


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено
на заседании кафедры
гидрометеорологии и геоэкологии
протокол № 8 от 27 мая 2019 г.

Согласовано:
Председатель УМК
географического факультета

Зав. кафедрой  / А.М. Гареев

 / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Физическая география и ландшафты материков и океанов»

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Экономическая и социальная география

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):

Канд. геогр. наук, доцент

 / Э.М. Галеева

Для приема: 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель: Э.М. Галеева, канд. геогр. наук, доцент кафедры гидрометеорологии и геоэкологии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 8 от 27 мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____ протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____ протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____ протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
4.3. Рейтинг-план дисциплины	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Покомпонентная характеристика каждого из материков и океанов; Комплексная характеристика крупных физико-географических единиц по материкам и океанам; физико-географические закономерности географической оболочки; взаимосвязи между природными компонентами материков и океанов и их частей.	ОПК - 6	
	Специфика природных условий крупных физико-географических единиц по материкам и океанам	ПК-2	
	Влияние местных физико-географических условий на хозяйственный потенциал регионов и его развитие	ПК – 6	
Умения	Работать с основными источниками географической информации (научная литература, тематические карты атласы, справочные пособия и пр.); применять знания в ходе выполнения практических заданий; интерпретировать полученные результаты исследований с позиции физической географии	ОПК - 6	
	Интерпретировать полученные результаты исследований с позиции комплексного подхода к изучению природно – территориальных комплексов	ПК-2	
	Интерпретировать полученные результаты исследований с позиции рационального природопользования и охраны природных комплексов	ПК – 6	
Владения (навыки)	Методами и методиками получения и обработки географической информации; навыками работы с картографическими материалами.	ОПК - 6	
	Навыками работы с картографическими материалами, составления комплексных физико-географических характеристик по определенному региону	ПК-2	
	Навыками работы для составления отраслевых и комплексных характеристик регионов с позиции рационального природопользования и охраны ландшафтов	ПК – 6	

ОПК – 6: способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов.

ПК – 2: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.

ПК – 6: способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая география и ландшафты материков и океанов» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5,6 семестре.

Цели изучения дисциплины: является ознакомление студентов с основными закономерностями распределения и взаимосвязи природных компонентов в ландшафтных комплексах материков и океанов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Землеведение», «Климатология с основами метеорологии», «География почв с основами почвоведения», «Гидрология», «Геоморфология», «Ландшафтоведение».

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Ландшафтная экология», «Полевое картографирование ландшафтов», написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Физическая география и ландшафты материков и океанов» на 5,6 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	91,4
Лекций	46
Практических/ семинарских	44
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	34,8

Формы контроля:

Зачет 5 семестр, экзамен 6 семестр

5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1. Общий обзор.	4	-	-	8	1,2,3,4	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к рубежному контролю	Тестирование
2.	Зарубежная Европа.	4	6	-	8	1,2,3,4	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к практическому занятию	Проверка практической работы. Вопросы по данной теме включены в рубежный контроль
3.	Модуль 2. Зарубежная Азия.	6	6	-	10	1,2,3,4	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к практическому занятию	Проверка практической работы. Вопросы по данной теме включены в рубежный контроль
4.	Северная Америка.	4	6	-	9,8	1,2,3,4	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к практическому занятию	Проверка практической работы. Вопросы по данной теме включены в рубежный контроль
Всего часов:		18	18	-	35,8			

Описание основных разделов дисциплины

Зонально-региональная дифференциация географической оболочки. Факторы дифференциации географической оболочки. Основные таксономические единицы.

Особенности географического положения и природы Зарубежной Европы. Тектоническое строение, геология и рельеф. Полезные ископаемые, особенности их размещения и использования. Климат. Климатические ресурсы территории. Водные ресурсы зарубежной Европы. Проблемы водопользования Географические пояса и зоны. Преобладающие ландшафты , проблемы рационального природопользования и использования земельных ресурсов. Физико – географическое районирование. природная специфика отдельных регионов.

Особенности географического положения и природы. Тектоническое строение, геология и рельеф. Полезные ископаемые. Особенности их территориального размещения. Климат Зарубежной Азии. Климатические ресурсы. Внутренние воды и водные ресурсы. Особенности их использования и водные проблемы. Географические пояса и зоны Зарубежной Азии. Земельные ресурсы. Природопользование в странах Зарубежной Азии .Физико – географическое районирование Зарубежной Азии. Специфика отдельных природных регионов.

Особенности географического положения и природы. Тектоническое строение, геология и рельеф. Полезные ископаемые. Особенности их размещения. Климат. Климатические ресурсы. Внутренние воды Северной Америки. Водные ресурсы. Проблемы рационального водопользования. Географические пояса и зоны Северной Америки. Земельные ресурсы и их использование. .Физико-географическое районирование . Природные ресурсы отдельных территорий и их специфика.

6 семестр

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1. Африка.	6	8	-	4	1,2,3,4	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к практическому занятию Подготовка к рубежному контролю	Проверка практической работы. Вопросы по данной теме включены в рубежный контроль
2.	Южная Америка.	8	8	-	4	1,2,3,4	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к практическому занятию Подготовка к рубежному контролю	Проверка практической работы. Вопросы по данной теме включены в рубежный контроль
3.	Модуль 2 . Австралия.	4	8	-	4	1,2,3,4	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к практическому занятию Подготовка к рубежному контролю	Проверка практической работы. Вопросы по данной теме включены в рубежный контроль
4.	Антарктида.	4	2	-	2	1,2,3,4	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к практическому занятию Подготовка к рубежному контролю	Проверка практической работы. Вопросы по данной теме включены в рубежный контроль
5.	Мировой океан.	6	-	-	4	1,2,3,4	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к рубежному контролю	Вопросы по данной теме включены в рубежный контроль

							контролю	
	Всего часов:	28	26	-	18			

Описание основных разделов дисциплины

Особенности географического положения и природы. Тектоника, геология и рельеф. Полезные ископаемые , особенности их размещения. Климат и климатические ресурсы. Внутренние воды Африки и водные ресурсы. Географические пояса и зоны Африки. Земельные ресурсы. Проблемы рационального природопользования. Физико-географическое районирование и ландшафтная структура, природные ресурсы отдельных регионов .

Особенности географического положения и природы. Тектоника, геология и рельеф. Полезные ископаемые и особенности их размещения. Климат. Климатические ресурсы. Внутренние воды Южной Америки. Водные ресурсы, проблемы водопользования. Природные зоны и высотная поясность. Земельные ресурсы. Физико-географическое районирование и ландшафтная структура материка. Природные ресурсы отдельных регионов.

Географическое положение материка. Специфичность ландшафтов. Климат и географические зоны материка. Климатические ресурсы. Воды и водный баланс материка. Водные ресурсы. Проблемы водопользования. Эндемизм флоры и фауны Австралии. Физико-географическое районирование и ландшафтная структура . Земельные ресурсы. Природные ресурсы и особенности их использования в отдельных регионах материка.

Особенности географического положения материка. Открытие Антарктиды и ее изучение. Гляциоморфология материка. Особенности природы и климата.

Основные черты рельефа дна Мирового океана. Воды Мирового океана. Распространение жизни в океане. Донные отложения Мирового океана. Характеристика отдельных океанов. Рациональное использование ресурсов океана, проблемы охраны, перспективы их использования.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК – 6: способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов.

Зачет (5 семестр)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: покомпонентную характеристику каждого из материков и океанов; комплексную характеристику крупных физико-географических единиц по материкам и океанам; физико-географические закономерности географической оболочки; взаимосвязи между природными компонентами материков и океанов и их частей.	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых
Второй этап (уровень)	Уметь: работать с основными источниками географической информации (научная литература, тематические карты атласы, справочные пособия и пр.); применять знания в ходе выполнения практических заданий; интерпретировать полученные результаты исследований с позиции физической географии.	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть: методами и методиками получения и обработки географической информации; навыками работы с картографическими материалами.	Объем навыков оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)	Объем навыков оценивается на 59 и менее баллов от требуемых

Код и формулировка компетенции: ПК – 2: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: специфику природных условий крупных физико-географических единиц по материкам и океанам	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых
Второй этап (уровень)	Уметь: интерпретировать полученные результаты исследований с позиции комплексного подхода к изучению природно – территориальных комплексов	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками работы с картографическими материалами, составления комплексных физико-географических характеристик по определенному региону.	Объем навыков оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)	Объем навыков оценивается на 59 и менее баллов от требуемых

Код и формулировка компетенции: ПК – 6: способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: влияние местных физико-географических условий на хозяйственный потенциал регионов и его развитие	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых

Второй этап (уровень)	Уметь: интерпретировать полученные результаты исследований с позиции рационального природопользования и охраны природных комплексов	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками работы для составления отраслевых и комплексных характеристик регионов с позиции рационального природопользования и охраны ландшафтов	Объем навыков оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)	Объем навыков оценивается на 59 и менее баллов от требуемых

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов)

Экзамен (6 семестр)

Код и формулировка компетенции: ОПК – 6: способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворитель но»)	3 («Удовлетворите льно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: покомпонентную характеристику каждого из материков и океанов; комплексную характеристику крупных физико- географических единиц по материкам и океанам; физико- географические закономерности	Объем знаний оценивается на менее 44баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительны х баллов).

	географической оболочки; взаимосвязи между природными компонентами материков и океанов и их частей				
Второй этап (уровень)	Уметь: работать с основными источниками географической информации (научная литература, тематические карты атласы, справочные пособия и пр.); применять знания в ходе выполнения практических заданий; интерпретировать полученные результаты исследований с позиции физической географии.	Объем умений оценивается на менее 44баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов).
Третий этап (уровень)	Владеть: методами и методиками получения и обработки географической информации; навыками работы с картографическими материалами.	Объем владения навыками на менее 44баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов).

Код и формулировка компетенции: ПК – 2: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать: специфику природных условий крупных физико- географических единиц по материкам и океанам	Объем знаний оценивается на менее 44баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительны х баллов).
Второй этап (уровень)	Уметь: интерпретировать полученные результаты исследований с позиции комплексного подхода к изучению природно – территориальных комплексов	Объем умений оценивается на менее 44баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительны х баллов).
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками работы с картографически ми материалами, составления комплексных физико- географических характеристик по определенному региону.	Объем владения навыками на менее 44баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительны х баллов).

Код и формулировка компетенции: ПК – 6: способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворитель но»)	3 («Удовлетворите льно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: влияние местных физико- географических условий на хозяйственный потенциал регионов и его развитие.	Объем знаний оценивается на менее 44баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительны х баллов).
Второй этап (уровень)	Уметь: интерпретировать полученные результаты исследований с	Объем умений оценивается на менее 44баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых

	позиции рационального природопользования и охраны природных комплексов			требуемых	(включая 10 поощрительных баллов).
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками работы для составления отраслевых и комплексных характеристик регионов с позиции рационального природопользования и охраны ландшафтов	Объем владения навыками на менее 44баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов).

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знает покомпонентную характеристику каждого из материков и океанов; комплексную характеристику крупных физико-географических единиц по материкам и океанам; физико-географические закономерности географической оболочки; взаимосвязи между природными компонентами материков и океанов и их частей.	ОПК – 6	Тестирование (рубежный контроль)
	2. Знает специфику природных условий крупных физико-географических единиц по материкам и океанам	ПК – 2	Тестирование (рубежный контроль)

	3. Знает влияние местных физико-географических условий на хозяйственный потенциал регионов и его развитие	ПК - 6	Тестирование (рубежный контроль)
2-й этап Умения	1. Умеет работать с основными источниками географической информации (научная литература, тематические карты атласы, справочные пособия и пр.); применять знания в ходе выполнения практических заданий; интерпретировать полученные результаты исследований с позиции физической географии.	ОПК – 6	Практическая работа
	2. Умеет интерпретировать полученные результаты исследований с позиции рационального природопользования и охраны природных комплексов	ПК – 2	Практическая работа
	3. Интерпретировать полученные результаты исследований с позиции рационального природопользования и охраны природных комплексов	ПК - 6	Практическая работа
3-й этап Владеть навыками	1. Владеет методами и методиками получения и обработки географической информации; навыками работы с картографическими материалами.	ОПК – 6	Практическая работа
	2. Владеет навыками работы с картографическими материалами, составления комплексных физико-географических характеристик по определенному региону.	ПК – 2	Практическая работа
	3. Владеет навыками работы для составления отраслевых и комплексных характеристик регионов с позиции рационального природопользования и охраны ландшафтов	ПК – 6	Практическая работа

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Физическая география и ландшафты материков и океанов

направление 05.03.02 География

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Миним.	Максим.
Модуль 1. Общий обзор. Зарубежная Европа				
Текущий контроль				
Сдача номенклатуры	3	1	0	3
Выполнение и защита практических работ	4,0	3	0	12
Рубежный контроль				
1. Тестирование			0	25
<i>Итого по модулю 1</i>				40
Модуль 2. Зарубежная Азия. Северная Америка				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	за одно задание 4,0 баллов, за последнее задание - 5,0 баллов	6	0	25
Сдача номенклатуры	6 баллов за первое задание (Зарубежная Азия), 4 балла за второе (Северная Америка).	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование			0	25
<i>Итого по модулю 2</i>				60
Поощрительные баллы за семестр				
Публикация статей			0	2,0
Дополнительные практические работы	4,0 за 1 задание	2 задания	0	8,0
<i>Всего по поощрительному рейтингу</i>				10,0
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий	По положению	9 занятий	0	-6,0
2. Посещение практических занятий	По положению	9 занятий	0	-10,0
<i>Всего по посещаемости</i>				-16,0
Итоговый контроль				
Зачет			0	00,0
ИТОГО				100,0
ИТОГО				110,0

Рейтинг-план дисциплины

Физическая география и ландшафты материков и океанов

направление 05.03.02 География

курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Миним.	Максим.
Модуль 1. Африка. Южная Америка				
Текущий контроль				
Сдача номенклатуры	1 тема (Африка)- 4 балла; 2 тема (Юж. Америка) – 3 балла.	2	0	7
Выполнение и защита практических работ	3	6	0	18
Рубежный контроль				
1. Тестирование			0	15,0
<i>Итого по модулю 1</i>				40
Модуль 2. Австралия, Антарктида. Мировой океан				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	3	4	0	12
Сдача номенклатуры	3	1	0	3
Рубежный контроль				
1. Тестирование			0	15,0
<i>Итого по модулю 2</i>				30
Поощрительные баллы за семестр				
Публикация статей			0	2,0
Дополнительные практические работы	4,0 за 1 задание	2 задания	0	8,0
<i>Всего по поощрительному рейтингу</i>			0	10,0
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий	По положению	14 занятий	0	-6,0
2. Посещение практических занятий	По положению	13 занятий	0	-10,0
<i>Всего по посещаемости</i>			0	-16,0
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30,0
ИТОГО				100,0
ИТОГО				110,0

Практические работы

Модуль 1.

Практическая работа № 1. Минеральные ресурсы Зарубежной Европы.

Цель задания: Выявить тектонические области, связь полезных ископаемых с геологическим, тектоническим строением и рельефом. Оценка минеральных ресурсов Зарубежной Европы.

Практическая работа № 2. Климатические ресурсы Зарубежной Европы.

Цель задания: Рассмотреть климатические особенности Зарубежной Европы. Привести характеристику климатических поясов и типов климата. Оценить основные элементы климатических ресурсов.

Практическая работа № 3. Географические пояса и зоны Зарубежной Европы. Земельные ресурсы.

Цель задания: Характеристика географических зон Зарубежной Европы. Оценка земельных ресурсов.

Критерии оценки практических работ 1 модуля

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

4 балла выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок, картографические материалы представлены в соответствии с требованиями к работам подобного рода.

3 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки, картографические материалы представлены в соответствии с требованиями к работам подобного рода, однако при их выполнении допущена небрежность.

2 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при его выполнении допущены значительные ошибки.

1 балл выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент выполнил задание менее чем на 50%.

Модуль 2.

Практическая работа № 4. Минеральные ресурсы Зарубежной Азии.

Цель задания: Выявить тектонические области Зарубежной Азии, основные типы рельефа, выявить связь полезных ископаемых с геологическим, тектоническим строением и рельефом. Оценка минеральных ресурсов Зарубежной Азии и особенностей их размещения.

Практическая работа № 5. Климатические ресурсы Зарубежной Азии

Цель задания: Рассмотреть климатические особенности Зарубежной Азии. Привести характеристику климатических поясов и типов климата. Оценить основные элементы климатических ресурсов.

Практическая работа № 6. Географические пояса и зоны Зарубежной Азии. Земельные ресурсы.

Цель задания Характеристика географических зон Зарубежной Азии. Оценка земельных ресурсов, проблемы их использования.

Практическая работа № 7. Минеральные ресурсы Северной Америки.

Цель задания: Выявить тектонические области Северной Америки, основные типы рельефа, выявить связь полезных ископаемых с геологическим, тектоническим строением и рельефом. Оценить минеральные ресурсы материка, особенности их размещения.

Практическая работа № 8. Климатические ресурсы Северной Америки.

Цель задания: Рассмотреть климатические особенности Северной Америки. Провести характеристику климатических поясов и типов климата. Оценить некоторые элементы климатических ресурсов материка.

Практическая работа № 9. Природные зоны Северной Америки

Цель задания: Характеристика географических зон платформенной части Северной Америки, выявление особенностей в их географическом распространении. Оценка земельных ресурсов, выявление проблем землепользования.

Критерии оценки практических работ №4 - №8, 2 модуль

Работы № 4 - №8 оцениваются максимум в 4 балла.

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

4 балла выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок, картографические материалы представлены в соответствии с требованиями к работам подобного рода.

3 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки, картографические материалы представлены в соответствии с требованиями к работам подобного рода, однако при их выполнении допущена небрежность.

2 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при его выполнении допущены значительные ошибки.

1 балл выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент выполнил задание менее чем на 50%

Критерии оценки практической работы №9, 2 модуль

Работа №9 оценивается максимум в 5 баллов.

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

5 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок, картографические материалы представлены в соответствии с требованиями к работам подобного рода.

4 балла выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью, но при ее выполнении допущены небольшие неточности, картографические материалы представлены в соответствии с требованиями к работам подобного рода, однако при их выполнении допущена небрежность.

3 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены некоторые ошибки, картографические материалы представлены в соответствии с требованиями к работам подобного рода, однако при их выполнении допущена небрежность.

2 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при его выполнении допущены значительные ошибки.

1 балл выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент выполнил задание менее чем на 50%

Вопросы для подготовки к рубежному контролю

Модуль 1

1. Цели и задачи дисциплины, связь с другими науками.
2. Основные факторы, определяющие развитие природной среды.
3. Зонально-региональная дифференциация географической оболочки. Природная среда как продукт длительного развития и взаимодействия природных компонентов.
4. Взаимодействие между материками и океанами как важный фактор формирования основных черт природы Земли.
5. Основные принципы физико-географического районирования материков и океанов. Географические пояса и зоны земного шара.

6. Секторность. Региональные проявления географической зональности на различных материках.
7. Проблемы современного состояния природной среды: истощение природных ресурсов, нарушение систем жизнеобеспечения, загрязнение окружающей среды, деградация ландшафтов. Их проявление в различных районах земного шара.
8. Евразия. Природные особенности материка в связи с его географическим положением, размерами, строением поверхности. Сложность природной структуры.
9. Евразия. Географическое положение, границы. Основные тектонические структуры (платформы, складчатые пояса и области, щиты, плиты, синеклизы и антекклизы).
10. История формирования территории Евразии и современных природных ландшафтов. Плейстоценовые оледенения и их роль в формировании ландшафтов.
11. Минеральные ресурсы Евразии, их распространение и приуроченность к тектоническим структурам.
12. Морфоструктурное районирование Европы. Равнинно - платформенные и горные области, типы и формы морфоструктур. Морфоскульптурное районирование, типы и формы морфоскульптур, закономерности их распространения.
13. Климат Европы. Основные климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года, температуры января и июля, атмосферные осадки,
14. Особенности местных типов климата. Влияние климата на формирование ландшафтов и возможности их хозяйственного использования.
15. Речной сток Европы и условия его формирования. Реки, озера, подземные воды, ледники (типы, особенности режима, распространение). Водные ресурсы и их хозяйственное использование.
16. Особенности формирования растительности Зарубежной Европы в кайнозое. Типы растительности и почв и их хозяйственная оценка. Особенности использования земельных ресурсов. Влияние антропогенного фактора.
17. Зонально-поясная структура природы Зарубежной Европы. Особенности зональных типов ландшафтов. Характеристика природных зон.

Модуль 2

18. Географическое положение Зарубежной Азии. Общие особенности.
19. Основные черты геоструктурного плана и история формирования территории Зарубежной Азии.
20. Физико-географическое районирование. Минеральные ресурсы Зарубежной Азии в связи с особенностями тектонического строения.
21. Морфоструктурное районирование Зарубежной Азии. Равнинно-платформенные и горные области, типы и формы морфоструктур.
22. Основные климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года, температуры января и июля, атмосферные осадки, степень увлажнения. Основные типы климата. Влияние климата на формирование ландшафтов и возможности их хозяйственного использования. Климатические ресурсы.
23. Речной сток Зарубежной Азии и условия его формирования. Реки, озера, подземные воды, ледники. Водные ресурсы и их хозяйственное использование.
24. Палеогеографическая история почвенно-растительного покрова. Типы растительности и почв и их хозяйственная оценка.
25. Зонально-поясная структура современных природных ландшафтов Зарубежной Азии. Особенности зональных типов ландшафтов.

26. Характеристика природных зон. Типы высотной поясности.
27. Географическое положение, береговая линия и основные особенности природы в сравнении с Евразией. Важнейшие этапы геологической истории и особенности геоструктурного плана.
28. Физико-географическое районирование Северной Америки. Минеральные ресурсы; размещение в связи с геологическим строением материка.
29. Морфоструктурное районирование Северной Америки. Равнины на платформах и эпиплатформенные горы Внечордильерского Востока; эпигеосинклинальный пояс Кордильер; типы и формы морфоструктур.
30. Климатообразующие факторы Северной Америки. Циркуляция воздушных масс по сезонам года, температуры января и июля, атмосферные осадки, степень увлажнения. Основные типы климата. Влияние климата на формирование ландшафтов и возможности их хозяйственного использования.
31. Внутренние воды Северной Америки. Речной сток и условия его формирования. Водные ресурсы и их хозяйственное использование.
32. Дифференциация почвенно-растительного покрова Северной Америки. Типы растительности и почв и их хозяйственная оценка. Влияние антропогенного фактора на биогеоценозы.
33. Зонально-поясная структура природных ландшафтов. Особенности зональных типов ландшафтов Северной Америки. Типы высотной поясности.
34. Физико – географическое районирование: принципы, крупные единицы, особенности ландшафтов.

Образец тестов для рубежного контроля №1,2

Тестирование проводится в системе централизованного тестирования БашГУ
(moodle.bashedu.ru/)

Модуль 1

Вариант 1

1. Для обширных зон передовых прогибов в Зарубежной Европе наиболее характерны месторождения:

- а) полиметаллических, железных и медных руд,
- б) нефти, бурого угля,**
- в) каменного угля,
- г) бокситов,
- д) правильного ответа нет.

Вариант 2

1. Дерново-подзолистые почвы являются типичными для зоны:

- а) тундры,
- б) лесотундры,
- в) широколиственных лесов,
- г) лесостепей и степей умеренного пояса,
- д) правильного ответа нет.**

Критерии оценивания тестов модуля 1.

Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 25, согласно рейтинг- плану.

Модуль 2

Вариант 1

1. Для Китайской платформы наиболее характерны следующие полезные ископаемые:
- а) **каменный уголь , железные руды,**
 - б) нефть , каменный уголь, оловянные руды,
 - в) в основном неметаллические (нерудные) полезные ископаемые ,
 - г) только рудные месторождения,
 - д) правильного ответа нет.

Вариант 2

1. Каковы особенности распределения типов почвенно-растительного покрова в восточной части Северной Америки ?
- а) субширотное распределение,
 - б) субмеридиональное распределение,
 - в) в северной части материка- субширотное , далее к югу – субмеридиональное,**
 - г) в северной части материка- субмеридиональное , далее к югу – субширотное,
 - д) правильного ответа нет.

Критерии оценивания тестов модуля 2.

Всего в каждом варианте теста 20 вопросов. Правильный ответ на вопрос №1 – 15 оценивается в 1 балл, правильные ответы на вопросы № 16-20 оценены в 2 балла. Максимальное количество баллов – 25, согласно рейтинг – плану.

Экзамен (6 семестр)

По условиям рейтинг-плана дисциплины, экзамен проходит в виде теста.

Образец теста

1. Самым сухим районом Тихоокеанского побережья Южной Америки является район между:
- а) 3⁰ ю.ш. – 25⁰ ю.ш.; б) 5⁰ ю.ш. – 25⁰ ю.ш.; в) 5⁰ ю.ш. – 28⁰ ю.ш.;
 - г) 8⁰ ю.ш. – 32⁰ ю.ш.; д) 0⁰ ю.ш. - 15⁰ ю.ш.; е) правильного ответа нет.

Критерии оценки тестов на экзамен

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 30, согласно рейтинг – плану.

Практические работы

Модуль 1.

Практическая работа № 1. минеральные ресурсы Африки

Цель задания: Выявить тектонические области, основные типы рельефа, выявить связь полезных ископаемых с геологическим, тектоническим строением и рельефом Африки. Установить территориальное размещение полезных ископаемых Африки.

Практическая работа №2 .Климатические ресурсы Африки

Цель задания: Рассмотреть климатические особенности Африки. Провести характеристику климатических поясов и типов климата. Оценить некоторые элементы климатических ресурсов материка.

Практическая работа № 3. Географические пояса и зоны Африки.

Цель задания: Характеристика географических зон Африки. Установление закономерностей в их географическом расположении. Оценка земельных ресурсов материка.

Практическая работа № 4. Минеральные ресурсы Южной Америки

Цель задания: Выявить тектонические области, основные типы рельефа, выявить связь полезных ископаемых с геологическим, тектоническим строением и рельефом. Установить особенности территориального размещения полезных ископаемых.

Практическая работа № 5. Климатические ресурсы Южной Америки

Цель задания: Рассмотреть климатические особенности Южной Америки. Привести характеристику климатических поясов и типов климата. Дать оценку климатических ресурсов.

Практическая работа № 6. Характеристика почвенно-растительного покрова Южной Америки. Географические зоны.

Цель задания: Характеристика географических зон Южной Америки. Оценка земельных ресурсов материка.

Модуль 2.

Практическая работа № 7. Австралия: климатические ресурсы. Географические пояса и зоны.

Цель задания: Характеристика климата, природных зон Австралии. Взаимосвязь климата с расположением природных зон. Оценка климатических и земельных ресурсов.

Практическая работа № 8. Водные ресурсы Австралии. Особенности стока и характер речной сети Австралии

Цель задания: Получение представлений об особенностях географического распределения речной сети Австралии, о связи стока с климатом.

Практическая работа № 9. особенности хозяйственного использования пустынь и полупустынь южного полушария.

Цель задания: Формирование представлений об особенностях формирования пустынного пояса южного полушария. Различия в формировании прибрежных пустынь и континентальных. Установление особенностей хозяйственного использования.

Практическая работа № 10. Изучение номенклатуры по Австралии, Океании, Антарктиде.

Цель задания: Изучить основные единицы из списка номенклатуры по теме, уметь ориентироваться по карте.

Критерии оценки практических работ 1 и 2 модуля

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

3 балла выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок, картографические материалы представлены в соответствии с требованиями к работам подобного рода. Географические объекты из списка номенклатуры указываются правильно.

2 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки, картографические материалы представлены в соответствии с требованиями к работам подобного рода, однако при их выполнении допущена небрежность. При показе географических объектов из списка номенклатуры имеются небольшие затруднения.

1 балл выставляется студенту, если студент не полностью выполнил задание или при его выполнении допущены значительные ошибки. При показе географических объектов из списка номенклатуры имеются затруднения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Физическая география материков и океанов: учебник для геогр. специальностей ун – тов / под ред. А.М. Рябчикова. – М: Высшая школа, 1988. – 592 с. (Аб. № 8 – 27 экз, чз №5 – 1 экз.).
2. Власова Т.В. Физическая география материков и океанов: учебное пособие / Т.В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева. М.: Академия. 2005, 640 с. (Аб. №8 – 45 экз).

Дополнительная литература:

3. Галеева Э.М. Физическая география и ландшафты материков и океанов [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению пчз №5 – 1 экз. практических работ для бакалавров 3 курса дневного отделения, направление «География». Ч.1 (Евразия, Северная Америка). Уфа : РИЦ БашГУ. 2018. – 48 с.
https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Galeeva_sost_Fiz_geografija%20i%20landshafty_Ch1_mu_2018.pdf
4. Галеева Э.М., Лешан И.Ю. . Физическая география материков и океанов [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических заданий / БашГУ; сост. Э.М. Галеева, И. Ю. Лешан. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2011.
<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/GaleevaMalikovaFizGeografiya-2.pdf>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ - <http://moodle.bashedu.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 708, аудитория № 712 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 807И, аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 807И, аудитория № 809И, аудитория № 712 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 807И, аудитория № 809И, аудитория № 712, аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Помещение №705И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 708</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа – проектор Mitsubishi EX320U XGA 2.4 кг. Ноутбук Lenovo IdeaPad B570 15.6" Intel Core i32350M 4Gb Экран настенный ClassicNorma 244*183</p> <p align="center">Аудитория 712</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедийный проектор BenQ MX511(DLP.XGA.2700 ANSI.HighContrastRatio 3000 Ноутбук Lenovo IdeaPad B570 15.6" Intel Core i32350M 4Gb Экран на штативе ScreenMedia Apollo формат 183*244см (120") 4:3MW SAM-4304</p> <p align="center">Аудитория № 807И</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедийный проектор BenQ MX511(DLP.XGA.2700 ANSI.HighContrastRatio 3000 Ноутбук Lenovo IdeaPad B570 15.6" Intel Core i32350M 4Gb Экран на штативе ScreenMedia Apollo формат 183*244см (120") 4:3MW SAM-4304</p> <p align="center">Аудитория № 809И</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедийный проектор BenQ MX511(DLP.XGA.2700 ANSI.HighContrastRatio 3000 Ноутбук Lenovo IdeaPad B570 15.6" Intel Core i32350M 4Gb Экран на штативе ScreenMedia Apollo формат 183*244см (120") 4:3MW SAM-4304</p> <p align="center">Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms,</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License</p>

	<p>1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p>Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5" - 3 шт.)</p> <p>Помещение №820И Мебель, учебно-наглядные пособия, Мультимедийный проектор BenQ MX511(DLP.XGA.2700 ANSI.HighContrastRatio 3000 Ноутбук Lenovo IdeaPad B570 15.6" Intel Core i32350M 4Gb Экран на штативе ScreenMedia Apollo формат 183*244см (120") 4:3MW SAM- 4304</p>	
--	--	--