


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры физической географии,
картографии и геодезии
протокол №12 от 14 июня 2019 г.

И.о. зав. кафедрой  А.Ф. Нигматуллин

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

 Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Проектирование, составление и оформление карт природы»

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.03. Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) подготовки
Картография

Квалификация
Бакалавр

разработчик (составитель):
старший преподаватель

 Г.М. Гизатшина

Для приема: 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель: Г.М. Гизатшина старший преподаватель кафедры физической географии, картографии и геодезии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 12 от 14 июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 9 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 9 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 9 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 10 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 14 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 14 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 14 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 15 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|---|--|------------|
| Знания | Основные этапы и способы составления тематических карт, принципы их оформления и издания; | ПК – 12 | |
| Умения | Разрабатывать оформление и компьютерный дизайн тематических карт в графических программах и ГИС-пакетах | ПК – 12 | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Навыками составления авторских карт и разработкой редакционных планов и указаний; | ПК – 12 | |

ПК – 12: способностью составлять и редактировать общегеографические и тематические карты, атласы и другие виды картографических произведений с использованием геоинформационных и издательских технологий; разрабатывать оформление и компьютерный дизайн карт разных видов в графических и ГИС-пакетах

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование, составление и оформление карт природы» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель дисциплины направлена на формирование у студентов четкого представления о классификационной структуре карт природы и особенностях проектирования, составления и редактирования карт по следующим направлениям картографирования: геологическое, тектоническое, геоморфологическое, климатическое, гидрологическое, почвенное, зоогеографическое, ландшафтное и картографирование растительности. Освещает этапы развития, методологию, способы изображения, типы легенд и современные научные и технологические аспекты создания карт природы.

Дисциплина «Проектирование, составление и оформление карт природы» требует знаний дисциплин «Картоведение», «Общий компьютерный практикум», «Карты природы» и др. Знание методов необходимо для создания карт разного типа.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Издание карт», «Специализированный ГИС практикум по картографии», «Экологическое картографирование», «Проектирование картографических баз данных», а также при подготовке и защите выпускных квалификационных работ.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Проектирование, составление и оформление карт природы» на 6 семестр

очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 54,2 |
| лекций | 28 |
| практических/ семинарских | 26 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 89,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма контроля:

Зачет 6 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|--------|----|-----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Этапы развития картографирования природы. Общие методологические принципы создания карт природы | 2 | - | - | 6 | 1,2,4,5 | <i>Самостоятельное изучение темы</i> Значение картографирования природы для науки и практики. | Контрольная работа |
| 2. | Картографирование природы как единого целого. Легенда карт природы | 2 | - | - | 6 | 1,2,4,5 | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Виды взаимосвязей явлений и объектов природы. | Контрольная работа |
| 3. | Этапы создания и редактирования карт природы. Редакционно-подготовительные и редакционно-авторские работы. | 2 | - | - | 8 | 1,2,4,5 | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Виды оригиналов карт. | Контрольная работа |
| 4. | Редакционное руководство и документы. Редакционные планы и указания. Проект карт природы. | 2 | - | - | 6 | 1,2,4,5 | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Редактирование генерализации и согласования карт | Контрольная работа |
| 5. | Особенности полевых тематических съемок для создания карт природы. | 2 | - | - | 6 | 1,2,4,5 | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Особенности полевых съемок на современном этапе | Контрольная работа |
| 6. | Приемы камерального составления оригиналов карт природы | 2 | - | - | 10 | 1,2,4,5 | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Технологии автоматизированной обработки и дешифрирования космических снимков для создания карт природы | Контрольная работа |
| 7. | Составление проекта карты природы (по выбору) | - | 6 | - | - | 1,3 | - | Контрольная работа Практическая работа |
| 8. | Разработка редакционных указаний к созданию карты природы (по выбору) | - | 6 | - | - | 1,3 | - | Контрольная работа Практическая работа |
| 9. | Геологическое | 2 | - | - | 8 | 1,2,4,5 | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> | Контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|-----|--|----|----|---|------|---------|--|---|
| | картографирование. Методы создания | | | | | | Исторический очерк. Изображение и обобщение различных форм залегания горных пород. | |
| 10. | Геоморфологическое картографирование. Особенности составления. | 2 | - | - | 6 | 1,2,4,5 | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Основные геоморфологические картографические произведения. | Контрольная работа |
| 11. | Климатическое и гидрологическое картографирование. Источники и методика составления. | 4 | - | - | 10 | 1,2,4,5 | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Основные отечественные картографические произведения по климату и гидрологии. Обзор и анализ. | Контрольная работа |
| 12. | Почвенное картографирование. Новые подходы и виды карт. | 2 | - | - | 7,8 | 1,2,4,5 | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Составление и оформление карт почвенных разновидностей. | Контрольная работа |
| 13. | Картографирование растительности. Виды карт. | 2 | - | - | 6 | 1,2,4,5 | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Источники составления и оформления мелкомасштабных карт растительности | Контрольная работа |
| 14. | Зоогеографическое картографирование. Виды карт. | 2 | - | - | | 1,2,4,5 | - | Контрольная работа |
| 15. | Ландшафтное картографирование. Виды карт и их значение. | 2 | - | - | 10 | 1,2,4,5 | <i>Самостоятельное изучение темы:</i> Принципы структурно-генетической классификации ландшафтов | Контрольная работа |
| 16. | Составление и оформление авторского оригинала карты природы (по выбору) | - | 14 | - | - | 1,3 | - | Контрольная работа Практическая работа |
| | Всего часов: | 28 | 26 | - | 89,8 | | - | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК – 12: способностью составлять и редактировать общегеографические и тематические карты, атласы и другие виды картографических произведений с использованием геоинформационных и издательских технологий; разрабатывать оформление и компьютерный дизайн карт разных видов в графических и ГИС-пакетах

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: Основные этапы и способы составления тематических карт, принципы их оформления и издания; | Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов) |
| Второй этап (уровень) | Уметь: Разрабатывать оформление и компьютерный дизайн тематических карт в графических программах и ГИС-пакетах | Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых | Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов) |
| Третий этап (уровень) | Владеть: Навыками составления авторских карт и разработкой редакционных планов и указаний; | Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых | Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов) |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|----------------|---|-------------|---|
| 1-й этап | Знают: Основные этапы и способы составления тематических карт, принципы их оформления и | ПК – 12 | Контрольная работа Практическая работа |

| | | | |
|------------------------------|--|---------|---|
| Знания | издания; | | |
| 2-й этап Умения | Умеют: Разрабатывать оформление и компьютерный дизайн тематических карт в графических программах и ГИС-пакетах | ПК – 12 | Контрольная работа Практическая работа |
| 3-й этап Владеть навыками | Владеют: Навыками составления авторских карт и разработкой редакционных планов и указаний; | ПК – 12 | Практическая работа Контрольная работа |

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Проектирование, составление и оформление карт природы

направление 05.03.03 Картография и геоинформатика
курс 3, семестр 6

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Методология и технологические приемы создания карт природы | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| Выполнение и защита практических работ | 15 за 1 работу | 2 | 0 | 30 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Контрольная работа | 5 за 1 вопрос | 5 вопросов | 0 | 25 |
| Всего по модулю | | | 0 | 55 |
| Модуль 2. Обзор основных направлений картографирования природы | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| Выполнение и защита практических работ | 20 за 1 работу | 1 | 0 | 20 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Контрольная работа | 5 за 1 вопрос | 5 вопросов | 0 | 25 |
| Всего по модулю | | | 0 | 45 |
| Поощрительный рейтинг за семестр | | | | |
| Досрочное выполнение и защита практических заданий | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Всего по поощрительному рейтингу | | | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| Посещение лекционных занятий | По положению | 14 занятий | 0 | -6 |
| Посещение практических занятий | По положению | 13 занятий | 0 | -10 |
| Всего по посещаемости | | | 0 | -16 |
| ИТОГО | | | 0 | 110 |

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Практическая работа №1. Составление проекта карты природы (по выбору)

Цель задания: освоить методику и принципы составления проекта карты природы регионального уровня.

Задание: подготовить редакционный план проектируемой карты природы с указанием: 1. сведений о полном названии карты, ее назначении, типе, способах использования и требований; 2. математической основы: масштаб, проекция, картографическая сетка, 3. перечня и оценки источников для составления; 4. элементов содержания: географической основы и тематической нагрузки, критериев и степени генерализации по каждому элементу содержания; 5. технологию составления и оформления карты, программное обеспечение. 6. составить макет компоновки карты

Практическая работа №2. Разработка редакционных указаний к созданию карты природы (по выбору)

Цель задания: освоить методику составления и разработки редакционных указаний к составлению и проектированию карт природы.

Задание: Редакционные указания должны отражать следующие разделы: 1. Охват территории, проекция, масштаб, номенклатура и компоновка карты; 2. Назначение карты и главные требования по точности, детальности, полноте, современности и оформлению; 3. Характеристику источников составления с рекомендациями по их использованию; 4. Детальное отображение географической основы и тематической нагрузки (основные явления, способы изображения и виды генерализации); 5. Указания по оформлению и выбор шрифтов подписей географических наименований; 6. Технологию изготовления и выпускаемый тираж.

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

15 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал знания о редакционно-подготовительных и редакционно-авторских работах. В полном объеме владеет навыками составления редакционных планов и указаний для проектирования карты исследуемых компонентов природной среды.

14-10 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал теоретические знания, но при выполнении практических работ имеются недочеты и несущественные ошибки в аналитической части.

9-5 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы аналитическая часть выполнена без ошибок, но имеются пробелы в теоретических знаниях.

4-1 балл выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

Практическая работа №3. Составление и оформление авторского оригинала карты природы (по выбору)

Цель задания: получение навыков составления и редактирования карт природы.

Задание: ознакомиться с природными особенностями картографируемой территории и составить карту с использованием графической программы CorelDrawGraphic. Разработать и обосновать легенду карты.

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

20 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал знания о классификационных особенностях карт природы и об этапах их составления. В полном объеме владеет теоретическими и практическими навыками картографирования природы.

19-15 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал теоретические знания, но при выполнении практической работы имеются недочеты и несущественные ошибки в аналитической части (обоснование и анализ легенды), а картографический материал составлен без недочетов.

14-10 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал теоретические знания, но при выполнении картографического материала имеются недочеты и неточности.

9-5 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы авторский оригинал карты природы представлен как фрагмент карты с обоснованием легенды.

4-1 балл выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

Темы для самостоятельного изучения

1. Значение картографирования природы для науки и практики.
2. Виды взаимосвязей явлений и объектов природы.
3. Виды оригиналов карт.
4. Редактирование генерализации и согласования карт
5. Особенности полевых съемок на современном этапе
6. Технологии автоматизированной обработки и дешифрирования космических снимков для создания карт природы
7. Исторический очерк. Изображение и обобщение различных форм залегания горных пород.
8. Основные геоморфологические картографические произведения.
9. Основные отечественные картографические произведения по климату и гидрологии. Обзор и анализ.
10. Составление и оформление карт почвенных разновидностей.
11. Источники составления и оформления мелкомасштабных карт растительности
12. Принципы структурно-генетической классификации ландшафтов

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН, направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине. Контрольная работа составлена в одном варианте и содержит 5 вопросов. Каждый ответ на вопрос оценивается в 5 баллов, согласно рейтинг-плану.

Варианты контрольной работы

Рубежный контроль. Модуль 1.

1. Назовите основную отличительную черту типологических легенд.
2. Назовите и расшифруйте все требования, предъявляемые к легендам карт природы
3. Перечислите связи, учитываемые при создании карт природы.
4. Перечислите общие виды редакционных документов и по отдельным картам.
5. Основные элементы содержания, отображаемые в редакционных планах карт природы.

Рубежный контроль. Модуль 2.

1. Назовите академические институты РАН, основных разработчиков геологических, почвенных, геоботанических, гидрологических и географических карт
2. Назовите государственные учреждения (ведомства) и (или) научно - производственные организации, основных разработчиков земельных, лесных,

синоптических, эколого-географических и геофизических карт.

3. Назовите 5 полезных ископаемых, с картографирования месторождения которых началась история картографирования природы в России в XIX веке
4. Перечислите основные виды зоогеографических карт.
5. Перечислите основные отечественные картографические произведения по климату.

Критерии оценки (в баллах):

25 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

от 15 до 20 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на 3- 4 теоретических вопроса

от 10 до 15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на 2-3 теоретических вопроса

от 5 до 10 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на 1-2 теоретических вопроса

5 баллов выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов или дан ответ на 1 теоретический вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Берлянт А.М. Картография: учебник / А. М. Берлянт ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .— 4-е изд., доп. — Москва : КДУ, 2014 .— 447 с. (аб 8 – 12 экз.)
2. Пасько О. А. , Дикин Э. К. Практикум по картографии: учебное пособие. Издательство Томского политехнического университета, 2014. – 175 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442802

Дополнительная литература:

3. Атлас Республики Башкортостан / Правительство Республики Башкортостан ; редкол. Р. И. Байдавлетов, Б. Г. Колбин, М. Ф. Хисматов, И. М. Япаров ; Правительство Республики Башкортостан; Под ред. Р. И. Байдавлетова; Б. Г. Колбина; М. Ф. Хисматова; И. М. Япарова .— Уфа : Башкортостан, 2005 .— 419 с. (аб 8 – 10 экз, чз 1 – 2 экз.)
4. Салищев, К. А. Картография : учебник для географ. спец. ун-тов / К. А. Салищев .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Высш.шк., 1982 .— 272 с. (аб8 – 80 экз).
5. Божилина Е.А. Обучающие легенды в геоинформационном картографировании природы: принципы и методы создания. - ИнтерКарто/ИнтерГИС, 2015. (Т. 21). – С. 185-187. https://elibrary.ru/download/elibrary_30075477_84624307.pdf

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|--|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 712, 713 (Гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитории № 712, 712И (Гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитории № 712, 712И (Гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 712, 712И (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 705И (Гуманитарный корпус)</p> | <p align="center">Аудитория № 713</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория №712</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория № 712И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Casio XJ-V2. проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control(LMC-100107)128x171см., ноутбук Lenovo G570 15.6.</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Аудитория №709И Лаборатория ИТ(компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center">Помещение № 705И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |