

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры биохимии
и биотехнологии
протокол № 19 от 03 июня 2019 г.

Зав. кафедрой  Р.Г. Фархутдинов

Согласовано:
Председатель УМК биологического
факультета

 М.И. Гарипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина Радиобиология

дисциплина по выбору

программа бакалавриата

направление подготовки
19.03.01 Биотехнология

Направленность (профиль) подготовки
Молекулярная биотехнология

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
Старший преподаватель



/ Ю.М. Сотникова

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составители: Ю.М. Сотникова, старший преподаватель кафедры биохимии и биотехнологии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры биохимии и биотехнологии, протокол № 19 от 03 июня 2019 г.

Заведующий кафедрой



Р.Г.Фархутдинов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать принципы и нормы радиационной безопасности; основные закономерности действия ионизирующих излучений на уровне клетки, систем органов, организма и популяций; основы техники безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений	ОПК – 2	
	Знать основы номенклатуры биологически активных веществ (БАВ); принципы пространственно-временных закономерностей и строения веществ для понимания многообразия биологически активных веществ и их функций в природе; основные классы БАВ микроорганизмов, растений и животных (антибиотики, алкалоиды, терпеноиды, фенольные соединения, гликозиды).	ОПК-3	
	Знать принципы использования современных систем автоматизированного проектирования	ПК-13	
Умения	Уметь прогнозировать последствия воздействия определенных доз ионизирующего излучения на организм; анализировать результаты лабораторных экспериментов; пользоваться приборами, измеряющими радиоактивное излучение (дозиметры, радиометры); строить графики зависимости выживаемости от воздействующих на организм доз.	ОПК – 2	
	Уметь оперировать знаниями о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы; применять знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы; анализировать данные результатов исследований с помощью знаний о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы;	ОПК-3	
	Уметь оперировать знаниями об использовании современных систем автоматизированного проектирования; применять знания об использовании современных систем автоматизированного проектирования; анализировать данные результатов использования современных систем автоматизированного проектирования	ПК-13	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть приемами защиты от действия ионизирующего излучения; навыками работы на лабораторных приборах (дозиметрическое измерение различных типов излучения)	ОПК – 2	
	Владеть понятийным и терминологическим аппаратом знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы; методами анализа и оценки информации с помощью знаний о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы;	ОПК-3	

	Владеть понятийным и терминологическим аппаратом современных систем автоматизированного проектирования; методами анализа и оценки использования современных систем автоматизированного проектирования	ПК-13	
--	---	-------	--

ОПК – 2 - способность и готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-3 - способность использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы

ПК-13 -готовность использовать современные системы автоматизированного проектирования

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Радиобиология» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре, на 4 курсе в 7 семестре.

Целью освоения курса «Радиобиология» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков о типах радиационного излучения, механизмах взаимодействия корпускулярного и электромагнитного ионизирующих излучений с веществом, процессов происходящих в клетках, подвергшихся облучению, а также способами защиты живых систем от лучевого поражения. Курс также предполагает ознакомление студентов с принципами и нормами радиационной безопасности, сравнительной радиочувствительностью биологических объектов. Рассматриваются вопросы использования радионуклидов и ионизирующих излучений в практической деятельности человека.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: физика, физическая и коллоидная химия, основы токсикологии.

Освоение компетенций дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин: нанобиотехнологии, основы биохимии и молекулярной биологии, молекулярная биология.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении.

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОПК- 3 - способность использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: принципы знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы;	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы;	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть: методами анализа и оценки информации с помощью знаний о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Код и формулировка компетенции ОПК-2 - способность и готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать принципы и нормы радиационной безопасности, основные закономерности действия ионизирующих излучений на уровне клетки, систем органов, организма и популяций; основы техники безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Второй этап (уровень)	Уметь прогнозировать последствия воздействия определенных доз ионизирующего излучения на организм; анализировать результаты лабораторных экспериментов; пользоваться приборами, измеряющими радиоактивное излучение (дозиметры, радиометры); строить графики зависимости выживаемости от воздействующих на организм доз.	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть приемами защиты от действия ионизирующего излучения; навыками работы на лабораторных приборах (дозиметрическое измерение различных типов излучения)	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Код и формулировка компетенции ПК-13-готовность использовать современные системы автоматизированного проектирования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать принципы использования современных систем автоматизированного проектирования	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь оперировать знаниями об использовании современных систем автоматизированного проектирования; применять знания об использовании современных систем автоматизированного проектирования; анализировать данные результатов использования современных систем автоматизированного проектирования	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть понятийным и терминологическим аппаратом современных систем автоматизированного проектирования; методами анализа и оценки использования современных систем автоматизированного проектирования	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Шкалы оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Код и формулировка компетенции ОПК-3 - способность использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ии					
Первый этап (уровень)	Знать: принципы знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы;	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы;	Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть: методами анализа и оценки информации с помощью знаний о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы	Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых

Код и формулировка компетенции ОПК-2 - способность и готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать принципы и нормы радиационной безопасности, основные закономерности действия ионизирующих излучений на уровне клетки, систем органов, организма и популяций; основы техники безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Второй этап (уровень)	Уметь прогнозировать последствия воздействия определенных доз ионизирующего излучения на организм; анализировать результаты лабораторных экспериментов; пользоваться приборами, измеряющими радиоактивное излучение (дозиметры, радиометры); строить графики зависимости выживаемости от воздействующих на организм доз.	Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Третий этап	Владеть приемами защиты от действия ионизирующего излучения;	Объем владения	Объем владения	Объем владения	Объем владения

(уровень)	навыками работы на лабораторных приборах (дозиметрическое измерение различных типов излучения)	навыками на 44 и ниже баллов от требуемых	навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	навыками от 80 до 110 баллов от требуемых
-----------	--	---	--	--	---

Код и формулировка компетенции ПК-13-готовность использовать современные системы автоматизированного проектирования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать принципы использования современных систем автоматизированного проектирования	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Второй этап (уровень)	Уметь оперировать знаниями об использовании современных систем автоматизированного проектирования; применять знания об использовании современных систем автоматизированного проектирования; анализировать данные результатов использования современных систем автоматизированного проектирования	Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть понятийным и терминологическим аппаратом современных систем автоматизированного проектирования; методами анализа и оценки использования современных систем автоматизированного проектирования	Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать принципы и нормы радиационной безопасности; основные закономерности действия ионизирующих излучений на уровне клетки, систем органов, организма и популяций; основы техники безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений	ОПК – 2	тестирование, контрольная работа, лабораторные работы (выполнение, проверка рабочей тетради)
	Знать основы номенклатуры биологически активных веществ (БАВ); принципы пространственно-временных закономерностей и строения веществ для понимания многообразия биологически активных веществ и их функций в природе; основные классы БАВ микроорганизмов, растений и животных (антибиотики, алкалоиды, терпеноиды, фенольные соединения, гликозиды).	ОПК-3	тестирование, контрольная работа, лабораторные работы (выполнение, проверка рабочей тетради)
	Знать принципы использования современных систем автоматизированного проектирования	ПК-13	тестирование, контрольная работа, лабораторные работы (выполнение, проверка рабочей тетради)
2-й этап Умения	Уметь прогнозировать последствия воздействия определенных доз ионизирующего излучения на организм; анализировать результаты лабораторных экспериментов; пользоваться приборами, измеряющими радиоактивное излучение (дозиметры, радиометры); строить графики зависимости выживаемости от воздействующих на организм доз.	ОПК – 2	тестирование, контрольная работа, лабораторные работы (выполнение, проверка рабочей тетради)
	Уметь оперировать знаниями о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы; применять знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы; анализировать данные результатов исследований с помощью знаний о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы;	ОПК-3	тестирование, контрольная работа, лабораторные работы (выполнение, проверка рабочей тетради)
	Уметь оперировать знаниями об использовании современных систем автоматизированного проектирования; применять знания об использовании современных систем автоматизированного проектирования; анализировать данные	ПК-13	тестирование, контрольная работа, лабораторные работы (выполнение, проверка рабочей тетради)

	результатов использования современных систем автоматизированного проектирования		
3-й этап Владеть навыками	Владеть приемами защиты от действия ионизирующего излучения; навыками работы на лабораторных приборах (дозиметрическое измерение различных типов излучения)	ОПК – 2	тестирование, контрольная работа, лабораторные работы (выполнение, проверка рабочей тетради)
	Владеть понятийным и терминологическим аппаратом знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы; методами анализа и оценки информации с помощью знаний о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы;	ОПК-3	тестирование, контрольная работа, лабораторные работы (выполнение, проверка рабочей тетради)
	Владеть понятийным и терминологическим аппаратом современных систем автоматизированного проектирования; методами анализа и оценки использования современных систем автоматизированного проектирования	ПК-13	тестирование, контрольная работа, лабораторные работы (выполнение, проверка рабочей тетради)

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении.

Тестирование

Тест № 1

1. С помощью каких препаратов осуществляется реактивация фосфорилированных холинэстераз и дефосфорилированных холинорецепторов?
 - a) центральных холинолитиков
 - b) обратимых ингибиторов холинэстераз
 - c) иммуномодуляторов
 - d) реактиваторов холинэстеразы
2. Назовите антидот само- и взаимопомощи при поражении ФОВ:
 - a) дипироксим
 - b) аминостигмин
 - c) афин
 - d) атропин
3. Какой антидот применяется при поражении оксидами азота?
 - a) кислород
 - b) антициан
 - c) антифомсилан
 - d) отсутствует
4. К средствам какой группы относятся радиопротекторы?
 - a) профилактики лучевых поражений
 - b) ранней патогенетической терапии
 - c) длительного поддержания повышенной радиорезистентности
 - d) средствам неотложной помощи при инкорпорации радионуклидов.
5. К нестохастическим, детерминированным, т.е. связанным с дозой эффектам облучения человека относятся:
 - a) наследственные болезни
 - b) лейкозы
 - c) острая лучевая болезнь

- d) злокачественные опухоли
- 6. Системной единицей измерения поглощенной дозы облучения является:
 - a) беккерель
 - b) грей
 - c) рентген
 - d) бэр
- 7. Комплекс организационных и технических мероприятий по обезвреживанию и удалению поверхности тела человека и различных объектов ТХВ, РВ и биологических средств – это:
 - a) санитарная обработка
 - b) специальная обработка
 - c) дезинфекция
 - d) дегазация
- 8. Защитное действие ИПП-11 обусловлено:
 - a) дезинфицирующим действием
 - b) профилактическим действием
 - c) дегазирующим действием
 - d) профилактическим и дегазирующим действием
- 9. Какой очаг поражения формируется при разрушении емкостей, содержащих значительное количество хлора?
 - a) очаг стойкий, не смертельного, быстрого действия
 - b) очаг стойкий, смертельного, быстрого действия
 - c) очаг стойкий, смертельного, замедленного действия
 - d) очаг стойкий, не смертельного, замедленного действия
- 10. Что необходимо использовать для защиты от поражения угарным газом при его концентрации в окружающем воздухе более 1%?
 - a) фильтрующий противогаз
 - b) фильтрующий противогаз с комплектом дополнительного патрона
 - c) изолирующий противогаз
 - d) респиратор
- 11. Какая ткань является наиболее высоко радиочувствительной?
 - a) костная
 - b) мышечная
 - c) нервная
 - d) миелоидная
- 12. Основную часть дозы облучения человек в течение жизни получает за счет:
 - a) естественного радиационного фона
 - b) профессионального облучения
 - c) испытания ядерного оружия
 - d) облучения в медицинских целях
- 13. Наиболее эффективно защищают от гамма-излучения материалы, в которых преобладают:
 - a) тяжелые металлы
 - b) легкие металлы
 - c) водород
 - d) углерод
- 14. Какие ученые впервые выявили основные показатели, определяющие степень радиочувствительности различных тканей?
 - a) И. Бергонье и Л. Трибондо
 - b) Г. Хейнеке и Е. Лондон
 - c) А. Гуськова и Г. Байсоголов
 - d) М. Орфила и Т. Гогенгейм
- 15. Что такое поглощенная доза облучения?

- a) количество радионуклидов, поступивших в организм любыми путями
 - b) количество энергии, переданной излучением веществу, на единицу его массы
 - c) доза облучения, накопленная в результате поглощения радиоактивных изотопов
 - d) отношение суммарного заряда частиц с электрическим зарядом одного знака в объеме воздуха к массе воздуха в этом объеме
16. Какой единицей измеряется мощность дозы облучения?
- a) рентген/час
 - b) беккерель/час
 - c) кюри/мин
 - d) кулон/кг
17. Что такое радиационный блок митозов?
- a) полная утрата способности клеток к делению
 - b) временная утрата способности клеток к делению
 - c) замедление процесса клеточного деления
 - d) гибель делящихся клеток
18. К проявлениям непрямого действия ионизирующих излучений относят:
- a) передачу кинетической энергии излучения на биомолекулы
 - b) миграцию, поглощенной биомолекулами энергии, по химическим связям
 - c) изменения молекул, возникающие в результате поглощения энергии излучения самими молекулами
 - d) изменения молекул, вызванные продуктами радиолиза воды
19. Как соотносятся системная и внесистемная единицы измерения поглощенной дозы ионизирующего излучения 1 Гр и 1 рад?
- a) 1 рад = 100Гр
 - b) 1000 рад = 1Гр
 - c) 1Гр = 1рад
 - d) 1Гр = 100рад
20. Какие вещества преобладают в материалах, наиболее эффективно экранирующих от нейтронного излучения?
- a) легкие металлы
 - b) тяжелые металлы
 - c) водород
 - d) азот

Тест по каждому разделу дисциплины содержит по 20 вопросов и оценивается максимально в 10 баллов:

0 баллов – тестирование не выполнено

1-2 балла выставляется студенту, который правильно ответил на 2-4 вопроса

3-4 балла выставляется студенту, который правильно ответил на 5-8 вопросов

5-6 баллов выставляется студенту, который правильно ответил на 9-12 вопросов

7-8 баллов выставляется студенту, который правильно ответил на 13-16 вопросов

9-10 баллов выставляется студенту, который правильно ответил на 17-20 вопросов

Контрольная работа:

Вариант 1

1. Укажите связь радиобиологии с другими отраслями науки.
2. Когда появилась наука радиобиология? Какие научные открытия обусловили появление науки радиобиологии?
3. Как Вы понимаете термин «относительная биологическая эффективность ионизирующих излучений»?
4. Что означает термин «стандартное ионизирующее излучение» и каковы ее параметры?
5. Задача

Вариант 2

1. Как Вы понимаете термин «критический орган»? Какие ткани, органы человека могут стать критическим органом при облучении?
2. От каких факторов зависят клинические формы проявления лучевых болезней?
3. Какими международными и российскими организациями занимаются проблемами радиационной безопасности?
4. Какие законы и нормативные документы регулируют и регламентируют вопросы радиационной безопасности российских граждан?
5. Задача

Задачи:

1. Бригада ремонтников на атомной электростанции работала в течение 3 часов при гамма-излучении $R_{\text{экс}} = 0,05$ мГр/с. Какой прогнозируемый диагноз для рабочих?
2. Мышей облучали бета-излучением с мощностью поглощенной дозы 1 Гр/мин в течение 1 часа. У каких органов в этом случае наибольшая вероятность стать «критическим органом»?
3. Мышей облучали гамма-излучением с мощностью поглощенной дозы $2 \cdot 10^{-3}$ рад/мин в течение 0,5 часа. В каком временном интервале погибнет большая часть облученных животных?

Контрольная работа по каждому разделу дисциплины содержит 4 теоретических вопроса и одну задачу и максимально оценивается в 15 баллов:

0 баллов - студент не выполнил контрольную работу, не решил задачу

1-5 баллов выставляется студенту, который ответил на 2 теоретических вопроса, продемонстрировав базовые знания по данной тематике

6-10 баллов выставляется студенту, который дал развернутый ответ на 3 теоретических вопроса, продемонстрировав достаточно уверенные знания по данной тематике, допуская ошибки и неточности, не решил задачу

11-13 баллов выставляется студенту, который дал развернутый ответ на 4 теоретических вопроса, продемонстрировав уверенные знания по данной тематике, не решил задачу

14-15 баллов выставляется студенту, который дал развернутый ответ на 4 теоретических вопроса, продемонстрировав высокие знания по данной тематике, решил задачу

Лабораторные работы:

1. Радиоактивные превращения
2. Основной закон радиоактивного распада и активность радионуклидов
3. Дозы излучения
4. Миграция радионуклидов и динамика уровня ионизирующего излучения

Защита каждой лабораторной работы оценивается максимально в 10 баллов

10 баллов выставляется студенту, если выполнил лабораторную работу, продемонстрировал уверенное владение методикой. Ответил на все вопросы

9-5 баллов выставляется студенту, если выполнил лабораторную работу, продемонстрировал уверенное владение методикой. Ответил на все вопросы. При ответе на вопросы допускает негрубые ошибки и неточности.

4-1 баллов выставляется студенту, если выполнил лабораторную работу, продемонстрировал уверенное владение методикой.

0 баллов выставляется студенту, если не выполнил лабораторную работу.

Экзаменационный тест

1. Масса атома сосредоточена в основном в:
 1. электронах;
 2. ядре;
 3. распределена равномерно;
 4. в гамма-квантах.
2. Элементарные частицы, входящие в состав атомного ядра, объединяются под общим названием:
 1. нейтрон;
 2. нейрон;
 3. нуклон;
 4. нуклид.
3. Что такое протон?
 1. Символическое обозначение протоматерии
 2. Положительный гамма-квант
 3. Положительно заряженный электрон
 4. Ядерная частица в 1420 раз больше электрона и имеющая положительный заряд
4. Что такое позитрон?
 1. Одна из вариаций синхрофазотрона
 2. Частица имеющая массу электрона и положительный заряд
 3. Частица имеющая массу электрона и нейтральный заряд
 4. Частица имеющая массу протона и отрицательный заряд
5. Что такое изотоп?
 1. Химический элемент, отличающийся от одноименного элемента из таблицы Менделеева количеством нейтронов
 2. Химический элемент, отличающийся от одноименного элемента из таблицы Менделеева количеством протонов
 3. Химический элемент, отличающийся от одноименного элемента из таблицы Менделеева количеством электронов
 4. Изолиния какой-либо поверхности
6. Что такое поглощенная доза?
 1. Определяет количество витаминов, которое нужно принять для полного выведения радионуклидов из организма
 2. Характеризует количество энергии ИИ, поглощенной одним килограммом вещества
 3. Характеризует количество энергии ИИ, выделенной одной тонной материи
 4. Определяет количество нуклидов, требуемое для полного выведения радиоизотопов из организма
7. Что такое эффективная доза?
 1. Мера, определяющая эффективность распада радионуклидов
 2. Доза сорбента, полностью выводящая радионуклиды из организма
 3. Мера риска возникновения отдаленных последствий для человека при облучении отдельных его органов или тканей
 4. Характеристика степени лучевой болезни
8. Что больше Кюри [Ки] или Беккерель [Бк]?
 1. Кюри
 2. Беккерель
 3. Равны
 4. Нельзя сравнивать
9. В результате какого процесса возникают альфа-частицы?
 1. Спонтанного распада легких ядер

2. Спонтанного распада тяжелых ядер
 3. В результате ионизации
 4. Образование из электронов под действием альфа-волн
10. Бета-частица – это:
1. электрон или позитрон ядерного происхождения;
 2. символическое обозначение составляющих бета-картина;
 3. дублирующий ген мутагенного ДНК
 4. нет такой частицы.
11. Какой тип излучения наиболее опасен при внешнем источнике ИИ?
1. Ультрафиолетовое
 2. α -излучение;
 3. β -излучение;
 4. γ -излучение;
12. Какая единица измерения больше Рентген [Р] или Кюри [Ки]?
1. Рентген
 2. Кюри
 3. Равны
 4. Нельзя сравнивать
13. В чем измеряется радиоактивность?
1. Рентген;
 2. Беккерель;
 3. Резерфорд;
 4. Кюри.
14. Радиоактивное равновесие наступает в случае:
1. Если скорость распада материнского элемента больше скорости распада дочернего
 2. Если масса материнского элемента больше массы дочернего
 3. Если период полураспада материнского элемента больше периода полураспада дочернего
 4. Если ядерный взрыв произошел достаточно далеко от населенного объекта
15. Сколько электронов в альфа-частице?
1. 1
 2. 2
 3. 0
 4. 4
16. Изобары это:
1. группы атомов с одинаковыми значениями атомной массы A и заряда Z ;
 2. ядра с одинаковыми величинами A , но разными Z ;
 3. ядра с одинаковыми величинами Z , но разными A ;
 4. нет такого понятия.
17. Наибольшей проникающей способностью обладает:
1. α -излучение;
 2. β -излучение;
 3. γ -излучение;
 4. рентгеновское излучение
18. Количественная характеристика поля γ - и рентгеновского излучений, основанная на их ионизирующем действии в воздухе, это:
1. эквивалентная доза;
 2. эффективная доза;
 3. экспозиционная доза;
 4. мощность поглощенной дозы.
19. Доза 1 Гр соответствует поглощению:

1. 1 Дж энергии на 1 кг вещества;
 2. 1 литр на 1 кг вещества;
 3. 100 эВ на 1 г вещества;
 4. 10 эрг на 1 кг вещества.
20. Рассчитать активность 1 г радиокобальта ^{60}Co , если его период полураспада составляет 5,3 года.
21. В природной смеси калия содержится 0,012 % радиоактивного изотопа ^{40}K . Определить массу природного калия, в котором содержится 1 Ки ^{40}K .
 $T_{1/2}=1,39 \cdot 10^9 \text{ лет}=4,4 \cdot 10^{18} \text{ сек}$.
22. Атомные ядра состоят из:
1. электронов и позитронов;
 2. протонов и нейтронов;
 3. нейтрино и антинейтрино.
23. Что такое нейтрон?
1. Электрон без заряда
 2. Ядерная частица в 1420 раз больше электрона и имеющая нейтральный заряд
 3. Протон с отрицательным зарядом
 4. Ядерная частица в 1420 раз меньше электрона и имеющая нейтральный заряд
24. Что такое нуклон?
1. Электрон с обратным спином
 2. Часть рибонуклеиновой кислоты
 3. Нейтрон или протон
 4. Мутагенный клон биологической клетки
25. Что такое нуклид?
1. Нуклеиновая кислота
 2. Ликвидатор Чернобыльской аварии
 3. Ядро изотопа
 4. Ядерный гидролиз
26. Что такое экспозиционная доза?
1. Поглощенная доза после выдержанной экспозиции
 2. Характеристика ионизационного эффекта гамма-излучения в воздухе
 3. Определенное количество витаминов, которое нужно принять для полного выведения радионуклидов из организма
 4. Характеристика проникающей способности бета-излучения в дозиметре
27. Что такое эквивалентная доза?
1. Экспозиционная доза эквивалентная поглощенной
 2. Определяет биологический эффект поглощенной дозы в зависимости от типа излучения
 3. Характеризует эквивалентность поглощенной дозы между человеком и животными
 4. Эквивалент 1 Ки экспозиционной дозы при альфа-излучении
28. Какая единица измерения больше Беккерель [Бк] или Зиверт [Зв]?
1. Беккерель
 2. Зиверт
 3. Равны
 4. Нельзя сравнивать
29. Альфа-частица – это:
1. ядерный магнетон, излучающий альфа-волны;
 2. изотоп радона;
 3. символическое обозначение протоматерии;

4. ядро гелия.
30. В результате какого процесса возникают бета-частицы?
 1. Ионизации
 2. Синтеза бета-каротина
 3. Распада нейтрона в протон
 4. Превращения протона в нейтрон

Критерии оценки экзаменационного теста:

Экзаменационный тест содержит три блока (10 вопросов в каждом), каждый из которых оценивается максимально в 10 баллов:

0 баллов – тестирование не выполнено

1-10 баллов выставляется студенту, который правильно ответил на 1-10 вопросов

11-20 баллов выставляется студенту, который правильно ответил на 11-20 вопросов

21-30 баллов выставляется студенту, который правильно ответил на 21-30 вопросов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Радиобиология: учебник/Н.П. Лысенко. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург: Лань, 2012. 569 с. (29 экз.)
2. Радиэкология: учебник для вузов / М. Г. Давыдов и др. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. 635 с. (19 экз.)

Дополнительная литература

3. Щербаков А. В. Биохимия вторичного метаболизма растений: учеб. пособие/А. В. Щербаков, И. Ф. Нуриев, И. Ю. Усманов; М-во образования РФ, БашГУ. Уфа: Изд-во БашГУ, 2001. 52 с. (50 экз.)
4. Общая химия. Биофизическая химия. Химия биогенных элементов: учеб. для студ. вузов, обуч. по мед., биол., агроном., ветеринар., эколог. спец. / Ю. А. Ершов [и др.]; Под ред. Ю.А. Ершова. — 6-е изд., испр. М.: Высшая школа, 2007. 560 с. (81 экз.)

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Электронная информационно-образовательная среда БашГУ (ЭИОС) - <http://www.bashedu.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda-bashgu>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEditionLegalizationGetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessiona l 8 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программ для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html> Перевод лицензии для системы

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
67	Радиобиология	<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 232 (учебный корпус биофака), аудитория № 332 (учебный корпус биофака), аудитория № 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 327 (учебный корпус биофака).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 328 (учебный корпус биофака), аудитория № 329 (учебный корпус биофака), аудитория № 3186 (учебный корпус биофака).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 328 (учебный корпус биофака), аудитория № 329 (учебный корпус биофака), аудитория № 3186 (учебный корпус биофака), аудитория № 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 327 (учебный корпус биофака), аудитория № 319, лаборатория ИТ(учебный корпус биофака).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 319, лаборатория ИТ(учебный корпус биофака).</p> <p>5. помещения для</p>	<p>Аудитория № 232 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p>Аудитория № 332 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p>Аудитория № 3186 Учебная мебель, лабораторный инвентарь, доска, шкаф вытяжной, ноутбук Acer Aspire A-315-33-C9RA, проектор Epson EB-X400, экран на штативе Dexp.</p> <p>Аудитория № 324 Учебная мебель, доска, экран на штативе DIQUIS, проектор Sony VPL-EX 100, ноутбук Aser Extensa 7630G-732G25Mi.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, проектор BenQ MX525 DLP3200Lm XGA13000, экран Classic Solution Norma настенный</p> <p>Аудитория № 328 Учебная мебель, доска, лабораторный инвентарь, весы VIC-300d3, дозатор переменного объема ЛАЙТ – 4 шт., колориметр КФК УХЛ 4.2, концентрат центробежный CentriVap Solvent System Lab conso, ламинарный бокс БАВ-Ламинар-С-1,5(1 класса), ферментер, холодильник бытовой Бирюса-131К, шкаф вытяжной – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 329</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> <p>3. Программное обеспечение Moodle. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle, http://www.gnu.org/licenses/gpl.html Перевод лицензии для системы Moodle, http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</p>

		<p>самостоятельной работы: аудитория № 428 (учебный корпус биофака), читальный зал №1 (главный корпус).</p>	<p>Учебная мебель, доска, лабораторный инвентарь, весы OhausSPU-202, термостат ТСО 1/80 СПУ охлаждающий, центрифуга ОПН 3М, шкаф вытяжной большой – 2 шт., магнитная мешалка ММ-4, весы торсионные, экран на штативе DexpTM-80, шкаф вытяжной – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 319 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCorp – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 428 Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200, моноблоки стационарные - 2 шт.</p> <p>Читальный зал №1 Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт., Wi-Fi доступ для мобильных устройств</p>	
--	--	--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Радиобиология» бсеместр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	3,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 6 семестр

6 семестр								
№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет радиобиологии. История возникновения и развития науки. Основные термины и определения, используемые в радиобиологии. Реакции распада ядер, типы ионизирующих излучений	8	8		4			
2	Физико-дозиметрические основы радиобиологии Дозы излучения и единицы их измерения. Мощность дозы излучения. Линейная потеря энергии излучения (ЛПЭ), линейная плотность ионизации (ЛПИ). Зависимость действия радиации от ЛПЭ. Относительная биологическая эффективность (ОБЭ) различных видов ионизирующих излучений. Факторы, влияющие на величину коэффициентов ОБЭ. Коэффициент качества излучения (К). Понятие эквивалентности дозы, единицы эквивалентных доз. Области использования различных дозиметрических характеристик излучения.	8	8			1,2,3,4	Подготовка к тестированию по теме 1, 2	Тестирование
Всего часов:		16	16		4			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Радиобиология» 7 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	36
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма контроля:

Экзамен 7 семестр

7 семестр								
№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Физико-дозиметрические основы радиобиологии Дозы излучения и единицы их измерения. Мощность дозы излучения. Линейная потеря энергии излучения (ЛПЭ), линейная плотность ионизации (ЛПИ). Зависимость действия радиации от ЛПЭ. Относительная биологическая эффективность (ОБЭ) различных видов ионизирующих излучений. Факторы, влияющие на величину коэффициентов ОБЭ. Коэффициент качества излучения (К). Понятие эквивалентности дозы, единицы эквивалентных доз. Области использования различных дозиметриче- ских характеристик излучения.	2	2		12	1,2,3,4	Подготовка к тестированию по теме 1	Тестирование
2	Понятие радиочувствительности. Закон радиоактивного распада. Механизмы взаимодействия ионизирующих излучений с облучаемым веществом. Дозы ионизирующих излучений. Относительная биологическая эффективность	8	8		12	1,2,3,4	Подготовка к тестированию по теме 2	Тестирование

	ионизирующих излучений. Единицы измерения доз.							
3	Действие ионизирующих излучений на клетку. Оценка клеточной радиочувствительности. Кривые выживания. Механизмы радиационной гибели клеток. Действие ионизирующих излучений на живые организмы. Радиочувствительность Представителей различных групп организмов Радиационные синдромы млекопитающих.	8	8		12	1,2,3,4	Подготовка к итоговой контрольной работе	Контрольная работа
	Всего часов:	18	18		36			

Радиобиология

направление Биотехнология
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Физико-дозиметрические основы радиобиологии.				
Текущий контроль				
Тесты	5	2	0	10
Лабораторные работы (выполнение, проверка тетради)	2	5	0	10
Рубежный контроль				
Контрольная работа	3	5	0	15
Модуль 2. Действие ионизирующих излучений на млекопитающих и человека.				
Текущий контроль				
Тесты	5	2	0	10
Лабораторные работы (выполнение, проверка тетради)	2	5	0	10
Рубежный контроль				
Контрольная работа	3	5	0	15
Модуль 3. Защита от поражающего действия ионизирующей радиации				
Текущий контроль				
Тесты	5	3	0	15
Рубежный контроль				
Контрольная работа	3	5	0	15
Поощрительные баллы				
1. Активная работа на семинарских и практических занятиях	-	-	-	3
2. Участие в работе конференций, публикации	-	-	-	2
3. Выполнение индивид. задания	-	-	-	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий	-	-	-6	0
2. Посещение практических занятий	-	-	-10	0
Итоговый контроль				
Зачет				110

Радиобиология
направление Биотехнология
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Методы разделения				
Текущий контроль				
1. Лабораторные работы (выполнение, проверка тетради)	3	2	0	6
2. Тесты	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	5	3	0	15
Модуль 2. Спектральные методы анализа				
Текущий контроль				
1. Лабораторные работы (выполнение, проверка тетради)	2	2	0	9
2. Тесты	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Рубежное тестирование	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Активная работа на семинарских и практических занятиях	-	-	-	4
2. Участие в работе конференций, публикации	-	-	-	3
3. Выполнение индивид. задания	-	-	-	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий	-	-	0	-6
2. Посещение практических занятий	-	-	0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен (тестирование)	10	3	0	30