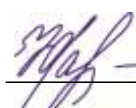


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры физической географии,
картографии и геодезии
протокол №12 от 14 июня 2019 г.

И.о. зав. кафедрой  /А.Ф. Нигматуллин

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

 / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «География и экология Республики Башкортостан»

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) подготовки
Картография

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент



Р.З. Хизбулина

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Р.З. Хизбуллина, канд. пед. наук, доцент кафедры физической географии, картографии и геодезии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 12 от 14 июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Основы физической и экономической географии Республики Башкортостан	ОПК-3	
	Теоретические основы социально-экономической и физической географии Республики Башкортостан	ОПК-3	
Умения	Применять знания о географии РБ при составлении карт	ОПК-3	
	Применять знания о географии РБ при составлении карт	ОПК-3	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Разнообразными методами и приемами физико-географического и экономико-географического исследования.	ОПК-3	
	Методами физико-географического и социально-экономического картографирования при исследовании природных, социальных, экономических процессов и явлений.	ОПК-3	

ОПК-3: владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в общей, физической и экономической географии.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «География и экология Республики Башкортостан» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов физико-географическими условиями и природными ресурсами РБ и выявление ассоциативных связей между изучаемыми географическими явлениями и процессами и их проявлениями в пределах конкретной территории.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Землеведение», «Геоморфология с основами геологии», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Биогеография», «География почв с основами почвоведения».

Понимание общих положений, владение знаниями о географии Республики Башкортостан будущим специалистам для выполнения комплекса картосоставительских, редакционных и научно-исследовательских работ.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для подготовки и защите выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «География и экология Республики Башкортостан» на 7 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	52,2
лекций	18
практических/ семинарских	34
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	МОДУЛЬ 1. Введение. Цель и задачи курса. Требования к уровню освоения содержания курса. Структура и особенности занятий. Литература. Интернет-ресурсы. Персоналии	2	-	-	8	1,2,3,4	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> История изучения территории РБ. Современные географические исследования в Республике Башкортостан. Особенности физико-географического положения. Общие особенности природы.	Контрольная работа Практическая работа
2.	Физико-географическое положение. Площадь и протяженность территории. Административные и природные границы. Крайние точки. Особенности физико - географического положения. Картометрия и оценка физико - географического положения РБ	2	4	-	8	1,2,3,4	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Геологическое строение Республики Башкортостан Тектоническое строение Республики Башкортостан История геологического развития, Основные полезные ископаемые.	Контрольная работа Практическая работа
3.	Геолого-тектоническое	2	4	-	8	1,2,3,4	<i>Самостоятельное</i>	Контрольная работа

	строение, история геологического развития, полезные ископаемые и рельеф. Инженерно - геологические особенности. Тематические виды районирования территории.						<i>изучение темы:</i> Формы рельефа. Карстовые формы рельефа. Пещеры. Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Солнечная радиация. Ее распределение по территории республики.	Практическая работа
4.	Климат. Климатообразующие факторы. Оценка климатообразующих факторов и климата РБ. Тематические виды климатического районирования территории.	2	4	-	8	1,2,3,4	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Радиационный баланс. Климатоформирующая роль Уральских гор. Циркуляция воздушных масс. Структура и особенности гидрографической сети. Реки. Общая и региональная классификация рек по длине.	Контрольная работа Практическая работа
5.	Поверхностные воды. Тематические виды гидрологического районирования территории. Тематическая номенклатура. Гидроморфометрическая оценка территории РБ.	2	-	-	6	1,2,3,4	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Густота речной сети (ГРС). Основные показатели рек. Годовой сток, режим и питание рек, показатели половодья и ледостава. Состав воды. Озера. Региональная классификация озер по площади зеркала. Происхождение озер.	Контрольная работа Практическая работа

							Водохранилища и пруды. Их классификация по площади зеркала и объему воды.	
6.	Почвенный покров. Тематические виды почвенного районирования территории. Растительный покров и животный мир. Тематические виды районирований территории.	2	-	-	6	1,2,3,4	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Болота. Заболоченность территории. Типы болот, их география и значение. Основные факторы почвообразования на территории Башкортостана. Классификация почв. Основные типы и подтипы почв. Их география и свойства.	Контрольная работа Практическая работа
7.	Анализ особенностей почвенно - растительного покрова и животного мира	-	6	-	-	1,2,3,4	-	Контрольная работа Практическая работа
8.	Ландшафты. Ландшафтные комплексы республики. Причины их разнообразия. Уникальность и сохранность ландшафтов. Тематические виды физико-географического районирования территории.	2	4	-	6	1,2,3,4	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Земельные ресурсы республики. Растительный покров. Состав и структура растительного покрова. Животный мир и его состав. История изучения ландшафтов республики.	Контрольная работа Практическая работа
9.	Оценка уникальных ландшафтных комплексов РБ	-	4	-	-	1,2,3,4	-	Контрольная работа Практическая работа
10.	Физико-географические условия, способствующие загрязнению среды. Классификация физико-	2	4	-	5,8	1,2,3,4	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Ландшафтные комплексы республики.	Контрольная работа Практическая работа

	географических показателей, способствующих загрязнению среды.						Высотная поясность на Башкирском Урале. Тематические виды физико-географического районирования территории. Факторы, определяющие устойчивость природных комплексов к антропогенному загрязнению.	
11.	Особенности экономико-географического положения РБ. Экономико-географическая характеристика природных ресурсов РБ.	2	4	-	-	1,2,3,4	-	Контрольная работа Практическая работа
	Всего часов:	18	34		55,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК-3: владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в общей, физической и экономической географии.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Основы физической и экономической географии Республики Башкортостан Знать: Теоретические основы социально-экономической и физической географии Республики Башкортостан	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять знания о географии РБ при составлении карт; Уметь: Применять знания о географии РБ при составлении карт	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть: географического и экономико-географического исследования; Владеть: Методами физико-географического и социально-экономического картографирования при исследовании природных, социальных, экономических процессов и явлений.	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знает основы физической и экономической географии Республики Башкортостан	ОПК-3	Практическая работа Контрольная работа
	2. Знает теоретические основы социально-экономической и физической географии Республики Башкортостан	ОПК-3	Практическая работа Контрольная работа
2-й этап Умения	1. Умеет применять знания о географии РБ при составлении карт	ОПК-3	Практическая работа Контрольная работа
	2. Умеет применять знания о географии РБ при составлении карт	ОПК-3	Практическая работа Контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	1. Владеет разнообразными методами и приемами физико-географического и экономико-географического исследования.	ОПК-3	Практическая работа Контрольная работа
	2. Владеет Методами физико-географического и социально-экономического картографирования при исследовании природных, социальных, экономических процессов и явлений.	ОПК-3	Практическая работа Контрольная работа

4.3 Рейтинг-план дисциплины

География и экология Республики Башкортостан

направление 05.03.03 Картография и геоинформатика

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Физическая география РБ				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	10 за 1 работу	2 работы	0	20
Рубежный контроль				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	5 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	45
Модуль 2. Экономическая география РБ				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	10 за 1 работу	3 работ	0	30
Рубежный контроль				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	5 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	55
Поощрительный рейтинг за семестр				
Досрочное выполнение и защита практических заданий	10	1	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	9 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	17 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
ИТОГО			0	110

Практические работы

Содержание и порядок выполнения практических работ представлен в литературе №1

Доступ по ссылке
https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin_Adelmurzina_sost_Geografija%20RB_Ch%201_mu_2017.pdf/info

Практическая работа № 1. Геологическое строение РБ. История геологического развития. Рельеф территории РБ. Полезные ископаемые РБ.

Практическая работа № 2. Климат. Ознакомление с особенностями формирования климата на территории РБ.

Практическая работа № 3. Поверхностные воды РБ. Ознакомление с особенностями поверхностных вод РБ.

Практическая работа № 4. Почвы и земельные ресурсы РБ.

Практическая работа № 5. Растительный покров и природные зоны РБ.

Задание и формы таблиц представлены в литературе № 1.

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

10 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал знание физической и экономической географии Республики Башкортостан, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

7-9 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки разного рода.

4-6 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаний. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

1-3 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены грубые ошибки.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН. Письменная контрольная работа направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине.

Пример варианта контрольной работы

Модуль 1. Вариант 1

1. Физико-географическое положение. Площадь и протяженность территории. Административные и природные границы. Крайние точки.

2. Геолого-тектоническое строение, история геологического развития, полезные ископаемые и рельеф.

3. Поверхностные воды. Тематические виды гидрологического районирования территории.

4. Растительный покров и животный мир.

5. Ландшафтные комплексы республики. Причины их разнообразия.

Вариант 2

1. Особенности физико - географического положения. Картометрия и оценка физико - географического положения РБ.

2. Климат. Климатообразующие факторы. Оценка климатообразующих факторов и климата РБ.

3. Гидроморфометрическая оценка территории РБ.

4. Почвенный покров.
5. Уникальность и сохранность ландшафтов. Тематические виды физико-географического районирования территории.

Пример варианта контрольной работы

Модуль 2. Вариант 1

1. Особенности экономико-географического положения РБ.
2. Численность населения РБ, ее динамика.
3. Естественное движение, миграционные потоки.
4. Половозрастная структура.
5. Факторы и условия, способствующие развитию экономики РБ.

Вариант 2

1. Экономико-географическая характеристика природных ресурсов РБ.
2. Особенности современной демографической ситуации.
3. Промышленность Республики Башкортостан
4. Роль и значение РБ в российской экономике.
5. Лимитирующие факторы и условия развития экономики РБ и их эволюция.

Критерии оценки (в баллах):

от 20 до 25 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

от 15 до 19 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. Не до конца раскрыл некоторые вопросы.

от 10 до 14 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Не на все вопросы были даны ответы.

от 1 до 10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий. Не на все вопросы были даны ответы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Нигматуллин А. Ф.; Адельмурзина И. Ф. География Республики Башкортостан. Ч.1: методические указания по выполнению практических работ для студентов 4 курса географического факультета. Уфа: РИЦ БашГУ, 2017 https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin_Adelmurzina_sost_Geografija%20RB_Ch%201_mu_2017.pdf/info

Дополнительная литература:

2. Гареев Ауфар Миннигазимович. Реки и озера Башкортостана / А. М. Гареев .— Уфа : Китап, 2001 .— 260 с. (аб8 – 48 экз.)

3 Гареев Ауфар Миннигазимович. Реки, озера и болотные комплексы Республики Башкортостан / А. М. Гареев ; АН РБ, Отделение наук о Земле и природных ресурсов .— Уфа : Гилем, 2012 .— 248 с. (аб8 – 16 экз.)

4. Атлас Республики Башкортостан / Правительство Республики Башкортостан ; редкол. Р. И. Байдавлетов, Б. Г. Колбин, М. Ф. Хисматов, И. М. Япаров ; Правительство Республики Башкортостан; Под ред. Р. И. Байдавлетова; Б. Г. Колбина; М. Ф. Хисматова; И. М. Япарова .— Уфа : Башкортостан, 2005 .— 419 с.(КФГГ-40 экз;аб8-10 экз)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 712/1 (Гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 712/1 (Гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 712/1 (Гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 712/1 (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 705И (Гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория №712/1</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"-3 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p style="text-align: center;">Помещение № 705И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)
---	--	---