского расселения с существенными затруднениями. Требуется много дополнительных и направляющих вопросов для выявления владений, ответы достигаются со значительными затратами времени, ответы несовершенны.	владеет приёмами работы с коэффициентами на практике, но с погрешностями. Студент владеет методикой анализа демографической структуры населения, методикой анализа демографической ситуации с некоторыми затруднениями. Студент владеет методикой экономико-географического анализа расселения, в том числе городского расселения с некоторыми затруднениями.	структуры населения, методикой анализа демографической ситуации. Студент владеет методикой экономико-географического анализа расселения, в том числе городского расселения.

Показатели сформированности компетенции:
Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).
Шкалы оценивания:
для экзамена:
от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований.	ПК-3	Выполнение практических работ. Выступление на семинаре. Выполнение проверочных тестов.
2-й этап Умения	Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ	ПК-3	Выполнение практических работ. Выступление на семинаре. Выполнение проверочных тестов.
3-й этап Владеть навыками	Расчет показателей, коэффициентов. Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований.	ПК-3	Выполнение практических работ. Выступление на семинаре. Выполнение проверочных тестов.

Вопросы для подготовки к тестированию:

1. Понятие «инфраструктура», его содержание и история развития.
2. Типы классификации инфраструктуры.
3. Экономическая сущность и содержание инфраструктуры.
4. Предмет, объект, задачи географии инфраструктуры и её связь с другими науками.
5. Аспекты изучения инфраструктуры: политэкономический, исторический, географический аспекты.
6. Современные подходы к изучению инфраструктуры.
7. Инфраструктурный потенциал в системе социально-экономического потенциала региона.
8. Производственная инфраструктура.
9. Социальная инфраструктура.
10. Транспортная инфраструктура.
11. Научная инфраструктура.
12. Туристическая инфраструктура.
13. Спортивная инфраструктура.
14. Военная инфраструктура.
15. Роль инфраструктуры в экономике и жизни общества.
16. Влияние инфраструктуры на окружающую среду.
17. Характеристика условий обслуживания.
18. Мощности инфраструктуры и объём потребляемых благ .
19. Методы исследования географии инфраструктуры.
20. Простые показатели уровня обслуживания.
21. Интегральные показатели уровня обслуживания.
22. Оценка социально-инфраструктурного потенциала регионов России.
23. Типология центров обслуживания.
24. Организация обслуживания в городах и сельской местности.
25. Понятие и значение инноваций в инфраструктуре
26. Инновации в отраслях инфраструктуры
27. Развитие НИОКР, технопарков и технополисов
28. Инновации в финансовой инфраструктуре
29. Новые тенденции в мировой транспортной системе.
30. Инновации в туризме.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:экзаменационный билет состоит из тестовых вопросов.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Факультет Географический
Кафедра Туризма, геоурбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ
по дисциплине «География инфраструктуры»
Направление 05.03.02 География

1. Социальная инфраструктура включает:
а) транспорт, связь, складское и тарное хозяйство;
б) систему связи по обслуживанию населения;
в)коммунально-бытовое хозяйство;
г) инженерные сооружения.

2.Производственная инфраструктура включает:
а)транспорт, связь, складское и тарное хозяйство;
б) материально-техническое снабжение, инженерные сооружения;
в)теплотрассы, водопровод, коммуникации и сети;
г) газо- и нефтепровод, ирригационные системы;
д) все перечисленное.

3. Какой из приведенных элементов инфраструктуры оптового рынка оказывает услуги по изучению отдельных товарных рынков, сравнительному анализу маркетинговой деятельности конкурирующих фирм, опросам населения по различным аспектам общественной жизни:
а) рекламные агентства;
б) ярмарки;
в) независимые дистрибьюторы;
г) центры маркетинговых исследований;
д) никакой из приведенных.

9.Какое определение наиболее полно характеризует понятие «Инфраструктура рынка»:
а) комплекс отраслей хозяйства, обслуживавших производство и обеспечивавших условия жизнедеятельности общества;
б) это система или комплекс институтов (организаций, учреждений) различных организационно-правовых форм, обеспечивающих нормальное функционирование субъектов рынка, выполняющих функции посредников или решающих вспомогательные задачи товарно-денежного кругооборота на основе экономического и правового взаимодействия;
в) это система институтов, замкнутых на коммерческие интересы предприятий;
г) совокупность сфер трудовой деятельности, работники которых в форме материальных и духовных услуг создают условия для общественного производства, содействуют росту его эффективности и повышению жизненного уровня работников;
д) ни одно из приведенных определений.

10. В соответствии с каким классификационным признаком рыночная инфраструктура делится на производственную, социальную и институциональную:
а) уровнем управления и масштабом системы обслуживания;
б) видом рынка;
в) обеспечением упорядоченных взаимоотношений участников рынка;
г) функциональным назначением и спецификой оказываемых производству и обществу услуг;
д) никаким из приведенных.
11.Промышленный узел, это:
а) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты
б) сочетание различных технологически связанных

производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры.
в) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения
г) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории .

4. Какую инфраструктуру образуют государственные органы власти федерального и республиканского уровней, научные организации, органы контроля и регулирования в финансовой и налоговой системах:
а) социальную;
б) производственную;
в) институциальную;
г) информационную;
д) экологическую.

5. Какие из хозяйств не входят в социальную инфраструктуру:
а) промышленность и сельское хозяйство;
б) жилищно-коммунальное хозяйство;
в) непроизводственное бытовое обслуживание;
г) здравоохранение и образование;
д) культура и искусство.

12. Какие из перечисленных элементов образуют транспортно-дорожных комплекс: а) единая транспортная система;
б) единая транспортная сеть;
в) терминалы;
г) перечисленные в а) и б);
д) перечисленные, в а), б), в)

6. Какие из перечисленных организаций не входят в инфраструктуру розничной торговли:
а) продовольственные магазины;
б) магазины промышленных товаров;
в) предприятия общественного питания;
г) предприятия сервиса;
д) оптовые базы.

13. Какая из перечисленных организаций не входит в инфраструктуру кредитного рынка:
а) центральный банк;
б) коммерческие банки;
в) фондовая биржа;
г) специальные кредитно-финансовые институты;
д) почтово-сберегательная система.

7.Грузооборот какого вида транспорта России самый высокий?
а) железнодорожного;
б) трубопроводного;
в) автомобильного;
г) воздушного.

14. Перевозчик – это:
а) лицо, которым заключен договор перевозки, независимо от того, осуществляется ли фактически перевозка им самим или заменяющим перевозчиком;
б) лицо, совершающее перевозку пассажиров;
в) лицо, заключающее с пассажиром договор перевозки.

8.Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты называется
а)территориально-производственный комплекс ;
б) промышленный узел;
в) агломерация ;
г) все ответы неверны.

15. Какая из перечисленных организаций не входит в инфраструктуру кредитного рынка:
а) центральный банк;
б) коммерческие банки;
в) фондовая биржа;
г) специальные кредитно-финансовые институты;
д) почтово-сберегательная система.

Заведующий кафедрой туризма, геоурбанистики
и экономической географии

д.г.н., профессор Сафиуллин Р.Г.

Критерии оценки ответа на тестовые вопросы.

№ вопроса	№ ответа на вопрос	Балл за правильный ответ
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
6		2
7		2
8		2
9		2
10		2
11		2
12		2
13		2
14		2
15		2
		сумма баллов 30

Практические работы.

Модуль 1.
Практическая работа № 1.
Анализ транспортной инфраструктуры в регионах России.

Цель: развитие навыков анализа транспортной инфраструктуры, используя экономико-географические методы.

Рассчитать транспортную освоенность территории страны и субъектов РФ железными и автомобильными дорогами за 2000-2013 гг. по данным таблиц 1-4.

Построить и проанализировать картосхему «Транспортная освоенность субъектов РФ»

Методические указания:

Транспортная освоенность территории рассчитывается по формуле:

$$K_{то} = \frac{L}{\sqrt[3]{H \cdot S \cdot V_{врп}}},$$

где:

K то — коэффициент транспортной освоенности;

L — протяженность дорог, км.;

H — численность населения, тыс. человек;

S — площадь территории, тыс. км^2;

Vврп — объем валового регионального продукта (субъекта России), млн. руб.

1) Заполнить рабочую таблицу:

	2000	2010	2013
РФ			
ЦЭР, в.т.ч.:			
г. Москва			

Московская область			
Брянская область			
Владимирская область			
Ивановская область			
Калужская область			
Костромская область			
Орловская область			
Рязанская область			
Смоленская область			
Тверская область			
Тульская область			
Ярославская область			

2) Сделать группировку субъектов экономических России (по избранному варианту) по уровню транспортной освоенности территории по следующим критериям:

наиболее высокий	высокий	средний	низкий	наиболее низкий

Таблица 1

Численность населения и площадь субъектов Российской Федерации, тыс. Человек

Экономические районы, площадь и население по состоянию на 2015 г.	**Субъекты в составе экономического района**	**Площадь, тыс. км^2**	**Численность населения**					
			2000	**2005**	**2010**	**2012**	**2013**	**2015**
Северный район 1466,3 тыс. км^2 4637,6 тыс. чел	1. Республика Карелия	172,4	716	698	643	640	637	633
	2. Республика Коми	415,9	1019	985	899	890	880	865
	3. Архангельская область	587,4	1337	1291	1225	1213	1202	1183
	4. в т.ч. Ненецкий АО	176,7	41	42	42	42	43	43
	5. Вологодская область	145,7	1269	1235	1201	1198	1196	1191
	6. Мурманская область	144,9	893	865	794	788	780	766
Северо-Западный район 196,5 тыс. км^2 8237 тыс.чел.	7. г. Санкт-Петербург	0,9	4661	4581	4899	4953	5028	5192
	8. Ленинградская область	85,0	1670	1644	1719	1734	1751	1776
	9. Новгородская область	55,3	694	665	633	630	626	619
	10. Псковская область	55,3	761	725	671	667	662	651
Центральный район 483,0 тыс. км^2 31734,8 тыс.чел.	11. г. Москва	1,0	10383	10425	11541	11613	11980	12198
	12. Московская область	46,0	6619	6628	7106	7199	7048	7231
	13. Брянская область	34,9	1379	1331	1275	1264	1254	1233
	14. Владимирская область	29,0	1524	1473	1441	1432	1422	1406
	15. Ивановская область	21,8	1148	1100	1060	1054	1049	1037
	16. Калужская область	29,9	1042	1014	1009	1008	1006	1011
	17. Костромская область	60,1	737	709	666	662	659	654
	18. Орловская область	24,7	860	834	786	781	776	765

	19. Рязанская область	39,6	1228	1182	1152	1148	1144	1135
	20. Смоленская область	49,8	1050	1006	983	981	975	965
	21. Тверская область	84,1	1471	1407	1350	1342	1334	1315
	22. Тульская область	25,7	1676	1600	1550	1545	1532	1514
	23. Ярославская область	36,4	1367	1328	1271	1271	1272	1272
Центрально-Черноземный район 167,7 тыс. км^2 7216,7 тыс. чел.	24. Белгородская область	27,1	1512	1511	1532	1536	1541	1548
	25. Воронежская область	52,4	2378	2314	2335	2332	2330	2331
	26. Курская область	29,8	1235	1184	1126	1122	1119	1117
	27. Липецкая область	24,1	1213	1181	1172	1166	1162	1158
	28. Тамбовская область	34,3	1178	1130	1090	1082	1076	1062
Волго-Вятский район 265,4 тыс. км^2 7309 тыс. чел.	29. Республика Марий Эл	23,2	733	712	695	692	690	687
	30. Республика Мордовия	26,2	897	857	834	825	819	809
	31. Чувашская Республика	18,3	1320	1292	1251	1247	1244	1238
	32. Кировская область	120,8	1518	1443	1339	1328	1319	1304
	33. Нижегородская область	76,9	3555	3411	3308	3297	3290	3270
Поволжский район 536,4 тыс. км^2 16038,1 тыс.чел.	34. Республика Калмыкия	76,1	298	289	289	287	284	281
	35. Республика Татарстан	68,0	3782	3762	3787	3803	3822	3855
	36. Астраханская область	44,1	1006	994	1010	1015	1014	1021
	37. Волгоградская область	113,9	2710	2636	2607	2595	2583	2557
	38. Пензенская область	43,2	1466	1408	1384	1377	1369	1355
	39. Самарская область	53,6	3254	3189	3215	3214	3213	3212
	40. Саратовская область	100,2	2682	2608	2519	2509	2503	2493
	41. Ульяновская область	37,3	1396	1336	1290	1282	1274	1263
Северо-Кавказский район 355,1 тыс. км^2 19803,6 тыс.чел.	42. Республика Адыгея	7,6	446	443	440	443	445	449
	43. Республика Дагестан	50,3	2536	2641	2914	2931	2946	2990
	44. Республика Ингушетия	19,3	456	487	415	430	442	464
	45. Чеченская Республика	—	1073	1163	1275	1302	1325	1370
	46. Кабардино-Балкарская Республика	12,5	894	894	860	859	859	861
	47. Карачаево-Черкесская Республика	14,1	440	432	477	475	472	469
	48. Республика Северная Осетия-Алания	8,0	709	702	712	709	706	705
	49. Краснодарский	76,0	5132	5097	5230	5284	5330	5453

	край							
	50. Ставропольский край	66,5	2736	2710	2786	2787	2791	2799
	51. Ростовская область	100,8	4417	4304	4275	4260	4254	4242
Уральский район 824,0 тыс. км^2 18922,1 тыс.чел.	52. Республика Башкортостан	143,6	4108	4063	4072	4064	4061	4072
	53. Республика Удмуртия	42,1	1578	1544	1520	1518	1518	1518
	54. Курганская область	71,0	1031	980	909	896	886	870
	55. Оренбургская область	124,0	2190	2138	2032	2024	2016	2001
	56. Пермский край	160,6	2837	2748	2634	2631	2634	2637
	в т.ч. Коми-Пермяцкий АО[1]	32,9						
	57. Свердловская область	194,8	4514	4410	4297	4307	4316	4327
	58. Челябинская область	87,9	3622	3531	3476	3480	3485	3497
Западно-Сибирский район 2472,2 тыс. км^2 14704,2 тыс.чел.	59. Республика Алтай	92,6	203	204	207	209	210	214
	60. Алтайский край	169,1	2621	2543	2417	2407	2399	2385
	61. Кемеровская область	95,5	2918	2839	2761	2751	2742	2725
	62. Новосибирская область	178,2	2703	2650	2666	2687	2710	2747
	63. Омская область	139,7	2095	2035	1977	1975	1974	1978
	64. Томская область	316,9	1050	1034	1049	1058	1064	1074
	65. Тюменская область	1435,2	3251	3323	3405	3460	3511	3581
	66. в т.ч. Ханты-Мансийский АО	523,1	1412	1479	1537	1561	1584	1612
	67. Ямало-Ненецкий АО	750,3	503	531	525	537	542	540
Восточно-Сибирский район 4122,8 тыс. км^2 8189,3 тыс.чел.	68. Республика Бурятия	351,3	987	963	972	971	972	979
	69. Республика Тыва	170,5	305	309	308	309	310	314
	70. Республика Хакасия	61,9	549	538	532	532	533	536
	71. Красноярский край[2]	2339,7	2982	2906	2829	2838	2847	2859
	в т.ч. Таймырский (Долгано-Ненецкий) АО	862,1	39	39				
	Эвенкийский АО	767,6	18	17				
	72. Иркутская область[4]	767,9	2600	2527	2428	2424	2422	2415
	в т.ч. Усть-Ордынский Бурятский АО	22,4	135	134				
	73. Читинская область - Забайкальский край[5]	431,5	1165	1128	1106	1100	1095	1088
	в т.ч. Агинский Бурятский АО	19,0	72	74				
Дальневосточный район 6215,9 тыс. км^2 6211 тыс.чел.	74. Республика Якутия	3103,2	952	950	958	956	956	957
	75. Приморский край	165,9	2086	2020	1953	1951	1947	1933
	76. Хабаровский	788,6	1446	1412	1343	1342	1342	1338

	край							
	77. Амурская область	363,7	911	881	829	821	817	810
	78. Камчатский край[3]	472,3	362	372	322	320	320	317
	в т.ч. Корякский АО	301,5	26					
	79. Магаданская область	461,4	187	172	156	155	152	148
	80. Сахалинская область	87,1	552	526	497	495	494	488
	81. Еврейская авт. область	36,0	192	187	176	175	173	168
	82. Чукотский АО	737,7	55	51	51	51	51	51
	83. Калининградская область	15,1	956	940	942	947	955	969
Крымский район[6] 26,9 тыс. км^2 1895,9 тыс.чел.	84. Крымская республика	26,1	2024	1975	1956	1954	2284	1896
	85. г. Севастополь	1,08	377	378	380	385	395	399

Составлена по: Население России за 100 лет; Демографический ежегодник России, 2015; Российский статистический ежегодник, 2015; www.gks.ru.

[1] Пермский край с 12.2005 г. (объединен с Коми-Пермяцким АО); [2] Красноярский край с 01. 2007 г. (объединен с Таймырским и Эвенкийским АО); [3] Камчатский край с 07. 2007 г. (объединен с Корякским АО) ; [4] Иркутская область с 01.01.2008 г. (объединена с Усть-Ордынским Бурятским АО); [5] Забайкальский край с 01.03.2008 г. (объединен с Агинским Бурятским АО); [6] Крымский район с 21.032014 г. – принятие в состав РФ Республики Крым.

Таблица 2

Валовой региональный продукт субъектов России, млн. рублей

Субъекты РФ	1995	2000	2005	2010	2012	2013
Российская Федерация	**1287595**	**4157278,9**	**22292451,8**	**37398520,1**	**49919959**	**54013599,2**
Республика Карелия	7994	20382,3	86402,2	127733,8	162003	175 975
Республика Коми	17493	50914,3	211931,4	352334,5	480764	490 741
Архангельская область	13977	38994,1	206406,1	355884,2	468621	512 394
Вологодская область	18366	47279,0	207859,2	252063,2	356071	341 137
Мурманская область	13660	42976,7	156222,9	234649,1	280326	307 459
г. Санкт-Петербург	42780	161748,5	811704,0	1673684,4	2291993	2496549
Ленинградская область	11200	42604,2	265404,8	502126,1	673916	692 799
Новгородская область	4320	16409,7	73203,4	127270,8	172315	177 930
Псковская область	4456	11548,8	49404,4	84344,7	108191	114 246
г. Москва	124738	677372,2	5145873,9	8401858,9	10577810	11 632 506
Московская область	42500	160034,6	938432,0	1796535,6	2440283	2 551 284
Брянская область	7069	18554,3	81969,6	144264,0	209824	223 324
Владимирская область	9852	25577,0	111904,4	218712,3	285623	307 486
Ивановская область	6085	12760,9	52452,1	98209,0	136512	157 735
Калужская область	7473	17300,8	84790,2	184580,5	288476	293 434
Костромская область	5488	14286,9	53028,8	92291,4	131622	143 108
Орловская область	5607	17928,2	62447,9	102450,1	146140	164 526
Рязанская область	9377	22789,8	103180,4	173526,0	247219	278 732
Смоленская область	7282	21729,0	79230,0	149091,4	201311	225 595
Тверская область	10517	27887,7	125563,8	218643,6	267639	291 408
Тульская область	11913	30286,0	143311,9	237208,1	309295	347 060
Ярославская область	12921	37749,3	156478,5	234246,3	324572	360 731
Белгородская область	11507	34526,3	181008,8	397069,9	546151	569 414
Воронежская область	9852	40710,1	163246,3	328770,8	568613	606 668
Курская область	9029	25351,6	100482,8	192442,2	253831	272 238
Липецкая область	13223	31923,6	187751,2	254738,1	294863	314 790
Тамбовская область	6215	17878,8	78481,1	139017,4	203267	235 860
Республика Марий Эл	3756	10467,7	42521,1	82425,9	117598	124 400
Республика Мордовия	4735	14075,5	56735,9	104327,3	132474	149 332
Республика Чувашия	7063	18372,1	91847,3	152489,6	217034	224 448

Кировская область	10860	28543,1	96404,8	166218,6	212370	224 727
Нижегородская область	30681	83456,2	380921,3	646676,5	838599	925 833
Республика Калмыкия	845	2127,1	12303,1	24343,5	34017	41 137
Республика Татарстан	34679	123671,8	605575,2	1004690,0	1436933	1 547 152
Астраханская область	5278	18942,9	84675,5	145430,0	211330	267 512
Волгоградская область	17653	49974,2	249147,1	437414,2	573903	606 123
Пензенская область	7041	19686,5	91074,5	158213,8	240335	270 854
Самарская область	39700	121328,4	490197,5	692927,6	941611	1 040 714
Саратовская область	19229	48595,4	200724,0	369630,4	477352	528 676
Ульяновская область	9868	26050,1	101314,1	174747,9	244230	260 341
Республика Адыгея	1739	5110,2	20937,5	46149,0	65236	72 012
Республика Дагестан	4243	13043,6	118298,0	285278,9	377975	429 511
Республика Ингушетия	407	2030,7	8557,7	21536,7	36888	45 171
Чеченская Республика	…	…	29238,0	69675,7	103677	118 151
Кабардино-Балкарская Республика	2602	10529,8	41788,3	76056,5	105992	113 230
Карачаево-Черкесская Республика	1609	4317,5	22672,4	43324,1	59513	62 704
Республика Северная Осетия-Алания	2281	7572,3	42800,2	74844,8	99715	112 139
Краснодарский край	28667	109100,8	465872,9	1008152,5	1438472	1 617 876
Ставропольский край	16824	43440,1	178737,0	316888,9	430969	478 368
Ростовская область	25119	68975,9	336009,7	632196,9	840280	923 532
Республика Башкортостан	36899	114145,1	505717,3	757569,6	1154056	1 266 983
Республика Удмуртия	11559	37501,6	163001,5	264464,1	371498	404 834
Курганская область	5984	15424,2	66476,2	115222,8	144842	165 150
Оренбургская область	16217	56583,4	299683,5	454993,1	629370	709 524
Пермский край	33706	94893,9	393319.4	630755,5	897598	893 410
Свердловская область	51995	123408,9	655026,6	1033747,7	1484447	1 586 223
Челябинская область	30313	84579,6	442441,3	645932,0	843340	879 274
Республика Алтай	866	2568,1	11147,8	21635,8	29616	33 090
Алтайский край	14381	34837,7	167894,4	299715,3	370555	410 825
Кемеровская область	33940	68975,4	337409,1	622513,0	717700	668 312
Новосибирская область	21323	58301,8	286888,6	482026,5	659544	821 415
Омская область	18569	40591,1	247539,4	371218,1	498523	553 243
Томская область	11747	31166,3	186506,9	284292,0	374172	402 546,1
Тюменская область	94835	356139,0	2608786,4	3292882,9	4618711	5 017 947
в т.ч. Ханты-Мансийский АО	…	-	1633287,8	1976223,5	2686075	2 789 654
Ямало-Ненецкий АО	…	-	543383,8	771769,0	1192230	1 373 495
Республика Бурятия	7683	18085,0	90555,4	136374,0	167038	177 692
Республика Тыва	1087	2616,3	14820,4	30601,0	37653	41 749
Республика Хакасия	4679	14317,1	51027,5	93709,0	130686	143 534
Красноярский край	41483	129456,9	585879,2	1050158,5	1192648	1 256 675
Иркутский край	31426	85889,1	323307,4	539245,6	743764	796 587
Забайкальский край	9673	22160,9	87649,2	162100,2	225504	229 782
Республика Саха	19461	64688,0	205846,8	384725,9	540412	569 132
Приморский край	19158	54791,9	208858,8	464325,2	555018	575 615
Хабаровский край	13940	49534,8	196212,1	351261,3	434113	473 695
Амурская область	7996	22773,0	91281,4	179508,7	234010	211 224
Камчатский край	5455	15462,2	53741.9	101677,1	126984	131 561
Магаданская область	3558	11328,6	29863,9	58174,3	76875	88 490
Сахалинская область	6658	28329,3	162645,1	492730,3	641603	673 775
Еврейская автономная область	1138	2443,5	17870,1	32537,5	42451	37 885
Чукотский АО	1324	3212,1	14639,2	41974,2	48852	46 990
Калининградская область	4901	16157,5	99889,8	195063,2	264622	277 363
АР Крым						

Составлена по: Российский статистический ежегодник, 2008-2014.

Таблица 3

Протяженность железных дорог по субъектам России, км

Субъекты РФ	1995	2000	2005	2010	2012	2013
Российская Федерация	**87388**	**86075**	**85216**	**86533**	**86690**	**86709**
Республика Карелия	2145	2105	2226	2226	2226	2226
Республика Коми	1726	1692	1679	1690	1690	1690
Архангельская область	1760	1764	1781	1767	1767	1767
Вологодская область	771	768	769	769	769	769
Мурманская область	933	891	870	870	870	870
г. Санкт-Петербург Ленинградская область	2780	2833	2872	2910	2910	2910
Новгородская область	1156	1147	1144	1144	1144	1144
Псковская область	1100	1092	1092	1092	1091	1091
г. Москва Московская область	2756	2738	2699	2705	2705	2705
Брянская область	1055	1019	1010	1009	1008	1008
Владимирская область	923	929	922	922	922	921
Ивановская область	330	341	345	345	345	345
Калужская область	855	853	872	872	872	872
Костромская область	646	640	641	641	641	642
Орловская область	589	590	596	596	596	596
Рязанская область	1060	942	978	970	963	963
Смоленская область	1259	1258	1109	1109	1156	1156
Тверская область	1786	1811	1803	1803	1803	1803
Тульская область	1106	1103	972	948	948	948
Ярославская область	696	650	654	654	654	652
Белгородская область	745	690	700	700	700	700
Воронежская область	1197	1189	1149	1150	1150	1150
Курская область	1107	1067	1061	1061	1056	1056
Липецкая область	782	752	757	757	757	757
Тамбовская область	789	746	738	738	738	738
Республика Марий Эл	204	204	152	152	152	152
Республика Мордовия	543	546	546	544	544	544
Республика Чувашия	428	396	397	397	422	421
Кировская область	1102	1098	1100	1100	1101	1095
Нижегородская область	1221	1214	1214	1213	1213	1208
Республика Калмыкия	154	154	165	165	165	165
Республика Татарстан	917	878	866	858	877	877
Астраханская область	585	567	602	602	629	629
Волгоградская область	1633	1619	1617	1617	1617	1617
Пензенская область	829	827	828	831	831	831
Самарская область	1389	1382	1368	1375	1374	1374
Саратовская область	2326	2298	2297	2296	2307	2308
Ульяновская область	729	716	714	703	697	697
Республика Адыгея	155	148	160	160	160	160
Республика Дагестан	436	516	516	516	509	509
Республика Ингушетия	34	39	39	39	39	39
Чеченская Республика	306	304	304	304	304	304
Кабардино-Балкарская Республика	133	133	133	133	133	133
Карачаево-Черкесская Республика	66	51	51	51	51	51
Республика Северная Осетия-Алания	149	144	144	144	144	144
Краснодарский край	2166	2174	2088	2088	2088	2136
Ставропольский край	928	944	922	922	922	922
Ростовская область	1996	1858	1841	1841	1841	1841
Республика Башкортостан	1518	1475	1457	1457	1451	1451
Республика Удмуртия	877	768	768	779	779	779
Курганская область	748	748	746	747	746	746
Оренбургская область	1651	1652	1655	1492	1448	1448

Пермский край	1511	1494	1494	1559	1574	1574
Свердловская область	3555	3569	3546	3547	3523	3523
Челябинская область	1798	1793	1796	1796	1795	1795
Республика Алтай	-	-	-	-	-	-
Алтайский край	1803	1803	1584	1435	1452	1452
Кемеровская область	1779	1728	1685	1685	1681	1681
Новосибирская область	1529	1530	1510	1511	1512	1512
Омская область	888	775	752	752	751	751
Томская область	344	346	346	346	346	346
Тюменская область	2454	2451	2451	2447	2442	2442
в т.ч. Ханты-Мансийский АО	1073	1073	1073	1084	1084	1084
Ямало-Ненецкий АО	498	495	496	481	481	481
Республика Бурятия	1199	1199	1227	1227	1227	1227
Республика Тыва	-	-	-	-	-	-
Республика Хакасия	643	642	667	667	667	667
Красноярский край	2071	2068	2066	2067	2067	2067
Иркутский край	2480	2479	2478	2506	2506	2506
Забайкальский край	2427	2399	2399	2399	2398	2398
Республика Саха	165	165	165	525	525	525
Приморский край	1628	1553	1557	1557	1559	1557
Хабаровский край	2315	2307	2099	2099	2126	2126
Амурская область	2984	3002	2934	2934	2934	2920
Камчатский край	-	-	-	-	-	-
Магаданская область	-	-	-	-	-	-
Сахалинская область	1053	957	805	805	835	835
Еврейская автономная область	312	309	513	512	512	512
Чукотский АО	-	-	-	-	-	-
Калининградская область	756	639	618	618	668	668
АР Крым						

Составлена по: Транспорт в России, 2002- 2008; Регионы России. Основные характеристики субъектов РФ, 2014.

Таблица 4

Протяженность автомобильных дорог, км

Субъекты РФ	1995	2000	2005	2010	2012	2013
Российская Федерация	**483943**	**754056**	**755177**	**669212**	**932445**	**992230**
Республика Карелия	6299	7878	9225	6697	7951	8341
Республика Коми	4086	8977	7953	5842	5926	6260
Архангельская область	5960	9952	11089	10761	11759	12291
Вологодская область	10566	13743	13208	11703	14638	16496
Мурманская область	2350	3614	3055	2697	3270	3279
г. Санкт-Петербург	798	896	656	-	3019	3193
Ленинградская область	10011	13421	13352	11333	15131	17687
Новгородская область	8308	9445	9470	9541	10444	11012
Псковская область	9901	11493	10855	11070	15066	15922
г. Москва	674	384	742	-	5497	5645
Московская область	14919	20027	24990	30666	30810	30905
Брянская область	5208	9803	9042	6771	9779	10609
Владимирская область	5370	7801	7170	6292	9168	9590
Ивановская область	3347	5254	5081	4642	6693	7118
Калужская область	4446	6379	9374	9047	9308	9485
Костромская область	4949	5954	5769	5541	6718	7663
Орловская область	3637	6182	5739	5563	8303	8850
Рязанская область	5930	8740	8109	7803	9017	10211
Смоленская область	8534	10343	9362	8984	13249	13830
Тверская область	13700	16360	16197	15509	17761	19382
Тульская область	4962	7156	6390	5303	9360	10003
Ярославская область	6121	7525	7381	6984	9282	9501
Белгородская область	5997	8568	8279	6706	16263	17305
Воронежская область	8578	12991	12457	10689	15806	16654

Курская область	5019	9052	7910	7306	10083	10361
Липецкая область	4627	7267	7020	6146	11574	12179
Тамбовская область	4642	8125	7302	6340	8919	9809
Республика Марий Эл	3048	4043	3762	3611	4556	4799
Республика Мордовия	3827	5487	5464	4574	6681	7007
Республика Чувашия	3059	6833	5364	5823	7332	7416
Кировская область	7885	9774	10728	10074	13636	13767
Нижегородская область	10698	17938	17167	14990	21425	22053
Республика Калмыкия	2210	2990	3609	3115	3217	3403
Республика Татарстан	10345	18199	17619	21942	28001	27538
Астраханская область	2480	3729	3438	3316	3947	4111
Волгоградская область	8141	11467	13928	12271	15147	15774
Пензенская область	5606	8911	8004	6843	11952	11521
Самарская область	6601	10409	10239	12499	14685	15205
Саратовская область	9296	14668	12695	11503	17308	17770
Ульяновская область	4461	7359	7240	6130	6697	7130
Республика Адыгея	1469	3172	3182	1617	4380	4402
Республика Дагестан	6569	8368	8751	7681	18676	18611
Республика Ингушетия	753	1905	2123	1761	2181	2264
Чеченская Республика	2283	4162	8124	6059	6866	7489
Кабардино-Балкарская Республика	2440	4335	5989	5894	6611	6809
Карачаево-Черкесская Республика	1887	2833	3638	3586	4245	4736
Республика Северная Осетия-Алания	2279	3249	5043	3876	5305	5568
Краснодарский край	9981	26039	26956	21130	31641	32291
Ставропольский край	7363	14053	11110	8871	15388	17060
Ростовская область	10350	18012	17212	14082	20429	26087
Республика Башкортостан	20793	30541	30777	23360	27141	29503
Республика Удмуртия	4482	9433	9659	9368	9652	10003
Курганская область	6054	7279	7342	7873	9046	9204
Оренбургская область	11671	15273	15230	13188	19770	20600
Пермский край	7420	15957	16657	11759	18898	19912
Свердловская область	9693	16039	14517	11983	18101	22649
Челябинская область	7872	13971	12723	9613	9861	16524
Республика Алтай	2231	3023	2973	3011	4122	4226
Алтайский край	13860	20063	19727	15354	37177	38270
Кемеровская область	5175	9208	10224	8594	13910	16318
Новосибирская область	8648	12609	13581	11528	15933	17604
Омская область	7239	11398	11096	10608	13627	13613
Томская область	3114	6637	6236	4177	6967	7105
Тюменская область	7145	20423	23536	12893	20402	20757
в т.ч. Ханты-Мансийский АО	1050	8784	11527	3294	5422	5535
Ямало-Ненецкий АО	358	3583	3477	1348	1849	2116
Республика Бурятия	5881	8486	6951	6891	8102	8590
Республика Тыва	2471	2807	3092	2840	2580	3018
Республика Хакасия	1888	3338	3445	2817	4635	4907
Красноярский край	11452	18790	15719	15089	26450	26967
Иркутский край	11426	19393	15728	12456	21893	22350
Забайкальский край	9355	10625	16453	15575	14687	14336
Республика Саха	6491	9911	11393	8307	10280	11049
Приморский край	6959	10177	8721	8554	14420	14657
Хабаровский край	3379	7409	7193	5856	6303	8450
Амурская область	6349	10085	9325	7795	10731	10962
Камчатский край	1239	1518	1793	1670	1798	1874
Магаданская область	2654	2565	2325	2165	2440	2384
Сахалинская область	1798	2754	1228	1187	1777	1832
Еврейская автономная область	1570	1913	1612	1686	2064	2398
Чукотский АО	553	1304	588	562	658	696
Калининградская область	4581	6380	6777	6627	6649	7429
АР Крым						

Составлена по: Транспорт в России, 2002- 2008; Регионы России. Основные характеристики субъектов РФ, 2014.

Практическая работа № 2.

Анализ социальной инфраструктуры в регионах России.

Цель: развитие навыков анализа социальной инфраструктуры, используя статистические и картографические методы.

Модуль 2.

Практическая работа № 3.

Туристическая инфраструктура: мировой и российский опыт.

Цель: умение анализировать научный, статистический материал, применяя статистический, картографический, сравнительный методы.

Практическая работа № 4.

Анализ транспортной инфраструктуры Республики Башкортостан.

Цель: умение использовать методы экономико-географического анализа на локальном уровне.

Критерии оценки практических работ:

5 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

4 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

3баллавыставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

2 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

1 балл выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

0 баллов, если работа не выполнена.

Тематика семинарских заданий.

Модуль 1.

Семинар № 1. Подходы к изучению инфраструктуры.

1. Аспекты изучения инфраструктуры.
2. Политэкономический аспект.
3. Исторический аспект.
4. Географический аспект.
5. Современные подходы к изучению инфраструктуры.

Семинар № 2. Особенности производственной инфраструктуры.

1.Географическое изучение мировой, общегосударственной и региональной инфраструктурных составляющих на примере категорий: транспортная система, система водоснабжения, единая энергетической системы и системы связи и др.

2. Использование метода пространственно-временной идентификации для отслеживания пространственных и временных изменений в инфраструктурных составляющих (на примере различных видов транспорта и транспортных систем национальной экономики).

Модуль 2.

Семинар № 3 . Особенности социальной инфраструктуры: зарубежный и российский опыт.

1. Специфическая роль социальной инфраструктуры в региональном развитии. Изучение сложившихся и развивающихся центров обслуживания.
2. Изучение центров обслуживания. Кристаллеровская схема взаимосвязи пространственных элементов.
3. Географическое изучение мировой, общегосударственной и региональной инфраструктурных составляющих на примере систем здравоохранения и образования, спортивно-туристических элементов социальной инфраструктуры.
4. Использование методов структурно-временной идентификации развитости элементов и подсистем региональной социальной инфраструктуры.

Семинар № 4. Инфраструктурная оснащенность регионов России.

1. Географические аспекты распределённой неоднородности в развитии различного типа инфраструктурных составляющих.
2. Влияние пространства и времени на совершенствование инфраструктурных подсистем. Общесистемные вопросы выравнивания уровня развития территориальных подсистем инфраструктуры.
3. Роль инвестирования в решении задач развития инфраструктурных составляющих.
4. Культурологический взгляд на историю становления, развития и современной роли инфраструктурных элементов и подсистем.

Критерии оценивания семинара

Виды работы, структура работы	Баллы
Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия	5 баллов
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 3-4 вопроса	3 балла
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 1-2 вопроса	1 балл
Студент не выступил на семинаре, не представил ответы в письменном или компьютерном видах.	0 баллов

Рубежный контроль. Модуль 1.

Тестовые вопросы:

1. Инфраструктура – это сочетание действующих сооружений, зданий, сетей и систем, прямо не относящихся к производству материальных благ, но необходимых как для самого процесса производства, так и для обеспечения повседневной жизни населения.

а) да;
в) нет.

2. В состав инфраструктурно-территориального комплекса входят:
а) производственная и социальная инфраструктура;
б) производственная и институциональная инфраструктура;
в) социальная и институциональная;
г) производственная, социальная и институциональная.

3. Концепция секторного развития города предполагает:
а) создание вокруг города зеленого пояса, который ограничивает разрастание городской застройки;
б) расширение города вдоль сходящихся к нему радиальных железных дорог и скоростных автомобильных магистралей;
в) направленное развитие вдоль одной или нескольких специально избранных осей.

4. По своему функциональному назначению территория города делится на несколько основных зон:
а) промышленную, селитебную, рекреационную;
б) промышленную, селитебную, внешнего транспорта, санитарно-защитную, рекреационную;
в) селитебную, внешнего транспорта, санитарно-защитную, рекреационную.

5. В соответствии с каким классификационным признаком рыночная инфраструктура делится на производственную, социальную и институциональную:
а) уровнем управления и масштабом системы обслуживания;
б) видом рынка;
в) обеспечением упорядоченных взаимоотношений участников рынка;
г) функциональным назначением и спецификой оказываемых производству и обществу услуг;
д) никаким из приведенных.

6. Какие из перечисленных организаций не входят в инфраструктуру розничной торговли:
а) продовольственные магазины;
б) магазины промышленных товаров;
в) предприятия общественного питания;
г) предприятия сервиса;
д) оптовые базы.

7. Какая из перечисленных организаций не входит в инфраструктуру кредитного рынка:
а) центральный банк;
б) коммерческие банки;
в) фондовая биржа;
г) специальные кредитно-финансовые институты;
д) почтово-сберегательная система.

8. Промышленный узел, это:
а) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты
б) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры.
в) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения
г) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.

9. Какие из хозяйств не входят в социальную инфраструктуру:
а) промышленность и сельское хозяйство;

б) жилищно-коммунальное хозяйство;
в) непроизводственное бытовое обслуживание;
г) здравоохранение и образование;
д) культура и искусство.

10. Какую инфраструктуру образуют государственные органы власти федерального и республиканского уровней, научные организации, органы контроля и регулирования в финансовой и налоговой системах:
а) социальную;
б) производственную;
в) институциональную;
г) информационную;
д) экологическую.

Процедура оценивания

Балл за правильный ответ – 1.5 балла. Тестовых вопросов – 10. Итоговая сумма баллов – 15.

Критерии оценки (в баллах):
- **13.5-15 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 9-10 вопросов теста.
- **10.5-12 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 7-8 вопросов теста.
- **7.5-9 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 5-6 вопроса теста.
- **4.5-6 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 3-4 вопроса теста.
- **1.5-3 балла** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-2 вопроса теста.

Рубежный контроль. Модуль 2.

Тестовые вопросы:

1. Какие из перечисленных организаций не входят в инфраструктуру розничной торговли:
а) продовольственные магазины;
б) магазины промышленных товаров;
в) предприятия общественного питания;
г) предприятия сервиса;
д) оптовые базы.

2. Какая из перечисленных организаций не входит в инфраструктуру кредитного рынка:
а) центральный банк;
б) коммерческие банки;
в) фондовая биржа;
г) специальные кредитно-финансовые институты;
д) почтово-сберегательная система.

3. Промышленный узел, это:
а) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты
б) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры.
в) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения
г) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.

4. Какие из хозяйств не входят в социальную инфраструктуру:

а) промышленность и сельское хозяйство;

б) жилищно-коммунальное хозяйство;

в) непроизводственное бытовое обслуживание;

г) здравоохранение и образование;

д) культура и искусство.

5. Какую инфраструктуру образуют государственные органы власти федерального и республиканского уровней, научные организации, органы контроля и регулирования в финансовой и налоговой системах:

а) социальную;

б) производственную;

в) институциональную;

г) информационную;

д) экологическую.

6. Инфраструктура – это сочетание действующих сооружений, зданий, сетей и систем, прямо не относящихся к производству материальных благ, но необходимых как для самого процесса производства, так и для обеспечения повседневной жизни населения.

а) да;

в) нет.

7.В состав инфраструктурно-территориального комплекса входят:

а) производственная и социальная инфраструктура;

б) производственная и институциональная инфраструктура;

в) социальная и институциональная;

г) производственная, социальная и институциональная.

8.Концепция секторного развития города предполагает:

а) создание вокруг города зеленого пояса, который ограничивает разрастание городской застройки;

б) расширение города вдоль сходящихся к нему радиальных железных дорог и скоростных автомобильных магистралей;

в) направленное развитие вдоль одной или нескольких специально избранных осей.

9.По своему функциональному назначению территория города делится на несколько основных зон:

а) промышленную, селитебную, рекреационную;

б) промышленную, селитебную, внешнего транспорта, санитарно-защитную, рекреационную;

в) селитебную, внешнего транспорта, санитарно-защитную, рекреационную.

10. В соответствии с каким классификационным признаком рыночная инфраструктура делится на производственную, социальную и институциональную:

а) уровнем управления и масштабом системы обслуживания;

б) видом рынка;

в) обеспечением упорядоченных взаимоотношений участников рынка;

Процедура оценивания

Балл за правильный ответ – 1.5 балла. Тестовых вопросов – 10. Итоговая сумма баллов – 15.

Критерии оценки (в баллах):

- **13.5-15 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 9-10 вопросов теста.
- **10.5-12 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 7-8 вопросов теста.
- **7.5-9 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 5-6 вопроса теста.
- **4.5-6 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 3-4 вопроса теста.
- **1.5-3 балла** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-2 вопроса теста.

4.3 Рейтинг-план дисциплины

География инфраструктуры

Направление 05.03.02 Экономическая и социальная география

Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	5 за 1 работу	2	0	10
Семинарское занятие	5 за 1 работу	2	0	10
Рубежный контроль				
Выполнение проверочных тестов	1.5 за 1 вопрос	10 вопросов	0	15
Модуль2.				
Текущий контроль				
Выполнения и защита практических работ	5 за 1 работу	2	0	10
Семинарские занятия	5 за одну работу	2	0	10
Рубежный контроль				
Выполнение проверочных тестов	1.5 за 1 вопрос	10 вопросов	0	15
Поощрительные баллы				
Публикации, участие в олимпиаде	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий			**0**	**–6**
2. Посещение практических занятий			**0**	**–10**
Итоговый контроль				
Экзамен				30

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сафиуллин, Р.Г. Территориальное планирование и управление: экономико-географический подход [Электронный ресурс]: монография / Р.Г. Сафиуллин, Р.М. Сафиуллина, Ю.В. Фаронова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон.версияпеч. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Safiullin i dr_Territorialnoeplanirovanie_mon_ 2014.pdf>.
2. Сиваев, С.Б. Государственная поддержка жилищного строительства и развития коммунальной инфраструктуры : учебное пособие / С.Б. Сиваев, Э.К. Трутнев, В.Ю. Прокофьев ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2009. - 263 с.: ил. - (Образовательные инновации). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0540-9; URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443210

Дополнительная литература:

3. Амирова, З.Б. Инфраструктура туризма и гостеприимства: учебное пособие / З.Б. Амирова; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования (ФБОУ ВПО) «Московская государственная академия водного транспорта», Кафедра «Гостиничного и туристического бизнеса». - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2014. - 85 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429691
4. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с.: табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6; URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru//
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - http://diss.rsl.ru/
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - http://www.gpntb.ru.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - http://www.gpntb.ru
9. Система централизованного тестирования БашГУ - http://moodle.bashedu.ru/

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные..

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 703, аудитория № 713 (гуманитарный корпус). ***2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:*** аудитория № 703, аудитория № 713 (гуманитарный корпус). ***3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:*** аудитория № 703, аудитория № 709, аудитория № 713 (гуманитарный корпус). ***4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:*** аудитория № 703, аудитория № 709, аудитория № 713, аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус). ***5. Помещения для самостоятельной работы:*** аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус) ***6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:*** помещение №817И (гуманитарный корпус)	**Аудитория № 703** Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра **Аудитория № 713** Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра **Аудитория № 709** Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра **Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510 **Аудитория № 704/1** Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.) **Абонемент №8 (читальный зал)** Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.) **Помещение №817И** Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.