


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры ИТ и КМ
протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Зав. кафедрой  А.М. Болотнов

Согласовано:
Председатель УМК
факультета психологии

 Н.В. Асафьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина Информационные технологии в специальном образовании

базовая часть

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки:

44.03.03 — специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) подготовки:

дошкольная дефектология

логопедия

олигофренопедагогика

Квалификация — бакалавр

Разработчик (составитель):
доцент, к.ф.-м.н.



Гарифуллина С.Р.

Для приема: 2018 г.

Уфа — 2018

Составители: доценткафедры ИТиКМ, к.ф.-м.н. Гарифуллина С.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры информационных технологий и компьютерной математики, протокол № 10 от 25 июня 2018 г.

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине.	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.	8
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	9
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9
Приложение 1	10

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПОДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(с ориентацией на карты компетенций)**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать современное состояние и направления развития программного обеспечения, информационных технологий и компьютерных систем.	ОПК-5 – способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии.	
	2. Знать основные критерии и методы статистической обработки данных используемые в психолого-педагогической диагностике развития детей с ОВЗ. Знать основные компьютерные программы, позволяющие провести математическую обработку результатов психолого-педагогического исследования. Иметь представление о способах презентации результатов психолого-педагогического исследования.	ПК-9 — способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.	
Умения	1. Уметь оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач, уметь работать с компьютером, с глобальными и локальными поисковыми системами, традиционными носителями информации.	ОПК-5 – способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии.	
	2. Уметь применять аппаратное и программное обеспечение для математической обработки данных и презентации результатов исследования.	ПК-9 — способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками использования персонального компьютера на уровне пользователя, владеть способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, владеть навыками форматирования и презентации материала средствами информационных технологий.	ОПК-5 – способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии.	
	2. Владеть навыками работы на персональном компьютере. Владеть навыками оформления результатов психолого-педагогического исследования в виде презентации.	ПК-9 — способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.	

**2. ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «*Информационные технологии в специальном образовании*» относится к базовой части: цикл Б1.Б.08.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.03 — специальное (дефектологическое) образование, дисциплина изучается на 2 курсе во 2 семестре.

Целью учебной дисциплины «информационные технологии в специальном образовании» является обобщение у студентов представлений о современных информационных технологиях, систематизация знаний, их умений, алгоритмизация навыков анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующей дисциплины:

- *Информатика.*

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

(ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ, ТИПЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК-5 – способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: современное состояние и направления развития программного обеспечения, информационных технологий и компьютерных систем.	Отсутствие знаний или неполные представления о современном состоянии и направлениях развития программного обеспечения, информационных технологий и компьютерных систем.	Сформированные, возможно, содержащие отдельные пробелы представления о современном состоянии и направлениях развития программного обеспечения, информационных технологий и компьютерных систем.
Второй этап (уровень)	Уметь: оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач, уметь работать с компьютером, с глобальными и локальными поисковыми системами, традиционными носителями информации.	Отсутствие умений или не систематические умения оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; работать с компьютером, с глобальными и локальными поисковыми системами, традиционными носителями информации.	Успешное, возможно, содержащее отдельные пробелы, умения оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; работать с компьютером, с глобальными и локальными поисковыми системами, традиционными носителями информации.
Третий этап (уровень)	Владеть(иметь навык): навыками использования персонального компьютера на уровне пользователя, владеть способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, владеть навыками форматирования и презентации материала средствами информационных технологий.	Отсутствие или не систематическое владение навыками использования персонального компьютера на уровне пользователя, владеть способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; форматирования и презентации материала средствами информационных технологий.	Успешное, возможно, содержащее отдельные пробелы, владение навыками использования персонального компьютера на уровне пользователя, способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, владеть навыками форматирования и презентации материала средствами информационных технологий.

Код и формулировка компетенции: ПК-9 — способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные критерии и методы статистической обработки данных используемые в психолого-педагогической диагностике развития детей с ОВЗ; основные компьютерные программы, позволяющие провести математическую обработку результатов психолого-педагогического исследования; иметь представление о способах презентации результатов психолого-педагогического исследования.	Отсутствие знаний или неполные представления о критериях и методах статистической обработки данных используемые в психолого-педагогической диагностике развития детей с ОВЗ; о основных компьютерных программ, позволяющих провести математическую обработку результатов психолого-педагогического исследования; о способах презентации результатов психолого-педагогического исследования.	Сформированные, возможно содержащие отдельные пробелы представления о критериях и методах статистической обработки данных используемые в психолого-педагогической диагностике развития детей с ОВЗ; о основных компьютерных программ, позволяющих провести математическую обработку результатов психолого-педагогического исследования; о способах презентации результатов психолого-педагогического исследования.

Второй этап (уровень)	Уметь: применять аппаратное и программное обеспечение для математической обработки данных и презентации результатов исследования.	Отсутствие умений или не систематические умения применять аппаратное и программное обеспечение для математической обработки данных и презентации результатов исследования.	Успешное, возможно содержащее отдельные пробелы, умение применять аппаратное и программное обеспечение для математической обработки данных и презентации результатов исследования.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками работы на персональном компьютере; навыками оформления результатов психолого-педагогического исследования в виде презентации.	Отсутствие или не систематическое владение навыками работы на персональном компьютере; навыками оформления результатов психолого-педагогического исследования в виде презентации.	Успешное, возможно, содержащее отдельные пробелы, владение навыками работы на персональном компьютере; навыками оформления результатов психолого-педагогического исследования в виде презентации.

Критериями оценивания (на заочной форме обучения) являются средняя оценка, полученная после проверки лабораторных работ.

Шкала оценивания (для заочной формы обучения):

допуск к зачету:

допущен – оценка – от 2,5 до 5.

не допущен – оценка – меньше 2,5.

В случае, когда обучающийся на заочной форме обучения, получил среднюю оценку меньше 2,5, лабораторные работы подлежат возврату для выполнения работы над ошибками.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап: Знания	1. Знать современное состояние и направления развития программного обеспечения, информационных технологий и компьютерных систем.	ОПК-5 – способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии.	<i>Лабораторная работа.</i>
	2. Знать основные критерии и методы статистической обработки данных используемые в психолого-педагогической диагностике развития детей с ОВЗ; основные компьютерные программы, позволяющие провести математическую обработку результатов психолого-педагогического исследования; иметь представление о способах презентации результатов психолого-педагогического исследования.	ПК-9 — способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.	<i>Лабораторная работа</i>
2-й этап: Умения	1. Уметь оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач, уметь работать с компьютером, с глобальными и локальными поисковыми системами, традиционными носителями информации.	ОПК-5 – способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии.	<i>Лабораторная работа</i>
	2. Уметь применять аппаратное и программное обеспечение для математической обработки данных и презентации результатов исследования.	ПК-9 — способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.	<i>Лабораторная работа</i>
3-й этап: Владеть навыками	1. Владеть навыками использования персонального компьютера на уровне пользователя, владеть способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, владеть навыками форматирования и презентации материала средствами информационных технологий.	ОПК-5 – способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии.	<i>Лабораторная работа</i>
	2. Владеть навыками работы на персональном	ПК-9 — способность использовать методы психолого-	<i>Лабораторная работа</i>

компьютере; навыками оформления результатов психолого-педагогического исследования в виде презентации.	педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.	
--	---	--

Обучающийся получает зачет, если выполнил контрольную работу и получил среднюю оценку не ниже 2,5. Контрольная работа состоит из нескольких лабораторных работ.

Критерии оценивания лабораторной работы	Количество баллов
Лабораторная работа выполнена, обучаемый знает тему и постановку задачи; задания решены с первого раза, правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на вопросы; отчёт по лабораторной работе выполнен аккуратно, сделаны итоговые выводы.	5
Лабораторная работа выполнена, обучаемый знает тему и постановку задачи; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбрана методика (способ) решения задачи; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны итоговые выводы.	3-4
Лабораторная работа выполнена, обучаемый знает тему и постановку задачи; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбрана методика (способ) решения задачи; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; даны ответы на вопросы.	2
Лабораторная работа выполнена, обучаемый не знает тему и постановку задачи цель лабораторной работы; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбран метод (способ) решения задачи; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные вопросы; отчёт по лабораторной работе оформлен небрежно, итоговые выводы не сделаны.	0-1

ПРИМЕР ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

Лабораторная работа.

Цель работы: создать и просмотреть презентацию на тему «Пелмет и основные понятия информатики» при помощи программы PowerPoint. **Презентация** (от лат. praesentatio) — это общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного, например: книги, журнала, кинофильма, телепрограммы, организации. Презентация представляет собой сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Как правило, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Их можно представлять в электронном виде и распространять через Интернет. **Microsoft PowerPoint** (полное название — Microsoft Office PowerPoint) — это программа для создания и проведения презентаций, позволяющая прилагать необходимый эффектный внешний вид. Является частью Microsoft Office и доступна в пакетах для операционной системы Microsoft Windows.


Поялок работы:

1. Запустите программу **PowerPoint** (Пуск → Все программы → MS PowerPoint). Сохраните презентацию под именем «**Информационные технологии**» при помощи команды строки меню **Файл** → **Сохранить как...**
2. В области задач (справа) выберите команду **Создание** → **Из мастера автосолепления**, если области задач нет, то воспользуйтесь командой строки меню **Файл** → **Создать**.
3. В окне **Мастер автосолепления** щёлкните на кнопке **Далее**.
4. В следующем окне **Вид презентации** выберите строку **Общий доклад** щёлкните на кнопке **Далее**.
5. На этапе выбора **стиля презентации** установите переключатель **Презентация на экране** щёлкните на кнопке **Далее**.

6. На этапе выбора параметров презентации введите в окне заголовка «Информационные технологии в специальном образовании» в окне нижнего колонтитула повторите название. Щёлкните на кнопке **Лалее**, а потом **Готово**.

7. На открывшемся рабочем поле в окне **ствктвны** (слева) выделите поочередно слайды с 5 по 9 при помощи кнопки **Shift** и удалите их (**Delete**). В презентации должно остаться четыре слайда.

8. Перейдите к первому слайду при помощи полосы прокрутки и в окне слайда в блоке под заголовком замените имя, указанное по умолчанию собственным именем в качестве автора разработки. Залайте выравнивание текста по центру при помощи панели инструментов и поместите блок ниже красной линии методом перетаскивания.

9. Затем выделите блок с заголовком и поместите его в верхней части слайда при помощи перетаскивания при появлении двенаправленной стрелки  (выше красной линии).

10. Вставьте в слайд рисунок при помощи команды строки меню **Вставка** → **Рисунк** → **Картинки**. В области задач выберите **Коллекция картинок** (внизу справа) и в окне **Избранное** выберите **Коллекция Microsoft Office** в разделе **Бизнескартинк** **Вычислительная техника**. Скопируйте картинку при помощи команд строки меню **Правка** → **Копировать** **Правка** → **Вставить**.

11. Удалите с титульного слайда колонтитул при помощи команды строки меню **Вил** → **Колонтитулы**, установите флажок на пункте **Не показывать на титульном слайде** и нажмите кнопку **Применить ко всем**.

12. Перейдите на второй слайд и вместо заголовка «Введение» наберите текст «Задачи информационных технологий».

13. Перейдите в блок маркированного списка и введите вместо шаблонного текста следующее содержание:

- Исследует информационные процессы в социальных системах;
- Разрабатывает информационную технику;
- Создает новейшие технологии преобразования информации.

14. Выровняйте текстовые блоки на втором слайде по своему усмотрению.

15. Перейдите к третьему слайду и введите заголовок «Единицы информации». Удалите нижний текстовый блок (он нам здесь не нужен) и при помощи команды меню **Вставка** → **Таблиц** в окне **Вставка таблицы** задайте число столбцов – **2** и число строк – **3**, нажмите **ОК**.

16. Заполните таблицу:

1 Кбайт	2 ¹⁰ байт
1 Мбайт	2 ²⁰ байт
1 Гбайт	2 ³⁰ байт

Верхний индекс вводится при помощи команды строки меню **Формат** → **Шрифт**, установите флажок на пункте **Налсточный**.

17. Перейдите к четвёртому слайду. В поле заголовка введите текст: «Структура информационной технологии». Удалите второй текстовый блок.

18. При помощи команды **Вставка** → **Организационная диаграмм** в окне **Библиотека диаграмм** выберите первый тип диаграммы и нажмите **ОК**.

В первую рамку в диаграмме введите текст **Информационные технологии**. В остальные рамки введите **Отрасль производства**, **Фундаментальная наука** и **Прикладная дисциплина**. Стил диаграммы можно выбрать при помощи команды **Автоформат** на панели инструментов **Организационная диаграмм**. Увеличьте размер шрифта на своё усмотрение.

19. Перейдите к первому слайду, выделите заголовок и выберите эффект анимации при помощи команды меню **Показ слайдов** → **Настройка анимации** в области задач нажмите на кнопке **Добавить эффект**. В появившемся полмене выберите эффекты: **Вхол** → **Жалюзи**; **Выделение** → **Вращение**; **Выход** → **Шашки**; **Пути перемещения** → **Вправо-вниз**.

20. Выполните команду строки меню **Показ слайдов** → **Смена слайдов**. В пункте **Смена слайдов** снимите флажок **По щелчку** и установите его на **Автоматически после** и задайте время **2 секунды**. Нажмите на кнопке **Применить ко всем слайдам**.

21. Примените эффекты анимации для других слайдов во всех блоках.

22. Выполните команду **Показ слайдов** → **Эффекты анимации** в области задач (справа) в пункте **Лизайн слайда** выберите **Шаблоны оформления**. Выберите шаблон оформления по своему усмотрению.

23. Вернитесь к первому слайду запустите показ презентации при помощи команды меню **Показ слайдов** → **Начать показ**.

24. Сохраните изменения в презентации при помощи команды строки меню **Файл** → **Сохранить**.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к занятиям и выполнении лабораторных заданий с использованием рекомендованной учебно-методической литературы.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Острейковский В.А. Информатика : учебник для вузов /— М. : Высшая школа, 2009 . — 511 с. Острейковский, Владислав Алексеевич. Информатика : учебник для вузов /— М. : Высшая школа, 2001 .— 511 с. : ил.
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ на алгоритмическом языке VBA в электронных таблицах Excel [Электронный ресурс] / сост.: Р. К. Салимов, Л. Р. Назмутдинова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SalimovMetUk.PoVipLabRab.2012.pdf>>.
3. Егармин, П.А. Информатика. Управление базами данных: Лабораторный практикум для студентов специальности 040101.65, 080502.65, направления 080500.62, 040100.62 очной, заочной и очно-заочной форм обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Егармин. — Электрон. дан. — Красноярск : СибГТУ, 2011. — 38 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60807>.

Дополнительная литература

4. Делев, В. А. Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы: Электронный ресурс: учеб. пособие / В. А. Делев. — Уфа: УГАЭС, 2007-.Ч. 1: Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы, 2007. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/DelevInformatika1UchPos.2007.pdf>>.
5. Основы текстового редактора WORD [Электронный ресурс]: метод. указания по предмету "Информатика" для студ. гуманитарных спец. / БашГУ; сост. Д. А. Салимоненко; Е. А. Салимоненко. — Уфа, 2014 — 25 с. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SalimonenkoOsnTextRedWord.pdf>>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

7. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
9. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
10. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
11. www.gpntb.ru/ – Государственная публичная научно-техническая библиотека
12. www.nlr.ru/ – Российская национальная библиотека
13. www.nns.ru/ – Национальная электронная библиотека
14. www.rsl.ru/ – Российская государственная библиотека
15. www.microinform.ru/ – Учебный центр компьютерных технологий «Микроинформ»

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ

ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 226 (главный корпус)	Лекции	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран ручной ViewscreenLotus, ноутбук LenovoG58, проектор OptomaX305ST Программное обеспечение: Microsoft Windows (договор №104 от 17.06.2013);MicrosoftOffice (договор №114 от 12.11.2014)
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, аудитория № 345 (главный корпус)	Практические занятия	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, рабочие места для учащихся, персональные компьютеры в комплекте №1 IRUComp 510, экран настенный Программное обеспечение: Microsoft Windows (договор №104 от 17.06.2013);MicrosoftOffice (договор №114 от 12.11.2014)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 339 (главный корпус)	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска классная, доска магнитно-маркерная поворотная (напольная), ДП-12(б) Мобильный класс AquariusAquaCartClass 16 ноутбуков Программное обеспечение: Microsoft Windows (договор №104 от 17.06.2013);MicrosoftOffice (договор №114 от 12.11.2014)
Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, библиотека,	Самостоятельная работа	Читальный зал Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB,огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. Библиотека Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, огнетушитель – 1 шт.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

Информационные технологии в специальном образовании на 2 семестр

Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10.2
лекций	4
практических/ семинарских	-
лабораторных	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к зачету	93.8

Формы контроля:зачет

зачет 2 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК 3	Пр/Сем 4	ЛР 5	СР 6			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Пакет Microsoft Office. Текстовый процессор Word.	1	-	1	19.8	1, 5	Лабораторная работа	
2	Табличный процессор Excel. Встроенные функции.	1	-	2	19	1, 2	Лабораторная работа	
3	Презентация в PowerPoint	1		2	19		Лабораторная работа	
4	Базы данных.	0,5	-	1	18	1, 3	Лабораторная работа	
5	Информационные технологии в ИНТЕРНЕТ.	0,5	-	-	18	1, 5	-	
	<i>Всего часов:</i>	4	-	6	93.8			