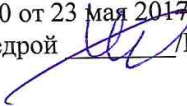


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:

на заседании кафедры геологии и полезных
ископаемых

протокол №10 от 23 мая 2017 г.

И.о. зав. кафедрой  И.М. Фархутдинов

Согласовано:

Председатель
факультета

УМК

географического

 /Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «История, теория и методология геологии»

Базовая часть

программа магистратуры

Направление подготовки

05.04.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки
Геология и геохимия полезных ископаемых

Квалификация

магистр

Разработчик (составитель):
старший преподаватель



/Л.А. Хайрулина

Для приема: 2017 г.

Уфа – 2017 г.

Составитель: Л.А. Хайрулина, старший преподаватель кафедры геологии и полезных ископаемых

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 10 от 23 мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, лицензионное программное обеспечение, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и изменено название кафедры, протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой  /И.М. Фархутдинов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач.
ОПК-3	способностью применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
ПК-2	способностью самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	методику проведения историко-геологических исследований и последовательность решения историко-геологических задач.	ОПК-2
	методику решения фундаментальных вопросов при проведении историко-геологических исследований.	ОПК-3
	методику проведения научных историко-геологических исследований в области геологии и геохимии полезных ископаемых.	ПК-2
Умения	самостоятельно формулировать цели историко-геологических исследований и устанавливать последовательность решения историко-геологических задач.	ОПК-2
	применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплины «История, теория и методология геологии».	ОПК-3
	обобщать и анализировать экспериментальную информацию при проведении научных историко-геологических исследований в области геологии и геохимии полезных ископаемых.	ПК-2
Владения (навыки / опыт деятельности)	способностью самостоятельно формулировать цели историко-геологических исследований, устанавливать последовательность решения историко-геологических задач.	ОПК-2
	навыками постановки и решения фундаментальных задач при проведении историко-геологических исследований.	ОПК-3
	навыками делать выводы, формулировать заключения и рекомендации при проведении научных историко-геологических исследований в области геологии и геохимии полезных ископаемых.	ПК-2

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История, теория и методология геологии» относится к *базовой* части.

Дисциплина изучается на 1 *курсе* в 1 *семестре*.

Цель освоения дисциплины: изучить основные теоретические направления в геологии и на основе достижений истории и методологии получить представление об истории геологических наук.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Современные проблемы геологии, Иностранный язык.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: Философские проблемы естествознания, написание ВКР.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины История, теория и методология геологии на 1 семестр
(наименование дисциплины)

Очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
Лекций	18
практических/ семинарских	-
Лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Форма контроля:

Зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПЗ/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	История и методология геологических наук как самостоятельная дисциплина, ее объект и предмет, цели, задачи и методы исследования.	3	3	-	5,8	1, 2, 3,4,5	Самостоятельное изучение темы: Некоторые необходимые понятия и термины.	Контрольная работа Защита реферата
2	Донаучный этап развития геологических знаний (с древности до середины XVIII в.).	3	3	-	6	1, 2, 3,4	Самостоятельное изучение темы: Основы периодизации истории геологии.	Контрольная работа Защита реферата
3	Научный этап развития геологии (с начала XIX века до середины XX века).	3	3	-	6	1, 2, 3,4,5	Самостоятельное изучение темы: Ч.Ляйель и его книга “Основы геологии” (1830-1833).	Контрольная работа Защита реферата
4	Новейший период развития геологии (60-е годы XX века – 00-е годы XXI века). Современное состояние геологии.	3	3	-	6	1, 2, 3,4	Самостоятельное изучение темы: Альтернативные тектонические концепции.	Контрольная работа Защита реферата
5	Некоторые общие вопросы методологии геологических наук	3	3	-	6	1, 2, 3,4,5	Самостоятельное изучение темы: Понятие модельного подхода в геологических исследованиях.	Контрольная работа Защита реферата
6	Некоторые философские вопросы геологии.	3	3	-	6	1, 2, 3,4	Самостоятельное изучение темы: Социальные, мировоззренческие, экономические функции геологии.	Контрольная работа Защита реферата
	Всего часов:	18	18	-	35,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

ОПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач.
-------	---

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методику проведения историко-геологических исследований и последовательность решения историко-геологических задач.	1. Обучающийся не знает методику систематизации и обобщения информации, либо допускает существенные погрешности в методике систематизации и обобщения информации	Обучающийся знает методику систематизации и обобщения информации либо допускает с незначительные погрешности.
Второй этап (уровень)	Уметь: самостоятельно формулировать цели историко-геологических исследований и устанавливать последовательность решения историко-геологических задач.	1. Обучающийся не умеет применять методы анализа и решения проблем, методы принятия решений и их реализацию на практике, либо допускает существенные погрешности.	Обучающийся умеет применять методы анализа и решения проблем, методы принятия решений и их реализацию на практике, либо допускает несущественные погрешности.
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью самостоятельно формулировать цели историко-геологических исследований, устанавливать последовательность решения историко-геологических задач.	Обучающийся не владеет навыками составления рефератов. Обучающийся не владеет навыками анализа, синтеза, сравнения, обобщения. Обучающийся не владеет навыками презентации результатов исследования Либо допускает существенные погрешности.	Обучающийся владеет навыками составления рефератов. Обучающийся владеет навыками анализа, синтеза, сравнения, обобщения. Обучающийся владеет навыками презентации результатов исследования Либо допускает несущественные погрешности.

Код и формулировка компетенции

ОПК-3	способностью применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
-------	---

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методику решения фундаментальных вопросов при проведении историко-геологических исследований.	1. Обучающийся не знает методику систематизации и обобщения информации, либо допускает существенные погрешности в методике систематизации и обобщения информации	Обучающийся знает методику систематизации и обобщения информации либо допускает с незначительные погрешности.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов	1. Обучающийся не умеет применять методы анализа и решения проблем, методы принятия решений и их реализацию на практике, либо допускает	Обучающийся умеет применять методы анализа и решения проблем, методы принятия решений и их реализацию на практике, либо

	дисциплины «История, теория и методология геологии».	существенные погрешности.	допускает несущественные погрешности.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками постановки и решения фундаментальных задач при проведении историко-геологических исследований.	Обучающийся не владеет навыками составления рефератов. Обучающийся не владеет навыками анализа, синтеза, сравнения, обобщения. Обучающийся не владеет навыками презентации результатов исследования Либо допускает существенные погрешности.	Обучающийся владеет навыками составления рефератов. Обучающийся владеет навыками анализа, синтеза, сравнения, обобщения. Обучающийся владеет навыками презентации результатов исследования Либо допускает несущественные погрешности.

Код и формулировка компетенции

ПК-2	способностью самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации
------	---

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать методику проведения научных историко-геологических исследований в области геологии и геохимии полезных ископаемых.	1. Обучающийся не знает методику систематизации и обобщения информации, либо допускает существенные погрешности в методике систематизации и обобщения информации	Обучающийся знает методику систематизации и обобщения информации либо допускает незначительные погрешности.
Второй этап (уровень)	Уметь обобщать и анализировать экспериментальную информацию при проведении научных историко-геологических исследований в области геологии и геохимии полезных ископаемых.	1. Обучающийся не умеет применять методы анализа и решения проблем, методы принятия решений и их реализацию на практике, либо допускает существенные погрешности.	Обучающийся умеет применять методы анализа и решения проблем, методы принятия решений и их реализацию на практике, либо допускает несущественные погрешности.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками делать выводы, формулировать заключения и рекомендации при проведении научных историко-геологических исследований в области геологии и геохимии полезных ископаемых.	Обучающийся не владеет навыками составления рефератов. Обучающийся не владеет навыками анализа, синтеза, сравнения, обобщения. Обучающийся не владеет навыками презентации результатов исследования Либо допускает существенные погрешности.	Обучающийся владеет навыками составления рефератов. Обучающийся владеет навыками анализа, синтеза, сравнения, обобщения. Обучающийся владеет навыками презентации результатов исследования Либо допускает несущественные погрешности.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать методику проведения историко-геологических исследований и последовательность решения историко-геологических задач.	ОПК-2	Контрольная работа Защита реферата
	2. Знать методику решения фундаментальных вопросов при проведении историко-геологических исследований.	ОПК-3	Контрольная работа Защита реферата
	3. Знать методику проведения научных историко-геологических исследований в области геологии и геохимии полезных ископаемых.	ПК-2	Контрольная работа Защита реферата
2-й этап Умения	1. Уметь самостоятельно формулировать цели историко-геологических исследований и устанавливать последовательность решения историко-геологических задач.	ОПК-2	Контрольная работа Защита реферата
	2. Уметь применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплины «История, теория и методология геологии».	ОПК-3	Контрольная работа Защита реферата
	3. Уметь обобщать и анализировать экспериментальную информацию при проведении научных историко-геологических исследований в области геологии и геохимии полезных ископаемых.	ПК-2	Контрольная работа Защита реферата
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть способностью самостоятельно формулировать цели историко-геологических исследований, устанавливать последовательность решения историко-геологических задач.	ОПК-2	Контрольная работа Защита реферата
	2. Владеть навыками постановки и решения фундаментальных задач при проведении историко-геологических исследований.	ОПК-3	Контрольная работа Защита реферата
	3. Владеть навыками делать выводы, формулировать заключения и рекомендации при проведении научных историко-геологических исследований в области геологии и геохимии полезных ископаемых.	ПК-2	Контрольная работа Защита реферата

Оценочные средства и методика их оценивания

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Зачет проводится в письменном виде в тестовой форме. Тест содержит 10 вопросов с 4 вариантами ответов (допускается только один верный ответ).

Пример варианта теста:

1. Что не относится к общенаучным методам исследований в геологии:
 - a. Статистический метод
 - b. Анализ
 - c. Синтез
 - d. Геологическое картографирование

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Какие методы относятся к общенаучным методам исследований в геологии?
2. С чем связано первоначальное накопление геологических знаний?

3. Охарактеризуйте состояние геологии в средние века.
4. Назовите наиболее известных ученых и их работы эпохи Возрождения.
5. Что из перечисленного не является выводом Ч. Лайеля?
6. Какому известному ученому принадлежит труд «Основы геологии»?
7. Кто из перечисленных ученых является основоположником гипотезы контракции?
8. Кому из перечисленных ученых принадлежит приоритет в открытии отложений пермской системы?
9. Какая из перечисленных геотектонических гипотез является наиболее современной?
10. Кто из перечисленных ученых является создателем гипотезы «кратеров поднятий»?

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. 10 баллов – максимальное количество баллов за зачет.

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если набрано **6-10** правильных ответов.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если набрано **5 и менее** правильных ответов.

Темы рефератов

по дисциплине «История, теория и методология геологии»

1. Геология ее роль в системе естественных наук, социальные функции геологии.
2. Научная революция в естествознании на рубеже XIX – XX вв., ее влияние на развитие геологии и естествознания в целом.
3. Философские вопросы естествознания
4. В.И. Вернадский – учение о биосфере и ноосфере.
5. Происхождение жизни на Земле – геологические аспекты.
6. Влияние ближнего и дальнего Космоса на динамику развития Земли.
7. Сравнительная планетология ее роль и значение в познании Земли.
8. Концепция нелинейности в геологии.
9. Новейший период развития геологии (60-е – 90-е гг. XX в.)
10. Особенности современного этапа развития геологии.
11. Что такое “открытие” в естественных науках и кто их совершает.
12. История развития компьютерного моделирования геологических процессов.
13. Начальные этапы в истории геологии
14. Геологические наблюдения в Древней Греции и в Римской империи.
15. Геологические и минералогические наблюдения и исследования в Средневековье.
16. Геологические знания в эпоху Возрождения и в Новое время (XV—XVII в.).
17. Становление научной геологии (XVIII в.): полевые наблюдения и обобщающие концепции о строении и развитии Земли.
18. Развитие геологических знаний в России в эпоху петровских реформ.
19. Космогонические гипотезы И. Канта и П. Лапласа, их современное понимание.
20. Развитие основных теоретических направлений геологии от Н.Стенона до А.Вернера.
21. Роль основателя геологической школы А.Г. Вернера в развитии геологии. Его достижения и ошибки.
22. Вклад М.В. Ломоносова в развитие теоретической и прикладной геологии.
23. Достижения П.С. Палласа в изучении природы и геологического строения России.

24. Роль Ж. Кювье в становлении палеонтологии и разработке катастрофической концепции истории Земли.
25. Униформистское учение Ч. Лайеля и его роль в развитии геологии.
26. Катастрофисты и эволюционисты исторический спор двух научных школ – история и современность.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал умение применять теоретические знания при написании и защите реферата. Реферат полностью раскрывает тему и соответствует требованиям по оформлению. Допускаются незначительные ошибки в оформлении.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при написании и защите реферата заметны пробелы в теоретических знаниях. Тема реферата раскрыта не полностью. В оформлении допущены значительные ошибки.

Требования к реферату:

Реферат представляет собой литературный обзор на определённую тему – не выписывание фрагментов текста, а ясно изложенное своими словами осмысление прочитанного.

СТРУКТУРА РЕФЕРАТА

Название работы должно отражать основной вопрос, общую идею рассматриваемую в реферате. Надо избегать в названии неопределённых слов (некоторые вопросы, изучение процессов и т.д.).

Введение – цель работы, проблема, решаемая задача, разъяснение смысла основных понятий, терминов, использованных в работе, оценка условий выполнения. Если использовались литературные, или экспериментальные данные других исследователей, обязательно сделать ссылки, и выразить благодарность.

Основное содержание – изложение материала

Заключение – основные, наиболее интересные и оригинальные результаты исследования, обязательно отметить личный вклад автора.

Библиография – обязательно увязанный с текстом пронумерованный список использованных печатных работ в алфавитном порядке.

Сначала список отечественных работ, затем иностранных.

Отдельно список сайтов Интернета.

Технические требования:

1. Текст должен быть подготовлен только в текстовом редакторе MS Word.
2. Шрифт текста Times New Roman, размер шрифта – 12-14, интервал (расстояние между строчками) - 1,5.
3. Объём работы не более 10-20 страниц, включая иллюстрации.
4. Бумажный вариант реферата должен быть напечатан с одной стороны листов формата А4. Рекомендуемые поля: левые – не менее 2,5 см, правые, верхние и нижние – не менее 1 см. Номера страниц проставляются снизу в центре.
5. Подписи и объяснения к иллюстрациям располагаются внизу. Если иллюстрация заимствована, обязательна ссылка на автора.
6. Ссылки на литературу в тексте цифровые, в квадратных скобках.
7. Каждая глава начинается с новой страницы.
8. Реферат сдавать в бумажном виде, прошитым скоросшивателем (без файлов) проделав отверстия дыроколом.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа № 1.

Описание контрольной работы:

Контрольная работа проводится в письменной форме. Студенту необходимо наиболее значимые события в истории геологии из списка распределить по периодам в таблице. Студент указывает только номер в соответствующей строке.

Перечень вопросов для подготовки к к/р 1

1. Геологические наблюдения Ч. Дарвина и влияние на развитие геологии его книги «Происхождение видов путем естественного отбора...»
2. Гипотеза контракции Л. Эли де Бомона и ее развитие в трудах Э. Зюсса
3. Дискуссия по поводу происхождения эрратических валунов; становление ледниковой теории
4. Зарождение учения о геосинклиналях и платформах
5. Катастрофисты и эволюционисты – исторический спор двух научных лагерей Ч. Лайель и его книга «Основы геологии...»
6. Кризис в геотектонике: «фиксизм» и «мобилизм»
7. Международное сотрудничество ученых-геологов.
8. Научная революция XVII в. – канун создания научной геологии.
9. Начало международного сотрудничества геологов; первые международные геологические конгрессы
10. Первая тектоническая гипотеза – концепция «кратеров поднятия»
11. Первые космогонические гипотезы и начало научной геологии
12. Первые шаги геофизики в изучении глубинного строения Земли
13. Подтверждение и расширение концепции тектоники плит
14. Противоречия в вопросе о роли внешних и внутренних процессов в развитии Земли (борьба нептунистов и плутонистов)
15. Развитие геофизических методов изучения Земли; первые геолого-геофизические модели
16. Развитие гидрогеологии; становление инженерной геологии и мерзловедения
17. Развитие палеогеографии, стратиграфии и учения о полезных ископаемых
18. Развитие петрографии, минералогии, кристаллографии; становление учения о полезных ископаемых
19. Рождение палеонтологии и биостратиграфии
20. Современное состояние и ближайшие перспективы геологических наук; «фиксизм – мобилизм» – полвека спустя.
21. Создание первых геологических обществ и основание национальных геологических служб
22. Средние века – упадок науки на Западе, расцвет на Востоке
23. Становление концепции тектоники литосферных плит
24. Становление палеогеографии, геоморфологии и гидрогеологии
25. Успехи в изучении минералов

Пример варианта контрольной работы:

Заполнить в таблицу, приведенные ниже наиболее значимые события в геологии

Этапы развития геологии	Период (гг., в.)	Наиболее значимые события, ученые, открытия (указать цифры)
Донаучный этап развития геологических Знаний	До 7 в.	

Становление научной геологии	Вторая половина 18 в.	
«Героический» период развития геологии	1 половина 19 в.	
«Классический» период развития геологии	2 половина 19 в.	
«Критический» период развития геологических наук	1910-1990	
Новейший период	1960 по наст вр.	

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания:

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если получено **15-25** правильных ответов.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если получено **менее 14** правильных ответов.

Контрольная работа № 2.

Описание контрольной работы:

Контрольная работа проводится в письменной форме. Студенту необходимо вписать в правый столбец таблицы правильные ответы.

Перечень вопросов для подготовки к к/р 2

Н. Стенон (1638–1686)

Ч. Лайель (1797–1875)

Л. Эли де Бомон (1798–1874)

В. Смит (1769–1839)

Ж. Кювье (1769–1832) -

Ар. Броньяр (1770–1847)

Становление ледниковой теории. Дискуссия по поводу происхождения эрратических валунов

Первая тектоническая гипотеза – концепция «кратеров поднятия»

Пример варианта контрольной работы:

№	Ученый/Событие	Значение/вклад в геологию
2.1	Н. Стенон (1638–1686)	
2.2		
2.3		

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания:

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если получено **5-7** правильных ответов.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если получено **менее 4** правильных ответов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Вахитов, Р.Р. История философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Р. Вахитов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Vahitov_Istorija_filosofii_up_2018.pdf>.
2. Елхова, О.И. Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. И. Елхова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ElhovaFilisifiya.pdf>>.
3. Лукьянов, А.В. Введение в историю и философию науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Лукьянов, М.А. Пушкарёва, Н.А. Шергенг; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Lukjanov_AV_dr_Vvedenie_v_istoriju_i_filosofiju_nauki_5_izd_up_2016.pdf>.

Дополнительная литература:

4. Лукьянов, А.В. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Лукьянов, М.А. Пушкарёва, Н.А. Шергенг; Башкирский Государственный Университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lukjanov_i_dr_Filosofija_i_metodologija_nauki_Up_2017.pdf>.
5. Хузина, Ф.Р. Естествознание в эпоху современности [Электронный ресурс]: учеб. пособие по курсу "Концепция современного естествознания" / Ф.Р. Хузина, А.С. Чиглицева; Башкирский государственный университет, Бирский филиал. — Бирск: БФ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Huzina_Chigliceva_Estestvoznanie_v_epohu_sovremennosti_up_Birsk_2014.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science

- <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 809И (гуманитарный корпус). 2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 809И (гуманитарный корпус). 3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 809И (гуманитарный корпус). 4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 809И (гуманитарный корпус), аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус) 5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 – (гуманитарный корпус), аудитория № 815И - абонемент №8 (читальный зал) (гуманитарный корпус) 6. помещения для хранения и обслуживания учебного оборудования: № 821И (гуманитарный корпус)	Аудитория № 809И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213. Аудитория № 709И Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510 (13 шт.). Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.) Аудитория № 815И (абонемент №8, читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.) Помещение № 821И Учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, не-тбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213.	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
--	---	--