

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры геологии и  
полезных ископаемых  
протокол №10 от 31 мая 2019 г .

Согласовано:  
Председатель УМК  
географического факультета

И.о. зав. кафедрой  И.М.Фархутдинов

 Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Концепция современного естествознания»

Базовая часть


**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
05.03.01 «Геология»

Направленность (профиль) подготовки  
Геология

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель):  
ассистент

 / Злобина А.Н.

Для приема: 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель: А.Н. Злобина, ассистент кафедры геологии и полезных ископаемых.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 10 от 31 мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК-2	владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знать	основные этапы эволюции Вселенной, возникновения биосинтеза и неизбежности появления разумной жизни на Земле; основные исторические этапы развития естественнонаучной составляющей человеческой культуры; некоторые фундаментальные законы, определяющие развитие окружающего мира; современные методы естественных наук и тенденции формирования парадигмы современного естествознания; закономерности чувственного восприятия окружающего мира и его отражение в сознании человека; принципы взаимосвязи религиозной, метафизической и научной картин мира в естествознании	ОПК-2
Уметь	демонстрировать примеры единства естественнонаучной и гуманитарной культуры в повседневной жизни; использовать фундаментальные законы природы и применять общие научные концепции к анализу геологических данных	ОПК-2
Владеть	терминологией, используемой в современной концепции естествознания; диалектическим методом анализа процесса исторической смены научных парадигм; анализом проблем и процессов в профессиональной области с применением научных методов; основными принципами синтеза научных дисциплин	ОПК-2

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Концепция современного естествознания» относится к *базовой* части.

Дисциплина изучается на *2 курсе* в *4 семестре*.

Цель освоения дисциплины: ознакомление с основными историческими этапами развития естественнонаучной составляющей человеческой культуры, методологией современной науки, синергии наук. Освоение знаний в области освоения космоса, планетной геологии и геологических исследований Луны и Марса.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Философия», «Физика», «Химия».

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Историческая геология», «Палеонтология», «Геология нефти и газа», «Методы исследования минерального сырья», «Преддипломная практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)».

Освоение компетенций дисциплины необходимы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Концепция современного естествознания» на 4 семестр

Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
Лекций	16
Практических/ семинарских	14
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	41,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	0

Форма контроля:  
Зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПЗ/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Модуль 1. Основные исторические этапы развития естественнонаучной составляющей человеческой культуры</b> Методология современной науки	1	-	-	5	1, 2, 3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Каналы восприятия окружающего мира, роль двух полушарий мозга. Бинарность мышления человека.	Устный опрос по темам для самостоятельной работы студента
2	Формирование новой парадигмы естествознания.	2	-	-	10	1, 2, 3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Смена классической концепции мироздания.	Устный опрос по темам для самостоятельной работы студента
3	Концепции Пространства–Времени	2	-	-	5	1, 2, 3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Постулаты специальной теории относительности.	Устный опрос по темам для самостоятельной работы студента
4	Современные представления о структурных уровнях и формах окружающего Мира. Мегамир, макромир и микромир.	2	3	-	-	1, 2, 3	Практическая работа № 1	Защита практической работы
5	Синергетика наук. Освоение космоса. Планетная геология. Геологические исследования Луны и Марса.	1	4	-	-	1, 2, 3	Практическая работа № 2	Тест по темам № 1-5
6	<b>Модуль 2. Тенденции формирования парадигмы современного естествознания</b>	2	-	-	5	1, 2, 3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Основные постулаты квантовой физики	Устный опрос по темам для самостоятельной работы студента
7	Естественнонаучные концепции сотворения и развития мира	1	-	-	1,8	1, 2, 3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i>	Устный опрос по темам для

							Сравнительная планетология. Особенности геологических процессов, геохронология жизни на Земле.	самостоятельной работы студента
8	Смена классической концепции мироздания. Движение и столкновение галактик. Теория Большого взрыва. Сингулярность пространства-времени-энергии.	1	-	-	5	1, 2, 3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Будущее нашей вселенной. Концепция мультиверсума.	Устный опрос по темам для самостоятельной работы студента
9	Концепции возникновения и самоорганизации жизни	1	7	-	-	1, 2, 3	Практическая работа № 3	Защита практической работы
10	Гипотезы самозарождения, панспермия и физико-химической эволюции. Структурные уровни и формы жизни. Строение и функции мембран. Роль ДНК и РНК.	1	-	-	5	1, 2, 3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Мутации, вызванные техногенными и радиационными воздействиями.	Устный опрос по темам для самостоятельной работы студента
11	Человек и его место в биосфере. Эволюционные процессы в науке и искусстве.	2	-	-	5	1, 2, 3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Геобиологические циклы.	Тест по темам № 6-11
	<b>Всего часов:</b>	16	14	-	41,8			



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

ОПК-2	владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные этапы эволюции Вселенной, возникновения биосинтеза и неизбежности появления разумной жизни на Земле; основные исторические этапы развития естественнонаучной составляющей человеческой культуры; некоторые фундаментальные законы, определяющие развитие окружающего мира; современные методы естественных наук и тенденции формирования парадигмы современного естествознания; закономерности чувственного восприятия окружающего мира и его отражение в сознании человека; принципы взаимосвязи религиозной, метафизической и научной картин мира в естествознании	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь демонстрировать примеры единства естественнонаучной и гуманитарной культуры в повседневной жизни; использовать фундаментальные законы природы и применять общие научные концепции к анализу геологических данных	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть терминологией, используемой в современной концепции естествознания; диалектическим методом анализа процесса исторической смены научных парадигм; анализом проблем и процессов в профессиональной области с применением научных методов; основными принципами синтеза научных дисциплин	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает основные этапы эволюции Вселенной, возникновения биосинтеза и неизбежности появления разумной жизни на Земле; основные исторические этапы развития естественнонаучной составляющей человеческой культуры; некоторые фундаментальные законы, определяющие развитие окружающего мира; современные методы естественных наук и тенденции формирования парадигмы современного естествознания; закономерности чувственного восприятия окружающего мира и его отражение в сознании человека; принципы взаимосвязи религиозной, метафизической и научной картин мира в естествознании	ОПК-2	Тест № 1,2 Практические работы № 1, 2, 3
2-й этап Умения	Умеет демонстрировать примеры единства естественнонаучной и гуманитарной культуры в повседневной жизни; использовать фундаментальные законы природы и применять общие научные концепции к анализу геологических данных	ОПК-2	Тест № 1,2 Практические работы № 1, 2, 3
3-й этап Владеть навыками	Владеть терминологией, используемой в современной концепции естествознания; диалектическим методом анализа процесса исторической смены научных парадигм; анализом проблем и процессов в профессиональной области с применением научных методов; основными принципами синтеза научных дисциплин	ОПК-2	Тест № 1,2 Практические работы № 1, 2, 3

**Критерии и показатели для оценивания компетенций при форме отчетности «зачет»**

По условиям рейтинг-плана дисциплины студенты получают зачет при достижении 60 балльной отметки, включая:

- 3 практические работы (практические работы № 1, 2– от 5 до 10 баллов, практическая работа № 3 – от 15 до 30 баллов);
- тест № 1 (от 15 до 25 баллов);

- тест № 2 (от 20 до 25 баллов).

## Оценочные средства и методика их оценивания

### Тест № 1

Тест проходит в письменном виде, содержит 5 вопросов с 4 вариантами ответов (допускается только один верный ответ).

#### Структура теста:

Какое направление не входит в область синергетики?

1. Теория фракталов
2. Теория вероятностей
3. Психосинергетика
4. Теория динамического хаоса

#### Вопросы для теста:

1. Как называется несцементированный продукт дробления и переотложения лунных пород, сплошным чехлом покрывающий поверхность Луны, изучаемых в рамках геологии и минералогии Луны?
2. Как называется наименьшая частица химического элемента, входящая в состав простых и сложных веществ?
3. Свойства пространства и времени определяются?
4. Какое направление не входит в область синергетики?
5. Какой метод не является теоретическим?

#### Критерии оценки теста № 1

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**от 0 до 25 баллов.** За 1 правильный ответ дается 5 баллов. Всего 5 вопросов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 3 и более вопроса.

### Тест № 2

Тест проходит в письменном виде, содержит 10 вопросов с 4 вариантами ответов (допускается только один верный ответ).

#### Структура теста:

1. Какая наука не ведет исследования биогеоэкологического уровня организации жизни?

1. Биогеография
2. Биоэкология
3. Экология
4. Генетика

#### Примерные вопросы:

1. Какая наука не ведет исследования биогеоэкологического уровня организации жизни?
2. Как называется концептуальная модель постановки проблем и их решения, господствующая в течение определенного исторического периода в научном сообществе?
3. Какой этап развития общества не выделял Э. Тоффлер?
4. Когда наступила современная эпоха НТР?
5. Гипотеза о возможности переноса живых организмов через космическое пространство на Землю?
6. Какую эпоху не включает хронология теории Большого взрыва?

7. Какой период самый продолжительный в истории Вселенной?
8. Основа всех естественных наук является?
9. Что такое ноосфера?
10. Что не является отличием номогенеза по Л. С. Бергу от дарвинизма?

### **Критерии оценки теста № 2**

**от 0 до 25 баллов.** За 1 правильный ответ дается 2,5 балла. Всего 10 вопросов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 8 и более вопросов.

### **Практические работы. Модуль 1 Пример практической работы**

Синергия наук. Освоение космоса. Планетная геология.

Цель задания: познакомиться с понятием «синергия наук». Изучить историю освоения космоса и связанное с этим развитие космических наук. Выявить основные открытия в планетарных науках и геологическом исследовании Луны и Марса.

Порядок выполнения задания:

1. Дать определение понятию «синергия наук», привести примеры.
2. Изучить историю освоения космоса и связанное с этим развитие космических наук. Перечислить основные космические науки и цели их исследований.
3. Выявить основные открытия в планетарных науках за последние 10 лет.
4. Привести примеры открытий в геологических исследованиях Луны и Марса.

Результаты выполнения задания: Конспект практической работы. Устный доклад на 10-15 минут.

### **Темы практических работ**

Практическая работа № 1. Основы религиозной, физической и научной картин. Характеристика составляющих микро-, макро- и мегамира.

Цель задания: изучить основы научной, физической и религиозной картин мира, дать им сравнительную характеристику. Описать эмпирический и теоретический методы познания и рациональное и эмоциональное мышление. Изучить структуру и составляющие микро-, макро- и мегамира.

Практическая работа № 2. Синергия наук. Освоение космоса. Планетная геология.

Цель задания: познакомиться с понятием «синергия наук». Изучить историю освоения космоса и связанное с этим развитие космических наук. Выявить основные открытия в планетарных науках и геологическом исследовании Луны и Марса.

### **Критерии оценки практических работ по модулю 1**

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**10 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**8 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

**5 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

**3 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

**1 балл** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

## Практические работы. Модуль 2

Практическая работа № 3. Концепции возникновения и самоорганизации жизни.  
Цель задания: изучить концепцию возникновения и самоорганизации жизни.

### Критерии оценки практических работ по модулю 2

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**30 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**25 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

**15 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

**10 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

**1 балл** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Концепция современного естествознания

Направление 05.03.01 Геология. Курс 2, семестр 4.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Основные исторические этапы развития естественнонаучной составляющей человеческой культуры</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение и защита практических работ	10 за 1 работу	2 работы	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
Тест	5 за 1 вопрос	5 вопросов	0	25
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>45</b>
<b>Модуль 2. Тенденции формирования парадигмы современного естествознания</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение и защита практических работ	30 за 1 работу	1 работа	0	30
<b>Рубежный контроль</b>				
Тест	2,5 за 1 вопрос	10 вопросов	0	25
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>55</b>
<b>Поощрительный рейтинг за семестр</b>				
Участие в студенческой олимпиаде, публикация статьи	5 за любое одно мероприятие	2 мероприятия	0	10
<b>Всего по поощрительному рейтингу</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий	По положению	8 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	7 занятий	0	-10

<b>Всего по посещаемости</b>	<b>0</b>	<b>-16</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>110</b>

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Хузина, Ф.Р. Естествознание в эпоху современности [Электронный ресурс]: учеб. пособие по курсу "Концепция современного естествознания" / Ф.Р. Хузина, А.С. Чиглинцева; Башкирский государственный университет, Бирский филиал. — Бирск: БФ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Huzina\\_Chigliceva\\_Estestvoznanie\\_v\\_epohu\\_sovremennosti\\_up\\_Birsk\\_2014.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Huzina_Chigliceva_Estestvoznanie_v_epohu_sovremennosti_up_Birsk_2014.pdf)>.

2. Лукьянов, А.В. Введение в историю и философию науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Лукьянов, М.А. Пушкарева, Н.А. Шергенг; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Lukjanov\\_AV\\_dr\\_Vvedenie\\_v\\_istoriju\\_i\\_filosofiju\\_nauki\\_5\\_izd\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Lukjanov_AV_dr_Vvedenie_v_istoriju_i_filosofiju_nauki_5_izd_up_2016.pdf)>.

#### **Дополнительная литература:**

3. Елхова, О.И. Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. И. Елхова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ElhovaFilisifiya.pdf>>.

4. Бабаева, М.А. Концепции современного естествознания. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Бабаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91311>.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Scopus - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>.

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 712/1, 713 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 713 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 712/1, 713 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитории № 712/1, 713 (гуманитарный корпус), аудитория № 708И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус), аудитория № 815И - абонемент №8 (читальный зал) (гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> № 821И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 712/1</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 713</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 708И Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютер в составе DepoNeos 470Md: сист.блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY, мониторы 20 (13 шт.).</p> <p align="center"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Аудитория № 815И (абонемент №8, читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center"><b>Помещение № 821И</b></p> <p>Учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, не-тбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>