

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:
на заседании кафедры физической географии,
картографии и геодезии
протокол № 9 от «16» мая 2017 г.
Зав. кафедрой А.В. Псянчин / А.В. Псянчин

Согласовано:
Председатель УМК
географического факультета
Ю.В. Фаронова / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Картографическая топонимика»

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) подготовки
Картография

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
старший преподаватель

И.Ф. Адельмурзина / И.Ф. Адельмурзина

Для приема: 2016г.

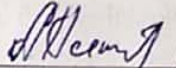
Уфа 2017 г.

Составитель: И.Ф. Адельмурзина, ст. преподаватель кафедры физической географии, картографии и геодезии

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол № 9 от «16» мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры физической географии, картографии и геодезии: обновлены перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензионное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и изменено название кафедры. протокол № 11 от «16» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / А.В. Псянчин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Современные теоретические концепции топонимики;	ПК-1	
	Этапы исторического развития топонимики в РБ, России и мире; Особенности методов топонимических исследований;	ПК-1	
	Топонимические ландшафты России; Топонимику Башкортостана;	ПК-1	
Умения	Выделять и объяснять существенные признаки географических названий; Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения данной дисциплины;	ПК-1	
	Проводить самостоятельный поиск географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных; Опирайтесь на теоретические знания и вычленять из содержания ключевые знания, имеющие системообразующее значение;	ПК-1	
	Работать над раскрытием смыслового значения топонимов с помощью словарей; Классифицировать топонимы	ПК-1	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыками разработки специального содержания и составления топонимических карт;	ПК-1	
	Методами разработки легенд;	ПК-1	
	Выбора способов изображения и оформления карт;	ПК-1	

ПК-1: владением базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о теоретических основах географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, топографии.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Картографическая топонимика» относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Картографическая топонимика – одна из дисциплин по выбору в университетской подготовке студентов-картографов на 4 курсе ОДО. Топонимика – вспомогательная научная дисциплина, изучающая географические названия. Она позволяет более обосновано решать вопросы правописания географических названий. Географические названия, их значение, происхождение и история вызывают в последнее время большой интерес. Об этом свидетельствуют появления фундаментальных исследований по их изучению, создание топонимических словарей, введение спецкурса по топонимике в учебные планы вузов. Топонимикой занимаются лингвисты, историки, этнографы, географы, картографы, краеведы. Поскольку географические названия – это часть словарного состава языка, подчиненная определенным языковым закономерностям, топонимика является частью лингвистики. Топонимы – конкретные адреса географических объектов, поэтому, как географические названия, они являются своеобразным языком географии. Географические названия устойчивы, сохраняются надолго, становясь своеобразными историческими памятниками. В связи с этим, топонимика в известной мере принадлежит истории, источниковедению. Современная картография не может обходиться без географических названий. Поэтому для нее важны точное отображение и репродукция всех географических названий. Этими вопросами занимается топонимика.

Цель дисциплины – познакомить студентов с картографической топонимикой как, междисциплинарной наукой, определить ее место в физической, экономической, социальной географии, картографии.

Дисциплина предусматривает ознакомление с теоретическими концепциями современной топонимики, ее предметом и методом, классификацией топонимов, основными методами исследования топонимов и особенностью топонимии Республики Башкортостан. Способствовать усвоению общей географической и специальной топонимической терминологии; пробудить интерес к топонимико-краеведческой работе как средству воспитания любви к истокам своего народа, формированию патриотического воспитания к Родине.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Картоведение», «География и экология Республики Башкортостан», «Специализированный ГИС практикум по картографии», «Атласное картографирование».

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы картографии и геодезии», «Издание карт», при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Картографическая топонимика» на 7 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		3	4	5	6			
1	2	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1.	Введение. Место топонимики в системе наук. Объект, предмет, содержание топонимической науки. Цель и задачи курса. Методы топонимического исследования.	2	-	-	10	1,2	Географические термины и формирование их на основе топонимии	Контрольная работа
2.	Классификация географических названий. Топонимы-метки и топонимы-описания. Микротопонимы и макротопонимы. Возникновение собственных географических имен. Отвлечение, обобщение и генерализация топонимов.	2	-	-	10	1,2	Вопросы этимологии топонимов Республики Башкортостан	Контрольная работа
3.	Образование топонимов. Структура топонима. Топоосновы и топоформанты. Топонимические типы и форманты, ареалы и регионы, топонимический фон и спектр. Топонимические пласты и стратиграфия.	2	-	-	10	1,2	-	Контрольная работа
4.	Общие положения и основные принципы, предъявляемые для переименования географических объектов. Главные направления развития	2	-	-	10	1,2	Структура топонимов Республики Башкортостан	Контрольная работа

	стандартизации географических названий.							
5.	Топонимический ландшафт. Территориальная топонимическая система. Топонимическое районирование. Методы и принципы топонимического районирования. Система таксономических единиц топонимического районирования.	2	-	-	5,8	1,2	Топонимическая стратиграфия. Топонимические пласты на территории Республики Башкортостан	Контрольная работа
6.	Топонимика как наука о собственных географических названиях. Классификация географических названий.	-	4	-	-	1,2	-	Контрольная работа Практическая работа
7.	Топонимический анализ ойконимов Республики Башкортостан. Выявление смыслового значения топонимов населённых пунктов определённого района Республики Башкортостан.	-	6	-	2	1,2	-	Контрольная работа Практическая работа
8.	Структура и региональная специфика топонимии Республики Башкортостан.	2	-	-	6	1,2	Вопросы наименования, переименования географических объектов и стандартизации географических названий	Контрольная работа
9.	Комплексный топонимический анализ территории Республики Башкортостан. Топонимическое районирование РБ. Топонимический анализ гидронимов, оронимов и ойконимов Республики	2	-	-	6	1,2	Топонимическое содержание общегеографических карт	Контрольная работа

	Башкортостан.							
10.	Методы топонимических исследований Республики Башкортостан. Топонимическое изучение отдельных микротопонимов Башкирии.	2	-	-	6	1,2	Тематические карты и их использование в топонимике	Контрольная работа
11.	Топонимический анализ гидронимов, оронимов и ойконимов Республики Башкортостан.	2	-	-	6	1,2	Старинные карты как топонимические источники	Контрольная работа
12.	Топонимический анализ оронимов Республики Башкортостан. Выявление смыслового значения оротопонимов определённого района РБ.	-	2	-	-	1,2	-	Контрольная работа Практическая работа
13.	Топонимический анализ гидронимов Республики Башкортостан. Выявление смыслового значения гидротопонимов определённого района РБ.	-	2	-	-	1,2	-	Контрольная работа Практическая работа
14.	Современные методы обработки географических названий и топонимическое районирование.	-	4	-	-	1,2	-	Контрольная работа Практическая работа
	Всего часов:	18	18	-	71,8		-	

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-1: владением базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о теоретических основах географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, топографии.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Современные теоретические концепции топонимики; Этапы исторического развития топонимики в РБ, России и мире; Особенности методов топонимических исследований; Топонимические ландшафты России; Топонимику Башкортостана.	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь: Выделять и объяснять существенные признаки географических названий; Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения данной дисциплины; Проводить самостоятельный поиск географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных; Опирается на теоретические знания и вычленять из содержания ключевые знания, имеющие системообразующее значение; Работать над раскрытием смыслового значения топонимов с помощью словарей; Классифицировать топонимы.	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками разработки специального содержания и составления топонимических карт; Методами разработки легенд; Выбора способов изображения и оформления	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

	кварт.		
--	--------	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Современные теоретические концепции топонимики;	ПК-1	Контрольная работа Практическая работа
	Этапы исторического развития топонимики в РБ, России и мире; Особенности методов топонимических исследований;	ПК-1	Контрольная работа Практическая работа
	Топонимические ландшафты России; Топонимику Башкортостана;	ПК-1	Контрольная работа Практическая работа
2-й этап Умения	Выделять и объяснять существенные признаки географических названий; Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения данной дисциплины;	ПК-1	Практическая работа Контрольная работа
	Проводить самостоятельный поиск географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных; Опираясь на теоретические знания и вычленять из содержания ключевые знания, имеющие системообразующее значение;	ПК-1	Практическая работа Контрольная работа
	Работать над раскрытием смыслового значения топонимов с помощью словарей; Классифицировать топонимы	ПК-1	Практическая работа Контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	Навыками разработки специального содержания и составления топонимических карт;	ПК-1	Практическая работа Контрольная работа
	Методами разработки легенд;	ПК-1	Практическая я работа Контрольная работа
	Выбора способов изображения и оформления карт;	ПК-1	Практическая работа Контрольная работа

4.3 Рейтинг-план дисциплины Картографическая топонимика

направление 05.03.03 Картография и геоинформатика
курс 4, семестр 7.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КАРТОГРАФИЧЕСКОЙ ТОПОНИМИКИ				
Текущий контроль				
Выполнение практических заданий	10	2 работы	0	20
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	5	5 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	50
МОДУЛЬ 2. ТОПОНИМЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН				
Текущий контроль				
Выполнение практических заданий	10	3 работы	0	30
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	5	5 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	50
Поощрительный рейтинг за семестр				
Выполнение практической самостоятельной работы повышенной сложности	10	1	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	9	0	- 6
Посещение практических занятий	По положению	9	0	- 10
Всего по посещаемости			0	- 16
ИТОГО				110

Практические работы

Практическая работа № 1 Тема: Топонимика как наука о собственных географических названиях. Классификация географических названий.

Цель: дать представление топонимике как науке о географических названиях; углубить знания по классификации географических названий; развивать умения работать с лингвистическим материалом, познакомить студентов с топонимической изученностью различных регионов; с причинами возникновения и функционирования топонимов в природе и обществе; сформировать понятие о топонимическом картографировании, а также воспитывать бережное отношение к исторической памяти географических названий, народов, исторических событиях, известных людях.

Практическая работа № 2. Тема: Топонимический анализ ойконимов Республики Башкортостан. Выявление смыслового значения топонимов населённых пунктов определённого района Республики Башкортостан.

Цель: углубить знания по классификации топонимов; развивать умения работать с лингвистическим материалом; познакомить студентов с ойконимами Республики Башкортостан; с вопросами наименований и переименований, стандартизации географических названий; воспитывать бережное отношение к исторической памяти названий населенных пунктов, сохранению памяти народов, проживавших на этой

территории.

Практическая работа № 3. Тема: Топонимический анализ оронимов Республики Башкортостан. Выявление смыслового значения оротопонимов определённого района РБ.

Цель: познакомить студентов с оронимами Республики Башкортостан; научить наносить топонимические пласты на контурную карту и пользоваться топонимическим фоном для районирования.

Практическая работа № 4. Тема: Топонимический анализ гидронимов Республики Башкортостан. Выявление смыслового значения гидротопонимов определённого района РБ.

Цель: познакомить студентов с гидронимами РБ; научить наносить топонимические пласты и пользоваться топонимическим фоном для районирования;

Практическая работа № 5. Тема: Современные методы обработки географических названий и топонимическое районирование.

Цель: привлечь студентов к сбору топонимического материала своего региона на примере по РБ; произвести комплексный топонимический анализ территории РБ; познакомить с современными методами сбора и обработки географических названий, методикой создания и обработки баз данных, картотеки макро- и микротопонимов; проблемами топонимического районирования РБ; научить производить частное и комплексное топонимическое районирование;

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

10 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

7 - 9 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

5 - 6 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

3 - 4 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

1 - 2 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН. Контрольная работа направлена на выявление знаний студентов теоретического материала, формирование навыков практического применения знаний. Контрольная работа 1 и 2 модуля состоит из 25 тестовых вопросов, в каждом вопросе 4 варианта ответа, из которых только один верный ответ.

Варианты контрольной работы

Рубежный контроль. 1 модуль 1 контрольная работа

1. Топонимика – это:

1. совокупность собственных географических названий какой-либо страны, местности, края;
2. вспомогательная научная дисциплина, изучающая географические названия;
3. дисциплина, которая изучает словарный запас языка.
4. нет правильного ответа

**Рубежный контроль. 2 модуль
2 контрольная работа**

1. Трансформация географических названий – это:

1. изменение первоначального звучания топонима;
2. замена смыслового содержания топонима;
3. переименование топонима.
4. нет правильного ответа

Критерии оценки (в баллах):

- **20 – 25 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 20-25 вопросов теста.
- **15-19 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 15-19 вопросов теста.
- **9-14 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 9-14 вопросов теста.
- **1-8 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-8 вопросов теста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Региональная топонимика и ономастика [Электронный ресурс] : методические указания для студентов по направлению подготовки «Магистр» / Башкирский государственный университет ; сост. З.Ф. Шайхисламова .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Shaihislamova_sost_Regionalnaja_toponimika_mu_2018.pdf>.

2. Салищев К. А. Картография : учебник для географ. спец. ун-тов / К. А. Салищев .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Высш.шк., 1982 .— 272 с. : ил. — 0 р. 75 к. (Место хранения аб8 – 80 экз).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p align="center">Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 716И (Гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 716И (Гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 716И (Гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 716И (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 705И (Гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория №716И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Аудитория №709И Лаборатория ИТ(компьютерный класс) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center">Помещение № 705И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>