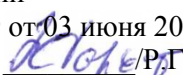


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры биохимии  
и биотехнологии  
протокол № 19 от 03 июня 2019 г.  
Зав. кафедрой  /Р.Г. Фархутдинов

Согласовано:  
Председатель УМК биологического  
факультета

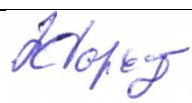
 /М.И. Гарипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Основы патентования**

Вариативная часть, дисциплина по выбору  
**программа бакалавриата**

направление подготовки  
19.03.01 Биотехнология  
Профиль (и) подготовки  
Молекулярная биотехнология  
**Квалификация**  
**Бакалавр**

Разработчик (составитель) Зав кафедрой биохимии и биотехнологии	 /Фархутдинов Р.Г.
--	--


Для приема 2019 г.

Уфа 2019

Составитель / составители: \_\_ Р.Г. Фархутдинов – д.б.н., доцент, зав. кафедрой биохимии и биотехнологии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры биохимии и биотехнологии, протокол № 19 от 03 июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Р.Г. Фархутдинов

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: ОК-4; ОПК-4; ПК-12

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать</u> : основы теории государства и права	<b>ОК-4</b> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	
	<u>Знать</u> принципы получения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<b>ОПК-4</b> - способностью понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;	
	<u>Знать</u> принципы участия в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива	<b>ПК-12</b> - способность участвовать в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива	
Умения	<u>Уметь</u> оперировать основными правовыми знаниями в профессиональной сфере	<b>ОК-4</b> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	
	<u>Уметь</u> оперировать основными положениями и терминами современного информационного общества, основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<b>ОПК-4</b> - способностью понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;	
	<u>Уметь</u> оперировать знаниями об участии в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива	<b>ПК-12</b> - способность участвовать в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть</u> : Способностью использовать основы правовых знаний в сфере биотехнологии	<b>ОК-4</b> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	
	<u>Владеть</u> методами анализа и оценки информации в развитии современного информационного общества, сознания опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<b>ОПК-4</b> - способностью понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;	
	<u>Уметь</u> применять знания об участии в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива	<b>ПК-12</b> - способность участвовать в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы патентоведения» относится к *вариативной* части.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Правоведение, Экономика.

**1. Целью** освоения курса «Основы патентоведения» состоит в выработке у студентов комплексной системы знаний о правовом механизме регулирования результатов творческого труда в области науки, литературы и искусства. Дисциплина предусматривает изучение не только российского права, но и отдельных аспектов международного и зарубежного права, регулирующего интеллектуальную собственность.

### 2. Задачи курса:

усвоить основные понятия интеллектуальной собственности (ИС) и ее значение, как стимула к человеческой созидательной деятельности в ускорении процессов экономического и социального развития; пояснить, что представляет собой охрана ИС; ознакомить с договорами, которые регулируют ИС (международных конвенций и соглашений относительно права ИС, с целью освоения международного порядка охраны прав авторов и правообладателей); объяснить роль и значение объектов научного творчества в современном экономическом обороте.

Цикл – вариативная часть. Дисциплина «Основы патентоведения» связана с ее ролью в формировании научно-материалистического мировоззрения, познавательной активности студентов, с рассмотрением нормативной базы, договорных форм, регулирующих отношений, возникающих в связи с созданием и использованием интеллектуальной собственности.. Изучение дисциплины проводится в рамках основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки - 19.03.01 Биотехнология, профиль подготовки «Биотехнология», и направлено на подготовку обучающихся к научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-4** - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
		Не знает (не ориентируется) Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> : основы теории государства и права	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> оперировать основными правовыми знаниями в профессиональной сфере	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> Способностью использовать основы правовых знаний в сфере биотехнологии	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых

**ОПК-4** -способностью понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
		Не знает (не ориентируется) Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> принципы получения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых

Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> оперировать основными положениями и терминами современного информационного общества, основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> методами анализа и оценки информации в развитии современного информационного общества, сознания опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых

**ПК-12** - способность участвовать в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
		Не знает (не ориентируется) Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
Первый этап (уровень)	Знать принципы участия в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> оперировать знаниями об участии в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	<u>Уметь</u> применять знания об участии в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап  Знания	<u>Знать</u> : основы теории государства и права	<b>ОК-4</b> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Коллоквиум, контрольная работа; устные доклады; реферат;
	<u>Знать</u> принципы получения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<b>ОПК-4</b> - способностью понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Коллоквиум, контрольная работа; устные доклады; реферат;
	Знать принципы участия в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива	<b>ПК-12</b> - способность участвовать в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива	Коллоквиум, контрольная работа; устные доклады; реферат;
2-й этап  Умения	<u>Уметь</u> оперировать основными правовыми знаниями в профессиональной сфере	<b>ОК-4</b> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Коллоквиум, контрольная работа; устные доклады; реферат;



	<u>Уметь</u> оперировать основными положениями и терминами современного информационного общества, основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<b>ОПК-4</b> - способностью понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Коллоквиум, контрольная работа; устные доклады; реферат;
	<u>Уметь</u> оперировать знаниями об участии в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива	<b>ПК-12</b> - способность участвовать в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива	Коллоквиум, контрольная работа; устные доклады; реферат;
3-й этап	<u>Владеть</u> Способностью использовать основы правовых знаний в сфере биотехнологии	<b>ОК-4</b> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Коллоквиум, контрольная работа; устные доклады; реферат;
Владеть навыками	<u>Владеть</u> методами анализа и оценки информации в развитии современного информационного общества, сознания опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<b>ОПК-4</b> - способностью понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Коллоквиум, контрольная работа; устные доклады; реферат;
	<u>Уметь</u> применять знания об участии в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива	<b>ПК-12</b> - способность участвовать в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива	Коллоквиум, контрольная работа; устные доклады; реферат;

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2

#### Примерные вопросы для подготовки к устным докладам по курсу «Основы патентоведения»

1. Понятие и принципы патентного права.
2. История патентного права в России и за рубежом.
3. Объекты патентного права.
4. Охрана изобретений в гражданском праве.
5. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
6. Оформление патентных прав.

7. Правовая охрана полезных моделей.
8. Право на промышленный образец.
9. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.
10. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.

устный доклад критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, если ответил на все вопросы, продемонстрировав высокий уровень знания тематики;

3-4 балла выставляется студенту, если ответил на все вопросы, продемонстрировав средний уровень знания тематики;

1-2 балла выставляется студенту, если ответил на все вопросы, продемонстрировав низкий уровень знания тематики или ответил на часть вопросов.

### Тестовое задание по курсу «Основы патентоведения»

Выберите один наиболее правильный ответ

- **1. Право авторства на изобретение, промышленный образец, полезную модель:**
  - А. является неотчуждаемым
  - В. передаётся по наследству
  - С. передаётся по договору
  - D. передается в дар
- **2. Право авторства на служебное изобретение принадлежит:**
  - А. автору
  - В. совместно автору и работодателю
  - С. работодателю
  - D. заявителю
- **3. Патентным правом Российской Федерации охраняются:**
  - А. научные открытия, программы для ЭВМ, изобретения
  - В. изобретения, полезные модели и промышленные образцы
  - С. изобретения, селекционные достижения и товарные знаки
  - D. товарные знаки, научные открытия, полезные модели
- **4. Условиями патентоспособности изобретения являются:**
  - А. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость
  - В. новизна, оригинальность, промышленная применимость
  - С. новизна, мировой уровень, промышленная применимость
  - D. научная новизна, оригинальность, промышленная применимость
- **5. Объектами патентного права не являются:**
  - А. промышленные образцы
  - В. изобретения
  - С. топологии интегральных микросхем
  - D. товарные знаки
- **6. Право на получение патента на изобретение, созданное в связи с выполнением работником своих служебных обязанностей принадлежит:**
  - А. работнику, если иное не предусмотрено договором
  - В. работодателю, если иное не предусмотрено договором
  - С. во всех случаях работнику
  - D. работодателю, в связи с выполнением работником своих служебных обязанностей
- **7. Регистрацию объектов патентного права осуществляет:**
  - А. Министерство образования и науки
  - В. Министерство юстиции Российской Федерации
  - С. Федеральная служба по интеллектуальной собственности
  - D. Федеральная служба по охране патентных достижений
- **8. Срок действия исключительного права на полезную модель составляет:**
  - А. 20 лет
  - В. 10 лет
  - С. 15 лет

- D. 3 года
- **9. Какие действия не признаются нарушением исключительных прав патентообладателя?**
  - A. использование изобретения в домашнем хозяйстве
  - B. использование изобретения в промышленном производстве
  - C. использование изобретения в сельском хозяйстве
  - D. использование только в пределах предприятия работодателя
- **10. Срок действия исключительного права на изобретение составляет:**
  - A. 20 лет
  - B. 10 лет
  - C. 15 лет
  - D. 5 лет
- **11. Юридически значимый документ, выдаваемый на изобретение, называется:**
  - A. патент на изобретение
  - B. свидетельство на изобретение
  - C. сертификат на изобретение
  - D. авторское свидетельство
- **12. По истечении срока действия патента изобретение можно использовать:**
  - A. с разрешения автора
  - B. при условии выплаты вознаграждения автору;
  - C. без чьего-либо согласия и без выплаты вознаграждения.
  - D. после согласования с ФИПС
- **13. Программы для ЭВМ являются:**
  - A. объектами авторского права
  - B. объектами патентного права
  - C. объектами прав, смежных с авторскими
  - D. объектами интеллектуальной собственности
- **14. На товарный знак, зарегистрированный в Государственном реестре, выдается:**
  - A. патент
  - B. свидетельство
  - C. сертификат
  - D. охранная грамота
- **15. Личные неимущественные авторские права охраняются:**
  - A. в течение 50 лет после смерти автора
  - B. в течение 70 лет после смерти автора
  - C. бессрочно
  - D. в течение 100 лет после смерти автора
- **16. Одним из элементов знака охраны авторского права является:**
  - A. латинская буква "Т" в окружности
  - B. латинская буква "С" в окружности
  - C. латинская буква "R" в окружности
  - D. латинская буква "P" в окружности
- **17. Исключительное право на селекционное достижение подтверждается:**
  - A. лицензией на селекционное достижение
  - B. свидетельством на селекционное достижение
  - C. патентом на селекционное достижение
  - D. заключением на селекционное достижение
- **18. Патентный поверенный должен действовать на основе:**
  - A. свидетельства
  - B. доверенности
  - C. удостоверения
  - D. патента
- **19. Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца устанавливается:**
  - A. по дате изготовления изделия
  - B. по дате выдачи патента
  - C. по дате подачи заявки в Роспатент
  - D. по дате опубликования в бюллетене ФИПС

- **20. Изобретение, полезная модель и промышленный образец переходят в общественное достояние:**
  - А. по заключении договора о передаче исключительного права
  - В. по истечении срока действия исключительного права
  - С. по истечении 70 лет со дня смерти автора
  - **Д. при завещании автора патента государству**
- **21. В наименование юридического лица не могут включаться:**
  - А. официальные наименования иностранных государств
  - В. официальные наименования субъектов федерации
  - С. официальное наименование Российская Федерация
  - **Д. официальные наименования населенных пунктов**
- **22. По договору об отчуждении исключительного права патентообладатель обязуется:**
  - А. передать принадлежащее ему исключительное право в частичном объеме
  - В. передать принадлежащее ему исключительное право в объеме, предусмотренном договором
  - С. передать принадлежащее ему исключительное право в полном объеме
  - **Д. передать в объеме предусмотренном в мировом соглашении**
- **23. Основанием для государственной регистрации перехода исключительного права на результат интеллектуальной деятельности по наследству является:**
  - А. решение правительства
  - В. свидетельство о праве на наследство
  - С. решение суда
  - **Д. договор отчуждения**
- **24. Нематериальными активами считают**
  - А. деньги
  - В. ценные бумаги
  - С. авторские права
  - **Д. научные открытия**
- **25. Какой критерий патентоспособности не применяется к полезной модели:**
  - А. новизна
  - В. изобретательский уровень
  - С. промышленная применимость
  - **Д. мировой уровень исследования**
- **26. Имущественные права на объект интеллектуальной собственности могут действовать неограниченно во времени:**
  - А. изобретение
  - В. торговая марка
  - С. полезная модель
  - **Д. база данных**
- **27. Какие действия не признаются нарушением исключительных прав патентообладателя?**
  - А) использование изобретения в домашнем хозяйстве;
  - В) использование изобретения в промышленном производстве;
  - С) использование изобретения в сельском хозяйстве.
  - **Д) использование изобретения у индивидуального предпринимателя.**
- **28. Какие признаки отличают патент на изобретение и полезную модель**
  - А) использование известного прототипа
  - В) использование известного устройства, модели и тп.
  - С) наличие новых свойств отличающих от прототипа
  - **Д) получение нового качества изделия не являющихся суммой свойств его компонентов**
- **29. Какие права относятся к исключительным?**
  - А) На физическое или юридическое лицо;
  - В) На опубликование;
  - С) На неприкосновенность произведения;
  - **Д) Право разрешать другим лицам пользоваться объектом интеллектуальной собственности**

- Каждый тест оценивается максимально в 10 баллов:
- От 0 до 4 баллов – 30% правильных ответов
- От 5 до 7 баллов – 50% правильных ответов
- От 8 до 10 баллов – более 50% правильных ответов

Элементом практической и самостоятельной работы студентов является работа студентов на сайте ФИПС (ФИПС) - [www1.fips.ru](http://www1.fips.ru), написание патента на изобретение, разработка товарного знака, составление базы данных и т.д., заполнение сопроводительных документов. Результаты разработок защищаются во время рубежного контроля.

Каждая работа оценивается максимально в 15 баллов:  
 От 0 до 5 баллов – 30% соответствие материалов к подаче патента требованиям ФИПС  
 От 6 до 10 баллов – 50% соответствие материалов к подаче патента требованиям ФИПС  
 От 11 до 15 баллов – более 80% соответствие материалов к подаче патента требованиям ФИПС

### Примерные вопросы к коллоквиуму по предмету «Основы патентования»

1. Понятие и принципы патентного права.
2. История патентного права в России и за рубежом.
3. Объекты патентного права.
4. Охрана изобретений в гражданском праве.
5. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
6. Оформление патентных прав.
7. Правовая охрана полезных моделей.
8. Право на промышленный образец.
9. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.
10. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.

**от 9 до 10 баллов (отлично)** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

**от 7 до 8 баллов (хорошо)** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

**от 4 до 6 баллов (удовлетворительно)** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на пару вопросов, однако допущены неточности в ответах на остальные вопросы.

**от 1 до 3 баллов (неудовлетворительно)** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

После проведения **итогового контроля** преподаватель вычисляет **среднее значение** процента правильных ответов на вопросы трех рубежных тестов, оценки подготовленного документа для прохождения процедуры патентования и двух контрольных работ, соответствующих проверке сформированности каждой компетенции в ходе учебного семестра и выставляет зачет с оценкой.

**Перевод оценки** из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 100 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Озёркин, Д.В. Основы научных исследований и патентоведение : учебное пособие / Д.В. Озёркин, В.П. Алексеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000>.
2. Сычев, А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Сычев .— Томск : Эль-Контент, 2012 .— 160 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208697&sr=1>>.

#### **б) дополнительная литература**

1. Патентоведение [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов / Башкирский государственный университет , Бирский филиал; сост. Н.А. Баланюк .— Бирск : Бирский филиал БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Balanjuk\\_avt-sost\\_Patentovedenie\\_umr\\_Birsk\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Balanjuk_avt-sost_Patentovedenie_umr_Birsk_2018.pdf).
2. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / сост. С. Г. Щукин [и др.] .— Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013 .— 228 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540&sr=1>
3. Толоч, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие / Ю.И. Толоч, Т.В. Толоч ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2013. - 294 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1383- 5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258739\(17.04.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258739(17.04.2019)).

## **5.2 Ресурсы сети Интернет, необходимые для освоения дисциплины**

### **Программное обеспечение**

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professiona l 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLPNL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>  
Перевод лицензии для системы Moodle <http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

65	Основы патентоведения	<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 327 (учебный корпус биофака), аудитория № 232 (учебный корпус биофака), аудитория № 332 (учебный корпус биофака),</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 327 (учебный корпус биофака), Аудитория № 319, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака), Аудитория № 231, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 327 (учебный корпус биофака), Аудитория № 319, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака), Аудитория № 231, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 327 (учебный корпус биофака), Аудитория № 319, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака), Аудитория № 231, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 428 (учебный корпус биофака), читальный зал №1 (главный корпус).</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 232</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 332</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 324</b> Учебная мебель, доска, экран на штативе DIQUIS, проектор Sony VPL-EX 100, ноутбук Aser Extensa 7630G-732G25Mi.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, проектор BenQMX525 DLP3200LmXGA13000, экран ClassicSolutionNorma настенный</p> <p align="center"><b>Аудитория № 319</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте №1 iRU Corp – 15 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 231</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HP AiO 20" CQ 100 eu моноблок (12 шт).</p> <p align="center"><b>Аудитория № 428</b> Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200. моноблоки стационарные – 2 шт.</p> <p align="center"><b>Читальный зал №1</b> Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт.</p>
----	-----------------------	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Основы патентоведения» 2 курс, 3 семестр  
(наименование дисциплины)  
Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
Зачет с оценкой 3 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><b>Введение. История развития прав интеллектуальной собственности в России и в мире</b></p> <p>История развития права интеллектуальной собственности в мире и в России (царская, советская, современная). История международного сотрудничества в области охраны результатов интеллектуальной деятельности.</p>	2	2		20	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Подготовка к докладу Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Устный доклад Контрольная работа</p>
2	<p><b>Виды охраны интеллектуальной собственности. Формы защиты интеллектуальной собственности</b></p> <p>В соответствии с ГК РФ можно выделить следующие формы защиты интеллектуальной собственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Авторское право.</li> <li>2) Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных (по желанию правообладателя)</li> <li>3) Государственная регистрация патологий интегральных микросхем (свидетельство о государственной регистрации)</li> <li>4) Права, смежные с авторскими</li> </ol>	6	6		23	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Подготовка к тестированию Основная литература: 1,3 Дополнительная литература: 2-3</p>	<p>Тестирование</p>

	<p>5) Патенты (на изобретение, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения)</p> <p>6) Исключительное право на секреты производства</p> <p>7) Исключительное право юридического лица на фирменное наименование при условии включения этого лица в единый государственный реестр юридических лиц</p> <p>8) Свидетельство на товарный знак, свидетельство об исключительном праве на наименование места происхождения товара, право на коммерческое обозначение (средство индивидуализации предприятия).</p>							
3	<p><b>Авторское право и смежные права.</b></p> <p>Авторское право включено в состав четырех институтов права, составляющих так называемую подотрасль «права интеллектуальной собственности».</p> <p>1. Понятие авторского права и смежных прав</p> <p>2. Субъекты авторского права</p> <p>3. Объекты авторского права</p>	4	4		23	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Подготовка к устному докладу</p> <p>Основная литература: 1,3</p> <p>Дополнительная литература: 2, 3</p>	<p>Защита разработки</p> <p>Контрольная работа</p>
4	<p><b>Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.</b></p> <p>Научное открытие – это установление не известных ранее объективно существующих закономерностей, свойств и</p>	2	2		22	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Подготовка к тестированию</p> <p>Основная литература: 1, 2</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Тестирование</p>

	<p>явлений материального мира, вносящих коренные изменения в сознание.</p> <p>Коммерческая тайна– информация, имеющая действительную или потенциальную ценность в силу ее неизвестности третьим лицам. Топология интегральной микросхемы– это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов интегральной микросхемы и связей между ними.</p> <p>Селекционные достижения подразделяются на две категории – сорта растений и породы животных.</p> <p>Рационализаторское предложение– техническое решение, являющееся новым и полезным для организации, которой оно подано, и предусматривающее изменение конструкции изделий, технологии производства и применяемой техники или изменение состава м</p>							
5	<p><b>Правила подачи заявки и условия патентоспособности</b></p> <p>Новизна, как условие патентоспособности.</p> <p>Изобретательский уровень, как условие патентоспособности.</p> <p>Промышленная применимость, как условие патентоспособности.</p> <p>Оформление заявки на</p>	4	4		19,8	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Подготовка к тестированию</p> <p>Основная литература: 1,3</p> <p>Дополнительная литература: 2, 3</p>	Тестирование

<p>изобретение.  Поиск аналогов и международная классификация изобретений.  Прототип изобретения.  Составление и подача заявки на выдачу патента.  Синтагм-маркер, понятие и применение.  Описание чертежей, формула изобретения и реферат.  Оформление документов заявки и уплата патентной пошлины за подачу заявки на выдачу патента.  Рассмотрение заявки и выдача патента.  Регистрация изобретения.</p>							
<b>Зачет с оценкой</b>							
<b>Всего часов:</b>	18	18		107,8			

**Рейтинг-план дисциплины\_**  
**Основы патентования**  
направление подготовки Биотехнология, курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. История и современное состояние права интеллектуальной собственности в России и в мире</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Устный доклад	5	2	0	10
Коллоквиум	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
Тестирование	5	1	0	5
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 2. Понятие интеллектуальной собственности</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Устный доклад	5	2	0	10
Коллоквиум	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
Тестирование	5	1	0	5
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 3. Субъекты авторского права.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Устный доклад	5	2	0	10
Коллоквиум	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
Тестирование	5	1	0	5
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 4. Правила подачи заявки и условия патентоспособности</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Устный доклад	5	0	0	0
Коллоквиум	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
Написание и защита патента	15	1	0	15
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
<b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Поощрительный рейтинг за семестр</b>				
Выступление на научных конференциях, участие в олимпиадах	5	1	0	5
Выполнение индивидуального задания	5	1	0	5
<b>Всего по поощрительному рейтингу</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий		9	0	-9
Посещение практических занятий		9	0	-9
<b>Всего по посещаемости</b>			<b>0</b>	<b>-18</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>