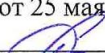



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:  
на заседании кафедры туризма,  
геоурбанистики и экономической географии  
протокол №10 от 25 мая 2017 г.  
Зав. кафедрой  /Р.Г. Сафиуллин

Согласовано:  
Председатель УМК географического  
факультета  
 /Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «География мирового хозяйства»

Вариативная часть


**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки  
Экономическая и социальная география

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
доцент, канд. геогр. наук

 /Г.П. Тельнова

Для приема: 2016 г.

Уфа – 2017 г.

Составитель: Т.П. Тельнова, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол № 10 от 25 мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензионное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, и изменено название кафедры, протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  /Р.Г. Сафиуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 5  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 10 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 10 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 12 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины   | 25 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 26 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 26 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 27 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 28 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения                   |  | Формируемая компетенция (с указанием кода) |
|---------------------------------------|--|--|
| Знания                                | Подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований.  | ПК-3                                       |
| Умения                                | Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ | ПК-3                                       |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Расчет показателей, коэффициентов. Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований.  | ПК-3                                       |

**ПК-3:** способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина География мирового хозяйства относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целью учебной дисциплины География мирового хозяйства является приобретение студентами знаний по основным тенденциям развития и размещения отраслей мирового хозяйства в условиях НТР, анализа специфики каждой страны в мировом экономическом сообществе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Картография, Региональная статистика.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины География мирового хозяйства на 5 семестр  
Очная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 4/144                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 53,2                    |
| лекций  | 18                      |
| практических/ семинарских   | 34                      |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 56                      |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 34,8                    |

Форма контроля:  
Экзамен 5 семестр

| № п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов  | Форма текущего контроля успеваемости   |
|-------|---|--|--------|----|-----|--|--|--|
|       |   | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СРС |  |  |  |
| 1     | 2   | 3  | 4      | 5  | 6   | 7  | 8  | 9                                      |
|       | Модуль 1  |  |        |    |     |  |  |  |
| 1.    | Мировое хозяйство как объект исследования экономической, социальной и политической географии. Влияние НТР на отраслевую структуру мирового хозяйства  | 2  | 2      | -  | 5   | 1-2; д-1-6   | Теории мирового хозяйства: плюсы и минусы  | Тестирование;<br>Практическое задание; |
| 2.    | Международное географическое разделение труда: суть понятия, принципы, формы, факторы, показатели степени участия стран в МГРТ. Этапы формирования международного географического разделения труда. Степень открытости национальной экономики. Внешняя торговля как одна из форм МГРТ, основные элементы географической и товарной структуры внешней торговли стран мира. | 2  | 2      | -  | 5   | 1-2; д-1-6   | Международное разделение труда и его предпосылки<br>Международное географическое разделение труда (МГРТ) и развитие экономических отношений между странами<br>Мировой рынок - результат международного географического разделения труда. | Тестирование,<br>Практическое задание; |
| 3.    | Географическая модель мирового хозяйства; ведущие центры мирового экономического развития; динамика соотношения сил в мировом экономическом сообществе  | 2  | 2      | -  | 4   | 1-2; д-1-6   | Закономерности реформирования стран с переходной экономикой  | Практическое задание;<br>Тестирование, |
| 4.    | Новый международный экономический порядок: суть понятия, основные принципы, проблемы и тенденции. перспективы развития  | 2  | -      | -  | 4   | 1-2; д-1-6   | Использование индекса человеческого развития для оценки уровня развития социально-экономического потенциала страны   | Семинарское задание                    |
|       | Модуль 2  |  |        |    |     |  |  |  |
| 5.    | Формирование политической карты мира  | 2  | 2      | -  | 3   | 1-2; д-1-6   | Взаимосвязь изменений на   | Семинарское задание;                   |

|          |  |   |   |   |   |            |   |                                     |
|----------|--|---|---|---|---|------------|---|-------------------------------------|
|          | и эволюция мирового хозяйства до 70-х гг. XIX века   |   |   |   |   |            | политической карте мира и эволюции мирового хозяйства   | эссе                                |
| 6.       | Формирование политической карты мира и особенности мировой хозяйственной системы в конце XIX- первой половине XX в.Специфика мирового хозяйства периода. Влияние политических событий на развитие мирового хозяйства | 2 | 2 | - | 4 | 1-2; д-1-6 | Транспортно-коммуникационная система мирового хозяйства   | Семинарское задание; эссе           |
| 7.       | Современная политическая карта мира и трансформация территориально-отраслевой структуры мирового хозяйстваУсиление влияния наукоемких отраслей, формирование сферы информационных технологий                         | 2 | 2 | - | 4 | 1-2; д-1-6 | Региональная структура мирового хозяйства   | Семинарское задание;                |
| 8.       | Транснациональные корпорации (ТНК): виды, признаки, географические аспекты деятельности; процессы диверсификации мировых ТНК.Крупнейшие ТНК по национальной принадлежности и отраслям хозяйства                      | 2 | 2 | - | 4 | 1-2; д-1-6 | Специфика процесса транснационализации в современных условиях<br>Особенности деятельности ТНК малых стран Западной Европы | Практическое задание; реферат       |
| 9.       | Ведущие ТНК мира, их роль в территориально-отраслевых изменениях мирового хозяйства.<br>Индекс транснационализации.  |   | 2 | - | 4 | 1-2; д-1-6 | Сравнительный социально-экономический анализ ведущих ТНК в отраслях мирового хозяйства                                    | Тестирование, Практическое задание; |
| 10.      | НИС: модель экономического развития; Республика Корея, Сингапур, Тайвань, Сянган.Генезис и особенности развития экономической модели стран НИС   | 2 | 2 | - | 3 | 1-2; д-1-6 | НИС и Япония; НИС и США; НИС и страны ЕС  | Тестирование, эссе                  |
| 11.      | Особенности проведения региональной политики в зарубежных странах  | - | 2 | - | 2 | 1-2; д-1-6 | Региональная политика в Италии  | Семинарское задание;эссе            |
| Модуль 3 |  |   |   |   |   |            |   |                                     |
| 12.      | Динамика отраслевой структуры мировой промышленности   | - | 2 | - | 2 | 1-2; д-1-6 | Увеличение роли отраслей обрабатывающей промышленности мира   | Тестирование, Практическое задание; |
| 13.      | Топливная промышленность мира: нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика стран мира   | - | 4 | - | 4 | 1-2; д-1-6 | Освоение акватории мирового океана нефтяной и газовой промышленностью   | Тестирование,эссе                   |
| 14.      | Территориально-отраслевая структура черной и цветной металлургии стран мира  | - | 2 | - | 2 | 1-2; д-1-6 | Компании -ведущие производители цветных металлов  | Тестирование, Практическое задание; |



|     |   |    |    |   |    |            |  |                                     |
|-----|---|----|----|---|----|------------|--|-------------------------------------|
| 15. | Территориально-отраслевая структура мирового машиностроения и химической промышленности | -  | 2  | - | 2  | 1-2; д-1-б | Степень монополизации химической промышленности стран мира | Тестирование, Практическое задание; |
| 16. | Территориально-отраслевая структура мирового аграрно-промышленного комплекса            | -  | 2  | - | 2  | 1-2; д-1-б | Страны монокультурного направления экспорта                | Тестирование, Практическое задание; |
| 17. | География мировой информационной индустрии. Всемирная система Интернет                  | -  | 2  | - | 2  | 1-2; д-1-б | Региональная структура Интернета                           | Тестирование, эссе                  |
|     | Всего   | 18 | 34 | - | 56 |            |  |                                     |

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-3:** способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)            | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |  |
|-------------------------------------|--|---|--|---|--|
|                                     |  | 2 («Не удовлетворительно»)  | 3 («Удовлетворительно»)  | 4 («Хорошо»)  | 5 («Отлично»)  |
| Первый этап (уровень)               | Знать:<br>Подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований | Имеет фрагментарные знания о подходах в экономико-географических исследованиях, методах экономико-географических исследований | В целом знает основы подходов в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований | Знает основы подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований, но допускает незначительные ошибки | Знает основы подходов в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований и их применение в профессиональной деятельности |

|                          |  |  |   |  |   |
|--------------------------|--|--|---|--|---|
| Второй этап<br>(уровень) | Уметь:<br>Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ | Не показывает сформированные умения проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ | Умеет использовать некоторые понятия, фрагментарно проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения отдельных объектов, анализ некоторых факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ | Использует большинство понятий, проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ | Уверенно использует все понятия, умеет проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ |
| Третий этап<br>(уровень) | Владеть:<br>Расчет показателей, коэффициентов. Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований   | Не обладает навыками расчета показателей, коэффициентов, выявления отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований   | Владеет некоторыми навыками расчета показателей, коэффициентов; выявления отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований   | Владеет навыками расчета показателей, коэффициентов; выявления отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований, но допускает незначительные ошибки   | Уверенно владеет навыками расчета показателей, коэффициентов; выявления отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований   |

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения               | Результаты обучения  | Компетенция | Оценочные средства   |
|------------------------------|--|-------------|--|
| 1-й этап<br>Знания           | Подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований   | ПК-3        | тестирование;<br>семинарское задание   |
| 2-й этап<br>Умения           | Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ | ПК-3        | тестирование;<br>практическое задание;<br>эссе, семинарское задание, реферат |
| 3-й этап<br>Владеть навыками | Расчет показателей, коэффициентов. Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований   | ПК-3        | тестирование,<br>практическое задание,<br>эссе                               |

**Критерии оценивания семинара**

| БАЛЛ  | Критерии оценки  |
|---|--|
| Балл, предусмотренный рейтингом-планом дисциплины для семинарского занятия, выставляется, если: | обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой семинара;<br>изложил материал научным языком в определенной логической последовательности;<br>студент отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя;<br>студент отвечал без использования конспекта;<br>студент использовал рекомендованные источники;<br>представлен конспект семинара с ответами на каждый вопрос и указанием источника информации по каждому вопросу. |
| Не выставляется   | если не выполнены любые 3 позиции из предыдущего перечня критериев   |

**Критерии оценки практической работы**

| БАЛЛ  | Критерии оценки  |
|---|--|
| Балл, предусмотренный рейтингом-планом дисциплины для практической работы, выставляется при полном выполнении всех критериев оценки | Студент самостоятельно и методически правильно выполнил практическую работу. Представлены результаты в виде уверенных, логичных, аргументированных, последовательных выводов. Используются профессиональные термины. |

**Критерии оценки эссе, реферата**

| Критерии | Степень выполнения, баллы (оценка) |       |       |            |
|----------|------------------------------------|-------|-------|------------|
|          | 100-90                             | 89-60 | 59-40 | 39 и менее |
|          |                                    |       |       |            |

|  | 5 (отлично)   | 4 (хорошо)   | 3(удовлетворительно)  | 2(неудовлетворительно)  |
|--|---|--|---|---|
| Обоснование актуальности, цели, задач исследования                   | Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы полностью.                   | Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы, допускаются незначительные ошибки  | Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы в целом                          | Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы фрагментарно                   |
| Обоснование объекта, предмета исследования                           | Уверенно обоснованы объект и предмет исследования; критерий выполнен полностью  | Обоснованы объект и предмет исследования допускаются незначительные ошибки             | Объект и предмет исследования в целом обоснованы                                    | Обоснование объекта, предмета исследования производится фрагментарно              |
| Наличие методики исследования  | Уверенно использует все основные методики исследования                          | Использует большинство методик исследования  | Использует некоторые методики исследования  | Не демонстрирует знание методик исследования                                      |
| Наличие списка литературы с полноценным обзором по теме исследования | Представлен полный список литературы с полноценным обзором по теме исследования | Представлена большая часть имеющейся по теме литературы с обзором по теме исследования | Представлена некоторая часть списка литературы;                                     | Список литературы весьма беден;   |
| Наличие картосхем  | Имеются авторские картосхемы  | Имеются авторские картосхемы в относительно небольшом количестве                       | Представлены в основном заимствованные картосхемы в незначительном количестве       | Заимствованные картосхемы представлены очень слабо, либо отсутствуют              |
| Умение раскрывать причинно-следственные связи                        | Уверенно использует все понятия   | Использует большинство понятий   | Умеет использовать некоторые понятия  | Не показывает сформированные умения   |
| Самостоятельность выполнения работы                                  | Работа выполнена самостоятельно   | В основном работа выполнена самостоятельно, имеется небольшой уровень заимствований    | Работа в целом выполнена самостоятельно, имеется значительный уровень заимствований | Самостоятельность выполнения работы низкая; имеется большой уровень заимствований |
| Соответствие правилам оформления                                     | Практически полностью соответствует правилам оформления                         | Соответствие в основном правилам оформления, есть небольшие ошибки                     | В целом соответствует правилам оформления присутствуют значительные ошибки          | Не соответствует правилам оформления; много замечаний                             |
| Соответствие работы ее плану   | Работасоответствуетее плану   | Работа в основном соответствует ее плану   | Работа в целом соответствует ее плану   | Работа не соответствует ее плану; очень много отклонений от плана                 |

### Вопросы для подготовки к тестированию

1. Предмет, структура, задачи и объект исследования.
2. Формирование политической карты мира до XVIII века. Великие географические открытия (предпосылки и последствия). Начало формирования мирового хозяйства.
3. Формирование политической карты мира в период с XVIII века до 70-х гг. XIX в. и изменения в географии мирового хозяйства.
4. Формирование политической карты мира на рубеже XIX-XX вв. (70-е гг. XIX в. - 20-е гг. XX в.) и трансформация территориально-отраслевой структуры мирового хозяйства.
5. Формирование политической карты мира в первой четверти XX в. – 40-е годы XX в. и трансформация территориально-отраслевой структуры мирового хозяйства.
6. Формирование политической карты мира в 50-е – 60-е годы XX в. и изменения в географии мирового хозяйства.
7. Формирование политической карты мира в 70-90-е гг. XX в. и трансформация территориально-отраслевой структуры мирового хозяйства.
8. НИС: экономическая модель и особенности структуры хозяйства
9. Группировка стран на политической карте мира.
10. Географическая модель мирового хозяйства.
11. Международные аспекты экономического развития.
12. Экономическая интеграция: сущность, формы и методы.
13. Основные интеграционные группировки стран мира.
14. Основные этапы формирования мирового хозяйства.
15. Международное географическое разделение труда (МГРТ): сущность, факторы, формы, показатели степени участия стран в МГРТ.
16. Международное географическое разделение труда (МГРТ) и развитие экономических отношений между странами.
17. Мировой рынок - результат международного географического разделения труда.
18. Внешняя торговля как одна из форм МГРТ, основные элементы товарной структуры внешней торговли стран мира.
19. Особенности географической структуры внешней торговли стран мира.
20. ТНК. Крупнейшие ТНК по национальной принадлежности и отраслям хозяйства. Индекс транснационализации. Географические аспекты деятельности ТНК.
21. Географические аспекты деятельности ТНК США.
22. Особенности деятельности ТНК малых стран Западной Европы.
23. Особенности современного этапа развития мирового хозяйства. Влияние НТР на отраслевую структуру мирового хозяйства.
24. Основные географические типы сельского хозяйства.
25. Новый международный экономический порядок.
26. Региональная политика в странах Запада.
27. Общая характеристика промышленности стран мира.
28. ТЭК стран мира.
29. Нефтяная промышленность стран мира: основные особенности, страны-экспортеры и импортеры.
30. Газовая промышленность стран мира: основные районы добычи, страны-экспортеры и импортеры.
31. Угольная промышленность стран мира: крупнейшие угольные бассейны, страны-экспортеры и импортеры.
32. Электроэнергетика стран мира: основные особенности потребления - первичных энергоресурсов, доля отдельных видов электростанций в производстве электроэнергии по регионам мира.

33. Основные особенности черной металлургии мира: источники сырья, факторы размещения, ведущие производители продукции, страны-экспортеры и импортеры.
34. Основные особенности цветной металлургии мира: источники сырья, факторы размещения, ведущие производители продукции (алюминия, меди, свинца, цинка и др.), страны-экспортеры и импортеры.
35. Машиностроительный комплекс мира: основные особенности, факторы размещения, ведущие производители продукции, страны-экспортеры и импортеры продукции.
36. Химическая промышленность стран мира: основные особенности, факторы размещения, ведущие производители продукции, страны-экспортеры и импортеры продукции.
37. Сельское хозяйство мира: основные особенности, факторы размещения, ведущие производители продукции, страны-экспортеры и импортеры продукции.
38. Транспорт как главная инфраструктурная отрасль мирового хозяйства.
39. Современный этап развития транспортной системы мира.
40. Географические аспекты развития сферы услуг.
41. Особенности географии международной торговли.
42. География легкой промышленности стран мира.
43. География пищевой промышленности стран мира.
44. География мировой информационной индустрии.
45. География мировой биоиндустрии.

### **Пример варианта тестовой контрольной работы Модуль 1.**

1. Тестовый вопрос 1:  
Одним из авторов типологии развивающихся стран является:
  - 1)Хорев Б.С.
  - 2) Вольский В.В.
  - 3) Липец Ю.Г.
  - 4) Лавров С.Б.
2. Тестовый вопрос 2:  
К "ключевым" развивающимся странам относится:
  - 1)Мексика;
  - 2) Республика Корея;
  - 3) Малайзия;
  - 4) Китай.
- 3.Тестовый вопрос 3:  
Экономически развитые страны включают по типологии следующие группы стран:
  - 1)ведущие страны мира;
  - 2) ключевые страны мира;
  - 3) страны с переходной экономикой
  - 4) нефтедобывающие страны.
- 4.Тестовый вопрос 4:  
Найдите основание для выделения следующей группы стран: Республика Корея, Тайвань, Сингапур, Сянган, Индонезия, Филиппины, Малайзия, Таиланд:
  - 1)это – страны – члены ОПЕК;
  - 2) это – наименее развитые страны мира;
  - 3) это страны, обладающие крупнейшими в мире запасами угля;
  - 4) это государства НИС.
- 5.Тестовый вопрос 5:  
Основная движущая сила экономического развития стран:
  - 1) дешевая рабочая сила;
  - 2) конкурентоспособное участие в международных связях;

- 3) особая экономическая политика;
- 4) протекционистская политика;
- 5) преобладание промышленного производства.

6. Тестовый вопрос 6:

С точки зрения отраслевой структуры мировое хозяйство подразделяется на...:

- 1) множество национальных хозяйств и межгосударственных объединений, связанных политическими и экономическими узами;
- 2) промышленность, сельское хозяйство, сферу услуг и др.;
- 3) технику, технологию, производство и управление.

7. Тестовый вопрос 7:

Общей закономерностью динамики отраслевой структуры мирового хозяйства на рубеже XX-XXI веков является повышение доли:

- 1) сельского хозяйства;
- 2) добывающих отраслей;
- 3) наукоемких и высокотехнологичных отраслей;
- 4) военно-промышленного комплекса.

8. Тестовый вопрос 8:

Хозяйство каких государств в основном ориентируется на импортную нефть (выбрать верную строку)?

- 1) Япония, ЮАР, Франция;
- 2) Япония, Венесуэла, Великобритания;
- 3) ЮАР, Норвегия, Нигерия.

9. Тестовый вопрос 9:

Ресурсообеспеченность – это:

- 1) объем достоверных запасов данного вида ресурсов;
- 2) масштабы проведения геологоразведочных работ;
- 3) соотношение между величиной запасов и размерами использования данного вида ресурсов;
- 4) объемы добычи того или иного вида ресурсов;

10. Тестовый вопрос 10:

Черная металлургия во многих развитых странах мира тяготеет к морским портам.

Объясните основную причину:

- 1) потребность производства в большом количестве воды;
- 2) переход на более дешевое импортное сырье;
- 3) развитие металлоемкого судостроения;
- 4) растущий экспорт чугуна и стали из развитых стран.

Ответы на тесты и процедура оценивания  
(Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов)

| № вопроса | № ответа на вопрос | Балл за правильный ответ |
|-----------|--------------------|--------------------------|
| 1         |                    | 1                        |
| 2         |                    | 1                        |
| 3         |                    | 1                        |
| 4         |                    | 1                        |
| 5         |                    | 1                        |
| 6         |                    | 1                        |
| 7         |                    | 1                        |
| 8         |                    | 1                        |
| 9         |                    | 1                        |
| 10        |                    | 1                        |
|           |                    | сумма баллов 10          |



## Модуль 2.

1. Тестовый вопрос 1:

Время начала формирования мирового хозяйства, как правило, датируется:

- 1) концом XIX - началом XX вв.;
- 2) началом XVIII в.;
- 3) XV- XVI вв.;
- 4) серединой XX в. (после второй мировой войны).

2. Тестовый вопрос 2:

Пространственная модель мирового хозяйства является:

- 1) моноцентрической;
- 2) биполярной;
- 3) полицентрической;
- 4) однородной.

3. Тестовый вопрос 3:

Показатель экспортной квоты свидетельствует:

- 1) об уровне кооперации производства;
- 2) о степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки;
- 3) о характере внешнеэкономических связей страны;
- 4) об уровне отраслевой международной специализации.

4. Тестовый вопрос 4:

С точки зрения отраслевой структуры мировое хозяйство подразделяется на...:

- 1) множество национальных хозяйств и межгосударственных объединений, связанных политическими и экономическими узами;
- 2) промышленность, сельское хозяйство, сферу услуг и др.;
- 3) технику, технологию, производство и управление.

5. Тестовый вопрос 5:

Центром глобальной энергетической интеграции рубежа XIX-XX вв. была:

- 1) Италия;
- 2) Франция;
- 3) ЮАР;
- 4) Великобритания;
- 5) Канада.

6. Тестовый вопрос 6:

Общей закономерностью динамики отраслевой структуры мирового хозяйства на рубеже XX-XXI вв. является повышение доли:

- 1) добывающих отраслей;
- 2) легкой промышленности;
- 3) капиталоемких и материалоемких отраслей (металлургия и химия);
- 4) наукоемких и высокотехнологичных отраслей.

7. Тестовый вопрос 7:

Ресурсообеспеченность – это:

- 1) объемы добычи того или иного вида ресурсов;
- 2) соотношение между величиной запасов и размерами использования данного вида ресурсов;
- 3) объем достоверных запасов данного вида ресурсов;
- 4) масштабы проведения геологоразведочных работ.

8. Тестовый вопрос 8:

Черная металлургия во многих развитых странах мира тяготеет к морским портам.

Объясните основную причину:

- 1) потребность производства в большом количестве воды;
- 2) развитие металлоемкого судостроения;
- 3) переход на более дешевое импортное сырье;
- 4) растущий экспорт чугуна и стали из развитых стран.

9. Тестовый вопрос 9:

Хозяйство каких государств в основном ориентируется на импортную нефть (выбрать верную строку)?

- 1) ЮАР, Норвегия, Нигерия
- 2) Япония, ЮАР, Франция;
- 3) Япония, Венесуэла, Великобритания.

10. Тестовый вопрос 10:

Какие из европейских стран лидируют в автомобилестроении:

- 1) ФРГ, Франция, Италия, Испания;
- 2) Великобритания, Австрия, Греция, Испания;
- 3) Австрия, Венгрия, Швеция, Чехия;
- 4) Франция, Великобритания, ФРГ, Польша.

Ответы на тесты и процедура оценивания  
(Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов)

| № вопроса | № ответа на вопрос | Балл за правильный ответ |
|-----------|--------------------|--------------------------|
| 1         |                    | 1                        |
| 2         |                    | 1                        |
| 3         |                    | 1                        |
| 4         |                    | 1                        |
| 5         |                    | 1                        |
| 6         |                    | 1                        |
| 7         |                    | 1                        |
| 8         |                    | 1                        |
| 9         |                    | 1                        |
| 10        |                    | 1                        |
|           |                    | сумма баллов 10          |

### Модуль 3.

1. Тестовый вопрос 1:

Наиболее динамично развивающимися направлениями МРТ в XXI в. становятся сферы:

- 1) производства;
- 2) обмена технологиями;
- 3) информационных услуг;
- 4) транспорта.

2. Тестовый вопрос 2:

Что означает термин "экономическая интеграция"?

- 1) поощрение развития национальной экономики;
- 2) государственное регулирование хозяйства;
- 3) соответствующее соотношение спроса и предложения;
- 4) объединение усилий в сфере решения экономических задач.

3. Тестовый вопрос 3:

Один из ведущих критериев, позволяющих выделить наименее развитые страны, это:

- 1) сельское население составляет 80 и более %;
- 2) доля городов – миллионов составляет менее половины от их общего числа;
- 3) экспорт промышленной продукции преобладает над агроэкспортом;
- 4) ВВП в расчете на душу населения составляет 900 долларов и менее.

4. Тестовый вопрос 4:

Абсолютное преимущество - это:

- 1) способность производить товары или услуги с меньшими альтернативными затратами;
- 2) способность производить товары или услуги с меньшими затратами на единицу времени;
- 3) способность одной страны производить больше другой;
- 4) способность страны производить товар, который не может быть произведен в другой стране (например, из-за отсутствия ресурсов).

5. Тестовый вопрос 5:

Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности: товарах услугах, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке – это:

- 1) международная интеграция;
- 2) международное кооперирование;
- 3) международное разделение труда;
- 4) международная концентрация производства.

Ответы на тесты и процедура оценивания

6. Тестовый вопрос 6:

Хозяйство каких государств в основном ориентируется на импортную нефть (выбрать верную строку)?

- 1) Япония, Венесуэла, Великобритания;
- 2) ЮАР, Норвегия, Нигерия;
- 3) Япония, ЮАР, Франция.

7. Тестовый вопрос 7:

Общей закономерностью динамики отраслевой структуры мирового хозяйства на рубеже XX-XXI вв. является повышение доли:

- 1) легкой промышленности;
- 2) наукоемких и высокотехнологичных отраслей;
- 3) военно-промышленного комплекса;
- 4) оборонных отраслей.

8. Тестовый вопрос 8:

С точки зрения отраслевой структуры мировое хозяйство подразделяется на...:

- 1) множество национальных хозяйств и межгосударственных объединений, связанных политическими и экономическими узами;
- 2) технику, технологию, производство и управление;
- 3) промышленность, сельское хозяйство, сферу услуг и др.

9. Тестовый вопрос 9:

Ресурсообеспеченность – это:

- 1) соотношение между величиной запасов и размерами использования данного вида ресурсов;
- 2) объем достоверных запасов данного вида ресурсов;
- 3) масштабы проведения геологоразведочных работ;
- 4) объемы добычи того или иного вида ресурсов.

10. Тестовый вопрос 10:

Черная металлургия во многих развитых странах мира тяготеет к морским портам.

Объясните основную причину:

- 1) потребность производства в большом количестве воды;
- 2) развитие металлоемкого судостроения;
- 3) растущий экспорт чугуна и стали из развитых стран.
- 4) переход на более дешевое импортное сырье.

(Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов)

| № вопроса | № ответа на вопрос | Балл за правильный ответ |
|-----------|--------------------|--------------------------|
| 1         |                    | 1                        |
| 2         |                    | 1                        |
| 3         |                    | 1                        |
| 4         |                    | 1                        |
| 5         |                    | 1                        |
| 6         |                    | 1                        |
| 7         |                    | 1                        |
| 8         |                    | 1                        |
| 9         |                    | 1                        |
| 10        |                    | 1                        |
|           |                    | сумма баллов 10          |

## Экзаменационные материалы

По условиям рейтинг-плана дисциплины, экзамен проходит в формате выполнения тестовых заданий по вопросам экзаменационного билета. Каждый тест оценивается в 2 балла.

Для получения оценки «отлично» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 20 баллов.

Для получения оценки «хорошо» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 15 баллов.

Для получения оценки «удовлетворительно» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 10 баллов.

## Образец экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»  
Кафедра Туризма, геоурбанистики и экономической географии  
Экзамен по дисциплине «География мирового хозяйства»  
Экзаменационный билет №

1. Тестовый вопрос 1:

Время начала формирования мирового хозяйства, как правило, датируется:

- 1) концом XIX - началом XX вв.;
- 2) началом XVIII в.;
- 3) XV- XVI вв.;
- 4) серединой XX в. (после второй мировой войны).

2. Тестовый вопрос 2:

Географическая модель мирового хозяйства объединяет:

- 1) 3 центра;
- 2) 5 центров;
- 3) 7 центров;
- 4) 10 центров.

3. Тестовый вопрос 3:

Пространственная модель мирового хозяйства является:

- 1) моноцентрической;
- 2) биполярной;
- 3) полицентрической;
- 4) однородной.

4. Тестовый вопрос 4:

Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности: товарах услугах, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке – это:

- 1) международная интеграция;
- 2) международное кооперирование;
- 3) международное разделение труда;
- 4) международная концентрация производства.

5. Тестовый вопрос 5:

Абсолютное преимущество - это:

- 1) способность производить товары или услуги с меньшими альтернативными затратами;
- 2) способность производить товары или услуги с меньшими затратами на единицу времени;
- 3) способность одной страны производить больше другой;
- 4) способность страны производить товар, который не может быть произведен в другой стране (например, из-за отсутствия ресурсов).

6. Тестовый вопрос 6:

Наиболее динамично развивающимися направлениями МРТ в XXI в. становятся сферы:

- 1) производства;
- 2) обмена технологиями;
- 3) информационных услуг;
- 4) транспорта.

7. Тестовый вопрос 7:

Экономически развитые страны включают по типологии следующие группы стран:

- 1) ведущие страны мира;
- 2) ключевые страны мира;
- 3) страны с переходной экономикой
- 4) нефтедобывающие страны.

8. Тестовый вопрос 8:

Группа стран с переходной экономикой включает:

- 1) Республику Корея;
- 2) Сингапур;
- 3) Россию;
- 4) Индонезию.

9. Тестовый вопрос 9:

Одним из авторов типологии развивающихся стран является:

- 1) Хорев Б.С.
- 2) Вольский В.В.
- 3) Липец Ю.Г.
- 4) Лавров С.Б.

10. Тестовый вопрос 10:

Основным принципом типологии развивающихся стран Машбиц Я.Г. является:

- 1) особенности развития городов;
- 2) динамика экономического развития;
- 3) учет тенденций индустриализации;
- 4) специфика реализации реформ.

11. Тестовый вопрос 11:

К "ключевым" развивающимся странам относится:

- 1) Мексика;
- 2) Республика Корея;
- 3) Малайзия;
- 4) Китай.

12. Тестовый вопрос 12:

Выделить страну, которая входит в группу НИС:

- 1) Республика Корея;
- 2) Япония;
- 3) Канада;
- 4) Китай.

13. Тестовый вопрос 13:

Один из ведущих критериев, позволяющих выделить наименее развитые страны, это:

- 1) сельское население составляет 80 и более %;
- 2) доля городов – миллионеров составляет менее половины от их общего числа;
- 3) экспорт промышленной продукции преобладает над агроэкспортом;
- 4) ВВП в расчете на душу населения составляет 900 долларов и менее.

14. Тестовый вопрос 14:

Найдите основание для выделения следующей группы стран: Республика Корея, Тайвань, Сингапур, Сянган, Индонезия, Филиппины, Малайзия, Таиланд:

- 1) это – страны – члены ОПЕК;
- 2) это – наименее развитые страны мира;
- 3) это страны, обладающие крупнейшими в мире запасами угля;
- 4) это государства НИС.

15. Тестовый вопрос 15:

Что означает термин "экономическая интеграция"?

- 1) поощрение развития национальной экономики;
- 2) государственное регулирование хозяйства;
- 3) соответствующее соотношение спроса и предложения;
- 4) объединение усилий в сфере решения экономических задач.

Заведующий кафедрой туризма,

геоурбанистики и экономической географии,

д-р геогр. наук, профессор \_\_\_\_\_/ Сафиуллин Р.Г.

Ответы на тесты и процедура оценивания  
(Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов)

| № вопроса | № ответа на вопрос | Балл за правильный ответ |
|-----------|--------------------|--------------------------|
| 1         |                    | 2                        |
| 2         |                    | 2                        |
| 3         |                    | 2                        |
| 4         |                    | 2                        |
| 5         |                    | 2                        |
| 6         |                    | 2                        |
| 7         |                    | 2                        |
| 8         |                    | 2                        |
| 9         |                    | 2                        |
| 10        |                    | 2                        |
| 11        |                    | 2                        |
| 12        |                    | 2                        |
| 13        |                    | 2                        |
| 14        |                    | 2                        |
| 15        |                    | 2                        |
|           |                    | сумма баллов 30          |

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Тематика практических занятий

Занятие 1.

1. Методика типологии стран по уровню и особенностям социально-экономического развития.

2. Географическая модель мирового хозяйства.

Занятие 2.

1. Экономическая интеграция как ведущий процесс в мировом экономическом сообществе.

2. Ведущие интеграционные структуры мира.

Занятие 3.

1. Динамика отраслевой структуры мировой промышленности.

2. Электроэнергетика стран мира.

Занятие 4.

1. Черная и цветная металлургия мира .

2. Машиностроение стран мира.

Занятие 5.

1. Мировой агропромышленный комплекс.

2. География мировой информационной индустрии.

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов выставляется студенту, если выполнено 5 практических заданий;

- 16 баллов выставляется студенту, если выполнено 4 практических задания;

- 12 баллов выставляется студенту, если выполнено 3 практических задания;

- 8 баллов выставляется студенту, если выполнено 2 практических задания;

- 4 балла выставляется студенту, если выполнено 1 практическое задание.

#### Вопросы для семинаров

Занятие 1. Мировое хозяйство как объект исследования экономической, социальной и политической географии.

1. Цели, задачи, проблемы изучения географии мирового хозяйства.

2. Географические основы формирования мирового хозяйства.

3. Объективные и субъективные особенности формирования географии мирового хозяйства в эпоху научно-технической революции.

4. Классификация видов человеческой деятельности.

Занятие 2-3. Формирование политической карты мира и трансформация мирового хозяйства.

1. Великие географические открытия - начало захвата колоний.

2. Образование Британской колониальной империи.

3. Образование Французской колониальной империи.

4. Борьба сильнейших держав за передел мира.

5. Развивающиеся страны на экономической и политической карте мира.

6. Распад британской колониальной империи и изменения в мировом экономическом сообществе.

7. Распад Французской колониальной империи и изменения в мировом экономическом сообществе.

8. Колониальные владения ведущих держав мира.

Занятие 4-5. Современная политическая карта мира и трансформация территориально-отраслевой структуры мирового хозяйства.

1. Особенности современного этапа развития политической карты мира.

2. Зависимые территории на политической карте мира XXI века.

3. Интеграционные процессы - ведущая тенденция развития современного мирового хозяйства.

4. Специфика процесса транснационализации в современных условиях.

5. Транспортно-коммуникационная система мирового хозяйства.

6. Региональная структура мирового хозяйства.

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов выставляется студенту, если студент принял активное участие в работе 5 семинаров;

- 16 баллов выставляется студенту, если студент принял участие в работе 4 семинара;

- 12 баллов выставляется студенту, если студент принял участие в работе 3 семинара;

- 8 баллов выставляется студенту, если студент принял участие в работе 2 семинара;

- 4 балла выставляется студенту, если студент принял участие в работе 1 семинара.

Варианты тем самостоятельной работы студентов (эссе, рефераты):

1. Теории мирового хозяйства.
2. Международное географическое разделение труда и его предпосылки.
3. Транспортно-коммуникационная система мирового хозяйства.
4. Закономерности реформирования стран с переходной экономикой.
5. Региональная структура мирового хозяйства.
6. Изменения на политической карте мира в конце XX- начале XXI вв. И их влияние на развитие мирового хозяйства.
7. Развитие экономики государства в условиях демократического и антидемократического режимов (сравнительный анализ).
8. Международная миграция рабочей силы как фактор развития национальной экономики.
9. Современные процессы развития мирового процесса урбанизации.
10. Субурбанизация и ее воздействие на современную географию мирового хозяйства.
11. Минеральные ресурсы мира: понятие, классификация, методы оценки.
12. Рекреационные ресурсы: понятие, структура, способы оценки. Роль рекреационных ресурсов в развитии туризма.
13. Трактовка географического размещения факторов производства посредством теории А. Вебера.
14. Теория центральных мест.
15. Теория размещения хозяйства Й. Тюнена.
16. Сущность, назначение и эффективность региональной социально-экономической политики (на опыте одной из стран мира).
17. Региональная политика в Италии.
18. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ.
19. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли.
20. Анализ современных особенностей экономического развития одной из стран НИС (по выбору).
21. НИС и Япония.
22. Увеличение роли отраслей обрабатывающей промышленности в мировом хозяйстве.
23. Динамика, структура и основные факторы размещения предприятий мировой топливно- энергетической промышленности.
24. Освоение акватории мирового океана нефтяной и газовой промышленностью.
25. Сравнительный анализ географии мировой черной и цветной металлургии.
26. Компании - ведущие производители цветных металлов.
27. Специфика географии старых, новых и новейших отраслей мирового машиностроения.
28. Структура и факторы размещения мировой химической промышленности.
29. Компании - ведущие производители цветных металлов.
30. Страны монокультурного направления аграрного экспорта.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; оформление индивидуального творческого задания в соответствии с требованиями, своевременная сдача его преподавателю;

-4 балла выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;

- 2 балла выставляется студенту, если не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий.



#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

##### Рейтинг – план дисциплины

##### География мирового хозяйства

Направление подготовки 05.03.02. География

Профиль подготовки Экономическая и социальная география

курс 3, семестр 5.

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| Работа на семинарском занятии  | 4                          | 2                        | 4           | 8            |
| Выполнение практических заданий  | 4                          | 1                        | 4           | 4            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Тестирование   | 1 балл, 10 вопросов        | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Модуль 2</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| Работа на семинарском занятии  | 4                          | 2                        | 4           | 8            |
| Выполнение практических заданий  | 4                          | 1                        | 4           | 4            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Тестирование   | 1 балл, 10 вопросов        | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Модуль 3</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| Работа на семинарском занятии  | 4                          | 1                        | 4           | 4            |
| Выполнение практических заданий  | 4                          | 3                        | 4           | 12           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Тестирование   | 1 балл, 10 вопросов        | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             |              |
| Публикация статей, тезисов   | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| Подготовка эссе, рефератов   | 5                          | 1                        | 2           | 5            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| Посещение лекционных занятий   |                            |                          | 0           | -6           |
| Посещение практических (семинарских) занятий                           |                            |                          | 0           | -10          |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Экзамен   |                            |                          |             | 30           |

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

1. Горбанёв В. А. \_Общественная география зарубежного мира и России: учебник\_- Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014

Горбанёв, В.А. \_Общественная география зарубежного мира и России : учебник / В.А. Горбанёв. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02488-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886>

2. Тельнова, Т.П. Экономическая и социальная география мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Тельнова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Telnova\\_Ekonomicheskaja\\_isocialnaja\\_geografija\\_mira\\_up\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Telnova_Ekonomicheskaja_isocialnaja_geografija_mira_up_2017.pdf)

Дополнительная литература:

1. Горбанёв В.А. Мировое хозяйство с позиции географии, экономики и политики// Вестник МГИМО Университета. 2017. № 6 (57). С. 212-216.

2. Зевин Л.З. Мегарегионы в глобализирующемся хозяйстве // Мировая экономика и международные отношения. -2016.-т.60.- № 8.-с.26-33.

3. Крейдич Т.В. Тенденции транснационализации мировой экономики в условиях глобализации / Т.В. Крейдич // Вестник МГТУ, том 13, №1, 2010. – С.209-214.

4. Оболенский В.П. Открытость национальных экономик: мир и Россия. // Мировая экономика и международные отношения. -2017.-т.61.- № 10.-с.5-15.

5. Самусенко Д.Н. Ключевые тенденции транснационализации мирового хозяйства: динамика, география, отраслевая структура// Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Естественные науки. 2016. № 1 (21). С. 18-34.

6. Соколов В.В. Структурно-отраслевая эволюция мирового хозяйства: программатика инновативного успеха. // Мировая экономика и международные отношения. -2017.-т.61.- № 11.-с.110-117..

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>   | <i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>   | <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего</i>  |
|--|--|--|
| <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>   |
| <p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 807И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 807И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 807И, аудитория № 808И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 807И, аудитория № 808И, лаборатория (компьютерный класс) аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> помещение №817И (гуманитарный корпус)</p> | <p align="center"><b>Аудитория № 807И</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия<br/>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI<br/>Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom<br/>Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center"><b>Аудитория № 808И</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия<br/>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI<br/>Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom<br/>Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center"><b>Аудитория №709И</b><br/><b>Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms,1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center"><b>Помещение №817И</b></p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), ноутбуки SamsungR530 &lt;NP-R530-JS03&gt;Pent, мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |