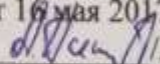
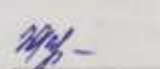


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры физической географии,  
картографии и геодезии  
протокол № 9 от 16 мая 2017 г.  
Зав. кафедрой  / А.В. Псянчин

Согласовано:  
Председатель УМК географического  
факультета  
 / Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина «Общие вопросы проектирования и составления карт»

Базовая часть

**программа бакалавриата**


Направление подготовки  
05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) подготовки  
Картография

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)

к.г.н., доцент

 / И.М. Япаров

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: И.М. Япаров, канд. геогр. наук, доцент кафедры физической географии, картографии и геодезии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 9 от 16 мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры физической географии, картографии и геодезии: обновлены перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензионное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и изменено название кафедры, протокол № 11 от «16» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / А.В. Псянчин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
*(с ориентацией на карты компетенций)*

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Картографические ресурсы сети «Интернет»	ОПК-2	
Умения	Пользоваться георесурсами сети «Интернет»	ОПК-2	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики	ОПК-2	

ОПК-2: владением базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики и современных геоинформационных технологий: иметь навыки использования программных средств и работы в компьютерных сетях, уметь создавать базы данных и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), использовать геоинформационные технологии.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общие вопросы проектирования и составления карт» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель изучения дисциплины: Фундаментальная подготовка специалистов высшей квалификации в области картографии на основе современных компьютерных и информационных технологий. Познакомить студентов с общими принципами и научными теоретическими основами географической картографии в их историческом развитии и современном состоянии. Познакомить с теорией и методологией создания карт общегеографических, природы, социально-экономических, экологических по различным тематическим направлениям.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Картоведение», «Общий компьютерный практикум».

Понимание общих положений, владение навыками проектирования и составления карт необходимо будущим специалистам для выполнения комплекса картосоставительских, редакционных и научно-исследовательских работ.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Экономика и организация картографического производства», «Оформление компьютерных и электронных карт», «Специализированный ГИС-практикум по картографии», «Редактирование и оформление карт» написания курсовых работ, а также в подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Общие вопросы проектирования и составления карт» на 4 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	56,2
лекций	28
практических/ семинарских	26
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	15,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 4 семестр

Курсовая работа 4 семестр, контактных часов – 2

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>МОДУЛЬ 1. Основные положения, предмет и задачи курса.</b> Содержание курса. Связи со смежными дисциплинами. Проектирование и составление карт как особый вид моделирования. Общие принципы моделирования. Их применение в картографии. Основные этапы создания карт.	6	-	-	4	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Общие принципы моделирования. Их применение в картографии. Термины и определения. Основные задачи проектирования. Редакционные документы по созданию карты.	Контрольная работа
2.	Научно-техническое проектирование картографических произведений. Термины и определения. Основные задачи проектирования. Научно-техническая документация: концепции, технические задания, руководства, редакционно-технические материалы. Принципиальные технологические схемы создания карт с	8	-	-	4	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Разработка программы карты, ее основные разделы. Сущность и задачи редактирования карт.	Контрольная работа

	использованием ГИС-технологий и автоматизированных картографических систем.							
3.	<p><b>МОДУЛЬ 2</b>.  <b>Редакционная подготовка.</b> Определение назначения карты и предъявляемых к ней требований. Изучение картографируемого региона в целях составления карты. Источники составления карт (картографические материалы, данные ДЗЗ, интернет-ресурсы и др.), их сбор, анализ и обработка. Разработка содержания карты: определение элементов содержания, разработка классификаций, выбор способов отображения. Разработка легенд карт, их виды и принципы построения. Редакционные документы по созданию карты. Разработка программы карты, ее основные разделы. Сущность и задачи редактирования карт. Авторство в картографии.</p>	8	-	-	4	1,2,3	<p><i>Самостоятельное изучение темы:</i>  Авторство в картографии.</p>	Контрольная работа
4.	<p><b>Составительско-оформительские работы.</b> Особенности процесса составления и порядок его выполнения. Особенности</p>	6	-	-	3,8	1,2,3	<p><i>Самостоятельное изучение темы:</i>  Картографическая генерализация. Основные факторы,</p>	Контрольная работа



	составления цифровых и электронных карт. Картографическая генерализация. Основные факторы, определяющие степень картографической генерализации. Способы картографической генерализации. Контроль и корректура составительских работ. Редактирование в процессе составления карт.						определяющие степень картографической генерализации.	
5.	<b>Модуль 1.</b> <i>Практическая работа №1</i> Анализ тематической карты краеведческого типа по элементам содержания. Вычерчивание её макета компоновки.	-	2	-	-	1,2,3	-	Контрольная работа Практическая работа
6.	<i>Практическая работа № 2.</i> Провести отбор элементов содержания общегеографической основы для тематических карт разного назначения: экономической, гипсометрической, политико-административной	-	2	-	-	1,2,3	-	Контрольная работа Практическая работа
7.	<i>Практическая работа №3.</i> Определение способов картографического изображения явлений на тематических картах.	-	2	-	-	1,2,3	-	Контрольная работа Практическая работа
8.	<i>Практическая работа №4</i> Провести анализ серии природных, социально-	-	2	-	-	1,2,3	-	Контрольная работа Практическая работа

	экологических и геоэкологических карт в региональном атласе							
9.	<b>Модуль 2. Практическая работа №5</b> Провести анализ структуры и содержания карт общего комплексного атласа	-	2	-	-	1,2,3	-	Контрольная работа Практическая работа
10.	<i>Практическая работа №6</i> Выбор картографических источников для создания нового атласа	-	4	-	-	1,2,3	-	Контрольная работа Практическая работа
11.	<i>Практическая работа №7</i> Изучение картографических способов изображения явления в атласах	-	4	-	-	1,2,3	-	Контрольная работа Практическая работа
12.	<i>Практическая работа №8</i> Выбор картографических способов изображения явлений	-	4	-	-	1,2,3	-	Контрольная работа Практическая работа
13.	<i>Практическая работа №9</i> «Способы картографического изображения тематического содержания»	-	4	-	-	1,2,3	-	Контрольная работа Практическая работа
14.	<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	1,2,3	Подробное рассмотрение новых терминов и понятий	
	<b>Всего часов:</b>	28	26		15,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК-2: владением базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики и современных геоинформационных технологий; иметь навыки использования программных средств и работы в компьютерных сетях, уметь создавать базы данных и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), использовать геоинформационные технологии.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать картографические ресурсы сети «Интернет»	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь пользоваться георесурсами сети «Интернет»	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

##### Критерии оценивания курсовой работы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания выполнения курсовой работы			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: картографические ресурсы сети «Интернет»	Студент в курсовой работе не знает основные картографические ресурсы сети	Студент в курсовой работе показал частичное знание картографических	Студент в курсовой работе показал знание картографических ресурсов сети «Интернет», но	Студент в курсовой работе полностью показал знание картографических ресурсов сети

		«Интернет». Дается неправильная трактовка понятий, научной терминологии.	их ресурсов сети «Интернет». Встречается неверная трактовка понятий, научной терминологии.	не может привести примеры их использования. Дается правильная трактовка понятий, научной терминологии	«Интернет». На вопросы студент дает научно обоснованные ответы. Знания позволяют вести научную дискуссию.
Второй этап (уровень)	Уметь: пользоваться георесурсами сети «Интернет»	Студент в курсовой работе не показал умения пользоваться георесурсами сети «Интернет»	Студент в курсовой работе частично показал умения пользоваться георесурсами сети «Интернет»	Студент в курсовой работе показал умения пользоваться георесурсами сети «Интернет». Студент умеет относительно уверенно логически рассуждать, достаточно оперативно формулировать свои суждения.	Студент в курсовой работе показал умения пользоваться георесурсами сети «Интернет». Студент умеет осмысленно, полностью воспроизводить полученные знания. Студент умеет выделять в материале главные положения. Студент умеет работать с профессиональными терминами.
Третий этап (уровень)	Владеть: базовыми знаниями в области информатики, геоинформатик и	Студент не показал владение базовыми знаниями в области информатики, геоинформатик и	Студент частично владеет базовыми знаниями в области информатики, геоинформатик и	Во владении базовыми знаниями в области информатики, геоинформатик и имеются неточности.	Студент владеет базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики. Требуется мало времени на демонстрацию навыка.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Картографические ресурсы сети «Интернет»	ОПК-2	Контрольная работа Практическая работа Курсовая работа
2-й этап Умения	Пользоваться георесурсами сети «Интернет»	ОПК-2	Контрольная работа Практическая работа Курсовая работа
3-й этап Владеть навыками	Базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики	ОПК-2	Контрольная работа Практическая работа Курсовая работа

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Общие вопросы проектирования и составления карт

направление 05.03.03 Картография и геоинформатика

курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Основные положения, предмет и задачи курса.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение и защита практических работ	10 за 1 работу	2 работы	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	5 вопросов	0	25
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>45</b>
<b>Модуль 2. Редакционная подготовка.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение и защита практических работ	10 за 1 работу	3 работы	0	30
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	5 вопросов	0	25
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>55</b>
<b>Поощрительный рейтинг за семестр</b>				
Написание статьи. Участие в НСО факультета.	5	2	0	10
<b>Всего по поощрительному рейтингу</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий	По положению	14 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	13 занятий	0	-10
<b>Всего по посещаемости</b>			<b>0</b>	<b>-16</b>
<b>Итоговой контроль</b>				
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

## **Практические работы**

### **Практическая работа №1**

Анализ тематической карты краеведческого типа по элементам содержания.  
Вычерчивание её макета компоновки.

Анализ следует выполнять в последовательности, данной в лекции.

В результате изучения темы студент должен знать:

- определение тематической карты
- кем создаются тематические карты
- классификацию тематических карт

Уметь:

- провести анализ тематической карты по элементам содержания и составить макет компоновки данной карты.

### **Практическая работа №2**

Провести отбор элементов содержания общегеографической основы для тематических карт разного назначения: экономической, гипсометрической, политико-административной.

Работа начинается в аудитории на практических занятиях по заданию преподавателя, от исходного картматериала масштаба 1:8000000 на территории России.

### **Практическая работа №3.**

Определение способов картографического изображения явлений на тематических картах.

Практическая работа проводится в аудитории на примере атласа России, Республики Башкортостан и др.

В результате изучения тем студент должен:

знать:

- основные разделы программы тематической карты
- особенности проектирования тематических карт
- особенности редактирования тематических карт
- основные разделы редакционного плана тематических карт
- особенности составления тематических карт
- особенности оформления тематических карт с элементами картографического дизайна

- определение языка тематической карты
- какими способами отображения информации пользуются на тематических картах.

уметь:

- написать программу тематической карты по заданию преподавателя  
- написать редакционный план на отдельную тематическую карту  
- провести отбор элементов содержания общегеографической основы для тематических карт разного назначения: экономической, гипсометрической, политико-административной

- определять способы изображения явлений на тематических картах, т.е. читать тематические карты.

### **Практическая работа №4**

Провести анализ серии природных, социально-экологических и геоэкологических карт в региональном атласе субъекта РФ. Порядок проведения анализа тематических карт рассматривался на лекции.

### **Практическая работа №5**

Письменно ответьте на вопросы своего варианта и выполните лабораторную работу.

Вариант 1.

1. Определение, применение и классификация тематических карт.
2. Экономические карты, их классификация, проектирование, редактирование, составление и оформление; статистические источники.
3. Основные картографические произведения и международное сотрудничество на современном этапе развития картографии России.

Вариант 2.

1. Элементы содержания тематических карт.
2. Особенности проектирования тематических карт. Авторский оригинал, макет, эскиз.
3. Гипсометрические карты и особенности их редактирования, составления и оформления.

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**10 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**7-9 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки разного рода.

**4-6 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в знании. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

**1-3 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены грубые ошибки.

### **Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы: Контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН. Состоит из двух частей: теоретической и практической. Письменная контрольная работа направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине. Контрольная работа состоит из 5 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов, максимум можно набрать 25 баллов за каждую контрольную работу

### **Контрольная работа**

#### **Модуль 1.**

*Вариант 1*

1. Предмет и задачи курса
2. Основные этапы создания карт.
3. Основные задачи проектирования.
4. Научно-техническая документация: концепции, технические задания, руководства, редакционно-технические материалы.
5. Автоматизированные картографические системы.

*Вариант 2*

1. Общие принципы моделирования.
2. Научно-техническое проектирование картографических произведений.
3. Принципиальные технологические схемы создания карт с использованием ГИС-технологий

4. Проектирование и составление карт как особый вид моделирования.
5. Основные задачи проектирования.

### **Контрольная работа Модуль 2.**

#### *Вариант 1*

1. Определение назначения карты и предъявляемых к ней требований.
2. Источники составления карт (картографические материалы, данные ДЗЗ, интернет-ресурсы и др.), их сбор, анализ и обработка.
3. Разработка легенд карт, их виды и принципы построения.
4. Разработка программы карты, ее основные разделы.
5. Особенности процесса составления и порядок его выполнения.

#### *Вариант 2*

1. Изучение картографируемого региона в целях составления карты.
2. Разработка содержания карты: определение элементов содержания, разработка классификаций, выбор способов отображения.
3. Редакционные документы по созданию карты.
4. Сущность и задачи редактирования карт.
5. Способы картографической генерализации. Контроль и корректура составительских работ.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

**от 20 до 25 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

**от 15 до 19 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

**от 10 до 14 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Ответил не на все вопросы.

**от 1 до 10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Ответил не на все вопросы.

#### **Темы курсовых работ**

1. Проектирование и составление ландшафтных карт
2. Проектирование и составление климатических карт
3. Редактирование карты
4. Проектирование и составление прогнозных карт Проектирование и составление демографических карт
5. Проектирование и составление карт
6. Роль космической информации в проектировании и составлении карт  
Использование цветового фона в тематических картах
7. Картографическая генерализация
8. Составление и проектирование карт растительности
9. Масштаб карты: принципы отбора масштаба
10. Проектирование и составление геолого-геоморфлогических карт
11. Проектирование и составление почвенных карт
12. Проектирование и составление экологических карт
13. Геодезическая и математическая основы карт
14. Проектирование и составление сельскохозяйственных карт
15. Особенности оформления карт
16. Проектирование и составление гидрологических карт
17. Трудности составления промышленных карт



18. Картодиаграммы: виды и назначение
19. Точечный способ в составлении карты
20. Табличные приложения к картам
21. Атлас Республики Башкортостан: особенности составления
22. Аналитические карты: значение, области использования
23. Синтетические карты: назначение, роль карт в прогнозировании
24. Легенда карты: принцип составления легенды
25. Изолинии на картах
26. Обзорные карты: виды и назначение, области применения

### **Критерии оценки курсовых работ**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии, если курсовая работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) тема соответствует проблематике направления или специальности;
- 2) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 3) студент демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 4) содержание курсовой работы показывает, что цели, поставленные научным руководителем перед исследованием, достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 5) в курсовой работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;
- 6) в курсовой работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 7) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;
- 8) оформление курсовой работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ([http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr\\_no\\_382\\_ot\\_05.04.2016.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr_no_382_ot_05.04.2016.pdf)) (на заседании кафедры было принято решение оформлять все отчетные документации студентов по правилам оформления ВКР);
- 10) студент демонстрирует умение пользоваться научным стилем речи при защите курсовой работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии, если курсовая удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) содержание курсовой работы удовлетворяет изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;
- 2) анализ конкретного материала в курсовой работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично», отсутствуют выполненные автором картографические или графические материалы;
- 3) оформление курсовой работы в основном соответствует изложенным требованиям;
- 4) на большинство вопросов (но не на все вопросы) членов комиссии по защите курсовой работы были даны аргументированные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при наличии одного или нескольких из следующих недостатков:

- 1) содержание курсовой работы не удовлетворяет одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;
- 2) содержание курсовой работы не полностью соответствует проблематике направления или специальности;
- 3) анализ собранного материала проведен поверхностно, без использования обоснованной и адекватной методики исследования проблемы.

Работа оценивается как «**неудовлетворительная**», в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;
- 2) содержание курсовой работы не соответствует проблематике направления или специальности;
- 3) курсовая работа выполнена несамостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты проведенного исследования;
- 4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- 6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Евтеев О. А. Проектирование и составление социально-экономических карт. : Учебник / О.А.Евтеев.— М. : МГУ, 1999 .— 224с. (аб8 – 21 экз.)

#### Дополнительная литература:

2. Берлянт, Александр Михайлович. Картография : учебник / А. М. Берлянт ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .— 4-е изд., доп. — Москва : КДУ, 2014 .— 447 с. (аб 8 – 12 экз.)

3. Заруцкая И.П, Красильникова Н.В. Проектирование и составление карт : Карты природы:[Учеб. для геогр. спец. ун-тов] .— М. : Изд-во МГУ, 1989 .— 294,[1] с : ил., карт. (аб 8 – 6 экз.)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

#### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 712 (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 712 (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 712 (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 712 (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</b> аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>7. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> № 705И (Гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория №712</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p style="text-align: center;"><b>Помещение № 705И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>