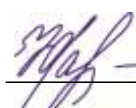


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры физической географии,
картографии и геодезии
протокол №12 от 14 июня 2019 г.

И.о. зав. кафедрой  /А.Ф. Нигматуллин

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

 / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Геологическое и геоморфологическое картографирование»

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) подготовки
Картография

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)

ст. преподаватель



Р.А. Хамидуллин

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Р.А. Хамидуллин, ст. преподаватель кафедры физической географии, картографии и геодезии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 12 от 14 июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Теоретических основ геологии и геоморфологии для составления тематических карт	ПК-1	
	Знать теоретические основы физической географии	ПК-1	
	Знать методы составления геологических и геоморфологических карт	ПК-1	
Умения	Уметь применять базовыми теоретическими знаниями о географической оболочке на практике	ПК-1	
	Уметь применять теоретические основы физической основы	ПК-1	
	Уметь составлять и редактировать геологические и геоморфологические карты разного назначения	ПК-1	
Владения (навыки)	Владеть базовыми теоретическими знаниями о географической оболочке	ПК-1	
	Владеть знаниями основы физической основы	ПК-1	
	Владеть базовыми знаниями компьютерных технологий для составления геологических и геоморфологических карты разного назначения	ПК-1	

ПК-1: владение базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о теоретических основах географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, топографии;

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геологическое и геоморфологическое картографирование» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины: Фундаментальная подготовка специалистов высшей квалификации в области картографии на основе современных компьютерных и информационных технологий. Познакомить студентов с общими принципами и научными теоретическими основами географической картографии в их историческом развитии и современном состоянии. Познакомить с теорией и методологией создания геологических, тектонических и геоморфологических карт.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Картоведение», «Общий компьютерный практикум», «Геоморфология с основами геологии», «Ландшафтоведение».

Понимание общих положений, владение навыками тематического картографирования, необходимо будущим специалистам для выполнения комплекса картосоставительских, редакционных и научно-исследовательских работ.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «География и экология Республики Башкортостан», подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Геологическое и геоморфологическое картографирование» на 5 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	МОДУЛЬ 1. Геологическое картографирование. Основные этапы геологического картографирования. Виды карт.	4	-	-	6	1-4	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Основные этапы проектирования геологических карт. Основные этапы проектирования тектонических карт. Основные этапы проектирования геоморфологических карт.	Контрольная работа
2.	Особенности составления и оформления. Изображение и обобщение различных форм залегания горных пород.	2	-	-	6	1-4	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Научно-техническая документация по созданию карт, их виды.	Контрольная работа
3.	Тектоническое и неотектоническое картографирование. Принципы картографирования. Виды карт, их значение.	2	-	-	6	1-4	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Источники составления геологических карт, их сбор, анализ и обработка. Источники составления тектонических карт, их сбор, анализ и обработка. Источники составления геоморфологических карт, их сбор, анализ и обработка	Контрольная работа
4.	Содержание, составление	2	-	-	6	1-4	<i>Самостоятельное изучение</i>	Контрольная работа

	и оформление. Приемы генерализации.						<i>темы:</i> Особенности геоинформационного картографирования геологии.	
5.	МОДУЛЬ 2. Геоморфологическое картографирование. Направления геоморфологического картографирования. Типы и содержание карт.	4	-	-	6	1-4	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Особенности геоинформационного картографирования тектоники.	Контрольная работа
6.	Основные картографические произведения. Особенности методики составления и оформление карт	4	-	-	5,8	1-4	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Особенности геоинформационного картографирования геоморфологии	Контрольная работа
7.	Изучение легенд карт природы.	-	2	-	-	1-4	-	Контрольная работа Практическая работа
8.	Подготовка редакционных замечаний и корректурного листа на фрагменты геологических карт.	-	2	-	-	1-4	-	Контрольная работа Практическая работа
9.	Составление фрагментов геологических карт разных масштабов.	-	2	-	-	1-4	-	Контрольная работа Практическая работа
10.	Составление тектонической карты. Разработка редакционных указаний по составлению географической основы.	-	4	-	-	1-4	-	Контрольная работа Практическая работа
11.	Составление геоморфологической карты.	-	4	-	-	1-4	-	Контрольная работа Практическая работа
12.	Составление	-	4	-	-	1-4	-	Контрольная работа

	гидрогеологической карты административного района							Практическая работа
	Всего часов:	18	18		35,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-1: владение базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о теоретических основах географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, топографии

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать теоретические основы геологии и геоморфологии для составления тематических карт; Знать теоретические основы физической географии; Знать методы составления геологических и геоморфологических карт	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь применять базовыми теоретическими знаниями о географической оболочке на практике; Уметь применять теоретические основы физической основы; Уметь составлять и редактировать геологические и геоморфологические карты разного назначения	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть базовыми теоретическими знаниями о географической оболочке; Владеть знаниями основы физической основы; Владеть базовыми знаниями компьютерных технологий для составления геологических и геоморфологических карт разного назначения	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает теоретические основы геологии и геоморфологии для составления тематических карт	ПК-1	Контрольная работа
	Знает теоретические основы физической географии	ПК-1	Контрольная работа
	Знает методы составления геологических и геоморфологических карт	ПК-1	Контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь применять базовыми теоретическими знаниями о географической оболочке на практике	ПК-1	Практическая работа Контрольная работа
	Уметь применять теоретические основы физической основы	ПК-1	Практическая работа Контрольная работа
	Уметь составлять и редактировать геологические и геоморфологические карты разного назначения	ПК-1	Практическая работа Контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	Владеть базовыми теоретическими знаниями о географической оболочке	ПК-1	Практическая работа Контрольная работа
	Владеть знаниями основы физической основы	ПК-1	Практическая работа Контрольная работа
	Владеть базовыми знаниями компьютерных технологий для составления геологических и геоморфологических карт разного назначения	ПК-1	Практическая работа Контрольная работа

4.3 Рейтинг-план дисциплины

«Геологическое и геоморфологическое картографирование»

направление 05.03.03 Картография и геоинформатика

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Геологические карты				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	15 за 1 работу	2 работы	0	30
Рубежный контроль				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	5 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	55
Модуль 2. Геоморфологические карты				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	20 за 1 работу	1 работа	0	20
Рубежный контроль				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	5 вопросов	0	25
Всего по модулю				45
Поощрительный рейтинг за семестр				
Досрочное выполнение и защита практических заданий	10	1	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	9 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	9 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
ИТОГО			0	110

Практические работы

Практические работы выполняются во время занятий. Если студент не смог доделать задание, ему необходимо доделать работы самостоятельно (СРС). Студент для оценки показывает работу преподавателю во время занятия, если в отведенное на пару время не успевает, отправляет работу преподавателю на электронную почту, предварительно сохранив свою работу в формате .TIF

Практическая работа №1. Составление тектонической карты административного района. Разработка редакционных указаний по составлению географической основы.

Создание тектонической карты административных районов Республики Башкортостан по выбору студента:

1. Граница (общая) должна быть оформлена в виде канта (толщина 2 мм) (нижний кант СМУК (0 30 0 0); верхний кант (15 30 0 0)) граница между районами в виде 2-х слоев.

2. Географическая основа: реки, названия рек (шрифт *Georgia курсив*, цвет шрифта и реки должны совпадать) , населенные пункты (шрифт Times New Roman, райцентры прописными буквами), пунсоны деревень размеры 1,5 на 1,5 мм цвет белый, толщина контура 0,1 мм, пунсоны райцентров размером 2 на 2 мм, выделить красным цветом.

3. Геологическое строение, тектоника (граница геологических пород толщина 0,1 мм), подписи всех индексов (шрифт Arial).

4. Условные знаки оформлять как на картооснове. Обязательное совпадение цветов. Символы выровнять.

5. Зарамочное оформление. Рамка карты размера А4. Карта должна полностью заполнять лист А4. Обязательно вычислить масштаб. Масштаб указать линейный и численный. Карту подписать.

Цветовые гаммы гидрографии, границ представлены в руководстве по составлению атласов.

Практическая работа №2. Составление геоморфологической карты административного района. Разработка редакционных указаний по составлению географической основы.

Создание геоморфологической карты административных районов Республики Башкортостан по выбору студента:

1. Граница (общая) должна быть оформлена в виде канта (толщина 2 мм) (нижний кант СМУК (0 30 0 0); верхний кант (15 30 0 0)) граница между районами в виде 2-х слоев.

2. Географическая основа: реки, названия рек (шрифт *Georgia курсив*, цвет шрифта и реки должны совпадать) , населенные пункты (шрифт Times New Roman, райцентры прописными буквами), пунсоны деревень размеры 1,5 на 1,5 мм цвет белый, толщина контура 0,1 мм, пунсоны райцентров размером 2 на 2 мм, выделить красным цветом.

3. Геоморфология (граница толщина 0,1 мм), подписи всех индексов (шрифт Arial).

4. Условные знаки оформлять как на картооснове. Обязательное совпадение цветов. Символы выровнять.

5. Зарамочное оформление. Рамка карты размера А4. Карта должна полностью заполнять лист А4. Обязательно вычислить масштаб. Масштаб указать линейный и численный. Карту подписать.

Цветовые гаммы гидрографии, границ представлены в руководстве по составлению атласов.

Практическая работа №3. Составление геологической карты административного района. Разработка редакционных указаний по составлению географической основы.

Создание геологической карты административных районов Республики Башкортостан по выбору студента:

1. Граница (общая) должна быть оформлена в виде канта (толщина 2 мм) (нижний кант СМУК (0 30 0 0); верхний кант (15 30 0 0)) граница между районами в виде 2-х слоев.

2. Географическая основа: реки, названия рек (шрифт *Georgia курсив*, цвет шрифта и реки должны совпадать), населенные пункты (шрифт Times New Roman, райцентры прописными буквами), пунсоны деревень размеры 1,5 на 1,5 мм цвет белый, толщина контура 0,1 мм, пунсоны райцентров размером 2 на 2 мм, выделить красным цветом.

3. Геологическое строение (граница геологических пород толщина 0,1 мм), подписи всех индексов (шрифт Arial).

4. Условные знаки оформлять как на картооснове. Обязательное совпадение цветов. Символы выровнять.

5. Зарамочное оформление. Рамка карты размера А4. Карта должна полностью заполнять лист А4. Обязательно вычислить масштаб. Масштаб указать линейный и численный. Карту подписать.

Цветовые гаммы гидрографии, границ представлены в руководстве по составлению атласов.

Критерии оценки практических работ 1 модуля

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

15 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

10-14 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

5-9 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

1-4 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

Критерии оценки практических работ 2 модуля

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

20 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

15-19 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

10-14 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

5-9 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

1-4 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН, направлена на оценивание теоретических знаний по

дисциплине. Контрольная работа в 2 вариантах, в каждом варианте по 5 вопросов. Каждый ответ на вопрос оценивается в 5 баллов, согласно рейтинг-плану.

Контрольная работа
Вопросы текущего контроля. Модуль 1.

Вариант № 1

1. Основные этапы геологического картографирования.
2. Виды и содержание геологических карт и подразделение их по масштабам.
3. Построение легенды собственно геологических (стратиграфических) карт.
4. Особенности составления и оформления.
5. Новые методы создания карт.

Вариант №2

1. Основные этапы проектирования тектонических карт.
2. Научно-техническая документация по созданию карт, их виды.
3. Источники составления геологических карт, их сбор, анализ и обработка.
4. Виды и содержание геологических карт и подразделение их по масштабам.
5. Тектоническое и неотектоническое картографирование.

Вопросы текущего контроля. Модуль 2.

Вариант №1

1. Тектоническое и неотектоническое картографирование.
2. Принципы картографирования.
3. Виды карт, их значение.
4. Содержание, составление и оформление.
5. Приемы генерализации.

Вариант № 2

1. Геоморфологическое картографирование.
2. Направления геоморфологического картографирования.
3. Типы и содержание карт.
4. Основные картографические произведения.
5. Особенности методики составления и оформления карт.

Критерии оценки (в баллах):

20-25 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

от 15 до 20 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

от 10 до 15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на пару вопросов, однако допущены неточности в ответах на остальные вопросы.

от 0 до 10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Лощинин В., Галянина Н. Структурная геология и геологическое картирование : к лабораторному практикуму по структурной геологии и геологическому картированию: учебное пособие. - Оренбург: [ОГУ](http://biblioclub.ru/), 2013. – 94 с. <http://biblioclub.ru/>

Дополнительная литература:

2. Берлянт А. М. Картография: учебник / А. М. Берлянт ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .— 4-е изд., доп. — Москва : КДУ, 2014 .— 447 с. (аб 8 – 13 экз.)

3. Заруцкая И. П., Красильникова Н. В. Проектирование и составление карт: Карты природы. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1989. 296 с.(аб8- 6экз)

4. Атлас Республики Башкортостан / Правительство Республики Башкортостан ; редкол. Р. И. Байдавлетов, Б. Г. Колбин, М. Ф. Хисматов, И. М. Япаров ; Правительство Республики Башкортостан; Под ред. Р. И. Байдавлетова; Б. Г. Колбина; М. Ф. Хисматова; И. М. Япарова .— Уфа : Башкортостан, 2005 .— 419 с. (аб 8 – 10 экз, кафедра ФГКиГ16 экз.)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 712 (Гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 712 (Гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 712 (Гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 712 (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 705И (Гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 712</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Аудитория №709И Лаборатория ИТ(компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center">Помещение № 705И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>