


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической
географии, протокол № 11 от 27 мая 2019 г.

Зав. кафедрой  /Р.Г. Сафиуллин

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

 /Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Социально-экономическая география»

Базовая часть


программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Экономическая и социальная география

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
доцент, канд. геогр. наук

 /Ю.В. Фаронова

Для приема: 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель: Ю.В. Фаронова, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры туризма, георбанистики и экономической географии, протокол №11 от 27 мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 15 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 15 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 17 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 59 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 60 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 60 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 60 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 61 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК-4 способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геурбанистики.

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) |
|---------------------------------------|---|--|
| Знания | <p>Объекта, предмета, цели, задачи исследования. Теоретические и прикладные исследования.</p> <p>Основные концепции науки.</p> <p>Основные методы исследования.</p> <p>Воспроизводить полученные виды информации.</p> <p>Интерпретировать научные факты.</p> <p>Связывать факты, устанавливая причинно-следственные зависимости.</p> <p>Активный поиск новых фактов, закономерностей, проявление научно-исследовательской активности.</p> <p>Творческий подход к использованию стандартных сведений, создание новых правил, алгоритмов действий.</p> <p>Основные теории, концепции социально-экономической географии.</p> <p>Особенности формирования и развития населения, населённых мест в различных географических условиях.</p> <p>Знание территориальной организации общества, географического разделения труда, объекта и предмета исследования.</p> | ОПК 4 |
| Умения | <p>Применять на практике методику научного исследования.</p> <p>Обобщать, анализировать, синтезировать виды информации.</p> <p>Преобразовывать полученную информацию в соответствии с изменяющимися условиями.</p> <p>Разрабатывать алгоритмы решения проблем.</p> <p>Решать конкретные задачи.</p> <p>Проводить сравнительных анализ.</p> <p>Использовать картографический метод.</p> | ОПК 4 |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | <p>Владение профессиональной терминологией, методами исследования, поиском информации. Методика исследования в конкретных ситуациях на разных территориальных уровнях. Приемы анализа карт для выявления закономерностей, географических особенностей и географических универсальностей. Навыки географического анализа, синтеза, географического прогнозирования.</p> <p>Применять специальные коэффициенты на практике.</p> | ОПК 4 |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическая география» относится к *базовой* части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель дисциплины – изучение современных теорий, концепций социально-экономической географии, их практического применения.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами базовой части, такими как «Русский язык и культура речи», «Землеведение», «Топография».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Социально-экономическая география» на 1 семестр

Очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4 / 144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 71,2 |
| лекций | 36 |
| практических/ семинарских | 34 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 29 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 43,8 |

Форма контроля:

Экзамен 1 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости |
|--|---|--|--------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Модуль 1. Теории, методика исследований в социально-экономической географии | | | | | | | | |
| 1 | ЭСПГ как наука. Объект и предмет исследования. Тенденции развития. Дифференциация и интеграция. Основные теории, концепции науки. История формирования отечественной экономической географии. | 4 | | | 1 | 1-5 | <p>Определение экономической географии. Современное название науки.</p> <p>Определение ЭГ по Саушкину Ю.Г.</p> <p>Определение ЭГ по Алаеву Э.Б.</p> <p>Территориальные уровни исследований. Научные и практические труды Кирилова И.К., Татищева В.Н., Ломоносова Д.И., Менделеева Д.И., Арсеньева К.И., Семёнова-Тян-Шанского П.П., Семёнова-Тян-Шанского В.П., Дэна В.Э., Баранского Н.Н., Колосовского Н.Н., Саушкина Ю.Г.</p> | тестирование, реферирование научной статьи |
| 2 | Социальная география. Формирование политической географии. Система «природа-хозяйство-население». Основные теории, | 4 | | | 1 | 1-5 | <p>Определение социальной географии.</p> <p>История формирования социально-географических исследований. Предмет</p> | тестирование, проверка выполнения практической работы |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|-----|---|---|
| | концепции науки | | | | | | социально-географического изучения. Политическая география: определение. Геополитика: определение. Геополитические концепции. | |
| 3 | Методы экономико-географических исследований. Подходы географического мышления. | 2 | | | 1 | 1-5 | Перечень методов экономико-географических исследований. Перечень и сущность подходов, раскрывающих практические и теоретические аспекты географического мышления. | тестирование, проверка выполнения практической работы |
| 4 | Теории регионального развития. Концепция географических кластеров | 2 | | | 1 | 1-5 | Теория «диффузии инноваций». Теория «полосов роста». Теория «городской агломерации». Теория «центра-периферии». Определение географического кластера. | тестирование, проверка выполнения практической работы |
| 5 | Понятие территориальной организации общества (ТОО). | 2 | | | 1 | 1-5 | Территориальная организация общества по Ткаченко А.А. | тестирование, проверка выполнения практической работы |
| 6 | Теория экономико-географического положения (ЭГП), компоненты ЭГП. | 2 | | | 1 | 1-5 | Экономико-географическое положение: определение. Виды экономико-географического положения. | тестирование, проверка выполнения практической работы, проверка работы студента на семинаре |
| 7 | Концепция территориального (географического) разделения труда. | 2 | | | 1 | 1-5 | Географическое разделение труда: определение. Условия формирования ГРТ. Факторы развития ГРТ. Международная | тестирование, проверка выполнения практической работы |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|-----|---|---|
| | | | | | | | специализация стран мира. | |
| 8 | Территориальная структура и территориальная организация хозяйства. Концепция ТПК, ЭПЦ. | 2 | | | 1 | 1-5 | Виды территориальных структур хозяйства. Определение территориально-производственного комплекса. Определение энергопроизводственного цикла. Взаимосвязь между ТПК, ЭПЦ, формированием экономико-географических районов. | тестирование, реферирование научной статьи |
| 9 | Концепция экономического и экономико-географического районирования. Госплановская школа экономического районирования. | 4 | | | 1 | 1-5 | История плана ГОЭЛРО. Основные составные части ГОЭЛРО. Определение экономико-географического района. Факторы социально-экономического районирования. | тестирование, реферирование научной статьи |
| Модуль 2. Практическое применение социально-экономической географии. | | | | | | | | |
| 10 | Новая экономическая география. Современные научные исследования П.Кругмана | 2 | | | 1 | 1-5 | Основные положения новой экономической географии в Докладе Всемирного Банка. Концепция мировой торговли П.Кругмана. Урбанизация, миграция, эффект масштаба, инновации и развитие в исследованиях П.Кругмана. | тестирование, проверка выполнения практической работы |
| 11 | Рекреационная география. Туристско-рекреационный кластер. Рекреационная система. Туристско-рекреационное | 4 | | | 1 | 1-5 | Определение рекреационной географии. Определение рекреационной системы. Определение туристско- | тестирование, проверка выполнения практической работы, реферирование научной статьи |

| | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|--|---|-----|--|--|
| | районирование | | | | | | рекреационного кластера. Туристско-рекреационные ресурсы. | |
| 12 | Региональная политика. | 4 | | | 1 | 1-5 | Региональная политика – определение. Цель, средства региональной политики. | тестирование, реферирование научной статьи |
| 13 | Глобальные проблемы современности. | 2 | | | 1 | 1-5 | Виды глобальных проблем современности. | тестирование, проверка работы студента на семинаре, реферирование научной статьи |
| | Модуль 1 | | | | | | | |
| 1 ПЗ | Экономико-географическое изучение городов. Сравнительно-географическая оценка планировочной структуры Москвы и Санкт-Петербурга | | 2 | | 1 | 1-5 | особенности размещения промышленных предприятий в Москве и Санкт-Петербурге | проверка выполнения практической работы |
| 2 ПЗ | Типология экономических районов и субъектов РФ по эколого-экономическим признакам | | 2 | | 1 | 1-5 | Отрасли промышленности, сформированные в экономических районах РФ. Основные промышленные центры, промышленная специализация. | проверка выполнения практической работы |
| 3 ПЗ | Картографический метод. Размещение морских портов мира. Составление картосхемы | | 2 | | 1 | 1-5 | Особенности географии морских портов мира. | проверка выполнения практической работы |
| 4 ПЗ | Методика экономико-географических исследований. Географические особенности размещения населения РФ: территориальные особенности и различия; обоснование причинно-следственных | | 2 | | 1 | 1-5 | Географические особенности размещения населения в РФ. Географические различия плотности размещения населения РФ. | проверка выполнения практической работы |

| | | | | | | | | |
|------------|--|--|---|--|---|-----|--|---|
| | взаимосвязей | | | | | | | |
| 5 ПЗ | Методика экономико-географических исследований. Типология промышленных центров размещения предприятий чёрной металлургии по факторам их формирования | | 2 | | 1 | 1-5 | Факторы формирования географии промышленных предприятий чёрной металлургии. | проверка выполнения практической работы |
| 6 ПЗ | Территориальная организация общества. Размещение промышленных предприятий в городах Республики Башкортостан | | 2 | | 1 | 1-5 | Промышленные предприятия городов РБ и их специализация. | проверка выполнения практической работы |
| 7 ПЗ | Методика экономико-географических исследований. Применение социологического опроса для изучения территориальной дифференциации развития | | 2 | | 1 | 1-5 | Особенности применения социологических исследований в социально-экономической географии | проверка выполнения практической работы |
| 8. СЗ-1 | Теория экономико-географического положения. Особенности экономико-географического положения РФ. Особенности эколого-географического положения РФ. Особенности политико-географического положения РФ. | | 2 | | 1 | 1-5 | Виды географического положения. Практическое значение экономико-географического положения объекта для развития объекта в пространстве. | проверка выступления студента на семинаре |
| 8 ПЗ | Теория экономико-географического положения. Зависимость между особенностями экономико- | | 2 | | 1 | 1-5 | Влияние экономико-географического положения региона на урбанизационное развитие, на | проверка выполнения практической работы |

| | | | | | | | | |
|----------|---|----------|---|--|---|-----|---|---|
| | географического положения субъектов РФ и их рейтингом по величине ВРП | | | | | | формирование отраслевой и территориальной структуры экономики. | |
| | | 2 модуль | | | | | | |
| 10 ПЗ | Географический анализ рисков для городов мира в зависимости от особенностей их экономико-географического положения | | 2 | | 1 | 1-5 | Виды экономико-географического положения города по отношению к физико-географическим объектам с экономической точки зрения. Современные риски развития городов, обусловленные климатическими трансформациями. | проверка выполнения практической работы |
| 11 ПЗ | Рекреационные объекты стран мира. Составление картосхемы | | 2 | | 1 | 1-5 | Географические закономерности размещения рекреационных объектов мира. | проверка выполнения практической работы |
| 12 ПЗ | Географическое разделение труда. Отраслевая структура занятости и производительность труда в странах мира: сравнительно-географический анализ. Расчет показателей | | 2 | | 1 | 1-5 | Территориальные различия производительности труда в разрезе видов экономической деятельности. Отраслевая структура ВВП стран мира. Отраслевая структура занятости населения стран мира. | проверка выполнения практической работы |
| 13. СЗ-2 | Новая экономическая география. Современные научные исследования П.Кругмана. Транспортно-географическая дифференциация РФ (анализ транспортной инфраструктуры | | 2 | | 1 | 1-5 | Транспортная инфраструктура, её влияние на социально-экономическое развитие субъектов страны, на территориальную дифференциацию социально- | проверка выступления студента на семинаре |

| | | | | | | | | |
|-------------|---|----|----|---|----|-----|--|---|
| | федеральных округов РФ) | | | | | | экономического развития субъектов страны. | |
| 14 ПЗ | Рекреационная география. Разработка туристского маршрута | | 2 | | | 1-5 | Структура затрат в туризме. Стоимость отдыха в РФ. | проверка выполнения практической работы |
| 15 ПЗ | Демографо-географические исследования. Дифференциация городов РФ по динамике численности населения | | 2 | | 1 | 1-5 | Города РФ с депопуляционным типом развития. Функции городов с депопуляционным типом развития. Города РФ с ростом численности населения. СФункции данных городов. | проверка выполнения практической работы |
| 16. СЗ-3 | Рекреационная география. Рекреационная система Туристско-рекреационный кластер | | 2 | | 1 | 1-5 | Структура рекреационной системы. Структура туристско-рекреационного кластера. | проверка выступления студента на семинаре |
| 17 СЗ-4 | Глобальные проблемы современности. Изменение климата: проблема, причины, географические последствия | | 2 | | 1 | 1-5 | Климатические трансформации. Влияние отраслевой структуры экономики стран мира на климатические преобразования. | проверка выступления студента на семинаре |
| | Всего часов: | 36 | 34 | 0 | 29 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

ОПК-4: способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геурбанистики.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | <p>Знать:</p> <p>Объекта, предмета, цели, задачи исследования.</p> <p>Теоретические и прикладные исследования.</p> <p>Основные концепции науки.</p> <p>Основные методы исследования.</p> <p>Воспроизводить полученные виды информации.</p> <p>Интерпретировать научные факты.</p> <p>Связывать факты, устанавливая причинно-следственные зависимости.</p> <p>Активный поиск новых фактов, закономерностей, проявление научно-исследовательской активности.</p> <p>Творческий подход к использованию стандартных сведений, создание новых правил, алгоритмов действий.</p> <p>Основные теории, концепции социально-экономической географии.</p> <p>Особенности формирования и развития населения, населённых мест в различных географических условиях.</p> <p>Знание территориальной организации общества, географического разделения труда, объекта и предмета исследования.</p> | результаты работы студента по освоению компетенции оцениваются в 0-44 балла | результаты работы студента по освоению компетенции оцениваются в 44-59 баллов | результаты работы студента по освоению компетенции оцениваются в 60-79 баллов | результаты работы студента по освоению компетенции оцениваются в 80-100 баллов |
| Второй этап (уровень) | <p>Уметь:</p> <p>Применять на практике методику научного исследования.</p> <p>Обобщать, анализировать, синтезировать виды информации.</p> <p>Преобразовывать полученную информацию в соответствии с изменяющимися условиями.</p> <p>Разрабатывать алгоритмы решения проблем.</p> <p>Решать конкретные задачи.</p> <p>Проводить сравнительных анализ.</p> <p>Использовать картографический метод.</p> | результаты работы студента по освоению компетенции оцениваются в 0-44 балла | результаты работы студента по освоению компетенции оцениваются в 44-59 баллов | результаты работы студента по освоению компетенции оцениваются в 60-79 баллов | результаты работы студента по освоению компетенции оцениваются в 80-100 баллов |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|--|
| Третий этап (уровень) | Владеть: Владение профессиональной терминологией, методами исследования, поиском информации. Методика исследования в конкретных ситуациях на разных территориальных уровнях. Приемы анализа карт для выявления закономерностей, географических особенностей и географических универсальностей. Навыки географического анализа, синтеза, географического прогнозирования. Применять специальные коэффициенты на практике. | результаты работы студента по освоению компетенции оцениваются в 0-44 балла | результаты работы студента по освоению компетенции оцениваются в 44-59 баллов | результаты работы студента по освоению компетенции оцениваются в 60-79 баллов | результаты работы студента по освоению компетенции оцениваются в 80-100 баллов |
|--------------------------|--|---|---|---|--|

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | компетенция | Оценочные средства |
|------------------|--|-------------|--|
| 1 этап Знания | <p>Объекта, предмета, цели, задачи исследования. Теоретические и прикладные исследования. Основные концепции науки. Основные методы исследования. Воспроизводить полученные виды информации. Интерпретировать научные факты. Связывать факты, устанавливая причинно-следственные зависимости. Активный поиск новых фактов, закономерностей, проявление научно-исследовательской активности. Творческий подход к использованию стандартных сведений, создание новых правил, алгоритмов действий. Основные теории, концепции социально-экономической географии. Особенности формирования и развития населения, населённых мест в различных географических условиях. Знание территориальной организации общества, географического разделения труда, объекта и предмета исследования.</p> | ОПК 4 | <p>Выполнение практических работ. Выступление на семинаре. Выполнение проверочных тестов. Реферирование научных статей.</p> |
| 2 этап Умения | <p>Применять на практике методику научного исследования. Обобщать, анализировать, синтезировать виды информации. Преобразовывать полученную информацию в соответствии с изменяющимися условиями. Разрабатывать алгоритмы решения проблем. Решать конкретные задачи. Проводить сравнительных анализ. Использовать картографический метод.</p> | ОПК 4 | <p>Выполнение практических работ. Выступление на семинаре. Выполнение проверочных тестов. Реферирование научных статей.</p> |

| | | | |
|---|--|--------------|---|
| <p>3 этап Владения (навыки / опыт деятельности)</p> | <p>Владение профессиональной терминологией, методами исследования, поиском информации. Методика исследования в конкретных ситуациях на разных территориальных уровнях. Приемы анализа карт для выявления закономерностей, географических особенностей и географических универсальностей. Навыки географического анализа, синтеза, географического прогнозирования. Применять специальные коэффициенты на практике.</p> | <p>ОПК 4</p> | <p>Выполнение практических работ. Выступление на семинаре. Выполнение проверочных тестов. Реферирование научных статей.</p> |
|---|--|--------------|---|

Вопросы для подготовки к тестированию (экзамену).

- 1) знание объекта, предмета исследования науки;
- 2) знание истории формирования, развития концепций экономической географии;
- 3) знание истории формирования отечественной и зарубежной социальной географии;
- 4) знание истории и современных положений политической географии;
- 5) знание теоретических и практических положений рекреационной географии;
- 6) знание основных категорий, понятий социально-экономической географии: территориальная организация общества, территориальное разделение труда, экономико-географическое районирование, экономико-географическое положение, политико-географическое положение;
- 7) знание трудов и научного вклада в становление теории и практики социально-экономической географии Н.Н.Баранского, Н.Н.Колосовского, Ю.Г.Саушкина; П.П.Семенов-Тянь-Шанский как экономико-географ: составление «Географическо-статистического словаря Российской империи» (1863-1885гг), экономическое районирование 1871 г в труде «Населенность Европейской России в зависимости от причин, обуславливающих распределение населения империи»; крупномасштабное исследование Мураевенской волости (1880), «Статистика поземельной собственности и населенных мест Европейской России» (1880) – второе экономическое районирование, руководство Русским географическим обществом; В.П.Семенов-Тянь-Шанский как экономико-географ: участие в организации всероссийской переписи населения 1897г., микрорайонирование в труде «Торговля и промышленность Европейской России по районам» (1900-1911гг), энциклопедический труд «Россия. Полное географическое описание нашего Отечества» (1899-1913гг), география населения и населенных пунктов в труде «Город и деревня в Европейской России» (1910г), политико-географический труд «О могущественном территориальном владении применительно к России», идея краеведения в труде «Что должен знать каждый краевед о географии человека» (1927), страноведение в работе «Район и страна» (1928); Н.Н.Колосовский как создатель районного направления экономической географии; В.Э.Ден как экономико-географ; Д.И. Менделеев о проекты промышленного развития страны;
- 8) знание современной концепции экономической географии и основных положений новой экономической географии Нобелевского лауреата мира Пола Кругмана;
- 9) знание методов экономико-географических исследований территориальных социально-экономических систем;
- 10) знание принципов и подходов географического мышления;
- 11) знание отличительных особенностей и общих черт географических кластеров и территориально-производственных комплексов;
- 12) знание современного значения социально-экономической географии в решении проблем развития территорий на глобальном, региональном, локальном уровнях;
- 13) политическая география: определение; глобальный и региональный уровни политико-географических исследований; политико-географическое страноведение;
- 14) определение геополитики; геополитические факторы;
- 15) план ГОЭЛРО и развитие советской экономической географии: взаимосвязь рациональной территориальной организации производства, электрификации страны, формирования экономических районов;
- 16) экономические районы и интегральное районирование в плане ГОЭЛРО;
- 17) политико-географические исследования Ф.Ратцеля;
- 18) политико-географические исследования К.Хаусхофера;
- 19) основные виды территориальной структуры и их свойства;
- 20) территориальная организация общества: трактовка понятия по Ткаченко А.А.;
- 21) понятие географического разделения труда; территориальное разделение труда; международная специализация;
- 22) метод районирования в современной практике региональной политики;
- 23) определение экономического района;

- 24) коэффициенты специализации, применяемые в практике изучения экономических районов;
- 25) теория «полюсов роста» Ф.Перру;
- 26) теория «центр-периферия» Дж.Фридмана;
- 27) теории размещения И.Тюнена, А.Вебера, В.Кристаллера, А.Лёша;
- 28) рекреационная география: возникновение, определение объекта, предмета исследования, основные исследователи и современная проблематика научно-практических исследований;
- 29) региональная политика: определение и виды;
- 30) полевые экономико-географические исследования: особенности организации, проведения, цели и задачи, получаемые результаты.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из тестовых вопросов.

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет Географический

Кафедра Туризма, георурбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине Социально-экономической географии
Направление 05.03.02 География

1)Объект изучения экономической географии по Саушкину Ю.Г.

- 1.системы
- 2.производственные системы
- 3.территориальные социально-экономические системы
- 4.территориально-производственные комплексы

Ответ

2)Предмет изучения экономической географии по Саушкину Ю.Г.

- 1.формирование и функционирование ТСЭС
- 2.Формирование и развитие ТСЭС
- 3.формирование, функционирование, развитие ТСЭС и управление ТСЭС
- 4.формирование и управление ТСЭС

Ответ

3)Объект изучения экономической географии по Алаеву Э.Б.

- 1.процессы и организация жизни людей
- 2.пространственные процессы и формы организации жизни людей и производства
- 3.организация жизни людей и производства
- 4.процессы и организация производства

Ответ

4)Предмет изучения экономической географии по Алаеву Э.Б.

- 1.изучение объекта с точки зрения производства
- 2.изучение объекта с точки зрения населения
- 3.изучение объекта с точки зрения управления
- 4.изучение населения с точки зрения производительности труда

Ответ

5) Политическая география изучает:

1. военные конфликты в территориальном аспекте
2. географию выборов
3. политические границы стран мира
4. все ответы верные

Ответ

6) Геополитические объекты – это:

1. физико-географические объекты, используемые странами в политических и военных целях
2. органы политической власти
3. международные организации
4. страны-члены военных и политических блоков

Ответ

7) Указать микро-территориальный уровень исследований в политической географии

1. страны мира
2. группа стран мира
3. особенности размещения городов
4. особенности государственной границы на небольшом участке

Ответ

8) Указать сферу научных исследований в электоральной географии:

1. территориальное поведение населения
2. итоги выборов в субъектах страны
3. принудительная миграция населения
4. конфликты разного происхождения

Ответ

9) Указать метод исследования, применение которого в экономико-географических исследованиях означает непосредственное посещение объекта исследования:

1. картографический
2. социологический
3. сравнительный
4. экспедиционный (полевой)

Ответ

10) Указать метод исследования, в котором выводы автор делает по принципу мышления от частного к общему

1. анализ
2. синтез
3. индукция
4. дедукция

Ответ

11) Указать метод исследования, который составляет основу всех современных географических исследований

1. описательный
2. комплексный
3. картографический
4. проблемный

Ответ

12) Указать метод исследования, который означает разделение изучаемых объектов по качественным признакам

1. группировка
2. типология
3. районирование
4. зонирование

Ответ

13) Указать метод исследования, который означает разделение изучаемых объектов по количественным признакам

1. группировка

- 2.типология
 - 3.районирование
 - 4.зонирование
- Ответ

14)Указать метод исследования, который означает разделение территории на целостные, системные, взаимосвязанные части

- 1.зонирование
 - 2.ареализация
 - 3.районирование
 - 4.таксонирование
- Ответ

15)Указать основные виды сравнения в экономико-географических исследованиях

- 1.сравнение в пространстве
 - 2.сравнение во времени
 - 3.одновременно пространственно-временное сравнение
 - 4.все ответы верные
- Ответ

16)Указать верное утверждение

- 1.ретроспективный анализ – это сравнение настоящего с прошлым
 - 2.ретроспективный анализ – это сравнение настоящего с будущим
 - 3.ретроспективный анализ – это сравнение одномасштабных объектов
 - 4.ретроспективный анализ – это сравнение одинаковых признаков
- Ответ

17)Указать верное утверждение

- 1.перспективный анализ - это сравнение настоящего с прошлым
 - 2.перспективный анализ – это сравнение настоящего с будущим
 - 3.перспективный анализ – это сравнение одномасштабных объектов
 - 4.перспективный анализ – это сравнение одинаковых признаков
- Ответ

18)Энергопроизводственный цикл – это:

- 1.технологический процесс, позволяющий комплексно перерабатывать природный ресурс и получать разные виды промышленной продукции
 - 2.сложный производственный процесс
 - 3.производство разнообразной промышленной продукции
 - 4.производственный процесс, который сопровождается образованием большого количества отходов
- Ответ

19)Экологическое значение энергопроизводственного цикла:

- 1.развитие альтернативной энергетики
 - 2.снижение водоёмкости производства
 3. комплексное использование отходов производства на разных стадиях технологического процесса и снижение негативного воздействия на природную среду
 - 4.экономия природных ресурсов
- Ответ

20)Социальное значение энергопроизводственного цикла

- 1.создание новых рабочих мест, которые связаны с формированием промышленных предприятий или новых производственных процессов в ходе реализации стадий и звеньев ЭПЦ
 - 2.рациональное использование природных ресурсов
 - 3.комплексное использование трудовых ресурсов
 - 4.комплексное использование финансовых ресурсов
- Ответ

21)Территориально-производственный комплекс – это

- 1.сочетание промышленных предприятий
- 2.взаимообусловленное и взаимосвязанное сочетание промышленных предприятий
- 3.взаимообусловленное и взаимосвязанное сочетание промышленных предприятий, которое создает дополнительную экономическую выгоду от факта совместного размещения и совместного использования ресурсов территории

4. взаимообусловленное и взаимосвязанное сочетание промышленных предприятий, которое создает дополнительную экономическую выгоду

Ответ

22) В соответствии с Новой экономической географией (Всемирный банк), на экономическое развитие стран и регионов влияют территориальные ресурсы. Какие?

1. выгодное соседское положение территории, которое создает выгодное экономическое сотрудничество
2. наличие природных ресурсов
3. трудовые ресурсы территории
4. финансовые ресурсы территории

Ответ

23) В соответствии с Новой экономической географией (Всемирный банк), на экономическое развитие стран и регионов положительно влияет фактор проницаемости границ. Почему?

1. свободные границы усиливают риск конфликтов
2. свободные границы усиливают миграцию капитала, идей, информации, интеллектуальной рабочей силы, что создает экономическую выгоду для сотрудничества и интеграции между странами
3. свободные границы создают экономическую выгоду для бизнеса
4. все ответы правильные

Ответ

24) География РФ доказывает взаимосвязь между:

1. климатическими особенностями и спецификой размещения населения
2. климатическими особенностями физико-географическим положением
3. климатическими особенностями и экономико-географическим положением
4. климатическими особенностями и политико-географическим положением

Ответ

25) Указать метод исследования, применение которого в экономико-географических исследованиях означает непосредственное посещение объекта исследования:

1. картографический
2. социологический
3. сравнительный
4. экспедиционный (полевой)

Ответ

Заведующий кафедрой _____ Сафиуллин Р.Г.

Критерии оценки ответа на тестовые вопросы. Балл за правильный ответ – 1,2 балла, всего 25 вопросов, суммарное количество баллов – 30.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Комплект заданий для практических занятий

Практическая работа 1. Сравнительно-географическая оценка планировочной структуры Москвы и Санкт-Петербурга

Цель работы – приобретение способности использовать в географических исследованиях знаний об общих основах социально-экономической географии, географии населения с

основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4), приобретение способности использовать подходы и методы методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по географии основных отраслей экономики (ПК-3), приобретение способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации (ПК-7).

ЗАДАЧА РАБОТЫ: Определить общие и отличительные особенности планировочной структуры Москвы и Санкт-Петербурга, ориентируясь на следующие задания:

1. Для Москвы характерна радиально-кольцевая планировочная структура. Характерна ли радиально-кольцевая планировочная структура для Санкт-Петербурга?
2. Какие транспортные проблемы актуальны для Москвы и Санкт-Петербурга исходя из особенностей планировочной структуры данных городов? На каких участках территории этих городов наиболее вероятно возникновение «транспортных пробок» и почему? По каким направлениям перемещения (от центра к окраине, по окружностям или каким-либо иным) в Москве и Санкт-Петербурге будут возрастать транспортные затраты населения и перевозчиков грузов? Как решаются транспортные проблемы в европейских странах?
3. Оценить транспортную доступность центральных частей Москвы и Санкт-Петербурга. По каким признакам можно определить такую часть города как «центр»? Указать исторические, деловые и иные объекты, характерные для центральной части Москвы и Санкт-Петербурга. Какие функции выполняет традиционно центр города и как эти функции территориально выражены в Москве и Санкт-Петербурге?
4. Оценить значение водных артерий, пересекающих территории Москвы и Санкт-Петербурга, для населения и экономики города. Какие современные проблемы могут быть связаны с использованием водных ресурсов для обеспечения жизнедеятельности крупных городов? Почему Москва относится к городам, имеющим выход к морским акваториям? Как преодолевается изолированность «островных территорий» в Санкт-Петербурге? Какие особенности приобретает планировочная структура Санкт-Петербурга в связи с размещением города на побережье Финского залива?
5. Какие городские районы Москвы и Санкт-Петербурга могут характеризоваться неблагоприятной экологической обстановкой и почему? Какие объекты на территории городов могут выполнять рекреационные функции? Где они размещаются в Москве и Санкт-Петербурге?
6. Какие территориальные процессы свидетельствуют о росте городской территории Москвы и Санкт-Петербурга? По каким направлениям происходит появление новых районов жилой застройки? Как вы думаете, в каких районах городов будет формироваться более высокая цена на землю и почему?
7. Какие преимущества и недостатки для территориального роста и развития Москвы и Санкт-Петербурга связаны с особенностями планировочной структуры городов?

Практическая работа 2. Типология субъектов РФ по эколого-экономическим признакам

Цель работы – приобретение способности использовать в географических исследованиях знаний об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4), приобретение способности использовать подходы и методы методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по географии основных отраслей экономики (ПК-3), приобретение способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации (ПК-7).

Задача работы – выполнить типологию субъектов РФ, используя данные атласа. Результаты работы оформить в виде таблицы.

Таблица – Типология субъектов РФ по эколого-экономическим признакам

Признаки экономико-географической специфики субъекта

| Признаки экологической обстановки в субъектах антропогенная изменённость речной сети загрязнённость поверхностных и морских вод природные условия жизни людей неблагоприятные экологические ситуации, наличие ареалов острых экологических ситуаций размещение на территории субъекта радиационно опасных объектов | Специализация на машиностроении | Специализация на химической промышленности | Специализация на черной металлургии | Специализация на цветной металлургии | Специализация на электроэнергетике | Специализация на сельском хозяйстве |
|--|---------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | | |

Практическая работа 3. Размещение морских портов мира. Составление картосхемы

Цель работы – приобретение способности использовать подходы и методы методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по географии основных отраслей экономики (ПК-3), приобретение способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации (ПК-7).

Морские порты стран мира: номенклатура

Algeria

Alger, Algeria, Annaba, Bejaia, Mestghanem, Oran, Skikda

American Samoa

Pago Pago

Angola

Cabinda, Lobito, Luanda, Namibe, Soyo

Anguilla

Ladkrabang, Road Bay

Antigua and Barbuda

Praia, St. Johns

Argentina

Bahia Blanca, Buenos Aires, Ensenada, La Plata, Mar del Plata, Puerto Deseado, Puerto Madryn, Rio Grande, Rosario, San Lorenzo, Ushuaia, Zarate

Aruba

Oranjestad

Australia

Adelaide, Bell Bay, Brisbane, Broome, Burnie, Dampier, Darwin, Darwin (Nt), Fremantle, Gladstone, Gove, Hobart, Kingston, Launceston, Longreach Tasmanian, Melbourne, Melbourne, Newcastle, Perth, Port Hedland, Port Kembla, Sydney, Torres Strait, Townsville, Wyndham

Austria

Vienna, Wels

Azerbaijan

Baku

Bahamas

Freeport, Nassau

Bahrain

Bahrain, Manameh, Mina Sulman

Bangladesh

Chalna, Chittagong, Dhaka, Mongla

Barbados

Bridgetown

Belgium

Antwerpen, Brussels, Ostend, Zeebrugge

Belize

Belize

Benin

Cotonou

Bermuda

Hamilton

Bolivia

San Pedro

Brazil

Aratu, Belem, Fortaleza, Imbituba, Itajai, Macapa, Maceio, Manaus, Paranagua, Pecem, Porto Alegre, Port Of Itaguai, Recife, Rio De Jan Eiro, Rio Grande, Salvador, Santana, Santos, Sao Francisco, Sao Sebastiao, Sepetiba, Sto. Tomas, Suape, Vila do Conde, Vitoria

Brunei Darussalam

Kuala Belait, Muara Harbour
Bulgaria
Burgas, Sofia, Varna
Burma
Rangoon
Cambodia
Kampong Saom, Phnom Penh, Sihanoukville
Cameroon
Douala, Kribi
Canada
Argentia, Calgary, Crofton, Duncan Bay, Edmonton, Georgetown, Halifax, Hull, Kingston, Montreal, Prince Rupert, Roberts Bank, Saskatoon, Shelburne, Squamish, Toronto, Vancouver, Winnipeg
Cape Verde Islands
Porto Grande, Praia
Cayman Islands
Georgetown
Central African Republic
Nola
Chile
Antofagasta, Arica, Bahia Posesion, Caldera, Caleta Barquito, Coquimbo, Easter Island, Iquique, Lirquen, Mejillones, Puerto Chacabuco, Puerto Montt, Puerto Natales, Punta Arenas, Punta Patache, San Antonio, San Vicente, San Vicente-Cap, Talcahuano, Tocopilla, Valparaiso
China
Anqing, Bayuquan, Beihai, Beijiao, Bengbu, Buji, Changsha, Changshu, Changzhou, Chengdu, Chenglingji, Chiwan, Chongqing, Dagang, Dalian, Dandong, Dianbai, Dongguan, Dongwan, Doumen, Fangcheng, Fangcheng Gezu Zizhixian, Fangcun, Foshan, Fushan, Fuyang, Fuzhou, Ganzhou, Gaoming, Guangzhou, Guigang, Gui Gang, Haikou, Haimen, Hangzhou, Harbin, Hefei, Hengyang, Heshan, Hong Kong, Huadu, Hua Du, Huaibei, Huangpu, Huangshi, Huizhou, Huzhou, Jambi, Jiangmen, Jiangyin, Jiao Xin, Jinan, Jingdezhen, Jinhua, Jinzhou, Jiujiang, Kaiping, Kunming, Kunshan, Lanshi, Lanzhou, Leliu, Lian Hua Shan, Lianyungang, Liaoyang, Linjiang, Linyi, Liudu, Liuzhou, Longkou, Maanshan, Machong, Maoming, Mawan, Mawei, Mianyang, Mongla, Nanchang, Nangang, Nanhai, Nanjing, Nanning, Nansha, Nan Sha, Nantong, Ningbo, Panyu, Pinghu, Putian, Qingdao, Qingyuan, Qinhuangdao, Quanzhou, Rongqi, Sanshan, Sanshui, Shanghai, Shantou, Shashi, Shatian, Shekou, Shenwan, Shenzhen, Shimizu, Shiqiao, Shui Dong, Shunde, Suzhou, Taian, Taichang, Taiping, Taizhou, Tianjin, Tongling, Wai Gao Qiao, Wanzai, Weihai, Weitou, Wenzhou, Wuhan, Wuhu, Wuxi, Wuzhou, Xiamen, Xiaogan, Xiaolan, Xiaoshan, Xinfeng, Xingang, Xinhui, Xuzhou, Yangpu, Yangzhou, Yantai, Yantian, Yichang, Yingkou, Yunfu, Zaozhuang, Zhangjiagang, Zhangzhou, Zhanjiang, Zhaoqing, Zhengzhou, Zhenjiang, Zhongshan, Zhuhai, Zhuji, Zhuozhou
Colombia
Barranquilla, Buenaventura, Cartagena, Santa Marta
Comoros
Mayotte, Moroni, Mutsamudu
Congo
Pointe Noire
Congo, Dem. Rep. of
Boma, Matadi
Costa Rica
Caldera, Puerto Limon
Cote D'ivoire
Abidjan, San Pedro
Croatia
Dubrovnik, Ploce, Rijeka Bakar, Split, Zadar
Cuba
Havana, Manzanillo, Santa Lucia, Santiago

Cyprus
Famagusta, Larnaca, Limassol
Czech Republic
Prague, Rudna
Denmark
Aahus, Aalborg, Aarhus, Brabrand, Brondby, Copenhagen, Esbjerg, Fredericia, Frederiksberg, Frederikshavn, Grenaa, Grindsted, Havdrup, Kastrup, Kobenhavn, Odense, Uldum, Viborg
Djibouti
Djibouti
Dominica
Portsmouth, Roseau
Dominican Republic
Boca Chica, Caucedo, Manzanillo, Puerto Plata, Rio Haina, Santo Domingo
Ecuador
Esmeraldas, Guayaquil, Manta, San Lorenzo
Egypt
Ain Sukhna, Alexandria, Alexandria El Dekheila, Damietta, El Dekheila, El Iskandariya (Alexandria), Port Rashid, Port Said, Sokhna, Suez Canal
El Salvador
Acajutla, San Salvador'
Equatorial Guinea
Bata, Luba, Malabo
Eritrea
Massawa
Estonia
Paldiski-Port Of Tallinn, Tallinn
Ethiopia
Assab
Faroe Islands
Klaksvik, Thorshavn
Fiji Islands
Lautoka, Suva
Finland
Bar, Hamina, Hanko, Helsinki, Kemi, Kotka, Kouvola, Maentyluoto, Mantyluoto, Oulu, Rauma, Turku
France
Bassens, Bordeaux, Brest, Dunkerque, Floroe, Fos Sur Mer, La Pallice, La Rochelle-Pallice, Le Havre, Le Verdon, Lyon, Marseille, Montoir De Bretagne, Rouen, Sete
French Guiana
Cayenne, Degrad des Cannes
French Polynesia
Papeete, Pipavav
Gabon
Libreville, Mayumba, Port Gentil
Gambia
Banjul
Georgia
Poti
Germany
Bonn, Bremen, Bremerhaven, Cologne, Cuxhaven, Duisburg, Dusseldorf, Gersheim, Hamburg, Kiel, Koln, Mainz
Ghana
Accra, Takoradi, Tema
Gibraltar
Gibraltar

Greece
Athinai, Attiki, Heraklion, Piraeus, Rio, Salonica, Sokhna, Thessaloniki, Volos

Greenland
Christianshaab, Daneborg, Egedesminde, Frederikshaab, Holsteinsborg, Ittoqqorttoormiit, Jakobshavn, Julianehaab, Kangerlussuaq, Nanortalik, Narsaq, Narssarsuaq, Nuuk, Savissivik, Scoresbysund, Siorapaluk, Sukkertoppen, Thule, Umanak, Upernivik

Grenada
Bao'an, St. George

Guadeloupe'
Basse Terre, Gustavia, Pointe-a-Pitre, St. Barts

Guam
Guam

Guatemala
Puerto Barrios, Puerto Quetzal, Santo Tomas De Castilla, Santo Tomas De Santo

Guinea
Conakry

Guinea-Bissau
Bissau

Guyana
Georgetown

Haiti
Port au Prince

Honduras
Puerto Castilla, Puerto Cortes, San Lorenzo

Hong Kong
Hong Kong, Hong Kong/M, Huangpu

Hungary
Budapest

Iceland
Eskifjordur, Grundartangi, Helguvik, Reydarfjordur, Reykjavik, Straumsvik, Vestmann Islandvestm

India
Ahmedabad, Albert Victor (Beherai), Bombay, Calcutta, Chas, Chennai, Cochin, Faridabad, Goa, Haldia, Jawaharlal Nehru Port, Kandla, Kanpur, Ludhiana, Madras, Mahe, Mangalore, Marmagoa, Mumbai, Mumbai Old Port, Mundra, New Delhl, Nhava Sheva, Pipavav, Porbandar, Tuticorin, Visakhapatnam, Vishakhapatnam

Indonesia
Bandung, Java, Banjarmasin, Belawan, Biak, Irian Jaya, Bitung, Buatan, Jakarta, Jambi, Lobam, Riau, Macassar, Merak, Java, Olah Jasa Andal, Padang, Padang (Teluk Bajur), Sumatra, Palembang, Palembang, Sumatra, Panjang, Pekanbaru, Perawang, Pontianak, Kalimantan, Pulau Batam, Samarinda, Kalimantan, Semarang, Java, Sungai Guntung, Sumatra, Sungai Pakning, Surabaya, Tanjung Priok, Tebingtinggi, Sumatra, Ujung Pandang, Sulawesi

Iran
Bandar Abbas, Bandar Khomeini, Khorramshahr, Kish Island

Iraq
Umm Qasr

Ireland
Baltimore, Cork, Drogheda, Dublin, Dun Laoghaire, Foynes, Galway, Limerick, Rosslare, Waterford

Israel
Ashdod, Haifa, Tel-Aviv

Italy
Ancona, Augusta, Bari, Cagliari, Catania, Civitavecchia, Faenza, Genova, Gioia Tauro, La Spezia, Livorno, Messina, Milano, Naples (Sintermar), Napoli, Palermo, Porto Marghera, Pozzallo, Ravenna, Salerno, Savona, Taranto, Trapani, Trieste, Vado Ligure, Venice

Jamaica

Kingston, Montego Bay, Port Antonio

Japan

Aburatsu, Akita, Chiba, Fugusaki, Fukuyama, Hachinohe, Hakata, Hakodate, Hibi, Hibikinada, Himeji, Hirara, Hiroshima, Hitachinaka, Hosojima, Imabari, Imari, Ishigaki, Ishikari, Iwakuni, Iyomishima, Kanazawa, Kanda, Kawasaki, Kitakyushu-Kokura, Kobe, Kochi, Kumamoto, Kushiro, Maizuru, Matsuyama, Mill port, Mizushima, Moji, Muroran, Nagasaki, Nagoya, Naha, Nakanoseki, Nanko, Naoetsu, Niigata, Niihama, Oita, Okinawa, Omaezaki, Onahama, Osaka, Otaru, Saganoseki, Sakaiminato, Sakaisenboku, Sakata, Sanbu, Satsumasendai, Senboku, Sendai, Shibushi, Shimizu, Shimonoseki, Takahara, Takamatsu, Tokushima, Tokuyama, Tokyo, Tomakomai, Tomioka, Toyama, Toyohashi, Tsuruga, Wakayama, Yatsushiro, Yokkaichi, Yokohama

Jordan

Amman, Aqaba

Kenya

Mombasa

Kiribati

Tarawa Island

Korea (North)

Hungnam, Seoul, Wonsan

Korea (South)

Daesan, Gwangyang, Hyundai, Incheon, Inchon, Koje, Kunsan, Kwangyang, Malmoe, Masan, Onsan, Pohang, Pusan, Pyeong Taek, Pyungtaek, Seoul - Kimpo Apt, Tonghae, Ulsan, Yeosu, Yosu

Kuwait

Khor al Muffatta, Kuwait, Shuaiba, Shuwaikh

Latvia

Riga

Lebanon

Beirut, Tripoli

Liberia

Monrovia

Libya

Benghazi, Khoms, Marsa El Brega, Misurata, Ras Lanuf, Tripoli

Lithuania

Klaipeda

Macao

Macao, Macau

Madagascar

Antsiranana, Majunga, Nosy Be, Suarez, Toamasina, Toleary

Malaysia

Bintulu, Sarawak, Georgetown, Kota Kinabalu, Kuantan, Kuantan (Tanjong Gelang), Kuching, Labuan, Labuan, Sabah, Miri, Miri, Sarawak, Muar, Pasir Gudang, Penang, Port Kelang, Sandakan, Sabah, Sibu, Sarawak, Sipitang, Tanjung Pelepas, Tawau

Maldives

Male

Malta

Kemmuna, Malta, Marsaxlokk, Valletta

Marshall Islands

Kwajalein, Majuro

Martinique

Fort De France

Mauritania

Nouadhibou, Nouakchott

Mauritius

Port Louis

Mexico

Acapulco, Altamira, Ensenada, Lazaro Cardenas, Manzanillo, Mazatlan, Mexico City, Progreso,
 Puerto Caldera, Tampico, Tuxpan, Veracruz
 Micronesia (Federated States of)
 Chuup, Ebeye, Kosrae, Pohnpei, Truk
 Moldova
 Tiraspol
 Montserrat
 Plymouth
 Morocco
 Agadir, Casablanca, Nador, Safi, Tangier
 Mozambique
 Beira, Maputo, Nacala, Pemba, Quelimane
 Namibia
 Luderitz, Walvis Bay
 Netherlands
 Amsterdam, Aruba, Europoort, Flushing, Hook of Holland, Moerdijk, Rotterdam, Tiburg, Vlissingen
 Netherlands Antilles
 Bonaire, Kralendijk, Oranjestad, Philipsburg, Saba, St. Eustatius, Willemstad
 New Caledonia
 Noumea
 New Zealand
 Auckland, Bluff, Christchurch, Dunedin, Gisborne, Lyttelton, Marsden Point, Napier, Nelson, New
 Plymouth, Port Chalmers, Tauranga, Timaru, Wellington, Westport
 Nicaragua
 Corinto, Managua, Pto. Limon, Puerto Limon
 Nigeria
 Apapa, Calabar, Lagos, Onne, Port Harcourt, Tincan, Warri
 Norfolk Island
 Kingston
 Northern Marianas Islands
 Rota, Saipan, Tinian
 Norway
 Aalesund, Agnefest, Austevoll, Bergen, Bodo, Brevik, Egersund, Floroe, Fredrikstad, Fusa, Haavik,
 Halden, Hareid, Haugesund, Heroeya, Heroya, Husnes, Kristiansand S.Chris, Kristiansund N.Chris,
 Larvik, Lyngdal, Maaloy, Mestersvig, Mosjoen, Moss, Orkanger, Oslo, Porsgrunn, Sandnes, Sauda,
 Skien, Stavanger, Sundalsoera, Svelgen, Trondheim
 Oman
 Cincinnati, Mina Qaboos, Muscat, Salalah, Sohar
 Pakistan
 Karachi, Lahore, Port Qasim
 Palau
 Koror
 Panama
 Balboa, Colon, Cristobal, Cruce Canal, Diego, Manzanillo, Panama
 Papua New Guinea
 Alotau, Buji, Kavieng, Kimbe, Lae, Lihir, Madang, Oro Bay, Port Moresby, Rabaul, Wewak
 Paraguay
 Asuncion
 Peru
 Callao, Ilo, Matarani, Paita, Salaverry, San Juan
 Philippines
 Bacolod, Batam Island, Bugo, Cadiz, Cagayan De Oro, Cebu, Davao, General Santos, General Santos
 Dadia, Iligan, Mindanao, Manila, Manila.N, Manila North Harbour, San Antonio Este (Rio Negro),
 Subic Bay

Poland
Gdansk, Gdynia, Swinoujscie, Szczecin, Warsaw

Portugal
Canal, Figueira Da Foz, Funchal, Madeira, Leixoes, Lisboa, Portimao, Porto, Setubal, Sines, Viana do Castelo, Vila Do Conde

Puerto Rico
Ponce, San Juan

Qatar
Doha, Mesaieed, Messaied, Umm Said

Reunion Island
Le Port, Pointe des Galets, Port Reunion, St. Louis

Romania
Constanta

Russia
Anadyr, Arkhangelsk, De Kastri, Kaliningrad, Kholmsk, Korsakov, Magadan, Murmansk, Nakhodka, Novorossiysk, Petropavlovsk-Kamchatsky, Posyet, Rostov-on-Don, Saint Petersburg, Sochi, Taganrog, Uglegorsk, Vanino, Vladivostok, Vostochny, Vyborg

Samoa
Apia

Sao Tome And Principe
Sao Tome, Sao Tome Prn, Savannah

Saudi Arabia
Dammam, Jeddah, Jubail

Senegal
Dakar, Ziguinchor

Serbia and Montenegro
Bar

Seychelles Republic
Port Victoria

Sierra Leone
Freetown

Singapore
Singapore

Slovenia
Koper

Solomon Islands
Honiara, Noro

Somali Democratic Republic
Berbera

South Africa
Cape Town, Durban, East London, Port Elizabeth, Richards Bay

Spain
Algeciras, Alicante, Barcelona, Bilbao, Burgos, Cadiz, Carboneras, Cartagena, Castellon De La Plana, Ceuta, El Ferrol, Gijon, Ibiza, Jable, Las Palmas (Dupl. Jae), Las Palmas, Madrid, Malaga, Marin, Melilla, Pasajes, Rades, Sagunto, San Antonio, San Sebastian, Santa Cruz de Tenerife, Santander, Sevilla, Seville, Tarragona, Valencia, Vigo

Sri Lanka
Colombo

St. Kitts/Nevis
Basseterre, Charlestown

St. Lucia
Port Castries, Vieux Fort

St. Vincent And Grenadines
Canouan, Georgetown, Kingstown, Kingstown, St Vincent

Sudan
 Port Sudan
 Suriname
 Paramaribo
 Svalbard
 Foynes, Pointe Noire
 Sweden
 Ahus, Basel, Brevik, Gavle, Gotthenburg, Halmstad, Helsingborg, Karlshamn, Karlskrona, Lysekil,
 Malmo, Norrkoeping, Norrkoping, Pitea, Skelleftehamn, Sodertelje, Solvesborg, Stockholm,
 Uddevalla, Vaesteras, Varberg, Wallhamn, Ystad
 Syria
 Latakia, Tartous
 Taiwan
 Fu-shou, Hualien, Jiaoxin, Kaohsiung, Keelung, Mailiao, Taichung, Taipei
 Tanzania
 Dar Es Salaam, Es Salaam, Tanga, Zanzibar
 Thailand
 Bangkok, Bangpakong, Laem Chabang, Lat Krabang, Map Ta Phut, Paknam, Samut Prakan, Siam
 Seaport, Siracha, Songkhla
 Togo
 Lome
 Tonga Islands
 Nukualofa, Tin Can Island, Tongatapu, Vavau
 Trinidad And Tobago
 Point Lisas, Port of Spain, St.Thomas
 Tunisia
 Gabes, La Goulette, Rades, Sfax, Sousse, Tunis
 Turkey
 Ambarli, Antalya, Bosperus, Bosporus Canal, Cesme, Derince, Gebze, Gemlik, Haydarpasa,
 Iskenderun, Istanbul, Izmir, Izmit (Evyap), Kumport, Mardas, Marport, Mersin, Samsun, Tekirdag,
 Trabzon
 Tuvalu
 Funafuti
 Ukraine
 Dnipropetrovsk, Ilyichevsk, Mariupol, Odessa
 United Arab Emirates
 Abu Dhabi, Ahmed Bin Rashid Port, Ajman, Al Fujairah, Dubai, Fujairah, Jebel Ali, Khor Al Fakkan,
 Port Rashid, Ras Al Khaimah, Sharjah, Shibushi, Umm Al Quwain
 United Kingdom
 Aberdeen, Belfast, Blyth, Bristol, Charleston, Charlestown, Chester, Dartford, Felixstowe, Fishguard,
 Fleetwood, Gibraltar, Glasgow Apt, Goole, Grangemouth, Greenock, Hampton, Harwich, Holyhead,
 Hull, Immingham, Ipswich, Isle Of Grain, Larne, Liverpool, London, Newport, New York, Pembroke,
 Portbury, Radlet, Sheerness, Southampton, South Shields, Stranraer, Teesport, Thamesport,
 Thamesport, Tilbury, Warrenpoint
 Uruguay
 Montevideo
 USA
 Aberdeen, Allegan, Anchorage, Auckland, Ayer, Balboa, Baltimore, Belfast, Bell Bay, Birmingham,
 Blowing Point, Boston, Bridgetown, Buffalo, Camden, Charleston, Charlotte, Chicago, Cincinnati,
 Clearwater, Cleveland, Cleveland, Columbus, Dallas, Denver, Des Moines, Detroit, Dillingham,
 Dockside, Dunkirk, Dutch Harbor, East Saint Louis, Elizabeth, Everett, Fernandina Beach, Flushing,
 Fond Du Lac, Fort Lauderdale, Freeport, Genoa, Georgetown, Green Bay, Guam, Gulfport, Halifax,
 Hamburg, Hardwick, Havana, Honolulu, Houlton, Houston, Howey In The Hills, Huntsville, Huron,
 Indianapolis, Jacksonville, Jamestown, Kahului, Kane, Kansas City, Kawaihae, Kingston, Kodiak,

Landis, Laredo, Las Vegas, Lisbon, Long Beach, Longview, Los Angeles, Louisville, Madill, Memphis, Miami, Michigan Center, Millersville, Milwaukee, Minneapolis/St Paul Apt, Mobile, Moselle, Naples, Nashville, Nawiliwili, Newark, New Orleans, New Philadelphia, Newport, Newport News, Newport News Hampton, New York, Norfolk, North Charleston, Nsh, Oakland, Odessa, Ontario, Orlando, Oslo, Panama City (Fl), Pascagoula, Pennsauken, Philadelphia, Phillipsburg, Phoenix, Pittsburgh, Port Elizabeth, Port Everglades, Port Gibson, Portland, Portland (Me), Portsmouth, Richardton, Richmond, Saint Louis, Salt Lake City, San Antonio, San Diego, San Francisco, Seagoville, Seattle, Seattle (Wa), South Kearny, Stackbridge, St.Croix, St Louis, St.Louis, St Paul, St Petersburg, Tacoma, Tampa, Texas, Toledo, Tulsa, Valparaiso, Vancouver, Venice, Westport, Wilmington, Winston Salem

US Virgin Islands

Charlotte Amalie, Christiansted, St. Croix

Vanuatu

Port Vila, Santo

Venezuela

Curacao, El Guamache, Guanta, La Guaira, Maracaibo, Puerto Cabello, Puerto Sucre, San Lorenzo

Viet Nam

Cai Lan, Cat Lai, Danang, Da Nang, Haiphong, Hanoi, Ho Chi Minh City, Nhatrang, Nha Trang, Phuoc Long, Quinhon, Quy Nhon, Tan Cang, Tan Thuan Dong

Virgin Islands (british)

Charlotte Amalie, Christiansted, Kingshill, St. Croix, St. John, Tortola

Yemen

Aden, Hodeidah, Mukalla

Zimbabwe

Harare

Практическая работа 4. Методика экономико-географических исследований. Географические особенности размещения населения РФ: территориальные особенности и различия; обоснование причинно-следственных взаимосвязей

Цель работы - приобретение способности использовать в географических исследованиях знаний об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4), приобретение способности использовать подходы и методы методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по географии основных отраслей экономики (ПК-3), приобретение способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации (ПК-7).

Подготовить ответы на вопросы:

1 Объяснить территориальную неравномерность РФ по плотности населения. Сравнить плотность населения субъектов РФ с плотностью населения РФ в целом. Определить субъекты РФ с высоким и низким уровнем плотности населения.

2 Сопоставить карту плотности населения РФ с картой природных условий жизни населения. Установить причинно-следственные связи между территориями: а) с высокой плотностью населения+благоприятными условиями жизни людей; б) с высокой плотностью населения+неблагоприятными условиями жизни людей; в) с низкой плотностью населения и неблагоприятными условиями жизни людей; г) с низкой плотностью населения и благоприятными условиями жизни людей.

3 Сопоставить карту плотности населения и карту природных зон РФ. Какие природные зоны характерны для районов РФ с низкой плотностью населения? Какие природные зоны характерны для районов РФ с высокой плотностью населения?

4 Выявить географические закономерности размещения городов-миллионеров РФ. Почему города-миллионеры РФ имеют глубинное размещение в РФ? Почему только один город-миллионер РФ г. Санкт-Петербург имеет приморское размещение? Почему не сформировался

город-миллионер на побережье Каспийского моря? Оценить гидрографо-географическое размещение городов-миллионеров РФ. Почему в Азиатской части РФ разреженная сеть городов-миллионеров РФ? Какие Функции выполняют города-миллионеры РФ?

5 Какие географические особенности размещения населения РФ в субъектах страны севернее Северного полярного круга? Какие особенности размещения населения, формирования сети городов в Мурманской области? В каких субъектах страны сформировалось очаговое расселение населения и почему?

6 Сопоставить карту плотности населения РФ и физико-географическую карту страны. Оценить влияние форм рельефа на размещение населения и на формирование сети городов.

Использовать данные о плотности населения субъектов РФ (таблица 1).

Таблица 1 – Плотность населения в субъектах РФ

| | Площадь территории, тыс. км ² | Численность населения, тыс. человек | Число жителей на 1 км ² | Столицы, центры и наиболее крупные города субъектов Российской Федерации |
|-------------------------------|--|-------------------------------------|------------------------------------|---|
| Российская Федерация | 17125,2 | 146804,4 | 8,6 | Москва |
| Центральный федеральный округ | 650,2 | 39209,6 | 60,3 | Москва |
| Белгородская область | 27,1 | 1552,9 | 57,2 | Белгород, Старый Оскол, Губкин, Шебекино, Алексеевка, Валуйки |
| Брянская область | 34,9 | 1220,5 | 35,0 | Брянск, Клинцы, Новозыбков, Дятьково |
| Владимирская область | 29,1 | 1389,6 | 47,8 | Владимир, Ковров, Муром, Александров, Гусь-Хрустальный |
| Воронежская область | 52,2 | 2335,4 | 44,7 | Воронеж, Россошь, Борисоглебск, Лиски |
| Ивановская область | 21,4 | 1023,2 | 47,7 | Иваново, Кинешма, Шуя, Вичуга, Фурманов, Тейково |
| Калужская область | 29,8 | 1014,6 | 34,1 | Калуга, Обнинск, Людиново, Киров, Малоярославец |
| Костромская область | 60,2 | 648,2 | 10,8 | Кострома, Буй, Шарья, Нерехта, Галич, Волгореченск, Мантурово |
| Курская область | 30,0 | 1122,9 | 37,4 | Курск, Железногорск, Курчатова, Льгов, Рыльск, Щигры |
| Липецкая область | 24,0 | 1156,2 | 48,1 | Липецк, Елец, Грязи, Усмань, Лебедев, Данков, Чаплыгин |
| Московская область | 44,3 | 7423,5 | 167,5 | Балашиха, Подольск, Химки, Королев, Мытищи, Люберцы, Электросталь, Красногорск, Коломна, Одинцово |
| Орловская область | 24,7 | 754,8 | 30,6 | Орел, Ливны, Мценск |
| Рязанская область | 39,6 | 1126,7 | 28,4 | Рязань, Касимов, Скопин, Сасово, Рязск |
| Смоленская область | 49,8 | 953,2 | 19,1 | Смоленск, Вязьма, Рославль, Ярцево, Сафоново |
| Тамбовская область | 34,5 | 1040,3 | 30,2 | Тамбов, Мичуринск, Рассказово, Моршанск |
| Тверская область | 84,2 | 1296,8 | 15,4 | Тверь, Ржев, Вышний Волочек, Торжок, Кимры, Конаково |
| Тульская область | 25,7 | 1499,4 | 58,4 | Тула, Новомосковск, Донской, Алексин, Щекино, Узловая, Ефремов |
| Ярославская область | 36,2 | 1270,7 | 35,1 | Ярославль, Рыбинск, Тутаев, Переславль-Залесский, Углич, Ростов |
| г. Москва | 2,6 | 12380,7 | 4834,3 | Москва |

| | | | | |
|--|--------|---------|--------|--|
| Северо-Западный федеральный округ | 1687,0 | 13899,3 | 8,2 | Санкт-Петербург |
| Республика Карелия | 180,5 | 627,1 | 3,5 | Петрозаводск, Кондопога, Костомукша, Сегежа, Соргавала |
| Республика Коми | 416,8 | 850,5 | 2,0 | Сыктывкар, Ухта, Воркута, Печора, Усинск |
| Архангельская область | 589,9 | 1165,7 | 2,0 | Архангельск, Северодвинск, Котлас, Новодвинск, Коряжма |
| в том числе | | | | |
| Ненецкий автономный округ | 176,8 | 43,9 | 0,2 | Нарьян-Мар |
| Архангельская область без автономного округа | 413,1 | 1121,8 | 2,7 | |
| Вологодская область | 144,5 | 1183,9 | 8,2 | Вологда, Череповец, Сокол, Великий Устюг |
| Калининградская область | 15,1 | 986,3 | 65,2 | Калининград, Советск, Черняховск, Балтийск, Гусев |
| Ленинградская область | 83,9 | 1791,9 | 21,4 | Гатчина, Выборг, Всеволожск, Сосновый Бор, Тихвин, Кириши, Сертолово |
| Мурманская область | 144,9 | 757,6 | 5,2 | Мурманск, Апатиты, Североморск, Мончегорск, Кандалакша |
| Новгородская область | 54,5 | 612,5 | 11,2 | Великий Новгород, Боровичи, Старая Русса |
| Псковская область | 55,4 | 642,2 | 11,6 | Псков, Великие Луки, Остров |
| г. Санкт-Петербург | 1,4 | 5281,6 | 3775,3 | Санкт-Петербург |
| Южный федеральный округ | 447,8 | 16428,5 | 36,7 | Ростов-на-Дону |
| Республика Адыгея | 7,8 | 453,4 | 58,2 | Майкоп, Адыгейск |
| Республика Калмыкия | 74,7 | 277,8 | 3,7 | Элиста, Лагань, Городовиковск |
| Республика Крым | 26,1 | 1912,2 | 73,3 | Симферополь, Керчь, Евпатория, Ялта, Феодосия |
| Краснодарский край | 75,5 | 5570,9 | 73,8 | Краснодар, Сочи, Новороссийск, Армавир, Ейск, Кропоткин, Анапа, Геленджик |
| Астраханская область | 49,0 | 1018,9 | 20,8 | Астрахань, Ахтубинск, Знаменск |
| Волгоградская область | 112,9 | 2535,2 | 22,5 | Волгоград, Волжский, Камышин |
| Ростовская область | 101,0 | 4231,3 | 41,9 | Ростов-на-Дону, Таганрог, Шахты, Новочеркасск, Волгодонск, Батайск, Новошахтинск |
| г. Севастополь | 0,9 | 428,8 | 496,2 | Севастополь |
| Северо-Кавказский федеральный округ | 170,4 | 9775,8 | 57,4 | Пятигорск |
| Республика Дагестан | 50,3 | 3041,9 | 60,5 | Махачкала, Хасавюрт, Дербент, Каспийск, Буйнакск |
| Республика Ингушетия | 3,6 | 480,5 | 132,4 | Магас, Назрань, Карабулак, Малгобек |
| Кабардино-Балкарская Республика | 12,5 | 864,4 | 69,3 | Нальчик, Прохладный, Баксан |
| Карачаево-Черкесская Республика | 14,3 | 466,4 | 32,7 | Черкесск, Усть-Джегута, Карачаевск |
| Республика Северная Осетия – Алания | 8,0 | 703,3 | 88,1 | Владикавказ, Моздок, Беслан |
| Чеченская Республика | 15,6 | 1414,9 | 90,4 | Грозный, Урус-Мартан, Шали, Гудермес |
| Ставропольский край | 66,2 | 2804,4 | 42,4 | Ставрополь, Пятигорск, Кисловодск, Невинномысск, Ессентуки |
| Приволжский федеральный округ | 1037,0 | 29636,5 | 28,6 | Нижний Новгород |
| Республика Башкортостан | 142,9 | 4067,0 | 28,5 | Уфа, Стерлитамак, Салават, Нефтекамск, Октябрьский, Туймазы, Белорецк, Ишимбай |
| Республика Марий Эл | 23,4 | 684,7 | 29,3 | Йошкар-Ола, Волжск, Козьмодемьянск, Звенигово |

| | | | | |
|--|--------|---------|------|--|
| Республика Мордовия | 26,1 | 808,5 | 30,9 | Саранск, Рузаевка, Ковылкино, Краснослободск |
| Республика Татарстан | 67,8 | 3885,2 | 57,3 | Казань, Набережные Челны, Нижнекамск, Альметьевск, Зеленодольск |
| Удмуртская Республика | 42,1 | 1516,8 | 36,1 | Ижевск, Воткинск, Сарапул, Глазов |
| Чувашская Республика | 18,3 | 1235,9 | 67,4 | Чебоксары, Новочебоксарск, Канаш |
| Пермский край | 160,2 | 2632,1 | 16,4 | Пермь, Березники, Соликамск, Чайковский, Кунгур, Лысьва, Краснокамск, Чусовой |
| Кировская область | 120,4 | 1291,7 | 10,7 | Киров, Кирово-Чепецк, Слободской, Вятские Поляны, Котельнич, Омутнинск |
| Нижегородская область | 76,6 | 3247,7 | 42,4 | Нижний Новгород, Дзержинск, Арзамас, Саров, Бор, Кстово, Павлово, Выкса, Балахна |
| Оренбургская область | 123,7 | 1989,6 | 16,1 | Оренбург, Орск, Новотроицк, Бузулук, Бугуруслан |
| Пензенская область | 43,4 | 1341,5 | 30,9 | Пенза, Кузнецк, Заречный, Каменка, Сердобск |
| Самарская область | 53,6 | 3203,7 | 59,8 | Самара, Тольятти, Сызрань, Новокуйбышевск, Чапаевск |
| Саратовская область | 101,2 | 2479,2 | 24,5 | Саратов, Энгельс, Балаково, Балашов, Вольск |
| Ульяновская область | 37,2 | 1252,9 | 33,7 | Ульяновск, Димитровград, Инза, Барыш |
| Уральский федеральный округ | 1818,5 | 12345,8 | 6,8 | Екатеринбург |
| Курганская область | 71,5 | 854,1 | 11,9 | Курган, Шадринск, Шумиха, Куртамыш |
| Свердловская область | 194,3 | 4329,4 | 22,3 | Екатеринбург, Нижний Тагил, Каменск-Уральский, Первоуральск, Серов, Новоуральск, Верхняя Пышма, Асбест |
| Тюменская область | 1464,2 | 3660,0 | 2,5 | Тюмень, Тобольск, Ишим, Ялуторовск, Заводоуковск |
| в том числе: | | | | |
| Ханты-Мансийский автономный округ – Югра | 534,8 | 1646,1 | 3,1 | Ханты-Мансийск, Сургут, Нижневартовск, Нефтеюганск, Когалым, Нягань |
| Ямало-Ненецкий автономный округ | 769,3 | 536,0 | 0,7 | Салехард, Новый Уренгой, Ноябрьск, Надым |
| Тюменская область без автономных округов | 160,1 | 1477,9 | 9,2 | |
| Челябинская область | 88,5 | 3502,3 | 39,6 | Челябинск, Магнитогорск, Златоуст, Миасс, Копейск, Озерск, Троицк |
| Сибирский федеральный округ | 5145,0 | 19326,2 | 3,8 | Новосибирск |
| Республика Алтай | 92,9 | 217,0 | 2,3 | Горно-Алтайск |
| Республика Бурятия | 351,3 | 984,1 | 2,8 | Улан-Удэ, Северобайкальск, Гусиноозерск, Кяхта |
| Республика Тыва | 168,6 | 318,6 | 1,9 | Кызыл, Ак-Довурак, Шагонар |
| Республика Хакасия | 61,6 | 537,7 | 8,7 | Абакан, Черногорск, Саяногорск |
| Алтайский край | 168,0 | 2365,7 | 14,1 | Барнаул, Бийск, Рубцовск |
| Забайкальский край | 431,9 | 1079,0 | 2,5 | Чита, Краснокаменск, Борзя |
| Красноярский край | 2366,8 | 2875,3 | 1,2 | Красноярск, Норильск, Ачинск, Канск, Железногорск, Минусинск, Зеленогорск |

| | | | | |
|-----------------------------------|--------|--------|------|--|
| Иркутская область | 774,8 | 2408,9 | 3,1 | Иркутск, Братск, Ангарск, Усть-Илимск, Усолье-Сибирское |
| Кемеровская область | 95,7 | 2708,8 | 28,3 | Кемерово, Новокузнецк, Прокопьевск, Междуреченск, Ленинск-Кузнецкий, Киселевск |
| Новосибирская область | 177,8 | 2779,5 | 15,6 | Новосибирск, Бердск, Искитим, Куйбышев |
| Омская область | 141,1 | 1972,7 | 14,0 | Омск, Тара, Исилькуль, Калачинск |
| Томская область | 314,4 | 1078,9 | 3,4 | Томск, Северск, Стрежевой |
| Дальневосточный федеральный округ | 6169,3 | 6182,7 | 1,0 | Хабаровск |
| Республика Саха (Якутия) | 3083,5 | 962,8 | 0,3 | Якутск, Нерюнгри, Мирный |
| Камчатский край | 464,3 | 314,7 | 0,7 | Петропавловск-Камчатский, Елизово, Вилючинск |
| Приморский край | 164,7 | 1923,1 | 11,7 | Владивосток, Уссурийск, Находка, Артем, Арсеньев |
| Хабаровский край | 787,6 | 1333,3 | 1,7 | Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре, Амурск, Советская Гавань, Николаевск-на-Амуре |
| Амурская область | 361,9 | 801,8 | 2,2 | Благовещенск, Белогорск, Свободный, Тында |
| Магаданская область | 462,5 | 145,6 | 0,3 | Магадан, Сусуман |
| Сахалинская область | 87,1 | 487,4 | 5,6 | Южно-Сахалинск, Корсаков, Холмск, Оха |
| Еврейская автономная область | 36,3 | 164,2 | 4,5 | Биробиджан, Облучье |
| Чукотский автономный округ | 721,5 | 49,8 | 0,1 | Анадырь, Билибино, Певек |

Практическая работа 5. Типология промышленных центров размещения предприятий чёрной металлургии по факторам их формирования

Цель работы - приобретение способности использовать в географических исследованиях знаний об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4), приобретение способности использовать подходы и методы методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по географии основных отраслей экономики (ПК-3), приобретение способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации (ПК-7).

Выполнить аналитическую работу для обоснования факторов размещения предприятий чёрной металлургии в РФ. Использовать отраслевые карты атласа (угольная промышленность, чёрная металлургия). Составить аналитическую таблицу.

Таблица – Типы промышленных центров размещения предприятий чёрной металлургии по факторам их формирования

| | Привозная железная руда | Местная железная руда |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Привозной коксующийся уголь | | |
| Местный коксующийся уголь | | |

В ячейках на пересечении факторов размещения предприятий вписать названия соответствующих промышленных центров РФ. Определить транспортные магистрали для транспортировки сырья.

Практическая работа 6. Размещение промышленных предприятий в городах Республики Башкортостан

Цель работы - приобретение способности использовать в географических исследованиях знаний об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4), приобретение способности использовать подходы и методы методов экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по географии основных отраслей экономики (ПК-3), приобретение способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации (ПК-7).

Предприятия металлургии РБ

ЗАО "Бурибаевский горно-обогатительный комбинат" (п.Бурибай)

ОАО "Баймакский литейно-механический завод" (г.Баймак)

ОАО "Башкирский медно-серный комбинат" (г.Сибай)

ОАО "Башкирское шахтопроходческое управление"(г.Сибай)

ОАО "Белорецкий металлургический комбинат" (г.Белорецк)

ОАО "Учалинский горно-обогатительный комбинат" (г.Учалы)

ОАО "Хайбуллинская горная компания" (с.Акъяр)

ОАО «Башвортмет» (г.Уфа)

ОАО «Башвортцветмет» (г.Уфа)

ООО «Башкирская медь» (г.Сибай)

Сибайский филиал ОАО «Учалинский ГОК» (г.Сибай)

Предприятия оборонно-промышленного комплекса и машиностроения РБ

ПАО ОДК-Уфимское моторостроительное производственное объединение, г.Уфа

АО «УАП «Гидравлика» (г.Уфа)

АО «Башкирское производственное объединение «Прогресс»

АО «Уфимское агрегатное производственное объединение»

АО «Уфимский завод микроэлектроники «Магнетрон»

АО «Уфимский завод эластомерных материалов, изделий и конструкций»

АО «Уфимское приборостроительное производственное объединение»

АО «БЭТО»

ООО «Уфимкабель»

ОАО «НПП «Бурсервис»

ООО СП «Витценманн-Россия»

ООО «Уфимский краностроительный завод»

ПАО «Нефтеавтоматика»

АО «Уфагидромаш»

ОАО «Уфимский тепловозоремонтный завод»

ОАО Уфимский завод «Промсвязь»

ООО «ГеоспейсТехнолоджис Евразия»

АО «Уфимский завод гибких валов»

АО Уфимское НПП «Молния»

АО НИИ «Солитон»

АО «НИИТ»

ОАО ИНТЦ «Искра»

ООО «Корпорация Уралтехнострой»

ООО «НПП «Буринтех»

ОП «Уфимский трансформаторный завод»

ООО «Восточная Арматурная Компания»

АО «Уфа-АвиаГаз»

ООО «Уфимский компрессорный завод»

ООО «Газ-Проект Инжиниринг»

Филиал НТЦ ООО «Нефтегаз»

ООО «ГСИ СНЭМА»

ООО «ЦЕНТР АВТОМАТИЗАЦИИ И РОБОТИЗАЦИИ»

«Уфанефтегазмаш»

ООО КБ «Машэнергопроект»
ООО «ЕСМ»
ОАО «НПП «Полигон»
ООО «Арматурный завод»
АО «НТК «Модульнефтегазкомплект»
ООО «ПП «Турбинаспецсервис»
ООО «НПП «Теплофизика»
ООО «НПП «Нефтегазинжиниринг»
ООО «Индукционные машины»
ООО Инженерный центр «Системы Информации и Связи»
ООО «Уфимский завод геологоразведочного оборудования»
АО «СибКом»
Группа компаний «Урал СТАН»
ООО «НПП «Факельные Системы»
ООО НПО «ОргНефтеГаз»
г. Стерлитамак
ФКП «Авангард»
ООО НПО «Станкостроение»
АО «Красный пролетарий»
АО «Вагоноремонтный завод»
ООО «Концерн «ИНМАШ»
ООО НПП «Евротехмаш»
ООО «Стерлитамакский механический завод»
ООО «СМЗ № 1»
ООО «Уралторгсервис»
ООО «Руско Лифт»
г. Салават
ООО «СалаватГидравлика»
ОАО «Салаватнефтемаш»
г. Нефтекамск
ООО «НКМЗ - Групп»
ООО «Нефтекамский машиностроительный завод специальной техники»
ПАО «Нефтекамский автозавод»
ООО «ТаргинМеханосервис»
г. Октябрьский
ООО «ОЗНА-Менеджмент»
ОАО «АК ОЗНА»
АО «ОЗНА – Измерительные системы»
ООО «ОЗНА-Октябрьский механический завод»
ООО НПФ «Пакер»
ЗАО «НПФ «ГИТАС»
ООО «Петротул»
ООО «Октябрьскхиммаш»
г. Белебей
АО «БелЗАН»
ОАО «Белебеевский механический завод»
ООО «Белебеевский завод «Автокомплект»
г. Туймазы ПАО «Туймазинский завод автобетоновозов»
АО «Уралтехнострой – Туймазыхиммаш»
ООО НПП «БАСЭТ»
ООО «Завод Котельного Оборудования»
ООО «Нижгеокомплект»
г. Ишимбай
АО «Машиностроительная компания «Витязь»

ООО «Ишимбайский станкоремонтный завод»
АО «ИНМАН»
г. Кумертау
АО «Кумертауское авиационное производственное предприятие»
ООО «Нефтехиммаш Маяк»
г. Белорецк
ЗАО «Белорецкий завод рессор и пружин»
ООО «Южно-Уральский Весовой Завод»
г. Благовещенск
АО «Благовещенский арматурный завод»
ООО «Завод «Сателлит»
п. Иглино ОАО
«Иглинский весовой завод»
г. Давлеканово
ОАО «Давлекановский завод нефтяного машиностроения»
г. Баймак
ОАО «Баймакский литейно-механический завод»
г. Учалы
ООО «Машзавод «РИВС»

Нефтеперерабатывающая промышленность Республики представлена 4-мя заводами, три из которых входят в состав компании «Башнефть» (Уфимские НПЗ) и один в состав компании «Газпромнефть» («Салаватнефтеоргсинтез»).

Глубина переработки нефти на Уфимских НПЗ превышает 90%, что является одним из лучших показателей в России.

ОАО «Уфанефтехим» - с мощностью 9,5 млн тонн в год. Помимо топлива на данном заводе производится широкий спектр ароматических углеводородов.

ОАО «Уфимский нефтеперерабатывающий завод» (7,5 млн тонн в год), в том числе производящий сырье для синтеза эпоксидных смол – бисфенол-А, и ОАО «Новыйл» (7,1 млн тонн в год).

Региональным центром химической и нефтеперерабатывающей промышленности является агломерация городов Салават (нефтехимия), Стерлитамак (органическая и неорганическая химия) и Ишимбай (производство химических катализаторов).

Крупнейшим единичным производственным комплексом нефтехимической промышленности является «Газпром нефтехим Салават» (бывший «Салаватнефтеоргсинтез») мощностью 10 млн тонн перерабатываемой нефти в год. Предприятие специализируется на производстве моторных топлив, топочного мазута.

В Стерлитамаке располагаются заводы ОАО «Каустик» (производит 27% поливинилхлорида, 16% кабельных пластикатов, 10% каустической соды в России), ОАО «Сода» (производство пищевой соды) и производство синтетических каучуков на базе ОАО «Стерлитамакского нефтехимического завода» и ОАО «Синтез-Каучук».

В городе Благовещенск располагается ОАО «ПОЛИЭФ» - единственный в России производитель терефталевой кислоты. В производстве резинотехнических изделий крупнейшим предприятием является ОАО «Уфимский завод эластомерных материалов, изделий и конструкций».

Химические предприятия. «Каустик», «Сода», «Синтез-Каучук». (г.Стерлитамак)

Задание: по данным номенклатуры составить картосхему размещения промышленных центров РБ с указанием специализации промышленности. За величину значка взять численность населения городов Республики Башкортостан.

**ОЦЕНКА ЧИСЛЕННОСТИ ПОСТОЯННОГО НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН НА 1 ЯНВАРЯ 2018 г. ПО МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЯМ**

| | Все население, человек | | Все население, человек |
|------------------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|
| Всего по республике | 4063293 | Дюртюлинский | 60877 |
| Городские округа: | 1973475 | г. Дюртюли | 31341 |
| г. Уфа | 1131429 | сельские поселения | 29536 |
| г. Агидель | 14939 | Ермекеевский | 15828 |
| г. Кумертау | 64055 | Зианчуринский | 25311 |
| г. Нефтекамск | 139263 | Златоустовский | 14894 |
| г. Октябрьский | 113827 | Иглинский | 62824 |
| г. Салават | 152354 | Ишимевский | 32036 |
| г. Сибай | 62324 | Ишимбайский | 87282 |
| г. Стерлитамак | 279626 | г. Ишимбай | 65085 |
| г. Межгорье | 15638 | сельские поселения | 22197 |
| Муниципальные районы: | 2089818 | Калтасынский | 23063 |
| Абдеевский | 44934 | Карaidельский | 24282 |
| Альшеевский | 38386 | Кармаскалинский | 49792 |
| Архангельский | 17529 | Кигинский | 17023 |
| Аскинский | 18543 | Краснокамский | 27213 |
| Аургазинский | 32729 | Кугарчинский | 28277 |
| Баймакский | 56390 | Кургановский | 22985 |
| г. Баймак | 17432 | Кушнаренковский | 26767 |
| сельские поселения | 38958 | Мелеуловский | 83202 |
| Бакалинский | 26251 | г. Мелеул | 58004 |
| Балтачевский | 18744 | сельские поселения | 25198 |
| Белебеевский | 96826 | Мечетлинский | 22706 |
| г. Белебей | 59175 | Мишкинский | 23136 |
| рп. Пригородно | 19413 | Миякинский | 25212 |
| сельские поселения | 18238 | Нуримановский | 20120 |
| Белокатайский | 18227 | Салаватский | 23871 |
| Белорецкий | 101345 | Стерлибашевский | 17911 |
| г. Белорецк | 65477 | Стерлитамакский | 42979 |
| сельские поселения | 35868 | Татыштинский | 22703 |
| Бижбулякский | 22511 | Туймазинский | 132448 |
| Бирский | 64546 | г. Туймазы | 68256 |
| г. Бирск | 48268 | сельские поселения | 64192 |
| сельские поселения | 16278 | Уфимский | 91403 |
| Благоварский | 25325 | Учалынский | 70968 |
| Благовещенский | 49265 | г. Учалы | 37933 |
| г. Благовещенск | 35008 | сельские поселения | 33035 |
| сельские поселения | 14257 | Федоровский | 16798 |
| Будякский | 27034 | Хайбуллинский | 30791 |
| Бурганский | 21892 | Чекмагушевский | 28403 |
| Бурзянский | 16527 | Чиманский | 54179 |
| Гафурийский | 31026 | рп. Чимлы | 23518 |
| Далекановский | 39822 | сельские поселения | 30661 |
| г. Давлеканово | 23662 | Шаранский | 20303 |
| сельские поселения | 16160 | Янаульский | 44360 |
| Дуванский | 31019 | г. Янаул | 25511 |
| | | сельские поселения | 18849 |

Практическая работа 7. Методика экономико-географических исследований. Применение социологического опроса для изучения территориальной дифференциации развития
Цель работы - приобретение способности использовать в географических исследованиях знаний об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4), приобретение способности использовать подходы и методы методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по географии основных отраслей экономики (ПК-3), приобретение способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации (ПК-7).

Задание:

Разработать вопросы для анкетирования населения (5 вопросов/студента).

Выбрать проблему экономического, социального, экологического развития территории города. Адаптировать анкету для исследования территориальной дифференциации развития городов региона. Озвучить вопросы в аудитории.

Работа 8. Семинарское занятие.

Географическое положение РФ. Особенности экономико-географического положения РФ.

Особенности эколого-географического положения РФ. Особенности политико-географического положения РФ.

Цель работы - приобретение способности использовать в географических исследованиях знаний об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4), приобретение способности использовать подходы и методы методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по географии основных отраслей экономики (ПК-3), приобретение способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации (ПК-7).

Вопросы для обсуждения.

1Какие особенности экономико-географического положения РФ на микро-уровне, мезо-уровне, макро-уровне с точки зрения воздействия на перспективы и ограничения для экономического развития страны?

2Какие субъекты РФ с учётом сложившейся специализации экономики и сложившейся системы расселения характеризуются центральным, соседским, приграничным, периферийным, приморским, отдалённым экономико-географическим положением?

3Какие особенности промышленно-географического, аграрно-географического, сбыто-географического, демографо-географического положения РФ на микро-уровне, мезо-уровне, макро-уровне? Оценить с точки зрения влияния на экономическое развитие субъектов РФ.

Практическая работа 9. Зависимость между особенностями экономико-географического положения субъектов РФ и их рейтингом по величине ВРП

Цель работы - приобретение способности использовать в географических исследованиях знаний об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4), приобретение способности использовать подходы и методы методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по географии основных отраслей экономики (ПК-3), приобретение способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации (ПК-7).

Заполнить таблицу 1.1 «Субъекты РФ с приграничным экономико-географическим положением». Использовать данные таблицы 1.2 «Рейтинг субъектов РФ по величине ВРП».

Таблица 1.1 - Субъекты РФ с приграничным экономико-географическим положением

| № | Субъекты РФ с приграничным ЭГП | Приграничные государства-соседи 1-го порядка | Рейтинг ВРП субъекта РФ |
|---|--------------------------------|--|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Сделать вывод о причинно-следственной зависимости между приграничным ЭГП и рейтингом приграничных субъектов РФ по величине ВРП.

Таблица 1.2 - Валовой региональный продукт по субъектам Российской Федерации в 2015 г.

| | Всего, млн. руб. | На душу населения, руб. |
|--|---------------------|----------------------------|
| Российская Федерация | 64997039 | 443951 |
| г. Севастополь | 37867 | 92900 |
| Республика Алтай | 41777 | 194825 |
| Еврейская автономная область | 44873 | 268311 |
| Республика Тыва | 47287 | 150258 |
| Республика Калмыкия | 47292 | 169111 |
| Республика Ингушетия | 54331 | 116008 |
| Чукотский автономный округ | 63910 | 1269344 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 67355 | 143790 |
| Республика Адыгея | 82584 | 183387 |
| Магаданская область | 124597 | 846400 |
| Кабардино-Балкарская Республика | 125393 | 145555 |
| Республика Северная Осетия – Алания | 127544 | 181040 |
| Псковская область | 132842 | 204769 |
| Костромская область | 157706 | 241539 |
| Чеченская Республика | 160503 | 116120 |
| Республика Марий Эл | 165531 | 241071 |
| Ивановская область | 171019 | 165496 |
| Республика Хакасия | 171664 | 320096 |
| Камчатский край | 171900 | 542797 |
| Курганская область | 179712 | 207554 |
| Республика Мордовия | 187397 | 231878 |
| Республика Бурятия | 204156 | 208240 |
| Орловская область | 205763 | 269862 |
| Республика Карелия | 211134 | 334494 |
| Ненецкий автономный округ | 217605 | 4990260 |
| Новгородская область | 240363 | 389442 |
| Республика Крым | 248280 | 130570 |
| Забайкальский край | 248848 | 229304 |
| Чувашская Республика | 250409 | 202375 |
| Смоленская область | 257099 | 267335 |
| Брянская область | 269933 | 219576 |
| Кировская область | 276506 | 212548 |
| Амурская область | 276877 | 342763 |
| Ульяновская область | 301425 | 239210 |
| Рязанская область | 316080 | 279033 |
| Астраханская область | 320735 | 314460 |
| Калининградская область | 328760 | 337990 |
| Калужская область | 334826 | 331468 |
| Курская область | 335300 | 299724 |
| Пензенская область | 336490 | 248853 |
| Тверская область | 341203 | 260478 |
| Тамбовская область | 344880 | 326480 |
| Владимирская область | 357913 | 255399 |
| Мурманская область | 390390 | 510830 |
| Архангельская область без автономного округа | 399523 | 351973 |
| Ярославская область | 432020 | 339700 |
| Липецкая область | 457558 | 395477 |
| Вологодская область | 468764 | 394136 |
| Томская область | 473693 | 440396 |
| Тульская область | 476649 | 315660 |
| Алтайский край | 492139 | 206712 |
| Удмуртская Республика | 497685 | 328003 |
| Республика Коми | 523211 | 607942 |
| Республика Дагестан | 559673 | 186370 |
| Хабаровский край | 571525 | 427651 |

| | | |
|--|----------|---------|
| Ставропольский край | 609532 | 217648 |
| Омская область | 617184 | 311973 |
| Саратовская область | 617498 | 247963 |
| Белгородская область | 686357 | 443086 |
| Приморский край | 716650 | 371099 |
| Волгоградская область | 735293 | 288162 |
| Республика Саха (Якутия) | 749987 | 782629 |
| Оренбургская область | 774859 | 387830 |
| Воронежская область | 823134 | 352926 |
| Сахалинская область | 829299 | 1699933 |
| Кемеровская область | 842619 | 309637 |
| Ленинградская область | 853584 | 480298 |
| Тюменская область без автономных округов | 900749 | 624683 |
| Новосибирская область | 980851 | 356087 |
| Иркутская область | 1013542 | 419885 |
| Пермский край | 1048019 | 397621 |
| Нижегородская область | 1069280 | 327474 |
| Челябинская область | 1170314 | 334471 |
| Ростовская область | 1171784 | 276427 |
| Самарская область | 1240320 | 386474 |
| Республика Башкортостан | 1317431 | 323572 |
| Красноярский край | 1618166 | 565272 |
| Свердловская область | 1779446 | 411077 |
| Ямало-Ненецкий автономный округ | 1813393 | 3376613 |
| Республика Татарстан | 1833214 | 474695 |
| Краснодарский край | 1946760 | 355017 |
| г. Санкт-Петербург | 3023972 | 580563 |
| Ханты-Мансийский автономный округ – Югра | 3136832 | 1937016 |
| Московская область | 3213873 | 441778 |
| г. Москва | 13532598 | 1103453 |

Задание 2. Составить таблицу «Экономико-географическое положение ТОП-10 субъектов РФ по величине ВРП». Использовать данные таблицы 1.2.

Таблица 1.3 - Экономико-географическое положение ТОП-10 субъектов РФ по величине ВРП

| № | ТОП-10 субъектов РФ по величине ВРП | Вид ЭГП по отношению к другой территории |
|---|-------------------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |

Сделать вывод об особенностях экономико-географического положения ведущих субъектов РФ по величине ВРП.

Практическое занятие 10. Географический анализ рисков для городов мира в зависимости от особенностей их экономико-географического положения

Цель работы - приобретение способности использовать в географических исследованиях знаний об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4), приобретение способности использовать подходы и методы методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по географии основных отраслей экономики (ПК-3), приобретение способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации (ПК-7).

Задание 1. Заполнить 2.1 таблицу «Риски для городов с разным ЭГП в зависимости от глобального изменения климата».

Таблица 2.1 - Риски для городов с разным ЭГП в зависимости от глобального изменения климата

| города мира | вид ЭГП | | | | | | | |
|--------------------|---------------------------|-------------|--------------------------|------------|-------------------------|------------|-------------|----------------|
| | гидрографо-географическое | | | | рельефно-географическое | | | |
| | Приморское | Приустьевое | В месте слияния двух рек | Приозерное | Равнинное | Предгорное | Котловинное | Горно-высотное |
| Лондон | | | | | | | | |
| Нью-Йорк | | | | | | | | |
| Санкт-Петербург | | | | | | | | |
| Франкфурт-на-Майне | | | | | | | | |
| Мюнхен | | | | | | | | |
| Фридрихсхафен | | | | | | | | |
| Женева | | | | | | | | |
| Гренобль | | | | | | | | |
| Абакан | | | | | | | | |
| Салехард | | | | | | | | |
| Новый Уренгой | | | | | | | | |
| Нягань | | | | | | | | |
| Архангельск | | | | | | | | |
| Рио-де-Жанейро | | | | | | | | |
| Асунсьон | | | | | | | | |
| Сантьяго | | | | | | | | |
| Ла-Пас | | | | | | | | |

В таблице в ячейке на пересечении города и вида ЭГП указать цифрами:

- 1 – выгоды, создаваемые экономико-географическим положением
- 2 – невыгоды, создаваемые экономико-географическим положением
- 3 – приобретаемые преимущества вследствие глобального потепления климата
- 4 – приобретаемые невыгоды вследствие глобального потепления климата

Указать, к какому типу будет относиться город при видах сочетаний:

- 13 – выгоды от ЭГП усилятся вследствие глобального потепления климата
- 14 – выгоды ЭГП будут утрачены вследствие глобального потепления климата
- 23 – невыгоды ЭГП сменятся на экономические преимущества в следствие глобального потепления климата

- 24 – невыгодное ЭГП станет ещё хуже вследствие глобального потепления климата

Практическое занятие 11. Рекреационные объекты стран мира. Составление картосхемы.

Цель работы - приобретение способности использовать в географических исследованиях знаний об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4), приобретение способности использовать подходы и методы методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по географии основных отраслей экономики (ПК-3), приобретение способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации (ПК-7).

Задача работы – Составить картосхему размещения рекреационных объектов мира.
Номенклатура рекреационных объектов мира

| Rank | Wonders of World | Country |
|------|---------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Pyramids of Giza | Egypt |
| 2 | Great Wall of China | China |
| 3 | Taj Mahal | India |
| 4 | Serengeti National Park | Kenya & Tanzania |
| 5 | Galapagos Islands | Ecuador |
| 6 | Grand Canyon | USA |
| 7 | Machu Picchu | Peru |
| 8 | Iguazu Falls | Argentina & Brazil |
| 9 | Bali | Indonesia |
| 10 | Amazon Rain Forest | Brazil & Peru |
| 11 | Ngorongoro Crater | Tanzania |
| 12 | Great Barrier Reef | Australia |
| 13 | Angkor Wat | Cambodia |
| 14 | Victoria Falls | Zambia & Zimbabwe |
| 15 | Forbidden City | China |
| 16 | Bagan Temples & Pagodas | Myanmar |
| 17 | Karnak Temple | Egypt |
| 18 | Teotihuacan | Mexico |
| 19 | Banaue Rice Terraces | Philippines |
| 20 | Bora Bora | Polynesia |
| 21 | Acropolis/Parthenon | Greece |
| 22 | Potala Place at Lhasa | China |
| 23 | Jerusalem Old City | Israel |
| 24 | Qin Terra Cotta Warriors | China |
| 25 | Chichen Itza | Mexico |
| 26 | Petra | Jordan |
| 27 | Nile River Cruise | Egypt |
| 28 | Easter Island | Chile |
| 29 | Cappadocia | Turkey |
| 30 | Colosseum of Rome | Italy |
| 31 | Fjords of Norway | Scandinavia |
| 32 | St. Peter's Basilica | Vatican City |
| 33 | Egyptian Museum | Egypt |
| 34 | Borobudur | Indonesia |
| 51 | Prague Old Town | Czech Republic |
| 52 | Golden Temple | India |
| 53 | Amalfi Drive | Italy |
| 54 | Meenakshi | India |
| 55 | Chartres Cathedral | France |
| 56 | Mezquita of Cordoba | Spain |
| 57 | Damascus Old City & Umayyad | Syria |
| 58 | Dubrovnik | Croatia |
| 59 | Uffizi Gallery | Italy |
| 60 | Rio Panoramic Views | Brazil |
| 61 | Golden Pavilion | Japan |
| 62 | Delphi | Greece |
| 63 | St. Basil's Cathedral | Russia |
| 64 | Abu Simbel | Egypt |
| 65 | St. Mark's Basilica & Campanile | Italy |
| 66 | Florence Cityscape | Italy |
| 67 | Kremlin | Russia |
| 68 | Varanasi/Ganges | India |
| 69 | Li River Cruise | China |
| 70 | Shwedagon Stupa | Myanmar |
| 71 | Sahara Desert | Multinational Travel Wonder |
| 72 | Leaning Tower of Pisa | Italy |
| 73 | Baalbek | Lebanon |
| 74 | Mont-St-Michel | France |
| 75 | Topkapi Palace | Turkey |
| 76 | Carnival in Rio | Brazil |
| 77 | Stonehenge | England |
| 78 | Angel Falls | Venezuela |
| 79 | Yellowstone National Park | USA |
| 80 | Santorini | Greece |
| 81 | Petronas Twin Tower | Malaysia |
| 82 | New York Skyline | USA |
| 84 | Marrakech | Morocco |
| 85 | Eiffel Tower | France |
| 86 | Ladakh | India |

| | | | | | |
|----|------------------------------|---------------|-----|-------------------------------|-----------------|
| 35 | Valley of the Kings | Egypt | 87 | Niagara Falls | Canada & USA |
| 36 | Hong Kong Harbor/City Scane | China | 88 | British Museum | England |
| 37 | Sistine Chapel | Vatican City | 89 | Burj Al Arab | Dubai, UAE |
| 38 | Alhambra | Spain | 90 | Antarctica Penguins | Antarctica |
| 39 | Louvre Museum | France | 91 | Yangtze River Cruise | China |
| 40 | Canals of Venice | Italy | 92 | Yosemite National Park | USA |
| 41 | Versailles | France | 93 | Ayers Rock | Australia |
| 42 | Carlsbad Caverns | USA | 94 | Chambord Chateau | France |
| 43 | Mecca | Saudi Arabia | 95 | Temple of Heaven | China |
| 44 | Kathmandu Valley | Nepal | 96 | Neuschwanstein Castle | Germany |
| 45 | Metropolitan Museum | USA | 97 | Suez Canal | Egypt |
| 46 | Mount Everest | China & Nepal | 98 | San Francisco Bay / Cityscape | USA |
| 47 | Temple of the Emerald Buddha | Thailand | 99 | Dead Sea | Israel & Jordan |
| 48 | Hagia Sophia | Turkey | 100 | Portofino | Italy |
| 49 | Pompeii | Italy | | | |
| 50 | Kashmir Valley | India | | | |

Практическое занятие 12. Отраслевая структура занятости и производительность труда в странах мира: сравнительно-географический анализ

Цель работы - приобретение способности использовать в географических исследованиях знаний об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4), приобретение способности использовать подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по географии основных отраслей экономики (ПК-3), приобретение способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации (ПК-7).

Задача работы – рассчитать показатели: 1) численность занятых в отраслях экономики каждой страны, 2) рассчитать величину ВВП в отраслях экономики стран мира; 3) рассчитать производительность труда в отраслях экономики стран мира.

Выполнить сравнительный анализ отраслевой структуры экономики стран мира. Выполнить сравнительный анализ производительности труда по отраслям экономики стран мира. Провести ранжирование стран мира по производительности труда в сельском хозяйстве. Провести ранжирование стран мира по производительности труда в промышленности. Провести ранжирование стран мира по производительности труда в сфере услуг. Использовать графический метод для сравнения стран мира по отраслевой структуре занятости населения.

Исходные данные представлены в таблице.

Таблица – Численность населения, ВВП стран мира

| Регион | численность населения млн.чел. | ВВП, трлн . Дол. | Структура ВВП, % | | | занятые в экономике, млн.чел | в том числе | | |
|--------|--------------------------------|------------------|--------------------|----------------|-------------|------------------------------|-------------|----------------|--------|
| | | | сельское хозяйство | промышленность | сфера услуг | | с/х | промышленность | услуги |
| мир | 7405 | 75,5 | 6,4 | 29,9 | 63 | 3410 | 31,5 | 23,5 | 45 |
| КНР | 1379 | 11,2 | 8,6 | 39,8 | 51,6 | 801,7 | 28, | 29,3 | 42,4 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|-------|---------------|------|------|------|-------|------|------|------|
| | | | | | | | 3 | | |
| Германия | 80,5 | 3,5 | 0,6 | 30,3 | 69,1 | 45,4 | 1,4 | 24,2 | 74,3 |
| Италия | 62,1 | 1,8 | 2,1 | 24,1 | 73,8 | 25,7 | 3,9 | 28,3 | 67,8 |
| Индия | 1,281 | 2,2 | 17,4 | 28,8 | 46,2 | 510,1 | 47 | 22 | 31 |
| Мехико | 124,5 | 1,0 | 3,8 | 32,2 | 63,4 | 53,6 | 13,4 | 24,1 | 61,9 |
| Израиль | 8,2 | 317,7 млрд | 2,3 | 26,4 | 69,6 | 3,9 | 1,1 | 17,3 | 81,6 |
| Япония | 126,1 | 4,9 | 1,1 | 29,6 | 69,4 | 66,7 | 2,9 | 26,2 | 70,9 |
| Бразилия | 207,3 | 1,8 | 5,8 | 20,9 | 73,3 | 110,4 | 10 | 39,8 | 50,2 |
| Канада | 35,6 | 1,5 | 1,7 | 27,5 | 70,8 | 19,4 | 2 | 13 | 76 |
| РФ | 142,2 | 1,2 | 4,7 | 32,5 | 62,1 | 76,6 | 9,4 | 27,6 | 63 |
| США | 326,6 | 18,6 | 0,9 | 18,9 | 80,2 | 159,2 | 0,7 | 20,3 | 79 |
| Саудовская Аравия | 28,5 | 646,4 млрд | 2,7 | 43,4 | 54 | 12,0 | 6,7 | 21,4 | 71,9 |
| ОАЭ | 6,0 | 348,7 | 0,8 | 39,5 | 40,1 | 5,2 | 7 | 15 | 78 |

Занятие 13. Семинарское занятие. Транспортно-географическая дифференциация РФ (анализ транспортной инфраструктуры федеральных округов РФ)

Цель работы - приобретение способности использовать в географических исследованиях знаний об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4), приобретение способности использовать подходы и методы методов экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по географии основных отраслей экономики (ПК-3), приобретение способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации (ПК-7).

Вопросы для работы на семинаре.

- 1) Какие экономико-географические особенности транспортной инфраструктуры Центрального ФО РФ?
- 2) Какие экономико-географические особенности транспортной инфраструктуры Северо-Западного ФО РФ?
- 3) Какие экономико-географические особенности транспортной инфраструктуры Приволжского ФО РФ?
- 4) Какие экономико-географические особенности транспортной инфраструктуры Южного ФО РФ?
- 5) Какие экономико-географические особенности транспортной инфраструктуры Северо-Кавказского ФО РФ?
- 6) Какие экономико-географические особенности транспортной инфраструктуры Уральского ФО РФ?
- 7) Какие экономико-географические особенности транспортной инфраструктуры Сибирского ФО РФ?
- 8) Какие экономико-географические особенности транспортной инфраструктуры Дальневосточного ФО РФ?

Критерии оценивания семинара

| | |
|--|--|
| Вид работы, структура работы | Баллы в соответствии с уровнем выполнения работы |
| Студент выступил на семинаре, представил | 2 балла |

| | |
|--|-----------|
| ответы на все вопросы семинарского занятия | |
| Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на все вопросы семинарского занятия | 1,5 балла |
| Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на половину вопросов семинарского занятия | 1 балл |
| Студент не выступил на семинаре, не представил ответы в письменном или компьютерном видах вопросы семинарского занятия | 0 баллов |

Критерии оценки практической работы

| | |
|--|--|
| Вид работы, структура работы | Баллы в соответствии с уровнем выполнения работы |
| Студент представил практическую работу, в которой выполнены все задания | 2 балла |
| Студент представил практическую работу, в которой не выполнены 2 задания | 1,5 балла |
| Студент представил практическую работу, в которой не выполнены 3 задания | 1 балл |
| Студент представил практическую работу, в которой выполнено 1 задание | 0 баллов. |

Критерии оценки реферирования одной научной статьи

| Критерии выполнения реферирования одной научной статьи | Количество баллов за реферирование одной научной статьи в соответствии со структурой реферирования |
|--|--|
| 1 определение объекта научного исследования | 0,2 балла |
| 2 определение предмета исследования | 0,2 балла |
| 3 определение цели исследования | 0,2 балла |
| 4 изложение методики исследования | 0,2 балла |
| 5 научно-практические выводы | 0,2 балла |
| | всего 1 балл |

Рубежный контроль. Модуль 1.

1. Объект изучения экономической географии по Саушкину Ю.Г. – это:

- 1) территориальные системы
- 2) социальные объекты
- 3) природные объекты
- 4) экономические объекты

Ответ

2. Объект изучения экономической географии по Алаеву Э.Б. – это:

- 1) географическая оболочка
- 2) географическая среда
- 3) ойкумена
- 4) пространственные процессы и формы организации жизни людей и производства

Ответ

3. Предмет исследования экономической географии – это:

- 1) территориальная организация общества
- 2) размещение объектов
- 3) формирование территориально-производственных комплексов
- 4) нет правильного ответа

Ответ

4. Изучение территориальных различий в исследовании территориальной организации общества предполагает

- 1) изучение дифференциации земной поверхности по качественным и количественным характеристикам
- 2) изучение размещения объектов по земной поверхности
- 3) изучение перемещения объектов земной поверхности
- 4) изучение формирования потоков людей, информации

Ответ

5. Территориальность, комплексность, конкретность, глобальность – это:

- 1) принципы географического мышления, предложенные Алаевым Э.Б.
- 2) методы экономико-географических исследований
- 3) масштабы экономико-географических исследований
- 4) предмет экономико-географических исследований

Ответ 1

6. Указать методы экономико-географических исследований:

- 1) описательный, экологический
- 2) сравнительно-географический, картографический
- 3) традиционный, поведенческий
- 4) исторический, территориальный

Ответ

7. Указать виды экономико-географического положения по отношению к другой территории:

- 1) микро-ЭГП, мезо-ЭГП, макро-ЭГП
- 2) демографо-географическое, финансово-географическое, промышленно-географическое
- 3) центральное, соседское, приморское
- 4) аграрно-географическое, соседское, макро-ЭГП

Ответ

8. Микро-экономико-географическое положение – это положение объекта по отношению к ближайшим объектам. Какая карта по масштабу необходима для изучения данного вида экономико-географического положения?

- 1) мелкомасштабная
- 2) крупномасштабная
- 3) политико-географическая
- 4) экономико-географическая

Ответ

9. Территория – это:

- 1) часть земной поверхности
- 2) часть твердой поверхности земли с присущими ей природными и антропогенными свойствами и ресурсами
- 3) часть географической среды
- 4) часть ойкумены

Ответ

10. Поль Видаль де ла Блаш – основатель:

- 1) французской школы географии человека
- 2) немецкой антропогеографии
- 3) социал-дарвинизма
- 4) все ответы верные

Ответ

11. Определение территориально-производственного комплекса:

- 1) географическая и техническая форма общественного труда
- 2) сочетание полезных ископаемых, земельных, водных, лесных ресурсов и промышленных предприятий на территории
- 3) взаимообусловленное сочетание производственных предприятий, которое дает дополнительный экономический эффект за счет сокращения транспортных издержек, рационального использования природных и социально-экономических условий
- 4) географическая концентрация предприятий

Ответ

12. Перечислить составные части ГОЭЛРО:

- 1) создание системы электростанций на основе местных источников топлива
- 2) магистрализация транспорта, электрификация страны, экономическое районирование
- 3) создание промышленных предприятий около электростанций
- 4) повышение пропускной способности транспортных магистралей

Ответ

13. Определение экономического района:

- 1) это территория, которая отличается от других специализацией, комплексностью, управляемостью
- 2) это территориально-производственный комплекс со специализацией в масштабе всей страны
- 3) это территория, характеризующаяся общностью генезиса, взаимосвязанностью компонентов географической оболочки и элементов ландшафта или общественного воспроизводства

Ответ

14. Камеральная статистика – это:

- 1) учение о географии человека
- 2) описательное государственное ведение
- 3) учение о взаимодействии в системе «природа-хозяйство-население»
- 4) учение о взаимодействии территориальных структур хозяйства

Ответ

15. Указать тезис, который раскрывает сущность идей географического детерминизма:

- 1) экономический район характеризуется наличием специализации
- 2) уровень социально-экономического развития страны зависит от интеграции страны в систему мирового хозяйства
- 3) уровень доходов в расчёте на человека зависит от отраслевой структуры экономики страны
- 4) частая смена атмосферного давления способствует интеллектуальной подвижности людей

Ответ

16. Картодиаграмма – это:

- 1) способ изображения штриховкой или закраской какого-либо относительного статистического показателя в пределах нанесенных на карту территориальных единиц
- 2) способ применяют для показа явлений массового, но не сплошного распространения с помощью множества точек, каждая из которых имеет определенный «вес», т.е. обозначает некоторое число единиц данного явления
- 3) способ используется для изображения реальных или абстрактных объектов, локализованных на линиях
- 4) карта, показывающая при помощи диаграммной фигуры суммарную величину (а иногда структуру и динамику) какого-либо статистического показателя в пределах каждой единицы территориального деления

Ответ

17. Индекс развития человеческого потенциала включает показатели:

- 1) ожидаемая продолжительность жизни, ВВП/душу населения, уровень образования
- 2) уровень бедности, ВВП/душу населения, уровень преступности
- 3) показатели воспроизводства населения
- 4) показатели качества жизни населения

Ответ

18. Картограмма – это:

- 1) способ изображения штриховкой или закраской какого-либо относительного статистического показателя в пределах нанесенных на карту территориальных единиц
- 2) способ применяют для показа явлений массового, но не сплошного распространения с помощью множества точек, каждая из которых имеет определенный «вес», т.е. обозначает некоторое число единиц данного явления
- 3) способ используется для изображения реальных или абстрактных объектов, локализованных на линиях
- 4) карта, показывающая при помощи диаграммной фигуры суммарную величину (а иногда структуру и динамику) какого-либо статистического показателя в пределах каждой единицы территориального деления

Ответ

19. Социальная география – это:

- 1) направление социально-экономической географии, которое изучает пространственные процессы и формы организации жизни людей и производства с точки зрения человека, условий его труда, быта, отдыха, развития личности, воспроизводства

- 2) научная дисциплина, изучающая пространственно-временную организацию деятельности человека в свободное время, особенности формирования и функционирования территориальных рекреационных систем
 - 3) направление социально-экономической географии, которое изучает человека, условия его труда, быта, отдыха, развитие личности, воспроизводства человеческого потенциала
 - 4) все ответы верны
- Ответ

20. Точечный способ картографирования – это:

- 1) способ изображения штриховкой или закраской какого-либо относительного статистического показателя в пределах нанесенных на карту территориальных единиц
 - 2) способ применяют для показа явлений массового, но не сплошного распространения с помощью множества точек, каждая из которых имеет определенный «вес», т.е. обозначает некоторое число единиц данного явления
 - 3) способ используется для изображения реальных или абстрактных объектов, локализованных на линиях
 - 4) карта, показывающая при помощи диаграммной фигуры суммарную величину (а иногда структуру и динамику) какого-либо статистического показателя в пределах каждой единицы территориального деления
- Ответ

21. Географическое разделение труда – это, по определению Баранского Н.Н.:

- 1) участие страны в мировой торговле
 - 2) участие экономических районов страны в обмене продукцией отраслей специализации
 - 3) пространственная форма общественного разделения труда
 - 4) формирование конкурентоспособной специализации
- Ответ

22. Главный признак экономического района:

- 1) комплексность
 - 2) взаимосвязь между элементами
 - 3) участие в географическом разделении труда
 - 4) специализация
- Ответ

23. Социальное значение энергопроизводственного цикла

- 1) создание новых рабочих мест, которые связаны с формированием промышленных предприятий или новых производственных процессов в ходе реализации стадий и звеньев ЭПЦ
 - 2) рациональное использование природных ресурсов
 - 3) комплексное использование трудовых ресурсов
 - 4) комплексное использование финансовых ресурсов
- Ответ

24. Миграция населения в территориальной организации общества по Ткаченко А.А. будет относиться к:

- 1) пространственным горизонтальным связям
 - 2) пространственным отношениям
 - 3) локализации
 - 4) территориальным различиям
- Ответ

25. Локализация объектов на территории в виде точек, линий, ареалов в системе понятий территориальной организации общества (ТОО) – это:

- 1) территориальные различия

- 2) территориальные системы
 - 3) территориальные комплексы
 - 4) размещение
- Ответ

Процедура оценивания

Балл за правильный ответ – 0,6 балла. Итоговая сумма баллов – 15. Всего 25 тестовых вопросов.

Рубежный контроль. Модуль 2.

1. Территориальная рекреационная система – это:

- 1) социальная геосистема, характеризующаяся функциональной и территориальной целостностью и представляющая собой совокупность взаимосвязанных подсистем (группа отдыхающих, культурные и природные комплексы, технические системы, обслуживающий персонал, орган управления)
- 2) территориальная социально-экономическая подсистема
- 3) группа отдыхающих, культурные и природные комплексы, технические системы, обслуживающий персонал, орган управления
- 4) система санаторно-курортных комплексов

Ответ

2. Рекреационная география – это:

- 1) научная дисциплина, изучающая пространственно-временную организацию деятельности человека в свободное время, особенности формирования и функционирования территориальных рекреационных систем
- 2) направление социально-экономической географии, которое изучает пространственные процессы и формы организации жизни людей и производства с точки зрения человека, условий его труда, быта, отдыха, развития личности, воспроизводства
- 3) направление социально-экономической географии, которое изучает пространственные процессы и формы организации жизни людей и производства
- 4) направление социально-экономической географии, которое изучает человека, условия его труда, быта, отдыха, развитие личности, воспроизводства человеческого потенциала

Ответ

3. Туристско-рекреационное районирование – это:

- 1) разделение территории на природные районы с рекреационными свойствами
- 2) разделение территории на социально-экономические районы с рекреационными свойствами
- 3) разделение территории на природно-экологические районы с рекреационными свойствами
- 4) разделение (членение) территории на определенные территориальные единицы (таксоны), характеризующиеся внутренним единством туристско-рекреационных свойств и продуктов территории

Ответ

4. Указать природные туристско-рекреационные ресурсы

- 1) памятники природы
- 2) памятники архитектуры
- 3) этнокультурные объекты
- 4) религиозные культовые объекты

Ответ

5. Определение туристско-рекреационного кластера

- 1) группа географически соседствующих и взаимодействующих на принципах государственно-частного партнерства компаний, научно-образовательных и общественных организаций, органов государственного управления, формирующих и реализующих туристские продукты и услуги на основе использования туристско-рекреационного потенциала территории

- 2) территориальные единицы (таксоны), характеризующиеся внутренним единством туристско-рекреационных свойств и продуктов территории
- 3) группа отдыхающих, культурные и природные комплексы, технические системы, обслуживающий персонал, орган управления
- 4) группа географически соседствующих компаний

Ответ

6. Указать районообразующие факторы в туризме:

- 1) особенности географического положения территории
- 2) особенности природы, комфортность климата
- 3) насыщенность территории природными и культурно-историческими достопримечательностями
- 4) все ответы верные

Ответ

7. Экономическая плотность – это:

- 1) производство продукции в стоимостном выражении в расчете на 1 кв.км территории
- 2) производство продукции в стоимостном выражении в расчете на 100 человек
- 3) производство продукции в стоимостном выражении в расчете на 1000 руб. ВВП
- 4) производство продукции в стоимостном выражении в расчете на 1000 куб.м выбросов

Ответ

8. В соответствии с Новой экономической географией, расстояние – это

- 1) второстепенный фактор социально-экономического развития
- 2) фактор снижения транспортных затрат
- 3) фактор увеличения транспортных затрат
- 4) актуальный фактор развития, так как преодоление расстояния повышает территориальную мобильность населения

Ответ

9. Плотность населения в РФ коррелирует с:

- 1) природно-климатическими особенностями территории страны
- 2) почвенными особенностями территории страны
- 3) природно-зональными особенностями территории страны
- 4) аграрно- климатическими особенностями территории страны

Ответ

10. В Японии средством преодоления расстояний являются

- 1) автобаны
- 2) авиационный транспорт
- 3) маглев
- 4) высокоскоростные железнодорожные магистрали

Ответ

11. Указать взаимосвязь между границами стран и экономическим развитием стран

- 1) низкая проницаемость границ – причина низкой мобильности товаров, капитала, людей, новых идей из одной страны в другую, что тормозит социально-экономическое развитие стран
- 2) низкая проницаемость границ повышает изоляцию и автономность, что способствует социально-экономическому развитию стран
- 3) низкая проницаемость границ способствует росту затрат на оборону, что способствует социально-экономическому развитию стран
- 4) низкая проницаемость границ снижает территориальную дифференциацию социально-экономического развития страны

Ответ

12. Указать страны, которые будут иметь гипертрофированный размер на анаморфозе с корреляцией размера страны (по площади территории) и величины ВВП страны

- 1) США, Германия
- 2) Китай, Египет
- 3) Япония, Судан
- 4) Франция, Тунис

Ответ

13. Указать верный тезис, раскрывающий взаимосвязь между географическим положением стран и особенностями социально-географического развития стран

- 1) численность населения, которое проживает в трущобах, имеет взаимосвязь с приморским географическим положением стран мира
- 2) численность населения, которое проживает в трущобах, имеет прямую взаимосвязь с транспортно-географическим положением стран мира
- 3) численность населения, которое проживает в трущобах, имеет взаимосвязь с глубинным географическим положением стран мира
- 4) численность населения, которое проживает в трущобах, имеет прямую взаимосвязь с аграрно-географическим положением стран мира

Ответ

14. Указать географические факторы экономического процветания Сингапура

- 1) использование выгод транспортно-географического положения для производства продукции, направленной на внутреннее потребление
- 2) использование выгод транспортно-географического положения для производства продукции, направленной на потребление на внешнем рынке
- 3) использование выгод транспортно-географического положения для производства сельскохозяйственной продукции
- 4) использование выгод транспортно-географического положения для производства трудоёмкой продукции

Ответ

15. Географическое разделение труда – это:

- 1) разделение территорий по отраслевой структуре хозяйства
- 2) производственная специализация отдельных экономически связанных территорий и обмен между ними продукцией и услугами
- 3) разделение территорий по территориальной структуре хозяйства
- 4) разделение территорий по территориально-отраслевой структуре хозяйства

Ответ

16. Международная торговля, по Полу Кругману, обусловлена:

- 1) ростом уровня жизни населения, стремлением потребителя к разнообразию, обмену одноимённой продукцией между странами
- 2) обменом между странами продукцией разных отраслей промышленности, так как одни страны производят в избытке како-либо товар, а другие страны испытывают недостаток в этом товаре
- 3) выгодным транспортно-географическим стран мира
- 4) выгодным рыночно-географическим положением стран мира

Ответ

17. Урбанизация – это:

- 1) глобальная проблема современности
- 2) глобальный процесс увеличения численности городского населения
- 3) глобальный процесс роста среднего класса в мире
- 4) глобальный процесс миграции в города

Ответ

18. Указать показатель для измерения уровня урбанизации страны

- 1) численность городского населения страны
- 2) численность населения страны
- 3) доля городского населения страны
- 4) плотность населения страны

Ответ

19. Указать взаимосвязь между урбанизацией и уровнем жизни населения, по Полу Кругману

- 1) города – это центры концентрации креативного класса, центры инноваций, центры роста производительности труда, центры высоких доходов населения
- 2) города – это центры социальных девиаций населения и низкого уровня населения

3) города – это центры концентрации промышленности, центры концентрации индустриальной экономики

4) города – это центры концентрации социально-экономических проблем, центры депопуляции населения

Ответ

20. Указать тезисы, раскрывающие сущность региональной политики

1) составная часть государственного регулирования; комплекс законодательных, административных и экономических мероприятий, способствующих наиболее рациональному размещению производительных сил и выравниванию уровня жизни населения

2) цель региональной политики заключается в сглаживании наиболее острых социальных и экономических диспропорций между отдельными районами страны

3) региональная политика охватывает все важнейшие отрасли материального производства, занятость населения, размещение сферы обслуживания, стимулирование туризма

4) все ответы верные

Ответ

21. Экологическое значение энергопроизводственного цикла:

1) развитие альтернативной энергетики

2) снижение водоёмкости производства

3) комплексное использование отходов производства на разных стадиях технологического процесса и снижение негативного воздействия на природную среду

4) экономия природных ресурсов

Ответ

22. Дифференциация земной поверхности по количественным и качественным характеристикам в системе понятий территориальной организации общества – это:

1) территориальные комплексы

2) территориальные различия

3) территориальные системы

4) территориальные связи

Ответ

23. Теория диффузии инноваций – это:

1) теория, объясняющая развитие периферии

2) теория, объясняющая распространение инноваций в пространстве

3) теория, объясняющая формирование зон сельскохозяйственной специализации

4) теория, объясняющая формирование мировых городов

Ответ

24. Районирование – это:

1) процесс деления территории страны на экономические районы

2) объективный процесс формирования экономических районов

3) наличие факторов и условий для возникновения экономических районов

4) все ответы правильные

Ответ

25. Основной признак международного географического разделения труда – это:

1) интеграция страны в мировое хозяйство

2) интеграция стран мира в системе глобальной торговли

3) наличие отрасли международной специализации у каждой страны мира

4) нет правильного ответа

Ответ

Процедура оценивания

Балл за правильный ответ – 0,6 балла. Итоговая сумма баллов – 15. Всего 25 тестовых вопросов.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины Социально-экономическая география

Направленность 05.03.02 География
курс 1, семестр 1

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1 Проверка выполнения практических работ. | 2 | 8 | 0 | 16 |
| 2.Проверка выступления студента на семинаре | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 2 Реферирование научной статьи | 1 | 3 | 0 | 3 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Тестирование | 0,6, всего 25 вопросов | 1 | 0 | 15 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1 Проверка выполнения практических работ. | 2 | 5 | 0 | 10 |
| 2.Проверка выступления студента на семинаре | 2 | 3 | 0 | 6 |
| 2 Реферирование научной статьи | 1 | 3 | 0 | 3 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Тестирование | 0,6, всего 25 вопросов | 1 | 0 | 15 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | | | | 5 |
| 2. Публикация статей | | | | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Экзамен (тестирование) | | | | 30 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник / В.А. Горбанёв. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02488-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886>
2. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиогр.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040> (07.09.2018).
3. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - Москва : Новый хронограф, 2013. - 708 с. - (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). - ISBN 978-5-94881-226-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>
4. Доклад о мировом развитии 2009. Новый взгляд на экономическую географию / ред. А.В. Бондаренко, О.Н. Зимарина, Т.В. Кирсановой ; пер. Н.В. Заборин и др. - Москва : Весь Мир, 2009. - 404 с. - ISBN 5-7777-0442-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114382>

Дополнительная литература:

5. Социально-экономическая география: методические указания для студентов 1 курса географического факультета направления «География». Составитель: Фаронова Ю.В. Уфа: РИЦ БашГУ, 2016.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 710 (Гуманитарный корпус)</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 721И (Гуманитарный корпус)</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 710, аудитория № 721И, аудитория № 806И, аудитория № 712И (Гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 710, аудитория № 721И, аудитория № 806И, аудитория № 712И, аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение №817И (гуманитарный корпус)</p> | <p align="center">Аудитория № 710</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска мультимедийный проектор Mitsubishi EX320U XGA 2.4 кг., экран настенный Classic Norma 244*183 Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p> <p align="center">Аудитория № 721И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA, 3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 806И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA, 3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 712И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA, 3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 709И</p> <p align="center">Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorр 510</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W, Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT, 8ms, 1280*1024, 250кд/м, 1400:1, 4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Тб\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение №817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA, 3000 ANSI (4 шт.), ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, мультимедиа-проектор</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | Sanyo SU 70,нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.) | |
|--|--|--|