


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «11» июня 2019 г

Зав. кафедрой  /Г.М.Россинская

Согласовано:
Председатель УМК биологического
факультета


_____/М.И. Гарипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Экономика

Базовая часть


программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
06.03.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки

Общая биология

Квалификация
Бакалавр

| | |
|---|---|
| Разработчик (составитель) доцент, к.э.н. И.М.Габитов (должность, ученая степень, ученое звание) |  /Габитов И.М (подпись, Фамилия И.О.) |
|---|---|

Для приема 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: И.М.Габитов, к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей экономической теории протокол № 12 от «11» июня 2019 г

Заведующий кафедрой



/ Г.М.Россинская

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 3. Содержание рабочей программы (объём дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 7 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 7 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 11 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 14 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 22 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 22 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 23 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 26 |
| 7. Приложения | 27 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание: |
|---------------------|--|--|-------------|
| Знания | 1. Знать: сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории. объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, особенности возникновения, многообразие, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе. | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | |
| | 2. Знать: учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты научные, социальные и другие проблемы использования современных биологических технологий многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе. | ОПК-14 способностью и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии. | |
| | 3. Знать: методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. необходимость макропропорций и их особенности, ситуации на макроэкономическом уровне, существо фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики. | ПК-6 способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Умения | 1. Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и их связей с биологией и экологией. | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | |
| | 2. Уметь: решать типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования анализировать основные экономические события в социально-экономической жизни общества, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и их связей с биологией и экологией. | ОПК-14 способностью и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии | |
| | 3. Уметь: применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. | ПК-6 способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть: системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики. методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств. | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | |
| | 2. Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины. опытом аргументации своей позиции, коммуникативными навыками. | ОПК-14 способностью и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | инструментами научного познания социально-экономических проблем современности. | | |
| | 3. Владеть: методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов | ПК-6 способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре при очной и очно-заочной формах обучения.

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у студентов научное мировоззрение;
- выработать навыки самостоятельной умственной деятельности;
- совершенствовать и развивать экономические понятия;
- формировать по темам программы нормы знаний, умений и навыков;
- формировать навыки безошибочной практической деятельности и осознанно использовать полученные знания на практике;
- развивать способности студентов к усвоению экономики;
- отрабатывать личностные качества (активность, целеустремленность, взаимопомощь);
- использовать возможности предмета экономики для формирования экономической культуры студентов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Б1.Б.01 «Философии», Б1.Б.08 «Математики», Б1.Б.02 «Истории».

Дисциплина «Экономика» является предшествующей и значимой для освоения таких дисциплин, как «Экология и рациональное природопользование», «Введение в биотехнологию», «Социология»

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|--|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории. объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, особенности возникновения, многообразие, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе. | Не знает или имеет фрагментарные представления о сущности, и понятийном аппарате рыночной экономики; системе законов, категорий и понятий экономической теории. Не знает или имеет фрагментарные представления об объективных тенденциях экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, особенности возникновения, многообразие, содержании экономических процессов и их связи с другими процессами, происходящими в обществе. | Имеет чёткие представления о сущности, и понятийном аппарате рыночной экономики; системе законов, категорий и понятий экономической теории. Имеет чёткие представления об объективных тенденциях экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, особенности возникновения, многообразие, содержании экономических процессов и их связи с другими процессами, происходящими в обществе.. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей | Фрагментарные умения в анализировании основных экономических событий в своей стране и за ее пределами, нахождении и использовании | В целом успешное умение анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, нахождении и использовании информации, |

| | | | |
|-----------------------|--|---|--|
| | стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики их связей с биологией и экологией. | информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики их связей с биологией и экологией. | необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики их связей с биологией и экологией. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики. методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств. | Фрагментарное владение системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики. Фрагментарное владение методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств. | Успешное и систематическое применение навыков системного представления о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики. Владение методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств. |

ОПК 14 - способностью и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии;

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты научные, | Не знает учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты научные, социальные и другие проблемы использования | Знает учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты научные, социальные и другие проблемы использования современных биологических технологий |

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| | социальные и другие проблемы использования современных биологических технологий многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе. | современных биологических технологий Не знает многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе. | Знает многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: решать типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов. Понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования анализировать основные экономические события в социально-экономической жизни общества, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и их связей с биологией и экологией. | Фрагментарные умения в решении типичных задач профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов. Не способен понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования анализировать основные экономические события в социально-экономической жизни общества, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и их связей с биологией и экологией. | В целом успешно решает типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов. Способен понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования анализировать основные экономические события в социально-экономической жизни общества, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и их связей с биологией и экологией. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом | Фрагментарное владение понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины. | Успешное и систематическое применение навыков применения понятийного и |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | дисциплины. опытом аргументации своей позиции, коммуникативным и навыками. инструментами научного познания социально-экономических проблем современности. | опытом аргументации своей позиции, коммуникативными навыками. инструментами научного познания социально-экономических проблем современности. | терминологического аппарата дисциплины. Владеет опытом аргументации своей позиции, коммуникативными навыками. инструментами научного познания социально-экономических проблем современности. |
|--|---|--|--|

ПК-6: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. необходимость макропропорций и их особенности, ситуации на макроэкономическом уровне, существо фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной | Не знает методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. необходимость макропропорций и их особенности, ситуации на макроэкономическом уровне, существо фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики. | Сформированные систематические представления о методах управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. необходимость макропропорций и их особенности, ситуации на макроэкономическом уровне, существо фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики. |

| | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| | политики. | | |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. | Фрагментарные умения в применении на практике методов управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование результатов анализа методов управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов | Фрагментарное владение методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов | Успешное и систематическое применение навыков управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочное средство |
|----------------|---------------------|-------------|--------------------|
|----------------|---------------------|-------------|--------------------|

| | | | |
|------------------------|--|--|--|
| 1-й этап Знания | 1. Знать: сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории. объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, особенности возникновения, многообразие, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе. | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа |
| | 2. Знать: учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты научные, социальные и другие проблемы использования современных биологических технологий многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе. | ОПК-14 способностью и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии. | индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа |
| | 3. Знать: методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. необходимость макропропорций и их особенности, ситуации на макроэкономическом уровне, существо фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики. | ПК-6 способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. | индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа |
| 2-й этап Умения | 1. Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики их связей с | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах | индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | биологией и экологией. | жизнедеятельнос ти | |
| | <p>2. Уметь: решать типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования анализировать основные экономические события в социально-экономической жизни общества, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и их связей с биологией и экологией.</p> | <p>ОПК-14 способностью и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии</p> | индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа |
| | <p>3. Уметь: применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.</p> | <p>ПК-6 способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.</p> | индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа |
| 3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности) | <p>1. Владеть: системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики. методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.</p> | <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> | индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа |
| | <p>2. Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины. опытом аргументации своей позиции, коммуникативными навыками.</p> | <p>ОПК-14 способностью и готовность вести дискуссию по социально-</p> | индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | инструментами научного познания социально- экономических проблем современности. | значимым проблемам биологии и экологии | |
| | 3. Владеть: методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов | ПК-6 способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. | индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа |

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Примерные вопросы для зачета:

Возникновение экономической науки.
 Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории.
 Экономические ресурсы и их виды. Производственные возможности экономики.
 Хозяйственная деятельность и её организация.
 Основные типы экономических систем.
 Собственность как экономическая категория.
 Предпринимательство, его основные признаки.
 Организационно-правовые формы предпринимательства.
 Возникновение рыночной экономики.
 Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.
 Сущность, функция и структура рынка.
 Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства.
 Спрос и факторы его определяющие.
 Предложение и факторы его определяющие.
 Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие.
 Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности.
 Общая и предельная полезность блага.
 Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.
 Кривые безразличия. Карта безразличия
 Равновесие потребителя.
 Фонды предприятия.
 Издержки производства: сущность, виды, значение.

Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)
Доход и прибыль фирмы.
Особенности спроса на факторы производства и их предложения.
Рынок земли. Цена земли и рента.
Рынок капитала. Процент и прибыль.
Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда.
Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и государства).
Макроэкономика: сущность, основные цели.
Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.
Система национальных счетов, её применение в РФ.
Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение

(AS): факторы их определяющие.

Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.

Инвестиции: сущность, роль.

Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.

Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.

Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика государства.

Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции.

Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.

Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.

Денежная масса и виды денежных агрегатов.

Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.

Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.

Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.

Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.

Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.

Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики.

Кривая Лаффера.

Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.

Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.

Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.

Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.

Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования.

Качество жизни. Потребительский бюджет.

Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.

Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.

Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.

Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.

Международная валютная система и её эволюция.

Самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и контрольным работам проводится при использовании литературы, приведенной в п.4.

Самостоятельная работа по подготовке к итоговому контролю – зачету проводится по программе дисциплины.

Вопросы для семинаров

Занятие № 1 Общие закономерности экономической организации производства.

1. Экономические ресурсы и их виды.
2. Производственные возможности экономики.
3. Хозяйственная деятельность и её организация.
4. Основные типы экономических систем

Занятие № 2 Собственность и формы предпринимательства.

1. Собственность как экономическая категория.
2. Предпринимательство, его основные признаки.
3. Организационно-правовые формы предпринимательства

Занятие № 3 Современное рыночное хозяйство.

1. Возникновение рыночной экономики.
2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.
3. Сущность, функция и структура рынка.
4. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства

Занятие № 4 Спрос и предложение.

1. Спрос и факторы его определяющие.
2. Предложение и факторы его определяющие.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие.
4. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности.

Занятие № 5 Потребительское поведение в рыночных условиях.

1. Общая и предельная полезность блага.
2. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.
3. Кривые безразличия. Карта безразличия
4. Равновесие потребителя.

Занятие № 6 Издержки и результаты производства фирмы.

1. Фонды предприятия.
2. Издержки производства: сущность, виды, значение.
3. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)
4. Доход и прибыль фирмы.

Занятие № 7 Рынки факторов производства.

1. Особенности спроса на факторы производства и их предложения.
2. Рынок земли. Цена земли и рента.
3. Рынок капитала. Процент и прибыль.
4. Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда.
5. Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и государства).

Занятие № 8 Макроэкономика: сущность, основные цели.

1. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.
2. Система национальных счетов, её применение в РФ.
3. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.

Занятие № 9 Денежно-кредитная система и монетарная политика.

1. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.
2. Денежная масса и виды денежных агрегатов.
3. Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.
4. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.
5. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по

макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- 6 баллов выставляется студенту, если он выступил с докладом;
- 7 баллов выставляется студенту, если задал существенный вопрос по теме;
- 4 баллов выставляется студенту, если студент выступил с сообщением;
- 4 баллов выставляется студенту, если студент ответил на дополнительный вопрос.

Ответы при опросе для очно-заочной и заочной форм обучения оцениваются следующим образом.

- Оценка отлично выставляется студенту, если полностью подготовился ко всем вопросам и ответил на дополнительные вопросы.
- оценка хорошо выставляется студенту, если полностью подготовился ко всем вопросам и ответил на дополнительные вопросы. При ответе на вопросы допускает негрубые ошибки и неточности.
- Оценка удовлетворительно выставляется студенту, если подготовился ко всем вопросам. При ответе на вопросы допускает ошибки и неточности.
- Оценка неудовлетворительно выставляется студенту, если Не готов к вопросам и не ответил на дополнительные вопросы.

Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы:

1. Имеются данные о продаже товара на рынках города в декабре 2004 года.

| Рынок | Товарооборот тыс. руб. | товара, Цена за 1 кг в руб. |
|-------|---------------------------|--------------------------------|
| 1 | 25,7 | 50 |
| 2 | 23,3 | 51 |
| 3 | 21,5 | 50 |
| 4 | 20,1 | 48 |
| 5 | 22,6 | 49 |

| | | |
|---|------|----|
| 1 | 25,7 | 50 |
| 2 | 23,3 | 51 |
| 3 | 21,5 | 50 |
| 4 | 20,1 | 48 |
| 5 | 22,6 | 49 |

Определить среднюю цену 1 кг товара. Сделать вывод.

2. Цена свежих огурцов на рынке изменилась следующим образом: 1.06 – 15 руб., 10.06 – 13 руб., 14.06 – 12 руб., 25.06 – 10 руб. Определите среднюю цену огурцов на рынке.
3. Определите среднюю цену смеси конфет, если известно, что сорт А имел цену 60 руб. и его удельный вес в стоимости смеси составлял 10%, сорт Б – цену 70 руб. и его удельный вес 30%, сорт В – цену 80 руб. и 40%, сорт С – 90 руб. и 20%.
4. В первом квартале реализовано 6,7 млн. банок по цене 12 руб., во втором квартале – 5,3 млн. банок по цене 13 руб. Определите среднюю цену банки сгущенного молока с сахаром.
5. На начало года цена товара составляла 50 ден.ед. за шт. 10 апреля она снизилась до 45 ден.ед., 15 декабря до 38 ден.ед. Товарооборот по данному товару составил: 1 квартал–300 тыс.ден.ед., 2 квартал–350 тыс.ден.ед. (в т.ч. в апреле–125), 3 квартал–380 тыс.ден.ед., 4 квартал– 500 тыс.ден.ед. (в т.ч. в декабре–160). Определите среднегодовую цену товара.
6. Вычислите среднюю цену за год, если известно, что цена товара на 1 января составляла 3 ден.ед. за шт. С 15 марта цена увеличилась на 6 %, а с 15 июля – на 15%. Оборот по реализации составил за год 2000 ден.ед. За 1 квартал – 250, в том числе за март – 90 ден.ед., за 2 квартал – 500, за июль – 160 ден.ед.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения. | 9-10 |
| Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения. | 7-8 |
| Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа. | 5-6 |
| В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы | 3-4 |
| Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи. | 2-3 |
| Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. | 1 |
| Решение неверное или отсутствует. | 0 |

Защита каждой контрольной работы для очно-заочной и заочной формы обучения оценивается следующим образом.

- Оценка отлично выставляется студенту, если верно ответил на все вопросы контрольной работы.
- Оценка хорошо выставляется студенту, если ответил на все вопросы контрольной работы. При ответе на вопросы допускает негрубые ошибки и неточности.
- Оценка удовлетворительно выставляется студенту, если ответил на более чем 50% вопросов контрольной работы. При ответе на вопросы допускает ошибки и неточности.
- Оценка неудовлетворительно выставляется студенту, если ответил на менее чем 50% вопросов контрольной работы. При ответе на вопросы допускает ошибки и неточности.

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Какое из положений и почему не имеет отношения к содержанию предмета экономической теории?

- а) максимальное удовлетворение потребностей;
- б) экономическое благо;
- в) неограниченные потребности;
- г) неограниченные ресурсы;
- д) эффективное использование.

2. Альтернативные издержки строительства стадиона равны:

- а) оплате его охраны и другого персонала;
- б) цене строительства стадиона в будущем году;
- в) изменению ставки налога, которая будет вычитываться из дохода стадиона;
- г) цене других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву

строительству этого стадиона.

3. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение?

- а) экономическая гарантия;
- б) полная занятость;
- в) экономическая свобода;
- г) справедливое распределение дохода.

4. Какие из нижеперечисленных благ являются экономическими, а какие – неэкономическими:

- а) воздух, которым Вы дышите;
- б) снег зимой;
- в) пищевой лёд, используемый в ресторанах, барах и т.д.;
- г) лёд на улицах в зимнее время года;
- д) вода из родника недалеко от Вашего дома;
- е) белая глина, используемая для производства фарфоровой посуды.

5. Что из нижеперечисленного относится к условиям возникновения рынка:

- а) общественное разделение труда;
- б) появление денег;
- в) экономическая обособленность товаропроизводителей, основанная на частной собственности;
- г) возникновение централизованных государств;
- д) зарождение обмена.

6. Инфраструктура рынка – это:

- а) структура рынка, классифицируемая по отраслям и блокам отраслей;
- б) специфические организационные формы, обслуживающие рынок;
- в) основной элемент рынка;
- г) финансовые потоки, осуществляемые в рамках рыночной экономики.

7. Какую деятельность можно рассматривать как рыночную, какую – как нерыночную:

- а) рекламные объявления в газете;
- б) приготовление пищи в домашних условиях;
- в) предоставление государством пособий по безработице;
- г) закупки государством военной техники;
- д) выращивание овощей на приусадебном участке для собственного потребления.

8. К трансакционным издержкам относятся следующие расходы:

- а) расходы на покупку сырья;
- б) расходы на покупку оборудования;
- в) рекламные расходы;
- г) расходы на аренду помещения;
- д) расходы на проведение переговоров с контрагентами об условиях поставки продукции;

- е) расходы на заработную плату рабочих и служащих предприятия;
 ж) расходы на содержание адвоката, обеспечивающего юридическую защиту деятельности вашего предприятия.
1. Смещение кривой предложения вправо может произойти в результате:
 - а) повышения цен на ресурсы, используемые для производства данного товара;
 - б) внедрения новых технологий, повышающих производительность труда;
 - в) инфляционных ожиданий.
 2. Предположим, что реальная рыночная цена ниже равновесной. Что произойдёт в этом случае?
 - а) величина спроса будет больше величины предложения;
 - б) величина спроса будет меньше величины предложения;
 - в) спрос будет меньше предложения;
 - г) предложение будет меньше спроса.
 3. Если уменьшение цены на 5% приводит к снижению объёма предложения на 8%, то данное предложение:
 - а) неэластично;
 - б) единичной эластичности;
 - в) эластично;
 - г) абсолютно эластично;
 - д) абсолютно неэластично.
 4. При росте цен на молоко коэффициент перекрёстной эластичности спроса на видеокамеры будет иметь следующее значение:
 - а) отрицательное;
 - б) положительное;
 - в) нулевое.
 5. Если реальный доход потребителя возрастет, бюджетная линия:
 - а) сместится влево;
 - б) сместится вправо;
 - в) изменится наклон бюджетной линии.

| Процент правильных ответов | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| 90-100 % | 9-10 |
| 80-89% | 8 |
| 71-80% | 7 |
| 61-70% | 6 |
| менее 50% | 5 |

Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения:

- Оценка **отлично** выставляется студенту, если верно ответил на все вопросы теста.
- Оценка **хорошо** выставляется студенту, если ответил на все вопросы теста. При ответе на вопросы допускает негрубые ошибки и неточности.
- Оценка **удовлетворительно** выставляется студенту, если ответил не на все вопросы теста. При ответе на вопросы допускает ошибки.
- Оценка **неудовлетворительно** выставляется студенту, если Не ответил верно более чем, на половину вопросов теста.

Примеры индивидуальных заданий

1. Вычислите среднегодовую цену товара, если известно, что цена к началу года была 15 ден.ед. за шт., с 18.03 она снизилась на 10%, а с 18.07 – на 6%.оборот по реализации за год составил 600 тыс.ден.ед.. За 1 квартал – 100, в том числе за март – 40 тыс.ден.ед., за 2 квартал – 120, за июль – 50 тыс.ден.ед.

2. Товарооборот по продаже масла в 1-м магазине составил 9 тыс. руб., во 2-м – 14, в 3-м – 30 тыс. руб. Цены были: в 1-м – 50 руб. за кг., во 2-м – 55, в 3-м – 58 руб. Определить среднюю цену 1 кг масла.
3. Функция спроса населения на данный товар $Q_d=8-P$, функция предложения $Q_s=-4+2P$. Предположим, что данный товар дотируется из бюджета в размере 20% от цены, уплачиваемой покупателем (дотацию получает продавец). Определите цены продавца и покупателя.
4. Функция спроса населения на данный товар $Q_d=7-P$, функция предложения $Q_s=-3+P$. Предположим, что данный товар дотируется из бюджета в размере 2 ден.ед. за каждую единицу товара. Определите цены продавца и покупателя с учетом дотации и равновесный объем продаж.
5. Функция спроса населения на данный товар $Q_d=10-P$, функция предложения $Q_s=-5+2P$. Предположим, на данный товар установлена фиксированная цена на уровне 3 ден.ед. Определите какая ситуация возникнет на рынке в этом случае.

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме. | 1 |
| Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме. | 0,5 |
| Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута. | 0 |

Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения:

- Оценка **отлично** выставляется студенту, если верно ответил на все вопросы индивидуального задания.
- Оценка **хорошо** выставляется студенту, если ответил на все вопросы индивидуального задания. При ответе на вопросы допускает негрубые ошибки и неточности.
- Оценка **удовлетворительно** выставляется студенту, если ответил не на все вопросы индивидуального задания. При ответе на вопросы допускает ошибки.
- Оценка **неудовлетворительно** выставляется студенту, если не ответил верно более чем, на половину вопросов индивидуального задания.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: уч. пособие / МГУ им. М. В. Ломоносова; под ред. А. В. Сидоровича.— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Дело и Сервис, 2001
2. Салихов, Б.В. Экономическая теория: учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.
3. Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др.; под

общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>.

Дополнительная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс]: электронный учебник / Е. Ф. Борисов; АНО "ИнфоФонд"; Издательство "КноРус". – Электрон. дан. и прогр. – М. : КноРус, 2009. – 1 электрон. опт. диск: зв., цв. (CD-ROM)
2. Горяинова, Л. В. Экономика. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Горяинова. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 447 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90898>
3. Гришаева, Л. В. Основы экономики: задачи с решениями [Электронный ресурс] / Л. В. Гришаева. – Омск: ОмГАУ, 2009. – 133 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116594>
4. Кузяшев, А. Н. Экономика [Электронный ресурс]. - Уфа : Академия ВЭГУ, 2011. - Электрон. версия печ. публикации. - Свободный доступ из сети Интернет. - <URL:<https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>>.
5. Кэллахан, Д. Экономика для обычных людей [Электронный ресурс] / Д. Кэллахан. – Челябинск: Социум, 2006. – 429 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55936>
6. Мировая экономика: учебник / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
7. Основы экономики. Эконометрика. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / М.: Студенческая наука, 2012. – 1676 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221584>
8. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы : учеб. пособие / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина .— 2-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2013 .— 320 с.
9. Тарелкин, А. Государство и рыночная экономика [Электронный ресурс] / А. Тарелкин. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 57 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100063>
10. Юсупов, К. Н. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов .— М. : КНОРУС, 2007 .— Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ) .— <URL:<https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>>.
11. *Рекомендуемые периодические издания:* «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения», «Эко», «Экономист», «Экономика и управление: научно-практический журнал», «Общество и экономика», «Экономика и жизнь», «Эксперт», «Коммерсант», «Ведомости».

Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru/> – Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА
2. <http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование Интернет-ресурса | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|-----|--|---|
| 1. | Федеральная служба государственной статистики | www.gks.ru |
| 2. | Министерство финансов РФ | www.minfin.ru |
| 3. | Международный валютный фонд | www.imf.org |
| 4. | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования | www.forecast.ru |
| 5. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | www.bashstat.ru |
| 6. | Информационно-издательский центр «Статистика России» | www.infostat.ru |
| 7. | Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий | citforum.ru |
| 8. | Издание о высоких технологиях | cnews.ru |
| 9. | Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий. | vernikov.ru |
| 10. | Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков) | globalcio.ru |
| 11. | Журнал СІО – руководитель информационной службы | cio-world.ru |
| 12. | Электронно-библиотечная система | ZNANIUM.COM |
| 13. | Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ | http://sophist.hse.ru/ |

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 232 (учебный корпус биофака), аудитория № 332 (учебный корпус биофака).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 232 (учебный корпус биофака), аудитория № 332 (учебный корпус биофака), аудитория № 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 430 (учебный корпус биофака), аудитория № 426 (учебный корпус биофака), аудитория № 231 Лаборатория ИТ (учебный корпус</p> | <p>Аудитория № 232 Учебная мебель, доска, Мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma 244*183</p> <p>Аудитория № 332 Учебная мебель, доска, Мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma 244*183</p> <p>Аудитория № 430 Учебная мебель, доска аудиторная, мультимедиа-проектор Epson EMP-S5 SVGA 2000 ANSI в комплекте с запас. лампой, доска интерактивная Hitachi Starboard FX-63, ноутбук Aser Aspire 5315-051G08 Mi (15.4 WXGA, Cel 530 1.73G, DVDRW, WL-g).</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> <p>3. Программное обеспечение Moodle. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle, http://www.gnu.org/licenses/gpl.html Перевод лицензии для системы Moodle, http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>биофака).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитории № 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 430 (учебный корпус биофака), аудитория № 426 (учебный корпус биофака), аудитория № 319 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака), аудитория № 231 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 430 (учебный корпус биофака), аудитория № 426 (учебный корпус биофака), аудитория № 319 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака), аудитория № 231 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 428 (учебный корпус биофака), читальный зал № 1 (главный корпус).</p> | <p>Аудитория № 324 Учебная мебель, доска, экран на штативе DIQUIS, проектор Sony VPL-EX 100, ноутбук Aser Extensa 7630G-732G25Mi.</p> <p>Аудитория № 426 Учебная мебель, доска, лабораторный инвентарь, раздаточный материал (постоянные микропрепараты, влажные препараты по беспозвоночным, коллекции), учебно-наглядные пособия (учебные таблицы по зоологии беспозвоночных), микроскоп Микромед С-11 - 7 шт., микроскоп Биолам С-111 – 4 шт., микроскоп Ломо АУ-12, микроскоп Биолам Р15У4.2, бинокляр МБС-1 – 4 шт.</p> <p>Аудитория № 428 Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma200*200. моноблоки стационарные – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 319 Лаборатория ИТ Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCorр – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 231 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте HP AiO 20»CQ 100 eu (моноблок) – 7 шт.</p> <p>Читальный зал №1 Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных устройств.</p> | |
|--|---|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономика на 5 семестр

Очная

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | |
| контроль самостоятельной работы (КСР) | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 0.2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (контроль) | 35,8 |

Форма(ы) контроля:
зачет 5 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|---|--------|----|----|--|--|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Модуль 1. Микроэкономика | | | | | | | |
| 1. | Предмет экономической теории и методы экономического анализа. 1. Возникновение экономической науки. 2. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории | 2 | | | 4 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 2,3,4,5,6 | Подготовка к контрольной работе, тестированию | Проверка выполнения индивидуальных заданий: тест; деловая игра. |
| 2. | Общие закономерности экономической организации производства. 1. Экономические ресурсы и их виды. 2. Производственные возможности экономики. 3. Хозяйственная деятельность и её организация. 4. Основные типы экономических систем | | 2 | | 4 | Основная литература: 1,2 Дополнительная литература:3,4 | Подготовка к деловой игре | Проверка выполнения индивидуальных заданий; деловая игра. |
| 3. | Собственность и формы предпринимательства. 1. Собственность как экономическая категория. | | 2 | | 2 | Основная литература: 1,2 Дополнительная литература:3,4 | Вопросы для самоконтроля и задания к теме 3 (1-4, 9) | Проверка выполнения индивидуальных заданий; контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|--|---|
| | 2. Предпринимательство, его основные признаки. 3. Организационно-правовые формы предпринимательства | | | | | | | |
| 4. | Современное рыночное хозяйство. 1. Возникновение рыночной экономики. 2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике. 3. Сущность, функция и структура рынка. 4. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства | | 2 | | 2 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 3,4 | Подготовка к контрольной работе, тестированию | Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест; деловая игра. |
| 5. | Спрос и предложение. 1. Спрос и факторы его определяющие. 2. Предложение и факторы его определяющие. 3. Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности. | 2 | 2 | | 2 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 3,4 | Вопросы для самоконтроля и задания к теме 5 (1-5, 9) | Проверка выполнения индивидуальных заданий; деловая игра. |
| 6. | Потребительское поведение в рыночных условиях. | 2 | 2 | | 2 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 3,4 | Вопросы для самоконтроля и задания к теме 6 (1- | Проверка выполнения индивидуальных заданий; деловая игра. |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|----|--|----|--|--|--|
| | 1. Общая и предельная полезность блага. 2. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения. 3. Кривые безразличия. Карта безразличия 4. Равновесие потребителя | | | | | | 4) | |
| 7. | Издержки и результаты производства фирмы. 1. Фонды предприятия. 2. Издержки производства: сущность, виды, значение. 3. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции) 4. Доход и прибыль фирмы. | 2 | 2 | | 2 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 3,4,7 | Подготовка к письменной работе по модулю 1 | Проверка выполнения индивидуальных заданий; контрольная работа |
| | Итого Модуль 1 | 8 | 12 | | 16 | | | |
| | Модуль 2. Макроэкономика | | | | | | | |
| 8. | Рынки факторов производства. 1. Особенности спроса на факторы производства и их предложения. 2. Рынок земли. Цена земли и рента. 3. Рынок капитала. Процент и прибыль. | | 4 | | 2 | Основная литература: 1,3 Дополнительная литература: 3,4,7 | Вопросы для самоконтроля и задания к теме 8 (1-5, 9) | Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест. |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|---|--|---|
| | <p>4. Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда.</p> <p>5. Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и государства).</p> | | | | | | | |
| 9. | <p>Национальная экономика: цели и результаты.</p> <p>1. Макроэкономика: сущность, основные цели.</p> <p>2. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.</p> <p>3. Система национальных счетов, её применение в РФ.</p> <p>4. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.</p> | 2 | 4 | | 2 | <p>Основная литература: 1,2</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p> | Вопросы для самоконтроля и задания к теме 9 (1-5, 9) | Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест. |
| 10. | <p>Потребление, сбережения и инвестиции.</p> <p>1. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.</p> <p>2. Инвестиции: сущность, роль.</p> | 2 | 2 | | 2 | <p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p> | Вопросы для самоконтроля и задания к теме 10 (1-5) | Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест. |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|-----|---|--|---|
| | 3. Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости. | | | | | | | |
| 11. | <p>Макроэкономическая нестабильность.</p> <p>1. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.</p> <p>2. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика.</p> <p>3. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>4. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.</p> | 2 | 2 | | 1,8 | <p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p> | Вопросы для самоконтроля и задания к теме 11 (1-5) | Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест. |
| 12. | <p>Денежно-кредитная система и монетарная политика.</p> <p>1. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.</p> <p>2. Денежная масса и виды денежных агрегатов.</p> <p>3. Кредит: сущность, формы,</p> <p>4. принципы, функции,</p> | 2 | 2 | | 2 | <p>Основная литература: 1,6</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p> | Вопросы для самоконтроля и задания к теме 12 (1-3) | Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест. |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|---|--|---|
| | экономическая роль. 5. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг. 6. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты. | | | | | | | |
| 13. | <p>Финансовая система и фискальная политика.</p> <p>1. Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.</p> <p>2. Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.</p> <p>3. Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера.</p> <p>4. Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.</p> | 2 | 2 | | 2 | <p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p> | Вопросы для самоконтроля и задания к теме 13 (1-4) | Проверка выполнения индивидуальных заданий: тест. |
| 14. | <p>Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства.</p> <p>1. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.</p> | | 2 | | 2 | <p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p> | Вопросы для самоконтроля и задания к теме 14 (1-5) | Проверка выполнения индивидуальных заданий: тест. |

| | | | | | | | | |
|-----|--|----|---|-----|------|---|--|---|
| | <p>2. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.</p> <p>3. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.</p> <p>4. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет.</p> <p>5. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности</p> | | | | | | | |
| 15. | <p>Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство.</p> <p>1. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.</p> <p>2. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.</p> <p>3. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.</p> <p>4. Международная валютная система и её эволюция.</p> | | 2 | | 2 | <p>Основная литература: 1,4</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p> | Подготовка к письменной работе по модулю 2 | Проверка выполнения индивидуальных заданий: тест. |
| | Итого Модуль 2 | 10 | 6 | 0,2 | 19,8 | | | Контрольная письменная работа |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------|----|----|-----|------|--|--|--|
| | Зачет | | | | | | | |
| | Всего часов: | 18 | 18 | 0,2 | 35,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономика
на 5 семестр
очно-заочной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 6 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (контроль) | 59,8 |

Форма(ы) контроля:
зачет 5 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|---|--------|----|----|--|--|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Модуль 1. Микроэкономика | | | | | | | |
| 1. | Предмет экономической теории и методы экономического анализа. 1. Возникновение экономической науки. 2. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории | 1 | | | 4 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 2,3,4,5,6 | Подготовка к контрольной работе, тестированию | Проверка выполнения индивидуальных заданий: тест; деловая игра. |
| 2. | Общие закономерности экономической организации производства. 1. Экономические ресурсы и их виды. 2. Производственные возможности экономики. 3. Хозяйственная деятельность и её организация. 4. Основные типы экономических систем | 1 | | | 4 | Основная литература: 1,2 Дополнительная литература:3,4 | Подготовка к деловой игре | Проверка выполнения индивидуальных заданий; деловая игра. |
| 3. | Собственность и формы предпринимательства. 1. Собственность как экономическая категория. 2. Предпринимательство, | | 1 | | 2 | Основная литература: 1,2 Дополнительная литература:3,4 | Вопросы для самоконтроля и задания к теме 3 (1-4, 9) | Проверка выполнения индивидуальных заданий; контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|--|---|
| | его основные признаки. 3. Организационно-правовые формы предпринимательства | | | | | | | |
| 4. | Современное рыночное хозяйство. 1. Возникновение рыночной экономики. 2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике. 3. Сущность, функция и структура рынка. 4. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства | | 1 | | 2 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 3,4 | Подготовка к контрольной работе, тестированию | Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест; деловая игра. |
| 5. | Спрос и предложение. 1. Спрос и факторы его определяющие. 2. Предложение и факторы его определяющие. 3. Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности. | 1 | | | 2 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 3,4 | Вопросы для самоконтроля и задания к теме 5 (1-5, 9) | Проверка выполнения индивидуальных заданий; деловая игра. |
| 6. | Потребительское поведение в рыночных условиях. 1. Общая и | | 1 | | 2 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 3,4 | Вопросы для самоконтроля и задания к теме 6 (1-4) | Проверка выполнения индивидуальных заданий; деловая игра. |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|----|---|--|--|
| | <p>предельная полезность блага.</p> <p>2. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.</p> <p>3. Кривые безразличия. Карта безразличия</p> <p>4. Равновесие потребителя</p> | | | | | | | |
| 7. | <p>Издержки и результаты производства фирмы.</p> <p>1. Фонды предприятия.</p> <p>2. Издержки производства: сущность, виды, значение.</p> <p>3. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)</p> <p>4. Доход и прибыль фирмы.</p> | | | | 2 | <p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p> | Подготовка к письменной работе по модулю 1 | Проверка выполнения индивидуальных заданий; контрольная работа |
| | Итого Модуль 1 | 3 | 3 | | 32 | | | |
| | Модуль 2. Макроэкономика | | | | | | | |
| 8. | <p>Рынки факторов производства.</p> <p>1. Особенности спроса на факторы производства и их предложения.</p> <p>2. Рынок земли. Цена земли и рента.</p> <p>3. Рынок капитала. Процент и прибыль.</p> <p>4. Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на</p> | | 1 | | 4 | <p>Основная литература: 1,3</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p> | Вопросы для самоконтроля и задания к теме 8 (1-5, 9) | Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест. |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|---|--|---|
| | рынке труда. 5. Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и государства). | | | | | | | |
| 9. | <p>Национальная экономика: цели и результаты.</p> <p>1. Макроэкономика: сущность, основные цели.</p> <p>2. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.</p> <p>3. Система национальных счетов, её применение в РФ.</p> <p>4. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.</p> | 1 | | | 4 | <p>Основная литература: 1,2</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p> | Вопросы для самоконтроля и задания к теме 9 (1-5, 9) | Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест. |
| 10. | <p>Потребление, сбережения и инвестиции.</p> <p>1. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.</p> <p>2. Инвестиции: сущность, роль.</p> <p>3. Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.</p> | | | | 4 | <p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p> | Вопросы для самоконтроля и задания к теме 10 (1-5) | Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест. |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|---|--|---|
| 11. | <p>Макроэкономическая нестабильность.</p> <p>1. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.</p> <p>2. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика.</p> <p>3. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>4. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.</p> | 1 | | | 4 | <p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p> | Вопросы для самоконтроля и задания к теме 11 (1-5) | Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест. |
| 12. | <p>Денежно-кредитная система и монетарная политика.</p> <p>1. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.</p> <p>2. Денежная масса и виды денежных агрегатов.</p> <p>3. Кредит: сущность, формы,</p> <p>4. принципы, функции, экономическая роль.</p> <p>5. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.</p> | | 1 | | 4 | <p>Основная литература: 1,6</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p> | Вопросы для самоконтроля и задания к теме 12 (1-3) | Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест. |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|---|--|---|
| | 6. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты. | | | | | | | |
| 13. | <p>Финансовая система и фискальная политика.</p> <p>1. Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.</p> <p>2. Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.</p> <p>3. Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера.</p> <p>4. Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.</p> | 1 | | | 4 | <p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p> | Вопросы для самоконтроля и задания к теме 13 (1-4) | Проверка выполнения индивидуальных заданий: тест. |
| 14. | <p>Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства.</p> <p>1. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.</p> <p>2. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.</p> <p>3. Кейнсианские и</p> | | 1 | | 4 | <p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p> | Вопросы для самоконтроля и задания к теме 14 (1-5) | Проверка выполнения индивидуальных заданий: тест. |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-----|------|--|--|---|
| | монетаристские методы регулирования экономики. 4. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет. 5. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности | | | | | | | |
| 15. | Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство. 1. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия. 2. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке. 3. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития. 4. Международная валютная система и её эволюция. | | | 0,2 | 11,8 | Основная литература: 1,4 Дополнительная литература: 3,4,7 | Подготовка к письменной работе по модулю 2 | Проверка выполнения индивидуальных заданий: тест. |
| | Итого Модуль 2 | 3 | 3 | 0,2 | 29,8 | | | Контрольная письменная работа |
| | Зачет | | | | | | | |
| | Всего часов: | 6 | 6 | 0,2 | 59,8 | | | |

Рейтинг-план дисциплиныЭкономика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление 06.03.01 Биология

Направленность/профили «Общая биология», «Биохимия», «Генетика»

курс 3, семестр 5

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 15 |
| 1. Индивидуальные задания | 1 | 15 | | 15 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестовый контроль | 10 | 1 | | 10 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 15 |
| 1. Индивидуальные задания | 1 | 15 | | 15 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 10 | 1 | | 10 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Выполнение докладов на заданную тему | 5 | 1 | | 5 |
| 2. Участие в деловой игре | 5 | 1 | | 5 |
| 3. Публикация статей | 5 | 1 | | 5 |
| Посещаемость | | | | |
| Посещаемость лекций | | | | -6 |
| Посещаемость практических занятий | | | | -10 |
| Итоговый контроль: Зачет | | | | 60 |
| ИТОГО: | | | | 110 |