


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры немецкой и  
французской филологии  
протокол №\_\_ от "\_\_\_\_\_" 20\_\_ г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета

Зав. кафедрой  / Гатауллин Р.Г.

 /Гарипова М.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

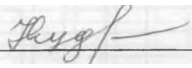
Латинский язык  
(факультатив)

Программа бакалавриата

Направление 05.03.06.  
Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки  
Природопользование

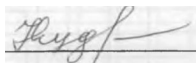
Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) к. филол. н., доц. Кудряшева Ф.С. (должность, ученая степень, ученое звание)	 / Кудряшева Ф.С. (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема - 2019

Уфа - 2019

Составитель/составители:



Кудряшева Ф.С

Утверждено на заседании кафедры немецкой и французской филологии протокол от

---

Заведующий кафедрой



Гатауллин Р.Г.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы по дисциплине " Латинский язык" обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(ОК-5):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знание коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	
Умения	1. Умение провести коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владение навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» является факультативом и изучается в 1 семестре 1 курса и в 4 семестре 2 курса (зачет). Целью данной дисциплины является обучение латинскому алфавиту и правилам чтения латинских гласных и согласных, постановки ударения, чтению латинских слов и крылатых выражений, латинских текстов и их переводу на русский язык, грамматическому строю латинского языка (первое склонение имен существительных, имена прилагательные:)

В результате освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать, переводить специальные термины на латинском языке в своей профессиональной деятельности, пользоваться словарями русского и латинского языка, цитировать латинские изречения в научной работе и в научной дискуссии. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе. Изучение дисциплины латинский язык необходимо для развития филологических компетенций обучающихся.

3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4.Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  
 ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся знает правила участия в научных дискуссиях	Обучающийся не знает правила участия в научных дискуссиях.
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся умеет вести коммуникацию с использованием крылатых выражений на изучаемом языке	Обучающийся не умеет вести коммуникацию с использованием крылатых выражений на изучаемом языке
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся владеет навыками участия в дискуссиях, представлять материал собственных исследований	Обучающийся не владеет навыками участия в дискуссиях, представлять материал собственных исследований

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
 не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знать	1.Знание крылатых выражений и терминов изучаемого языка и их использование в процессе научной коммуникации	ОК-5	групповой опрос, письменные ответы на вопросы, индивидуальное задание

Уметь	1. Уметь использовать знание изучаемого языка в процессе научной коммуникации	ОК5	групповой опрос, письменные ответы на вопросы, индивидуальное задание
Владеть	1. Владеть навыками использования изучаемого языка в процессе научной коммуникации для установления межличностного взаимодействия	ОК-5	письменные ответы на вопросы, индивидуальный задание, групповой опрос

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

##### Вопросы для зачета:

Перечень примерных вопросов для зачета:

1. Прочитать и перевести латинские слова с объяснением правил чтения гласных и согласных и постановку ударения:
2. Прочитать и перевести биологические термины на латинском языке:
3. Ответить наизусть крылатых латинских выражений:
4. Просклонять имя существительное 1 го склонения:
5. Перевести на латинский язык терминологические словосочетания по биологии на русском языке:

2. Варианты текстов для чтения и перевода на зачете:

1. *cytolýsis, autoinfectio, aërobius (aërobícus), megalocýtus, tetrandrus, brachydactýlus, phyllophýton, macrocarpus, microptërus, cytogenësis, somatogënus, sexapödu, chromatophörum, Branchiopöda, Phyllopöda, genotýpus, biogënus, hydrolýsis, lysosöma, erythrocytus, Chilopöda, erythroblastus, androgenësis, carpologia, cheilanthus, leucochílus, trophoblastus, dendrolögus.*

3. *actinophägi, anthropogenësis, calophyllus, chrysocarpus, cryptophýta, epidermis, dolichocephälus, Gastropöda, haemocýtus, haemophilia, glykaemia, heliobiologia, heterocarpus, holocephälus, homeostäsis, hydrolýsis, Isoptëra, lepidoptërus, lithophýta, Mycetophägus, monopetälus, phagocýti, hydrophilia, Philopotämus, phylogenësis, polyphagia, Saccoglossa, trophocýtus.*

4. *Polyclädu, macrococcus, caryogamia, cystocarpium, Ctenophöra, Dasyürus, diplococci, eugenica, eutröphus, Limnophílus, Glycyrrhiza, Gymnospermae, hypoxaemia, lasiocarpus, leptodactýlus, mycolögus, morphologia animalium, neurophyllus, Masthodontus, Oligoneurídae, ornithophilia, orthogenësis, oxyhaemoglobinum, photobiologia, polyrrhizus, Rhinocëros, Staphylococcus, Streptococcus, sporoderma, urocarpus, Xanthophýta.*

5. *experimentum in vivo (organismo), experimentum in vitro, planta cum pilis longis flexuösis, rhizöma breve crassum radicibus fibrösis longis, flores pro apibus meliferis, injectio in venam jugulärem, extractum ex medulla spinäli, sub musculis dorsi, cum traumätis cutis, de ossibus cranii*

Критерии итоговой оценки знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине « Латинский язык »:

оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретного задания;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые фонетические и грамматические ошибки:

## Групповой опрос

Вопросы для группового и устного опроса, включая рубежную письменную контрольную работу, коррелируют с темами практических занятий.

Модуль 1. Предмет " латинский язык" Цели и задачи предмета.

- 1) Латинский алфавит. Правила чтения латинских гласных и согласных.
- 2) Чтение незнакомых латинских слов и постановка ударения .
- 3) Чтение латинских биологических терминов.
- 4) Латинские крылатые выражения.
- 5) Гимн студентов на латинском языке

Модуль 2. Первое склонение в латинском языке.

- 1) Первое склонение имен существительных.
- 2) Имена прилагательные латинского языка.
- 3) Чтение и перевод текстов." О Италии и Греции. "
- 4) Краткие исторические справки о римской империи и ее деятелях.

Критерии оценки (в баллах) для группового устного опроса:

- 10 балла выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование поставленной проблемы;
- 5 балл выставляется студенту, показавшему недостаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать решение поставленной проблемы;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать поставленную проблему.

1. Пример контрольных заданий по данной дисциплине:

1. Переписать и поставить ударение:

heterocarpus, synthēsis, Aristotēles, Carōlus Linnaeus, quadricornis, chromaticus, rhomboidens, chirourgīa, tegumentum, Lepidostōma, arteria.

2. Просклонять в обоих числах в 5 падежах:

- 1) *Betūla alba*; 2) *insectum magnum*.

Просклонять в обоих числах в 5 падежах:

- 2) *Betūla alba*; 2) *insectum magnum*. Переписать биномиальные названия и

определить форму видового эпитета:

3. Переписать и поставить ударение:

heterocarpus, synthēsis, Aristotēles, Carōlus Linnaeus, quadricornis, chromaticus, rhomboidens, chirourgīa, tegumentum, Lepidostōma, arteria.

4. Прочитать и сделать перевод:

*Bombus silvārum*; 2) *Artemisia pontica*; 3) *Lutra lutra*; 4) *Begonia crednēri*; 5) *Vanessa urticae*; 6) *Lactobacterium plantārum*; 7) *Bufo bufo*; 8) *Luscania sibilans*, 9) *Rugosa ellenaе*.

2. Пример контрольных заданий по данной дисциплине

1. Переписать и поставить ударение :

*articulātio vertragus*, *vertebrae caudālēs*, *phalangēs*, *mandībūla*, *pariēs laterālis*, *furcilla*, *digītus*, *ungula*, *vitulus*, *bisōn*, *mesocynion*.

2. Просклонять в обоих числах в 5 падежах (3 б.):

- 1) *salix*, *īcis f*; 2) *nectar*, *aris n*; 3) *avis*, *is f*.

3. Образовать название семейства от родового названия (3 б.):

1) *Tilia*, *ae f* (липа), 2) *Ranunculus*, *i m* (лютик), 3) *Cervus*, *i m* (олень), 4) *Mus*, *muris m* (мышь), 5) *Lilium*, *i n* (лилия), 6) *Canis*, *is m* (собака).

4. Перевести на латинский язык (2 б.):

- 1) моллюски; 2) слюнная железа; 3) раковина; 4) лёгкое.

5. Перевести на русский язык (2 б.):

- 1) ductus spermaticus; 2) oculus, i m; 3) tentaculum, i n; 4) ovitesticis, is m.
6. Перевести крылатые выражения (1 б.):
- а) «О вкусах не спорят».
  - б) «Curriculum vitae».

Критерии оценки (в баллах) рубежной письменной контрольной работы:

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему всестороннее и глубокое понимание проблемы, поставленной в модуле и умение применять их на практике при решении конкретных коммуникативных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций на разных уровнях языка;
- 5 баллов выставляется студенту, показавшему недостаточно глубокое знание поставленного вопроса межкультурной коммуникации, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач коммуникации;
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает проблемы, поставленной в модуле, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых коммуникативных задач.

Темы индивидуальных заданий студентов:

1. Выучить текст студенческого гимна "Gaudeamus".
2. Выпишите из словаря существительные и прилагательные 1 склонения.
3. Просклоняйте: capsula parva, planta alta, radícula longa, alga marina.
4. Поставьте во множественном числе следующие словосочетания:  
bractea lanceolata, stipula foliacea, lamina glabra, bacca nigra.  
hepātis
5. Образуйте Gen. sing., gen. plur. для слов rosa, tabula, stella, terra, aqua.

2. Переведите термины, обращая внимание на значение префиксальных морфем (приставок и числительных):

Viola tricolor, hemisphaerium cerebri, ductus excretorius, Leonurus quinquelobatus, evolutio postembryonalis, reproductio asexualis, concha bivalvis, reflexus incondicionalis, Piscis semitransitorius, ganglion submaxillare, hybridizatio, intraspecifica et interspecifica, segmentatio superficialis, nervus hypoglossus, hereditas extranuclearis, discus intervertebralis, Matricaria inodora Picoïdes tridactylus, symphysis publica, musculus epicranium, dysfunctio hepatis.

3. Переведите на русский язык и поставьте в gen. sg.:

acidum acetylsalicylicum, Acidum lacticum, Acidum hydrocyanicum, Natrii salicylas, Atropini sulfas, Kalii iodidum, Magnii oxydum, Natrii sulfis, Aluminium hydroxydum, Codeini phosphas, Papaverini hydrochloridum, Bismuthi subnitras, Thiopentalum-natrium, Norsulfazolium-natrium, Phenylis salicylas, Thiamini bromidum, Coffeinum-natrii benzoes.

Индивидуальные задания выполняются в форме краткого устного ответа и оцениваются поощрительными баллами.

Критерии оценки (в баллах) для индивидуальных заданий:

- 30 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, систематизированное раскрытие выбранной темы, свободное владение материалом;
- 15 балла выставляется студенту, показавшему недостаточно самостоятельное и глубокое понимание своей темы, не умеющему свободно представить материал;
- 0 баллов выставляется студенту, который не раскрыл большей части основного содержания темы, не способен ясно, последовательно представить материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины



### Основная литература:

1. Денисова, Л.А. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Денисова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Denisova\\_Latinskij\\_jazyk\\_up\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Denisova_Latinskij_jazyk_up_2017.pdf)>.
2. Латинский язык [Электронный ресурс]: методические указания для студентов биологического факультета / Башкирский государственный университет; сост. Л.А. Денисова; А.А. Гумерова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Denisova\\_Gumerova\\_sost\\_Latinskij\\_jazyk\\_mu\\_2014.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Denisova_Gumerova_sost_Latinskij_jazyk_mu_2014.pdf)>.

### Дополнительная литература:

1. Латинский язык. Учебник для студентов педагогических вузов по специальности «Иностранный язык». Под ред. В.Н.Ярхо, В.И. Лободы. – М.: Высшая школа. pdf, 0,6 Мб
2. Саттарова, А. Ф. Lingua Latina [Электронный ресурс]: учеб. пособие для филологических специальностей / А. Ф. Саттарова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2013 — 108 с. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SattarovaLinguaLatina.pdf>>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". — <http://www.biblioclub.ru>.

Русско-латинский словарь с биологическим уклоном / Составитель В.А. Чеснокова [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www2.asu.ru/departments/philology/latin/bio.shtml>

Учебник латинского языка для биологов / Составитель В.А. Чеснокова [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www2.asu.ru/departments/philology/latin/bio.shtml>

Подоскина Т.А. Методическое пособие по запоминанию латинских названий в биологии, сопровождаемое словарем. – Электронная версия, 2007 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.Latinum.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "латинский язык"

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лекционных занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лекционных занятиях).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---	-------------	---

<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 324 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 324 (учебный корпус биофака); аудитория № 326 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 324 (учебный корпус биофака); аудитория № 326 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 231- Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака); аудитория № 319- Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака); аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 324 (учебный корпус биофака); аудитория № 326 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака).</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 428 (учебный корпус биофака); читальный зал №1 (главный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 332</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma 244*183</p> <p><b>Аудитория № 324</b> Учебная мебель, доска, экран на штативе DIQUIS, проектор SonyVPL-EX 100, ноутбук AserExtensa 7630G-732G25Mi.</p> <p><b>Аудитория № 3176</b> Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, Ноутбук Lenovo 550, экран настенный Classic Norma 213*213.</p> <p><b>Аудитория № 232</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p><b>Аудитория № 326</b> Учебная мебель, лабораторный инвентарь, учебно-наглядные пособия, доска, весы VIC-210d2, микроскоп Биолам Р-11 Микмед-1-4 шт., рН-метр АНИОН-4102 2-х канальный, счетчик колоний микроорганизмов ColoneStar, термостат воздушный ТС-80, термостат ТВ-80-1 ПЗ, шейкер-инкубатор термостатируемый ES 20/60 с платформой PP-400, шкаф вытяжной – 2 шт., шкаф ламинарный, тринокулярный цифровой микроскоп SaikeDigital, окуляр-микрометр МОВ-1-16х, объект-микрометр (проходящего света ОМП), дозатор ВЮНТmLine 100-1000 мкл, дозатор Лайт 1-10 мкл, дозатор ДПОПц-1-100-1000мкл, сухожаровой шкаф КС-65, холодильник «Стинол 103-Е» двухкамерный, холодильник ШХ-0.8, электроплитка.</p> <p><b>Аудитория № 231</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HPiAio 20”CQ 100 eu моноблок (12 шт).</p> <p><b>Аудитория № 319</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCorp (15 шт).</p> <p><b>Аудитория №428</b> Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200, моноблоки стационарные - 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p>
---	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины "латинский язык" на 1 курсе ,1 семестр (зачет)

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	-
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет романо-германской филологии

Кафедра немецкой и французской филологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины "латинский язык" на 2 курсе ,4 семестр (зачет)

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	-
практических/ семинарских	30
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	5,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		В с е г о	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Латинский алфавит. Произношение гласных и согласных. Постановка ударения. Чтение латинских слов и словосочетаний по биологии и ботанике			8		7,8	Основная литература: 1,2 Доп. литература: 1,2,	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	групповой опрос, письменные ответы на вопросы, индивидуальное задание Письменная контрольная работа
2.	Система падежей латинского языка. Первое склонение имен существительных латинского языка. Имена прилагательные. Склонение биологических и ботанических терминов			10		10	Основная литература: 1, 2 Доп. литература: 1, 2	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	групповой опрос, письменные ответы на вопросы, индивидуальное задание Письменная контрольная работа
	<b>Итоговая работа</b>								<b>письменные ответы на вопросы</b>
	<b>Всего часов:</b>			18		17,8			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		В с е г о	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Чтение и перевод латинских слов и словосочетаний по биологии, ботанике, экологии. Выполнение упражнений по грамматике			15		3,8	Основная литература: 1,2 Доп. литература: 1,2,	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	групповой опрос, письменные ответы на вопросы, индивидуальное задание Письменная контрольная работа
2.	Система падежей латинского языка. Второе склонение имен существительных латинского языка. Имена прилагательные. Склонение биологических и ботанических терминов			15		2	Основная литература: 1, 2 Доп. литература: 1, 2	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	групповой опрос, письменные ответы на вопросы, индивидуальное задание Письменная контрольная работа
	<b>Итоговая работа</b>								<b>письменные ответы на вопросы</b>
	<b>Всего часов:</b>			30		5,8			

Рейтинг-план дисциплины  
латинский язык

Направление 05.03.06. Экология и Природопользование  
Направленность (профиль) подготовки  
Природопользование  
Курс 1, семестр 1 (зачет)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Латинский алфавит. Система гласных и согласных латинского языка. Чтение				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	2	5	10	10
2. Индивидуальное задание	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 1			0	25
Итоговый балл за модуль 1			0	50
Модуль 2. Падежи латинского языка. Первое склонение имен существительных				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	2	5	0	10
2. Индивидуальное задание	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 2			0	25
Итоговый балл за модуль 2			0	50
Итого (Модули 1-2)			0	100
Поощрительные баллы				
Выступления на конференции	5	2	0	10

Рейтинг-план дисциплины  
 латинский язык

Направление 05.03.06. Экология и Природопользование  
 Направленность (профиль) подготовки  
 Природопользование  
 Курс 2, семестр 4 (зачет)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Чтение латинских текстов по специальности, перевод				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	2	5	10	10
2. Индивидуальное задание	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 1			0	25
Итоговый балл за модуль 1			0	50
Модуль 2. Грамматика латинского языка. Второе склонение имен существительных				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	2	5	0	10
2. Индивидуальное задание	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 2			0	25
Итоговый балл за модуль 2			0	50
Итого (Модули 1-2)			0	100
Поощрительные баллы				
Выступления на конференции	5	2	0	10