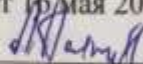



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:  
на заседании кафедры физической географии,  
картографии и геодезии  
протокол № 9 от 16 мая 2017 г.  
Зав. кафедрой  /А.В. Псянчин

Согласовано:  
Председатель УМК географического  
факультета  
 /Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина «Использование карт»

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

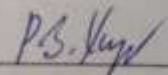
Направление подготовки  
05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) подготовки  
Картография

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент

 / Р.З. Хизбуллина

Для приема: 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Р.З. Хизбуллина, канд. пед. наук, доцент кафедры физической географии, картографии и геодезии

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол № 9 от 16 мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры физической географии, картографии и геодезии: обновлены перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензионное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и изменено название кафедры, протокол № 11 от «16» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / А.В. Печин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Методов чтения картографической информации.	ПК-7	
	Считывать информацию с электронных карт	ПК-15	
Умения	Снимать информацию с карты и оценивать точность полученных результатов	ПК-7	
	Применять картографические методы в практических целях	ПК-15	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Использовать ранее изданных карты для составления новых	ПК-7	
	Владения навыками обработки картографических данных	ПК-15	

ПК-7: знанием основ картографии, систем методов картографического исследования и моделирования, умение применять картографические методы познания в практической деятельности

ПК-15: владением методами организации, ведения, редактирования и контроля картографических и геоинформационных работ

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Использование карт» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины: дать понятие о картографическом методе исследования и основных направлениях использования карт.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Картоведение», «Общие вопросы проектирования и составления карт».

Понимание общих положений дисциплины необходимы будущим специалистам для выполнения комплекса картосоставительских, редакционных и научно-исследовательских работ.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Экономика и организация картографического производства», «Атласная картография».

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Использование карт» на 5 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	34
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	36
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	52,8

Форма контроля:

Экзамен 5 семестр

Курсовая работа 5 семестр, контактных часов – 2

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	Введение. Использование карт: исторический аспект	4	-	-	10	1	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> 1. Значение карт в картографировании страны, мира. Батиметрические карты. Международная практика, карты ГЕБКО. Отечественные батиметрические карты. Мелкомасштабные специализированные карты.	Контрольная работа
2.	Изучение освоения территории Республики Башкортостан	4	-	-	10	1	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Общегеографические атласы. Типы атласов, содержимое и оформление. Этапы топографического картографирования страны. Отличительные черты содержания карт отдельных стран. Топографические карты шельфа (ТКШ). Связь ТКС и ТКШ.	Контрольная работа
3.	Анализ географических карт как главный итог их использования	4	-	-	10	1	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Фотографическая съемка: черно-белая, цветная, спектрональная.	Контрольная работа

							Стереомодель местности, условия ее построения, наблюдения и измерения. Общие принципы, способы и точность стереофотограмметрических измерений.	
4.	Картографический метод исследования	6	-	-	6	1	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Сущность аналитического способа определения элементов внешнего ориентирования аэро- и космических фотоснимков (их координирование и пространственная географическая привязка). Понятие об элементах взаимного и абсолютного ориентирования.	Контрольная работа
5.	Использование карт из Атласа Республики Башкортостан 2005 года для комплексной физико-географической характеристики своего района	-	8	-	-	1	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Картографирование растительности. Зоогеографическое картографирование. Ландшафтное картографирование. Ресурсные и оценочные карты. Карты земельных ресурсов. .	Контрольная работа Практическая работа
6.	Изучение по картам взаимосвязей и зависимости явлений. Анализ отдельных карт. Анализ отдельных карт и серий карт. Надёжность исследований по картам.	-	8	-	-	1	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Карты и атласы городов. Задачи картографирования городов, источник показатели и масштабы. Виды городского картографирования. Карты	Контрольная работа Практическая работа



							функционального зонирования и оценки территории города. Пути развития картографирования городов. Карты городов в сети интернет.	
7.	Использование карт в прогнозировании и охране окружающей среды и народнохозяйственной практике. Проблемы использования карт в науке и народнохозяйственной практике.	-	10	-	-	1	-	Контрольная работа Практическая работа
8.	Использование карт школьного атласа	-	8	-	-	1	-	Контрольная работа Практическая работа
9.	Курсовая работа	-	-	-	-	1	Подробное рассмотрение новых терминов и понятий	
	<b>Всего часов:</b>	18	34			36		

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-7: знанием основ картографии, систем методов картографического исследования и моделирования, умение применять картографические методы познания в практической деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать методы чтения картографической информации.	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Второй этап (уровень)	Уметь снимать информацию с карты и оценивать точность полученных результатов	Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования ранее изданных карты для составления новых	Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых

Код и формулировка компетенции: ПК-15: владением методами организации, ведения, редактирования и контроля картографических и геоинформационных работ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать считывать информацию с электронных карт	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых

Второй этап (уровень)	Уметь применять картографические методы в практических целях	Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть навыками обработки картографических данных	Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

#### Критерии оценивания курсовой работы

Этап (уровень) освоения компетенц ии	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания выполнения курсовой работы			
		2 («Не удовлетворитель но»)	3 («Удовлетворитель но»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методы чтения картографической информации; методику считывания информации с электронных карт	Студент в курсовой работе показал, что не знает методы чтения картографической информации; методику считывания информации с электронных карт. Даётся неправильная трактовка понятий, научной терминологии.	Студент в курсовой работе частично раскрыл методику чтения картографической информации; методику считывания информации с электронных карт. Встречается неверная трактовка понятий, научной терминологии.	Студент в курсовой работе раскрыл методы чтения картографической информации; методику считывания информации с электронных карт. Даётся правильная трактовка понятий, научной терминологии	Студент в курсовой работе полностью знает методы чтения картографической информации; методику считывания информации с электронных карт. Научная терминология, представленная в работе, систематизирована и структурирована. На вопросы студент даёт научно обоснованные ответы. Знания позволяют вести

					научную дискуссию.
Второй этап (уровень)	Уметь: снимать информацию с карты и оценивать точность полученных результатов; применять картографические методы в практических целях.	Студент в курсовой работе показал, что не умеет снимать информацию с карты и оценивать точность полученных результатов; применять картографические методы в практических целях.	Студент в курсовой работе частично показал умения снимать информацию с карты и оценивать точность полученных результатов; применять картографические методы в практических целях.	Студент в курсовой работе показал умения снимать информацию с карты и оценивать точность полученных результатов; применять картографические методы в практических целях. Студент умеет относительно уверенно логически рассуждать, достаточно оперативно формулировать свои суждения.	Студент в курсовой работе показал умения снимать информацию с карты и оценивать точность полученных результатов; применять картографические методы в практических целях. Студент умеет осмысленно, полностью воспроизводить полученные знания. Студент умеет выделять в материале главные положения. Студент умеет работать с профессиональными терминами.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования ранее изданных карты для составления новых и навыками обработки картографических данных.	Студент не показал владения навыками использования ранее изданных карты для составления новых и навыками обработки картографических данных.	Студент частично владеет навыками использования ранее изданных карты для составления новых и навыками обработки картографических данных.	Во владении навыками использования ранее изданных карты для составления новых и навыками обработки картографических данных имеются незначительные пробелы	Студент владеет навыками использования ранее изданных карты для составления новых; навыками обработки картографических данных. Требуется мало времени на демонстрацию навыка.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
----------------	---------------------	-------------	--------------------

1-й этап	Знает методы чтения картографической информации.	ПК-7	Практическая работа Контрольная работа Курсовая работа
Знания	Знает считывать информацию с электронных карт	ПК-15	Практическая работа Контрольная работа Курсовая работа
2-й этап	Умеет снимать информацию с карты и оценивать точность полученных результатов	ПК-7	Практическая работа Контрольная работа Курсовая работа
Умения	Умеет применять картографические методы в практических целях	ПК-15	Практическая работа Контрольная работа Курсовая работа
3-й этап	Владеет навыками использования ранее изданных карт для составления новых	ПК-7	Практическая работа Контрольная работа Курсовая работа
Владеть навыками	Владеет навыками обработки картографических данных	ПК-15	Практическая работа Контрольная работа Курсовая работа

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

#### Использование карт

направление 05.03. 03 Картография и геоинформатика

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Исторический аспект использования карт</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение и защита практических работ	10 за 1 работу	2 работы	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	3 за 1 вопрос	5 вопросов	0	15
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Модуль 2. Основы использования географических карт</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение и защита практических работ	10 за 1 работу	2 работы	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	3 за 1 вопрос	5 вопросов	0	15
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Поощрительный рейтинг за семестр</b>				
Научные публикации	5	2	0	10
<b>Всего по поощрительному рейтингу</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий	По положению	9 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	17 занятий	0	-10

<b>Всего по посещаемости</b>			<b>0</b>	<b>-16</b>
<b>Итоговой контроль</b>				
Экзамен	2,0	15	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

### **Пояснение к экзамену**

По условиям рейтинг-плана дисциплины, экзамен проходит в виде теста.

Для получения оценки «отлично» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 20 баллов.

Для получения оценки «хорошо» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 15 баллов.

Для получения оценки «удовлетворительно» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 10 баллов.

### **Перечень вопросов к тестам на экзамен**

1. С персоналиями каких ученых связано развитие картографии в РФ?
2. С персоналиями каких ученых связано развитие картографии за рубежом?
3. Изменения каких типов изучают по разновременным картам.
4. Изображение территории Башкортостана на античных и арабских картах.
5. Изучение структуры явлений и процессов.
6. Как Башкирия была отражена на картах С.У. Ремезова?
7. Как по картам можно осуществить изучение взаимосвязей?
8. Какие показатели используются в морфометрии?
9. Каков вклад в картографирование Башкирии внесли участники Оренбургской экспедиции (1734-1744 гг.)?
10. Каковы результаты картографирования Башкортостана в XIX в.?
11. Картографирование территории Башкортостана в XIII – н. XX вв.
12. Назовите группы основных приемов анализа и описаний карт.
13. Назовите основные разделы тематической морфометрии.
14. Назовите типы карт взаимосвязей.
15. Общие цели и задачи уроков при изучении географии России.
16. Опишите виды преобразования картографического изображения.
17. Опишите группу графических приемов, используемых для описаний и анализа карт.
18. Опишите мнение Н.Н. Баранского о языке карты
19. Опишите систему «Создание – использование карт»
20. Опишите формулу горизонтального расчленения (Н).
21. Опишите формулу показателя формы - коэффициента  $f$ .
22. Опишите формулу среднего уклона поверхности ( $i_{cp}$ ).
23. Основные практические умения необходимые для формирования картографических знаний и умений.
24. Основные способы определения территории Республики Башкортостан на старых картах?
25. Основные способы работы с картами.
26. Основные теоретические знания необходимые для формирования картографических знаний и умений.
27. Охарактеризуйте основные виды преобразования картографического изображения?
28. С какими персоналиями связано развитие языка карты?
29. Три вариант расчета морфометрических показателей.
30. Что можно изучить по разновременным картам?

### Образец теста

#### 1. Кто впервые ввел в обиход термин «Атлас»:

- 1) Птоломей
- 2) Меркатор
- 3) Ортелий
- 4) Ремезов
- 5) нет правильного ответа

#### Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 2 балла. В целом экзамен состоит из 15 вопросов.

#### Критерии оценки экзамена (в баллах):

- **24-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 12-15 вопросов теста.
- **18-22 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 9-11 вопросов теста.
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 5-8 вопросов теста.
- **2-8 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-4 вопросов теста.

#### Практические работы

*Практическая работа № 1.* Использование карт из Атласа Республики Башкортостан 2005 года для комплексной физико-географической характеристики своего района.

План физико-географической характеристики территории	Карты из Атласа РБ, стр.	Характеристика

*Практическая работа № 2.* Изучение по картам взаимосвязей и зависимости явлений. Анализ отдельных карт. Анализ отдельных карт и серий карт. Надёжность исследований по картам.

*Практическая работа № 3.* Составить и проанализировать карту функционального зонирования территории заданного города, по следующему плану:

- 1) Загрузите космоснимок, используя программу SAS.Planet;
- 2) Проведите дешифрирование в ГИС (MapInfo, ArcGIS) или графическом редакторе (CorelDraw, Illustrator, Photoshop);
- 3) Сопоставьте полученные данные, используя электронные карты (Google maps, Yandex Maps);
- 4) Дать оценку логичности распределения тех или иных районов в городе (жилых (частный сектор/многоэтажная застройка), промышленных и т.д.);
- 5) Составить возможные пути развития города, обосновать в виде связного текста (эссе).

*Практическая работа № 4* Проанализировать школьный географический атлас определенного класса по следующему плану:

- 1) Выбрать учебные материалы по географии определенного класса.
- 2) Провести анализ содержаний учебного географического атласа и учебника.
- 3) Сопоставить содержание учебника с географическим атласом. Составить таблицу, в которой необходимо оценить по 5 бальной шкале совпадение сведений учебника с географическим атласом.

Содержание учебника	Темы карт			

4) Подготовить критическую оценку географического атласа.

### Критерии оценки работ (в баллах)

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**10 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**7-9 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

**5-6 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание.

**3-4 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

**1-2 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

### Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН, направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине. Контрольная работа в 2 вариантах, в каждом варианте по 5 вопросов. Каждый ответ на вопрос оценивается в 3 балла, согласно рейтинг-плану.

### Пример варианта контрольной работы

#### Вопросы текущего контроля.

#### Модуль 1. Вариант 1

1. С персоналиями каких ученых связано развитие картографии в РФ?
2. Изменения каких типов изучают по разновременным картам.
3. Назовите группы основных приемов анализа и описаний карт.
4. Опишите группу графических приемов, используемых для описаний и анализа карт.
5. С персоналиями каких ученых связано развитие картографии за рубежом?

#### Модуль 1. Вариант 2

1. Каковы результаты картографирования Башкортостана в XIX в.?
2. Картографирование территории Башкортостана в XIII – н. XX вв.
3. Назовите основные разделы тематической морфометрии.
4. Назовите типы карт взаимосвязей.
5. Опишите виды преобразования картографического изображения.

#### Модуль 2. Вариант 1

1. Опишите мнение Н.Н. Баранского о языке карты
2. Основные способы работы с картами.
3. Охарактеризуйте основные виды преобразования картографического изображения?
4. Что можно изучить по разновременным картам?
5. С какими персоналиями связано развитие языка карты?

#### Модуль 2. Вариант 2

1. Опишите систему «Создание – использование карт»



2. Основные практические умения необходимые для формирования картографических знаний и умений.
3. Основные способы определения территории Республики Башкортостан на старых картах?
4. Основные теоретические знания необходимые для формирования картографических знаний и умений.
5. Три вариант расчета морфометрических показателей.

Критерии оценки (в баллах):

15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

от 10 до 15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

от 5 до 10 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на пару вопросов, однако допущены неточности в ответах на остальные вопросы.

от 0 до 5 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

### **Темы курсовых работ**

1. Использование карт атласа РБ в отдельных географических исследованиях
2. Использование карт для топонимических исследований
3. Использование карт в экономике
4. Топографические карты и их использование
5. Использование карт для характеристики климатических особенностей РБ
6. Использование демографических карт
7. Использование и создание экологических карт
8. Использование агрохимических карт
9. Использование климатических карт
10. Использование карт сельского хозяйства
11. Топознаки и их использование в разных видах карт
12. Использование исторических карт
13. Использование карт для рекреационной характеристики территории
14. Использование зоогеографических карт
15. Использование карт для организации туристско-рекреационной деятельности в РБ
16. Использование карт для характеристики животного мира РБ
17. Использование военных карт
18. Использование карт в лесном хозяйстве
19. Использование карт для проведения топографических исследований
20. Использование карт для характеристики растительного покрова РБ
21. Использование карт для характеристики рек РБ
22. Использование карт для характеристики ООПТ РБ
23. Карты промышленности и их использование
24. Использование карт для характеристики лесных ресурсов РБ

### **Критерии оценки курсовых работ**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии, если курсовая работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) тема соответствует проблематике направления или специальности;
- 2) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 3) студент демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;

4) содержание курсовой работы показывает, что цели, поставленные научным руководителем перед исследованием, достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;

5) в курсовой работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;

6) в курсовой работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;

7) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;

8) оформление курсовой работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ([http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr\\_no\\_382\\_ot\\_05.04.2016.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr_no_382_ot_05.04.2016.pdf)) (на заседании кафедры было принято решение оформлять все отчетные документации студентов по правилам оформления ВКР);

10) студент демонстрирует умение пользоваться научным стилем речи при защите курсовой работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии, если курсовая удовлетворяет следующим требованиям:

1) содержание курсовой работы удовлетворяет изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;

2) анализ конкретного материала в курсовой работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично», отсутствуют выполненные автором картографические или графические материалы;

3) оформление курсовой работы в основном соответствует изложенным требованиям;

4) на большинство вопросов (но не на все вопросы) членов комиссии по защите курсовой работы были даны аргументированные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при наличии одного или нескольких из следующих недостатков:

1) содержание курсовой работы не удовлетворяет одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;

2) содержание курсовой работы не полностью соответствует проблематике направления или специальности;

3) анализ собранного материала проведен поверхностно, без использования обоснованной и адекватной методики исследования проблемы.

Работа оценивается как **«неудовлетворительная»**, в следующих случаях:

1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;

2) содержание курсовой работы не соответствует проблематике направления или специальности;

3) курсовая работа выполнена несамостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты проведенного исследования;

4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;

5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;

6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Хизбуллина Р.З., Вильданов И.Р., Якимов М.С. Основы методики использования географических карт. Учебное пособие. Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. 80 с. (аб8-30 экз.)  
[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hizbullina\\_i\\_dr\\_Osnovy\\_metodiki\\_iskpolzovanija\\_geogr\\_kart\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hizbullina_i_dr_Osnovy_metodiki_iskpolzovanija_geogr_kart_up_2016.pdf)>.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 712И (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 712И (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитории № 712/1, 712И (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитории № 712/1, 712И (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</b> аудитория № 712И (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>7. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> № 705И (Гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория №712И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Casio XJ-V2. проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control(LMC-100107)128x171см., ноутбук Lenovo G570 15.6.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №712/1</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны SactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №709И Лаборатория ИТ(компьютерный класс)</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCopг 510</p> <p style="text-align: center;"><b>Помещение № 705И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны SactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>