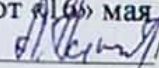



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры физической географии,
картографии и геодезии
протокол № 9 от «16» мая 2017 г.
Зав. кафедрой  А.В. Псянчин

Согласовано:
Председатель УМК
географического факультета
 / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «География России и мира»

Базовая часть

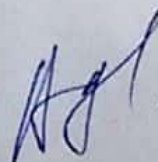
программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) подготовки
Картография

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
старший преподаватель

 / И.Ф. Адельмурзина

Для приема: 2017г.

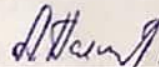
Уфа 2017 г.

Составитель: И.Ф. Адельмурзина, ст. преподаватель кафедры физической географии, картографии и геодезии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 9 от «16» мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры физической географии, картографии и геодезии: обновлены перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензионное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и изменено название кафедры, протокол № 11 от «16» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / А.В. Псянчин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	основную географическую номенклатуру; теоретические основы географических дисциплин; законы, закономерности; специфику и распространение географических ресурсов; зональность; роль факторов, динамичность, цикличность в изменении свойств и проявлении географических процессов	ОПК-3	
	теоретические основы физической географии и ландшафтов России и мира	ОПК-3	
	теоретические основы экономической и социальной географии России и мира	ОПК-3	
Умения	выявлять взаимосвязи между элементами природной среды и хозяйственной деятельностью человека	ОПК-3	
	выявлять специфические черты природы регионов России и мира	ОПК-3	
	выявлять специфические черты населения и экономики регионов России и мира	ОПК-3	
Владения (навыки / опыт деятельности)	понятийным аппаратом и базовыми физико- и экономико-географическими знаниями системой подходов и методов пространственного анализа географических и общественно-географических явлений; навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического исследования;	ОПК-3	
	методами, приемами, необходимым инструментарием для комплексного физико-географического анализа регионов России и мира	ОПК-3	
	методами, приемами, необходимым инструментарием для комплексного экономико-географического анализа регионов России и мира	ОПК-3	

ОПК-3: владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в общей, физической и экономической географии.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «География России и мира» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целью освоения дисциплины «География России и мира» является изучение теоретических основ географических дисциплин; законы, закономерности; специфику и распространение географических ресурсов; зональность; роль факторов, динамичность, цикличность в изменении свойств и проявлении географических процессов; методов пространственного анализа географических и общественно-географических явлений; навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического исследования;

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Землеведение», «Ландшафтоведение», «Биогеография», «Геоморфология с основами геологии», «Климатология с основами метеорологии», «Социально – экономическая география».

Понимание физико – географических закономерностей, территориальной организации общества необходимы будущим специалистам для выполнения комплекса картосоставительских, редакционных и научно-исследовательских работ.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Агроклиматическое и гидрологическое картографирование», «Геоботаническое и зоогеографическое картографирование», «Геологическое и геоморфологическое картографирование», «География и экология Республики Башкортостан», «Социально – экономические карты», при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «География России и мира» на 5 семестр

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	70,2
лекций	36
практических/ семинарских	34
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	37,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Общий обзор природы, населения и экономики России.	2	-	-	3,8	1,2,3,4	История географического изучения территории	Контрольная работа
2.	Русская равнина: природа, население и экономика. Географическое положение. Тектоническое строение и рельеф, полезные ископаемые. Климатические особенности. Гидрографическая сеть. Почвенно – растительный покров. Ресурсы. Промышленность. Сельское хозяйство.	2	-	-	2	1,2,3,4	История географического изучения территории	Контрольная работа
	Практическая работа № 1.	-	4	-	-	1,2,3,4	-	Контрольная работа Практическая работа
3.	Северный Кавказ и Крым: природа, население и экономика. Географическое положение. Тектоническое строение и рельеф, полезные ископаемые. Климатические особенности. Гидрографическая сеть. Почвенно – растительный покров. Ресурсы. Промышленность. Сельское хозяйство.	2	-	-	2	1,2,3,4	История географического изучения территории	Контрольная работа
4.	Урал: природа, население и экономика. Географическое положение. Тектоническое строение и рельеф, полезные ископаемые.	2	-	-	2	1,2,3,4	История географического изучения территории	Контрольная работа

	Климатические особенности. Гидрографическая сеть. Почвенно – растительный покров. Ресурсы. Промышленность. Сельское хозяйство.							
	Практическая работа № 2.	-	2	-		1,2,3,4	-	Контрольная работа Практическая работа
5.	Западная Сибирь: природа, население и экономика. Географическое положение. Тектоническое строение и рельеф, полезные ископаемы. Климатические особенности. Гидрографическая сеть. Почвенно – растительный покров. Ресурсы. Промышленность. Сельское хозяйство.	2	-	-	2	1,2,3,4	История географического изучения территории	Контрольная работа
6.	Средняя Сибирь: природа, население и экономика	2	-	-	-	1,2,3,4		Контрольная работа
7.	Северо-Восточная Сибирь: природа, население и экономика. Географическое положение. Тектоническое строение и рельеф, полезные ископаемы. Климатические особенности. Гидрографическая сеть. Почвенно – растительный покров. Ресурсы. Промышленность. Сельское хозяйство.	2	-	-	4	1,2,3,4	История географического изучения территории	Контрольная работа
	Практическая работа № 3.	-	2	-	-	1,2,3,4	-	Контрольная работа Практическая работа
8.	Горы Южной Сибири: природа, население и экономика. Географическое положение. Тектоническое строение и рельеф, полезные ископаемы. Климатические особенности. Гидрографическая сеть. Почвенно – растительный покров. Ресурсы. Промышленность. Сельское хозяйство.	2	-	-	2	1,2,3,4	История географического изучения территории	Контрольная работа

9.	Дальний Восток: природа, население и экономика. Географическое положение. Тектоническое строение и рельеф, полезные ископаемые. Климатические особенности. Гидрографическая сеть. Почвенно – растительный покров. Ресурсы. Промышленность. Сельское хозяйство.	2	-	-	2	1,2,3,4	История географического изучения территории	Контрольная работа
	Практическая работа № 4.	-	2	-	-	1,2,3,4		Контрольная работа Практическая работа
10.	Общий обзор физико-географических условий мира.	2	-	-	2	1,2,3,4	История географического изучения территории	Контрольная работа
11.	Общий обзор населения и экономики	2	-	-	2	1,2,3,4	История географического изучения территории	Контрольная работа
12.	Западная Европа: комплексная географическая характеристика	2	-	-	2	1,2,3,4	История географического изучения территории	Контрольная работа
	Практическая работа № 5.	-	4	-	-	1,2,3,4		Контрольная работа Практическая работа
13.	Зарубежная Азия: комплексная географическая характеристика	2	-	-	2	1,2,3,4	История географического изучения территории	Контрольная работа
	Практическая работа № 6.	-	4	-	-	1,2,3,4		Контрольная работа Практическая работа
14.	Северная Америка: комплексная географическая характеристика	2	-	-	2	1,2,3,4	История географического изучения территории	Контрольная работа
	Практическая работа № 7.	-	4	-	-	1,2,3,4		Контрольная работа Практическая работа
15.	Южная Америка: комплексная географическая характеристика	2	-	-	2	1,2,3,4	История географического изучения территории	Контрольная работа
	Практическая работа № 8.	-	4	-	-	1,2,3,4		Контрольная работа Практическая работа
16.	Африка: комплексная географическая характеристика	2	-	-	2	1,2,3,4	История географического изучения территории	Контрольная работа
	Практическая работа № 9.	-	4	-	-	1,2,3,4		Контрольная работа Практическая работа
17.	Австралия: комплексная географическая характеристика	2	-	-	2	1,2,3,4	История географического изучения территории	Контрольная работа
	Практическая работа № 10.	-	4	-	-	1,2,3,4		Контрольная работа

								Практическая работа
18.	Мировой океан.	2	-	-	2	1,2,3,4	История географического изучения территории	
	Всего часов:	36	34	-	37,8		-	

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК-3: владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в общей, физической и экономической географии;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Основную географическую номенклатуру; теоретические основы географических дисциплин; законы, закономерности; специфику и распространение географических ресурсов; зональность; роль факторов, динамичность, цикличность в изменении свойств и проявлении географических процессов;	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь: Выявлять взаимосвязи между элементами природной среды и хозяйственной деятельностью человека;	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть: Понятийным аппаратом и базовыми физико- и экономико-географическими знаниями системой подходов и методов пространственного анализа географических и общественно-географических явлений; навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического исследования;	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Основную географическую номенклатуру; теоретические основы географических дисциплин; законы, закономерности; специфику и распространение географических ресурсов; зональность; роль факторов, динамичность, цикличность в изменении свойств и проявлении географических процессов	ОПК-3	Контрольная работа
	Теоретические основы физической географии и ландшафтов России и мира	ОПК-3	Контрольная работа
	Теоретические основы экономической и социальной географии России и мира	ОПК-3	Контрольная работа
2-й этап Умения	Выявлять взаимосвязи между элементами природной среды и хозяйственной деятельностью человека	ОПК-3	Практическая работа Контрольная работа
	Выявлять специфические черты природы регионов России и мира	ОПК-3	Практическая работа Контрольная работа
	Выявлять специфические черты населения и экономики регионов России и мира	ОПК-3	Практическая работа Контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	Понятийным аппаратом и базовыми физико- и экономико-географическими знаниями системой подходов и методов пространственного анализа географических и общественно-географических явлений; навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического исследования;	ОПК-3	Практическая работа Контрольная работа
	Методами, приемами, необходимым инструментарием для комплексного физико-географического анализа регионов России и мира	ОПК-3	Практическая я работа Контрольная работа
	Методами, приемами, необходимым инструментарием для комплексного экономико-географического анализа регионов России и мира	ОПК-3	Практическая работа Контрольная работа

4.3 Рейтинг-план дисциплины География России и мира

направление 05.03.03 Картография и геоинформатика
курс 3, семестр 5.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	5 за 1 работу	4 работы	0	20
Рубежный контроль				
Контрольная работа	1 за 1 вопрос	25 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	45
Модуль 2. ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	5 за 1 работу	6 работ	0	30
Рубежный контроль				
Контрольная работа	1 за 1 вопрос	25 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	55
Поощрительный рейтинг за семестр				
Участие в олимпиадах, проводимых на базе факультета. Выполнение СРС. Участие в мероприятиях в рамках НСО кафедры.	2	5	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	18 занятий	0	0
Посещение практических занятий	По положению	17 занятий	0	-16
Всего по посещаемости			0	-16
ИТОГО			0	110

Практические работы

Практическая работа № 1. Восточно – Европейская (Русская) равнина.

Цель: Овладение навыками составления комплексного профиля и составления комплексной характеристики провинций; ознакомление с разнообразием природы Восточно – Европейской равнины. Экономико – географическая характеристика территории (по выбору студента).

Практическая работа № 2. Урал.

Цель: Изучить основные компоненты природы Урала, их взаимосвязи и закономерности распространения; выделить физико – географические области и составить их комплексные характеристики на основе анализа тематических карт, профилей. Экономико – географическая характеристика территории (по выбору студента).

Практическая работа № 3. Западно – Сибирская равнина.

Цель: Изучить особенности природы Западной Сибири на основе анализа комплексных профилей; дать характеристику природных зон как крупнейших ПТК. Экономико – географическая характеристика территории (по выбору студента).

Практическая работа № 4. Дальний Восток.

Цель: Изучить уникальные черты природы Дальнего Востока; установить общие закономерности изменения элементов климата, разнообразие климатов и характерные для них типы погод; изучить структуру высотной поясности Дальнего Востока. Экономико – географическая характеристика территории (по выбору студента).

Практическая работа № 5. Зарубежная Европа.

Цель: Изучить политико- и экономическую географию стран Зарубежной Европы.

Практическая работа № 6. Социально – экономическое развитие стран Юго-Восточной Азии.

Цель: Изучить общие и внутрирегиональные различия. Тенденции, проблемы и перспективы развития.

Практическая работа № 7. Модели экономического развития. Япония. Китай. Индия.

Цель: Изучить географическое и геополитическое положение. Природные условия и ресурсы. Историко-географические и политико-географические особенности. Характеристика населения и хозяйства. Региональные различия. Место страны в мировой экономике.

Практическая работа № 8. Социально – экономическое развитие стран Северной и Латинской Америка.

Цель: Изучить географическую специфику региона.

Практическая работа № 9. Социально – экономическое развитие стран Африки.

Цель: Изучить субрегионы и их особенности.

Практическая работа № 10. Экономико – географическая характеристика Австралии.

Цель: Изучить географическое и геополитическое положение. Природные условия и ресурсы. Историко-географические и политико-географические особенности. Характеристика населения и хозяйства. Региональные различия. Место страны в мировой экономике.

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

5 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

4 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

3 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

2 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

1 балл выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН. Контрольная работа направлена на выявление знаний студентов теоретического материала, формирование навыков практического применения знаний. Контрольная работа 1 и 2 модуля состоит из 25 тестовых вопросов, в каждом вопросе 4 варианта ответа, из которых только один верный ответ.

Варианты контрольной работы

Рубежный контроль. 1 модуль 1 контрольная работа

1. Ведущая роль среди стран СНГ по экспорту и импорту российских товаров принадлежит...

1. Украине, Грузии, Армении
2. Таджикистану, Туркмении, Узбекистану
3. Кыргызстану, Молдове, Беларуси
4. Беларуси, Украине, Казахстану

Рубежный контроль. 2 модуль 2 контрольная работа

1. Научно-техническая революция – это:
1. качественный скачок в развитии науки и техники;
2. исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств;
3. переворот в производительных силах, основанный на превращение науки в непосредственную производительную силу общества;
4. все перечисленное.

Критерии оценки (в баллах):

- **20 – 25 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 20-25 вопросов теста.

- **15-19 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 15-19 вопросов теста.

- **9-14 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 9-14 вопросов теста.

- **1-8 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-8 вопросов теста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Власова Т. В. Физическая география материков и океанов : учеб. пособие / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева .— М. : Академия, 2005 .— 640 с. (Место хранения аб8 – 45 экз.)
2. Раковская Э. М. Физическая география России: в 2-х ч. : учебник / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова.— М. : Владос, .— (Учебник для вузов) .Ч. 1: Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика .— 2003 .— 288 с. (Место хранения – аб3, аб8,чз3. - 28 экз.)
3. Раковская Э. М. Физическая география России : в 2-х ч. : учебник / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова.— М.: Владос, .— (Учебник для вузов) .Ч. 2: Азиатская часть, Кавказ и Урал .— 2001 .— 304 с. : ил. — (Учебник для вузов) .— Библиогр.: с. 299 . (Место хранения – аб3, аб8. - 28 экз.)
4. Социально-экономическая география зарубежного мира: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "География" / под ред. В. В. Вольского.— М. : Крон-Пресс, 1998 .— 592 с. : ил. (Место хранения аб3 - 83экз, аб8 – 5экз, чз5 – 2экз)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><i>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитории № 712, 712И, 713 (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 712, 712И (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 712, 712И (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 712, 712И (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>5. помещения для самостоятельной работы:</i> аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> № 705И (Гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория №712И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Casio XJ-V2. проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control(LMC-100107)128x171см., ноутбук Lenovo G570 15.6.</p> <p align="center">Аудитория № 712 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория № 713 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms,280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center">Помещение № 705И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>