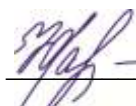


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры физической географии,
картографии и геодезии
протокол №12 от 14 июня 2019 г.

И.о. зав. кафедрой  /А.Ф. Нигматуллин

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

 / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Физико-географические основы рекреационной деятельности»

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент



Р.З. Хизбуллина

ст. преподаватель



И.Р. Вильданов

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Р.З. Хизбуллина, канд. пед. наук, доцент кафедры физической географии, картографии и геодезии; И.Р. Вильданов, ст. преподаватель кафедры физической географии, картографии и геодезии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 12 от 14 июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Содержание, свойства, функции и особенности классификации рекреационной деятельности; Условия организации рекреационной среды; Основные типы рекреационных территорий и особенности их развития	ПК-4	
	Методы сбора физико-географических данных и методика изучения устойчивости геокомплексов; Особенности использования физико-географической информации при оценке и проектировании территориальных рекреационных систем	ПК-8	
Умения	Определение роли и значения рекреационной деятельности в общегеографическом познавательном процессе	ПК-4	
	Применение физико-географических методов для изучения рекреационной среды, рекреационных территорий и территориальных рекреационных систем	ПК-8	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Организационными и научно-методическими основами проведения физико-географических исследований для организации рекреационной деятельности	ПК-4	
	Приемами использования физико-географической информации для организации рекреационной деятельности	ПК-8	

ПК-4: способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.

ПК-8: способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физико-географические основы рекреационной деятельности» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель изучения дисциплины: Формирование базовых знаний и умений о физико-географических условиях и предпосылках организации рекреационной деятельности как особого направления природопользования.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов».

Освоение компетенций дисциплины необходимы для подготовки и защите выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Физико-географические основы рекреационной деятельности» на 8
семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	42,2
лекций	22
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Рекреационная деятельность (РД). Рекреационная среда. Рекреационные ресурсы.	2	-	-	5,8	1,2,3	Обзор литературы и подготовка конспектов.	Контрольная работа
2.	Рекреационные потребности. Общественные функции РД.	2	-	-	2	1,2,3	Обзор литературы и подготовка конспектов.	Контрольная работа
3.	Свойства РД. Классификация РД. Основные типы рекреационных территорий и их развитие.	2	-	-	4	1,2,3	Обзор литературы и подготовка конспектов.	Контрольная работа
4.	Территориальная рекреационная система (ТРС) как разновидность прик-ладных геосистем. Характеристика модельной схемы ТРС. Факторы формирования и основные свойства ТРС.	2	-	-	8	1,2,3	Анализ территориально-рекреационных систем	Контрольная работа
5.	Физико-географические предпосылки рекреационной деятельности в России и в странах Ближнего	2	-	-	-	1,2,3	-	Контрольная работа

	Зарубежья.							
6.	Физико-географические предпосылки рекреационной деятельности в Зарубежной Европе.	2	-	-	10	1,2,3	Оценка природных рекреационных ресурсов регионов мира	Контрольная работа
7.	Физико-географические предпосылки рекреационной деятельности в Зарубежной Азии.	2	-	-	-	1,2,3	-	Контрольная работа
8.	Физико-географические предпосылки рекреационной деятельности в Африке.	2	-	-	-	1,2,3	-	Контрольная работа
9.	Физико-географические предпосылки рекреационной деятельности в Северной Америке	2	-	-	-	1,2,3	-	Контрольная работа
10.	Физико-географические предпосылки рекреационной деятельности в Южной Америке	2	-	-	-	1,2,3	-	Контрольная работа
11.	Физико-географические предпосылки рекреационной деятельности в Австралии и Океании.	2	-	-	-	1,2,3	-	Контрольная работа
12	Природные и антропогенные предпосылки формирования рекреационных ресурсов	-	2	-	-	1,2,3	-	Контрольная работа Практическая работа
13	Цикличность рекреационной деятельности	-	2	-	-	1,2,3	-	Контрольная работа Практическая работа
14	Динамика пространственно-временных параметров рекреационной деятельности	-	2	-	-	1,2,3	-	Контрольная работа Практическая работа
15	Туристско-рекреаци-онные зоны и районы России и Ближнего Зарубежья. Туристско-рекреаци-онные зоны и районы Зарубежной	-	14	-	-	1,2,3	-	Контрольная работа Практическая работа

	Европы. Туристско-рекреаци-онные зоны и районы Зарубежной Азии. Туристско-рекреаци-онные зоны и районы Африки. Туристско-рекреаци-онные районы Северной Америки. Туристско-рекреаци-онные районы Южной Америки. Туристско-рекреаци-онные районы Австралии и Океании							
	Всего часов:	22	20		29,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-4: способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Содержание, свойства, функции и особенности классификации рекреационной деятельности; Условия организации рекреационной среды; Основные типы рекреационных территорий и особенности их развития	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь: Определение роли и значения рекреационной деятельности в общегеографическом познавательном процессе	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть: Организационными и научно-методическими основами проведения физико-географических исследований для организации рекреационной деятельности	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Код и формулировка компетенции: ПК-8: способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Методы сбора физико-географических данных и методика изучения устойчивости геокмплексов; Особенности использования физико-географической информации при оценке и проектировании	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

	территориальных рекреационных систем		
Второй этап (уровень)	Уметь: Применение физико-географических методов для изучения рекреационной среды, рекреационных территорий и территориальных рекреационных систем	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть: Приемами использования физико-географической информации для организации рекреационной деятельности	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает содержание, свойства, функции и особенности классификации рекреационной деятельности; Знает условия организации рекреационной среды; Знает основные типы рекреационных территорий и особенности их развития	ПК-4	Практическая работа Контрольная работа
	Знает методы сбора физико-географических данных и методика изучения устойчивости геокомплексов; Знает особенности использования физико-географической информации при оценке и проектировании территориальных рекреационных систем	ПК-8	Практическая работа Контрольная работа
2-й этап Умения	Умеет дать определение роли и значения рекреационной деятельности в общегеографическом познавательном процессе	ПК-4	Практическая работа Контрольная работа
	Умеет применять физико-географических методов для изучения рекреационной среды, рекреационных территорий и территориальных рекреационных систем	ПК-8	Практическая работа Контрольная работа

3-й этап Владеть навыками	Владеет организационными и научно-методическими основами проведения физико-географических исследований для организации рекреационной деятельности	ПК-4	Практическая работа Контрольная работа
	Владеет приемами использования физико-географической информации для организации рекреационной деятельности	ПК-8	Практическая работа Контрольная работа

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Физико-географические основы рекреационной деятельности

направление 05.03.02 География

курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Общие вопросы социально-экономического картографирования				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	5 за 1 работу	5 работы	0	25
Рубежный контроль				
Контрольная работа	1 за 1 вопрос	25 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	50
Модуль 2. Проектирование и составление карт				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	5 за 1 работу	5 работ	0	25
Рубежный контроль				
Контрольная работа	1 за 1 вопрос	25 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	50
Поощрительный рейтинг за семестр				
Написание научных статей по тематике дисциплины	5	2	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	11 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	10 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
ИТОГО			0	110

Практические работы

1. Природные и антропогенные предпосылки формирования рекреационных ресурсов.

2. Цикличность рекреационной деятельности

3. Динамика пространственно-временных параметров рекреационной деятельности.

4. Туристско-рекреационные зоны и районы России и Ближнего Зарубежья.

5. Туристско-рекреационные зоны и районы Зарубежной Европы.

6. Туристско-рекреационные зоны и районы Зарубежной Азии

7. Туристско-рекреационные зоны и районы Африки

8. Туристско-рекреационные районы Северной Америки

9. Туристско-рекреационные районы Южной Америки

10. Туристско-рекреационные районы Австралии и Океании

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

5 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

4 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки разного рода.

3 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаний. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

1-2 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены грубые ошибки.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Контрольная работа на оценивание усвоения ЗУН. Письменная контрольная работа направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине. Контрольная работа письменная 5 вопросов по 5 баллов.

Контрольная работа № 1

Рекреационная деятельность (РД). Рекреационная среда. Рекреационные ресурсы.

Туристско-рекреационные зоны и районы Европейской части России

Туристско-рекреационные зоны и районы Азиатской части России

Туристско-рекреационные зоны и районы Ближнего Зарубежья

Туристско-рекреационные зоны и районы Республики Башкортостан

Контрольная работа № 1

Туристско-рекреационные зоны и районы Зарубежной Европы

Туристско-рекреационные зоны и районы Африки

Туристско-рекреационные районы Северной Америки.

Туристско-рекреационные районы Южной Америки.

Туристско-рекреационные районы Австралии и Океании

Критерии оценки (в баллах):

25 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

от 15 до 24 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

от 10 до 14 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на пару вопросов, однако допущены неточности в ответах на остальные вопросы.

от 1 до 9 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Габбасова, Р.Р. Основы рекреационной географии: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Габбасова Р.Р. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2009. – 212 с. ЭБС «Университетская библиотека online». – ISBN 978-5-7477-2200-2. <URL:<https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>>.

2. Габбасова, Р.Р. Основы методики физико-географических исследований: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Габбасова Р.Р. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 86 с. ЭБС «Университетская библиотека online». – ISBN 978-5-7477-3261-2. URL:<https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>>.

Дополнительная литература:

3. Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н. Рекреационная география: Учебно-методический комплекс. – М.: Флинта: МПСИ, 2005. – 496с. (аб8-10 экз)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 715И (Гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 711 (Гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 711 (Гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 711 (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 705И (Гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 715И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория № 711</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"-3 шт.)</p> <p align="center">Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center">Помещение № 705И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
--	---	--