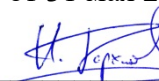
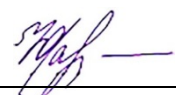


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры геологии и
полезных ископаемых протокол
протокол №10 от 31 мая 2019 г.

Зав. кафедрой  И.М.Фархутдинов

Согласовано:
Председатель УМК
географического факультета

 Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Геология России»

Базовая часть

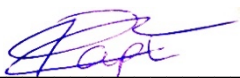
программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.01 «Геология»

Направленность (профиль) подготовки
Геология

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
доцент

 /Фархутдинов А.М.

Для приема: 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель: А.М. Фархутдинов, доцент кафедры геологии и полезных ископаемых.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 10 от 31 мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	28
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	терминология дисциплины «Геология России»	ОПК-1	
	современную теорию тектоники литосферных плит	ОПК-2	
	основная информация (геологическое строение, полезные ископаемые, история геологического развития) по территории России	ПК-1	
Умения	выступать с презентацией по одной из крупных тектонических структур территории России	ОПК-1	
	интерпретировать геологическое строение в рамках теории тектоники литосферных плит	ОПК-2	
	интерпретировать геологическое строение территории России	ПК-1	
Владения (навыки / опыт деятельности)	использовать данные для доклада и презентации по одной из крупных тектонических структур территории России	ОПК-1	
	распознавать на карте признаки геологических процессов связанных с теорией тектоники литосферных плит	ОПК-2	
	работать с геологической картой России	ПК-1	

ОПК-1: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОПК-2: владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук;

ПК-1: способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки).

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геология России» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 и 4 курсах в 6,7 семестрах.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Общая геология», «Стратиграфия», «Минералогия», «Основы кристаллографии, минералогии и петрографии», «Геология полезных ископаемых», «Структурная геология», «Геологическое картирование» и «Геологическая» учебная практика.

Целью учебной дисциплины «Геология России» является приобретение студентами комплексных знаний о становлении и истории развития геологии как науки в России, появлении и развитии основных теорий горообразования, тектоническом районировании Российской Федерации, геологии, истории изучения, истории образования, стратиграфии, тектонике и полезных ископаемых тектонических структур России.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Основные проблемы современной геологии», «Геология Урала», написания выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Геология России» на 6 и 7 семестры

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	101,4
лекций	50
практических/ семинарских	48
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма контроля:

Зачет 6 семестр

Экзамен 7 семестр

В том числе курсовая работа 7 семестр, 3,2 ч. ФКР и 5 ч. СР.

6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	МОДУЛЬ 1. Введение. Общие вопросы тектонического районирования. Тектоническое районирование территории России.	2	-	-	4	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> История геологического изучения России	Коллоквиум
2.	Восточно-Европейская платформа – геологическое строение и границы	2	-	-	4	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> История геологического изучения Восточно-Европейской платформы	Коллоквиум
3.	Восточно-Европейская платформа – история геологического развития и полезные ископаемые. Практическая работа № 1.	1	4	-	4	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Развитие авлакогенов территории Восточно-Европейской платформы	Практическая работа
4.	Сибирская платформа – геологическое строение и границы	2	-	-	4	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> История геологического изучения Сибирской платформы	Коллоквиум
5.	Сибирская платформа – история геологического развития и полезные ископаемые. Практическая	1	4	-	4	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Кимберлиты Сибирской платформы	Контрольная работа Практическая работа

	работа № 2.							
6.	МОДУЛЬ 2. Западно-Сибирская плита – геологическое строение и границы	2	-	-	4	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> История геологического изучения Западно-Сибирской плиты	Коллоквиум
7.	Западно-Сибирская плита – история геологического развития и полезные ископаемые. Практическая работа № 3.	1	6	-	4	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Нефтематеринские породы Западно-Сибирской плиты (баженовская свита)	Практическая работа
8.	Скифская плита – геологическое строение и границы	2	-	-	4	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> История геологического изучения Скифской плиты	Коллоквиум
9.	Скифская плита – история геологического развития и полезные ископаемые.	1	-	-	4	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Перспективы открытия полезных ископаемых в пределах Скифской плиты	Коллоквиум
10.	Тимано-Печорская плита – геологическое строение и границы	1	-	-	4	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> История геологического изучения Тимано-Печорской плиты	Коллоквиум
11.	Тимано-Печорская плита – история геологического развития и полезные ископаемые	1	-	-	3,8	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Разработка высоковязких нефтей Тимано-Печорской плиты	Контрольная работа
	Всего часов:	14	14		43,8			

7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	МОДУЛЬ 1. Процесс горообразования и развитие теорий образования складчатости. Урало-Монгольский складчатый пояс – геологическое строение и границы	4	-	-	0,5	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> История геологического изучения Урала	Коллоквиум
2.	Урало-Монгольский складчатый пояс – история геологического развития и полезные ископаемые. Практическая работа № 1.	4	10	-	0,5	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Установление складчато-надвигового строения Урала	Практическая работа
3.	Альпийский складчатый пояс – геологическое строение и границы	4	-	-	0,5	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> История геологического изучения Альпийского складчатого пояса	Коллоквиум
4.	Альпийский складчатый пояс – история геологического развития и полезные ископаемые. Практическая работа № 2.	4	10	-	0,5	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Открытие шарьяжей	Практическая работа
5.	Пайхой-Новоземельская складчатая область: геологическое строение, история развития, полезные ископаемые	4	-	-	0,5	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> История геологического изучения Пайхой-Новоземельской складчатой области	Контрольная работа

6.	МОДУЛЬ 2. Алтае-саянская и Енисейско-присянская складчатые области.	4	-	-	0,5	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> История геологического изучения Алтае-Сайнской складчатой области	Коллоквиум
7.	Таймыро-Североземельская складчатая область	6	-	-	0,5	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> История геологического изучения Таймыро-Североземельской складчатой области	Практическая работа
8.	Дальний Восток России: геология, тектоника, полезные ископаемые. Практическая работа № 3.	6	14	-	0,5	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> История геологического изучения Дальнего Востока России	Контрольная работа Практическая работа
9.	Курсовая работа	-	-	-	5	1,2,3	-	Курсовая работа
	Всего часов:	36	34		9			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

За 6 семестр

Код и формулировка компетенции: ОПК-1: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: терминологию дисциплины «Геология России»	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь: выступать с презентацией по одной из крупных тектонических структур территории России	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть: использовать данные для доклада и презентации по одной из крупных тектонических структур территории России	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Код и формулировка компетенции: ОПК-2: владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: современную теорию тектоники литосферных плит	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь: интерпретировать геологическое строение в рамках теории тектоники литосферных плит	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть: распознавать на карте признаки геологических процессов связанных с теорией тектоники литосферных плит	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Код и формулировка компетенции: ПК-1: способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основную информацию (геологическое строение, полезные ископаемые, история геологического развития) по территории России	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь: интерпретировать геологическое строение территории России	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть: работать с геологической картой России	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

За 7 семестр

Код и формулировка компетенции: ОПК-1: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: терминологию дисциплины «Геология России»	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Второй этап (уровень)	Уметь: выступать с презентацией по одной из крупных тектонических	Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых

	структур территории России			требуемых	
Третий этап (уровень)	Владеть: использовать данные для доклада и презентации по одной из крупных тектонических структур территории России	Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых

Код и формулировка компетенции: ОПК-2: владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: современную теорию тектоники литосферных плит	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Второй этап (уровень)	Уметь: интерпретировать геологическое строение в рамках теории тектоники литосферных плит	Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть: распознавать на карте признаки геологических процессов связанных с теорией тектоники литосферных плит	Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых

Код и формулировка компетенции: ПК-1: способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать: основную информацию (геологическое строение, полезные ископаемые, история геологического развития) по территории России	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Второй этап (уровень)	Уметь: интерпретировать геологическое строение территории России	Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть: работать с геологической картой России	Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Критерии оценивания для курсовой работы:

Оценка «отлично» выставляется при условии, если курсовая работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) тема соответствует проблематике направления или специальности;
- 2) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 3) студент демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 4) содержание курсовой работы показывает, что цели, поставленные научным руководителем перед исследованием, достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 5) в курсовой работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;
- 6) в курсовой работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 7) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;
- 8) оформление курсовой работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr_no_382_ot_05.04.2016.pdf) (на заседании

кафедры было принято решение оформлять все отчетные документации студентов по правилам оформления ВКР);

10) студент демонстрирует умение пользоваться научным стилем речи при защите курсовой работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии, если курсовая удовлетворяет следующим требованиям:

1) содержание курсовой работы удовлетворяет изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;

2) анализ конкретного материала в курсовой работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично», отсутствуют выполненные автором картографические или графические материалы;

3) оформление курсовой работы в основном соответствует изложенным требованиям;

4) на большинство вопросов (но не на все вопросы) членов комиссии по защите курсовой работы были даны аргументированные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при наличии одного или нескольких из следующих недостатков:

1) содержание курсовой работы не удовлетворяет одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;

2) содержание курсовой работы не полностью соответствует проблематике направления или специальности;

3) анализ собранного материала проведен поверхностно, без использования обоснованной и адекватной методики исследования проблемы.

Работа оценивается как **«неудовлетворительная»**, в следующих случаях:

1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;

2) содержание курсовой работы не соответствует проблематике направления или специальности;

3) курсовая работа выполнена несамостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты проведенного исследования;

4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;

5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;

6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6 семестр

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает терминологию дисциплины «Геология России»	ОПК-1	Контрольная работа
	Знает современную теорию тектоники литосферных плит	ОПК-2	Практическая работа
	Знает основную информацию (геологическое строение, полезные ископаемые, история геологического развития) по территории России	ПК-1	Практическая работа
2-й этап Умения	Умеет выступать с презентацией по одной из крупных тектонических структур территории России	ОПК-1	Практическая работа Контрольная работа
	Умеет интерпретировать геологическое строение в рамках теории тектоники литосферных плит	ОПК-2	Практическая работа
	Умеет интерпретировать геологическое строение территории России	ПК-1	Практическая работа
3-й этап Владеть навыками	Владеет данными для доклада и презентации по одной из крупных тектонических структур территории России	ОПК-1	Практическая работа Контрольная работа
	Владеет навыком распознавания на карте признаков геологических процессов связанных с теорией тектоники литосферных плит	ОПК-2	Практическая работа
	Владеет навыками работы с геологической картой России	ПК-1	Практическая работа

7 семестр

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает терминологию дисциплины «Геология России»	ОПК-1	Контрольная работа
	Знает современную теорию тектоники литосферных плит	ОПК-2	Практическая работа
	Знает основную информацию (геологическое строение, полезные ископаемые, история геологического развития) по	ПК-1	Практическая работа

	территории России		
2-й этап Умения	Умеет выступать с презентацией по одной из крупных тектонических структур территории России	ОПК-1	Практическая работа Контрольная работа
	Умеет интерпретировать геологическое строение в рамках теории тектоники литосферных плит	ОПК-2	Практическая работа
	Умеет интерпретировать геологическое строение территории России	ПК-1	Практическая работа
3-й этап Владеть навыками	Владеет данными для доклада и презентации по одной из крупных тектонических структур территории России	ОПК-1	Практическая работа Контрольная работа
	Владеет навыком распознавания на карте признаков геологических процессов связанных с теорией тектоники литосферных плит	ОПК-2	Практическая работа
	Владеет навыками работы с геологической картой России	ПК-1	Практическая работа

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Геология России

направление 05.03.01 Геология

курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Тектоническое районирование территории России				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	15 за 1 работу	2 работы	0	30
Рубежный контроль				
Контрольная работа	25 (10 вопросов)	1 задание	0	25
Всего по модулю			0	55
Модуль 2. Геологическое строение и полезные ископаемые отдельных тектонических единиц территории России				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	20 за 1 работу	1 работа	0	20
Рубежный контроль				
Контрольная работа	25 (10 вопросов)	1 задание	0	25
Всего по модулю			0	45
Поощрительный рейтинг за семестр				
Выступление на научных конференциях, участие в олимпиадах	5	2	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	7 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	7 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
ИТОГО			0	110

Рейтинг-план дисциплины

Геология России

направление 05.03.01 Геология
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Тектоническое районирование территории России				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	10 за 1 работу	2 работы	0	20
Рубежный контроль				
Контрольная работа	15	1 задание	0	15
Всего по модулю			0	35
Модуль 2. Геологическое строение и полезные ископаемые отдельных тектонических единиц территории России				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	20 за 1 работу	1 работа	0	20
Рубежный контроль				
Контрольная работа	15	1 задание	0	15
Всего по модулю			0	35
Поощрительный рейтинг за семестр				
Выступление на научных конференциях, участие в олимпиадах	5	2	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	18 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	17 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
Итоговый контроль				
Экзамен	10	3	0	30
ИТОГО			0	110

6 семестр Практические работы

Модуль 1.

Практическая работа № 1. Восточно-Европейская платформа

Цель: Нанести границы и основные тектонические структуры Восточно-Европейской платформы на контурную карту.

Практическая работа № 2. Сибирская платформа.

Цель: Нанести границы и основные тектонические структуры Сибирской платформы на контурную карту

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

15 баллов выставляется студенту, если аккуратно и точно зарисовал карту тектонической структуры, границы и структуры более низкого порядка, подписал условные знаки. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

7-9 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки разного рода.

4-6 баллов выставляется студенту, если практическая работа выполнена небрежно, имеются неточности в нанесении границ и тектонических структур более низкого порядка разного рода. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

1-3 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент частично выполнил задание или допущены грубые ошибки.

Модуль 2.

Практическая работа № 3. Западно-Сибирской плита

Цель: Нанести границы и основные тектонические структуры Западно-Сибирской плиты на контурную карту.

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

18-20 баллов выставляется студенту, если аккуратно и точно зарисовал карту тектонической структуры, границы и структуры более низкого порядка, подписал условные знаки. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

12-17 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки разного рода.

7-11 баллов выставляется студенту, если практическая работа выполнена небрежно, имеются неточности в нанесении границ и тектонических структур более низкого порядка разного рода. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

1-6 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент частично выполнил задание или допущены грубые ошибки.

Задания для рубежного контроля

Контрольная работа № 1.

Описание контрольной работы:

Контрольная работа по модулю № 1 проводится в тестовой форме.

Перечень вопросов для подготовки:

1. Зона сближения и соприкосновения плит
2. Для краевых прогибов характерно

3. Расширение океанического дна
4. Эпоха складчатости в кайназой
5. К территории древних платформ относится
6. К молодым платформам (плитам) относится
7. К областям альпийской складчатости относится
8. Теория непутизма
9. Границы Восточно-Европейской платформы

Пример варианта контрольной работы:

1. В зонах сближения и соприкосновения плит образуются:
 - a. Рифты.
 - b. Срединно-океанические хребты.
 - c. **Зоны субдукции.**

Критерии оценивания по модулю № 1:

Тест содержит 10 вопросов с 3 вариантами ответов (допускается только один верный ответ). Один правильный ответ оценивается в 2,5 балла. 25 баллов - максимальное количество баллов за контрольную работу № 1

Контрольная работа № 2.

Описание контрольной работы:

Контрольная работа по модулю № 2 проводится в тестовой форме.

Пример варианта контрольной работы:

1. Уральская складчатая область на западе граничит с
 - a. Балтийским щитом
 - b. **Восточно-Европейской платформой**
 - c. Тунгусской впадиной

Критерии оценивания по модулю № 2:

Тест содержит 10 вопросов с 3 вариантами ответов (допускается только один верный ответ). Один правильный ответ оценивается в 2,5 балла. 25 баллов - максимальное количество баллов за контрольную работу № 2

7 семестр

Экзамен

По условиям рейтинг-плана дисциплины, экзамен проходит по билетам. В каждом билете 3 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 10 баллов максимум. Максимальная оценка за ответ 30 баллов.

Критерии оценки экзамена (в баллах):

25–30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

17–24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

10–16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании

основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

1–10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Образец экзаменационного билета
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра геологии и полезных ископаемых
КУРСОВЫЕ ЭКЗАМЕНЫ _____ г.
Дисциплина «Геология России»
Билет №1

1. Области развития байкальской, салаирской, каледонской складчатости на территории России.
2. Области развития герцинской, мезозойской и кайнозойской складчатости на территории России.
3. Общая характеристика Западно-Сибирской плиты.

Экзаменатор

Зав. кафедрой

Перечень вопросов к экзамену:

1. Области развития байкальской, салаирской, каледонской, складчатости на территории России.
2. Области развития герцинской, мезозойской и кайнозойской складчатости на территории России.
3. Общая характеристика Западно-Сибирской плиты.
4. Тектоническое районирование территории России.
5. Общая характеристика Корякско-Камчатской складчатой области.
6. Террейновый анализ
7. Восточно-Европейская платформа.
8. Архей-раннепротерозойский этап развития континентальной коры и формирования структуры Северной Евразии: основные события.
9. Астроблемы территории России.
10. Общая характеристика Балтийского щита: тектоническое строение, стратиграфия.
11. Общая характеристика Сахалинской складчатой системы.
12. Теории горообразования.
13. Общая характеристика Балтийского щита и полезные ископаемые.
14. Общая характеристика Туранской и Скифской плит.
15. Плутонизм как одна из теорий горообразования.
16. Общая характеристика Русской плиты.
17. История открытия нефти Волго-Уральской области и Республики Башкортостан.
18. Нептунизм как одна из теорий горообразования.
19. Докембрийский этап развития Восточно-Европейской платформы: основные

тектонические события.

20. Общая характеристика Тимано-Печорской плиты.
21. Тектоника литосферных плит как одна из теорий горообразования.
22. Палеозойский этап развития Восточно-Европейской платформы: основные тектонические события.
23. Общая характеристика Сихотэ-Алиньской складчатой системы.
24. Теория тепловой контракции как одна из теорий горообразования.
25. Тектоническое районирование территории Республики Башкортостан.
26. Характеристика Охотско-Чукотского и Курильско-Камчатского вулканоплутонических поясов.
27. Открытие шарьяжей на Урале.
28. Общая характеристика Тимано-Печорской плиты.
29. Важнейшие полезные ископаемые Сибирской платформы и примыкающих территорий: геология месторождений.
30. Геосинклинальная теория горообразования.
31. Общая характеристика Уральской складчатой системы.
32. Полезные ископаемые платформенной и горной частей территории Республики Башкортостан.
33. Шарьяжно-надвиговая тектоника.
34. Общая характеристика Пайхой-Новоземельской складчатой области.
35. Полезные ископаемые Западно-Сибирской плиты.
36. Перспективы открытия полезных ископаемых на территории России.
37. Сибирская платформа (геологические границы, тектоническая структура, стратиграфия).
38. Венд-раннепалеозойский этап развития континентальной коры и формирования структуры Северной Евразии: основные события.
39. История геологического изучения Восточно-Европейской платформы.
40. Общая характеристика Алдано-Станового щита.
41. Позднепалеозойский этап развития континентальной коры и формирования структуры Северной Евразии: основные события
42. История геологического изучения Сибирской платформы.
43. Общая характеристика Анабарского щита.
44. Мезозойский этап развития континентальной коры и формирования структуры Северной Евразии: основные события.
45. История геологического изучения Западно-Сибирской плиты.
46. Докембрийский этап развития Сибирской платформы: основные тектонические события.
47. Общая характеристика Кавказской складчатой системы.
48. История геологического изучения Урало-Монгольского складчатого пояса.
49. Палеозойский этап развития Сибирской платформы: основные тектонические события.
50. Общая характеристика Колымской структурной петли.
51. История геологического изучения Альпийского складчатого пояса.
52. Мезо-кайнозойский этап развития Сибирской платформы: основные тектонические события.
53. Общая характеристика Байкальской складчато-покровной области.

54. История геологического изучения Дальнего Востока России.
55. Характеристика Байкальского рифта.
56. Общая характеристика Средиземноморского складчатого пояса.
57. История геологического изучения Байкальской складчатой области.
58. Общая характеристика Енисейско-Саянской складчато-покровной области.
59. Кайнозойский этап развития континентальной коры и формирования структуры Северной Евразии: основные события.
60. История геологического изучения Тимано-Печорской плиты.
61. Общая характеристика Алтае-Саянской складчатой области.
62. Важнейшие полезные ископаемые Восточно-Европейской платформы и примыкающих территорий: геология месторождений.
63. История геологического изучения Скифской плиты
64. Общая характеристика Таймыро-Североземельской складчато-покровной области.
65. Архей-раннепротерозойский этап развития континентальной коры и формирования структуры Северной Евразии: основные события.
66. История геологического изучения Таймыро-Североземельской складчатой области
67. Тектоническое строение Верхояно-Чукотской складчатой области.
68. Важнейшие полезные ископаемые Восточно-Европейской платформы и примыкающих территорий: геология месторождений.
69. История геологического изучения Пайхой-Новоземельской складчатой области
70. Общая характеристика Верхоянской складчатой системы.
71. Кайнозойский этап развития континентальной коры и формирования структуры Северной Евразии: основные события.
72. История геологического изучения Верхояно-Чукотской складчатой области
73. Дистанционные методы в изучении геологии России.
74. Трапповый магматизм Сибирской платформы.
75. История геологического изучения территории России – основные ученые.

Перечень тем курсовых работ по дисциплине «Геология России»

- 1 Астроблемы территории России: формирование, геология, полезные ископаемые
- 2 Геологическое строение Западно-Сибирской плиты
- 3 Геологическое строение и история формирования гипербазитового массива Крака
- 4 Геологическое строение и история формирования Зилаирского синклиория
- 5 Геологическое строение и история формирования Магнитогорского мегасинклиория
- 6 Геологическое строение и нефтяные месторождения Тимано-Печорской плиты
- 7 Геологическое строение и палеомагнитные исследования Башкирского мегантиклиория
- 8 Геологическое строение и полезные ископаемые Балтийского щита
- 9 Геологическое строение и полезные ископаемые Предуралья Краевого прогиба
- 10 Геологическое строение и полезные ископаемые Прикаспийской синеклизы (Восточно-Европейская платформа)
- 11 Геологическое строение, история развития и полезные ископаемые Алтае-Саянской складчатой области
- 12 Геологическое строение, история развития и полезные ископаемые Байкальской складчато-покровной области
- 13 Геологическое строение, история развития и полезные ископаемые Енисейско-Саянской складчатой области

- 14 Геологическое строение, история развития и полезные ископаемые Камчатско-Курильской островной дуги
- 15 Геологическое строение, история развития и полезные ископаемые Камчатской складчатой области
- 16 Геологическое строение, история развития и полезные ископаемые Охотско-Чукотского вулканического пояса
- 17 Геологическое строение, история развития и полезные ископаемые Сахалинской складчатой области
- 18 Геологическое строение, история развития и полезные ископаемые Скифской плиты
- 19 Геология и нефтегазоносность Среднеобской нефтегазоносной области (Западно-Сибирская плита)
- 20 Геология и нефтеносность Татарского свода (юго-восточная часть Восточно-Европейской платформы)
- 21 Геология медно-колчеданных месторождений Южного Урала
- 22 Геология месторождений нефти и газа Республики Башкортостан
- 23 Геология шиханов Башкирии и известняковое месторождение Шах-Тау
- 24 История геологического изучения и полезные ископаемые Магнитогорского мегасинклинория
- 25 История открытия и дальнейшие перспективы поисков и разработки нефтяных и газовых месторождений Западно-Сибирской провинции
- 26 Перспективы алмазности Башкирского мегантиклинория
- 27 Поиски и разведка нефтяных месторождений Волго-Уральской нефтегазоносной провинции
- 28 Полезные ископаемые Западно-Сибирской плиты
- 29 Тектоническое районирование территории России: принципы районирования, основные структуры, особенности геологического строения

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется при условии, если курсовая работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) тема соответствует проблематике направления или специальности;
- 2) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 3) студент демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 4) содержание курсовой работы показывает, что цели, поставленные научным руководителем перед исследованием, достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 5) в курсовой работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;
- 6) в курсовой работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 7) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;
- 8) оформление курсовой работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr_no_382_ot_05.04.2016.pdf) (на заседании кафедры было принято решение оформлять все отчетные документации студентов по правилам оформления ВКР);

10) студент демонстрирует умение пользоваться научным стилем речи при защите курсовой работы.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии, если курсовая удовлетворяет следующим требованиям:

1) содержание курсовой работы удовлетворяет изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;

2) анализ конкретного материала в курсовой работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично», отсутствуют выполненные автором картографические или графические материалы;

3) оформление курсовой работы в основном соответствует изложенным требованиям;

4) на большинство вопросов (но не на все вопросы) членов комиссии по защите курсовой работы были даны аргументированные ответы.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при наличии одного или нескольких из следующих недостатков:

1) содержание курсовой работы не удовлетворяет одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;

2) содержание курсовой работы не полностью соответствует проблематике направления или специальности;

3) анализ собранного материала проведен поверхностно, без использования обоснованной и адекватной методики исследования проблемы.

Работа оценивается как «**неудовлетворительная**», в следующих случаях:

1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;

2) содержание курсовой работы не соответствует проблематике направления или специальности;

3) курсовая работа выполнена несамостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты проведенного исследования;

4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;

5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;

6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

Практические работы

Модуль 1.

Практическая работа № 1. Урало-Монгольский складчатый пояс.

Цель: Нанести границы и основные тектонические структуры Урало-Монгольского складчатого пояса на контурную карту.

Практическая работа № 2. Альпийский складчатый пояс.

Цель: Нанести границы и основные тектонические структуры Альпийского складчатого пояса на контурную карту

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

10 баллов выставляется студенту, если аккуратно и точно зарисовал карту тектонической структуры, границы и структуры более низкого порядка, подписал условные знаки. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

7-9 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки разного рода.

4-6 баллов выставляется студенту, если практическая работа выполнена небрежно, имеются неточности в нанесении границ и тектонических структур более низкого порядка

разного рода. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

1-3 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент частично выполнил задание или допущены грубые ошибки.

Модуль 2.

Практическая работа № 3. Дальний Восток России

Цель: Нанести границы и основные тектонические структуры Дальнего Востока России на контурную карту.

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

18-20 баллов выставляется студенту, если аккуратно и точно зарисовал карту тектонической структуры, границы и структуры более низкого порядка, подписал условные знаки. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

12-17 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки разного рода.

7-11 баллов выставляется студенту, если практическая работа выполнена небрежно, имеются неточности в нанесении границ и тектонических структур более низкого порядка разного рода. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

1-6 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент частично выполнил задание или допущены грубые ошибки.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Состоит из практического задания. Студент должен выйти к доске и продемонстрировать умение работы с геологической картой России.

Пример варианта контрольной работы

Текущий контроль. Модуль 1.

1. Показать на карте Урало-Монгольский складчатый пояс.

Текущий контроль. Модуль 2.

1. Показать на карте Альпийский складчатый пояс.

Критерии оценки (в баллах):

10-15 баллов выставляется студенту, если студент выполнил работу полностью без неточностей и ошибок, показал точно границы и рассказал о геологии заданной структуры.

7-9 баллов выставляется студенту, если при выполнении работы допущены несущественные ошибки.

3-6 баллов выставляется студенту, если студент не полностью выполнил задание или при решении допущены грубые ошибки.

1-2 балла выставляется студенту, если студент лишь частично может показать где находится тектоническая структура, в знаниях ее геологии и полезных ископаемых существенные пропуски.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кныш, С.К. Общая геология : учебное пособие / С.К. Кныш ; под ред. А. Поцелуева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет». - 2-е изд. - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2015. - 206 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4387-0549-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442111>

2. Кныш, С.К. Структурная геология : учебное пособие / С.К. Кныш ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет». - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2015. - 223 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4387-0587-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442112>

Дополнительная литература:

3. Шумилов, В.А. Геологические очерки по Восточной Сибири и Северо-Востоку Российской Федерации : учебное пособие / В.А. Шумилов ; ред. В.И. Грайфер, А.Н. Кирсанов. - Москва : Языки славянских культур, 2008. - 320 с. - ISBN 5-9551-0234-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212463>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 710, 712/1 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 710, 712/1, 708 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 712, 712/1, 710, 708 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 712, 712/1, 710, 708 (гуманитарный корпус), аудитория № 708И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус), аудитория № 815И - абонемент №8 (читальный зал) (гуманитарный корпус).</p> <p>6. учебная аудитория для проектирования (выполнения курсовых работ): аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус), аудитория № 815И - абонемент №8 (читальный зал) (гуманитарный корпус).</p> <p>7. помещения для хранения и</p>	<p>Аудитория № 708 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Mitsubishi EX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, нетбук Acer ONE.</p> <p>Аудитория № 710 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Mitsubishi EX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, нетбук Acer ONE.</p> <p>Аудитория № 712 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213.</p> <p>Аудитория № 712/1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213.</p> <p>Аудитория № 708И Лаборатория ИТ Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютер в составе DepoNeos 470Md: сист.блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY, мониторы 20 (13 шт.).</p> <p>Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).</p>

<p><i>профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> № 821И (гуманитарный корпус)</p>	<p>Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p>Аудитория № 815И (абонемент №8, читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.).</p> <p>Помещение № 821И</p> <p>Учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, не-тбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213.</p>	
--	--	--