

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:  
на заседании кафедры физической географии,  
картографии и геодезии  
протокол № 9 от 18 мая 2017 г.  
Зав. кафедрой А.В. Псянчин

Согласовано:  
Председатель УМК  
географического факультета  
Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина «Ландшафтное ресурсоведение»

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) подготовки  
Картография

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель):  
Ассистент

Л.А. Зарипова /Л.А. Зарипова

Для приема: 2015 г.

Уфа - 2017 г.

Составители: Зарипова Л.А., ассистент кафедры физической географии, картографии и геодезии

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол № 9 от 16 мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры физической географии, картографии и геодезии: обновлены перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензионное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и изменено название кафедры, протокол № 11 от «16» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Псянчин А.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

## Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 5  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 11 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 11 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 11 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины   | 13 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 16 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 16 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 16 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 17 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
*(с ориентацией на карты компетенций)*

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения                   |  | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|--|--|------------|
| Знания                                | Методы выявления природных ресурсов                          | ПК-1                                       |            |
| Умения                                | Использовать полученные знания и навыки в практических целях | ПК-1                                       |            |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Навыками анализа физико-географической информации            | ПК-1                                       |            |

ПК-1: владением базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о теоретических основах географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, топографии

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ландшафтное ресурсоведение» относится к дисциплине по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины: заключается в изучении природных ресурсов мира и России

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Землеведение», «Гидрология», «Ландшафтоведение»

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Географические основы устойчивого развития», «Ландшафтная экология» и др.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Ландшафтное ресурсоведение» на 5 семестр

очная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2/72                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 36,2                    |
| лекций  | 18                      |
| практических/ семинарских   | 18                      |
| лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 35,8                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 0                       |

Форма контроля:  
Зачет 5 семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов   | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|--|--------|----|-----|--|---|---|
|          |   | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СРС |  |   |   |
| 1        | 2   | 3  | 4      | 5  | 6   | 7  | 8   | 9   |
| 1.       | <b>МОДУЛЬ 1.</b> Введение. Основы и понятийно-терминологический аппарат дисциплины «Ландшафтное ресурсоведение»                         | 4  | -      | -  | -   | 1,2  | -   | -   |
| 2.       | Классификация ресурсов. Классификации минеральных ресурсов на основе технологии использования, по области преимущественного применения. | 2  | -      | -  | 4   | 1,2  | Деление ресурсов по принадлежности к компонентам среды. Истощенные и потенциальные ресурсы. Классификация естественных ресурсов по источникам и местоположению. | Устный опрос  |
| 3.       | Минеральные ресурсы. Топливо-энергетические ресурсы. Черные, цветные и благородные металлы. Неметаллические полезные ископаемые.        | 2  | -      | -  | 6   | 1,2  | Классификации запасов и прогнозных ресурсов нефти и горючих газов, а также твердых полезных ископаемых в Российской Федерации.                                  | Контрольная работа  |
| 4.       | Семинарское занятие №1. Понятие ресурсы. Классификация ресурсов   | -  | 2      | -  | -   | 1  | -   | Устный опрос  |
| 5.       | Семинарское занятие №2 Топливные ресурсы.   | -  | 2      | -  | -   | 1  | -   | Устный опрос  |

|     |   |   |   |   |   |     |  |              |
|-----|---|---|---|---|---|-----|--|--------------|
| 6.  | Практическая работа №1<br>Оценка земельных ресурсов планеты   | - | 2 | - | - | 1,2 | -  | Устный опрос |
| 7.  | Семинарское занятие №3<br>Металлические руды и химическое сырье   | - | 2 | - | - | 1   | -  | Устный опрос |
| 8.  | Практическая работа №2<br>Оценка водных ресурсов планеты. Обеспеченность пресной водой  | - | 2 | - | - | 1,2 | -  | Устный опрос |
| 9.  | <b>МОДУЛЬ 2.</b><br>Климатические ресурсы. Агроклиматические ресурсы. Агроклиматическое районирование по степени теплообеспеченности.   | 2 | - | - | 4 | 1,2 | Использование тепла океанических течений. Внутреннее тепло Земли. Геотермальные ресурсы. Геотермальные электростанции. Альтернативная энергетика в России. | Устный опрос |
| 10. | Водные ресурсы. Мировые ресурсы пресных вод. Подземные воды. Поверхностные воды. Водопользование. Мировое водопотребление. Водохозяйственный баланс мира по отдельным составляющим. | 2 | - | - | 6 | 1,2 | Водообеспечение сельского хозяйства. Возможности преодоления водного кризиса. Водный кодекс.   | Устный опрос |
| 11. | Земельные ресурсы. Территориальный фонд планеты. Почвенно-земельные ресурсы. Пастбищные и земельные агроландшафты.  | 2 | - | - | 4 | 1,2 | Способы рекультивации земель. Земельный кодекс РФ. Земельный фонд РФ.  | Устный опрос |
| 12. | Биологические ресурсы<br>Лесные ресурсы.<br>Биологические ресурсы   | 2 | - | - | 6 | 1,2 | Лесной кодекс. Продукты побочного пользования лесом.   | Устный опрос |



|     |  |   |   |   |     |     |  |                    |
|-----|--|---|---|---|-----|-----|--|--------------------|
|     | растительного и животного происхождения.   |   |   |   |     |     | Недревесные ценности лесного фонда. Закон "О животном мире". Концепции и анализ развития регионов на основе системного анализа ресурсного потенциала. Кадастры, системы природопользования.                  |                    |
| 13. | Природно-ресурсный потенциал. Платность природопользования. Принципы эффективного природопользования | 2 | - | - | 5,8 | 1,2 | Система интегрированных экологических и экономических счетов. Подходы к оценке природных услуг и ресурсов. Глобальные, межсекторные, межрегиональные, локальные экстерналии. Природно-продуктовая вертикаль. | Контрольная работа |
| 14. | Семинарское занятие №4<br>Альтернативная энергетика. Водные ресурсы.                                 | - | 2 | - | -   | 1   | -  | Устный опрос       |
| 15. | Практическое занятие №3<br>Оценка лесных ресурсов планеты  | - | 2 | - | -   | 1,2 | -  | Устный опрос       |
| 16. | Семинарское занятие №5<br>Лесные ресурсы мира и РФ   | - | 2 | - | -   | 1,2 | -  | Устный опрос       |
| 17. | Практическая работа № 4<br>Оценка природных ресурсов<br>Административного района РБ (по выбору)      | - | 2 | - | -   | 1,2 | -  | Устный опрос       |

|  |                     |    |    |   |      |  |  |   |
|--|---------------------|----|----|---|------|--|--|---|
|  | студента)           |    |    |   |      |  |  |   |
|  | <b>Всего часов:</b> | 18 | 18 | - | 35,8 |  |  | - |

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-1: владением базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о теоретических основах географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, топографии;

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения                              |  |
|-------------------------------------|---|---|--|
|                                     |   | Не зачтено  | Зачтено  |
| Первый этап (уровень)               | Знать: Методы выявления природных ресурсов  | Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых            | Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)            |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: Использовать полученные знания и навыки в практических целях                           | Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых            | Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)            |
| Третий этап (уровень)               | Владеть: Навыками анализа физико-географической информации                                    | Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых | Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов) |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

##### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения     | Результаты обучения                       | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|---|-------------|--------------------|
| 1-й этап<br>Знания | Знает методы выявления природных ресурсов | ПК-1        | Контрольная работа |

|                              |  |      |  |
|------------------------------|--|------|--|
| 2-й этап<br>Умения           | Использует полученные знания и навыки в практических целях | ПК-1 | Практическая работа<br>Контрольная работа                        |
| 3-й этап<br>Владеть навыками | Владеет навыками анализа физико-географической информации  | ПК-1 | Практическая работа<br>Контрольная работа<br>Семинарские занятия |

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

#### Ландшафтное ресурсоведение

Направление 05.03.03 Картография и геоинформатика

Курс 3, семестр 5.

| Виды учебной деятельности студентов                                      | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1. Основы и понятийно-терминологический аппарат дисциплины</b> |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| Выполнение и защита практических работ                                   | 6 за 1 работу              | 2 работы                 | 0           | 12           |
| Семинарские занятия  | 4 за 1 работу              | 3 занятий                | 0           | 12           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Контрольная работа   | 5 за 1 вопрос              | 5 вопросов               | 0           | 25           |
| <b>Всего по модулю</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>49</b>    |
| <b>Модуль 2. Климатические, водные, земельные, биологические ресурсы</b> |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| Выполнение и защита практических работ                                   | 9 за 1 работу              | 2 работы                 | 0           | 18           |
| Семинарские занятия  | 4 за 1 работу              | 2 занятий                | 0           | 8            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Контрольная работа   | 5 за 1 вопрос              | 5 вопросов               | 0           | 25           |
| <b>Всего по модулю</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>51</b>    |
| <b>Поощрительный рейтинг за семестр</b>                                  |                            |                          |             |              |
| Выступление на конференциях  | 5 за 1 статью              | 2                        | 0           | 10           |
| <b>Всего по поощрительному рейтингу</b>                                  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>10</b>    |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>   |                            |                          |             |              |
| Посещение лекционных занятий   | По положению               | 9 занятий                | 0           | -6           |
| Посещение практических занятий   | По положению               | 9 занятий                | 0           | -10          |
| <b>Всего по посещаемости</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-16</b>   |
| <b>ИТОГО</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>110</b>   |

## Практические и семинарские работы

### Модуль №1

1. Семинарское занятие №1. Понятие ресурсы. Классификация ресурсов
2. Семинарское занятие №2. Топливные ресурсы.
3. Семинарское занятие №3. Металлические руды и химическое сырье
4. Практическая работа №1. Оценка земельных ресурсов планеты
5. Практическая работа №2. Оценка водных ресурсов планеты. Обеспеченность пресной водой

### Модуль №2

1. Семинарское занятие №4. Альтернативная энергетика. Водные ресурсы.
2. Семинарское занятие №5. Лесные ресурсы мира и РФ
3. Практическое занятие №3. Оценка лесных ресурсов планеты
4. Практическая работа № 4. Оценка природных ресурсов Административного района РБ (по выбору студента)

### Критерии оценки практических работ 1 модуля

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**6 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**5 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

**4 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

**2 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

**1 балл** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

### Критерии оценки практических работ 2 модуля

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**9-8 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**7-6 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

**5-4 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

**3-2 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

**1 балл** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

## Критерии оценки семинарских занятий 1 и 2 модулей

**4 балла** выставляется студенту, если продемонстрировал четкое понимание материала, полностью исследовал тему, логично изложил материал, обосновал выводы

**3 балла** выставляется студенту, продемонстрировал четкое понимание материала, логично изложил материал, но не смог сделать выводы

**2 балла** выставляется студенту, если раскрыта полностью рассматриваемая тема

**1 балл** выставляется студенту, если отсутствует понимание материала, материал изложен не логично, нет выводов

### Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН.

### Варианты контрольной работы

#### Вопросы текущего контроля. Модуль 1.

##### Вариант 1

1. Интегральный ресурс.
2. Теплотворность и средний химический состав топлив.
3. Агрохимическое и химическое сырье.
4. Использование энергии солнца.
5. Мировые ресурсы пресных вод

##### Вариант 2

1. Природные ресурсы и условия.
2. Классификация ресурсов по Реймерсу
3. Использование энергии ветра
4. Топливо-энергетические ресурсы
5. Мировое водопотребление.

#### Вопросы текущего контроля. Модуль 2.

##### Вариант 1

1. Агроклиматические ресурсы. Агроклиматические районы
2. Промышленное водоснабжение; водоемкость различных производств.
3. Способы рекультивации земель.
4. Недревесные ценности лесного фонда.
5. Эколого-экономический ущерб и методы его оценки.

##### Вариант 2

1. Космическое излучение. Природа и свойства космических лучей.
2. Альтернативная энергетика в России.
3. Территориальный фонд планеты. Почвенно-земельные ресурсы.
4. Продукты побочного пользования лесом.
5. Платность природопользования. Принципы эффективного природопользования.

### Критерии оценки (в баллах):

**от 20 до 25 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

**от 15 до 19 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

**от 10 до 14 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на пару вопросов, однако допущены неточности в ответах на остальные вопросы.

**от 1 до 10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Капитонов Д.Ю. Ресурсоведение. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Капитонов Д. Ю. — Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011 .— 176 с. <http://www.biblioclub.ru/book/142398/>

#### **Дополнительная литература:**

2. Комарова Н. Г. Геоэкология и природопользование : учебник / Н. Г. Комарова .— 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2008 .— 192 с. (аб8 24экз; чз4 2экз)

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.



## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|--|--|
| <p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитории № 712И, 812И (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитории № 712И, 812И (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитории № 712И, 812И (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитории № 712И, 812И (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> № 705И (Гуманитарный корпус)</p> | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 712И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Casio XJ-V2. проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control(LMC-100107)128x171см., ноутбук Lenovo G570 15.6.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №812И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Casio XJ-V2., проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control(LMC-100107)128x171см, ноутбук Lenovo G570 15.6.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №709И Лаборатория ИТ(компьютерный класс)</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p style="text-align: center;"><b>Помещение № 705И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexр DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |

