

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «03» июля 2017 г. № 12  
Зав. кафедрой М.У. / Утяшев М.М.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
психологии  
Н.В. Асафьева / Н.В. Асафьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

дисциплина Правоведение

Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) подготовки  
Дошкольная дефектология  
Логопедия  
Олигофренопедагогика

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)  
старший преподаватель

Камилова В.Д. / Камилова В.Д.

Для приема: 2017 г.


г. Уфа - 2017 г.

Составитель: старший преподаватель Камилова В.Д.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории государства и права протокол от «03» июля 2017 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры протокол № 12 от «07» мая 2018 г.

Заведующая кафедрой

 / Азнагулова Г.М./


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующая кафедрой

 / Азнагулова Г.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 5 от «10» января 2019 г.

Заведующая кафедрой

 / Азнагулова Г.М./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
7. Приложения	23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>1.Основные положения действующего законодательства, регламентирующего охрану прав и свобод личности в РФ;</p> <p>-правовые основы деятельности работников образования, механизмы реализации и защиты их прав, права, обязанности и ответственность родителей правила опеки и попечительства над несовершеннолетними;</p> <p>- иметь представление об основах государственной политики и права в области образования, правовой культуре и ключевых вопросах нормативно-правового обеспечения образования;</p> <p>-нормативно-правовые документы в области оказания помощи лицам с ОВЗ и инвалидам и их семьям</p>	Способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4);	
	<p>2.Основные положения действующего законодательства, регламентирующего охрану прав и свобод личности в РФ;</p> <p>-нормативно-правовые документы, касающиеся защиты</p>	Готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами (ОПК-2).	

	<p>прав лиц с ОВЗ и их семей;</p> <p>-нормативно-правовые акты, отражающие требования к организации обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ</p>		
Умения	<p>1.Находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах экономического, правового социального развития общества;</p> <p>-анализировать основные и дополнительные образовательные программы и коррекционные программы на предмет их соответствия нормативно-правовым требованиям;</p> <p>- с помощью правовых средств защищать свои права и законные интересы, обеспечивать интересы детей с ОВЗ и их семей;</p> <p>-использовать нормативно-правовую документацию для защиты прав и организации комплексного сопровождения детей с ОВЗ и их семей</p>	Способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4)	
	<p>2.С помощью правовых средств защищать свои права и законные интересы, обеспечивать интересы детей с ОВЗ и их семей;</p>	Готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами (ОПК-2)	

	<p>-организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с нормами права;</p> <p>-создавать условия для воспитания и обучения детей с ОВЗ в различных образовательных учреждениях</p> <p>Применять нормы материального и процессуального права, регулирующие общественные отношения в различных сферах жизнедеятельности</p>		
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>1.Основными методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>-навыками анализа нормативных актов и положений</p>	Способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4)	
	<p>2.Создавать условия для воспитания и обучения детей с ОВЗ в различных образовательных учреждениях</p>	Готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами (ОПК-2).	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе 3 сессия. Нужно указать семестр

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является: формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм отраслей права в различных сферах жизнедеятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Философия».

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4)

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения действующего законодательства, регламентирующего охрану прав и свобод личности в РФ;</li> <li>-правовые основы деятельности работников образования, механизмы реализации и защиты их прав, права, обязанности и ответственность родителей правила опеки и попечительства над несовершеннолетними;</li> <li>- иметь представление об основах государственной политики и права в области образования, правовой культуре и ключевых вопросах нормативно-правового обеспечения образования;</li> <li>-нормативно-правовые документы в области оказания помощи лицам с ОВЗ и инвалидам и их семьям</li> </ul>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные положения действующего законодательства, регламентирующего охрану прав и свобод личности в РФ; правовые основы деятельности работников образования, механизмы реализации и защиты их прав, права, обязанности и ответственность родителей правила опеки и попечительства над несовершеннолетними; иметь представление об основах государственной политики и права в области образования, правовой культуре и ключевых вопросах нормативно-правового обеспечения образования; нормативно-правовые документы в области оказания помощи лицам с ОВЗ и инвалидам и</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне основные положения действующего законодательства, регламентирующего охрану прав и свобод личности в РФ; правовые основы деятельности работников образования, механизмы реализации и защиты их прав, права, обязанности и ответственность родителей правила опеки и попечительства над несовершеннолетним и; иметь представление об основах государственной политики и права в области образования, правовой культуре и ключевых вопросах нормативно-правового обеспечения</p>

			образования; -нормативно- правовые документы в области оказания помощи лицам с ОВЗ и <b>инвалидам и</b>
Второй этап (уровень)	Уметь: - находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах экономического, правового социального развития общества; - анализировать основные и дополнительные образовательные программы и коррекционные программы на предмет их соответствия нормативно-правовым требованиям; - с помощью правовых средств защищать свои права и законные интересы, обеспечивать интересы детей с ОВЗ и их семей; -использовать нормативно-правовую документацию для защиты прав и организации комплексного сопровождения детей с ОВЗ и их семей	В целом успешное или хорошо сформулированное умение находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах экономического, правового социального развития общества; анализировать основные и дополнительные образовательные программы и коррекционные программы на предмет их соответствия нормативно-правовым требованиям; с помощью правовых средств защищать свои права и законные интересы, обеспечивать интересы детей с ОВЗ и их семей; использовать нормативно-правовую документацию для защиты прав и организации комплексного сопровождения детей с ОВЗ и их семей	Отсутствие умений находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах экономического, правового социального развития общества; анализировать основные и дополнительные образовательные программы и коррекционные программы на предмет их соответствия нормативно-правовым требованиям; с помощью правовых средств защищать свои права и законные интересы, обеспечивать интересы детей с ОВЗ и их семей; использовать нормативно-правовую документацию для защиты прав и организации комплексного сопровождения детей с ОВЗ и их семей
Третий этап (уровень)	Владеть: -основными методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;	В целом успешное или достаточно успешное владение основными методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и	Отсутствие владения или фрагментарное владение основными методами социальных, гуманитарных и экономических наук



	-навыками анализа нормативных актов и положений	профессиональных задач; навыками анализа нормативных актов и положений	при решении социальных и профессиональных задач; навыками анализа нормативных актов и положений
--	---	--	---

Код и формулировка компетенции способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами (ОПК-2)

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: -основные положения действующего законодательства, регламентирующего охрану прав и свобод личности в РФ; -нормативно-правовые документы, касающиеся защиты прав лиц с ОВЗ и их семей; -нормативно-правовые акты, отражающие требования к организации обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные положения действующего законодательства, регламентирующего охрану прав и свобод личности в РФ; нормативно-правовые документы, касающиеся защиты прав лиц с ОВЗ и их семей; нормативно-правовые акты, отражающие требования к организации обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ	Не знает на удовлетворительном уровне основные положения действующего законодательства, регламентирующего охрану прав и свобод личности в РФ; нормативно-правовые документы, касающиеся защиты прав лиц с ОВЗ и их семей; нормативно-правовые акты, отражающие требования к организации обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ
Второй этап (уровень)	Уметь: -с помощью правовых средств защищать свои права и законные интересы, обеспечивать интересы детей с ОВЗ и их семей; -организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; -создавать условия для воспитания и обучения детей с ОВЗ в различных	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне с помощью правовых средств защищать свои права и законные интересы, обеспечивать интересы детей с ОВЗ и их семей; организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; -создавать условия для	Не умеет на удовлетворительном уровне с помощью правовых средств защищать свои права и законные интересы, обеспечивать интересы детей с ОВЗ и их семей; организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; создавать условия для

	образовательных учреждений	воспитания и обучения детей с ОВЗ в различных образовательных учреждениях	воспитания и обучения детей с ОВЗ в различных образовательных учреждениях
Третий этап (уровень)	Владеть: - создавать условия для воспитания и обучения детей с ОВЗ в различных образовательных учреждениях	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками создавать условия для воспитания и обучения детей с ОВЗ в различных образовательных учреждениях	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками создавать условия для воспитания и обучения детей с ОВЗ в различных образовательных учреждениях

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1.Основные положения действующего законодательства, регламентирующего охрану прав и свобод личности в РФ; правовые основы деятельности работников образования, механизмы реализации и защиты их прав, права, обязанности и ответственность родителей правила опеки и попечительства над несовершеннолетними; иметь представление об основах государственной политики и права в области образования, правовой культуре и ключевых вопросах нормативно-правового обеспечения образования; нормативно-правовые документы в области	ОК-4 ФОРМУЛИРОВКА	устный опрос,

	оказания помощи лицам с ОВЗ и инвалидам и их семьям		
	2.Основные положения действующего законодательства, регламентирующего охрану прав и свобод личности в РФ; нормативно-правовые документы, касающиеся защиты прав лиц с ОВЗ и их семей; нормативно-правовые акты, отражающие требования к организации обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ	ОПК-2	устный опрос, а далее
2-й этап Умения	1.Находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах экономического, правового социального развития общества; анализировать основные и дополнительные образовательные программы и коррекционные программы на предмет их соответствия нормативно-правовым требованиям; с помощью правовых средств защищать свои права и законные интересы, обеспечивать интересы детей с ОВЗ и их семей; использовать нормативно-правовую документацию для защиты прав и организации комплексного сопровождения детей с ОВЗ и их семей	ОК-4	устный опрос, проверка задач.
	2.С помощью правовых	ОПК-2	устный опрос,

	<p>средств защищать свои права и законные интересы, обеспечивать интересы детей с ОВЗ и их семей;</p> <p>-организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с нормами права;</p> <p>-создавать условия для воспитания и обучения детей с ОВЗ в различных образовательных учреждениях</p>		
3-й этап	1. Владеть основными методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;	<b>ОК-4</b>	устный опрос, <b>НАВЫКИ ПРОВЕРЯТЬ УСТНЫМ ОПРОСОМ</b>
Владеть навыками	-навыками анализа нормативных актов и положений		
	2. Создавать условия для воспитания и обучения детей с ОВЗ в различных образовательных учреждениях	<b>ОПК-2</b>	<b>Устный опрос А ЗАДАЧИ</b>

**ВСЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ ТОЛЬКО УСТНЫМ ОПРОСОМ**

#### Примеры оценочных средств

#### I. Билеты для зачета (заочной формы обучения)

Структура билета для зачета: билет включает в себя два теоретических вопроса.

#### Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и сущность государства.
2. Основные признаки государства.
3. Функции государства.
4. Понятие формы государства.
5. Понятие и функции права.
6. Роль права в жизни общества.

7. Основные правовые системы современности.
8. Понятие и характерные черты норм права.
9. Структура нормы права.
10. Источники российского права.
11. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие отрасли права.
13. Понятие и состав правонарушения.
14. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
15. Предмет и метод конституционного права.
16. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
17. Понятие основ конституционного строя.
18. Особенности федеративного устройства России.
19. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
20. Понятие правового государства.
21. Основные принципы конституционного строя.
22. Предмет, метод принципы гражданского права.
23. Физические лица как субъекты гражданского права.
24. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
25. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
26. Общие положения о праве собственности.
27. Понятие и содержание права собственности.
28. Субъекты права собственности.
29. Обязательства в гражданском праве.
30. Основания возникновения обязательств.
31. Надлежащее исполнение обязательств.
32. Обеспечение исполнения обязательств.
33. Ответственность за нарушение обязательств.
34. Наследственные правоотношения.
35. Понятие, предмет и метод трудового права.
36. Источники, принципы и функции трудового права.
37. Трудовые правоотношения.
38. Понятие трудового договора.
39. Правовое регулирование существенных условий труда.
40. Трудовая дисциплина.
41. Порядок разрешения трудовых споров.
42. Особенности брачно-семейных отношений.
43. Правовые вопросы заключения и прекращения брака.
44. Взаимные права и обязанности супругов.
45. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
46. Имущественные права и обязанности супругов.
47. Взаимные права и обязанности родителей.
48. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
49. Лишение и ограничение родительских прав.
50. Личные неимущественные права детей.
51. Имущественные права детей.
52. Ответственность по семейному праву.
53. Понятие административного права.
54. Предмет и метод административного права.
55. Субъекты административного права.
56. Признаки административного правонарушения.
57. Состав административного правонарушения.
58. Понятие и основания административной ответственности.

59. Виды административных наказаний.
60. Понятие преступления по российскому законодательству.
61. Объективные признаки состава преступления.
62. Субъективные признаки состава преступления.
63. Понятие и цели наказания.
64. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
65. Конституция Российской Федерации и международное право.
70. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и стадии.
71. Российская Федерация - демократическое, правовое, социальное государство.
72. Принципы разделения властей по Конституции Российской Федерации.
73. Основные права и свободы человека и гражданина.
74. Правонарушение и юридическая ответственность.
75. Судебная власть в Российской Федерации.
76. Ответственность за нарушение прав потребителей.
77. Порядок заключения трудового договора. Обязательства по трудовым договорам.
78. Конституция Республики Башкортостан.
79. Понятие и содержание права собственности.
80. Способы возникновения и прекращения права собственности.
81. Общая характеристика государственных преступлений.
82. Прокуратура и ее основные функции.
83. Полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба при полной материальной ответственности.
84. Оплата труда при отклонении от предусмотренных договором условий (работа в сверхурочное время, в ночное время, в выходные дни, при простое).
85. Авторское свидетельство и патент на изобретения.
86. Преступления против жизни и здоровья граждан.
87. Адвокатура в системе института гражданского общества.
88. Коллективные договоры и соглашения.
89. Наследование по завещанию и по закону.
90. Народовластие и формы его осуществления.
91. Юридические факты: понятие и основные виды.
92. Правосознание и правовая культура.
93. Признаки правового государства.
94. Признаки гражданского общества.
95. Государственные органы: понятие и классификация.

## Образец билета для зачета по дисциплине

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт права**  
**Программа бакалавриата**  
**Дисциплина**  
**Правоведение**

### Билет для зачета № 1

1. Правосознание и правовая культура.
2. Взаимные права и обязанности супругов.

**Зав.кафедрой теории государства и права**

### Критерии оценки для заочной формы обучения:

При заочной форме обучения в результате оценивания преподавателем студентам выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, который усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### II. Примерный перечень вопросов для опросов в устной форме

#### **Занятие № 1 Происхождение и сущность государства**

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Социальное назначение государства в жизни общества.
4. Государственная власть.
5. Понятие формы государства и ее основные элементы
6. Правовое государство. Гражданское общество.

#### **Занятие № 2 Происхождение и сущность права**

1. Основные теории происхождения права.
2. Возникновение права.
3. Признаки и принципы права.
4. Право в системе социальных норм.
5. Понятие, виды и особенности формы права.
6. Система права, система законодательства, правовая система.

7. Нормы права, особенности норм права.
8. Правовые отношения.
9. Правотворчество. Реализация права.
10. Понятие, приемы, виды толкования норм права.
11. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.
12. Роль права в жизни государства.

### **Занятие № 3 Основные положения конституционного права РФ**

1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
3. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.
4. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы.
5. Избирательное право: принципы и гарантии.
6. Система органов власти в Российской Федерации.
7. Федеративное устройство в Российской Федерации: характеристика, принципы, особенности правового статуса субъектов.
8. Общественные объединения и политические партии в РФ: понятие, виды.
9. Местное самоуправление.

### **Занятие № 4 Конституционные права и свободы человека и гражданина**

1. Соотношение категорий «личность», «человек» и «гражданин».
2. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина.
3. Личные права и свободы человека и гражданина.
4. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
5. Политические права гражданина.
6. Конституционные обязанности человека и гражданина.
7. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
8. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.
9. Гражданство РФ: понятие и принципы.
10. Законодательство о гражданстве РФ.
11. Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.

### **Занятие № 5 Административные правонарушения и административная ответственность**

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Административная ответственность: понятие и основания.
3. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
5. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.
6. Смягчение или освобождение от административной ответственности.

### **Занятие № 6 Уголовная ответственность. Цели и виды наказания**

1. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.
2. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность).
3. Понятие необходимой обороны.



4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

### **Занятие № 7 Классификация преступлений**

1. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений.
2. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания.
3. Состав преступления: понятие и значение.
4. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности).
5. Добровольный отказ от преступления.
6. Амнистия. Помилование. Определения. Отличия.

### **Занятие № 8 Основные положения гражданского законодательства**

1. Понятие, источники и система гражданского права.
2. Гражданские правоотношения: содержание и объекты.
3. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность.
4. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
5. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
6. Сделки: понятие, признаки, виды.
7. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.
8. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).
9. Представительство и доверенность.
10. Исковая давность.
11. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание.
12. Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.
13. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.

### **Занятие № 9 Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих**

1. Понятие трудового правоотношения и его особенности.
2. Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.
3. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.
4. Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.
5. Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).
6. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).
7. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
8. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине.
9. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.
10. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.

11. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин. Трудовые споры.
12. Трудовые споры.

### **Занятие № 10 Законодательство РФ и РБ о браке и семье**

1. Понятие, источники семейного права.
2. Вступление в брак. Прекращение брака.
3. Личные и имущественные права супругов.
4. Права и обязанности родителей.
5. Возникновение правоотношений между родителями и детьми.
6. Имущественные и неимущественные права детей.
7. Установление отцовства.
8. Опекунство и попечительство.
9. Лишение и ограничение родительских прав.
10. Алиментные обязательства.

### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

*«Не зачтено»* выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает материал;

*«Зачтено»* выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **III. Примерные задачи по дисциплине:**

#### **1. По гражданскому праву.**

А) Несовершеннолетние Дворников А. 16 лет и Васильев В. 17 лет, угнав автомобиль, принадлежавший Дмитриеву С.П., разбили его в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев С.П. предъявил Дворникову А. и Васильеву В. Иск о возмещении вреда. Поскольку ни у Дворникова А., ни у Васильева В. не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности их родителей. Последние возражали против солидарной ответственности, полагая, что ст. 1080 Гражданского кодекса устанавливает солидарную ответственность только самих причинителей вреда. Поскольку сами родители вред не причиняли, правило ст. 1080 ГК на них не распространяется и они не должны нести солидарную ответственность, а долевую ответственность. Кроме того, родители Дворникова А. и Васильева В. Полагали, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда организациям-юридическим лицам, а не гражданам.

*Разберите доводы родителей Дворникова А. и Васильева В. и решите дело.*

Б) Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов В. на протяжении нескольких месяцев покупал по одной ручке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина отказался выполнить требования жены Белова В., сославшись на то, что Белов В. совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершить самостоятельно.

*Кто прав в этом споре?*

#### **2. По уголовному праву.**

А) Малинин К. ехал на работу в автобусе. Когда автобус резко затормозил перед выбежавшим на проезжую часть дороги ребенком, Малинин К. не удержался на ногах и, движимый силой инерции, толкнул стоявшего впереди Никова И., сбив его с ног. В результате

падения и удара виском о железный поручень, Ников И. в тот же день скончался в больнице от кровоизлияния в мозг.

*Подлежит ли Малинин К. уголовной ответственности за причинение смерти Никову И.? Можно ли считать, что Малинин К. совершил действие в уголовно-правовом смысле?*

Б) Шарипов М., будучи в сильной степени опьянения, пытался изнасиловать несовершеннолетнюю Серову Е., но был задержан и доставлен в РУВД, где сразу же уснул.

На следующее утро он заявил, что был настолько пьян, что ничего не помнит. Такие же показания он давал и в судебном заседании, требуя освободить его от уголовной ответственности.

*Соответствует ли требованию, заявленное Шариповым М., уголовному закону с учетом того, что эксперты, проводившие, проводившие нарколого-психиатрическую судебную экспертизу, пришли к выводу о совершении Шариповым М. инкриминируемого ему деяния в состоянии глубокого физиологического опьянения? Может ли состояние физиологического опьянения служить обстоятельством, смягчающим или отягчающим наказание? Могут ли быть назначены Шарипову М. принудительные меры медицинского характера?*

### **3. По семейному праву.**

А) Смирнов А. решил вступить в брак с Волошиной Р., которая по отцу является его сестрой. Мать Волошиной Р. Не состояла в браке с отцом Смирнова А., но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т.е. отец Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений.

*Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием и Раисой?*

Б) Граждане Тимофеева С. и Демидов Г. проживали совместно и вели хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева С. обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеоманитофон).

*Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?*

### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

*«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает материал;*

*«Зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.*

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Анисимов, Алексей Павлович. Правоведение: учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина. Москва: Юрайт, 2016. 374 с. (Бакалавр. Базовый курс). Библиогр. в конце гл. ISBN 978-5-9916-3297-3.

**ЭТА ЛИТЕРАТУРА ЕСТЬ В ДОСТАТОЧНОМ КОЛИЧЕСТВЕ В БИБЛИОТЕКЕ**

Балашов, А. И. Правоведение: учебник / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков . 5-е изд. Санкт-Петербург: Питер, 2014 . 464 с. (Учебник для вузов). Библиогр.: с. 454 . ISBN 978-5-496-00020-8. **ЭТА ЛИТЕРАТУРА ЕСТЬ В ДОСТАТОЧНОМ КОЛИЧЕСТВЕ В БИБЛИОТЕКЕ**

2.

3. Братановский, С. Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Братановский. Москва: Юнити-Дана, 2015 . 471 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». ISBN 978-5-238-02705-0. <URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446910&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446910&sr=1)>.

#### *Дополнительная литература:*

1. Корнеева, Инна Леонидовна. Семейное право: теория и практика: учебник для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2018 . 361 с. (Бакалавр. Прикладной курс). Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-534-02501-9.

2. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве [[Электронный ресурс]] / С.Т. Глебов. Москва: Лаборатория книги, 2012. 188 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141890>>.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

интернет-ресурсы:

- ❖ Сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
- ❖ Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.fso.gov.ru/>
- ❖ Сайт Уполномоченного по правам человека: [http://ombudsman.gov.ru/ССЫЛКА НЕ АКТИВНАЯ](http://ombudsman.gov.ru/)
- ❖ Сайт Европейской Конвенции о защите прав человека: право и практика: <http://www.ecbr.ru/>
- ❖ Сайт Комитета Министров Совета Европы: <http://www.coi.int.ru>
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- ❖ Сайт <http://www.constitution.garant.ru/>

**Программное обеспечение:**

1. Программы 1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г.

**6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ                    БАЗА,                    НЕОБХОДИМАЯ                    ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 226 (главный корпус)	Лекции	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран ручной Viewscreen Lotus, ноутбук Lenovo G58, проектор Optoma X305ST
Учебная аудитория для занятий семинарского типа: аудитория № 524 (физико-математический корпус)	Практические занятия	Учебная мебель, доска аудиторная 1. Коммутатор HP V1905-24 Switch 24*10/100+2*10/100/1000 (210134000000287) 2. Персональный компьютер в комплекте HP AiO 20"CQ 100 eu (2101048555) в количестве 28 шт 3. Экран Scree Media Golgview 274*206 NW 4:3 (210134000000285) 4. Универсальное потолочное крепление Scree Media для проектора, регулировка высоты (210136000000308) 5. Шкаф TLK TWP-065442-G-GY (410136000000078) 6. Патч-корд (1296) 7. Доска аудиторная ДА3
520 (физико-математический корпус)	Практические занятия	Учебная мебель, доска аудиторная 1. Монитор LG 19 L1942S SF 1280 x 1024,5ms,8000:1,black (3,4 кг,VGA,19"(48,3см)5mc (1101045000) в количестве 12 шт 2. Системный блок HP Pavilion Slimline S3500FAMD Athlon64 X2 5400+/2.8GHz,4Gb,500Gb (1101045019) в количестве 12 шт 3. Доска аудиторная ДА36
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 339 (главный корпус)	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска классная, доска магнитно-маркерная поворотная (напольная), ДП-12(б) Мобильный класс Aquarius Aqua Cart Class 16 ноутбуков

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 339 (главный корпус)	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска классная, доска магнитно-маркерная поворотная (напольная), ДП-12(б) Мобильный класс Aquarius Aqua Cart Class 16 ноутбуков
Помещения для самостоятельной работы: читальный зал (главный корпус)	Самостоятельная работа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB. Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB,огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (главный корпус)	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правоведение

на 2 курсе **3 сессия 4 семестр**  
 заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к зачету/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	<b>4</b>

Форма контроля:

Зачет **3 сессия**

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	Раздел 1. Основы теории государства и права Занятие № 1 Происхождение и сущность государства 1.Теории происхождения государства. 2. Понятие, признаки и функции государства. 3.Социальное назначение государства в жизни общества. 4.Государственная власть. 5.Понятие формы государства и ее основные элементы. 6.Правовое государство. Гражданское общество.	НЕзапол нено	НЕзаполн ено	НЕзап олнено	НЕзапол нено	НЕзаполнено	НЕзаполнено	НЕзаполнено
3.	Занятие № 2 Происхождение и сущность права 1.Основные теории происхождения права. 2.Возникновение права. 3.Признаки и принципы права. 4.Право в системе социальных норм. 5.Понятие, виды и особенности формы права. 6.Система права, система	НЕзапол нено	НЕзаполн ено	НЕзап олнено	НЕзапол нено	НЕзаполнено	НЕзаполнено	НЕзаполнено



	<p>законодательства, правовая система.</p> <p>7. Нормы права, особенности норм права.</p> <p>8. Правовые отношения.</p> <p>9. Правотворчество. Реализация права.</p> <p>10. Понятие, приемы, виды толкования норм права.</p> <p>11. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.</p> <p>12. Роль права в жизни государства.</p>							
4.	<p>Раздел 2.</p> <p>Основы конституционного права РФ</p> <p>Занятие № 3 Основные положения конституционного права РФ</p> <p>1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.</p> <p>2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.</p> <p>3. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.</p> <p>4. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы.</p> <p>5. Избирательное право: принципы и гарантии.</p> <p>6. Система органов власти в</p>	НЕзаполнено	НЕзаполнено	НЕзаполнено	НЕзаполнено	НЕзаполнено	НЕзаполнено	НЕзаполнено

	<p>Российской Федерации.</p> <p>7. Федеративное устройство в Российской Федерации: характеристика, принципы, особенности правового статуса субъектов.</p> <p>8. Общественные объединения и политические партии в РФ: понятие, виды.</p> <p>9. Местное самоуправление.</p>							
5.	<p>Занятие № 4 Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>1. Соотношение категорий «личность», «человек» и «гражданин».</p> <p>2. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Личные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>4. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>5. Политические права гражданина.</p> <p>6. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>7. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>8. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.</p> <p>9. Гражданство РФ: понятие и принципы.</p> <p>10. Законодательство</p>	1	1		4	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-2.</p>	1. Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) устный опрос

	гражданстве РФ. 11.Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.							
6.	Раздел 3 Занятие № 5 Административные правонарушения и административная ответственность 1.Понятие и признаки административного правонарушения. 2.Административная ответственность: понятие и основания. 3.Виды административных взысканий и порядок их наложения. 4.Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. 5.Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др. 6. Смягчение или освобождение от административной ответственности.		1		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 2.	1.Изучение вопросов содержания темы	Текущий контроль: 1) устный опрос
7.	Раздел. 4. Основы уголовного права Занятие № 6 Уголовная ответственность. Цели и виды наказания. 1.Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в	1	1		13,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 2.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Решение задач	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решений задач.

	<p>пространстве и во времени.</p> <p>2. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>3. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность).</p> <p>5. Понятие необходимой обороны.</p> <p>6. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.</p>							
8.	<p>Занятие № 7. Классификация преступлений.</p> <p>1. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений.</p> <p>2. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания.</p> <p>3. Состав преступления: понятие и значение.</p> <p>4. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности).</p> <p>5. Амнистия. Помилование. Определения. Отличия.</p> <p>6. Добровольный отказ от преступления.</p> <p>.</p>							
9.	<p>Раздел 5. Основы гражданского права</p> <p>Занятие № 8 Основные положения гражданского законодательства</p> <p>1. Понятие, источники и система</p>	1	1		14	Основная литература: 1-3.	1. Изучение вопросов содержания темы	Текущий контроль: 1) устный опрос

<p>гражданского права.</p> <p>2. Гражданские правоотношения: содержание и объекты.</p> <p>3. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность.</p> <p>4. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.</p> <p>5. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.</p> <p>6. Сделки: понятие, признаки, виды.</p> <p>7. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.</p> <p>8. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).</p> <p>9. Представительство и доверенность.</p> <p>10. Исковая давность.</p> <p>11. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание.</p> <p>12. Формы собственности. Право частной собственности и его</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	защита. Право интеллектуальной собственности. 13. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.							
10.	Раздел 6. Основы трудового права Занятие № 9 Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих 1.Понятие трудового правоотношения и его особенности. 2.Понятие, источники и принципы трудового права РФ. 3.Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд. 4.Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение. 5.Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации). 6. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта). 7. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. 8.Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила	1	1		10	Основная литература: 1-3.	1. Изучение вопросов содержания темы	Текущий контроль: 1) устный опрос

	<p>внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине.</p> <p>9. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.</p> <p>10. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.</p> <p>11. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин.</p> <p>12. Трудовые споры.</p>							
11.	<p>Раздел 7.</p> <p>Основы законодательства о браке и семье</p> <p>Занятие № 10 Законодательство РФ и РБ о браке и семье</p> <p>1. Понятие, источники семейного права.</p> <p>2. Личные и имущественные права супругов.</p> <p>3. Вступление в брак. Прекращение брака.</p> <p>4. Права и обязанности родителей.</p> <p>5. Возникновение правоотношений между родителями и детьми.</p> <p>6. Имущественные и неимущественные права детей.</p> <p>7. Установление отцовства.</p> <p>8. Опекa и попечительства.</p> <p>9. Лишение и ограничение родительских прав.</p> <p>10. Алиментные обязательства.</p>	1	1		9	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. решение задач.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решений задач</p>
		6	6		55,8			

