

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено
на заседании кафедры
экологии и безопасности жизнедеятельности,
протокол от «10» июня 2019 г. №25

И.о.зав.кафедрой  Хазиахметов Р.М.

Согласовано:
Председатель УМК факультета



Гарипова М.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вариативная часть

дисциплина

Региональное и отраслевое природопользование

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки

Природопользование

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент кафедры экологии и
безопасности жизнедеятельности, к.б.н.



/ Бактыбаева З.Б.

Для приема 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель:

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности протокол №25 от «10» июня 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой  _____ Хазиахметов Р.М.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
Приложение 1. Содержание рабочей программы	22
Приложение 2. Фонд оценочных средств по дисциплине	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: знает основы общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	ПК - 16	
Умения	Уметь: использовать знания по общему ресурсоведению, региональному природопользованию, картографии	ПК - 16	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: опытом применения знаний в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии на практике	ПК - 16	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональное и отраслевое природопользование» относится к вариативной части Б1.В.15.

Дисциплина изучается на 3 курсе(ах) в 5 семестре(ах).

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов понимания о тесной диалектической связи между природными системами и системами природопользования, поскольку лишь благодаря этому возможна реализация концепции устойчивого развития регионов.

Задачи курса:

- изучить историю формирования основных предпосылок и развитие проблем природопользования по отраслям хозяйства;
- рассмотреть организационную структуру руководства природопользованием по регионам;
- разобрать способы реализации принципов природопользования в разных отраслях промышленности;
- усвоить практические навыки в области разработки и реализации долгосрочных программ перехода к устойчивому развитию на общероссийском, региональном и локальном уровнях;
- ознакомиться с методами предотвращения аварийных ситуаций в процессе решения проблем природопользования;
- сформировать системный, интегрированный подход к решению проблем природопользования в контексте общих проблем общественного развития.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

«География», «Геология», «Общая экология», «Биогеография», «Ландшафтоведение».

«Региональное и отраслевое природопользование» представляет собой одну из основных дисциплин в подготовке бакалавров экологии и природопользования. Такие дисциплины, как «География», «Геология», «Общая экология», «Биогеография», «Ландшафтоведение», изученные ранее, подготавливают студента к пониманию проблем использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов, современных направлений перехода к рациональному природопользованию с учетом экологических, социальных, экономических, международных и научно-технических факторов. Обучающийся должен

иметь представление о фундаментальных разделах общей экологии, биогеографии, геологии, антропогенно обусловленных изменениях природно-территориальных комплексов и экосистем.

Освоение предмета «Региональное и отраслевое природопользование» необходимо при изучении таких дисциплин, как «Глобальные проблемы природопользования», «Основы природопользования», «Прикладная экология», «Устойчивое развитие мирового сообщества».

Модуль «Региональное и отраслевое природопользование» представляет собой одну из основополагающих дисциплин в подготовке экологов. После изучения данного модуля выпускник должен быть подготовлен к деятельности в области общего ресурсоведения, регионального природопользования; участию в процессе продвижения к устойчивому развитию на региональном и локальном уровнях.

Для эффективного освоения данной дисциплины необходимы знания в области естественных наук, а именно: экологии (условия окружающей среды, охрана окружающей среды); геологии (геология полезных ископаемых, гидрогеология); географии (ландшафты, природные зоны, биогеоценозы, социально-экономическая география).

Изучение дисциплины проводится в рамках основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки - 05.03.06 Экология и природопользование, профиль подготовки «Природопользование» и направлено на подготовку обучающихся к научно-исследовательской, научно-производственной и проектной, организационно-управленческой, педагогической и информационно-биологической деятельности.

Модуль «Региональное и отраслевое природопользование» представляет собой одну из основополагающих дисциплин в подготовке экологов, является логическим продолжением курса:

- «Общая экология», в котором студенты получают знания о фундаментальных разделах общей экологии, биоразнообразии, охране окружающей среды, абиотических составляющих биосферы, основных аспектах природопользования.

- «География» – приобретение знаний о климатических зонах, основных видах природных ресурсов разных регионов, типах заселения и хозяйственного освоения территорий.

- «Геология» – понятие о биоразнообразии, уровнях организации живых систем, функционировании организмов, гомеостазе, охране биологических объектов.

- «Биогеография» – получение знаний о географическом распространении и динамике растительного покрова и животного населения в зависимости от условий географической среды, общих принципах и закономерности биогеографического районирования.

- «Ландшафтоведение» – получение знаний об основных видах природных и антропогенных ландшафтов, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов в природно-территориальных комплексах.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Региональное и отраслевое природопользование» необходимо для формирования понимания о тесной диалектической связи между природными системами и системами природопользования, реализации концепции устойчивого развития регионов.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

Объем дисциплины «Региональное и отраслевое природопользование» составляет 3 зачетная единица трудоемкости 108 академических часов. Итоговая форма контроля – зачет.

При очной форме обучения дисциплина преподается в 5 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 36,2 часов, в том числе: лекций – 18 часов, семинарских – 18 часов, ФКР – 0,2 часа, СРС 71,8 часа.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ПК-16** владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
		Не знает (не ориентируется), допускает грубые ошибки	Демонстрирует достаточный уровень знаний, без грубых ошибок
Первый этап (уровень)	Знать: основы общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Не знает основ общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии, допускает грубые ошибки	Демонстрирует достаточный уровень знаний основ общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии, с некоторым количеством неточностей и ошибок
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать знания по общему ресурсоведению, региональному природопользованию, картографии	Не умеет использовать знания по общему ресурсоведению, региональному природопользованию, картографии, допускает грубые ошибки	Умеет использовать знания по общему ресурсоведению, региональному природопользованию, картографии, с некоторым количеством неточностей и ошибок

Третий этап (уровень)	Владеть: опытом применения знаний в области общего ресурсосведения, регионального природопользования, картографии на практике	Не владеет опытом применения знаний в области общего ресурсосведения, регионального природопользования, картографии на практике, допускает грубые ошибки	Владеет опытом применения знаний в области общего ресурсосведения, регионального природопользования, картографии на практике, с некоторым количеством неточностей и ошибок
-----------------------	---	--	--

Показатели сформированности компетенции

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

«зачтено» – от 45 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» – от 0 до 44 рейтинговых баллов).

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины формирования и содержания региональных и отраслевых проблем природопользования; - основные пути решения региональных и отраслевых проблем природопользования в контексте развития человечества; - основные исторические этапы и закономерности формирования систем природопользования, их глобальные и региональные проблемы, особенности природопользования крупных регионов России, зарубежных стран, а также Мирового океана; - возможности и особенности решения региональных проблем природопользования в мире, России; - иметь представление о возможностях применения полученных знаний в своей будущей работе. 	ПК- 16 - владение знаниями в области общего ресурсосведения, регионального природопользования, картографии	Собеседование; доклад; тесты.

2-й этап Умения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать глубину техногенных воздействий на экологическое состояние конкретных регионов; - оценивать возможности и особенности решения региональных и отраслевых проблем природопользования; - формировать рекомендации о мероприятиях по решению региональных и отраслевых проблем природопользования; - подходить к решению экологических проблем целостно, учитывая их неразрывную взаимосвязь с общими проблемами развития; - оценивать состояние природных систем крупных регионов России; - обосновывать оптимальные системы природопользования; - прогнозировать состояние природной среды конкретного региона и формулировать рекомендации о мероприятиях по устойчивому развитию конкретных регионов. 	ПК- 16 - владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Собеседование; доклад; тесты.
3-й этап Владеть навыками	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками для участия в процессе продвижения к устойчивому развитию на региональном и локальном уровнях. 	ПК- 16 - владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Собеседование; доклад; тесты.

Изучение теории и приобретение практических навыков, соответствующих каждому модулю, вносит свой вклад в формирование профессиональных компетенций.

Изучение каждого раздела (модуля) дисциплины завершается рубежным контролем в виде тестирования.

Рейтинг-план дисциплины

Региональное и отраслевое и природопользование

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Региональное природопользование				
Текущий контроль				
Аудиторная работа	1	15	0	15
Доклад	30	1	0	30
Рубежный контроль				
Тестовый контроль	20	1	0	20
Модуль 2. Отраслевое природопользование				
Текущий контроль				
Аудиторная работа	1	15	0	15
Рубежный контроль				
Тестовый контроль	20	1	0	20
Поощрительные баллы				

Написание научных проектов	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	-1	6	0	-6
Посещение семинарских занятий	-1	10	0	-10
Всего				110

Примерные темы докладов

1. Природно-ресурсный потенциал России. Региональные различия в распределении природных ресурсов и потребностей в них.
2. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Севера России.
3. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Центра Европейской территории России.
4. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Северного Кавказа (Российская Федерация).
5. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Юга России (Краснодарский край, Ставропольский край, Ростовская область и др.).
6. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Крыма.
7. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Западной Сибири.
8. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Северо-Востока Сибири.
9. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Дальнего Востока.
10. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Средней Сибири.
11. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Республики Башкортостан.
12. Региональные аспекты природопользования Зарубежья: страны Южной Европы.
13. Региональные аспекты природопользования Зарубежья: страны Северной Европы.
14. Региональные аспекты природопользования Зарубежья: страны Восточной и Западной Европы.
15. Региональные аспекты природопользования Зарубежья: страны Западной Азии.
16. Региональные аспекты природопользования Зарубежья: страны Центральной Азии.
17. Региональные аспекты природопользования Зарубежья: страны Южной Азии.
18. Региональные аспекты природопользования Зарубежья: страны Восточной и Юго-Восточной Азии.
19. Региональные аспекты природопользования Зарубежья: Северная и Центральная Америка.
20. Региональные аспекты природопользования Зарубежья: Южная Америка.
21. Региональные аспекты природопользования Зарубежья: страны Северной и Западной Африки.
22. Региональные аспекты природопользования Зарубежья: страны Центральной и Восточной Африки.
23. Региональные аспекты природопользования Зарубежья: страны Южной Африки.
24. Региональные аспекты природопользования Зарубежья: Австралия и Океания.
25. Природные ресурсы Мирового океана.
26. Горнопромышленное природопользование: особенности и экологические последствия.
27. Энергетическое природопользование: особенности, экологические последствия и альтернативная энергетика.
28. Природопользование в черной и цветной металлургии: особенности и экологические последствия.
29. Природопользование в химической и нефтехимической промышленности: особенности и экологические последствия.
30. Лесохозяйственное природопользование: особенности и экологические последствия.

31. Промысловое, рекреационное, городское (урбанистическое) природопользование: особенности и экологические последствия.
32. Водохозяйственное природопользование: особенности и экологические последствия.
33. Сельскохозяйственное природопользование: особенности и экологические последствия.
34. Природопользование в строительстве: особенности и экологические последствия.
35. Транспортно-коммуникационное природопользование: особенности и экологические последствия.
36. Природопользование в сфере услуг: особенности и экологические последствия.
37. Определение целесообразных хозяйственных функций ландшафтов региона и интенсивности их использования.

Критерии оценки (в баллах):

от 21 до 30 баллов - доклад и презентация не дублируют, а дополняют друг друга, раскрывают тему; использовано достаточное количество литературных и интернет ресурсов; имеются незначительные ошибки.

от 11 до 20 баллов - имеются презентация и доклад; студент не смог ответить на уточняющие вопросы; малое количество литературных и интернет ресурсов.

от 0 до 10 баллов - доклад не подготовлен или условно подготовлен; при подготовке доклада использован один источник интернет ресурсов; нет презентации.

Вопросы для тестового контроля

Модуль 1. Региональное природопользование

- 1) Тела и силы природы, существенные для жизни и хозяйственной деятельности человека, но непосредственно в этой деятельности не участвующие:
 - а) природные факторы;
 - б) природные условия;
 - в) природные ресурсы.
- 2) Неверным является утверждение: «Природопользование, как практическая деятельность, включает»:
 - а) использование и воспроизводство природных ресурсов;
 - б) установление платы за восстановление и охрану природных ресурсов;
 - в) охрану природы и среды обитания человека;
 - г) сохранение и воспроизводство природных систем биосферы.
- 3) Культурная форма природопользования заключается в использовании природных ресурсов для:
 - а) удовлетворения потребностей в первичных средствах существования;
 - б) производства товаров народного потребления;
 - в) профилактики и лечение заболеваний;
 - г) удовлетворение культурно-познавательных потребностей.
- 4) Территориальное природопользование изучает проблемы:
 - а) использование отдельно взятого ресурса;
 - б) использование природных ресурсов в пределах отдельной отрасли хозяйства;
 - в) использование природно-ресурсного потенциала на отдельно взятой территории.
- 5) Неверным является утверждение: «Природопользование, как практическая деятельность, включает»
 - а) использование и воспроизводство природных ресурсов;
 - б) использование природных условий и охрану природы;

- в) обеспечение устойчивых темпов экономического роста;
 - г) сохранение и воспроизводство природных систем биосферы.
- б) Жизнеобеспечивающая форма природопользования заключается в использовании природных ресурсов для:
- а) удовлетворения потребностей в первичных средствах существования;
 - б) производства товаров народного потребления;
 - в) профилактики и лечение заболеваний;
 - г) удовлетворение культурно-познавательных потребностей.
- 7) Деление ресурсов на реальные и потенциальные является классификацией:
- а) по происхождению;
 - б) по сфере их использования;
 - в) по техническим возможностям эксплуатации;
 - г) по принципу заменимости.
- 8) К категории «неисчерпаемые ресурсы» относится:
- а) почвенное плодородие;
 - б) животный мир;
 - в) энергия ветра;
 - г) топливные полезные ископаемые.
- 9) К потенциальным природным ресурсам относится:
- а) энергия нефти;
 - б) атомная энергия;
 - в) энергия рек;
 - г) термоядерная энергия.
- 10) К категории исчерпаемые, возобновляемые ресурсы относится:
- а) лесные ресурсы;
 - б) энергия Солнца;
 - в) каменный уголь;
 - г) руды цветных металлов.
- 11) Непреднамеренный воздействием человека на природу является:
- а) добыча полезных ископаемых открытым способом;
 - б) добыча полезных ископаемых шахтовым способом;
 - в) лов морской рыбы;
 - г) выпадение кислотных дождей.
- 12) Социально-экономические факторы развития и размещения производительных сил в регионе учитывают:
- а) численность трудовых ресурсов, их территориально-отраслевое распределение и качественные характеристики;
 - б) положение региона;
 - в) наличие развитой транспортной сети международного значения;
 - г) состояние окружающей среды и природоохранную деятельность;
 - д) санитарно-гигиенические условия труда.
- 13) Противопоставление человека и природы, приоритет экономической выгоды над экологической безопасностью характерно для:

- а) экоцентрического типа сознания;
- б) антропоцентрического типа сознания.

14) Неверным является утверждение:

- а) коэволюция - совместная эволюция человека и природы;
- б) общество должно сознательно ограничивать воздействие на природу чтобы обеспечить естественный ход ее эволюции;
- в) чтобы обеспечить естественный ход эволюции природы, необходимо увеличить использование возобновимых ресурсов и уменьшить использование невозобновимых.

15) Наиболее уязвимыми и неустойчивыми к антропогенной деятельности являются ландшафты:

- а) тундры;
- б) тайги;
- в) широколиственного леса;
- г) лесостепи;
- д) степи.

16) Самоочищение от органических загрязнителей практически не происходит в ландшафтах:

- а) тундры;
- б) тайги;
- в) широколиственного леса;
- г) лесостепи;
- д) степи.

17) Наиболее значителен вклад в кислородный баланс атмосферы у ландшафтов:

- а) тундры;
- б) тайги;
- в) лесостепи;
- г) степи.

18) Деградация растительного покрова, эрозия, дегумификация, засоление, загрязнение почв характеризуют процесс:

- а) остепнения;
- б) обезлесивания;
- в) опустынивания;
- г) окультуривания.

19) Процессы вторичного засоления почв чаще всего происходят в ландшафтах:

- а) тундры;
- б) лесотундры;
- в) тайги;
- г) широколиственного леса;
- д) степи.

20) Деструктивным воздействием человека на природу является:

- а) создание лесонасаждений;
- б) распашка степи;
- в) почвозащитные мероприятия;
- г) восстановление численности промысловых рыб.

Модуль 2. Отраслевое природопользование

- 1) Отраслевое природопользование изучает проблемы:
 - а) использование отдельно взятого ресурса;
 - б) использование природных ресурсов в пределах отдельной отрасли хозяйства;
 - в) использование природно-ресурсного потенциала на отдельно взятой территории.

- 22) Задача сохранения ландшафта и его природных компонентов в состоянии, приближенном к естественному актуальна, прежде всего, для:
 - а) лесного хозяйства;
 - б) рекреационной деятельности;
 - в) химической промышленности;
 - г) транспорта.

- 3) Непреднамеренным воздействием человека на природу является:
 - а) эрозия почв;
 - б) строительство ГЭС;
 - в) постройка водохранилища;
 - г) испытание ядерного оружия.

- 4) Отраслевое природопользование изучает проблемы, связанные с использованием:
 - а) природно-ресурсного потенциала отдельной территории;
 - б) отдельных природных ресурсов;
 - в) природных ресурсов в отдельной отрасли хозяйства.

- 5) Природно-ресурсной отраслью природопользования является:
 - а) заповедно-природоохранная деятельность;
 - б) научно-исследовательская деятельность;
 - в) нефтехимическая промышленность;
 - г) сельское хозяйство;
 - д) машиностроение.

- 6) Природно-ресурсной отраслью природопользования является:
 - а) лесное хозяйство;
 - б) рекреационное природопользование;
 - в) строительная индустрия;
 - г) приборостроение;
 - д) транспорт.

- 7) Отраслью ландшафтопользования является:
 - а) военно-промышленный комплекс;
 - б) гидроэнергетика;
 - в) курортно-оздоровительная деятельность;
 - г) химическая промышленность;
 - д) транспорт.

- 8) Отраслью ландшафтопользования являются:
 - а) организация отдыха;
 - б) чёрная металлургия;
 - в) нефтехимия;
 - г) приборостроение;
 - д) автомобилестроение.

- 9) Отраслью, связанной с природой через ресурсные отрасли является:
- а) горнодобывающая промышленность;
 - б) рыбный промысел;
 - в) цветная металлургия;
 - г) морской транспорт;
 - д) электроника и приборостроение.
- 10) Отраслью, связанной с природой через ресурсные отрасли является:
- а) морской промысел;
 - б) деревообработка;
 - в) курортно-оздоровительная деятельность;
 - г) туризм;
 - д) автомобильный транспорт.
- 11) Отраслью природопользования, потребляющей сырьё и топливо в переработанном виде, является:
- а) гидроэнергетика;
 - б) теплоэнергетика;
 - в) машиностроение;
 - г) чёрная металлургия;
 - д) цветная металлургия.
- 12) Отраслью ландшафтопользования являются:
- а) морской промысел;
 - б) лесозаготовка;
 - в) морской транспорт;
 - г) заповедно-природоохранная деятельность;
 - д) цветная металлургия.
- 13) Отраслью, связанной с природой через ресурсные отрасли является:
- а) горнодобывающая промышленность;
 - б) рыбный промысел;
 - в) цветная металлургия;
 - г) морской транспорт;
 - д) электроника и приборостроение.
- 14) Фоновой характер территориального размещения имеют отрасли:
- а) сельского хозяйства;
 - б) машиностроения;
 - в) металлургии;
 - г) рекреационной деятельности;
 - д) транспорта.
- 15) Крупноочаговый характер территориального размещения имеют отрасли:
- а) сельского хозяйства;
 - б) машиностроения;
 - в) металлургии;
 - г) рекреационной деятельности;
 - д) транспорта.
- 16) Очаговый характер территориального размещения имеют отрасли:
- а) сельского хозяйства;

- б) машиностроения;
- в) металлургии;
- г) рекреационной деятельности;
- д) транспорта.

17) Дисперсный характер территориального размещения имеют отрасли:

- а) сельского хозяйства;
- б) машиностроения;
- в) металлургии;
- г) рекреационной деятельности;
- д) транспорта;

18) Линейный характер территориального размещения имеют отрасли:

- а) сельского хозяйства;
- б) машиностроения;
- в) металлургии;
- г) рекреационной деятельности;
- д) транспорта.

19) Задача сохранения и увеличения возобновимых ресурсов, сохранения ресурсовоспроизводящих свойств природы актуальна, прежде всего, для:

- а) лесного хозяйства;
- б) рекреационной деятельности;
- в) химической промышленности;
- г) транспорта.

20) Конструктивным воздействием человека на природу является:

- а) вырубка экваториальных лесов;
- б) берегоукрепительные мероприятия;
- в) фитомелиорация;
- г) добыча угля шахтным способом.

Критерии оценки (в баллах):

каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Окончательная оценка вклада дисциплины «Региональное и отраслевое природопользование» в формирование каждой компетенции проводится на основании суммы среднего процента правильных ответов, вычисленного для каждой компетенции на основании результатов рубежных тестов

При оценке степени сформированности компетенции используются следующие критерии:

- от 45 до 59% - начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией;
- от 60 до 80 % - базовый уровень;
- от 81 до 100 % - повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенции.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Байлагасов, Л.В. Региональное природопользование [Электронный ресурс] / Л.В. Байлагасов. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 195 с. – ISBN 978-5-4475-6138-3. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663>>.

2. Тетельмин, В.В. Рациональное природопользование: учеб. пособие / В.В. Тетельмин, В.А. Язев. – Долгопрудный: Интеллект, 2012. – 288 с.

Дополнительная литература:

1. Комарова, Нина Георгиевна. Геоэкология и природопользование : учеб. пособ. для вузов / Н. Г. Комарова .— Изд. 3-е, стер. — Москва : Академия, 2008 .— 192 с. :
2. Основы регионоведения : учебное пособие / сост. С.В. Окрут, О.А. Поспелова, Е.Е. Степаненко, Т.Г. Зеленская и др. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790>
3. Фаронова, Ю. В. Региональные проблемы природопользования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. В. Фаронова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/FaronovaRegional.Problem.PrirodaPolzov.UchPos.2012.pdf>>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

- 1 Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- 2 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- 3 Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- 4 Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

- 1 Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- 2 Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
- Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

Информационно-справочные системы

- 1 Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
- 2 SCOPUS - <https://www.scopus.com>
- 3 Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professiona l 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLPNL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака); аудитория № 218- Лаборатория экологической безопасности (учебный корпус биофака).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 231- Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака);</p> <p>5. аудитория № 319- Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака); аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака); аудитория № 218- Лаборатория экологической безопасности (учебный корпус биофака).</p> <p>6. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 428 (учебный корпус биофака); читальный зал №1 (главный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 332 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183</p> <p align="center">Аудитория № 3176 Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, Ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 213*213.</p> <p align="center">Аудитория № 232 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p align="center">Аудитория №302 Учебная мебель, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515, Ноутбук Lenovo 550.</p> <p align="center">Аудитория № 218 Лаборатория экологической безопасности Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515, Ноутбук Lenovo 550, Аквадистиллятор ДЭ-4-02 "ЭМО" мод.737, Биноклярный микроскоп, Весы ВЛТЭ-500, Микроскоп, Мини-бокс, Монокулярный микроскоп, Ph-метр АНИОН-7000, Центрифуга, Микроскоп "Биомед-1", Термостат.</p> <p align="center">Аудитория № 231 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HPiAIO 20" CQ 100 eu моноблок (12 шт).</p> <p align="center">Аудитория № 319 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCorp (15 шт).</p> <p align="center">Аудитория №428 Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200, моноблоки стационарные - 2 шт.</p> <p align="center">Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных устройств</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Региональное и отраслевое природопользование на 5 семестр
 (наименование дисциплины)

Очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (часов)	36,2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

 зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МОДУЛЬ 1. РЕГИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ									
1	Понятие «Природопользование». Субъекты и объекты природопользования. Исторические этапы становления систем природопользования. Структура систем природопользования.	4	2	2			Осн.1-2 Доп. 1-3	Подготовка доклада на семинарское занятие	Собеседование – обсуждение, пройденного материала, проверка докладов с презентацией
2	Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Природные системы и природные процессы как сферы природопользования.	4	2	2		10	Осн.1-2 Доп. 1-3	Подготовка доклада на семинарское занятие	Собеседование – обсуждение, пройденного материала, проверка докладов с презентацией
3	Дифференциация регионов современной России. Характеристика Западного и Восточного макро-регионов. Экономические районы РФ.	4	2	2		10	Осн.1-2 Доп. 1-3	Подготовка доклада на семинарское занятие	Собеседование – обсуждение, пройденного материала, проверка докладов с презентацией
4	Региональные аспекты природопользования России. Системы природопользования Севера. Системы природопользования Центра Европейской территории России. Системы природопользования Северного Кавказа и Ставропольского края.	4	2	2		10	Осн.1-2 Доп. 1-3	Подготовка доклада на семинарское занятие	Собеседование – обсуждение, пройденного материала, проверка докладов с презентацией
5	Системы природопользования Западной Сибири. Системы природопользования Северо-Востока Сибири. Системы природопользования Дальнего Востока. Системы природопользования Средней Сибири.	4	2	2		10	Осн.1-2 Доп. 1-3	Подготовка доклада на семинарское занятие	Собеседование – обсуждение, пройденного материала, проверка докладов с презентацией

6	Региональные аспекты природопользования Зарубежья: Европа, Азия, Северная и Центральная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия и Океания.	5	2	2	2	10		Подготовка доклада на семинарское занятие	Рубежный контроль (тест №1)
МОДУЛЬ 2. ОТРАСЛЕВОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ									
7	<p>Основы отраслевого природопользования. Классификатор отраслей хозяйства и использование основных видов природных ресурсов.</p> <p>Горнопромышленное природопользование. Энергетическое природопользование и альтернативная энергетика. Природопользование в черной и цветной металлургии.</p> <p>Природопользование в химической и нефтехимической промышленности.</p> <p>Лесохозяйственное природопользование.</p>	4	2	2		10		Подготовка доклада на семинарское занятие	Собеседование – обсуждение, пройденного материала, проверка докладов с презентацией
8	<p>Промысловое, рекреационное и городское (урбанистическое) природопользование.</p> <p>Водохозяйственное природопользование.</p> <p>Сельскохозяйственное природопользование.</p> <p>Природопользование в строительстве.</p> <p>Транспортно-коммуникационное природопользование.</p> <p>Природопользование в сфере услуг.</p>	4	2	2		10		Подготовка доклада на семинарское занятие	Собеседование – обсуждение, пройденного материала, проверка докладов с презентацией
9	Оценка природных ресурсов. Понятие об эффективности использования природного ресурса. Основы планирования в отраслевом природопользовании.	5	2	2		11,8		Подготовка доклада на семинарское занятие	Рубежный контроль (тест №2)
Всего часов:		36	18	18		71,8			