

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:  
на заседании кафедры туризма, георбани-  
стики и экономической географии  
протокол № 10 от 25 мая 2017 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Р.Г. Сафиуллин

Согласовано:  
Председатель УМК географического факультета  
\_\_\_\_\_ / Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Учение о ТПК»

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки  
Экономическая и социальная география

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
канд. геогр. наук, доцент

\_\_\_\_\_ / И.В. Закиров

Для приема: 2016 г.

Уфа-2017 г.

Составитель: Закиров И.В., канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол № 10 от 25 мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензионное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, и изменено название кафедры, протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  /Р.Г. Сафиуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, геурбанистики и экономической географии, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, геурбанистики и экономической географии, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, геурбанистики и экономической географии, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	подходов в экономико-географических исследованиях, методов экономико-географических исследований	ПК-3	
Умения	применять на практике теоретические знания о территориально-производственных комплексах	ПК-3	
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыком анализа географии основных отраслей экономики, их основных географических закономерностей, факторов размещения и развития	ПК-3	

ПК-3 - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Учение о ТПК» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний о территориально-производственных комплексах как одной из форм пространственной организации хозяйственной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Введение в географию», «Социально-экономическая география».

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Учение о ТПК  
очная форма обучения»

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Форма контроля:

зачет \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Модуль 1. Теоретические основы формирования ТПК</b>									
1.	Территориально-производственные комплексы: понятие, особенности географического изучения	4	1,5	1,5		9	1, 2, 3, 4	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию	семинар, практическое задание, тестирование
2.	Становление учения о ТПК	5	1,5	1,5		9	3, 5	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию	семинар, практическое задание, тестирование
3.	Вклад ученых - экономико-географов и экономистов в изучение ТПК	4	1,5	1,5		9	1, 2, 3, 4	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию	семинар, практическое задание, тестирование
4.	Условия и факторы развития ТПК	4	1,5	1,5		9	2, 3, 5	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию	семинар, практическое задание, тестирование
5.	Хозяйственная и территориальная структура ТПК	5	1,5	1,5		9	2, 4, 5	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию	семинар, практическое задание, тестирование
6.	Проблемы и перспективы развития ТПК. ТПК и кластеры	5	1,5	1,5		9	1, 2, 3, 4	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию	семинар, практическое задание, тестирование
<b>Модуль 2. География ТПК</b>									
7.	Западно-Сибирский ТПК	4	1,5	1,5		9	2, 3	написание реферата, подготовка к семинару, тестированию	реферат, семинар, тестирование
8.	Канско-Ачинский ТПК	4	1,5	1,5		9	3, 4, 5	написание реферата	реферат, семинар, те-

								та, подготовка к семинару, тестированию	стирование
9.	Тимано-Печорский ТПК	4	1,5	1,5		9	1, 3	написание реферата, подготовка к семинару, тестированию	реферат, семинар, тестирование
10.	ТПК Курской магнитной аномалии	5	1,5	1,5		9	2, 3	написание реферата, подготовка к семинару, тестированию	реферат, семинар, тестирование
11.	Саянский ТПК	4	1,5	1,5		9	2, 3, 5	написание реферата, подготовка к семинару, тестированию	реферат, семинар, тестирование
12.	Оренбургский ТПК	4	1,5	1,5		8,8	1, 2, 3	написание реферата, подготовка к семинару, тестированию	реферат, семинар, тестирование
	Зачет								
	<b>Всего часов:</b>	<b>144+0,2 (ФКР)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>107,8</b>			

### Описание основных разделов дисциплины

#### Модуль 1. Теоретические основы формирования ТПК

Территориально-производственные комплексы: понятие, особенности географического изучения. Становление учения о ТПК Вклад ученых - экономико-географов и экономистов в изучение ТПК Условия и факторы развития ТПК Хозяйственная и территориальная структура ТПК Проблемы и перспективы развития ТПК. ТПК и кластеры.

#### Модуль 2. География ТПК

Западно-Сибирский ТПК. Канско-Ачинский ТПК. Тимано-Печорский ТПК. ТПК Курской магнитной аномалии. Саянский ТПК. Оренбургский ТПК.



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции.

ПК-3 - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований	Студент не находит ответы на вопросы, не демонстрирует знание всех подходов, которые применяются в экономико-географических исследованиях. Студент не воспроизводит знание методов экономико-географических исследований. Объем знаний оценивается только до 59 баллов	Студент оперативно находит ответы на вопросы, демонстрирует знание всех подходов, которые применяются в экономико-географических исследованиях. Студент оперативно воспроизводит знание методов экономико-географических исследований. Объем знаний оценивается от 60 баллов и выше
Второй этап (уровень)	Уметь: применять на практике теоретические знания о территориально-производственных комплексах	Студент не умеет применять на практике теоретические знания о территориально-производственных комплексах. Объем умений оценивается только до 59 баллов	Студент умеет применять на практике теоретические знания о территориально-производственных комплексах. Объем умений оценивается от 60 баллов и выше
Третий этап (уровень)	Владеть: навыком анализа географии основных отраслей экономики, их основных географических закономерностей, факторов размещения и развития	Студент не владеет навыком анализа географии основных отраслей экономики, их основных географических закономерностей, факторов размещения и развития. Объем навыков оценивается только до 59 баллов	Студент владеет навыком анализа географии основных отраслей экономики, их основных географических закономерностей, факторов размещения и развития. Объем навыков оценивается от 60 баллов и выше

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	подходов в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований	ПК-3	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
2-й этап Умения	применять на практике теоретические знания о территориально-производственных комплексах	ПК-3	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
3-й этап Владеть навыками	анализа географии основных отраслей экономики, их основных географических закономерностей, факторов размещения и развития	ПК-3	семинар, практическое задание, тестирование, реферат

**Вопросы для подготовки к тестированию**

**Вопросы к модулю 1**

1. Содержание дисциплины «Учение о ТПК»: цель, задачи, объект и предмет.
2. Территориально-производственные комплексы (ТПК): определения, основные черты.
3. Подходы и методы изучения ТПК.
4. Становление учения о ТПК в 1920-1950 гг.
5. История развития ТПК в 1950-1990 гг.
6. Особенности географического изучения ТПК.
7. Колосовский Н. Н. – основоположник учения о ТПК.
8. Классификация и типология ТПК.
9. Вклад Н.Н. Баранского в учение о ТПК.
10. Вклад Г.М. Кржижановского и И.Г. Александрова в учение о ТПК.
11. Вклад Ю.Г. Саушкина в учение о ТПК.
12. Вклад Э.Б. Алаева в учение о ТПК.
13. Условия, факторы и особенности развития ТПК.
14. Хозяйственная структура ТПК.
15. Территориальная структура ТПК.
16. Пирометаллургический цикл черных металлов.
17. Пирометаллургический цикл цветных металлов.
18. Нефтеэнергохимический цикл.
19. Газоэнергохимический цикл.
20. Горнохимический цикл.
21. Лесоэнергопромышленный цикл.
22. ТПК и кластеры: сходства и различия.

## Вопросы к модулю 2

1. Западно-Сибирский ТПК.
2. Тимано-Печорский ТПК.
3. ТПК Курской магнитной аномалии.
4. Канско-Ачинский ТПК.
5. Братско-Усть-Илимский ТПК.
6. Южно-Якутский ТПК.
7. Нижнекамский ТПК.
8. Саянский ТПК.
9. Оренбургский ТПК.
10. Павлодар-Экибастузский ТПК.
11. Каратау-Джамбулский ТПК.
12. Березниково-Соликамский ТПК.
13. Южно-Таджикский ТПК.
14. Апшеронский ТПК.
15. Мангышлакский ТПК.
16. Ангаро-Черемховский ТПК.
17. Урало-Кузнецкий комбинат.
18. ТПК в Республике Башкортостан: история и современные возможности.

## Тематика семинарских заданий

### Тема 1. Программно-целевые ТПК в СССР.

1. Саянский ТПК.
2. Оренбургский ТПК.
3. Павлодар-Экибастузский ТПК.
4. Канско-Ачинский ТПК.
5. Южно-Якутский ТПК.

### Тема 2. Вклад ученых в развитии теории ТПК.

1. Вклад Н.Н. Колосовского в учение о ТПК.
2. Вклад Н.Н. Баранского в учение о ТПК.
3. Вклад Г.М. Кржижановского и И.Г. Александрова в учение о ТПК.
4. Вклад Ю.Г. Саушкина в учение о ТПК.
5. Вклад М.Д. Шарыгина в учение о ТПК.

### Тема 3. Энергопроизводственные циклы.

1. **Пирометаллургический цикл черных металлов** (добыча и обогащение руды и угля, металлургический передел, коксование угля с получением смол, масел, других химических продуктов и т.д.).

2. **Пирометаллургический цикл цветных металлов** (добыча, обогащение и металлургический передел исходного сырья с извлечением ценных сопутствующих компонентов, утилизация серосодержащих и иных отходов для получения серных и других кислот, получение ряда химических продуктов на их основе и т.д.).

3. **Нефтеэнергохимический цикл** (добыча и переработка нефти: перегонка, пиролиз, крекинг – для получения моторного топлива, масел и мазута, использование углеводородов для производства полупродуктов органического синтеза и на их основе – синтетических смол, пластмасс, спиртов, каучука, волокон и пр.).

4. **Газоэнергохимический цикл** (добыча газа, получение из него ацетилена, аммиака, метанола, сажи и на их основе производство азотных удобрений, пластмасс и изделий из них, синтетического каучука, волокон; производство тепловой и электрической энергии на газовых станциях).

5. **Лесозэнергопромышленный цикл** (заготовка и переработка древесины: производство пиломатериалов, фанеры, мебели, древесно-волоконистых и других плит, строительных деталей, целлюлозы, бумаги, картона, спирта, кормовых дрожжей, фурфурола и пр.).

#### **Тема 4. Межотраслевые комплексы России: состав, функции, связи.**

1. Машиностроительный комплекс.
2. Военно-промышленный комплекс.
3. Топливо-энергетический комплекс.
4. Metallургический комплекс.
5. Агропромышленный комплекс.

Всего предусмотрено 4 семинарских занятия (по 5 вопросов в каждом, общее количество вопросов за семестр – 20). Три семинарских занятия относятся к модулю 1, одно – к модулю 2 согласно рейтинг-плану. Оценивается подготовка студента к каждому семинарскому занятию (к каждой теме). Один ответ на семинарский вопрос оценивается в 1 балл. За каждое семинарское занятие (тему семинара) можно получить максимум 5 баллов. За 4 занятия (темы) можно получить 20 баллов.

Критерии оценки подготовки студента к каждому семинарскому занятию (к каждой теме)(в баллах):

- 5 баллов выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, есть ответы на все вопросы темы;

- 4 балла выставляется, если есть ответы на 4 вопроса темы;

- 3 балла выставляется студенту, если имеются ответы на 3 вопроса темы;

- 2 балла выставляется студенту, если есть ответы на 2 вопроса темы;

- 1 балл выставляется студенту, если есть ответ на 1 вопрос темы;

- 0 баллов – студент не готов к семинару.

За участие в диспутах, за дополнения студент может получить дополнительно один балл.

### **Практические работы**

Практические задания:

1. Оцените природно-ресурсный потенциал одного из ТПК (из списка).
2. Охарактеризуйте условия и факторы формирования одного из ТПК (из списка).
3. Проанализируйте хозяйственную структуру одного из ТПК (из списка).
4. Проанализируйте территориальную структуру одного из ТПК (из списка).
5. Выявите проблемы и перспективы развития одного из ТПК (из списка).

Список ТПК для выполнения практических работ:

1. Западно-Сибирский ТПК.
2. Тимано-Печорский ТПК.
3. ТПК Курской магнитной аномалии.
4. Канско-Ачинский ТПК.
5. Братско-Усть-Илимский ТПК.
6. Южно-Якутский ТПК.
7. Нижнекамский ТПК.
8. Саянский ТПК.
9. Оренбургский ТПК.
10. Павлодар-Экибастузский ТПК.
11. Каратау-Джамбулский ТПК.
12. Березниково-Соликамский ТПК.
13. Южно-Таджикский ТПК.

14. Апшеронский ТПК.
15. Мангышлакский ТПК.

*За правильное выполнение всех пяти заданий –10 баллов, за каждое правильно выполненное задание – максимум 2 балла.*

*Критерии оценки практических заданий:*

2 балла – за правильное выполнение задания с подробным анализом, с ответами на дополнительные вопросы,

1 балл – за выполнение задания с недосчетами или поверхностным анализом,

0 балл – задание не выполнено.

### **Темы рефератов**

1. Территориально-производственные комплексы (ТПК): определение, сущность и современные представления.
2. История развития ТПК в России в 1920-1941 гг.
3. История развития ТПК в России в 1945-1970 гг.
4. История развития ТПК в России в 1970-1990 гг.
5. Особенности географического изучения ТПК.
6. Пространственные формы организации экономики.
7. Становление учения о ТПК.
8. Колосовский Н. Н. – основоположник учения о ТПК.
9. Вклад различных ученых в изучение ТПК.
10. Классификация и типология ТПК.
11. Условия, факторы и особенности развития ТПК.
12. Хозяйственная структура ТПК.
13. Территориальная структура ТПК.
14. Инфраструктурная обеспеченность ТПК.
15. Комплексное развитие и специализация экономики различных районов.
16. Население и трудовые ресурсы в ТПК.
17. ТПК в аграрном секторе экономики.
18. ТПК и охрана окружающей природной среды.
19. Проблемы и перспективы развития ТПК.
20. ТПК и кластеры: сходства и различия.
21. ТПК в настоящее время.
22. Роль ТПК в инновационных процессах.
23. Западно-Сибирский ТПК.
24. Тимано-Печорский ТПК.
25. ТПК Курской магнитной аномалии.
26. Канско-Ачинский ТПК.
27. Братско-Усть-Илимский ТПК.
28. Южно-Якутский ТПК.
29. Нижнекамский ТПК.
30. ТПК в Республике Башкортостан: история и современные возможности.

*Требования к реферату (показатели оценки):*

- 1) содержание работы;
- 2) оформление и информационное сопровождение;
- 3) защита.

*Критерии оценки реферата(в баллах):*

- 19-20 баллов выставляется студенту, если выполнены все требования, работа сдела-

на в срок;

- 16-18 баллов выставляется студенту, если имеется незначительная ошибка по одному пункту требований, работа сделана в срок;

- 13-15 баллов выставляется студенту, если имеются незначительные ошибки по двум пунктам требований, работа сделана в срок;

- 10-12 баллов выставляется студенту, если имеются незначительные ошибки по трем пунктам требований, работа сделана в срок;

- 7-9 баллов выставляется студенту, если имеется ошибка по одному пункту требований, работа не сдана в срок;

- 5-6 баллов выставляется студенту, если имеются ошибки по двум пунктам требований, работа не сдана в срок;

- 0 баллов – студент не сдал реферат вовремя.

При грубых ошибках работа отправляется на доработку.

### Тесты для рубежного контроля

Формой рубежного контроля является тестирование.

#### Модуль 1

1. Кто является автором теории ТПК?

Колосовский Н.Н.

Баранский Н.Н.

Кржижановский Г.М.

Александров И.Г.

2. Основной труд Колосовского Н.Н. называется:

Территориальная структура хозяйства

Основы экономического районирования

Экономическая география СССР: обзор по областям Госплана

Основные задачи электрификации России

3. Колосовский Н.Н. родился в:

1860 г.

1891 г.

1915 г.

1922 г.

4. В 1920 г. председателем Государственной комиссии по электрификации России (ГОЭЛРО) стал:

Ленин В.И.

Колосовский Н.Н.

Шульгин Е.Я.

Кржижановский Г.М.

5. Главной отраслью специализации Канско-Ачинского ТПК является:

нефтяная промышленность

газовая промышленность

угольная промышленность

черная металлургия

#### Модуль 2

1. Основателем районного направления в советской экономической географии является:  
Колосовский Н.Н.  
Баранский Н.Н.  
Кржижановский Г.М.  
Александров И.Г.

2. Один из трудов Баранского Н.Н. называется:  
Территориальная структура хозяйства  
Основы экономического районирования  
Экономическая география СССР: обзор по областям Госплана  
Основные задачи электрификации России

3. Колосовский Н.Н. родился в:  
1852 г.  
1860 г.  
1891 г.  
1917 г.

4. Первым председателем Госплана СССР был:  
Ленин В.И.  
Колосовский Н.Н.  
Шульгин Е.Я.  
Кржижановский Г.М.

5. Главной отраслью специализации Тимано-Печорского ТПК является:  
топливная промышленность  
лесная промышленность  
цветная металлургия  
черная металлургия

*Тестирование проводится по двум модулям дисциплины (в двух вариантах). Для модуля 1 – 10 тестов, для модуля 2 – 15 тестов.*

*Критерии оценки (в баллах):*

*Модуль 1 – за каждый правильный ответ 2 балла. Максимально можно набрать 20 баллов.*

*Модуль 2 – за каждый правильный ответ 2 балла. Максимально можно набрать 30 баллов.*



### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Учение о ТПК

Направление: 05.03.02 География.

Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Балл	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
<b>Текущий контроль</b>				25
1. Работа на практическом занятии	2	5	0	10
2. Работа на семинарском занятии	1	15	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				20
1. Тестирование	2	10	0	20
Модуль 2				
<b>Текущий контроль</b>				25
1. Реферат	20	1	0	20
2. Работа на семинарском занятии	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				30
1. Тестирование	2	15	0	30
Поощрительные баллы:				
1. Подготовка и публикация статьи, тезисов	5	1	0	5
2. Участие в конференциях	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	-	-	-	-6
Посещение практических и семинарских занятий	-	-	-	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Размещение производительных сил: учебник / под ред. В. А. Похвошева [Электронный ресурс]. – Изд. 2-е, доп. испр. – М.: Перо, 2014. – 315 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445885&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445885&sr=1).
2. Региональная экономика: учеб. пособие / Башкирский государственный университет; К. Н. Юсупов и др. [Электронный ресурс] — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov\\_Regionalnaya%20ekonomika\\_up\\_2015.pdf/info](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov_Regionalnaya%20ekonomika_up_2015.pdf/info).
3. Россия: социально-экономическая география: учеб.пособ. / под ред. А. И. Алексеева, В. А. Колосова [Электронный ресурс]. – М.: Новый хронограф, 2013. – 708 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=228345](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228345).

#### Дополнительная литература:

4. Мусаев Л. А. – Человеческий капитал и его роль в формировании территориального производственного комплекса // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института) [Электронный ресурс]. – Серия: Социально-экономические науки – 2012. - № 4. – С. 185-191 - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/235384/#1>.
5. Региональная экономика: практикум для бакалавров очной и заочной форм обучения / Башкирский государственный университет; сост. К. Н. Юсупов; А. В. Янгиров; Ю. С. Токтамышева [Электронный ресурс]. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov\\_Jangirov\\_Toktamysheva\\_sost\\_Regionalnaja%20ekonomika\\_pr\\_2017.pdf/view](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov_Jangirov_Toktamysheva_sost_Regionalnaja%20ekonomika_pr_2017.pdf/view).

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

#### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 809И, аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> помещение №817И (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 809И</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №709И</b></p> <p><b>Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorр 510</p> <p><b>Аудитория № 704/1</b> Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Тб\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Помещение №817И</b></p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), ноутбуки Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent, мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.).</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>