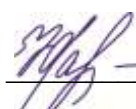


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры физической географии,  
картографии и геодезии  
протокол №12 от 14 июня 2019 г.

И.о. зав. кафедрой  /А.Ф. Нигматуллин

Согласовано:  
Председатель УМК географического  
факультета

 / Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина «Социально-экономические карты»

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) подготовки  
Картография

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент



Р.З. Хизбуллина

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Р.З. Хизбуллина, канд. пед. наук, доцент кафедры физической географии, картографии и геодезии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 12 от 14 июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
*(с ориентацией на карты компетенций)*

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Основы социально-экономической географии для составления социально-экономических карт.	ПК-2	
Умения	Применять знания в области экономической географии при составлении социально-экономических карт	ПК-2	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Современными ГИС-пакетами для составления социально-экономических карт	ПК-2	

ПК-2: владением знаниями о теоретических основах социально-экономической и физической географии, концепциях территориальной организации общества

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социально-экономические карты» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель изучения дисциплины: Фундаментальная подготовка специалистов высшей квалификации в области картографии на основе современных компьютерных и информационных технологий. Познакомить студентов с общими принципами и научными теоретическими основами географической картографии в их историческом развитии и современном состоянии. Познакомить с теорией и методологией создания социально-экономических карт.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Социально-экономическая география», «Общий компьютерный практикум», «Специализированный ГИС практикум по картографии».

Освоение компетенций дисциплины необходимы для подготовки и защите выпускной квалификационной работы.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Социально-экономические карты» на 7 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	Введение. Общие вопросы социально-экономического картографирования. Состояние и перспективы развития социально-экономического картографирования. Источники для составления социально-экономических карт.	2	-	-	10	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Особенности развития социально-экономической картографии в мире, в дореволюционной России, в советский период и современной Российской Федерации.	Контрольная работа Практическая работа
2.	Методы проектирования и составления социально-экономических карт	2	-	-	10	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Состояние и перспективы развития социально-экономического картографирования. Картография в России на современном этапе	Контрольная работа Практическая работа
3.	Картографирование населения. Карты и атласы городов	2	-	-	10	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Перспективные методы получения информации, новые методы сбора, обработки и хранения данных для социально-экономического картографирования. Классификация карт населения. Показатели и способы изображения.	Контрольная работа Практическая работа

4.	Картографирование социальной инфраструктуры. Карты туризма	2	-	-	10	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы: Требования к математической основе социально-экономических карт.</i>	Контрольная работа Практическая работа
5.	<b>Модуль 2.</b> Карты промышленности, и строительства	2	-	-	10	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы: Синтетические карты промышленности</i>	Контрольная работа Практическая работа
6.	Карты земельных ресурсов и сельского хозяйства	2	-	-	10	1,2,3	Самостоятельное изучение темы: Развитие новых направлений в картографировании сельского хозяйства.	Контрольная работа Практическая работа
7.	Карты лесного и водного хозяйства	2	-	-	-	1,2,3	-	Контрольная работа Практическая работа
8.	Карты транспорта и экономических связей	2	-	-	11,8	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы: Карты связи и телекоммуникации. Карты политические и геополитические. Карты криминогенной обстановки.</i>	Контрольная работа Практическая работа
9.	Общэкономические карты	2	-	-	-	1,2,3	-	Контрольная работа Практическая работа
10.	Практическая работа № 1. Создание демографических карт	-	4	-	-	1,2,3	-	Контрольная работа Практическая работа
11.	Практическая работа №2 Карты туризма	-	4	-	-	1,2,3	-	Контрольная работа Практическая работа
12	Практическая работа №3 Карты промышленности	-	4	-	-	1,2,3	-	Контрольная работа Практическая работа
13	Практическая работа №4.Карта земельных ресурсов	-	4	-	-	1,2,3	-	Контрольная работа Практическая работа
14	Практическая работа №5 Карты лесного хозяйства	-	2	-	-	1,2,3	-	Контрольная работа Практическая работа
<b>Всего часов:</b>		18	18		71,8			



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-2: владением знаниями о теоретических основах социально-экономической и физической географии, концепциях территориальной организации общества

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Основы социально-экономической географии для составления социально-экономических карт.	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять знания в области экономической географии при составлении социально-экономических карт	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть: Современными ГИС-пакетами для составления социально-экономических карт	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

##### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает основы социально-экономической географии для составления социально-экономических карт.	ПК-2	Практическая работа Контрольная работа
2-й этап Умения	Умеет применять знания в области экономической географии при составлении социально-экономических карт	ПК-2	Практическая работа Контрольная работа

3-й этап Владеть навыками	Владеет современными ГИС-пакетами для составления социально-экономических карт	ПК-2	Практическая работа Контрольная работа
------------------------------	--	------	---

#### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

##### Социально-экономические карты

направление 05.03.03 Картография и геоинформатика

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Общие вопросы социально-экономического картографирования</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение и защита практических работ	10 за 1 работу	2 работы	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	1 за 1 вопрос	25 вопросов	0	25
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>45</b>
<b>Модуль 2. Проектирование и составление карт</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение и защита практических работ	10 за 1 работу	3 работ	0	30
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	1 за 1 вопрос	25 вопросов	0	25
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>55</b>
<b>Поощрительный рейтинг за семестр</b>				
Написание научных статей по тематике дисциплины	5	2	0	10
<b>Всего по поощрительному рейтингу</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий	По положению	9 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	9 занятий	0	-10
<b>Всего по посещаемости</b>			<b>0</b>	<b>-16</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

## Практические работы

Практическая работа № 1. Создание демографических карт (карта субъекта РФ или административного района РБ с указанием основных демографических показателей)

Практическая работа № 2 Карты туризма (карта субъекта РФ или административного района РБ с указанием туристических объектов, маршрутов, инфраструктуры и др.)

Практическая работа № 3 Карты промышленности (карта субъекта РФ или административного района РБ с указанием природных ресурсов, центров промышленности и др.)

Практическая работа № 4. Карта земельных ресурсов (карта субъекта РФ или административного района РБ с указанием объема земельных ресурсов, отраслей специализации сельского хозяйства)

Практическая работа № 5 Карты лесного хозяйства (карта субъекта РФ или административного района РБ с указанием лесных ресурсов и промышленных центров)

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**10 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**7-9 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки разного рода.

**4-6 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

**1-3 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены грубые ошибки.

## Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Контрольная работа на оценивание усвоения ЗУН. Контрольная работа в форме теста, 25 вопросов.

### Перечень вопросов для подготовки к контрольной работе

1. Социально-экономическая картография, ее предмет, задачи, место в системе географических наук.
2. Картография на рубеже XX – XXI века.
3. Состояние и перспективы социально-экономического картографирования в России.
4. Основные тенденции развития социально-экономической картографии.
5. Виды и типы социально-экономических карт. Картографические модели в социально-экономической географии.
6. Классификации социально-экономических карт: по назначению, территориальному охвату, масштабу.
7. Требования к математической основе. Факторы, определяющие выбор географической проекции.
8. Разработка легенды экономической карты. Требования к ее структуре и содержанию.
9. Основные этапы проектирования и составления социально – экономических карт.

10. Способы отображения явлений на социально-экономических картах, их особенности
11. Редакционные работы на подготовительном этапе, при составлении и подготовке к изданию карт. Информационное обеспечение социально-экономического картографирования на современном этапе.
12. Использование картографических и литературных источников, данных полевых обследований и измерений в социально-экономическом картографировании
13. Статистические источники для составления социально-экономических карт. Организация и виды статистического учета.
14. Использование материалов дистанционного зондирования в различных направлениях социально-экономического картографирования.
15. Использование геоинформационных технологий при создании социально-экономических карт.
16. Картографические базы данных.
17. Карты населения. Картографирование размещения населения и расселения.
18. Карты демографических характеристик населения.
19. Особенности развития картографирования населения в России и за рубежом.
20. Этнографические карты. Лингвистические карты.
21. Карты социальной инфраструктуры. Предмет картографирования и задачи.
22. Карты политические и геополитические.
23. Синтетические карты качества жизни населения
24. Туристские карты, предъявляемые к ним требования. Особенности составления карт туризма
25. Карты и атласы городов. Виды городского картографирования.
26. Картографирование промышленности. Классификация карт промышленности.
27. Территориальная организация промышленного производства и способы ее картографического отображения.
28. Общепромышленные карты. Единицы и показатели картографирования промышленности.
29. Карты отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности. Особенности картографирования топливной промышленности, черной и цветной металлургии.
30. Карты земельных угодий. Современный опыт картографирования земельных ресурсов.
31. Сельскохозяйственное картографирование. Карты условий развития сельского хозяйства.
32. Карты общей характеристики сельского хозяйства. Особенности их составления.
33. Отраслевые карты сельскохозяйственного производства.
34. Карты сельскохозяйственного районирования. Особенности их составления.
35. Карты лесного хозяйства. Основные картографируемые показатели.
36. Карты водного хозяйства.
37. Основные аспекты картографирования транспорта.
38. Картографирование транспортной обеспеченности.
39. Картографирование работы транспорта.
40. Картографирование транспортно-экономических связей и транспортно-экономического районирования.
41. Виды и типы общих экономических и социально-экономических карт.
42. Картографирование территориально-производственных комплексов, особенности их составления.
43. Интегральное картографирование ТПК, АПК, экономических районов.

44. Основные картографические произведения по теме «Население» XIX и XX вв
45. Карты промышленности конца XIX – начала XX вв
46. Социально-экономические карты в Атласе Азиатской России, 1914 г.

#### Пример теста

В социально-экономическом картографировании используются два основных пути создания карт:

- А) полевой и камеральный
- Б) подготовительный, полевой и камеральный
- В) рекогносцировочный и полевой
- Г) визуальное изучение местности и камеральный

#### Критерии оценки (в баллах):

- **20 – 25 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 20-25 вопросов теста.
- **15 - 19 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 15-19 вопросов теста.
- **10 - 14 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 10-14 вопросов теста.
- **1 - 9 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-9 вопросов теста.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Жуковский О. И. Геоинформационные системы: учебное пособие. Томск: Эль Контент, 2014.- 130 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480499&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480499&sr=1)

#### Дополнительная литература:

2. Берлянт, Александр Михайлович. Картография : учебник / А. М. Берлянт ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .— 4-е изд., доп. — Москва : КДУ, 2014 .— 447 с. (аб 8 – 12 экз.)

3. Евтеев О.А. Проектирование и составление социально-экономических карт. : Учебник /.— М. : МГУ, 1999 .— 224с. (аб8-201 экз)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

#### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 716И (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 716И (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 716И (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 716И (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> № 705И (Гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория №716И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №709И Лаборатория ИТ(компьютерный класс)</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p style="text-align: center;"><b>Помещение № 705И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	---	--