



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол № 10 от 25 мая 2017 г.
Зав. кафедрой  / Р.Г. Сафиуллин

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета
 / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Стратегическое управление развитием региона»

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Экономическая и социальная география

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)

ст. преподаватель



/ А.Б. Халилова

Для приема: 2016 г.

Уфа - 2017г.

Составитель / составители: Халилова А.Б., старший преподаватель кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры туризма геоурбанистики и экономической географии протокол № 10 от 25 мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензированное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, и изменено название кафедры, протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____  /Р.Г.Сафиуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии географического факультета , протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии географического факультета , протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии географического факультета , протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ /

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 10 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 10 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 13 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 20 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 21 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 21 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 21 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 23 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Стратегическое управление развитием региона»:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|--|--|------------|
| Знания | Подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований. | ПК-3 | |
| | Методика организации и проведения полевых исследований. Методика планирования, организации камеральных работ. Методика сбора информации в учреждениях управления при проведении полевых исследований. | ПК - 10 | |
| Умения | Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ | ПК-3 | |
| | Проводить комплексный географический анализ | ПК - 10 | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Расчет показателей, коэффициентов. Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований. | ПК-3 | |
| | Навыки анализа, синтеза информации, выявления проблем, особенностей развития изучаемых объектов. Разрабатывать методику исследования. | ПК - 10 | |

ПК-3 - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

ПК-10 - способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое управление развитием региона» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью учебной дисциплины «Стратегическое управление развитием региона» является создание базы знаний, умений, навыков современного территориального мышления и комплексного анализа стратегий управления регионов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Социально-экономическая география, Геоурбанистика, География сельского хозяйства, Техничко-экономические основы производства, География мирового хозяйства, Территориальный менеджмент, Теоретические и методологические основы общественной географии, Политическая география и геополитика.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Стратегическое управление развитием региона» в 7 семестре

очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 52.2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 34 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0.2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 19.8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | - |

Форма контроля:

Зачет 7 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости |
|-----------|--|--|--------|----|-----|--|---|--------------------------------------|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Модуль 1. | | | | | | | | |
| 1. | Стратегия и территориальное планирование: исходные понятия и определения. | 4 | - | - | 4 | 1-3 основная 4-5 дополнительная | Изучение научной литературы | Выполнение проверочных тестов |
| 2. | Регион как объект стратегического планирования | 4 | - | - | 4 | 1-3 основная 4-5 дополнительная | Изучение научной литературы | Выполнение проверочных тестов |
| 3. | Региональное планирование и система стратегического управления развитием региона | 4 | - | - | 4 | 1-3 основная 4-5 дополнительная | Изучение научной литературы | Выполнение проверочных тестов |
| 4. | Семинар 1. Теоретические и методические аспекты управления | - | 3 | - | - | 1-3 основная 4-5 дополнительная | Изучение научной литературы | Проверка выступления на семинаре. |
| 5. | Семинар 2. Формирование и реализация региональной политики | - | 3 | - | - | 1-3 основная 4-5 дополнительная | Изучение научной литературы | Проверка выступления на семинаре. |
| 6. | Семинар 3. Прогнозирование и планирование экономического развития в регионе | - | 3 | - | - | 1-3 основная 4-5 дополнительная | Изучение научной литературы | Проверка выступления на семинаре. |

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|-----|------------------------------------|---------------------|---------|-----------------------------------|
| 7. | Семинар 4. Механизмы и методы управления экономикой региона | - | 3 | - | - | 1-3 основная 4-5 дополнительная | Изучение литературы | научной | Проверка выступления на семинаре. |
| 8. | Семинар 5. Организация регионального управления и планирования на примере Республики Башкортостан. | - | 3 | - | - | 1-3 основная 4-5 дополнительная | Изучение литературы | научной | Проверка выступления на семинаре. |
| Модуль 2. | | | | | | | | | |
| 9. | Целеполагание и система целей стратегического территориального планирования | 3 | - | - | 4 | 1-3 основная 4-5 дополнительная | Изучение литературы | научной | Выполнение проверочных тестов |
| 10. | Механизмы реализации стратегического территориального планирования в России и в зарубежных странах | 3 | - | - | 3.8 | 1-3 основная 4-5 дополнительная | Изучение литературы | научной | Выполнение проверочных тестов |
| 11. | Семинар 6. Программное решение актуальных проблем социально-экономического развития территорий. | - | 3 | - | - | 1-3 основная 4-5 дополнительная | Изучение литературы | научной | Проверка выступления на семинаре. |
| 12. | Семинар 7. Модель пространственной организации территории в стратегиях развития регионов | - | 4 | - | - | 1-3 основная 4-5 дополнительная | Изучение литературы | научной | Проверка выступления на семинаре. |
| 13. | Семинар 8. Стратегическое планирование как технология муниципального управления. | - | 4 | - | - | 1-3 основная 4-5 дополнительная | Изучение литературы | научной | Проверка выступления на семинаре. |

| | | | | | | | | |
|-----|---|----|----|---|------|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 14. | Семинар 9. Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации | - | 4 | - | - | 1-3 основная 4-5 дополнительная | Изучение научной литературы | Проверка выступления на семинаре. |
| 15. | Семинар 10. Основополагающие принципы, международный опыт и отечественная специфика устойчивого развития территории. | - | 4 | - | - | 1-3 основная 4-5 дополнительная | Изучение научной литературы | Проверка выступления на семинаре. |
| | Всего часов: | 18 | 34 | - | 19,8 | | | |

Содержание основных разделов дисциплины

Стратегия и стратегическое территориальное планирование: исходные понятия и определения.

Регион как объект стратегического планирования.

Региональное планирование и система стратегического управления развитием региона.

Целеполагание и система целей стратегического территориального планирования.

Механизмы реализации стратегического территориального планирования в России и в зарубежных странах.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-3: способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: Подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований. | Студент не находит ответы на вопросы, не демонстрирует знание всех подходов, которые применяются в экономико-географических исследованиях. Студент не воспроизводит знание методов экономико-географических исследований. Объем знаний оценивается только до 59 баллов | Студент оперативно находит ответы на вопросы, демонстрирует знание всех подходов, которые применяются в экономико-географических исследованиях. Студент оперативно воспроизводит знание методов экономико-географических исследований. Объем знаний оценивается от 60 баллов и выше |
| Второй этап (уровень) | Уметь: Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ. | Студент не умеет проводить экономико-географический анализ, не умеет организовать, выполнить пространственно-временной анализ и получить результаты, студент не владеет приемами анализа размещения экономико-географических объектов, не выполняет анализ факторов и условий размещения. Студент не знает сущность демографического анализа и не владеет приемами его проведения на практике. Студент не владеет методикой политико-географического анализа и не получает научно-практические результаты. Студент не владеет методикой социально-географического анализа и не может применить её на практике. Объем умений оценивается только до 59 баллов | Студент умеет проводить экономико-географический анализ, без затруднений умеет организовать, выполнить пространственно-временной анализ и получить результаты, студент оперативно и без затруднений проводит анализ размещения экономико-географических объектов, выполняет анализ факторов и условий размещения. Студент знает сущность демографического анализа и владеет приемами его проведения на практике. Студент владеет методикой экономико-географического анализа и получает научно-практические результаты. Студент владеет методикой социально-географического анализа и применяет её на практике без затруднений. Объем умений оценивается от 60 баллов и выше |
| Третий этап (уровень) | Владеть: Расчет показателей, коэффициентов. Выявление отраслевых и территориальных | Студент не владеет приемами расчета показателей, коэффициентов, применяемых в экономико-географических исследованиях. Студент не владеет навыками выявления | Студент владеет приемами расчета показателей, коэффициентов, применяемых в экономико-географических исследованиях. Студент владеет навыками выявления отраслевых и |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований. | отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований. Объем навыков оценивается только до 59 баллов | территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований. Объем навыков оценивается от 60 баллов и выше |
|--|---|--|---|

Код и формулировка компетенции ПК-10: способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: Методика организации и проведения полевых исследований. Методика планирования, организации камеральных работ. Методика сбора информации в учреждениях управления при проведении полевых исследований. | Студент не находит ответы на вопросы, не демонстрирует знание всех подходов, которые применяются в экономико-географических исследованиях. Студент не воспроизводит знание методов экономико-географических исследований. Объем знаний оценивается только до 59 баллов | Студент оперативно находит ответы на вопросы, демонстрирует знание всех подходов, которые применяются в экономико-географических исследованиях. Студент оперативно воспроизводит знание методов экономико-географических исследований. Объем знаний оценивается от 60 баллов и выше |
| Второй этап (уровень) | Уметь: Проводить комплексный географический анализ | Студент не умеет проводить экономико-географический анализ, не умеет организовать, выполнить пространственно-временной анализ и получить результаты, студент не владеет приемами анализа размещения экономико-географических объектов, не выполняет анализ факторов и условий размещения. Студент не знает сущность демографического анализа и не владеет приемами его проведения на практике. Студент не владеет методикой политико-географического анализа и не получает научно-практические результаты. Студент не владеет методикой социально-географического анализа и не может применить её на практике. Объем умений оценивается только до 59 баллов | Студент умеет проводить экономико-географический анализ, без затруднений умеет организовать, выполнить пространственно-временной анализ и получить результаты, студент оперативно и без затруднений проводит анализ размещения экономико-географических объектов, выполняет анализ факторов и условий размещения. Студент знает сущность демографического анализа и владеет приемами его проведения на практике. Студент владеет методикой экономико-географического анализа и получает научно-практические результаты. Студент владеет методикой социально-географического анализа и применяет её на практике без затруднений. Объем умений оценивается от 60 баллов и выше |

| | | | |
|--------------------------|--|--|--|
| Третий этап (уровень) | Владеть: Навыки анализа, синтеза информации, выявления проблем, особенностей развития изучаемых объектов. Разрабатывать методику исследования. | Студент не владеет приемами расчета показателей, коэффициентов, применяемых в экономико-географических исследованиях. Студент не владеет навыками выявления отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований. Объем навыков оценивается только до 59 баллов | Студент владеет приемами расчета показателей, коэффициентов, применяемых в экономико-географических исследованиях. Студент владеет навыками выявления отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований. Объем навыков оценивается от 60 баллов и выше |
|--------------------------|--|--|--|

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|------------------------------|--|-------------|--|
| 1-й этап Знания | Подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований. | ПК-3 | Выступление на семинаре. Выполнение проверочных тестов. |
| | Методика организации и проведения полевых исследований. Методика планирования, организации камеральных работ. Методика сбора информации в учреждениях управления при проведении полевых исследований. | ПК-10 | |
| 2-й этап Умения | Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ | ПК-3 | Выступление на семинаре. Выполнение проверочных тестов. |
| | Проводить комплексный географический анализ | ПК-10 | |
| 3-й этап Владеть навыками | Расчет показателей, коэффициентов. Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований. | ПК-3 | Выступление на семинаре. Выполнение проверочных тестов. |
| | Навыки анализа, синтеза информации, выявления проблем, особенностей развития изучаемых объектов. Разрабатывать методику исследования. | ПК-10 | |

Тематика семинарских занятий.

Семинар 1. Теоретические и методические аспекты управления

1. Природа и сущность управления.
2. Основные задачи регионального управления и территориального планирования и ее методы исследования.
3. Современное состояние и тенденции управления регионом.
4. Формирование системы управления регионом в условиях рынка.
5. Система показателей развития экономики региона.
6. Потенциалы развития экономики регионов.
7. Региональная структура производства товаров.
8. Региональная структура производства услуг.

Семинар 2. Основные методы стратегического анализа

1. Портфельный анализ – сущность и цели.
2. Понятие, суть и основные цели проведения SWOT-анализа. Процедура проведения SWOT-анализа.
3. Оценка возможностей и угроз, исходящих из внешней окружающей среды предприятия. Идентификация. Определение силы (мощности) конкретных возможностей и угроз. Оценка вероятности возникновения конкретных возможностей и угроз. Классификация конкретных возможностей и угроз, определяемых внешней окружающей средой.
4. Оценка силы и слабостей, определяемых ресурсным потенциалом предприятия.
5. Оценка собственно ресурсного потенциала.
6. Оценка операционного потенциала. Подход Г. Гринли к оценке операционного потенциала. Маркетинг. НИОКР. Производство. Финансы (финансовая структура капитала). Персонал.
7. Оценка управленческого потенциала. Управленческий профиль предприятия по И. Ансоффу.

Семинар 2. Формирование и реализация региональной политики

1. Региональная политика Федеральных органов.
2. Цели региональной политики. Субъекты политики.
3. Федеральные органы исполнительной власти.
4. Федеральные программы, национальные проекты.
5. Регулирование цен и рынка труда федеральными органами.

Семинар 3. Прогнозирование и планирование экономического развития в регионе

1. Причины и цели регулирования.
2. Административные средства регулирования
3. Экономические средства регулирования
4. Полномочия субъектов Федерации.
5. Экономическая политика субъектов Федерации.
6. Регулирование цен и рынка труда региональными органами.

Семинар 4. Механизмы и методы управления экономикой региона

1. Разработка стратегии социально-экономического развития Башкортостан до 2030 года.
2. Разработка прогнозов социально-экономического развития региона.
3. Этапы разработки, принятия, утверждения и исполнения бюджета субъекта Федерации.
4. Стратегический план развития г. Уфа до 2020 года.
5. Разработка прогнозов социально-экономического развития муниципального города Уфа.

6. Контроль органами власти за исполнением бюджета субъекта Федерации.

Семинар 5. Организация регионального управления и планирования на примере Республики Башкортостан.

1. Территориальная структура добычи полезных ископаемых и обрабатывающих производств России.
2. Территориальная структура энергетики, строительства, розничной торговли.
3. Основные показатели и региональная инфраструктура транспорта.
4. Основные показатели инвестиционной деятельности.
5. Доходы региональных бюджетов.

Семинар 6. Программное решение актуальных проблем социально-экономического развития территорий.

1. Использовать методы системного анализа и синтеза для разработки экономико-экологических программ федерального и регионального уровней;
2. Предвидеть побочные эффекты негативного характера, которые могут появиться в результате реализации крупных долгосрочных эколого-экономических проектов и их воздействие на человека, общество, окружающую среду;
3. В условиях формирования рыночных отношений использовать инновационные элементы при организации стратегического территориального планирования;
4. Рассматривать инновационную политику как фактор спроса на научно-технические достижения, в первую очередь, посредством воздействия на структуру собственности, размеры предприятий, концентрацию и распределение производственных ресурсов;
5. Применять методологические подходы, логику и принципы стратегического территориального планирования в различных видах и формах;
6. Формулировать основные цели предприятия, рассчитывать время их достижения, выбор путей и экономические возможности.

Семинар 7. Модель пространственной организации территории в стратегиях развития регионов

1. Концепция пространственного развития в РФ.
2. Необходимость модели пространственной организации территории как самостоятельного раздела в стратегии развития региона.
3. Модели пространственного развития в региональных стратегиях.
4. Формирование региональных кластеров.
5. Разработка и представление проектов развития территорий и алгоритм их реализации.

Семинар 8. Стратегическое планирование как технология муниципального управления.

1. Нормативно-методическое обеспечение управления региональным развитием в Российской Федерации.
2. Стандарт разработки долгосрочных стратегий социально-экономического развития регионов РФ.
3. Порядок разработки среднесрочных программ социально-экономического развития субъектов РФ.
4. Федеральные инструменты регионального развития (Федеральные целевые программы, особые экономические зоны, технопарки, федеральные университеты и инновационные образовательные программы, инвестиционные фонды).

Семинар 9. Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации

1. Классификация инструментов государственного управления региональным развитием
2. Этапы развития региональной политики
3. Концептуальные модели экономического развития регионов
4. Варианты социальной политики
5. Типология регионов по их функциональному значению в пространственной организации РФ и применяемым механизмам государственной политики региональной политики
6. Политика выравнивания уровня развития регионов и поляризованное развитие

Семинар 10. Основопологающие принципы, международный опыт и отечественная специфика устойчивого развития территории.

1. Методика ООН-ХАБИТАТ по разработке программ устойчивого развития городов
2. Проблемы устойчивого развития стран с переходной экономикой
3. Показатели устойчивого развития поселений ООН-ХАБИТАТ

Критерии оценивания семинара.

| Виды работы, структура работы | Баллы |
|---|----------|
| Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия | 5 баллов |
| Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 3-4 вопроса | 3 балла |
| Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 1-2 вопроса | 2 балла |
| Студент не выступил на семинаре, не представил ответы в письменном или компьютерном видах . | 0 баллов |

Вопросы для подготовки к тестированию:

1. Стратегическое управление развитием регионом как научная дисциплина: предмет и объект исследования.
2. Типология регионов. Иерархия регионов.
3. Сущность, задачи и виды экономического районирования России.
4. «СТЕР»-анализ: сущность, возможности применения в ГМУ, достоинства и недостатки.
5. «SWOT»-анализ: сущность, возможности применения в ГМУ, достоинства и недостатки.
6. Анализ «GAP»: сущность, возможности применения, достоинства и недостатки.
7. Базовые стратегии: стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия.

8. Виды общегосударственных стратегий.
9. Классификация стратегий И. Ансоффа.
10. Классификация стратегий М. Портера.
11. Классификация стратегий Ф. Котлера.
12. Конкурентные стратегии: сущность, виды, специфика.
13. Национальное программирование: понятие, основные формы, методология и технология.
14. Опыт стратегического планирования в ГМУ Японии.
15. Основные условия перехода муниципальных образований к стратегическому планированию: опыт зарубежных стран и России. Цели, принципы и методы разработки стратегий городов.
16. Основные формы национального программирования: национальные антикризисные программы, национальные программы, национальные проекты, целевые программы федерального, регионального и корпоративного уровня.
17. Особенности государственного стратегического планирования в Индии и Китае.
18. Особенности государственного стратегического планирования во Франции и Германии.
19. Отраслевое стратегическое планирование в РФ.
20. Отраслевые стратегии: сущность, виды, специфика.

ТЕСТЫ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль. Модуль 1.

Тестовые вопросы:

1. Процесс стратегического управления – это

- a. анализ среды (макросреда, конкурентная среда, внутренняя среда), определение миссии и целей, анализ и выбор стратегии, выполнение стратегии;
- b. определение сферы деятельности и формулирование стратегических установок, постановка стратегических целей и задач для их достижения, формулирование стратегии для достижения намеченных целей и результатов деятельности организации, реализация стратегического плана организации, оценка результатов деятельности и изменение стратегического плана и/или методов его реализации.

2. Первоочередную ответственность за состояние качества жизни населения городов и районов несут

- a. само население;
- b. органы местного самоуправления;
- c. региональные органы власти;
- d. Федеральные органы власти;
- e. Президент РФ.

3. Большие шансы на благополучное развитие имеет общество, которое

- a. имеет больше институтов;
- b. имеет больше законов;
- c. меняет свои формальные институты в соответствии с потребностями времени;
- d. меняет свои неформальные институты в соответствии с потребностями времени.

4. В условиях рыночной экономики актуальной проблемой управления является

- a. создание обществом системы контроля деятельности управленцев на всех уровнях;
- b. создание системы управленческого контроля за обществом на всех уровнях;
- c. низкая адаптивность системы управления к условиям внешней среды;
- d. низкие темпы становления институтов механизма регионального управления.

5. Стратегия управления развитием территории, в первую очередь, – это

- a. управление организацией по результатам деятельности;
- b. управление организацией, которое опирается на человеческий потенциал как на её основу,

ориентирует производственную деятельность на запросы потребителей, осуществляет гибкое регулирование и своевременные изменения в организации, отвечает вызову со стороны окружения и добивается конкурентных преимуществ, что позволяет организации выживать и достигать своей цели в долгосрочной перспективе;

с. управление организацией, действующей в условиях рынка в условиях «автономного плавания» и связанное с необходимостью принимать самостоятельные решения в любых неожиданных ситуациях.

6. В современных условиях стратегия – это

- a. конкретный долгосрочный план достижения конкретной долгосрочной цели;
- b. долгосрочное качественно определенное направление развития организации, касающееся сферы, средств и форм ее деятельности, системы взаимоотношений внутри организации, а также ее позиция в окружающей среде, приводящая организацию к ее целям;
- с. набор действий, выгодных высшему руководству организации.

7. Стратегический менеджмент не осуществляет

- a. взгляд внутрь организации, поиск путей более эффективного использования ресурсов;
- b. взгляд вне организации, поиск новых возможностей в конкурентной борьбе, отслеживание и адаптация к изменениям;
- с. в окружении.

8. Создание стратегии

- a. это в первую очередь предпринимательская деятельность, которой присущи азарт и риск;
- b. это функция управления, заключающаяся в формировании миссии организации, определение целей деятельности и разработке стратегического плана.

9. Эффективность стратегического управления определяется

- a. прибылью и рациональностью использования производственного потенциала;
- b. своевременностью и точностью реагирования организации на новые запросы со стороны рынка и способностью изменяться в зависимости от изменения окружения.

10. Что, прежде всего, подразумевается под понятием «развитие» применительно к территориям и регионам?

- a. изменение условий жизни человека;
- b. выявление текущих и стратегических тенденций развития;
- с. изменения в экономической, социальной, пространственной, политической и духовной сферах.

Процедура оценивания

Балл за правильный ответ – 2.5 баллов. Тестовых вопросов – 10. Итоговая сумма баллов – 25.

Рубежный контроль. Модуль 2.

Тестовые вопросы:

1. В современных условиях стратегия – это

- a. конкретный долгосрочный план достижения конкретной долгосрочной цели;
- b. долгосрочное качественно определенное направление развития организации, касающееся сферы, средств и форм ее деятельности, системы взаимоотношений внутри организации, а также ее позиция в окружающей среде, приводящая организацию к ее целям;
- с. набор действий, выгодных высшему руководству организации.

2. Стратегический менеджмент не осуществляет

- a. взгляд внутрь организации, поиск путей более эффективного использования ресурсов;
- b. взгляд вне организации, поиск новых возможностей в конкурентной борьбе, отслеживание и адаптация к изменениям;
- с. в окружении.

3. Создание стратегии

- a. это в первую очередь предпринимательская деятельность, которой присущи азарт и риск;
- b. это функция управления, заключающаяся в формировании миссии организации, определение целей деятельности и разработке стратегического плана.

4. Эффективность стратегического управления определяется

- a. прибылью и рациональностью использования производственного потенциала;
- b. своевременностью и точностью реагирования организации на новые запросы со стороны рынка и способностью изменяться в зависимости от изменения окружения.

5. Что, прежде всего, подразумевается под понятием «развитие» применительно к территориям и регионам?

- a. изменение условий жизни человека;
- b. выявление текущих и стратегических тенденций развития;
- c. изменения в экономической, социальной, пространственной, политической и духовной сферах.

6. Процесс стратегического управления – это

- a. анализ среды (макроокружение, конкурентная среда, внутренняя среда), определение миссии и целей, анализ и выбор стратегии, выполнение стратегии;
- b. определение сферы деятельности и формулирование стратегических установок, постановка стратегических целей и задач для их достижения, формулирование стратегии для достижения намеченных целей и результатов деятельности организации, реализация стратегического плана организации, оценка результатов деятельности и изменение стратегического плана и/или методов его реализации.

7. Первоочередную ответственность за состояние качества жизни населения городов и районов несут

- a. само население;
- b. органы местного самоуправления;
- c. региональные органы власти;
- d. Федеральные органы власти;
- e. Президент РФ.

8. Большие шансы на благополучное развитие имеет общество, которое

- a. имеет больше институтов;
- b. имеет больше законов;
- c. меняет свои формальные институты в соответствии с потребностями времени;
- d. меняет свои неформальные институты в соответствии с потребностями времени.

9. В условиях рыночной экономики актуальной проблемой управления является

- a. создание обществом системы контроля деятельности управленцев на всех уровнях;
- b. создание системы управленческого контроля за обществом на всех уровнях;
- c. низкая адаптивность системы управления к условиям внешней среды;
- d. низкие темпы становление институтов механизма регионального управления.

10. Стратегия управления развитием территории, в первую очередь, – это

- a. управление организацией по результатам деятельности;
- b. управление организацией, которое опирается на человеческий потенциал как на её основу, ориентирует производственную деятельность на запросы потребителей, осуществляет гибкое регулирование и своевременные изменения в организации, отвечает вызову со стороны окружения и добивается конкурентных преимуществ, что позволяет организации выживать и достигать своей цели в долгосрочной перспективе;
- c. управление организацией, действующей в условиях рынка в условиях «автономного плавания» и связанное с необходимостью принимать самостоятельные решения в любых неожиданных ситуациях.

Процедура оценивания

Балл за правильный ответ – 2.5 баллов. Тестовых вопросов – 10. Итоговая сумма баллов – 25.

4.3 Рейтинг-план дисциплины
Стратегическое управление развитием региона

Направление 05.03.02 География
 Курс 3, семестр 5

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| Семинарское занятие | 5 за 1 работу | 5 | 0 | 25 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Выполнение проверочных тестов | 2.5 за 1 вопрос | 10 вопросов | 0 | 25 |
| Модуль2. | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| Семинарские занятия | 5 за одну работу | 5 | 0 | 25 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Выполнение проверочных тестов | 2.5 за 1 вопрос | 10 вопросов | 0 | 25 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| Публикации, участие в олимпиаде | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1.Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение семинарских занятий | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | | |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
2. Петросов, А.А. Стратегическое планирование и прогнозирование: учебное пособие / А.А. Петросов. - Москва : Московский государственный горный университет, 2001. - 454 с. - (Высшее горное образование). - ISBN 5-7418-0145-5; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83888>
3. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие / Е.В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-8154-0399-4; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712>

Дополнительная литература:

4. Груздев, В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В.М. Груздев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн.; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590>
5. Киселева, Н.Н. Государственная региональная политика : учебное пособие / Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 159 с. : ил. - Библиогр. в кн.; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам)
https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 711, аудитория № 807И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 711, аудитория № 807И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 703, аудитория № 709, аудитория № 713 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 703, аудитория № 709, аудитория № 713, лаборатория (компьютерный класс) аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение №817И (гуманитарный корпус)</p> | <p align="center">Аудитория № 711</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 807И</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 709</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория №709И</p> <p>Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение №817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |