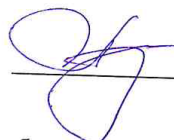


Составитель: старший преподаватель Камилова В.Д.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории государства и права протокол от «03» июля 2017 г. № 12


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры протокол № 12 от «07» мая 2018 г.

Заведующая кафедрой

 / Азнагулова Г.М./


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующая кафедрой

 / Азнагулова Г.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 5 от «10» января 2019 г.

Заведующая кафедрой

 / Азнагулова Г.М./

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 7 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 7 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 11 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 23 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 23 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 27 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 28 |
| 7. Приложения № 1 | 29 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|--|--|------------|
| Знания | 1.Правовые основы деятельности работников образования, механизмы реализации и защиты их прав, права, обязанности и ответственность родителей правила опеки и попечительства над несовершеннолетними; -нормативно-правовые документы в области оказания помощи лицам с ОВЗ и инвалидам и их семьям | Способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4); | |
| | 2.Нормативно-правовые документы, касающиеся защиты прав лиц с ОВЗ и их семей; -нормативно-правовые акты, отражающие требования к организации обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ | Готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами (ОПК-2). | |
| | 3.Основные проблемы, возникающие у лиц с ОВЗ и их ближайшего окружения в процессе социализации и интеграции в общество; -общественные и социальные организации, учреждения образования, здравоохранения, культуры, принимающие участие в сопровождении лиц с ОВЗ | Способность к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-11) | |
| Умения | 1.С помощью правовых средств защищать свои права и законные интересы, обеспечивать интересы детей с ОВЗ и их семей; | Способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| | -использовать нормативно-правовую документацию для защиты прав и организации комплексного сопровождения детей с ОВЗ и их семей | (ОК-4) | |
| | 2.С помощью правовых средств защищать свои права и законные интересы, обеспечивать интересы детей с ОВЗ и их семей; -организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; -создавать условия для воспитания и обучения детей с ОВЗ в различных образовательных учреждениях | Готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами (ОПК-2) | |
| | 3.Общественные и социальные организации, учреждения образования, здравоохранения, культуры, принимающие участие в сопровождении лиц с ОВЗ | Способность к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-11) | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1.Навыками практической работы, применения норм права к конкретным жизненным ситуациям; -навыками анализа нормативных актов и положений. | Способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4) | |
| | 2.Навыками анализа нормативно-правовой документации, изучения новых нормативно-правовых актов, касающихся защиты прав лиц с ОВЗ и их семей | Готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами (ОПК-2). | |
| | 3.Оытом деятельности общественных и социальных | Способность к взаимодействию | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>организации, учреждений образования, здравоохранения, культуры, принимающие участие в сопровождении лиц с ОВЗ</p> | <p>общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-11)</p> | |
|--|--|--|--|

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре по заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» является: формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм отраслей права в различных сферах жизнедеятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплины «Правоведение».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4)

| Этап (уровень) освоения компетенции и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: -правовые основы деятельности работников образования, механизмы реализации и защиты их прав, права, обязанности и ответственность родителей правила опеки и попечительства над несовершеннолетними; -нормативно-правовые документы в области оказания помощи лицам с ОВЗ и инвалидам и их семьям | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правовые основы деятельности работников образования, механизмы реализации и защиты их прав, права, обязанности и ответственность родителей правила опеки и попечительства над несовершеннолетними; -нормативно-правовые документы в области оказания помощи лицам с ОВЗ и инвалидам и их семьям | Не знает на удовлетворительно м уровне правовые основы деятельности работников образования, механизмы реализации и защиты их прав, права, обязанности и ответственность родителей правила опеки и попечительства над несовершеннолетними; -нормативно-правовые документы в области оказания помощи лицам с ОВЗ и инвалидам и их семьям |
| Второй этап (уровень) | Уметь: - с помощью правовых средств защищать свои права и законные интересы, обеспечивать интересы детей с ОВЗ и их семей; -использовать нормативно-правовую документацию для защиты прав и организации комплексного сопровождения детей с ОВЗ и их семей | В целом успешное или хорошо сформулированное умение с помощью правовых средств защищать свои права и законные интересы, обеспечивать интересы детей с ОВЗ и их семей; | Отсутствие умений с помощью правовых средств защищать свои права и законные интересы, обеспечивать интересы детей с ОВЗ и их семей; -использовать нормативно- |

| | | | |
|-----------------------|---|--|---|
| | | -использовать нормативно-правовую документацию для защиты прав и организации комплексного сопровождения детей с ОВЗ и их семей | правовую документацию для защиты прав и организации комплексного сопровождения детей с ОВЗ и их семей |
| Третий этап (уровень) | Владеть: -навыками практической работы, применения норм права к конкретным жизненным ситуациям; -навыками анализа нормативных актов и положений | В целом успешное или достаточно успешное владение навыками практической работы, применения норм права к конкретным жизненным ситуациям; -навыками анализа нормативных актов и положений | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками практической работы, применения норм права к конкретным жизненным ситуациям; -навыками анализа нормативных актов и положений |

Код и формулировка компетенции способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами (ОПК-2)

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: -нормативно-правовые документы, касающиеся защиты прав лиц с ОВЗ и их семей; -нормативно-правовые акты, отражающие требования к организации обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормативно-правовые документы, касающиеся защиты прав лиц с ОВЗ и их семей; -нормативно-правовые акты, отражающие требования к организации обучения, воспитания и | Не знает на удовлетворительно м уровне нормативно-правовые документы, касающиеся защиты прав лиц с ОВЗ и их семей; -нормативно-правовые акты, отражающие требования к организации обучения, воспитания и сопровождения |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|--|
| | | сопровождения детей с ОВЗ | детей с ОВЗ |
| Второй этап (уровень) | Уметь: -с помощью правовых средств защищать свои права и законные интересы, обеспечивать интересы детей с ОВЗ и их семей; -организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; -создавать условия для воспитания и обучения детей с ОВЗ в различных образовательных учреждениях | Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне с помощью правовых средств защищать свои права и законные интересы, обеспечивать интересы детей с ОВЗ и их семей; организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; -создавать условия для воспитания и обучения детей с ОВЗ в различных образовательных учреждениях | Не умеет на удовлетворительно м уровне с помощью правовых средств защищать свои права и законные интересы, обеспечивать интересы детей с ОВЗ и их семей; организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; создавать условия для воспитания и обучения детей с ОВЗ в различных образовательных учреждениях |
| Третий этап (уровень) | Владеть: - навыками анализа нормативно-правовой документации, изучения новых нормативно-правовых актов, касающихся защиты прав лиц с ОВЗ и их семей | Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками анализа нормативно-правовой документации, изучения новых нормативно-правовых актов, касающихся защиты прав лиц с ОВЗ и их семей | Не владеет на удовлетворительно м уровне навыками анализа нормативно-правовой документации, изучения новых нормативно-правовых актов, касающихся защиты прав лиц с ОВЗ и их семей |

Способность к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-11)

| Этап (уровень) освоения компетенци | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|---|--|------------|
| | | Зачтено | Не зачтено |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>и Первый этап (уровень)</p> | <p>освоения компетенций) Знать: -основные проблемы, возникающие у лиц с ОВЗ и их ближайшего окружения в процессе социализации и интеграции в общество; -общественные и социальные организации, учреждения образования, здравоохранения, культуры, принимающие участие в сопровождении лиц с ОВЗ</p> | <p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные проблемы, возникающие у лиц с ОВЗ и их ближайшего окружения в процессе социализации и интеграции в общество; -общественные и социальные организации, учреждения образования, здравоохранения, культуры, принимающие участие в сопровождении лиц с ОВЗ</p> | <p>Не знает на удовлетворительном уровне основные проблемы, возникающие у лиц с ОВЗ и их ближайшего окружения в процессе социализации и интеграции в общество; -общественные и социальные организации, учреждения образования, здравоохранения, культуры, принимающие участие в сопровождении лиц с ОВЗ</p> |
| <p>Второй этап (уровень)</p> | <p>Уметь: -общественные и социальные организации, учреждения образования, здравоохранения, культуры, принимающие участие в сопровождении лиц с ОВЗ</p> | <p>Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне общественные и социальные организации, учреждения образования, здравоохранения, культуры, принимающие участие в сопровождении лиц с ОВЗ</p> | <p>Не умеет на удовлетворительном уровне общественные и социальные организации, учреждения образования, здравоохранения, культуры, принимающие участие в сопровождении лиц с ОВЗ</p> |
| <p>Третий этап (уровень)</p> | <p>Владеть: -общественные и социальные организации, учреждения образования, здравоохранения, культуры, принимающие участие в сопровождении лиц с ОВЗ</p> | <p>Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками создавать общественные и социальные организации, учреждения образования, здравоохранения, культуры, принимающие участие в сопровождении лиц с ОВЗ</p> | <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками создавать общественные и социальные организации, учреждения образования, здравоохранения, культуры, принимающие участие в сопровождении лиц с ОВЗ</p> |

При заочной форме обучения в результате оценивания преподавателем обучающимся выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины, перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для зачета:

«не зачтено»;

«зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|--|-------------|--|
| 1-й этап Знания | 1.Правовые основы деятельности работников образования, механизмы реализации и защиты их прав, права, обязанности и ответственность родителей правила опеки и попечительства над несовершеннолетними; -нормативно-правовые документы в области оказания помощи лицам с ОВЗ и инвалидам и их семьям | ОК-4 | устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы |
| | 2.Нормативно-правовые документы, касающиеся защиты прав лиц с ОВЗ и их семей; -нормативно-правовые акты, отражающие требования к организации обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ | ОПК-2 | устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, тестирование |
| | 3.Основные проблемы, возникающие у лиц с ОВЗ и их ближайшего окружения в процессе социализации и интеграции в общество; -общественные и | ПК-11 | Устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы |

| | | | |
|-------------------------------|---|-------|--|
| | социальные организации, учреждения образования, здравоохранения, культуры, принимающие участие в сопровождении лиц с ОВЗ | | |
| 2-й этап Умения | 1.С помощью правовых средств защищать свои права и законные интересы, обеспечивать интересы детей с ОВЗ и их семей; -использовать нормативно-правовую документацию для защиты прав и организации комплексного сопровождения детей с ОВЗ и их семей | ОК-4 | устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы |
| | 2.С помощью правовых средств защищать свои права и законные интересы, обеспечивать интересы детей с ОВЗ и их семей; -организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; -создавать условия для воспитания и обучения детей с ОВЗ в различных образовательных учреждениях | ОПК-2 | устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы |
| | 3.Общественные и социальные организации, учреждения образования, здравоохранения, культуры, принимающие участие в сопровождении лиц с ОВЗ | ПК-11 | Устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы |
| 3-й этап Владеть навыкам и | 1.Владеть основными методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; -навыками анализа нормативных актов и | ОК-4 | устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы |

| | | | |
|--|---|-------|--|
| | положений | | |
| | 2.Создавать условия для воспитания и обучения детей с ОВЗ в различных образовательных учреждениях | ОПК-2 | Устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы |
| | 3.Создавать общественные и социальные организации, учреждения образования, здравоохранения, культуры, принимающие участие в сопровождении лиц с ОВЗ | ПК-11 | Устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы |

Экзаменационные билеты

Структура билета для зачета: билет включает в себя два теоретических вопроса.

Вопросы для зачета

1. Понятие и сущность государства.
2. Основные признаки государства.
3. Функции государства.
4. Понятие формы государства.
5. Понятие и функции права.
6. Роль права в жизни общества.
7. Основные правовые системы современности.
8. Понятие и характерные черты норм права.
9. Структура нормы права.
10. Источники российского права.
11. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие отрасли права.
13. Понятие и состав правонарушения.
14. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
15. Международно-правовое регулирование социального обслуживания инвалидов.
16. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
17. Понятие основ конституционного строя.
18. Особенности федеративного устройства России.
19. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
20. Понятие и правовое регулирование инклюзивного образования.
21. Основные принципы конституционного строя.
22. Организация инклюзивного образования лиц с ВОЗ.
23. Физические лица как субъекты гражданского права.
24. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
25. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
26. Общие положения о праве собственности.

27. Понятие и содержание права собственности.
28. Субъекты права собственности.
29. Пенсии по инвалидности.
30. Обеспечение по инвалидности.
31. Дискриминация по признаку инвалидности и состояния здоровья.
32. Законодательное регулирование порядка оказания реабилитационных услуг инвалидам.
33. Ответственность за нарушение обязательств.
34. Наследственные правоотношения.
35. Понятие, предмет и метод трудового права.
36. Источники, принципы и функции трудового права.
37. Трудовые правоотношения.
38. Понятие трудового договора.
39. Правовое регулирование существенных условий труда.
40. Трудовая дисциплина.
41. Порядок разрешения трудовых споров.
42. Особенности брачно-семейных отношений.
43. Правовые вопросы заключения и прекращения брака.
44. Взаимные права и обязанности супругов.
45. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
46. Имущественные права и обязанности супругов.
47. Взаимные права и обязанности родителей.
48. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
49. Лишение и ограничение родительских прав.
50. Личные неимущественные права детей.
51. Имущественные права детей.
52. Ответственность по семейному праву.
53. Понятие административного права.
54. Предмет и метод административного права.
55. Субъекты административного права.
56. Признаки административного правонарушения.
57. Состав административного правонарушения.
58. Понятие и основания административной ответственности.
59. Виды административных наказаний.
60. Понятие преступления по российскому законодательству.
61. Объективные признаки состава преступления.
62. Субъективные признаки состава преступления.
63. Понятие и цели наказания.
64. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
65. Конституция Российской Федерации и международное право.
70. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и стадии.
71. Российская Федерация - демократическое, правовое, социальное государство.
72. Принципы разделения властей по Конституции Российской Федерации.
73. Основные права и свободы человека и гражданина.
74. Правонарушение и юридическая ответственность.
75. Судебная власть в Российской Федерации.
76. Ответственность за нарушение прав потребителей.
77. Порядок заключения трудового договора. Обязательства по трудовым договорам.
78. Права инвалидов на образование.
79. Понятие и содержание права собственности.
80. Способы возникновения и прекращения права собственности.

81. Общая характеристика государственных преступлений.
82. Прокуратура и ее основные функции.
83. Полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба при полной материальной ответственности.
84. Оплата труда при отклонении от предусмотренных договором условий (работа в сверхурочное время, в ночное время, в выходные дни, при простое).
85. Социальное обслуживание инвалидов.
86. Преступления против жизни и здоровья граждан.
87. Правовое регулирование труда и профессиональной реабилитации инвалидов.
88. Право инвалидов на социальное обеспечение.
89. Наследование по завещанию и по закону.
90. Права детей-инвалидов на образование.
91. Юридические факты: понятие и основные виды.
92. Правосознание и правовая культура.
93. Иные социальные выплаты инвалидам.
94. Медицинская и лекарственная помощь инвалидам.
95. Государственные органы: понятие и классификация.
96. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.
97. Понятие инвалид и инвалидности в российском законодательстве.
98. Медико-социальная экспертиза.
99. Правовое и социальное значение установления экспертизы.
100. Значение своевременного переосвидетельствования для пенсионной службы.

Примерный образец билета для зачета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт права
Программа бакалавриата
Дисциплина
Правоведение и основами семейного права и прав инвалидов

Билет для зачета № 1

1. Правосознание и правовая культура.
2. Права детей-инвалидов на образование.

Зав.кафедрой теории государства и права
Д.ю.н., доцент

Г.М.Азнагулова

Критерии оценки для заочной формы обучения:

- не зачтено выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- не зачтено выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- зачтено выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- зачтено выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Вопросы для практических занятий

Занятие № 1 Происхождение и сущность государства

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Социальное назначение государства в жизни общества.
4. Государственная власть.
5. Понятие формы государства и ее основные элементы
6. Правовое государство. Гражданское общество.

Занятие № 2 Происхождение и сущность права

1. Основные теории происхождения права.
2. Возникновение, признаки и принципы права.
3. Право в системе социальных норм.
4. Понятие, виды и особенности формы права.
5. Система права, система законодательства, правовая система.
6. Нормы права, особенности норм права.
7. Правовые отношения.
8. Правотворчество. Реализация права.
9. Понятие, приемы, виды толкования норм права.
10. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.

Занятие № 3 Основные положения конституционного права РФ

1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
3. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.
4. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы.
5. Избирательное право: принципы и гарантии.
6. Система органов власти в Российской Федерации.
7. Федеративное устройство в Российской Федерации: характеристика, принципы, особенности правового статуса субъектов.
8. Общественные объединения и политические партии в РФ: понятие, виды.
9. Местное самоуправление.

Занятие № 4 Конституционные права и свободы человека и гражданина

1. Соотношение категорий «личность», «человек» и «гражданин».
2. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина.
3. Конституционные обязанности человека и гражданина.
4. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
5. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.
6. Гражданство РФ: понятие и принципы.
7. Законодательство о гражданстве РФ.
8. Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.

Занятие № 5 Административные правонарушения и административная ответственность

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Административная ответственность: понятие и основания.

3. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
5. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.
6. Смягчение или освобождение от административной ответственности.

Занятие № 6 Уголовная ответственность. Цели и виды наказания

1. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.
2. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность).
3. Понятие необходимой обороны.
4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

Занятие № 7 Классификация преступлений

1. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений.
2. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания.
3. Состав преступления: понятие и значение.
4. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности).
5. Добровольный отказ от преступления.
6. Амнистия. Помилование. Определения. Отличия.

Занятие № 8 Основные положения гражданского законодательства

1. Понятие, источники и система гражданского права.
2. Гражданские правоотношения: содержание и объекты.
3. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность.
4. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
5. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
6. Сделки: понятие, признаки, виды.
7. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.
8. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).
9. Исковая давность.
10. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание.
11. Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.
12. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.

Занятие № 9 Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих

1. Понятие трудового правоотношения и его особенности.
2. Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.

3. Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.

4. Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).

5. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).

6. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.

7. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине.

8. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.

9. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.

10. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин.

11. Трудовые споры.

Занятие № 10 Законодательство РФ и РБ о браке и семье

1. Понятие, источники семейного права.

2. Вступление в брак. Прекращение брака.

3. Личные и имущественные права супругов.

4. Права и обязанности родителей.

5. Возникновение правоотношений между родителями и детьми.

6. Имущественные и неимущественные права детей.

7. Установление отцовства.

8. Опекунство и попечительство.

9. Лишение и ограничение родительских прав.

10. Алиментные обязательства.

Занятие № 11 Правовой статус инвалидов

1. Понятие и характеристика инвалида как особой категории людей.

2. Основания определения группы инвалидности.

3. Социальная защита инвалидов, общая характеристика.

4. Принципы правового регулирования в сфере социальной защиты инвалидов.

Критерии оценки

- не зачтено выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- не зачтено выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- зачтено выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- зачтено выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Государственная Дума состоит из:

- а) 180 депутатов;
- б) 500 депутатов;
- в) 450 депутатов;
- г) 250 депутатов.

2. Амнистия объявляется:

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Государственной Думой;
- г) Советом Федерации.

3. помилование осуществляет:

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Федеральное Собрание.

4. Одно и то же лицо может занимать должность Президента:

- а) Только один срок;
- б) не более четырех сроков;
- в) не более двух сроков подряд;
- г) Три срока подряд.

5. Коллективный трудовой договор заключается на срок не более:

- а) 1 года;
- б) 3 лет;
- в) 5 лет.
- г) бессрочный.

6. Трудовые договоры могут заключаться:

- а) только на неопределенный срок;
- б) на определенный, либо на неопределенный срок;
- в) сроком до 10 лет;
- г) сроком не более 5 лет.

7. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- а) 36 часов в неделю;
- б) 48 часов в неделю;
- в) 40 часов в неделю;
- г) 24 часа в неделю.

8. По трудовому законодательству понятие «ночное время» трактуется как:

- а) время с 21 часа до 5 часов;
- б) время с 22 часов до 6 часов;

- в) время с 23 часов до 7 часов;
- г) время с 24 часов до 8 часов.

9. Продолжительность перерыва в течение рабочего дня может быть:

- а) от 10 минут до 30 минут;
- б) от 30 минут до 1 часа;
- в) от 30 минут до 2 часов;
- г) от 30 минут до 3 часов.

10. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:

- а) 24 календарных дней;
- б) 26 календарных дней;
- в) 28 календарных дней;
- г) 30 календарных дней.

11. Важнейшим учреждением общества, призванным обеспечить порядок и организовать жизнь людей, является:

- а) армия;
- б) полиция;
- в) государство;
- г) суды.

12. Согласно закону, источником власти в РФ является:

- а) народ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание;
- г) Правительство РФ.

13. Всех людей живущих в одном государстве, называют:

- а) индивидами;
- б) гражданами;
- в) людьми;
- г) личностями.

14. Выберите основную задачу государства:

- а) обеспечение всех граждан работой;
- б) создание мощной системы органов правопорядка;
- в) привлечение к суду пару нарушителей закона;
- г) установление правового порядка и законности на территории страны.

15. Тринадцатилетний ребенок не имеет права:

- а) осуществлять права автора книги или изобретения;
- б) покупать недорогие товары (ручки, хлеб и др.);
- в) получить в подарок мяч;
- г) получить в подарок мобильный телефон.

16. Самые опасные поступки, которые может совершить человек, называют:

- а) правонарушителями;
- б) преступлениями;
- в) проступками;
- г) убийствами.

17. Мнению ребенка придается юридический статус с:

- а) 10 лет;
- б) 12 лет;
- в) 14 лет;
- г) 16 лет.

18. За защитой своего права можно обратиться в суд с:

- а) 16 лет;
- б) 15 лет;
- в) 12 лет;
- г) 14лет.

19. Лицо, совершившее кражу подлежит к уголовной ответственности с:

- а) 16 лет;
- б) 14 лет;
- в) 18 лет;
- г) 15 лет.

20. Неблагоприятные последствия, которые применяются к нарушителю права, называются:

- а) санкцией;
- б) преступлением;
- в) правонарушением;
- г) ответственностью.

21. Совместное присутствие группы людей в определенном месте для того, чтобы обсудить или решить какую-то проблему, называется:

- а) собранием;
- б) митингом;
- в) демонстрацией;
- г) пикетированием.

22. Минимальный возраст граждан, которые могут быть избранными на выборные должности в России, равен:

- а) 18 годам;
- б) 20 годам;
- в) 21 году;
- г) 30 годам.

23. Участвовать в общественных молодежных организациях можно с:

- а) 10 лет;
- б) 12 лет;
- в) 16 лет;
- г) 14 лет.

30. Международным днем защиты детей является:

- а) 1 июня;
- б) 1 июля;
- в) 12 декабря;
- г) 12 июня.

24. Уголовная ответственность в РФ по общему правилу наступает с:

- а) 12 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

32.Административная ответственность возникает за:

- а) кражу;
- б) повреждение телефонов автоматов на улице;
- в) разбой;
- г) грабеж.

25. Перерыв на обед включается в рабочее время:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если это оговорено в трудовом договоре;
- г) не зависит от рабочего времени.

26.Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

- а) 11 месяцев непрерывной работы;
- б) 6 месяцев непрерывной работы;
- в) 2 месяца непрерывной работы;
- г) 12 месяцев.

27. Срок принятия наследства для наследников по завещанию составляет:

- а) один год;
- б) 3 месяца;
- в) 6 месяцев;
- г) 9 месяцев.

29. Признание лица инвалидом осуществляется:

- а) Министерством здравоохранения;
- б) Государственной службой медико-социальной экспертизы;
- в) Органами опеки и попечительства;
- г) судом.

30. К иным социальным выплатам инвалидам относятся:

- а) Компенсационная выплата;
- б) ежемесячная денежная компенсация;
- в) премия;
- г) социальная доплата.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- не зачтено выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % до 50 % заданий;

- зачтено выставляется студенту, если студент правильно решил от 50% до 100 % заданий.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Анисимов, Алексей Павлович. Правоведение: учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина. Москва: Юрайт, 2016. 374 с. (Бакалавр. Базовый курс). Библиогр. в конце гл. ISBN 978-5-9916-3297-3.
2. Евтушенко И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник / И.В.Евтушенко, В.В.Надвикова, В.И.Шкатулла; под общ.редакцией В.И.Шкатуллы. Москва: Прометей, 2017. (Бакалавриат).ISBN 978-5-906879-51-6.
3. Братановский, С. Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Братановский. Москва: Юнити-Дана, 2015 . 471 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». ISBN 978-5-238-02705-0. <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446910&sr=1>.
4. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С. С. Маилян [и др.]; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косяковой. 3-е, перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015 . 415 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». ISBN 978-5-238-01655-9. <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116647&sr=1>.
5. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. Е. Чернова. Йошкар-Ола: ПТГУ, 2015. 284 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». ISBN 978-5-8158-1531-5. <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437058&sr=1>.

Дополнительная литература:

1. Кашанина, Т. В. Основы Российского права: учебник для вузов / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин . 3-е изд., изм. и доп. М.: «НОРМА», 2003 . 769 с. ISBN 5-89123-717-2.
2. Козлова, Екатерина Ивановна. Конституционное право России: учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина . 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2018 . 578 с. Учебник награжден премией Президента Российской Федерации.— ISBN 978-5-392-26675-3.
3. Корнеева, Инна Леонидовна. Семейное право: теория и практика: учебник для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2018 . 361 с. (Бакалавр. Прикладной курс). Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-534-02501-9.
4. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве [[Электронный ресурс]] / С.Т. Глебов. Москва: Лаборатория книги, 2012. 188 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141890>>.
5. Рузаева Е.М. Соотношение понятия «инвалид» в российском и международном праве [Электронный ресурс]// Известия Оренбургского государственного аграрного университета.Электрон.дан. 2014. № 6. С.242-244.

6. Ткачева Н.Н. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие по МДК 01.01/ Н.Н.Ткачева, А.П.Романова, Л.Х. Сайфуллина. Стерлитамак; Изд-во СФ БашГУ, 2017. 54с. Электронная версия печ.публикации.- Доступ возможен через Электронную библиотек БашГУ.

Нормативная база: Международно-правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г./ СПС Консультант Плюс.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1948 г./ СПС Консультант Плюс.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г/. СПС Консультант Плюс.
4. Статут Международного Суда. (Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г.)/ Действующее международное право. Т.1. М.: Московский независимый институт международного права, 1996.
5. Устав Международного трибунала по Руанде (Принят 08 ноября 1994 г. Резолюцией 955 (1994 г.) на 3453-ем заседании Совета Безопасности ООН)/ Действующее международное право. Т. 1. М.: Московский независимый институт международного права, 1996.
6. Римский Статут Международного уголовного суда (Принят в г. Риме 17 июля 1998 г.)/ СПС КонсультантПлюс.
7. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04 ноября 1950 г.) и протоколы к ней (1952-1994)/ Бюллетень международных договоров. 2001. № 3.
8. Европейская Конвенция о выдаче и дополнительные протоколы к ней (1975-1978 гг.). (Заключена в г. Париже 13 декабря 1957 г.). Ратифицирована с оговорками и заявлениями, Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ/ Собрание законодательства РФ. 2000. № 23, ст. 2348.
9. Европейская Конвенция об информации относительно иностранного законодательства (1968) и дополнительный протокол к ней (1978)/ СПС КонсультантПлюс.
10. Европейская Конвенция о пресечении терроризма (Заключена в г. Страсбурге 27 января 1977 г.) Ратифицирована с заявлением (Федеральный закон от 07 августа 2000 г. № 121-ФЗ)/ Собрание законодательства РФ. 2003. № 3, ст. 202.
11. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Заключена в г. Минске 22 января 1993 г.) / Бюллетень международных договоров. 1995. № 2.
12. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом. Россия подписала Конвенцию 15 июня 2001 г. и ратифицировала (Федеральный закон от 10 января 2003г. № 3-ФЗ). Конвенция вступила в силу для России 29 марта 2003 г. Собрание законодательства РФ. 2003 . № 41, ст. 3947.

Нормативно-правовые акты Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. № 237.
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изм. и доп. от 28 декабря 2016 г. № 12-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 1997, № 51,ст. 5712.

3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изм. и доп. от 3 июля 2016 г. № 6-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23, ст. 2277.

4. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (с изм. и доп. от 18 июня 2017 г. № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 27, ст. 2710.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп. от 29 июня 2017 г. № 266-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (часть I), ст. 1.

6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (с изм. и доп. от 19 июля 2018 г. № 213-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2015. № 10, ст. 1391.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп. от 26 июня 2017 г. № 199-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32, ст. 3301.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп. от 28 марта 2017 г. № 39-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5, ст. 410.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп. от 30 марта 2016 г. № 79-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49, ст. 4552.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с изм. и доп. от 28 марта 2017 г. № 43-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52, ст. 5496.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп. от 3 августа 2018 г. № 81-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46, ст. 4532.

7. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп. от 3 августа 2018 г. № 341-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 14.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изм. и доп. от 3 августа 2018 г. № 304-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1), ст. 3.

9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с изм. и доп. от 29 июля 2018 г. № 224-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1, ст. 16.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 29 июля 2018 г. № 229-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25, ст. 2954.

11. Уголовно-процессуальный кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп. от 29 июля 2018 г. № 229-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52, ст. 4921.

12. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан РФ избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (с посл. изм. и доп. от 4 июня 2014 г. № 146-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 49, ст. 5497.

13. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (с посл. изм. и доп. от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 21, ст. 1919.

14. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с посл. изм. и доп. от 18 апреля 2018 г. № 82-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 11, ст. 1146.

15. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с посл. изм. и доп. от 23 ноября 2015 г. № 314-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30, ст. 3031.

16. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ « О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» (с посл.изм. и доп.от 19 июля 2018 г. № 202-ФЗ) // собрание законодательства РФ. 1996. № 34, ст.4029.

7. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ « Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» (с посл.изм.и доп.от 3 июля 2018 г. № 184-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 24, ст.2253.

8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ « О правовом положении иностранных граждан в РФ» (с посл.изм.и доп.от 19 июля 2018 г. № 202-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30, ст. 3032.

17. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ « Об охране окружающей среды» (с посл.изм. и доп. от 31 декабря 2017 г. № 503-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 2, ст. 133.

18. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ « О политических партиях» (с посл.изм.и доп. от 3 июля 2017 г. № 178-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29, ст. 2950.

19. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ « О гражданстве РФ» (с посл.изм.и доп.от 29 июля 2017 г. № 43-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22,ст. 2031.

20. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (с посл.изм. и доп.от 3 августа 2018 г. № 323-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 48, ст. 6724.

21. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ « О свободе совести и религиозных объединений» (с посл.изм.и доп.от 2 февраля 2018 г. № 15-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 39, ст. 4465.

22. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ « О выборах Президента РФ» (с посл.изм.и доп.от 5 декабря 2017 г. № 374-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2, ст. 171.

23. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ « О противодействии коррупции» (с посл.изм.и доп. от 4 июня 2018 г. №133-ФЗ) // Российская газета. 2008. № 266.

24. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1-ФЗ « О беженцах» (с посл.изм. и доп.от 31 декабря 2017 г. № 498-ФЗ) // Российская газета.1997. № 126.

25. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4530-1-ФЗ « О вынужденных переселенцах» (с посл.изм. и доп.от 30 декабря 2015 г. № 467-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 52, ст. 5110.

26. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ « О полиции» (с посл.изм.и доп.от 29 июля 2018 г. № 268-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7, ст. 900.

27. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (с посл.изм.и доп.от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53, ст. 7598.

28. Указ Президента РФ от 2 октября 1992 г. № 1157 « О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов» (с посл.изм.и доп. от 1 июля 2014 г. № 483) // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1992. № 14, ст.1098.

29. Указ Президента РФ от 21 августа 2012 г. № 1201 « О Комиссии при Президенте РФ по делам инвалидов» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 35, ст.4776.

30. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 год»// Собрание законодательства РФ. 2009. № 20, ст.2444.

31. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 297 « Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2015 гг.»// Собрание законодательства РФ. 2014. № 17, ст.2060.

32. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 « О защите прав потребителей» (с посл.изм.и доп. от 4 июня 2018 г. № 133-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3, ст.140.

33. Конституция Республики Башкортостан 24 декабря 1993 г. // <http://www.constitution.garant.ru/>

34. Семейный кодекс Республики Башкортостан от 2 марта 1994 г. (с посл.изм.и доп. от 29 апреля 2014 г.)// <http://www.docs.cntd.ru/>

35. Кодекс Республики Башкортостан об административных правонарушениях от 23 июня 2011 г. (с посл.изм.и доп. от 11 июля 2014 г.) // dock.cntd.ru/document/935122794/ Электронный фонд

36. Закон Республики Башкортостан от 5 ноября 1993 г. № 96-з «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Республики Башкортостан» // Ведомости Верховного Совета и Правительства Республики Башкортостан, 1994, № 2 (20), ст. 75.

37. Закон Республики Башкортостан от 17 декабря 2004 г. № 130-з « О социальной поддержке инвалидов в Республике Башкортостан» (с посл.изм.и доп. от 29 мая 2014 г. № 109-з)// Ведомости Верховного Совета и Правительства Республики Башкортостан, 1994, № 2 (20), ст. 75.

38. Постановление Правительства РБ от 28 апреля 2011 г. № 130 «Об утверждении республиканской целевой программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы» // Ведомости Верховного Совета и Правительства Республики Башкортостан, 2014, № 1, ст. 999.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

интернет-ресурсы:

- ❖ Сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
- ❖ Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.fso.gov.ru/>
- ❖ Сайт Уполномоченного по правам человека: <http://ombudsman.gov.ru/>
- ❖ Сайт Европейской Конвенции о защите прав человека: право и практика: <http://www.ecbr.ru/>
- ❖ Сайт ООН: <http://www.un.org.ru>
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Сайт <http://www.constitution.garant.ru/>
- ❖ Сайт «Дверь в мир» <http://doorinwold.ru/>
- ❖ Информационный портал Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <http://rosmintrud.ru/>
- ❖ Информационный портал Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан <http://www.mintrudrb.ru/>
- ❖ Сайт «Доступная среда Республики Башкортостан» <http://ds.bashkortostan.ru/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 226 (главный корпус) | Лекции | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран ручной Viewscreen Lotus, ноутбук Lenovo G58, проектор OptomaX305ST Программное обеспечение: Microsoft Windows (договор №104 от 17.06.2013);Microsoft Office (договор №114 от 12.11.2014) |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа, аудитория № 345 (главный корпус) | Практические занятия | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, рабочие места для учащихся, персональные компьютеры в комплекте №1 IRU Comp 510, экран настенный Программное обеспечение: Microsoft Windows (договор №104 от 17.06.2013);Microsoft Office (договор №114 от 12.11.2014) |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 339 (главный корпус) | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска классная, доска магнитно-маркерная поворотная (напольная), ДП-12(б) Мобильный класс Aquarius Aqua Cart Class 16 ноутбуков Программное обеспечение: Microsoft Windows (договор №104 от 17.06.2013);Microsoft Office (договор №114 от 12.11.2014) |
| Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, библиотека, | Самостоятельная работа | Читальный зал Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB,огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. Библиотека Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, огнетушитель – 1 шт. |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов

на 5 курсе 10 семестре
заочной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 8 |
| практических/ семинарских | 6 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 89,8 |
| Учебных часов на подготовку к замену/зачету/дифференцированному зачету(Контроль) | 4 |

Форма контроля:
Зачет 10 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--|--|--------|----|------|---|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7 Раздел 8 | 8 | 6 | | 89,8 | Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1-5. | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; | Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) тестирование Форма промежуточной аттестации – зачет |
| 2. | Раздел 1. Основы теории государства и права Занятие № 1 Происхождение и | 1 | | | 8 | Основная литература: 1-5 Дополнительная литература: 1. | 1.Изучение вопросов содержания темы; | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|----|--|--------------------------------------|--|
| | <p>сущность государства</p> <p>1.Теории происхождения государства.</p> <p>2. Понятие, признаки и функции государства.</p> <p>3.Социальное назначение государства в жизни общества.</p> <p>4.Государственная власть.</p> <p>5.Понятие формы государства и ее основные элементы.</p> <p>6.Правовое государство. Гражданское общество.</p> | | | | | | | |
| 3. | <p>Занятие № 2 Происхождение и сущность права</p> <p>1.Основные теории происхождения права.</p> <p>2.Возникновение, признаки и принципы права.</p> <p>3.Право в системе социальных норм.</p> <p>4.Понятие, виды и особенности формы права.</p> <p>5.Система права, система законодательства, правовая система.</p> <p>6.Нормы права, особенности норм права.</p> <p>7. Правовые отношения.</p> <p>8.Правотворчество. Реализация права.</p> <p>9.Понятие, приемы, виды толкования норм права.</p> <p>10.Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.</p> | 1 | | | 9 | <p>Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1.</p> | 1.Изучение вопросов содержания темы; | |
| 4. | Раздел 2. | | | | 10 | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|---|--|--|
| | <p>Основы конституционного права РФ</p> <p>Занятие № 3 Основные положения конституционного права РФ</p> <p>1.Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.</p> <p>2.Конституция Российской Федерации – основной закон государства.</p> <p>3.Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.</p> <p>4.Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы.</p> <p>5.Избирательное право: принципы и гарантии.</p> <p>6.Система органов власти в Российской Федерации.</p> <p>7. Федеративное устройство в Российской Федерации: характеристика, принципы, особенности правового статуса субъектов.</p> <p>8.Общественные объединения и политические партии в РФ: понятие, виды.</p> <p>9. Местное самоуправление.</p> | | | | | | | |
| 5. | <p>Занятие № 4 Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>1. Соотношение категорий «личность», «человек» и «гражданин».</p> | 1 | 1 | | 6 | <p>Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1-3, 5.</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) тестирование</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|----|--|--|--|
| | <p>2. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>4. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.</p> <p>6. Гражданство РФ: понятие и принципы.</p> <p>7. Законодательство о гражданстве РФ.</p> <p>8. Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.</p> | | | | | | <p>указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> | |
| 6. | <p>Раздел 3</p> <p>Занятие № 5 Административные правонарушения и административная ответственность</p> <p>1. Понятие и признаки административного правонарушения.</p> <p>2. Административная ответственность: понятие и основания.</p> <p>3. Виды административных взысканий и порядок их наложения.</p> <p>4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.</p> <p>5. Ответственность за отдельные виды административных</p> | | | | 10 | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|------|--|--|---|
| | правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др. 6. Смягчение или освобождение от административной ответственности. | | | | | | | |
| 7. | Раздел 4. Основы уголовного права Занятие № 6 Уголовная ответственность. Цели и виды наказания. 1.Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени. 2.Уголовная ответственность несовершеннолетних. 3.Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность). 4. Понятие необходимой обороны. 5.Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. | 1 | 1 | | 6 | Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 5. | 1. Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; | Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы |
| 8. | Занятие № 7. Классификация преступлений. 1.Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. 2.Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания. | | | | 10,8 | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|---|---|---|
| | <p>3. Состав преступления: понятие и значение.</p> <p>4. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности).</p> <p>5. Амнистия. Помилование. Определения. Отличия.</p> <p>6. Добровольный отказ от преступления.</p> | | | | | | | |
| 9. | <p>Раздел 5. Основы гражданского права Занятие № 8 Основные положения гражданского законодательства</p> <p>1. Понятие, источники и система гражданского права. 2. Гражданские правоотношения: содержание и объекты. 3. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность. 4. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды. 5. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. 6. Сделки: понятие, признаки, виды. 7. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны,</p> | 1 | 1 | | 8 | <p>Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 5.</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка заданий 3) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | <p>содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.</p> <p>8. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).</p> <p>9. Исковая давность.</p> <p>10. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание.</p> <p>11. Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.</p> <p>12. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.</p> | | | | | | | |
| 10. | <p>Раздел 6. Основы трудового права</p> <p>Занятие № 9 Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих</p> <p>1. Понятие трудового правоотношения и его особенности.</p> <p>2. Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.</p> <p>3. Коллективный договор как</p> | 1 | 1 | | 8 | <p>Основная литература: 1-5.</p> <p>Дополнительная литература: 5.</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) тестирование</p> <p>3) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.</p> <p>4. Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).</p> <p>5. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).</p> <p>6. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.</p> <p>7. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине.</p> <p>8. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.</p> <p>9. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.</p> <p>10. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин.</p> <p>11. Трудовые споры.</p> | | | | | | <p>образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|--|---|--|
| 11. | <p>Раздел 7. Основы законодательства о браке и семье Занятие № 10 Законодательство РФ и РБ о браке и семье</p> <p>1. Понятие, источники семейного права. 2. Личные и имущественные права супругов. 3. Вступление в брак. Прекращение брака. 4. Права и обязанности родителей. 5. Возникновение правоотношений между родителями и детьми. 6. Имущественные и неимущественные права детей. 7. Установление отцовства. 8. Опекa и попечительства. 9. Лишение и ограничение родительских прав. 10. Алиментные обязательства.</p> | 1 | 1 | | 6 | <p>Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 4,5.</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка заданий 3) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> |
| 12 | <p>Раздел 8. Занятие № 11 Правовой статус инвалидов</p> <p>1. Понятие и характеристика инвалида как особой категории людей. 2. Основания определения группы инвалидности. 3. Социальная защита инвалидов, общая характеристика.</p> | 1 | 1 | | 8 | <p>Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 4,5.</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций,</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка заданий 3) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|------|--|--|--|
| | 4.Принципы правового регулирования в сфере социальной защиты инвалидов. | | | | | | учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; | |
| | итого | 8 | 6 | | 89,8 | | | |

