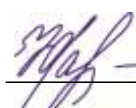


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры физической географии,
картографии и геодезии
протокол №12 от 14 июня 2019 г.

И.о. зав. кафедрой  /А.Ф. Нигматуллин

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

 / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Географические исследования в Республике Башкортостан»

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент



Р.З. Хизбуллина

ст. преподаватель



И.Р. Вильданов

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Р.З. Хизбуллина, канд. пед. наук, доцент кафедры физической географии, картографии и геодезии; И.Р. Вильданов, ст. преподаватель кафедры физической географии, картографии и геодезии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 12 от 14 июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Основные причины изучения территории	ПК-3	
	Основные маршруты исследований путешественников	ПК-9	
Умения	Анализировать архивные данные	ПК-3	
	Реферировать географическую литературу, интернет-источники и архивные данные	ПК-9	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Применять на практике теоретические знания	ПК-3	
	Знаниями в объеме предложенной программы	ПК-9	

ПК-3: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

ПК-9: способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Географические исследования в Республике Башкортостан» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель изучения дисциплины: дать фундаментальные знания в области истории географических исследований на территории современного Башкортостана

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в географию» и практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Топографическая. Экономико-географическая).

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «География Республики Башкортостан» и практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Межзональная физико-географическая по России).

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Географические исследования в Республике Башкортостан» на 3 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	53,2
лекций	18
практических/ семинарских	34
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	38
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	52,8

Форма контроля:
Экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение. Экскурс в историю географических открытий в мире, РФ и РБ. Связь исследований в прошлом и сегодня.	2	6	-	6	1	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме.	Контрольная работа Семинарские занятия
2.	Географические исследования на территории РБ с античного периода по 17век, периодизация исследований территории РБ по Н.П. Архипову, А.В. Псянчину. Проникновение русских на Южный Урал: конец 16-17века.	4	6	-	6	1	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме.	Контрольная работа Семинарские занятия
3.	Географические исследования в 18веке. Этапы исследований. Особенности и роль исследований каждого этапа в развитии географической науки.	4	6	-	6	1	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме.	Контрольная работа Семинарские занятия
4.	Географические исследования башкирского края экспедицией И.И. Лепехина в 1769-1770гг. Работы И.И. Лепехина о	4	6	-	6	1	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме.	Контрольная работа Семинарские занятия

	состоянии природной среды, их связь с современным развитием природной среды.							
5.	Особенности изучения территории РБ в 19в. Первый этап: 1800-1860 годы. Второй этап: 1861-1900гг.	2	6	-	6	1	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме.	Контрольная работа Семинарские занятия
6	Картографирование территории Башкортостана до начала 20века, основные этапы и события.	2	4	-	8	1	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме.	Контрольная работа Семинарские занятия
	Всего часов:	18	34		38			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-3: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные причины изучения территории	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать архивные данные	Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть: Применять на практике теоретические знания	Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых

Код и формулировка компетенции: ПК-9: способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные маршруты исследований путешественников	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых

Второй этап (уровень)	Уметь: реферировать географическую литературу, интернет- источники и архивные данные	Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть: знаниями в объеме предложенной программы	Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает основные причины изучения территории	ПК-3	Контрольная работа Семинарские занятия
	Знает основные маршруты исследований путешественников	ПК-9	Контрольная работа Семинарские занятия
2-й этап Умения	Умеет анализировать архивные данные	ПК-3	Контрольная работа Семинарские занятия
	Умеет реферировать географическую литературу, интернет-источники и архивные данные	ПК-9	Контрольная работа Семинарские занятия
3-й этап Владеть навыками	Владеет навыками применения на практике теоретические знания	ПК-3	Контрольная работа Семинарские занятия
	Владеет знаниями в объеме предложенной программы	ПК-9	Контрольная работа Семинарские занятия

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Географические исследования в Республике Башкортостан

направление 05.03.02 География

курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Географические исследования до 18 века				
Текущий контроль				
Семинарские занятия	5 за 1 занятие	2 занятия	0	10
Рубежный контроль				
Контрольная работа	3 за 1 вопрос	5 вопросов	0	15
Всего по модулю			0	25
Модуль 2. Географические исследования 19-20 века				
Текущий контроль				
Семинарские занятия	10 за 1 занятие	3 занятия	0	30
Рубежный контроль				
Контрольная работа	3 за 1 вопрос	5 вопросов	0	15
Всего по модулю			0	45
Поощрительный рейтинг за семестр				
Написание статьи	5	2	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	9 занятий	0	-6
Посещение семинарских занятий	По положению	17 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
Итоговой контроль				
Экзамен	2,0	15	0	30
ИТОГО			0	110

Экзамен пояснение на экзамен

По условиям рейтинг-плана дисциплины, экзамен проводится в форме экзаменационных билетов. В 1 билете 2 вопроса.

Для получения оценки «отлично» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 20 баллов.

Для получения оценки «хорошо» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 15 баллов.

Для получения оценки «удовлетворительно» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 10 баллов.

Перечень вопросов для подготовки на экзамен

1. Экскурс в историю географических открытий в мире, РФ и РБ. Связь исследований в прошлом и сегодня.

2. Географические исследования на территории РБ с античного периода по 17век, периодизация исследований территории РБ по Н.П. Архипову, А.В. Псянчину

3. Географические исследования в 18веке. Этапы исследований

4. История изучения природных геокомплексов РБ

5. Географические исследования башкирского края экспедицией И.И. Лепехина в 1769-1770гг.

6. Особенности изучения территории РБ в 19в. на первом этапе: 1800-1860 годы

7. Особенности изучения территории РБ в 19в. на втором этапе: 1861-1900гг.

8. Картографирование территории Башкортостана до начала 20века, основные этапы и события

9. Результаты исследований комплексной экспедиции Академии наук (1928-31гг.)

10. Результаты исследований комплексной экспедиции Академии наук (1935-36гг.)

11. Вклад П.И. Рычкова в исследовании геокомплексов РБ

12. Вклад В.Н. Татищева в исследовании геокомплексов РБ

13. Вклад И.И. Лепехина в исследовании геокомплексов РБ

14. Географические исследования П.С. Палласа современной территории

Башкортостана

15. Вклад И.П. Фалька в исследовании геокомплексов РБ

16. Вклад И.Г.Георги в исследовании геокомплексов РБ

17. Вклад Г.Н. Кириллова в исследовании геокомплексов РБ

18. Роль А.К. Носкова в исследованиях природы Урала: в т.ч. Горного

Башкортостана

19. тражение жизни башкирского народа в народном творчестве

20. Выдающиеся ученые исследователи нашего времени

21. История исследования пещеры Шульган-Таш

22. Географические исследования растительности в 20веке

23. Географические исследования почв в 20веке

24. Роль Э.А. Эверсмана в изучении геокомплексов Башкортостана

25. Геоморфологические исследования на территории РБ в советское время

26. Гидрометеорологические исследования на территории Башкортостана

27. Заслуги И.М. Крашенинникова в изучении природы территории современного

Башкортостана

28. Исследования природы РБ учеными географического факультета БашГУ

Образец экзаменационного билета
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра физической географии, картографии и геодезии
Экзамен по дисциплине «Географические исследования в Республике Башкортостан»
20__ - 20__ учебный год

Экзаменационный билет №1

1. Географические исследования почв в 20 веке
2. Вклад И.П. Фалька в исследовании геокомплексов РБ

Заведующий кафедрой физической географии, картографии и геодезии
док. геогр. наук, профессор

А.В. Псянчин

Критерии оценки экзамена (в баллах):

25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

17-24 баллов если студент дал полный, развернутый ответ на один из теоретических вопросов билета, второй вопрос раскрыл частично. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

10-16 баллов выставляется студенту, если частично раскрыл все вопросы. Студент частично ответил на все дополнительные вопросы.

1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Семинарские занятия

Семинарское занятие № 1

1. Экскурс в историю географических открытий в мире, РФ и РБ. Связь исследований в прошлом и сегодня.

2. Географические исследования на территории РБ с античного периода по 17век, периодизация исследований территории РБ по Н.П. Архипову, А.В. Псянчину

3. Географические исследования в 18веке. Этапы исследований

4. История изучения природных геокомплексов РБ

5. Географические исследования башкирского края экспедицией И.И. Лепехина в 1769-1770гг.

Семинарское занятие № 2

1. Особенности изучения территории РБ в 19в. на первом этапе: 1800-1860 годы

2. Особенности изучения территории РБ в 19в. на втором этапе: 1861-1900гг.

3. Картографирование территории Башкортостана до начала 20века, основные этапы и события

4. Результаты исследований комплексной экспедиции Академии наук (1928-31гг.)

5. Результаты исследований комплексной экспедиции Академии наук (1935-36гг.)

Семинарское занятие № 3

1. Вклад П.И. Рычкова в исследовании геокомплексов РБ

2. Вклад В.Н. Татищева в исследовании геокомплексов РБ

3. Вклад И.И. Лепехина в исследовании геокомплексов РБ

4. Географические исследования П.С. Палласа современной территории

Башкортостана

5. Вклад И.П. Фалька в исследовании геокомплексов РБ
 6. Вклад И.Г.Георги в исследовании геокомплексов РБ
- Семинарское занятие № 4

1. Вклад Г.Н. Кириллова в исследовании геокомплексов РБ
2. Роль А.К. Носкова в исследованиях природы Урала: в т.ч. Горного Башкортостана

3. Отражение жизни башкирского народа в народном творчестве
4. Выдающиеся ученые исследователи нашего времени
5. История исследования пещеры Шульган-Таш

Семинарское занятие № 5

1. Географические исследования растительности в 20веке
2. Географические исследования почв в 20веке
3. Роль Э.А. Эверсмана в изучении геокомплексов Башкортостана
4. Геоморфологические исследования на территории РБ в советское время
5. Гидрометеорологические исследования на территории Башкортостана
6. Заслуги И.М. Крашенинникова в изучении природы территории современного

Башкортостана

7. Исследования природы РБ учеными географического факультета БашГУ

Критерии оценивания (в баллах)

Критерии оценки семинарского занятия № 1, 2

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

5 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал четкое понимание материала, полностью исследовал тему, логично изложил материал, обосновал выводы

4 баллов выставляется студенту, продемонстрировал четкое понимание материала, логично изложил материал, но не смог сделать выводы

3 баллов выставляется студенту, если раскрыта полностью рассматриваемая тема

1-2 балла выставляется студенту, если отсутствует понимание материала, материал изложен не логично, нет выводов

Критерии оценки семинарского занятия № 3, 4, 5

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

10 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал четкое понимание материала, полностью исследовал тему, логично изложил материал, обосновал выводы

7-9 баллов выставляется студенту, продемонстрировал четкое понимание материала, логично изложил материал, но не смог сделать выводы

4-6 баллов выставляется студенту, если раскрыта полностью рассматриваемая тема

1-3 балла выставляется студенту, если отсутствует понимание материала, материал изложен не логично, нет выводов

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Контрольная работа направлена на оценивание

усвоения ЗУН. Письменная контрольная работа направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине.

Вопросы текущего контроля.

Вариант 1

1. Географические исследования на территории РБ с античного периода по 17век, периодизация исследований территории РБ по Н.П. Архипову.
2. Проникновение русских на Южный Урал: конец 16-17века.
3. Этапы исследований 18 века и их особенности.
4. История изучения природных геокомплексов РБ в досоветское время.
5. Роль П.И. Рычкова в географических исследованиях на территории РБ

Вариант 2

1. Географические исследования на территории РБ с античного периода по 17век, периодизация исследований территории РБ по А.В.Псянчину.
2. Основные вехи в географических исследованиях 18века.
3. Особенности и роль исследований 18века каждого этапа в развитии географической науки.
4. История изучения природных геокомплексов РБ в советское время.
5. Роль В.Н. Татищева в географических исследованиях на территории РБ

Вопросы текущего контроля.

Вариант 1

1. Географические исследования башкирского края экспедицией И.И. Лепехина в 1769-1770гг.
2. Особенности изучения территории РБ в 19в. Первый этап: 1800-1860 годы.
3. Географические исследования П.С. Палласа современной территории Башкортостана.
4. Роль А.К. Носкова в исследованиях природы Урала.
5. Ареальная характеристика Башкирской топонимики Южного Урала.

Вариант 2

1. Работы И.И. Лепехина о состоянии природной среды, их связь с современным развитием природной среды.
2. Особенности изучения территории РБ в 19в. Второй этап: 1861-1900гг.
3. Географические исследования П.С. Палласа горной части и Зауралья. Общеэкономические карты.
4. Роль А.К. Носкова в исследованиях природы Горного Башкортостана.
5. Исследования природы РБ учеными географического факультета БашГУ

Критерии оценки (в баллах):

от 10 до 15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

от 5 до 9 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов

от 1 до 4 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Ответил не на все вопросы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Псянчин, А.В. Географические исследования Республики Башкортостан [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Псянчин, А.Р. Усманова, Р.З. Хизбуллина; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Psjanchin_i_dr_Geograficheskie_issledovanija_RB_up_2017.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><i>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 711, 721И (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 711, 721И (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 711, 721И (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 711, 721И (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>5. помещения для самостоятельной работы:</i> аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> № 705И (Гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория №711</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №721И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p style="text-align: center;">Помещение № 705И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>