

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
туризма, геурбанистики и экономической  
географии  
протокол № 12 от «15» июня 2019 г.  
Зав. кафедрой



/ Р.Г. Сафиуллин

Согласовано:  
Председатель УМК географического  
факультета



/ Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «География»

Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки  
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Квалификация  
бакалавр

Составители:

доцент, к.г.н., доцент



/ Т.П. Тельнова

Для приема: 2019 г.

Уфа - 2019 г.

Составители: Тельнова Т.П., канд. геогр. наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма, георбанистики и экономической географии  
протокол № 12 от «15» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	13
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	34
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	34
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	34
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	36

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Управление	ОПК-2 способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	ОПК-2.1 определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы. Определяет цели и задачи управления развитием туризма на разных территориальных уровнях	Знать особенности управления туристской деятельностью, цели и задачи развития туризма на разных территориальных уровнях
		ОПК-2.2 использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы. Оперирует методами планирования развития туризма на разных территориальных уровнях	Уметь использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений
		ОПК-2.3 осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы. Осуществляет управление функционированием подсистем территориальной туристско-	Владеть навыками контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы

		рекреационной системы на разных территориальных уровнях	
--	--	--	--

## **2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «География» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1-м курсе в 1-2-м семестрах, 2-м курсе в 3-м семестре. Форма отчетности – экзамен и зачет.

Целью освоения дисциплины «География» является формирование и развитие знаний в области социально-экономической и политической географии России, мира, Республики Башкортостан с разнообразными методами и приемами экономико-географического исследования пространственных природных, геодемографических, социальных, экономических процессов и явлений.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины География на 1, 2, 3 семестры

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	12/432
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	170,8
лекций	86 (36+14+36)
практических/ семинарских	82 (34+14+34)
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,8 (0,2+1,2+1,4)
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	200,6 (109,8+80+10,8)
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	60,6 (0+34,8+25,8)

Форма(ы) контроля:

    Экзамен 2, 3 семестр

    Зачет 1, 3 семестр

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины География на 1, 2, курсы

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	12/432
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	39,6
лекций	20
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,6
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	370,4
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	22

Форма(ы) контроля:

    Экзамен 1, 2 курс

    Зачет 1 курс



№ п/п	Тема и содержание <u>1 семестр 1 курс</u>	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1 курс 1 семестр</b>								
1.	Современная политическая карта мира	2	4		10	1-3; д-1-5	Взаимосвязь изменений на политической карте мира и эволюции мирового хозяйства	Тестирование, семинарское задание
2.	Типология стран по уровню и особенностям социально-экономического развития.	4	2		10	1-3; д-1-5	Закономерности реформирования стран с переходной экономикой	Тестирование, семинарское задание, практическое задание
3.	Экономически развитые и развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой.	4	2		10	1-3; д-1-5	Сравнительный социально-экономический анализ ЕС и НАФТА	Тестирование, практическое задание
4.	Пространственные особенности мирового интеграционного процесса	2	2		8	1-3; д-1-5	Международное разделение труда и его предпосылки	Тестирование, семинарское задание, практическое задание
5.	Эволюция европейской экономической интеграции	4	2		10	1-3; д-1-5	Специфика процесса транснационализации в современных условиях	Тестирование, практическое задание
6.	Международное географическое разделение труда.	4	2		8	1-3; д-1-5	Использование индекса человеческого развития для оценки уровня развития социально-экономического потенциала страны	Тестирование, практическое задание
7.	Географическая модель мирового хозяйства	2	2		6	1-3; д-1-5	Россия и АТЭС	Тестирование, семинарское задание, практическое задание
8.	Территориальные особенности процесса транснационализации.	2	2		7	1-3; д-1-5	ТНК США	Практическое задание, эссе
9.	Ведущие ТНК мира.		4		7	1-3; д-1-5	ТНК отдельных регионов мира	Тестирование, практическое задание

								задание
10.	Новый международный экономический порядок	2	2		6	1-3; д-1-5	Взаимоотношения развитых и развивающихся стран в мировой экономике	Семинарское задание, эссе
11.	Модели экономического развития НИС	2	2		7	1-3; д-1-5	Северная и южная модели	Тестирование, практическое задание
12.	Республика Корея, Сингапур, Тайвань, Сянган	2	2		7	1-3; д-1-5	НИС первой волны	Тестирование, эссе
13.	Политическая география. Геополитические модели развития мира.	4	4		7	1-3; д-1-5	Геополитическая модель Маккиндера	Тестовый контроль, эссе
14.	Альтернативы современного развития человечества и концепция устойчивого развития	2	2		6,8	1-3; д-1-5	Концепция устойчивого развития	Тестирование, практическое задание
	Итого	36	34		109,8			

№ п/п	Тема и содержание <u>2 семестр 1 курс</u>	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы,  самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1 курс 2 семестр</b>								
1.	Введение. Предмет и задачи дисциплины. Особенности экономико-географического положения РБ.	2	2	-	10	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы по теме: Преимущества и недостатки ЭГП	Семинарское занятие 1 Контрольная работа в форме тестирования Реферат Экзамен в форме тестирования
2.	Экономико-географическая характеристика природных ресурсов РБ.Административно-территориальное деление РБ	2	2	-	10	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы по теме:  Характеристика АТД РБ	Семинарское занятие 2 Контрольная работа в форме тестирования Реферат Экзамен в форме тестирования
3.	Численность населения ее динамика. Естественное движение, миграционные потоки. Половозрастная структура населения РБ..	2	2	-	15	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы по теме: География народов Башкирии	Семинарское занятие 3 Контрольная работа в форме тестирования Реферат Экзамен в форме тестирования
4.	Особенности современной демографической ситуации. Национальный состав населения.	2	2	-	15	1-2	Изучение научной, учебной литературы, периодических изданий по заданной теме	Семинарское занятие 4 Контрольная работа в форме тестирования Реферат Экзамен в форме тестирования
5.	Топливо-энергохимический комплекс РБ	2	2	-	10	1-2	Изучение научной, учебной литературы, периодических	Семинарское занятие 5 Контрольная работа в

							изданий по заданной теме	форме тестирования Реферат Экзамен в форме тестирования
6.	Экономика РБ. Отрасли хозяйства РБ: машиностроение и металлообработка, химическая и нефтехимическая..	2	2	-	10	1-2	Изучение научной, учебной литературы, периодических изданий по заданной теме	Семинарское занятие 6 Контрольная работа в форме тестирования Реферат Экзамен в форме тестирования
7.	Территориальная организация хозяйства. Внутри-республиканские социально-экономические районы	2	2	-	10	1-2	Изучение научной, учебной литературы, периодических изданий по заданной теме	Семинарское занятие 7 Контрольная работа в форме тестирования Реферат Экзамен в форме тестирования
	Всего часов	14	14		80			

№ п/ п	Тема и содержание <u>3 семестр 2 курс</u>	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Положение России в мире: пространственное, природное, ресурсное, экономическое, социально-демографическое, экономико-географическое, геополитическое. Особенности заселения и хозяйственного освоения России. Формирование территории и границ России.	4	2		4	1-4	Проанализировать экономическое положение России в мировом пространстве, заполнить таблицы по геополитическому экономико-географическому положению России. Рассмотрение исторических этапов территориального формирования России	Семинарское задание, практическое задание, тестирование
2.	Природно-ресурсный потенциал РФ. Экономико-географическая характеристика природных ресурсов РФ.	4	4		4	1-4	Подготовить презентацию по запасам и месторождениям полезных ископаемых России для выступления. Изучить номенклатуру полезных ископаемых	Семинарское задание, практическое задание, тестирование
3.	География населения России	4	4		4	1-4	Подготовить презентацию по народам России. Изучение географии конфессий народов РФ. Составление экономико-географической характеристики городов. Изучение уровня образования, качества населения, географии сельских поселений изучение особенностей формирования рекреационной деятельности в России.	Семинарское задание, практическое задание, тестирование
4.	География топливно-энергетического комплекса России	4	4		4	1-4	Изучение научной экономико-географической литературы и характеристики ТЭК; выполнение расчетов, составление картосхем, изучение номенклатуры, составление презентаций, рефератов, обзора литературы, периодической печати.	Семинарское задание, практическое задание, тестирование

							Самостоятельное изучение особенностей формирования МОК Изучение «новых экспортных отраслей» первичной переработки сырья.	
5	География металлургического и машиностроительного комплексов России	4	4		4	1-4	Изучение научной экономико-географической литературы. Самостоятельное изучение особенностей формирования МОК Выполнение расчетов, составление картосхем, экономико-географических характеристик, изучение номенклатуры, составление рефератов, обзора литературы, периодической печати по МСК.	Семинарское задание, практическое задание, тестирование
6	География химико-лесного комплекса России	4	4		4	1-4	Изучение научной экономико-географической литературы. Самостоятельное изучение особенностей формирования МОК Выполнение расчетов, составление картосхем, экономико-географических характеристик, изучение номенклатуры, составление рефератов, обзора литературы, периодической печати по МСК	Семинарское задание, практическое задание, тестирование
7	География агропромышленного комплекса России	4	4		4	1-4	Изучение научной экономико-географической литературы. Самостоятельное изучение особенностей формирования МОК Выполнение расчетов, составление картосхем, экономико-географических характеристик, изучение номенклатуры, составление рефератов, обзора литературы, периодической печати по АПКМСК	Семинарское задание, практическое задание, тестирование
8	География транспортного комплекса России	4	4		4	1-4	Изучение развития географии воздушного и морского транспорта, составление Изучение научной экономико-географической литературы. Самостоятельное изучение особенностей формирования МОК Выполнение расчетов, составление картосхем, экономико-географических характеристик, изучение номенклатуры, составление рефератов, обзора литературы, периодической печати по ТК	Семинарское задание, практическое задание, тестирование

9	Экономико-географическое районирование России. Экономическая и социальная география районов России	4	4		14,8	1-4	Составление обзора литературы, периодической печати по экономическому районированию и районам России. Выполнение расчетов, составление картосхем, экономико-географических характеристик, изучение номенклатуры.	Семинарское задание, практическое задание, тестирование
	<b>Всего часов:</b>	36	34		46,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

##### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции.

ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-2.1 определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы. Определяет цели и задачи управления развитием туризма на разных территориальных уровнях	Знать особенности управления туристской деятельностью, цели и задачи развития туризма на разных территориальных уровнях	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых. Фрагментарные представления об особенностях управления туристской деятельностью, целях и задачах развития туризма на разных территориальных уровнях	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых. Неполные представления об особенностях управления туристской деятельностью, целях и задачах развития туризма на разных территориальных уровнях	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях управления туристской деятельностью, целях и задачах развития туризма на разных территориальных уровнях	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых. Сформированные систематические представления об особенностях управления туристской деятельностью, целях и задачах развития туризма на разных территориальных уровнях
ОПК-2.2 использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы. Оперировать методами планирования развития туризма на разных	Уметь использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых. Фрагментарные умения использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых. В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых. Сформированное умение использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений



территориальны х уровнях					
ОПК-2.3 осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы. Осуществляет управление функционирован ием подсистем территориально й туристско- рекреационной системы на разных территориальны х уровнях	Владеть навыками контроль деятельности структурных подразделени й объектов туристской сферы	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых. Фрагментарное владение навыками контроля деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых. В целом успешное, но не систематическое владение навыками контроля деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками контроля деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых. Сформирован ное владение навыками контроля деятельности структурных подразделени й объектов туристской сферы

#### Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

#### Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-2.1 определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы. Определяет цели и задачи управления развитием туризма на разных территориальных уровнях	Знать особенности управления туристской деятельностью, цели и задачи развития туризма на разных территориальных уровнях	Контрольная работа в форме тестирования; семинарское задание; практическое задание; реферат, эссе, экзамен в форме тестирования
ОПК-2.2 использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы. Оперрует методами планирования развития туризма на разных территориальных уровнях	Уметь использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений	Контрольная работа в форме тестирования; семинарское задание; практическое задание; реферат, эссе, экзамен в форме тестирования
ОПК-2.3 осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы. Осуществляет управление функционированием подсистем территориальной туристско-рекреационной системы на разных территориальных уровнях	Владеть навыками контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы	Контрольная работа в форме тестирования; семинарское задание; практическое задание; реферат, эссе, экзамен в форме тестирования

**Рубежный контроль**  
**Пример варианта тестовой контрольной работы (1 Семестр)**  
Модуль 1.

1. Тестовый вопрос 1:

Время начала формирования мирового хозяйства, как правило, датируется:

- 1) концом XIX - началом XX вв.;
- 2) началом XVIII в.;
- 3) XV- XVI вв.;
- 4) серединой XX в. (после второй мировой войны).

2. Тестовый вопрос 2:

Пространственная модель мирового хозяйства является:

- 1) моноцентрической;
- 2) биполярной;
- 3) полицентрической;
- 4) однородной.

3. Тестовый вопрос 3:

Показатель экспортной квоты свидетельствует:

- 1) об уровне кооперации производства;
- 2) о степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки;
- 3) о характере внешнеэкономических связей страны;
- 4) об уровне отраслевой международной специализации.

4. Тестовый вопрос 4:

С точки зрения отраслевой структуры мировое хозяйство подразделяется на...:

- 1) множество национальных хозяйств и межгосударственных объединений, связанных политическими и экономическими узами;
- 2) промышленность, сельское хозяйство, сферу услуг и др.;
- 3) технику, технологию, производство и управление.

5. Тестовый вопрос 5:

Центром глобальной энергетической интеграции рубежа XIX-XX вв. была:

- 1) Италия;
- 2) Франция;
- 3) ЮАР;
- 4) Великобритания;
- 5) Канада.

Ответы на тесты и процедура оценивания  
(Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов)

№ вопроса	№ ответа на вопрос	Балл за правильный ответ
1		5
2		5
3		5
4		5
5		5
		сумма баллов 25

Модуль 2.

1. Тестовый вопрос 1:

Одним из авторов типологии развивающихся стран является:

- 1) Хорев Б.С.
- 2) Вольский В.В.
- 3) Липец Ю.Г.
- 4) Лавров С.Б.

2. Тестовый вопрос 2:

К "ключевым" развивающимся странам относится:

- 1) Мексика;
- 2) Республика Корея;
- 3) Малайзия;
- 4) Китай.

3. Тестовый вопрос 3:

Экономически развитые страны включают по типологии следующие группы стран:

- 1) ведущие страны мира;
- 2) ключевые страны мира;
- 3) страны с переходной экономикой
- 4) нефтедобывающие страны.

4. Тестовый вопрос 4:

Найдите основание для выделения следующей группы стран: Республика Корея, Тайвань, Сингапур, Сянган, Индонезия, Филиппины, Малайзия, Таиланд:

- 1) это – страны – члены ОПЕК;
- 2) это – наименее развитые страны мира;
- 3) это страны, обладающие крупнейшими в мире запасами угля;
- 4) это государства НИС.

5. Тестовый вопрос 5:

Основная движущая сила экономического развития стран:

- 1) дешевая рабочая сила;
- 2) конкурентоспособное участие в международных связях;
- 3) особая экономическая политика;
- 4) протекционистская политика;
- 5) преобладание промышленного производства.

Ответы на тесты и процедура оценивания  
(Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов)

№ вопроса	№ ответа на вопрос	Балл за правильный ответ
1		5
2		5
3		5
4		5
5		5
		сумма баллов 25

### Экзаменационные материалы

По условиям рейтинг-плана дисциплины, экзамен проходит в виде теста.

По условиям рейтинг-плана дисциплины, зачет проходит в виде теста.

Контрольная работа проводится в форме ответов на тестовые вопросы (семестр 2)

#### Примерный перечень вопросов к тестам (Модуль 1, семестр 2)

1. Площадь Республики Башкортостан равна:

- а) 143,4 тыс. кв. км;
- б) 143,6 тыс. кв. км;
- в) 17,1 млн. кв. км.

2. По каким рекам проходит граница Республики Башкортостан:

- а) по Белой;
- б) по Деме;
- в) по Уфе.

3. Самая длинная граница Республики Башкортостан с:

- а) Свердловской областью;
  - б) Челябинской областью;
  - в) Пермским краем.
4. Наибольшей ширины Южный Урал достигает на широте:
- а) г. Уфы;
  - б) г. Стерлитамака;
  - в) г. Мелеуз.
- 5) Присоединение Башкортостана к России состоялось в
- а) 1492 г;
  - б) 1557 г.;
  - в) 1917 г.

**Примерный перечень вопросов к тестам рубежного контроля  
(Модуль 2, семестр 2).**

- 1) с 2003 г. Белорецкий металлургический комбинат входит в состав ОАО
- а) «Магнитогорский металлургический комбинат»;
  - б) «Мечел»;
  - в) «Северсталь».
- 2) г.Уфа получила статус «Город-миллионер» в каком году?
- а) 1980 г.;
  - б) 1978 г.;
  - в) в 2000 г.
- 3) Численность населения РБ в 2018 году составляла?
- а) 4063 тыс.чел
  - б) 3876 тыс.чел.
  - в) 4110 тыс.чел.
- 4) Горно- обогатительные предприятия РБ производят:
- а) медный и цинковый концентрат;
  - б) черновые медь и цинк;
- медный и цинковый прокат.
- 5) Основной продукцией Белорецкого металлургического комбината является:
- а) канатка;
  - в) листовой прокат;
  - в) гвозди.

Критерии оценки проверочного теста.

Каждый вопрос оценивается в 3 балла. Всего в тесте каждого модуля 5 вопросов. Максимальное количество баллов по итогам тестирования: модуль 1 – 15 баллов, модуль 2 – 15 баллов.

**Экзамен во 2 семестре проводится в форме тестирования.  
Образец экзаменационного билета**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»  
Кафедра Туризма, геоурбанистики и экономической географии

Дисциплина «География»  
Направление 43.03.02 Туризм

Экзаменационный билет №

1. В перечне сопредельных территорий республики Башкортостан найдите ошибку:  
а) республика Татарстан; б) республика Удмуртия;  
в) Пермская область; г) Челябинская область.
2. Укажите правильную оценку ЭГП Башкортостана:  
а) близость к западным районам России, богатым топливно-энергетическими и минеральными ресурсами;  
б) близость к восточным районам России с высоким уровнем развития обрабатывающих отраслей;  
в) территория республики Башкортостан занимает транзитное положение;  
г) республики Башкортостан находится в окружении инновационных регионов России.
3. Основой современного территориального хозяйственного комплекса Башкортостана является:  
а) богатый природно-ресурсный потенциал;  
б) миграционный трудовой потенциал;  
в) выгоды транспортно-географического положения;  
г) нефтяной комплекс.
4. Укажите из данного перечня административных районов самый северный по географическому положению:  
а) Архангельский; б) Караидельский; в) Зианчуринский;  
г) Зилаирский.
5. Город Кумертау является центром производства:  
а) минеральных удобрений;  
б) автобусов;  
в) вертолетов;  
г) соды, моющих средств.
6. Самая многочисленная этническая группа республики Башкортостан в общей численности населения республики:  
а) чувашаи; б) русские; в) татары; г) башкиры.
7. Какой город из данного списка расположен в Башкирском Зауралье:  
а) Бирск; б) Давлеканово; в) Баймак; г) Мелеуз.
8. Населенные пункты Приютово, Чишмы – это:  
а) крупные села; б) малые города;  
в) средние города; г) поселки городского типа.
9. Укажите тепловую электростанцию Башкортостана:  
а) Тюпкильды; б) Юмагузинская; в) Мечетлинская; г) Кармановская.
10. Цветная металлургия Башкортостана представлена предприятиями:

- а) по выплавке меди, свинца, цинка, алюминия;
- б) по добыче и обогащению медно-колчеданных руд;
- в) по выплавке алюминия, олова, вольфрама, цинка;
- г) по производству глинозема и алюминия.

Заведующий кафедрой туризма,  
геоурбанистики и экономической географии,

д-р геогр. наук, профессор

Сафиуллин Р.Г.

### **Критерии оценивания результатов экзаменационного тестирования.**

Всего 10 тестовых вопросов.

Балл за правильный ответ – 3.

Всего баллов – 30.

Перевод оценки из 100-балльной системы в традиционную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Контрольная работа в форме тестирования (для заочной формы обучения)** Модуль 1.

Примерные вопросы теста.

1. Территория России омывается морями (выбрать):

- 1) Балтийским, 2) Северным, 3) Охотским, 4) Черным, 5) Желтым, 6) Карским,
- 7) Белым, 8) Норвежским, 9) Японским.

2. Россия имеет границы со следующими государствами (выбрать):

- а). Польша, Турция, Индия, Монголия;
- б). Словакия, Болгария, Иран, Пакистан, Япония;
- в). Финляндия, Япония, КНДР, Норвегия, Польша.

3. В состав Российской Федерации, согласно Конституции, входят субъектов Федерации:

- 1) 20;
- 2) 85;
- 3) 40;
- 4) 65;
- 5) 89;
- 6) 128.

4. Выделите административные центры автономных округов, территории которых выходят на побережье Северного Ледовитого океана.

- 1) Анадырь
- 2) Петрозаводск
- 3) Нарьян-Мар
- 4) Дудинка
- 5) Тура
- 6) Ханты-Мансийск
- 7) Агинское
- 8) Салехард

5. Выделите административно-территориальные единицы, входящие в состав Западно-Сибирского экономического района РФ:

1. Курганская область,
2. Республика Хакасия,
3. Томская область,
4. Республика Алтай,
5. Оренбургская область
6. Алтайский край,
7. Кемеровская область,
8. Республика Бурятия.

Вариант 2.

1. Укажите только правильное утверждение:

- а. численность населения России превышает 200 млн. человек;
- б. территория России — 16 млн. км<sup>2</sup>;
- в. уровень урбанизации России — более 70%;
- г. в России имеется более 20 городов с населением свыше 1 млн. человек.

2. Назовите центры производства синтетических смол и пластических масс:

- 1) Томск, Нижнекамск и Уфа;
- 2) Щекино, Дзержинск и Самара;
- 3) Ефремов, Тверь и Сафоново;
- 4) Сызрань, Саратов и Нижнекамск.

3. Найдите две республики в составе РФ, граничащие друг с другом:

- А) Дагестан
- Б) Кабардино-Балкария
- В) Ингушетия
- Г) Мордовия
- Д) Калмыкия

4. Города – центры авиационной промышленности России:

- 1) Воронеж, Казань и Иркутск;
- 2) Смоленск, Саратов и Брянск;
- 3) Новосибирск, Воронеж и Тверь;
- 4) Ульяновск, Самара и Омск.

5. Найдите ошибки в сочетании «субъект РФ — его столица» (отметить ошибку):

- а). Ненецкий автономный округ – Нарьян-Мар; б). Хакасия – Новокузнецк; в). Коми-Пермяцкий автономный округ — Ижевск; г). Республика Адыгея – Майкоп;
- д). Эвенкийский автономный округ — Тура.

**Тест состоит из 15 вопросов, каждый из вопросов оценивается в 1 балл.  
Максимальное количество баллов – 15.**

### **Рубежный контроль. Модуль 2 (семестр 3).**

Примерные вопросы теста (всего 15 тестовых вопросов).

1. Средне-Сибирская железная дорога проходит через:

- 1) Тюмень- Сургут– Ямбург;
- 2) Семипалатинск – Алма-Ата – Чу;
- 3) Троицк – Кокчетав – Озерки (Барнаул);
- 4) Златоуст – Челябинск – Курган;



2. Лидером по производству хлопчатобумажных тканей является:  
1) Тверская область; 3) Смоленская область;  
2) Ивановская область; 4) Калужская область.

3. Укажите соответствие:

*Технические культуры Основные экономические районы*

1. Сахарная свекла. А. Поволжский.
2. Подсолнечник. Б. Центрально-Черноземный.
3. Лен-долгунец. В. Северо-Кавказский.
4. Горчица. Г. Центральный.

4. Ваша задача — приобрести контроль над крупнейшими производителями черных металлов. Какие три металлургических комбината вам нужны в первую очередь (выберите вариант, где указаны места их размещения):

1. Липецк, Магнитогорск, Череповец
2. Петровск-Забайкальский, Новосибирск, Новокузнецк
3. Челябинск, Магнитогорск, Красноярск
4. Череповец, Липецк, Комсомольск-на-Амуре
5. Новотроицк, Нижний Тагил, Волгоград
6. Тула, Новокузнецк, Череповец

**Тест состоит из 15 вопросов, каждый из вопросов оценивается в 1 балл.  
Максимальное количество баллов – 15.**

### **Экзаменационные материалы.**

#### **Экзамен в 3 семестре проводится в форме тестирования.**

По условиям рейтинг-плана дисциплины, экзамен проходит в формате выполнения тестовых заданий по вопросам экзаменационного билета.

Для получения оценки «отлично» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 20 баллов. Для получения оценки «хорошо» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 15 баллов. Для получения оценки «удовлетворительно» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 10 баллов.

#### **Образец экзаменационного билета:**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»  
Кафедра Туризма, геоурбанистики и экономической географии  
Дисциплина «География»  
Направление 43.03.02 Туризм

1. Площадь территории Российской Федерации:

- 1) 17,1 млн км<sup>2</sup>;
- 2) 21,2 млн км<sup>2</sup>;
- 3) 35,6 млн км<sup>2</sup>;
- 4) 42,3 млн км<sup>2</sup>;
- 5) 55,7 млн км<sup>2</sup>.

2. Укажите ошибку в перечне городов, расположенных в одном экономическом районе:

- 1) Нижний Тагил;
- 2) Магнитогорск;
- 3) Орск;
- 4) Ижевск;
- 5) Курган;
- 6) Набережные Челны;
- 7) Соликамск;
- 8) Миасс.

3. Выделите города, являющиеся административными центрами краев Российской Федерации.

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) Архангельск | 5) Красноярск |
| 2) Барнаул     | 6) Оренбург   |
| 3) Владивосток | 7) Омск       |
| 4) Чита        | 8) Ставрополь |

4. Укажите самую западную из перечисленных республик Российской Федерации:

- 1) Карелия;
- 2) Удмуртия;
- 3) Саха (Якутия);
- 4) Мордовия;
- 5) Коми.

5. Выделите два экономических района европейской части России с наибольшим суммарным стоком:

- 1) Поволжский
- 2) Центрально-Черноземный
- 3) Северный
- 4) Центральный
- 5) Северо-Кавказский
- 6) Уральский

6. Укажите самый крупный по численности населения город Восточной Сибири:

- 1) Иркутск;
- 2) Норильск;
- 4) Красноярск;
- 5) Чита;
- 6) Хабаровск;
- 7) Владивосток;
- 8) Якутск.

7. Укажите экономические районы, в которых добывается и железная руда, и коксующийся уголь:

- 1) Северный;
- 2) Северо-Западный;
- 3) Центральный;
- 4) Центрально-Черноземный;
- 5) Дальневосточный;
- 6) Западно-Сибирский;
- 7) Поволжский;
- 8) Северо-Кавказский.

8. Укажите три региона России, в которых в сумме добывается почти 70% российской нефти:

- 1) Нижегородская область;
- 2) Ханты-Мансийский АО - Югра;
- 3) Республика Адыгея;

- 4) Ямало-Ненецкий АО;
- 5) Томская область;
- 6) Ростовская область;
- 7) Красноярский край;
- 8) Приморский край.
9. Назовите угольные бассейны Уральского федерального округа:
  - 1) Кузнецкий;
  - 2) Кизеловский;
  - 3) Печорский;
  - 4) Южно-Уральский;
  - 5) Подмосковский;
  - 6) Канско-Ачинский;
  - 7) Челябинский.
10. Выделите центры черной металлургии Центрального экономического района:
  - 1) Липецк            4) Орел        7) Череповец    10) Ярославль
  - 2) Тула             5) Москва    8) Тверь
  - 3) Старый Оскол    6) Рязань    9) Колпино

Заведующий кафедрой туризма,  
геоурбанистики и экономической географии,

д-р геогр. наук, профессор



Сафиуллин Р.Г.

### **Критерии оценивания результатов экзаменационного тестирования:**

Балл за правильный ответ – 3.

Всего 10 вопросов.

Максимальное количество баллов – 30.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Вопросы для семинарских занятий (1 курс, 1 семестр):**

Тема 1. Мировое хозяйство как объект исследования экономической, социальной и политической географии.

Занятие № 1

1. Цели, задачи, проблемы изучения географии мирового хозяйства.
2. Географические основы формирования мирового хозяйства.

Занятие № 2

1. Объективные и субъективные особенности формирования географии мирового хозяйства в эпоху научно-технической революции.
2. Классификация видов человеческой деятельности.

Занятие № 3

1. Методика типологии стран по уровню и особенностям социально-экономического развития.

Тема 2. Формирование политической карты мира и трансформация мирового хозяйства.

### Занятие № 1

1. Великие географические открытия- начало захвата колоний.
2. Образование Британской колониальной империи.
3. Образование Французской колониальной империи.
4. Распад британской колониальной империи.
5. Распад Французской колониальной империи.

### Занятие № 2

1. Борьба сильнейших держав за передел мира.
2. Развивающиеся страны на экономической и политической карте мира.
3. Зависимые территории на политической карте мира XXI века. Специфика их экономического развития

#### Критерии оценки (в баллах):

- 25 баллов выставляется студенту, если студент принял участие в работе 5 семинаров;
- 20 баллов выставляется студенту, если студент принял участие в работе 4 семинаров;
- 15 баллов выставляется студенту, если студент принял участие в работе 3 семинара.
- 10 баллов выставляется студенту, если студент принял участие в работе 2 семинаров.
- 5 баллов выставляется студенту, если студент принял участие в работе 1 семинара.

### **Задания для семинарских занятий (1 курс. 2 семестр)**

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1 Численность населения РБ. Миграционные потоки. Половозрастная структура. Цель задания: изучить основные закономерности и специфику территориальной организации населения РБ. Особенности современной демографической ситуации. Население Башкортостана. Особенности динамики прироста и миграции населения, территориальные их различия.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2. Национальный состав населения. Размещение населения Башкирии: динамика, территориально-структурные изменения, территориальная концентрация, городское и сельское населения, урбанизация, новые города, проблемы малых и средних городов. Состав населения по возрасту и полу: динамика, проблемы

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Трудовые ресурсы Башкирии, их социальный и профессиональный состав. Проблемы занятости трудовых ресурсов. География безработицы. Современное состояние и будущее рынка труда Башкирии.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4. Эволюция территориальной организации электроэнергетики Башкирии. Этап становления электроэнергетики: факторы и условия, определившие формирование электроэнергетики. Довоенный этап развития электроэнергетики Башкирии. Послевоенный этап развития электроэнергетики Башкирии. Трансформация электроэнергетики в период рыночного этапа развития. Современные проблемы и будущее электроэнергетики Башкирии.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Эволюция территориальной организации нефтяной промышленности Башкирии. Этап становления нефтяной промышленности: факторы и условия, определившие формирование нефтяной промышленности. Довоенный этап развития нефтяной промышленности Башкирии. Послевоенный этап развития нефтяной промышленности Башкирии. Трансформация нефтяной промышленности в период

рыночного этапа развития. Современные проблемы и будущее нефтяной промышленности Башкирии.

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6.** Эволюция территориальной организации машиностроения и металлообработки Башкирии. Этап становления машиностроения и металлообработки: факторы и условия, определившие формирование машиностроения и металлообработки. Довоенный этап развития машиностроения и металлообработки Башкирии. Послевоенный этап развития машиностроения и металлообработки Башкирии. Трансформация машиностроения и металлообработки в период рыночного этапа развития. Современные проблемы и будущее машиностроения и металлообработки Башкирии.

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7.** Эволюция территориальной организации химической промышленности Башкирии. Этап становления химической промышленности: факторы и условия, определившие формирование химической промышленности. Довоенный этап развития химической промышленности Башкирии. Послевоенный этап развития химической и нефтехимической промышленности Башкирии. Трансформация химической и нефтехимической промышленности в период рыночного этапа развития. Современные проблемы и будущее химической и нефтехимической промышленности Башкирии.

### **Критерии оценивания семинарского занятия**

Вид работы, структура работы	Баллы в соответствии с уровнем выполнения работы
Студент выступил на семинарском занятии, представил ответы на все вопросы семинарского занятия, изложил материал научным языком в определенной логической последовательности, студент применил профессиональную терминологию; студент отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; студент отвечал без использования конспекта; при ответе использованы научные источники информации; студент использовал рекомендованные источники; студент проявил активность в разработке собственного списка научной литературы; студент раскрыл сущность проблемы или вопроса;	2
Студент не выступил на семинарском занятии, но представил конспект семинара с ответами на каждый вопрос.	1
Студент не выступил на семинарском занятии, не представил конспект семинара с ответами на каждый вопрос.	0

### **Темы рефератов (1 курс, семестр 2).**

1. Особенности экономико-географического положения Республики Башкортостан (РБ).
2. Экономико-географическая характеристика природных ресурсов РБ.
3. Административно-территориальное деление РБ.
4. Численность населения Республики Башкортостан, территориальные различия, пространственно-временная динамика.
5. Естественное движение населения Республики Башкортостан.
6. Миграционные потоки населения РБ.
7. Половозрастная структура населения РБ.
8. Особенности современной демографической ситуации в РБ.
9. Национальный состав населения РБ.
10. Топливо-энергетический комплекс РБ.

11. Машиностроение и металлообработка РБ: основные предприятия, проблемы и перспективы функционирования
12. Химическая и нефтехимическая отрасли промышленности РБ.
13. Транспортные магистрали РБ.
14. Территориальная организация хозяйства. Социально-экономические районы.

#### **Критерии оценивания результатов выполнения реферата:**

- 8 баллов – использовано 6 источников научной литературы
- 6 баллов - использовано 5 источников научной литературы
- 4 балла - использовано 4 источников научной литературы
- 2 балла - использовано 3 источников научной литературы
- 0 баллов - использовано 1-2 источника научной литературы

#### **Вопросы для семинарских занятий (2 курс, 3 семестр)**

Тема 1. История становления, формирования и развития экономической и социальной географии в России.

1. Этапы развития экономической и социальной географии в России:
  - 1.1. Развитие экономической географии до 1917 года.
  - 1.2. Становление советской экономической и социальной географии (1920-1991 годы).
  - 1.3. Новейший этап развития экономической, социальной и политической географии (1992-2008 годы).
2. Теоретические и научно-практические достижения экономической и социальной географии.
  - 2.1. Теория экономико-географического районирования.
  - 2.2. Учение о ТПК и ЭПЦ.
  - 2.3. Учение о территориальных структурах хозяйства.
  - 2.4. Теория ЭГП.
  - 2.5. Учение о геурбанистике.
  - 2.6. Концепция систем расселения.
3. Современные тенденции развития и задачи экономической и социальной географии России в пореформенный период.
4. Новые научные направления исследований в экономической, социальной и политической географии в России.
5. Методы исследования экономической и социальной географии.

Тема 2. Россия в мировом геополитическом пространстве.

1. Определение "геополитика", "геополитическое положение" и "геополитические интересы".
2. Геополитическое положение России к 1990-м годам по основным характеристикам: население, территория, промышленность, сельское хозяйство, внутренний валовый продукт, эффективность развития народного хозяйства, конкурентоспособность хозяйства.
3. Геополитические потери России после 1990 года.
4. Геополитические приобретения России в 1990-е годы.
5. Мир в будущем и геополитическая роль России.

Тема 3. Геодемографическое развитие и проблемы России.

1. Эволюция воспроизводства населения России в сравнении со странами мира.
2. Факторы и условия, влияющие на демографическое поведение населения России:
  - 2.1. Факторы и условия рождаемости и смертности населения России;
  - 2.2. Изменения поло-возрастной структуры населения России за 1897-2007 годы;
  - 2.3. Средняя продолжительность жизни населения в России и в странах мира.

3. Территориальные особенности естественного движения населения России.
4. География миграционного движения населения России: тенденции, перспективы.
5. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.
6. Влияние геодемографической ситуации в России на перспективы социально-экономического развития.
7. Какая миграционная политика необходима в России и ее регионах для обеспечения конкурентоспособности хозяйственного развития?

#### Тема 4. Современные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса России

1. Определение "АПК". Структура АПК. Факторы и закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России.
2. Территориально-структурные изменения в сельском хозяйстве России:
  - 2.1. Капиталистический этап развития сельского хозяйства с 1861 по 1917 гг. Какие реформы в сельском хозяйстве были реализованы и их значение для развития сельского хозяйства России?
  - 2.2. Этап социалистического развития сельского хозяйства России в период с 1922 по 1990-ые годы. Какие реформы были реализованы в этот период и их значение для развития сельского хозяйства?
  - 2.3. Этап рыночных преобразований в развитии сельского хозяйства России после 1991 года. Какие реформы были реализованы в этот период и их значение для развития сельского хозяйства?
3. Динамика основных показателей развития сельского хозяйства России за 1990-2007 годы.
4. Изменения в структуре землепользования в России и его региональные различия.
5. Динамика структуры производства сельскохозяйственной продукции в России по категориям хозяйств за 1990-2007 годы.
6. Динамика потребления основных продуктов питания населения в России за 1990-2007 годы.
7. Конкурентоспособность сельского хозяйства России в сравнении с ведущими аграрными странами мира: США, Франция, Германия, Великобритания, Бразилия, Индия, КНР, Аргентина, Канада, Украина, Казахстан. Критерии оценки конкурентоспособности сельского хозяйства.
8. Территориальные контрасты в сравнительной конкурентоспособности сельского хозяйства субъектов России.
9. Альтернативы развития АПК в 21 веке.

#### Тема 5. Национальные проекты России: цель, содержание, территориальные (пространственные) отличия

1. Национальный проект «Демографическое развитие»:
  - Причины появления данного национального проекта;
  - Прогнозные оценки демографического развития России: территориальные характеристики;
  - Приоритетные направления реализации национального проекта;
  - Инвестиции семьи в ребенка: стоимость ребенка;
  - Финансовое обеспечение национального проекта из бюджета и их территориальное распределение.
2. Национальный проект «Здоровье»:
  - Причины появления данного национального проекта;
  - Состояние здоровья населения и системы здравоохранения;

- Расходы населения на здравоохранение;
  - Финансовое обеспечение национального проекта из бюджета и их территориальное распределение;
  - Приоритетные направления реализации национального проекта.
3. Национальный проект «Доступное и комфортное жилье»:
- Причины появления данного национального проекта;
  - Оценка обеспеченности жильем и доступности жилья населению России;
  - Современная обеспеченность жильем в развитых странах мира;
  - Пространственная асимметричность в расселении и миграции населения, спросе на жилье, доходах на душу населения, мощностей предприятий строительной индустрии и природных условиях в России;
  - Пространственная дифференциация стоимости жилья в России;
  - Финансовое обеспечение национального проекта и их территориальное распределение.
4. Национальный проект «Развитие сельского хозяйства»:
- Причины появления данного национального проекта;
  - Тенденции развития сельского хозяйства в ведущих аграрных странах мира: США, Франция, Германия, Великобритания, Бразилия, Индия, КНР, Аргентина, Канада, Украина, Казахстан;
  - Финансирование сельского хозяйства в России и ведущих аграрных странах мира;
  - Определение приоритетных направлений и районов по реализации национального проекта;
  - Финансовое обеспечение национального проекта и их территориальное распределение;
  - Альтернативы развития АПК России в 21 веке: количественные и пространственные характеристики.

**Критерии оценивания результатов работы на семинаре:**

2 балла – студент ответил, ответ комплексный, показано умение вести научную дискуссию

1 балл – студент ответил, ответ некомплексный, затруднено умение вести научную дискуссию; студент показал конспект семинарского занятия

0 баллов – студент не ответил, не представил конспект семинарского занятия

**Тематика практических занятий (1 курс, 1 семестр)**

Занятие № 1. Особенности современного этапа развития территориально-отраслевой структуры мирового хозяйства.

Занятие № 2. Интеграционные процессы - ведущая тенденция развития мирового экономического сообщества. Ведущие интеграционные структуры мира.

Занятие № 3. Специфика процесса транснационализации в современных условиях.

Занятие № 4. Региональная структура мирового хозяйства. Географическая модель мирового хозяйства

Занятие № 5. Методика типологии стран по уровню и особенностям социально-экономического развития

Занятие № 6. Динамика отраслевой структуры мировой промышленности.

Занятие № 7. Электроэнергетика стран мира.

Занятие № 8. Черная и цветная металлургия мира

Занятие № 9. Машиностроение стран мира.

Занятие № 10. Транспортно-коммуникационная система мирового хозяйства.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 25 баллов выставляется студенту, если выполнено 9-10 практических заданий;

- 20 баллов выставляется студенту, если выполнено 7-8 практических задания;

- 15 баллов выставляется студенту, если выполнено 5-6 практических задания;



- 8 баллов выставляется студенту, если выполнено 3-4 практических задания;
- 2-4балла выставляется студенту, если выполнено 1-2 практическое задание.

### **Задания для практической работы (1 курс, 2 семестр)**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1.**Административно-территориальное деление РБ. Цель задания: провести общую оценку современного административного деления РБ.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2.** Экономика-географическая характеристика природных ресурсов РБ. Цель задания: определение особенностей природного комплекса РБ.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3.** Численность населения ее динамика. Естественное движение, миграционные потоки. Половозрастная структура. Цель задания: изучить территориальную дифференциацию социально-демографических ресурсов РБ.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4.** Особенности современной демографической ситуации. Национальный состав населения РБ. Цель задания: формирование самостоятельного анализа демографических процессов, особенностей национального состава населения РБ

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5.** Численность населения РБ. Миграционные потоки. Половозрастная структура. Цель задания: изучить основные закономерности и специфику территориальной организации населения РБ.

#### Критерии оценки практических работ

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**2 балла** выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**1 балл** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

**0 балл** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки

#### **Варианты тем эссе**

##### **по дисциплине География (1 курс, 1 семестр)**

1. Факторы, оказывающие влияние на формирование МГРТ.
2. Международное географическое разделение труда и его предпосылки.
3. Транспортно-коммуникационная система мирового хозяйства.
4. Закономерности реформирования стран с переходной экономикой.
5. Региональная структура мирового хозяйства.
6. Изменения на политической карте мира в конце XX- начале XXI вв. И их влияние на развитие мирового хозяйства.
7. Дифференциация стран мира по типам воспроизводства населения.
8. Международная миграция рабочей силы как фактор развития национальной экономики.
9. Современные процессы развития мирового процесса урбанизации.
10. Субурбанизация и ее воздействие на современную географию мирового хозяйства.
11. Минеральные ресурсы мира: понятие, классификация, методы оценки.
12. Рекреационные ресурсы: понятие, структура, способы оценки. Роль рекреационных ресурсов в развитии туризма.

13. Трактовка географического размещения факторов производства посредством теории А. Вебера.
14. Теория центральных мест.
15. Теория размещения хозяйства Й. Тюнена.
16. Сравнительный социально-экономический анализ ЕС и НАФТА.
17. Региональная политика в Италии.
18. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ.
19. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли.
20. Специфика процесса транснационализации в современных условиях.
21. Россия и АТЭС.
22. Увеличение роли отраслей обрабатывающей промышленности в мировом хозяйстве.
23. Динамика, структура и основные факторы размещения предприятий мировой топливно - энергетической промышленности.
24. Освоение акватории мирового океана нефтяной и газовой промышленностью.
25. Сравнительный анализ географии мировой черной и цветной металлургии.
26. Компании - ведущие производители цветных металлов.
27. География мировой фармацевтики: факторы размещения, динамика, ведущие производители продукции.
28. Структура и факторы размещения мировой химической промышленности.
29. Компании - ведущие производители цветных металлов.
30. Страны монокультурного направления аграрного экспорта.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; доклад имеет презентацию; соблюден регламент при представлении доклада; представление, а не чтение материала; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; четкость дикции; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление доклада в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю;
- 4 балла выставляется студенту, если выполнены любые два из вышеуказанных условий;
- 2 балла выставляется студенту, если не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;
- 1 балл выставляется студенту, если выполнены любых шесть из указанных условий
- 0 баллов, если не выполнено задание

#### **Темы рефератов (2 курс, 3 семестр)**

##### География населения России

1. Современные воспроизводственные проблемы населения России
2. Пенсионная реформа: ее последствия, проблемы и перспективы
3. Формирование рынка труда в новой России
4. Проблемы малых и средних городов России в условиях современной экономики

##### География отраслевой части

1. Экономический портрет России на фоне мировой экономики
2. Дифференциация отраслей промышленности по основным факторам размещения, отраслевая и территориальная структура промышленности
3. История формирования, становления и развития электроэнергетики СССР и РФ
4. Новая география газопроводного транспорта РФ
5. Новая география отраслей нефтегазового комплекса России
6. Современная география электроэнергетики РФ и крупнейших компаний ТЭК

7. Машиностроительный комплекс РФ: современное состояние и проблемы и география
8. Медно-никелевая и алюминевая промышленность России
9. География отраслей черной металлургии РФ
10. География отраслей основной химии России
11. География отраслей химии органического синтеза
12. География экономической деятельности крупнейших компаний лесного комплекса
13. География легкой и пищевой промышленности России
14. Изменения в сельском хозяйстве и АПК России в пореформенный период. География отраслей растениеводства, животноводства и импортозамещения продовольствия в условиях санкций
15. География и современные проблемы железнодорожного и автомобильного транспорта России

#### География экономических районов России

1. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЙОН
2. ЦЕНТРАЛЬНО-ЧЕРНОЗЕМНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЙОН
3. СЕВЕРНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЙОН
4. СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЙОН
5. ВОЛГО-ВЯТСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЙОН
6. СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЙОН
7. ПОВОЛЖСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЙОН
8. УРАЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЙОН
9. ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЙОН
10. ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЙОН
11. ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЙОН

#### **Критерии оценивания результатов выполнения реферата**

- 3 балла – использовано 6 источников научной литературы  
2 балла – использовано 3-5 источников научной литературы  
0 баллов – использовано 1-2 источника научной литературы

## Рейтинг-план дисциплины

### География

Направление: 430302 – «Туризм»

Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минималь- ный	Максимальный
Модуль 1				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Работа на практическом занятии	2	5	2	10
2. Работа на семинарском занятии	5	3	5	15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	5	5	0	25
Модуль 2				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Работа на практическом занятии	3	5	3	15
2. Работа на семинарском занятии	5	2	5	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	5	5	0	25
Поощрительные баллы:				
1. Подготовка и публикация статьи, тезисов	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
2. Подготовка эссе	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	-	-	<b>0</b>	<b>-6</b>
Посещение практических и семинарских занятий	-	-	<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				110

## Рейтинг-план дисциплины

### География

Направление 43.03.02 – «Туризм»

Курс1 семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль				
1.Выполнение семинарских заданий, практических занятий	2	6	0	12
2.Реферат	8	1	0	8
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа в форме тестирования	3	5	0	15
<b>Модуль 2.</b>				
Текущий контроль				
1.Выполнение семинарских заданий, практических занятий	2	6	0	12
2.Реферат	8	1	0	8
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа в форме тестирования	3	5	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен в форме тестирования				30

Рейтинг-план дисциплины  
География

Направление 43.03.02 Туризм  
курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
<b>Текущий контроль</b>				
1.Выполнение практических и семинарских заданий	2	10	0	20
2.Реферат	3	1	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа в форме тестирования	1 балл, 15 вопросов	1	0	15
Модуль 2				
<b>Текущий контроль</b>				
1.Выполнение практических и семинарских заданий	2	7	0	14
2.Реферат	3	1	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа в форме тестирования	1 балл, 15 вопросов	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий			0	-6
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен (тестирование)				30

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**1 семестр**

**Основная литература:**

- 1.Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика. Учебник - М.: Дашков и Ко , 2012.-376 с. (<http://www.biblioclub.ru>).
- 2.Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник / В.А. Горбанёв. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02488-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886>
3. Драчева Е. Л. Страноведение - Германия, Италия, Финляндия: Учебное пособие - М.: Издательство Книгодел , 2012. (<http://www.biblioclub.ru>).

**Дополнительная литература:**

1. Крейдич Т.В. Тенденции транснационализации мировой экономики в условиях глобализации / Т.В. Крейдич // Вестник МГТУ, том 13, №1, 2010. – С.209-214.
2. Минкин Д.А. Страны АСЕАН: конкурентоспособность и перспективы экономического развития// Мировая экономика и международные отношения.-2017.-т.61.- № 2.-с.53-73.
3. Смирнов Е.Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран). Практикум/ Е.Н. Смирнов, С.М. Смагулова – М.: КНОРУС,2016.
4. Тельнова, Т.П. Экономическая и социальная география мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Тельнова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017.[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Telnova\\_Ekonomicheskaja\\_isocialnajageografija\\_mira\\_up\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Telnova_Ekonomicheskaja_isocialnajageografija_mira_up_2017.pdf)
5. Шейнис В.Л. Европейская интеграция вчера и сегодня// Мировая экономика и международные отношения.-2017.-т.61.- № 1.-с 53-66.

**2 семестр**

**Основная литература:**

1. Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика. Учебник - М.: Дашков и Ко , 2012.-376 с. (<http://www.biblioclub.ru>).

**Дополнительная литература:**

- 2.Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник / В.А. Горбанёв. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02488-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886>

**3 семестр**

**Основная литература:**

1. Сафиуллин Р.Г.,Сафиуллина Р.М., Маликова Э.Р. Экономическая и социальная география России. Уч. пособие. –Уфа: РИЦБГУ,2016.- 232с.<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Safiullin\\_Safiullina\\_Malikova\\_Ekonomicheskaja\\_isocialnajageografijaRossii\\_obschaja\\_chast\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Safiullin_Safiullina_Malikova_Ekonomicheskaja_isocialnajageografijaRossii_obschaja_chast_up_2016.pdf)>.

**Дополнительная литература:**

2 Алексеев, А.И. Россия: социально- экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - Москва : Новый хронограф, 2013. - 708 с. - (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). - ISBN 978-5-94881-226-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345\(07.09.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345(07.09.2018)).

3 Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика. Учебник - М.: Дашков и Ко , 2012 . (<http://www.biblioclub.ru>).

4 Морозова Т. Г. ,Победина М. П. , Шишов С. С. , Барменкова Н. А. , Шубцова Л. В. Экономическая география России: учебник . - М.: Юнити-Дана, 2012. – 480 с. (<http://biblioclub.ru>)

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.



**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 812И, аудитория № 806И, аудитория № 807И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 812И, аудитория № 806И, аудитория № 807И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 812И, аудитория № 806И, аудитория № 807И, аудитория № 709 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 812И, аудитория № 806И, аудитория № 807И, аудитория № 709, аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 812И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent</p> <p align="center"><b>Аудитория № 806И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center"><b>Аудитория № 709</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center"><b>Аудитория № 807И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center"><b>Аудитория №709И</b></p> <p align="center"><b>Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorп 510</p> <p align="center"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\ Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License</p>

	USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)	
--	--------------------------------	--