

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры туризма,  
геоурбанистики и экономической  
географии, протокол № 11 от 27 мая 2019 г.

Согласовано:  
Председатель УМК географического  
факультета

Зав. кафедрой  /Р.Г. Сафиуллин

 /Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «География рынка труда»

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
05.03.02 География


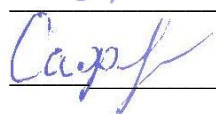
Направленность (профиль) подготовки  
Экономическая и социальная география

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):

доцент, канд. геогр. наук

доцент, канд. геогр. наук

 /Р.М. Сафиуллин  
 / М.Р.Сафиуллина

Для приема: 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составители:

М.Р. Сафиуллин, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии;

Р.М. Сафиуллина, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии, протокол №11 от 27 мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	38
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	39
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	39
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	39
6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	40

## 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-5 - способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Методы географических исследований: классификация, научная и прикладная значимость. Географическая информация: виды, источники. Методы анализа и синтеза географической информации в отраслевых географических исследованиях. Сущность географического прогнозирования	ПК-5
Умения	Разрабатывать научно обоснованные суждения о состоянии и тенденциях развития природной среды в будущем для принятия решений по рациональному использованию природно-ресурсного потенциала в регионах.	ПК-5
Владения (навыки)	Анализ развития хозяйственной деятельности в зависимости от природного фактора. Анализ, планирование развития природоохранной деятельности в регионах.	ПК-5

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к вариативной части

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целью учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика» является дать теоретические знания и практические умения в области социально-экономической статистики, формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе использования статистического информационного потенциала общества, ознакомление с механизмами и формами практической реализации показателей социально-экономической статистики. Подготовить студентов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики, принятой в международной практике учета и статистики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- Региональная статистика

**3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Социально-экономическая статистика на 5 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	53,2
лекций	18
практических/ семинарских	34
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	38,0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	52,8

Форма контроля: Экзамен: 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1</b>								
1	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.	2	2		4	1,2	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа Семинарское занятие Реферат Тестирование
2	Система показателей, классификации и группировки в социально-экономической статистике. Международные сопоставления	2	4		4	1,2	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа Семинарское занятие Реферат  Тестирование
3	Социально - демографическая статистика	2	4		4	1,2	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа Семинарское занятие Реферат  Тестирование
4	Система показателей трудовых ресурсов и занятости, труда и заработной платы	2	4		4	1,2	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа Семинарское занятие Реферат  Тестирование
<b>Модуль 2</b>								
5	Статистика финансового рынка	2	4		4	1,2	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа Семинарское занятие Реферат  Тестирование
6	Статистика ценообразования	2	4		4	1,2	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа Семинарское занятие

								Реферат
								Тестирование
7	Статистика макроэкономических показателей	2	4		4	1,2	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа Семинарское занятие Реферат
								Тестирование
8	Статистика уровня и качества жизни	2	4		5	1,2	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа Семинарское занятие
								Тестирование
9	Статистика основных и оборотных средств в структуре национального богатства.	2	4		5	1,2	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа Семинарское занятие Реферат
								Тестирование
	Итого	18	34		38		Изучение рекомендуемой литературы	

Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Организационная и информационная база государственной статистики. 3. Система показателей, группировки и классификации, применяемые в социально-экономической статистике.
Система показателей, классификации и группировки в социально-экономической статистике. Международные сопоставления
Социально - демографическая статистика. Задачи и источники данных статистики населения. Оценка численности населения. Состав населения. Показатели естественного движения населения. Показатели миграции населения. Анализ демографических процессов и их прогноз.
Система показателей трудовых ресурсов и занятости, труда и заработной платы. Задачи и источники данных статистики трудовых ресурсов. Понятие трудовых ресурсов. Состав экономически активного населения. Статистика занятости и безработицы. Виды безработицы. Показатели занятости и безработицы. Показатели численности и состава персонала предприятия. Показатели движения персонала предприятия. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера. Стоимость рабочей силы. Формы и системы оплаты труда. Средний уровень заработной платы. Состав затрат на рабочую силу. Международные стандарты по изучению размеров и состава затрат на рабочую силу. Классификация расходов на рабочую силу. Анализ уровня, динамики и дифференциации заработной платы. Реальная заработная плата.
Статистика финансового рынка
Статистика ценообразования
Статистика макроэкономических показателей
Статистика уровня и качества жизни Статистическая характеристика населения как носителя совокупного спроса. Понятие уровня жизни населения, его составляющие. Стоимость жизни и качество жизни. Система показателей и задачи исследования стоимости жизни и качества жизни населения. Семья и



домохозяйство как элементы социальной структуры населения. Состав доходов населения. Понятие первичных доходов и трансфертов в денежной и натуральной форме. Источники информации о составе и размере доходов населения. Показатели доходов населения (денежные доходы, личные доходы, личные располагаемые доходы, реальные располагаемые доходы, совокупные доходы населения). Минимальный и рациональный потребительский бюджет. Оценка уровня нищеты и уровня бедности. Основные направления статистического изучения доходов населения.

Статистика основных и оборотных средств в структуре национального богатства.

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для экзамена:*

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5 - способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Методы географических исследований: классификация, научная и прикладная значимость. Географическая информация: виды, источники. Методы анализа и синтеза географической информации в отраслевых географических исследованиях. Сущность географического прогнозирования	Знания не комплексные, незнание понятийно-терминологического аппарата, нелогичное научное мышление	Знания с принципиальными пробелами, знание понятийно-терминологического аппарата с ошибками системного, но исправимого характера, стремление к построению логичного научного мышления	Знания с пробелами, знание понятийно-терминологического аппарата с ошибками исправимого характера, стремление к построению логичного научного мышления	Знания комплексные, знание понятийно-терминологического аппарата, логичное научное мышление
Второй этап (уровень)	Уметь: Разрабатывать научно обоснованные суждения о состоянии и тенденциях развития природной среды в будущем для принятия решений по рациональному использованию природно-ресурсного потенциала в регионах.	Умения не комплексные, ошибочные, неисправимые ошибки	Умения с пробелами, ошибки исправляются с затратами времени, трудности в умении выполнять задания логично	Умения с незначительными пробелами, ошибки исправляются оперативно, умеет выполнять задания логично	Умения комплексные, безошибочные

Третий этап (уровень)	Владеть: Анализ развития хозяйственной деятельности в зависимости от природного фактора. Анализ, планирование развития природоохранной деятельности в регионах.	Не владеет навыками	Трудности в владении навыками, в целом прослеживается сформированность навыков, требуется дополнительное задание для выявления навыков	Владение отработано с ошибками с соблюдением генеральной правильности, демонстрируется оперативность, последовательность, логичность с отдельными ошибками исправимого характера	Владение отработано успешно, демонстрируется оперативность, последовательность, логичность
--------------------------	---	---------------------	--	--	--

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап  Знания	Методы географических исследований: классификация, научная и прикладная значимость. Географическая информация: виды, источники. Методы анализа и синтеза географической информации в отраслевых географических исследованиях. Сущность географического прогнозирования	ПК-5 - способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	Проверка выполнения практической работы. Проверка результатов выполнения письменной контрольной работы Реферат
2-й этап  Умения	Разрабатывать научно обоснованные суждения о состоянии и тенденциях развития природной среды в будущем для принятия решений по рациональному использованию природно-ресурсного потенциала в регионах.	ПК-5	Проверка выполнения практической работы. Проверка результатов выполнения письменной контрольной работы Реферат
3-й этап  Владеть навыками	Анализ развития хозяйственной деятельности в зависимости от природного фактора. Анализ, планирование развития природоохранной деятельности в регионах.	ПК-5	Проверка выполнения практической работы. Проверка результатов выполнения письменной контрольной работы Реферат

**Экзаменационные материалы**  
**Экзамен проводится в виде ответа на тестовые вопросы.**  
**Образец экзаменационного билета:**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный университет»

Факультет Географический

Кафедра Туризма, георбанистики и экономической географии

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**  
по дисциплине Социально-экономическая статистика  
Направление 05.03.02 География

1. Предмет изучения СЭС - это:
  - а) национальная экономика;
  - б) экономические процессы и явления;
  - в) общественные отношения.
  
2. Отличие СЭС от других экономических наук состоит в следующем:
  - а) она дает количественно-качественную характеристику национальной экономики;
  - б) она обеспечивает изучение экономической и социальной жизни общества;
  - в) она характеризует экономику в цифровом выражении.
  
3. Теоретической основой СЭС является:
  - а) современная экономическая теория;
  - б) общая теория статистики;
  - в) экономика предприятий.
  
4. Методологической основой СЭС служит:
  - а) общая теория статистики;
  - б) экономическая теория;
  - в) математические методы исследования.
  
5. Укажите основные группы системы показателей СЭС:
  - а) показатели статистики населения и труда, национального богатства, национального продукта, финансов и эффективности экономической деятельности;
  - б) показатели статистики населения, труда и уровня жизни;
  - в) показатели экономики предприятий и отраслей экономики.
  
5. Укажите основные группы системы показателей СЭС:
  - а) показатели статистики населения и труда, национального богатства, национального продукта, финансов и эффективности экономической деятельности;
  - б) показатели статистики населения, труда и уровня жизни;
  - в) показатели экономики предприятий и отраслей экономики.
  
6. Основной задачей СЭС в современных условиях является:
  - а) сбор, обработка и анализ статистической информации в соответствии с международными стандартами учета и статистики;

- б) применение новых методов анализа экономической информации;
- в) внедрение новых (деформационных) технологий.

7. Экономическая деятельность - это:

- а) все виды деятельности по производству товаров и услуг для рынка;
- б) производство национального продукта;
- в) производство материальных благ и услуг.

8. Экономическое производство - это:

- а) сфера производства национального продукта;
- б) отрасли экономики;
- в) предприятия и организации.

9. Факторами производства в условиях рыночной экономики являются:

- а) труд, земля, капитал;
- б) труд;
- в) собственность.

10. Выберите правильное определение институциональной единицы:

- а) это единица хозяйствования, владеющая экономическими активами, обладающая правом ведения хозяйственной деятельности, имеющая полный набор бухгалтерских счетов, несущая полную ответственность по своим обязательствам;
- б) это предприятия, организации, фирмы, корпорации, занятые производством и продажей товаров и услуг;
- в) это хозяйственные единицы, производящие национальный продукт.

11. Выберите правильное определение экономических активов:

- а) это экономические объекты, являющиеся собственностью институциональных единиц, извлекающих из них экономические выгоды;
- б) это финансовые ресурсы предприятий и организаций;
- в) это собственность предприятий, фирм, банков.

12. Укажите укрупненные группы институциональных единиц:

- а) юридические лица и домашние хозяйства;
- б) предприятия и организации;
- в) фирмы и банки.

13. Демографическая статистика изучает:

- а) национальную экономику страны;
- б) население страны;
- в) уровень жизни населения.

14. Наличным населением являются:

- а) лица, постоянно проживающие в данном населенном пункте;
- б) лица, временно прибывшие в данный населенный пункт;
- в) лица, находящиеся на момент учета в данном населенном пункте.

15. Численность населения нашей страны за последние годы:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) остается неизменной.

16. Естественное движение населения характеризует изменение численности населения:

- а) в результате рождений и смертей;
- б) в результате перемещения населения по территории;
- в) в результате и рождений, и смертей, и перемещения населения по территории.

17. Величина естественного прироста населения определяется как:

- а) разность между числом родившихся и умерших за год;
- б) разность между числом умерших и родившихся за год;
- в) сумма числа родившихся и умерших за год.

18. Коэффициент рождаемости показывает, сколько человек рождается за период в среднем на:

- а) каждые 100 семей;
- б) 100 человек населения;
- в) 1000 человек населения.

19. Коэффициент жизненности рассчитывается за период в среднем на:

- а) 100 человек населения;
- б) 100 человек умерших;
- в) 100 семей.

20. Механическое движение (миграция) населения изучает:

- а) перемещение населения только по территории данной страны;
- б) перемещение населения и по территории данной страны, и за ее пределы;
- в) перемещение населения только за пределы данной страны.

21. Внешняя миграция изучает:

- а) перемещение населения на работу, учебу;
- б) перемещение населения только по территории страны;
- в) перемещение населения за пределы страны.

22. Коэффициент общего прироста населения определяется как:

- а) разность коэффициентов естественного и механического прироста;
- б) сумма коэффициентов естественного и механического прироста;
- в) отношение коэффициентов естественного и механического прироста.

23. Какой показатель характеризует спрос на рабочую силу на рынке труда?

- а) численность экономически активного населения;
- б) численность трудовых ресурсов;
- в) численность занятых в отраслях экономики.

24. Какой показатель характеризует предложение рабочей силы на рынке труда?

- а) численность экономически активного населения;
- б) численность трудовых ресурсов;
- в) численность занятых в отраслях экономики.

25. Численность какого показателя характеризует разность между численностью трудовых ресурсов и численностью экономически активного населения?

- а) экономически неактивного населения;
- б) все незанятые в экономике трудовые ресурсы;

в) безработные.

Заведующий кафедрой



Сафиуллин Р.Г.

**Критерии оценивания результатов тестирования на экзамене:  
Всего 25 тестовых вопросов. Балл за правильный ответ = 0,4. Всего 10 баллов.**

**Примерный перечень экзаменационных вопросов  
по дисциплине «Социально-экономическая статистика»**

1. Оценка численности населения. Состав населения.
2. Показатели естественного движения населения.
3. Показатели миграции населения.
4. Анализ демографических процессов и их прогноз.
5. Задачи и источники данных статистики трудовых ресурсов. Понятие трудовых ресурсов.
6. Состав экономически активного населения.
7. Статистика занятости и безработицы. Виды безработицы. Показатели занятости и безработицы.
8. Показатели численности и состава персонала предприятия.
9. Показатели движения персонала предприятия.
10. Состав и использование рабочего времени.
11. Балансы рабочего времени.
12. Фонды рабочего времени и их взаимосвязь.
13. Показатели использования рабочего времени и рабочих мест.
14. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера.
15. Стоимость рабочей силы. 3. Формы и системы оплаты труда.
16. Средний уровень заработной платы.
17. Состав затрат на рабочую силу.
18. Международные стандарты по изучению размеров и состава затрат на рабочую силу.
19. Классификация расходов на рабочую силу.
20. Анализ уровня, динамики и дифференциации заработной платы.
21. Реальная заработная плата.
22. Классификация экономических активов в СНС.
23. Определение объема национального богатства в СНС.
24. Понятие, объем, состав и оценка основных фондов. Переоценка основных фондов.
25. Амортизация и износ основных фондов. Балансы основных фондов.
26. Анализ состояния, движения и использования основных фондов.
27. Связь элементов национального богатства с показателями СНС.
28. Понятие издержек производства.
29. Показатели уровня и динамики себестоимости единицы продукции. 3.Обобщающие показатели уровня и динамики себестоимости продукции.
30. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции.
31. Понятие и границы экономического производства.
32. Особенности статистики промышленности,
33. Особенности статистики сельского хозяйства
34. Особенности статистики строительства
35. Особенности статистики торговли.



### **Список ключевых тем для семинаров:**

Темы семинарских занятий, тематических дискуссий

Тема 1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.

Тема 2. Система показателей, классификации и группировки в социально-экономической статистике. Международные сопоставления

Тема 3: Социально - демографическая статистика.

Тема 4: Система показателей трудовых ресурсов и занятости

Тема 5 Статистика финансового рынка

Тема 6 Статистика ценообразования

Тема 7 Статистика макроэкономических показателей

Тема 8. Статистика уровня жизни населения

Тема 9. Статистика внешнеэкономической деятельности

### **Вопросы семинарского занятия**

Тема 1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики

1. Предмет изучения социально-экономической статистики. Задачи социально-экономической статистики и области применения ее данных.
2. Структура социально-экономической статистики как науки.
3. Теоретические основы социально-экономической статистики и ее взаимосвязь с другими науками.
4. Методология социально-экономической статистики.
5. Применение математических методов в социально-экономической статистике.
6. Основные источники информационного обеспечения социально-экономической статистики.
7. Современная организация социально-экономической статистики в РФ. Международные статистические организации.

Тема 2. Система показателей, классификации и группировки в социально-экономической статистике. Международные сопоставления

1. Система показателей социально-экономической статистики. Значение социально-экономической статистики для изучения закономерностей становления рыночного многоукладного хозяйства страны.
2. Структура системы показателей социально-экономической статистики. Макроэкономические, отраслевые и региональные показатели.
3. Важнейшие группировки и классификации, применяемые в социально-экономической статистике, их роль в статистическом исследовании.
4. Отраслевые классификации видов экономической деятельности, классификация продукции (работ, услуг) и др.
5. Международные классификации отраслей народного хозяйства. Классификации ООН.

Тема 3. Социально-демографическая статистика

1. Что подразумевается под понятиями «постоянное» и «наличное» население?
2. Укажите источники информации о населении, используемые в отечественной статистике.
3. Как определяется средняя численность населения за тот или иной период?
4. Назовите основные группировки в статистике населения.
5. Перечислите основные показатели естественного движения населения.
6. Какие показатели используют для анализа механического движения населения?
7. Как рассчитывается перспективная численность населения?

#### Тема 4. Система показателей трудовых ресурсов и занятости

1. Трудовые ресурсы Российской Федерации: численность, состав, структура.
2. Виды занятости населения.
3. Динамика занятости и безработицы в России.
3. Безработица и социальная напряженность. Социальный портрет безработного.
4. Расчет общих и повозрастных коэффициентов экономической активности, трудоспособности, занятости, безработицы.

#### Тема 5. Статистика финансового рынка

1. Система статистических показателей финансового рынка.
2. Основные показатели финансового рынка, публикуемые Федеральной службой государственной статистики.
3. Основные показатели финансового рынка, отражаемые банковской статистикой.
4. Основные показатели статистики рынка государственных ценных бумаг.
5. Основные показатели банковской статистики международных финансовых рынков.

#### Тема 6. Статистика ценообразования

1. Цена как экономическая категория.
2. Система цен в рыночной экономике
3. Методология ценообразования.
4. Государственное регулирование цен...

#### Тема 7. Статистика макроэкономических показателей

1. Принцип равенства расходов и доходов как основа подсчета ВВП и других показателей системы национальных счетов.
2. Счет производства, счет использования дохода и счет изменения имущества, как отражение бюджетов макроэкономических агентов.
3. Соотношение показателей в системе национальных счетов

#### Тема 8. Статистика уровня жизни населения

1. Проблема операционализации и измерения уровня жизни.
2. Система показателей статистики уровня жизни.
3. Динамика уровня жизни россиян.
4. Доходы и расходы населения.
5. Показатели социального расслоения. Богатство, бедность.
6. Индексы цен, потребление и потребительские ожидания.

#### Тема 9. Статистика основных и оборотных средств в структуре национального богатства.

1. Классификация производственных и непроизводственных основных фондов и ее специфика в отдельных отраслях народного хозяйства. Состав основных фондов, их учет на начало и конец года.
2. Методика построения балансов основных фондов
3. Методы изучения динамики основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов и их переоценка в сопоставимые цены.
4. Изучение структуры основных фондов. Относительные характеристики интенсивности движения фондов, их технического состояния и эффективности использования. Коэффициенты обновления, выбытия и износа. Фондоотдача и фондоемкость. Показатели амортизации основных фондов
5. Оборотные средства, их понятие и значение в структуре национального богатства.

6. Статистическое изучение наличия, состава и использования оборотных средств. Система показателей использования оборотных средств предприятия. Коэффициент оборачиваемости (скорость оборота).

### Критерии оценивания семинара

Вид работы, структура работы	Баллы
Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия	4
Студент выступил на семинаре, не ответил на 2 вопроса семинара.	3
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	2
Студент не выступил на семинаре, не представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	0

### Практические работы

Тема 1. Система показателей, классификации и группировки в социально-экономической статистике. Международные сопоставления.

Тема 2. Система показателей, классификации и группировки в социально-экономической статистике. Международные сопоставления

Практическая работа 3. Социально - демографическая статистика.

#### Вопросы:

Решение типовой задачи на расчёт показателей статистики населения (показатели естественного и механического движения), изменения численности населения, численности различных контингентов населения, показателей структуры населения, её изменений во времени. Приводятся сведения о естественном и механическом движении населения РФ, тыс. чел.

#### Задание:

- 1). Выполните расчёт системы общих коэффициентов прироста населения
- 2). Рассчитайте сводные показатели динамики общих коэффициентов прироста
- 3). Постройте уравнения тренда для каждого из общих коэффициентов прироста населения
- 4). Выполните трендовый прогноз каждого из показателей прироста населения
- 5). Иллюстрируйте графиками динамику показателей и результаты их трендового прогноза

6). Вывода анализа результатов оформите краткой аналитической запиской. Годы	Численность родившихся за год, тыс. чел.	Численность умерших за год, тыс. чел.	Численность прибывших в РФ за год, тыс. чел.	Численность выбывших из РФ за год, тыс. чел.	Численность населения на 1.01., млн. чел.
1998	...	...	842,1	339,6	...
1999	1304,6	2082,2	631,6	288,0	147,61
2000	1259,9	2015,9	597,7	233,0	147,14
2001	1283,3	1988,7	513,6	213,4	146,74
2002	1214,7	2144,3	379,7	215,0	146,33
2003	1266,8	2225,3	359,3	145,7	145,56
2004	1311,6	2254,9	193,5	121,2	144,82
2005	1397,0	2332,3	184,6	106,7	143,95
2006	1483,2	2370,3	129,1	94,0	143,10

## Решение типовых задач.

1. Приведем расчет показателей, характеризующих естественное движение и миграцию населения.

Имеются следующие данные по населенному пункту за год:

Численность населения на начало года, тыс. чел. ( $S_t$ ).....241,4

Число родившихся, чел. (N).....3380

Число умерших, чел. (M).....2680

Прибыло на постоянное жительство, чел. (П).....1800

Убыло в другие населенные пункты, чел. (В).....600

Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения, % (d).....28

На основе приведенных данных могут быть рассчитаны следующие показатели.

1. Численность населения города на конец года ( $S_{t+1}$ ):

$$S_{t+1} = S_t + (N - M) + (П - В) = 241,4 + (3,380 - 2,680) + (1,80 - 0,6) = 243,3 \text{ (тыс. чел.)}$$

2. Средняя численность населения ( $\bar{S}$ ) за год:

$$\bar{S} = \frac{S_t + S_{t+1}}{2} = \frac{241,4 + 243,3}{2} = 242,35 \text{ (тыс. чел.)}$$

3. Общий коэффициент рождаемости ( $K_{\text{рожд}}$ ):

$$K_{\text{рожд}} = \frac{N}{S} \cdot 1000 = \frac{3,380}{242,35} \cdot 1000 = 13,95 \text{ ‰}$$

$$K_{\text{рожд}} = \frac{N}{S} \cdot 1000 = \frac{3,380}{242,35} \cdot 1000 = 13,95 \text{ ‰}$$

4. Общий коэффициент смертности ( $K_{\text{см}}$ ):

$$K_{\text{см}} = \frac{M}{S} \cdot 1000 = \frac{2,680}{242,35} \cdot 1000 = 11,06 \text{ ‰}$$

$$K_{\text{см}} = \frac{M}{S} \cdot 1000 = \frac{2,680}{242,35} \cdot 1000 = 11,06 \text{ ‰}$$

5. Коэффициент естественного прироста ( $K_{\text{ест}}$ ):

$$K_{\text{ест}} = K_{\text{рожд}} - K_{\text{см}} = 13,95 \text{ ‰} - 11,06 \text{ ‰} = 2,89 \text{ ‰}$$

$$K_{\text{ест}} = \frac{N - M}{S} \cdot 1000 = \frac{3,38 - 2,68}{242,35} \cdot 1000 = 2,89 \text{ ‰}$$

$$K_{\text{ест}} = \frac{N - M}{S} \cdot 1000 = \frac{3,38 - 2,68}{242,35} \cdot 1000 = 2,89 \text{ ‰}$$

6. Общий коэффициент интенсивности миграции населения ( $K_{\text{мг}}$ ):

$$K_{\text{мг}} = \frac{П - В}{S} \cdot 1000 = \frac{1,8 - 0,6}{242,35} \cdot 1000 = 4,95 \text{ ‰}$$

$$K_{\text{мг}} = \frac{П - В}{S} \cdot 1000 = \frac{1,8 - 0,6}{242,35} \cdot 1000 = 4,95 \text{ ‰}$$

7. Коэффициент общего прироста ( $K_{\text{общ}}$ ) населения за год

$$K_{\text{общ}} = \frac{\Delta S}{S} \cdot 1000 = \frac{1,9}{242,35} \cdot 1000 = 7,84 \text{‰}$$

$$K_{\text{общ}} = \frac{\Delta S}{S} \cdot 1000 = \frac{1,9}{242,35} \cdot 1000 = 7,84 \text{‰}$$

$$K_{\text{общ}} = K_{\text{ест}} + K_{\text{мг}} = 2,89 \text{‰} + 4,95 \text{‰} = 7,84 \text{‰}$$

$$K_{\text{общ}} = K_{\text{ест}} + K_{\text{мг}} = 2,89 \text{‰} + 4,95 \text{‰} = 7,84 \text{‰}$$

2. Списочная численность работников предприятия составляла (чел.):

с 1 по 5 ноября ..... 150

с 8 по 12 ноября ..... 155

с 15 по 19 ноября ..... 154

с 22 по 26 ноября ..... 160

29, 30 ноября ..... 160

Выходные и праздничные дни в ноябре: 6,7,13,14,20,21,27,28.

Рассчитаем среднюю списочную численность (ССЧ):

$$ССЧ = \frac{150 \cdot 7 + 155 \cdot 7 + 154 \cdot 7 + 160 \cdot 9}{30} = \frac{4653}{30} = 155 \text{ чел.}$$

$$ССЧ = \frac{150 \cdot 7 + 155 \cdot 7 + 154 \cdot 7 + 160 \cdot 9}{30} = \frac{4653}{30} = 155 \text{ чел.}$$

3. Имеются следующие данные за апрель (в человеко-днях): работниками предприятия отработано 2884; целодневные простои 100; неявки на работу 1516, в том числе в связи с очередными отпусками 240, выходными днями 1200. Среднесписочная численность составляла 150 чел. Эти данные позволяют рассчитать ряд показателей:

1) число человеко-дней явок на работу, равное сумме отработанных человеко-дней и целодневных простоев

$$2884 + 100 = 2984 \text{ чел.-дня;}$$

2) календарный фонд времени

$$2984 + 1516 = 4500 \text{ чел.-дней;}$$

3) табельный фонд времени

$$4500 - 1200 = 3300 \text{ чел.-дней;}$$

4) максимально возможный фонд рабочего времени

$$3300 - 240 = 3060 \text{ чел.-дней;}$$

5) календарный фонд времени в мае при условии, что среднесписочная численность работников останется без изменения

$$150 \cdot 31 = 4650 \text{ чел.-дней.}$$

#### Тема 4. Система показателей трудовых ресурсов и занятости

Цель занятия: уяснить основные теоретические положения, категории статистики производительности и оплаты труда; обучить студентов методике расчетов показателей выработки и трудоемкости, динамики производительности труда научить студентов использовать данные статистики оплаты труда в конкретных исследованиях

##### .Задача № 1.

В отчетном году движение численности работающих строительного треста характеризуется следующими данными (человек):

Число рабочих, состоявших в списках треста на начало года	893
Принято за год	360

Выбыло за год	403
в том числе:	
по собственному желанию	321
за прогулы	12
Число работающих, состоявших в списках на конец года	850
Число работающих, состоявших в списочном составе весь отчетный год	590

Определите: 1) среднесписочное число работающих; 2) коэффициенты оборота по приему и увольнению и общего оборота рабочей силы; 3) коэффициент текучести; 4) коэффициент постоянства состава треста.

### Задача № 2

Имеется информация о численности занятого населения по России:

Показатели		Годы			
		2001	2002	2003	2004
1	2	3	4	5	6
1	Численность трудовых ресурсов (в млн. чел.).	86,3	86,2	84,3	84,5
2	Численность экономически активного населения (в млн. чел.).	73,9	75,0	72,9	72,7
3	Численность занятых (в млн. чел.).	73,8	70,9	66,4	64,6
	В т. ч., женщин (в %).	50,0	48,0	47,0	48,0
4	Численность безработных, зарегистрированных в службах занятости (в млн. чел.).	0,1	0,8	2,3	2,0
	В т.ч. (в %):				
	женщины	72,0	68,0	63,0	64,0
	молодежь (до 29 лет включительно)	38,0	37,0	36,0	32,0

Определите:

1. Уровень безработицы, уровень занятости, уровень занятости в трудовых ресурсах, уровень безработицы в трудовых ресурсах.
2. Коэффициент роста численности экономически активного населения.
3. Оценить различия по полу и группам населения в доле безработных, зарегистрированных в службах занятости.
4. Показатели динамики: абсолютный прирост (уменьшение), темп роста и т.д.
5. Сделать экономические выводы.

### Задача № 3

В 2004 году численность занятых региона составила 23,7 млн. чел., численность безработных 1415 тыс. чел. В 2003 году эти показатели составляли, соответственно 22,9 млн. чел. и 1496 тыс. чел. Оцените изменение уровня безработицы в регионе.

### Задача № 4.

В городе специальный коэффициент рождаемости составлял 81 промилле, доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности женщин составила 43%, а доля женщин в общей численности населения города составила 62%. Определите коэффициент естественного прироста населения и коэффициент жизненности В.И. Покровского, если известно, что коэффициент смертности в городе за год составил 12,4 промилле.

Тема 2. Система показателей, классификации и группировки в социально-экономической статистике. Международные сопоставления.

Цель занятия:

### Решение типовых задач.

### Задача № 1

Среднегодовая численность населения области в 2010 г. равнялась 1,0 млн. человек, 32 % ее составляли женщины в возрасте 15 – 49 лет. В течение года в области родилось 24000 человек, умерло 9000 человек, в том числе 720 детей в возрасте до одного года, прибыло в область на постоянное жительство 10000 человек, выбыло на постоянное жительство за пределы области 5000 человек. Известно, что в 2009г. в области родилось 16000 детей.

Определите:

1. Общий коэффициент рождаемости.
2. Специальный коэффициент рождаемости (плодовитости),
3. Общий коэффициент смертности.
4. Коэффициент младенческой смертности (детей до одного года).
5. Абсолютный прирост населения (общий и за счет отдельных факторов).
6. Коэффициент механического прироста.
7. Коэффициент естественного прироста.

### Задача № 2

Имеется информация о численности населения в области по отдельным возрастным группам на 12 января 2004 г. и среднегодовых коэффициентов смертности:

Возраст (годы)	Всего населения (тыс. чел.)	В том числе:		Среднегодовые коэффициенты смертности по возрастным группам	
		мужчин (тыс. чел.)	женщин (тыс. чел.)	мужчин (%)	женщин (%)
0 – 3	72	38	34	8,5	6,8
4 – 6	104	53	51	0,6	0,5
7 – 14	115	59	56	0,6	0,4
15 – 19	80	44	36	1,4	0,6
20 – 24	88	45	43	2,5	0,8
25 – 29	76	37	39	3,1	0,9
30 – 34	84	40	44	4,4	1,4
35 – 39	70	32	38	5,4	1,8
40 – 44	72	30	42	7,4	2,6
45 – 49	58	24	34	9,7	3,7
50 – 54	64	26	38	13,9	5,8
55 – 59	74	28	46	19,5	8,2
60 – 69	76	26,5	49,5	28,7	20,2
70 и старше	25	9	16	78,3	66,7

Определите:

1. Контингент и долю детей ясельного возраста.
2. Контингент и долю детей дошкольного возраста.
3. Численность и удельный вес населения в трудоспособном возрасте в общей численности.
4. Возрастно-половую структуру населения. Постройте возрастно-половую пирамиду и проанализируйте состав населения области.
5. Коэффициент замещаемости трудовых ресурсов.
6. Сделайте экономические выводы по полученным результатам.

Тема 8. Статистика уровня жизни населения

### Задача № 1

Рассчитайте коэффициент эластичности расходов населения на приобретение отдельных товаров в зависимости от дохода на основе следующих данных:

Показатели	Базисный	Отчетный
------------	----------	----------

	период (тыс. руб.)	период (тыс. руб.)
Среднедушевой доход.	300	450
Расходы в расчете на душу населения на приобретение:		
продуктов питания	170	280
непродовольственных товаров	90	100

### Задача № 2

При выборочном обследовании бюджетов семей среднедушевой доход в городе М в базисном периоде составил 600 тыс. руб., в том числе, по источникам формирования (в тыс. руб.):

- ✓ зарплата – 402;
- ✓ поступление гуманитарной помощи – 18;
- ✓ доходы от личного подсобного хозяйства – 52;
- ✓ доходы из других источников – 128.

Определить:

1. Как изменился среднедушевой доход в отчетном периоде, если известно, что зарплата возросла в 3,5 раза, поступление гуманитарной помощи увеличилось на 5 тыс. руб., доходы от личного подсобного хозяйства – на 166 тыс. руб., доходы из других источников – на 358 тыс. руб.
2. Структуру среднедушевого дохода в базисном и отчетном периодах.
3. Показатели динамики среднедушевого дохода в целом и по источникам формирования.

### Задача № 3

Номинальная заработная плата возросла на 30 %, цены на товары и платные услуги снизились на 6 %, численность работающих снизилась на 13 %. Определите увеличение реальной заработной платы в расчете на одного работающего.

### Задача № 4

Имеются следующие данные об изменениях фонда заработной платы и численности работников предприятия:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Фонд заработной платы, (тыс. руб.)	1882000	2048320
Среднесписочное число работников, (чел.)	25200	26208

Цены на товары и услуги повысились на 5 %. Вычислите индексы денежной и реальной заработной платы на одного работника. Сделайте выводы

### Задача № 5

Имеются следующие данные о доходах и расходах населения России за 2004 г. и 2009 г. (млрд. руб.):

№ п/п	Показатели	Годы	
		2004	2009
1	Денежные доходы	910,7	1618,0
2	Денежные расходы	693,4	1204,9
	из них:		
3	Покупка потребительских товаров и услуг.	641,5	1096,5

Определите:

1. Коэффициент эластичности объема денежных расходов в зависимости от денежных доходов населения.
  2. Коэффициент эластичности спроса потребительских товаров и услуг в зависимости от денежных доходов населения.
- Сделайте выводы по полученным результатам.

### Задача № 6.



Рассчитать индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) для трех областей России:

	Область М	Область N	Область Р
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (в годах)	72	69	62
Уровень грамотности взрослого населения (в %)	99	92	85
Совокупность доли учащихся начальных, средних и высших учебных заведений (%)	68	70	62
Скорректированный ВВП на душу населения	5270	5010	4800

### Задача № 12.

Имеются за год следующие данные по предприятию:

Среднесписочное число рабочих (человек)	630
Отработано человеко-дней	143560
Отработано человеко-часов	1148480
в том числе сверхурочно	4130
Установленная продолжительность рабочего дня	8,2

Определите: 1) среднее число дней и часов работы, приходящееся на одного среднесписочного рабочего; 2) среднюю

фактическую полную и урочную продолжительность рабочего дня; 3) коэффициент использования продолжительности рабочего периода, рабочего дня (полный и урочный)

Тема 5. Статистика финансового рынка

Тема 6. Статистика ценообразования

Тема 7. Статистика макроэкономических показателей

Тема 9. Статистика основных и оборотных средств в структуре национального богатства

### Задача № 14.

Имеются следующие данные по двум предприятиям, выпускающим однородную продукцию:

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	Кол-во выработанной продукции, ед.	Среднесписочное число работников, чел.	Кол-во выработанной продукции, ед.	Среднесписочное число работников, чел.
№1	80000	4200	120000	4800
№2	20000	1900	25200	2100
Итого:	100000	6100	145200	6900

Определите:

- Индексы производительности труда по каждому предприятию в отдельности.
- Обобщающие индексы производительности труда по двум предприятиям вместе:
  - индекс переменного состава;
  - индекс фиксированного состава;
  - индекс влияния структурных сдвигов на динамику среднего уровня производительности труда.

Проанализируйте и объясните экономический смысл вычисленных индексов.

### Задача № 15

По предприятию за год имеются следующие данные (млрд. руб.)

Показатели	2000 год	2001 год
Валовая продукция в сопоставимых оптовых ценах, млрд. руб.	42	46,2
Среднегодовая стоимость ОФ, млрд. руб.	19,5	20,1
ля машин и оборудования в общей стоимости ОФ, %	38,0	39,0
Среднесписочная численность производственных рабочих, человек	4024	3960

Определите: 1) фондоотдачу для каждого года; 2) фондоемкость и ее динамику; 3) фондовооруженность труда по каждому году и ее динамику; 4) изменение фондоотдачи за счет двух

факторов: улучшения использования активной части основных фондов и изменения доли активной части фондов в общей стоимости основных фондов.

### Задача № 16

Имеются следующие условные данные по одному из предприятий (в тыс. у. е.):

1. Полная восстановительная стоимость основных фондов на начало года – 12500.
2. Восстановительная стоимость основных фондов с учетом износа на начало года – 10000.
3. Введено в действие в течение года новых фондов – 3000.
4. Произведен в течение года капитальный ремонт – 500.
5. Выбыло основных фондов:
  - по полной восстановительной стоимости – 1200;
  - по восстановительной стоимости с учетом износа – 300.
6. Начислено амортизации за год – 1340.

Определите:

1. Объем основных фондов на конец года по полной восстановительной стоимости и по восстановительной стоимости за вычетом износа.
2. Среднегодовой объем основных фондов по полной и по остаточной стоимости.
3. Показатели годности и износа основных фондов на начало и на конец года и их динамику.
4. Показатели обновления и выбытия основных фондов.  
Сформулируйте выводы.

### Задача № 17

Имеются следующие данные по предприятию, млн. руб.:

Показатели	I квартал	II квартал
Стоимость реализованной продукции	200	240
Средние остатки оборотных средств	72	64

Определите:

1. Коэффициенты: оборачиваемости и закрепления за каждый квартал.
2. Продолжительность одного оборота в днях за каждый квартал.
3. Изменение индекса приведенных и вычисленных показателей.
4. Изменение суммы оборотных средств – общее и за счет действия отдельных факторов.  
Сделайте выводы.

### Задача № 18

Имеются следующие данные по предприятию, млн. руб.:

Показатели	Январь	Февраль	Март	Апрель
Остатки оборотных средств на 1 число месяца	34	40	30	32
Выручка от реализации	110	128	136	–

Определите:

1. Средние остатки оборотных средств за январь, февраль, март и I квартал.
2. Показатели использования оборотных средств предприятия за указанные в п. 1 периоды.
3. Индексы вычисленных в п. 2 показателей.  
Сделайте выводы.

### Задача № 19

Найти валовый национальный располагаемый доход по следующим данным (млрд. руб.):

- ВВП 1000
- факторные доходы, полученные резидентами данной страны из-за границы:
  - доходы от собственности 155
  - оплата труда 140

налоги на производство	5
- факторные доходы, выплаченные за границу:	
доходы от собственности	160
оплата труда	122
налоги на производство и импорт	14
- сальдо текущих трансфертов, полученных резидентами данной страны из-за границы:	
гуманитарная помощь	+3
подарки	+2

### Задача № 20

Рассчитайте ВВП по следующим данным (млрд. руб.):

Оплата труда работников	- 1250
Прибыль предприятий и организаций	964
Налоги на производство	-45, в том числе налоги на продукты -21
Субсидии на производство	- 36, в том числе на продукты -10
Материальные затраты производственной сферы	- 1464, из них амортизация ОФ -126
Затраты на производство в непроизводственной сфере	- 1977, из них амортизация ОФ -268.

### Задача № 21

Рассчитайте ВВП по следующим данным (млрд. руб.):

Потребление населением товаров	- 541
Потребление населением услуг	- 183
Конечное потребление госучреждений	- 210
Материальные затраты производственной сферы	- 890, из них амортизация -144
Прочие затраты на производство продукции	- 793, из них амортизация -94
Экспорт	- 288
Импорт	- 342
Потери	- 57

### Задача № 22

Имеются следующие данные об экономике РФ в 1993 г. (в фактических ценах, млрд. руб.):

Валовый выпуск (в основных ценах)	292,5
Промежуточное потребление	144,8
Налоги на продукты	14,8
Другие налоги, связанные с производством	1,7
Субсидии на продукты	0,2
Оплата труда наемных рабочих	69,6
Валовое накопление основного капитала	33,3
Изменение запасов материальных оборотных средств	8,5
Расходы на конечное потребление домашних хозяйств	65,8
Расходы на конечное потребление ОГУ	25,1
Расходы на конечное потребление НКО, обслуживающих население	3,0
Валовая прибыль	76,4
Экспорт	56,7
Импорт	36,1

Определите ВВП производственным и распределительным методами.

### Задача № 23

Определить валовой внутренний продукт на основе следующих данных:

Показатели	Сумма, млрд. руб.
------------	-------------------

1	2	3
1	Продукция всех отраслей народного хозяйства, относящихся к сфере материального производства.	800
2	Продукция отраслей, относящихся к непроизводственной сфере, охватывающей все виды деятельности по оказанию нематериальных услуг населению, предприятиям, обществу в целом.	300
3	Налоги на продукты.	80
4	Субсидии на продукты.	40
5	Налоги на импорт.	50
6	Субсидии на импорт.	15
7	Материальные затраты отраслей, относящихся к материальному производству.	340
8	Материальные затраты отраслей, относящихся к непроизводственной сфере.	60
9	Оплата нематериальных услуг отраслей, относящихся к сфере нематериального производства.	60
10	Оплата нематериальных услуг отраслей, относящихся к непроизводственной сфере.	35
11	Расходы на закупку военного снаряжения и военного оборудования.	60
12	Потери продуктов, связанные с текущим производством, не включенные в материальные затраты.	30
13	Расходы на командировки, подъемные.	10
14	Текущие затраты владельцев жилищ на содержание жилых помещений.	15
15	Условно исчисленная продукция банков.	35
16	Износ основных фондов и недоамортизированная стоимость ликвидированных основных фондов.	60

#### Задача № 24

Имеются следующие условные данные о кредитовании банками жилищно-строительной кооперации и численности населения страны за ряд лет:

Показатели	Годы			
	2001	2002	2003	2004
Выдано ссуд за год, млн. руб.	485,3	449,5	443,1	971,4
Погашено ссуд за год, млн. руб.	163,0	306,9	429,0	486,1
Остатки ссуд на конец года, млн. руб.	2068,5	3103,6	3334,7	4542,4
Численность населения за конец года, тыс. человек.	241,7	256,6	266,6	278,0

Определите:

1. Среднегодовые остатки задолженности по кредиту.
2. Остатки задолженности в расчете на 1000 жителей.
3. Среднегодовые темпы роста остатков задолженности по кредиту всего и в расчете на 1000 жителей за пятилетия.

#### Задача № 25

Имеются финансовые показатели деятельности предприятия за два года (тыс. руб.):

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Выручка от реализации продукции в сопоставимых ценах (без налога с оборота)	20750	21684
Прибыль от реализации продукции	2905	3166
Средний остаток оборотных средств	7685	8091
Средний остаток задолженности по кредиту в оборотные средства	3395	3742

Определите:

1. Объем реализации продукции на 1 рубль кредитных вложений.
2. Прибыль на 1 рубль кредитных вложений (с учетом удельного веса кредита в оборотных средствах).
3. Индексы эффективности использования кредита по объему реализации и по прибыли.

4. Абсолютный прирост (снижение) прибыли.

**Задача № 26**

В течение текущего года предприятия получили в банке ссуды под товарно-материальные ценности:

Предприятие	Размер ссуды, тыс. руб.	Срок ссуды, мес.
№ 1	80,0	8
	64,0	15
	34,0	10
	120,0	9
№ 2	110,0	13
	80,0	10
	120,0	8
	60,0	7

Вычислите по каждому предприятию:

1. Средний размер выданной ссуды.
  2. Средний срок пользования ссудами.
- Среднее число оборотов кредита за год.

**Задача 27.** Пусть установлена следующая структура минимального потребительского бюджета: продукты питания — 68,3%; непродовольственные товары — 19,1, платные услуги — 7,4, налоги и обязательные платежи — 5,2%. Стоимость минимальной продовольственной «корзины» в текущем периоде составила 300 д.е. Определим величину прожиточного минимума.

$$C = 300 \cdot \frac{19,1}{68,3} = 83,9 \text{ д.е.} \quad C = 300 \cdot \frac{19,1}{68,3} = 83,9 \text{ д.е.}$$

$$D = 300 \cdot \frac{7,4}{68,3} = 32,5 \text{ д.е.} \quad D = 300 \cdot \frac{7,4}{68,3} = 32,5 \text{ д.е.}$$

$$E = 300 \cdot \frac{5,2}{68,3} = 22,8 \text{ д.е.} \quad E = 300 \cdot \frac{5,2}{68,3} = 22,8 \text{ д.е.}$$

$$A = 300 + 83,9 + 32,5 + 22,8 = 439,2 \text{ д.е.}$$

**Задача 28.** Стоимость набора товаров и услуг в базисном году ( $\sum q_0 p_0$ ) - 143,5 млн. руб. Стоимость этого же набора товаров и услуг в отчетном году ( $\sum q_1 p_0$ ) - 165,0 млн. руб.

Индекс потребительских цен можно определить по следующей формуле:

$$I_p = \frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_0} = \frac{165,0}{143,5} = 1,15 \text{ (115\%)} \quad I_p = \frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_0} = \frac{165,0}{143,5} = 1,15 \text{ (115\%)}$$

**Задача 29.** В суточном фонде времени удельный вес рабочего времени у шестерых работников составляет соответственно 40, 30, 35, 25, 20, 50 процентов, а свободное время соответственно 5, 10, 15, 12, 7 и 20 процентов. Определите, какие затраты в среднем у работников составляет рабочее и свободное время.

Тема 5. Статистика финансового рынка

1. Рассмотреть показатели статистики финансов, банковской деятельности, денежного обращения.
2. Рассчитать основные показатели статистики финансов, банковской деятельности, денежного обращения и биржевой деятельности.
3. Проанализировать систему цен и тарифов, овладеть методологией расчета средних цен, динамики цен и динамики тарифов

Тема 6. Статистика ценообразования

Тема 7. Статистика макроэкономических показателей

## Тема 8. Статистика уровня жизни населения

## Тема 9. Статистика основных и оборотных средств в структуре национального богатства.

1. Ознакомиться с понятием национального богатства, его составом на базе методологии СНС.
2. Овладеть методами количественной оценки элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах.
3. Проанализировать динамику национального богатства
4. Ознакомиться с классификацией и способами денежной оценки основных фондов в современной практике учета.
5. Научиться рассчитывать балансы основных фондов, показатели состояния, движения и использования основных фондов, их динамику.
6. Разобраться с понятиями: оборотные фонды, фонды обращения, оборотные средства. Рассчитать показатели использования оборотных средств

### Критерии оценки практической работы

- Критерии оценивания результатов выполнения практической работы студента
- 4 баллов –при условии выполнения всей практической работы в полном объеме
  - 3 балла –при отсутствии ответов на контрольные вопросы
  - 0 баллов – при невыполнении практической работы

### Темы рефератов. Модуль 1.

1. Предмет и метод социально-экономической статистики. Задачи, решаемые СЭС на современном этапе.
2. Классификации, классификаторы и группировки. Важнейшие социально-экономические классификации, классификаторы и группировки (СНС, ОКДП, ОКОНХ, ОКП и др.).
3. Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении.
4. Определение численности населения. Моментные и интервальные показатели численности населения.
5. Состав населения по демографическим и социальным признакам.
6. Естественное движение населения. Показатели естественного движения населения.
7. Механическое движение населения. Основные показатели уровня и интенсивности миграции.
8. Статистика населения
9. Статистика занятости и безработицы. Основные категории и определения
10. Методы расчета перспективной численности населения
11. Распределение экономически активного населения по статусу занятости
12. Статистика затрат на рабочую силу
13. Национальное богатство в системе макроэкономической статистики и его состав
14. Статистика основного капитала в национальном богатстве
15. Статистика оборотных средств
16. Понятие о продукции и ее виды по степени готовности
17. Стоимостные категории объема продукции
18. Понятие о списочной, явочной и фактической численности работников. Методы их расчета
19. Статистика движения рабочей силы
20. Фонды рабочего времени и показатели их использования
21. Показатели уровня производительности труда и их взаимосвязь
22. Статистика доходов населения
23. Качество жизни. Комплексные показатели качества жизни

**Критерии оценивания:**

2 балла – если использовано 5 источников научной литературы

1 балл – если использованы 3 источника научной литературы

0 баллов – если использовано менее 3 источников научной литературы

**Рубежный контроль. Модуль 1. (всего 20 тестовых вопросов).****Тесты текущего контроля (разрабатываются преподавателям по каждой теме).**

1. Этапы статистического наблюдения – это:

- а) планирование и организация,
- б) сбор статистического материала,
- в) логический и содержательный контроль информации,
- г) сводка и группировка данных,
- д) графическое представление данных

2. "Конфиденциальность" в сфере статистики означает, что:

- а) не разрешается публиковать данные об отдельных лицах,
- б) данные об отдельных лицах не могут передаваться другим никогда или только в предусмотренных законом или решением суда случаях,
- в) официальной статистике разрешено публиковать только такие данные, которые относятся по крайней мере к трем отчетным единицам
- г) если опрос проводился на основе обязанности предоставления информации, официальной статистике разрешено публиковать только такие данные, которые относятся по крайней мере к трем отчетным единицам, тогда как данные опросов на добровольной основе уже являются конфиденциальными.

3. Статистика Центрального банка России – это.....статистика.

- а) официальная,
- б) внутренняя ведомственная,
- в) альтернативная,
- г) ведомственная

4. При переписи постоянного населения учету подлежат:

- а) лица, которые в момент переписи находятся в данном населенном пункте, независимо от того, постоянно или временно они здесь проживают;
- б) лица, которые в момент переписи находятся в данном населенном пункте и постоянно здесь проживают;
- в) лица, для которых данное место является местом обычного проживания, независимо от того, присутствовали они или отсутствовали на момент переписи;
- г) лица, которые в момент переписи находятся в данном населенном пункте и для которых данное место является местом обычного проживания.

5. Причины естественного движения населения:

- а) рождаемость
- б) смертность трудоспособных лиц
- в) выход на пенсию и инвалидность
- г) привлечение трудоспособных лиц из других регионов
- д) достижение подростками трудоспособного возраста
- е) маятниковая миграция

6. Обязательными условиями для отнесения лиц к безработным являются:

- А) не имели работу (доходного занятия)
- Б) студенты дневной формы обучения
- В) были готовы приступить к работе
- Г) были заняты в домашнем хозяйстве
- Д) занимались поиском работы
- Е) выполняли работу на семейном предприятии без оплаты

**7.** Экономически активное население составляют следующие группы населения:

- А) занятые производством материальных благ
- Б) пенсионеры неработающие
- В) пенсионеры работающие
- Г) занятые производством услуг
- Д) безработные
- Е) учащиеся в нетрудоспособном возрасте
- Ж) учащиеся в трудоспособном возрасте

**8.** В состав основных фондов включаются следующие материальные блага:

- а) здания
- б) передаточные устройства
- в) основные материалы
- г) вспомогательные материалы
- д) транспортные средства
- е) сельскохозяйственные машины
- ж) покупные полуфабрикаты

**9.** Предприятия промышленности реализовали в базисном году продукцию на сумму 54 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств в 18 млн. руб. В отчетном году эти предприятия реализовали продукции на 56,7 млн. руб., а число оборотов оборотных средств увеличилось на 0,3 оборота. Сумма оборотных средств, высвободившихся в результате ускорения оборачиваемости оборотных средств составила: \_\_\_\_\_

**10.** Если прирост номинальной заработной платы за год составил 30%, а покупательная способность денег снизилась на 15%, то реальная заработная плата за год:

- а) выросла на 17,6%;
- б) выросла на 52,9%;
- в) сократилась на 15%;
- г) выросла на 10,5%.

**11.** Показатели потребления населением отдельных продуктов питания в официальной статистике оцениваются и публикуются в расчёте на:

- а) 1 семью,
- б) 1 домохозяйство,
- в) 100 семей,
- г) 100 домохозяйств

**12.** Характеристика взаимозаменяемости товаров на рынке – это:

- а) прямой коэффициент эластичности спроса по цене,
- б) прямой коэффициент эластичности спроса по доходу,
- в) перекрёстный коэффициент эластичности спроса по цене,
- г) перекрёстный коэффициент эластичности спроса по доходу.

**13.** Выберите сектор экономики, к которому относится русская православная церковь:



- а) сектор нефинансовых предприятий;
- б) сектор финансовых предприятий;
- в) сектор органов государственного управления;
- г) сектор частных некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства.

**14.** Какой критерий лежит в основе группировки институциональных единиц по секторам экономики:

- а) назначение результатов труда
- б) форма собственности
- в) сфера деятельности
- г) способ получения доходов

**15.** Статистика определяет семью как

- а) основанное на браке и кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта;
- б) лицо или группа лиц, проживающих совместно, объединяющих (полностью или частично) свои доходы и имущество и совместно потребляющих определенные виды товаров и услуг;
- в) лицо или группа лиц, проживающих совместно, объединяющих все свои доходы и имущество и совместно потребляющих товары и услуги;
- г) основанное на браке и кровном родстве объединение людей, проживающих совместно, объединяющих все свои доходы и имущество и совместно потребляющих товары и услуги.

**16.** К основным функциям международных статистических организаций относятся:

- а) контрольная
- б) учетная
- в) координационная
- г) информационная

**19.** Дефлятор ВВП (ВНП) – это:

- а) индекс цен;
- б) сальдовая прибыль;
- в) добавленная стоимость.

**4.** В учете и планировании деятельности предприятий основным показателем считается:

- а) выработка продукции на одного работника основной деятельности;
- б) норма выработки;
- в) средняя производительность труда.

**20.** Обратным показателем производительности труда является:

- а) уровень рентабельности;
- б) выработка продукции;
- в) трудоемкость.

### **Рубежный контроль. Модуль 2 (всего 20 тестовых вопросов).**

**1.** Обязательными условиями для отнесения лиц к безработным являются:

- А) не имели работу (доходного занятия)
- Б) студенты дневной формы обучения
- В) были готовы приступить к работе
- Г) были заняты в домашнем хозяйстве
- Д) занимались поиском работы
- Е) выполняли работу на семейном предприятии без оплаты

**2.** Продуктовый набор определяется как:

- а) уровень дохода, обеспечивающий приобретение научно обоснованного минимального набора продуктов питания, необходимых для поддержания жизнедеятельности человека;
- б) уровень дохода, обеспечивающий приобретение научно обоснованного минимального набора продуктов питания, необходимых для поддержания трудоспособности человека;
- в) уровень дохода, обеспечивающий приобретение необходимого набора продуктов питания, необходимых для поддержания жизнедеятельности человека;
- г) уровень дохода, обеспечивающий приобретение необходимого минимального набора продуктов питания, необходимых для поддержания жизнедеятельности и всестороннего развития человека.

**3.** Прожиточный минимум определяется как:

- а) уровень дохода, обеспечивающий приобретение научно обоснованного минимального набора материальных благ и услуг, необходимых для поддержания трудоспособности человека;
- б) уровень дохода, обеспечивающий приобретение необходимого минимального набора материальных благ и услуг, необходимых для поддержания жизнедеятельности человека;
- в) уровень дохода, обеспечивающий приобретение необходимого набора материальных благ и услуг, необходимых для поддержания трудоспособности человека;
- г) уровень дохода, обеспечивающий приобретение необходимого минимального набора материальных благ и услуг, необходимых для поддержания жизнедеятельности и всестороннего развития человека.

**4.** К основным критериям выделения границ семьи относятся

- а) совместное проживание,
- б) совместное ведение экономической деятельности,
- в) общий бюджет,
- г) биологическое родство,
- д) наличие брачных отношений

**5.** Рентабельность продукции исчисляется как отношение:

- а) балансовой прибыли к средней стоимости производственных фондов (основных и оборотных);
- б) прибыли от реализации к затратам на производство реализованной продукции (работ, услуг);
- в) прибыли от реализации продукции к выручке от реализации в целом;
- г) прибыли от реализации продукции конкретного вида к выручке от ее реализации.

**6.** Выберите сектор экономики, к которому относится русская православная церковь:

- а) сектор нефинансовых предприятий;
- б) сектор финансовых предприятий;
- в) сектор органов государственного управления;
- г) сектор частных некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства.

**7.** ВВП в рыночных ценах при определении производственным методом исчисляется как сумма:

- а) расходов на конечное потребление по секторам экономики, валового накопления и экспортно-импортного сальдо;
- б) валовой добавленной стоимости всех отраслей народного хозяйства;
- в) доходов хозяйственных единиц от экономической деятельности;
- г) валовой добавленной стоимости всех отраслей народного хозяйства и чистых налогов на продукты и импорт.

**8.** К наднациональным статистическим организациям относятся:

- а) Госкомстат РФ
- б) Статистический комитет СНГ
- в) Евростат
- г) Статистический департамент ООН

9. Показателем потребления и расходов населения является:
- а) покупательная способность заработной платы;
  - б) размер коммунальных услуг;
  - в) уровень индексации доходов.
10. К обобщающим показателям уровня жизни относится:
- а) средний размер реальной заработной платы;
  - б) индекс стоимости жизни;
  - в) прожиточный минимум.
11. Что характеризуют макроэкономические показатели?
- а) функционирование экономики на макроуровне;
  - б) величину совокупности национального богатства;
  - в) информацию о процессе накопления операций с капиталом.
12. Какими методами определяется валовой внутренний продукт?
- а) производственно-распределительным, методом уравнений и методом регрессии;
  - б) стоимостным, индексным и методом учета сальдо движения капитала;
  - в) производственным, распределительным и методом конечного использования.
13. Рентабельность продукции исчисляется как отношение:
- а) балансовой прибыли к средней стоимости производственных фондов (основных и оборотных);
  - б) прибыли от реализации к затратам на производство реализованной продукции (работ, услуг);
  - в) прибыли от реализации продукции к выручке от реализации в целом;
  - г) прибыли от реализации продукции конкретного вида к выручке от ее реализации
14. Классификация основных фондов позволяет:
- а) определить степень технической и энергетической вооруженности труда, исчислять нормы амортизации по отдельным видам средств труда;
  - б) изучить структуру и динамику основных фондов;
  - в) анализировать фондоотдачу и фондоемкость продукции.
15. Себестоимость продукции (работ, услуг) - это:
- а) совокупность явных и неявных затрат на производство, хранение, транспортировку и реализацию продукции;
  - б) цена за эксплуатацию оборудования;
  - в) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции ресурсов.
16. Затраты производства подразделяются:
- а) на переменные и постоянные;
  - б) фабрично-заводские и инфраструктурные;
  - в) коммерческие и некоммерческие.
17. Себестоимость единицы продукции исчисляется:
- а) как среднеарифметический показатель расходов по выпускаемым видам продукции;
  - б) как отношение расходов на содержание и эксплуатацию оборудования к общехозяйственным расходам;
  - в) как отношение суммы затрат на производство данного вида продукции к количеству продукции этого вида.
18. Для поддержания покупательной способности доходов населения применяется:

- а) компенсация доходов;
- б) индексация доходов;
- в) адаптация доходов.

19. Реальные доходы населения – это:

- а) характеристика покупательной способности располагаемых доходов;
- б) фактически полученные доходы;
- в) совокупные доходы за вычетом номинальных доходов.

20. Не подлежат индексации:

- а) стипендии;
- б) пенсии;
- в) доходы от собственности.

**Критерии оценивания результатов тестирования (в каждом модуле).**

**Балл за правильный ответ = 0,75.**

**Всего 20 тестовых вопросов.**

**Максимальное количество баллов=15.**

### **Темы рефератов. Модуль 2.**

Темы рефератов:

1. Проблемы организации статистического наблюдения в России на современном этапе
- 2 Проблемы качества информационного обеспечения пользователей различных видов экономической деятельности.
3. Создание и функционирование Единой системы классификации и кодирования информации.
4. Анализ возможностей применения современных средств автоматизации и новых информационных технологий в СЭС.
5. У истоков отечественной статистики
6. Демографическая политика: необходимость существования и проблемы статистико-информационного обеспечения.
7. Анализ показателей воспроизводства населения по данным переписей 1979, 1989 и 2002,2010 гг.
8. Характеристика демографического и социально-экономического состава населения страны по данным переписей
- 9.Характеристика этнического состава населения России и РБ
10. Анализ изменения возрастных показателей рождаемости и смертности в России.
11. Статистический анализ ожидаемой и фактической продолжительности жизни в России.
12. Сравнительный анализ показателей рождаемости, общей и младенческой смертности и средней продолжительности жизни в России и зарубежных странах.
13. Проблемы брачности и разводимости в России.
14. Проблемы организации региональной статистики.
15. Особенности воспроизводства населения России.
16. Вопросы демографической статистики в трудах А.И. Гозулова.
18. Показатели занятости трудоспособного населения в России и за рубежом.
19. Статистическое изучение неформальной занятости в России.
20. Проблемы использования трудовых ресурсов России.
21. Статистическая оценка трудового потенциала Российской Федерации
22. Статистическое изучение национального богатства, его структуры и динамики.
23. Статистическая оценка экономического потенциала России.
24. Совершенствование системы показателей эффективности использования основных фондов и основного капитала.

25. Сравнительная характеристика методов определения восстановительной стоимости основных фондов.
26. Анализ роли оборотных фондов в экономической деятельности производителей товаров на современном этапе.
27. Проблема оценки результатов природоохранной деятельности.
28. Совершенствование системы показателей статистики природных ресурсов
29. Проблема стоимостной оценки природных богатств.
30. Характеристика методологии исчисления показателей статистики инвестиций.
31. Совершенствование системы показателей статистики науки и инноваций.
32. Характеристика методологии исчисления валового внутреннего продукта и валового национального продукта (ВВП и ВНП).
33. Особенности определения объема выпуска продукции в различных отраслях производства и секторах экономики.
34. Сравнительный анализ показателей объема и структуры внешней торговли России и других стран.
35. Анализ среднегодовых темпов роста и прироста производительности труда в ведущих отраслях национальной экономики.
36. Женский труд в России и других странах.
37. Анализ динамики затрат на рубль товарной продукции по отраслям промышленности за 10 лет.
38. Методы изучения факторов и меры их влияния на себестоимость продукции.
39. Совершенствование статистических методов изучения прибыли.
40. Экономико-статистическое изучение эффективности функционирования предприятий малого бизнеса
41. Сравнительный анализ темпов роста и прироста национального дохода России.
42. Статистическое изучение финансовых показателей эффективности общественного производства.
43. Комплексная оценка современного состояния статистики финансов и возможности ее совершенствования.
44. Статистический анализ факторов, влияющих на исполнение бюджета. Причины бюджетного дефицита и пути его ликвидации.
45. Сравнительный анализ показателей развития и финансов социальной сферы национальной экономики.
46. Статистическое измерение прибыли и рентабельности в различных отраслях национальной экономики.
47. Особенности формирования системы статистических показателей рынка ценных бумаг и фондовых бирж.
48. Совершенствование системы показателей банковской статистики и методологии их анализа.
49. Анализ причин и особенностей инфляционного процесса в российской экономике.
50. Статистическое изучение инфляции.
51. Актуальные проблемы социальной статистики и пути их решения.
52. Анализ факторов, влияющих на распределение доходов населения.
53. Анализ показателей статистики бедности в России и за рубежом.
54. Совершенствование системы показателей потребления населения.
55. Проблемы организации выборочного обследования бюджетов семей (домашних хозяйств).
56. Актуальные проблемы статистики социального обеспечения и социальной защиты населения.
57. Проблемы развития статистики рынка жилья.
58. Совершенствование системы показателей для оценки уровня жизни населения

**Критерии оценивания:**

2 балла – если использовано 5 источников научной литературы

1 балл – если использованы 3 источника научной литературы

0 баллов – если использовано менее 3 источников научной литературы

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

#### Рейтинг-план дисциплины

Социально-экономическая статистика

Направление 05.03.02 География

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Контроль выполнения практических заданий. Семинарское занятие	4	4	0	16
2. Реферат	2	1	0	2
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	0,75 балла, 20 вопросов	1	0	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Контроль выполнения практических заданий. Семинарское занятие	4	5	0	20
2. Реферат	2	1	0	2
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	0,75 балла, 20 вопросов	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	10	1	0	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				<b>30</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Подопригора, И.В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.В. Подопригора ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 118 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 112-113 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783>

#### Дополнительная литература:

2. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.А. Мухина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9765-1301-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

#### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 703 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 703 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 703, аудитория № 713 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 703, аудитория № 713, аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> помещение №817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 703</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center"><b>Аудитория № 713</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center"><b>Аудитория №709И</b></p> <p align="center"><b>Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center"><b>Помещение №817И</b></p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), ноутбуки Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent, мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>