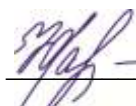


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры физической географии,
картографии и геодезии
протокол №12 от 14 июня 2019 г.

И.о. зав. кафедрой  /А.Ф. Нигматуллин

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

 / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «География туризма»

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент



Р.З. Хизбулина

ст. преподаватель



И.Р. Вильданов

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Р.З. Хизбуллина, канд. пед. наук, доцент кафедры физической географии, картографии и геодезии; И.Р. Вильданов, ст. преподаватель кафедры физической географии, картографии и геодезии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 12 от 14 июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	историю становления туризма в РФ и за рубежом; современное состояние туризма в мире, РФ, РБ	ПК-4	
	основные тенденции в географии международных потоков; структуру туристских потоков; основные районы и центры туризма в различных регионах мира.	ПК-8	
Умения	использовать карты, путеводители и другую литературу для изучения условий и возможностей развития туризма в том или ином регионе	ПК-4	
	давать на основе различных источников характеристику туристского района, центра, маршрута.	ПК-8	
Владения (навыки / опыт деятельности)	базовыми знаниями в области географии туризма.	ПК-4	
	базовыми знаниями в области географии туризма.	ПК-8	

ПК-4: способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме;

ПК-8: способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «География туризма» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель изучения дисциплины: Изучить историю становления туризма в мире, РФ, РБ. На основе физических и социально-экономических закономерностей сформировать представление студентов о развитии географии туризма. Ознакомить студентов с состоянием и особенностями туризма в РФ и за рубежом. Выявить основные тенденции современного туризма и рассмотреть основные понятия, связанные с географией туризма. Изучить региональные особенности сферы отдыха.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Физико-географическая информация», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов».

Освоение компетенций дисциплины необходимо для подготовки и защите выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «География туризма» на б семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	14
практических/ семинарских	14
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет б семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	МОДУЛЬ 1. Введение в дисциплину география туризма. Предмет и содержание дисциплины. Основные термины и понятия. Формы и виды туризма.	2	-	-	4	1,2	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме. 1,2	Контрольная работа
2.	Туристско-рекреационные макрорегионы и регионы мира. Районообразующие признаки в туризме. Природно-рекреационные ресурсы. Региональные рынки международного туризма.	4	-	-	4	1,2	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме. 1,2	Контрольная работа
3.	География внутреннего и международного туризма в странах: Европы, Азии, Америки, Африки.	2	-	-	4	1,2	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме. 1,2	Контрольная работа
4.	МОДУЛЬ 2. Туристские регионы РФ и их характеристика.	4	-	-	4	1,2	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме. 1,2	Контрольная работа

5.	География туризма в Башкортостане.	2	-	-	4	1,2	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме.	Контрольная работа
6.	Модуль 1. Формы и виды туризма	-	2	-	4	1,2	Составить глоссарий по предмету. 1,2	Контрольная работа Семинарские занятия
7.	География туризма в Европе, Азии и Ближнем Востоке	-	2	-	4	1,2	Подготовиться к семинару 1,2	Контрольная работа Практическая работа
8.	География туризма в странах Америки	-	2	-	4	1,2	Подготовиться к семинару 1,2	Контрольная работа Практическая работа
9.	География туризма в странах Африки, Австралии и Океании	-	2	-	4	1,2	Составить конспект по особенностям развития туризма в Африке 1,2	Контрольная работа Практическая работа
10.	Модуль 2. География туризма в Европейском регионе РФ	-	2	-	3,8	1,2	Подготовиться к семинару 1,2	Контрольная работа Практическая работа
11.	География туризма в Азиатском регионе РФ	-	2	-	2	1,2	Подготовиться к семинару 1,2	Контрольная работа Практическая работа
12.	Предпосылки для развития туризма в РБ		2		2	1,2	Подготовиться к семинару 1,2	Контрольная работа Практическая работа
	Всего часов:	14	14		43,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-4: способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать историю становления туризма в РФ и за рубежом; современное состояние туризма в мире, РФ, РБ	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь использовать карты, путеводители и другую литературу для изучения условий и возможностей развития туризма в том или ином регионе	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть базовыми знаниями в области географии туризма.	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Код и формулировка компетенции: ПК-8: способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные тенденции в географии международных потоков; структуру туристских потоков; основные районы и центры туризма в различных регионах мира.	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь давать на основе различных источников характеристику	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10

	туристского района, центра, маршрута.	требуемых	поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть базовыми знаниями в области географии туризма.	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает историю становления туризма в РФ и за рубежом; современное состояние туризма в мире, РФ, РБ	ПК-4	Семинарские занятия Практическая работа Контрольная работа
	Знает основные тенденции в географии международных потоков; структуру туристских потоков; основные районы и центры туризма в различных регионах мира.	ПК-8	Семинарские занятия Практическая работа Контрольная работа
2-й этап Умения	Умеет использовать карты, путеводители и другую литературу для изучения условий и возможностей развития туризма в том или ином регионе	ПК-4	Семинарские занятия Практическая работа Контрольная работа
	Умеет давать на основе различных источников характеристику туристского района, центра, маршрута.	ПК-8	Семинарские занятия Практическая работа Контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	Владеет базовыми знаниями в области географии туризма.	ПК-4	Семинарские занятия Практическая работа Контрольная работа
	Владеет базовыми знаниями в области географии туризма.	ПК-8	Семинарские занятия Практическая работа Контрольная работа

4.3 Рейтинг-план дисциплины

География туризма

направление 05.03.02 География
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Введение в дисциплину география туризма.				
Текущий контроль				
Семинарские занятия	8 за 1 занятие	4 занятия	0	32
Рубежный контроль				
Контрольная работа	2 за 1 вопрос	10 вопросов	0	20
Всего по модулю			0	52
Модуль 2. Туристские регионы РФ и их характеристика				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ, семинарские занятия	6 за 1 работу	3 работы	4	18
Рубежный контроль				
Контрольная работа	2 за 1 вопрос	15 вопросов	0	30
Всего по модулю			0	48
Поощрительный рейтинг за семестр				
Выступление на научных конференциях, участие в олимпиадах	5	2	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	7 занятий	0	-6
Посещение семинарских и практических занятий	По положению	7 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
ИТОГО			0	110

Семинарское занятие №1 ФОРМЫ И ВИДЫ ТУРИЗМА

Вопросы к обсуждению на семинарском занятии

1. Туризм как социальное явление. История возникновения и развития путешествий и туризма.
2. Виды туризма.
3. Классификация туризма по целям путешествия.
4. Классификация по особенностям субъекта туризма.
5. Классификация по используемому транспорту.

6. Классификация по сезонности.
 7. Классификация, в основе которой лежит сочетание используемых ресурсов.
 8. Классификация стран, участвующих в международном туристском обмене.
- Страны активного и пассивного туризма.

Семинарское занятие №2

ГЕОГРАФИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО И ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА В СТРАНАХ ЕВРОПЫ, АЗИИ И БЛИЖНЕГО ВОСТОКА

Подготовить доклад-презентацию по любой стране, включив следующие сведения: правила въезда-выезда, биоклиматические условия, природные рекреационные ресурсы, инфраструктура, гидроминеральные ресурсы, экологические условия природной среды, культурно-исторический потенциал, рекреационная освоенность территории, основные центры туризма и проблемы рекреационного освоения.

Европа: Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Великобритания, Германия, Португалия, Дания, Норвегия, Швеция, Финляндия, Австрия, Швейцария, Испания, Италия, Греция, Мальта, Чехия, Словакия, Польша, Болгария, Венгрия.

Азия: Индия, Непал, Шри-Ланка, Индонезия, Пакистан, Китай, Япония, Сингапур, Таиланд, Малайзия, Монголия.

Ближний Восток: Объединенные Арабские Эмираты, Египет, Израиль, Сирия, Кипр, Турция, Саудовская Аравия, Иордания.

Семинарское занятие №3

МЕЖДУНАРОДНЫЙ И ВНУТРЕННИЙ ТУРИЗМ В СТРАНАХ АМЕРИКИ

Подготовить доклад-презентацию по любой стране, включив следующие сведения: правила въезда-выезда, биоклиматические условия, природные рекреационные ресурсы, инфраструктура, гидроминеральные ресурсы, экологические условия природной среды, культурно-исторический потенциал, рекреационная освоенность территории, основные центры туризма и проблемы рекреационного освоения.

Страны Северной Америки: Антигуа и Барбуда, Багамские острова, Барбадос, Белиз, Гаити, Гватемала, Гондурас, Гренада, Доминика, Доминиканская республика, Канада, Коста-Рика, Куба, Мексика, Никарагуа, Панама, Сальвадор, Сент-Винсент и Гренадины, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсия, США, Тринидад и Тобаго, Ямайка.

Страны Южной Америки: Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Гайана, Колумбия, Парагвай, Перу, Суринам, Уругвай, Чили, Эквадор.

Семинарское занятие №4

МЕЖДУНАРОДНЫЙ И ВНУТРЕННИЙ ТУРИЗМ В СТРАНАХ АФРИКИ, АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ

Подготовить доклад-презентацию по любой стране, включив следующие сведения: правила въезда-выезда, биоклиматические условия, природные рекреационные ресурсы, инфраструктура, гидроминеральные ресурсы, экологические условия природной среды, культурно-исторический потенциал, рекреационная освоенность территории, основные центры туризма и проблемы рекреационного освоения.

Марокко, Тунис, Эфиопия, Танзания, Кения, ЮАР, острова Маврикий, Мадагаскар, Сейшельские острова. Австралия, Новая Зеландия.

Практическая работа №5

ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА В ЕВРОПЕЙСКОМ РЕГИОНЕ РФ

Составить краткую характеристику рекреационных ресурсов Российской Федерации по регионам в виде таблицы:

1. Север России - Карельско-Кольский район (Мурманская область, Карелия) и Северо-европейский район (Архангельская, Вологодская, Ленинградская области и республика Коми).

2. Центр России - Центральный район (Московская область и территории прилегающих областей - Смоленской, Владимирской, Рязанской, Тульской, Калужской, Брянской);

3. Западный район (Калининградская, Псковская и Новгородская области);

4. Верхневолжский район (Тверская, Ярославская, Ивановская, Костромская, Нижегородская, Кировская области и северные части республик Удмуртия, Чувашия и Мари Эл);

5. Уральский район (Пермская, Екатеринбургская, Челябинская области, Башкирия, восточная часть Удмуртии).

6. Юг России - Центральные Черноземные области и побережье Черного, Азовского и Каспийского морей, предгорные и горные районы Северного Кавказа:

а) Кавказско-Черноморский район (Черноморское побережье Краснодарского края): Северо-Кавказский район (предгорная и низкогорная части Северного Кавказа);

б) Горно-Кавказский район (горная система Большого Кавказа в пределах границ РФ);

в) Азовский район (Российское побережье Ростовской области и Краснодарского края вдоль Таганрогского и Темрюкского заливов);

г) Каспийский район (Дагестанское побережье Каспийского моря от Судака до южных границ республики);

д) Поволжский и Южно-Российский рекреационные районы (территории Центрального Черноземья, Среднего и Нижнего Поволжья, Оренбургская и Ростовская области).

Практическая работа №6

ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА В АЗИАТСКОМ РЕГИОНЕ РФ

Составить краткую характеристику рекреационных ресурсов Сибири и Дальнего Востока по следующим параметрам: биоклиматические условия, природные рекреационные ресурсы, инфраструктура района, гидроминеральные ресурсы, лечебные грязи, экологические условия природной среды, культурно-исторический потенциал, рекреационная освоенность территории, основные центры туризма, проблемы рекреационного освоения и перспективы развития.

Сибирь и Дальний Восток - Север и Юг (Обско-Алтайский, Енисейский, Прибайкальский, Дальневосточный районы и Азиатский север России).

Практическая работа №7

ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РБ

Разработать туристический маршрут по РБ. Виды маршрутов: радиальный, кольцевой, линейный. Туристско-географическая характеристика района и маршрута. Разработка маршрута следования и размещения.

Критерии оценки семинарских занятий №1,2,3,4

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

8 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал четкое понимание материала, полностью исследовал тему, логично изложил материал, обосновал выводы

6-7 баллов выставляется студенту, продемонстрировал четкое понимание материала, логично изложил материал, но не смог сделать выводы

4-5 баллов выставляется студенту, если раскрыта полностью рассматриваемая тема

1-3 балла выставляется студенту, если отсутствует понимание материала, материал изложен не логично, нет выводов

Критерии оценки практических работ №5,6,7

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

6 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

5 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки разного рода.

4 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

1-3 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены грубые ошибки.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН. Письменная контрольная работа направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине.

Контрольная работа № 1

1. Назовите самые крупные туристские макрорегионы посещения (в порядке возрастания):

1) Африка; 2) Америка; 3) Европа; 4) Южная Америка; 5) Азиатско-Тихоокеанский; 6) ближний и Средний Восток

2. В сферу деятельности дисциплины «География туризма» входят:

1) комплексные физико-географические исследования природы; 2) исследования взаимодействия между обществом и окружающей средой; 3) исследования экономики, населения региона; 4) изучения и описание тех особенностей природы, которые являются притягивающей силой для туристов

3. География туризма относится к системе географических наук:

1) естественных; 2) теоретико-методологических; 3) общественных (гуманитарных)

4. Назовите регионы, относящиеся к Европейскому туристскому макрорегиону:

1) Западная Европа; 2) Южная Америка; 3) Восточная Азия; 4) Восточное Средиземноморье; 5) Западная Азия.

5. К Ближне-Средневосточному макрорегиону относятся:

1) Страны Юго-Западной Азии; 2) Южная Азия; 3) Южная Африка; 4) Латинская Америка; 5) Океания

6. К Северо-Американскому туристскому региону отнесем страны:

1) Куба; 2) Мексика; 3) Канада; 4) Коста-Рика; 5) США; 6) Ливия; 7) Сингапур

7. Самые посещаемые страны Европы (назовите в порядке убывания):

1) Дания; 2) Италия; 3) Франция; 4) Финляндия; 5) Испания; 6) Германия;

8. Господствующая религия в Европе:

1) ислам; 2) иудаизм; 3) христианство; 4) буддизм;

9. Господствующая религия в Северной Америке:

1) иудаизм; 2) католицизм; 3) протестантизм; 4) ислам; 5) православие

10. Самая крупная на Земле низменность:

1) Восточно-Сибирская; 2) Западно-Сибирская; 3) Амазонка; 4) Патагония

Контрольная работа № 2

1. Назвать самый влажный материк на Земле:

1) Северная Америка; 2) Австралия; 3) Евразия; 4) Южная Америка

2. Самым большим речным бассейном в мире является:

1) Конго; 2) Миссисипи; 3) Нил; 4) Енисей; 5) Амазонка; 6) Янцзы

3. Наиболее посещаемые туристами страны Юго-Восточной Азии (в порядке убывания):

1) Сингапур; 2) Малайзия; 3) Индонезия; 4) Сянган; 5) Таиланд

4. Самым жарким континентом на Земле является:

1) Европа; 2) Австралия; 3) Южная Америка; 4) Северная Америка

5. Наиболее высокие горные системы мира (в порядке убывания):

1) Гиндукуш; 2) Каракорум; 3) Гималаи; 4) Кордильеры; 5) Кавказ; 6) Альпы

6. Самая высокая горная вершина мира:

1) Мак-Кинли; 2) Акконкагуа; 3) Эверест; 4) Эльбрус; 5) Пик Коммунизма

7. Назовите два туристических региона, где расположены центры лечебно-оздоровительного туризма:

1) Западная Европа; 2) Центральная Европа; 3) Северная Европа; 4) Восточная Европа; 5) Южная Европа

8. Город в Европе, который заслужил называться «городом восточных бань»:

1) Бухарест; 2) Прага; 3) Осло; 4) Будапешт; 5) Краков

9. В деловом туризме в мире доминируют (в порядке убывания):

1) конгрессный туризм; 2) выставки; 3) индивидуальные деловые поездки; 4) конференции и семинары

10. Обслуживание по системе «евро-найт» развито:

1) в отелях; 2) на морских круизах; 3) на авиалиниях; 4) на железнодорожных линиях

11. Паломничество существует:

1) в православии; 2) в буддизме; 3) в исламе; 4) в конфуцианстве; 5) в иудаизме; 6) в католицизме

12. Для ислама самыми священными городами являются (два наименования):

1) Каир; 2) Дамаск; 3) Медина; 4) Дели; 5) Мекка

13. Самая большая в мире охраняемая природная территория расположена:

1) в США; 2) в России; 3) в Кении; 4) в Канаде; 5) в Индии

14. Ватикан, центр мирового католицизма, располагается:

1) во Франции; 2) в Португалии; 3) в Италии; 4) в Польше; 5) в Греции

15. Назовите город трех религий (христианства, иудаизм, ислам) где пророчествовал и был распят Иисус Христос:

1) Назарет; 2) Вифлеем; 3) Иерусалим; 4) Тель-Авив

Критерии оценки контрольной работы №1 (в баллах):

Каждый вопрос оценивается в 2 балла. В целом контрольная работа №1 состоит из 10 вопросов. Максимум можно набрать 20 баллов.

Критерии оценки контрольной работы №2 (в баллах):

Каждый вопрос оценивается в 2 балла. В целом контрольная работа №2 состоит из 15 вопросов. Максимум можно набрать 30 баллов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. География туризма [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Кружалин [и др.] .— М. : Федеральное агентство по туризму, 2014 .— Электрон. версия печ. публикации .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kruzhalin_Geografija_turizma_u_2014.pdf>.

Дополнительная литература:

2. География туризма : учебник / В. И. Кружалин [и др.] .— Москва : Федер. агентство по туризму, 2014 .— 336 с. (аб8 - 10 экз)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 709 (Гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 709 (Гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 709 (Гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 709 (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 705И (Гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 709</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Тб\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p style="text-align: center;">Помещение № 705И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>