

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
туризма, геоурбанистики и экономической географии
протокол № 12 от 15 июня 2019 г.

Согласовано:
Председатель УМК географического факультета

Зав. кафедрой



Р.Г. Сафиуллин



/ Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Геоурбанистика и туризм»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки

Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель)

доцент, канд.геогр.наук, доцент



/Ю.В.Фаронова

Для приема: 2019 г.

Уфа - 2019 г.

Составитель: Ю.В.Фаронова, канд.геогр.наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма, георбанистики и экономической географии
протокол № 12 от 15 июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>ПК-6. Способен осуществлять научно-исследовательское обоснование разработки и проведения экскурсии, организации туристско-рекреационной деятельности</i>	ПК-6.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	Современные туристские основы изучения городов. Теоретические и практические основы геоурбанистики
	ПК-6.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма	Студент умеет составить туристско-географическую характеристику города. Студент умеет обосновать решение по развитию туристско-рекреационной деятельности. Студент умеет выполнить геоурбанистический анализ объекта изучения и сформировать рекомендации по развитию туризма.
	ПК-6.3 Использует основные методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	Владеть терминами, понятиями, которые составляют методологическую основу туристско-географического исследования городов. Применяет основные методы прогнозирования в сфере туризма

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геоурбанистика и туризм» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (*очная форма обучения*), на 3 курсе (*заочная форма*).

Цели изучения дисциплины: получение знаний по современным туристским основам изучения городов, применение данных знаний на практике в таких профессиональных областях как объекты экскурсионной деятельности, проектном виде деятельности. Задачи изучения дисциплины: - изучение теоретических и практических основ геоурбанистики - изучение туристско-географической характеристики городов в РФ - изучение терминов, понятий, которые составляют методологическую основу туристско- географического исследования городов - приобретение навыков практического применения полученных знаний

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Геоурбанистика и туризм» на 5 семестр

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	42,2
лекций	22
практических/ семинарских	20
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
Зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1							
1	Современные туристские основы изучения городов. Теоретические и практические основы геоурбанистики. Урбанизация как глобальный процесс. Определение урбанизации. Урбанистическая структура. Территориально-урбанистическая структура. Показатели урбанизированности. Туризм и городское расселение. Город как туристская дестинация. Функции города, планировочная структура города. <i>Проведение экскурсии в городе, организация туристско-рекреационной деятельности</i>	2			1,8	1 основная 1,2 дополнительная	Определение урбанизации. Понятие урбанистической структуры. Актуальность территориально-урбанистической структуры в изучении городского расселения. Основные показатели, применяемые для оценки урбанизированности.	контрольная работа, практическая работа
2	Владение терминами, понятиями, которые составляют методологическую основу	2			2	1 основная 1,2 дополнительная	Определение населенного пункта. Территориальные особенности стран мира	контрольная работа, практическая работа

	туристско-географического исследования городов. Критерии отнесения населенных пунктов к городам. Факторы формирования городов. Определение расселения. Сеть поселений и система расселения. Функции городов. Типологии городов. Типы городов и развитие городского туризма.						при использовании критериев отнесения населенного пункта к городу. Определение расселения, сети поселений, системы расселения. Современные типологии городов.	
3	Владеть терминами, понятиями, которые составляют методологическую основу туристско-географического исследования городов. Промышленные города мира: географическое положение, факторы формирования, отрасли специализации. Туристско-рекреационная инфраструктура промышленных городов	2			2	1 основная 1,2 дополнительная	Современные проекты формирования промышленных городов (на примере Канады, ОАЭ, Индии)	контрольная работа, практическая работа
4	Владеть терминами, понятиями, которые составляют методологическую основу туристско-географического исследования городов. Концепция глобального города. Исследования глобальных городов СассенСаския, Н.Слуки. Эволюция терминов «глобальный город», «мировой город». Туристская функция	2			2	1 основная 1,2 дополнительная	Концепция глобального города. Современные терминологии для исследования постиндустриального города. Функции глобальных городов.	контрольная работа, практическая работа

	глобальных городов							
5	Владеть терминами, понятиями, которые составляют методологическую основу туристско-географического исследования городов. Городская агломерация как форма современного городского расселения. Территориальная структура городской агломерации. Опорный каркас расселения. Использование зоны спутников для рекреационной и туристической функции.	2			2	1 основная 1,2 дополнительная	Определение городской агломерации. Основные закономерности территориальной структуры урбанизации. Формирование опорного каркаса расселения, основные территориальные элементы опорного каркаса расселения.	контрольная работа, практическая работа
6	Глобальные закономерности урбанизации. Территориальные различия стран мира по динамике урбанизационных процессов.	2			2	1 основная 1,2 дополнительная	Динамика городского расселения макрорегионов мира. Динамика уровня урбанизации стран мира. Социально-экономические различия динамики урбанизации.	контрольная работа, практическая работа
7	Территориальные особенности урбанизации в странах Европы. Городские агломерации в странах Европы.	2			2	1 основная 1,2 дополнительная	География городских агломераций стран Европы.	контрольная работа, практическая работа
	Модуль 2							
8	Территориальные особенности урбанизации в странах Азии. Территориальные особенности урбанизации в КНР, в Индии. Применение в городах региона электронных	2			2	1 основная 1,2 дополнительная	География городских агломераций стран Азии. Динамика урбанизационных процессов в КНР, Индии.	тестирование практическая работа

	туристских офисов как современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма							
9	Территориальные особенности урбанизации в странах Северной Америки. Городские агломерации и мегалополисы США. Применение компьютерных систем резервирования CRS (Computer Reservation System) как современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма	2			2	1 основная 1,2 дополнительная	География городских агломераций и пространственная динамика урбанизационных процессов в США	тестирование практическая работа
10	Территориальные особенности урбанизации в странах Латинской Америки. Территориальные особенности урбанизации в странах Африки. Городские агломерации стран Африки.	2			1	1 основная 1,2 дополнительная	География городских агломераций и пространственная динамика урбанизационных процессов в странах Латинской Америки. География городских агломераций и пространственная динамика урбанизационных процессов в странах Африки.	тестирование практическая работа
11	Территориальные особенности урбанизации в РФ. География городов Республики Башкортостан. Специализированные программные продукты для туристского бизнеса в	2			1	1 основная 1,2 дополнительная	География городских агломераций и пространственная динамика урбанизационных процессов в субъектах РФ. Историко-	тестирование семинарское занятие

	РФ (программа «Мастер-Тур»), (программы TurWin, «Чартер», «Овир»), « (программа «(Само-Тур»», « (программа комплексной автоматизации «Туристский офис»), «Интур-Софт»), (система ANT-Group), (комплекс «Эдельвейс», «Барсум», «Реконлайн»)						географические особенности городского расселения в Республике Башкортостан. Социально-экономические предпосылки развития урбанизации в РБ.	
	Модуль 1							
1	Показатели урбанизации. Решение задач.		2		1	1 основная 1,2 дополнительная	решение задач	практическая работа
2	Города Африки с численностью населения более 300 тыс.чел. Схемы размещения городов в разработке туристских маршрутов, экскурсионных программ		2		1	1 основная 1,2 дополнительная	изучение городов стран Африки: история формирования, экономико-географическое положение, отраслевая структура экономики	практическая работа
3	Города Европы с численностью населения более 300 тыс.чел. Схемы размещения городов в разработке туристских маршрутов, экскурсионных программ		2		1	1 основная 1,2 дополнительная	изучение городов стран Европы: история формирования, экономико-географическое положение, отраслевая структура экономики	практическая работа
4	Города Азии с численностью населения более 300 тыс.чел. Схемы размещения городов в разработке туристских маршрутов, экскурсионных программ		2		1	1 основная 1,2 дополнительная	изучение городов стран Азии: история формирования, экономико-географическое положение, отраслевая структура экономики	практическая работа
5	Города Северной Америки с численностью населения более 300 тыс.чел. Схемы размещения городов в разработке туристских маршрутов,		2		1	1 основная 1,2 дополнительная	изучение городов стран Северной Америки: история формирования, экономико-географическое положение, отраслевая	практическая работа

	экскурсионных программ						структура экономики	
	Модуль 2							
6	Города Латинской Америки с численностью населения более 300 тыс.чел. Схемы размещения городов в разработке туристских маршрутов, экскурсионных программ		2		1	1 основная 1,2 дополнительная	изучение городов стран Латинской Америки: история формирования, экономико-географическое положение, отраслевая структура экономики	практическая работа
7	Географический анализ урбанизации в США. Схемы размещения городов в разработке туристских маршрутов, экскурсионных программ		2		1	1 основная 1,2 дополнительная	Изучение метрополитенских ареалов США: территориальная структура, особенности размещения	практическая работа
8	Географические особенности урбанизации в Японии. Территориальная структура мегалополиса Токайдо. Территориальная структура Токио.		2		1	1 основная 1,2 дополнительная	Изучение территориальной структуры городского расселения Японии	практическая работа
9	Урбанистическая структура городского населения РФ. Рекреационные функции городов РФ		2		1	1 основная 1,2 дополнительная	Составление картосхемы «Города с численностью более 100 тыс.чел.».	практическая работа
10	Города РБ: географическое положение, функции, история развития. Туристско-рекреационные функции городов РБ		2 СЕМ		1	1 основная 1,2 дополнительная	Подготовка к семинару	семинарское занятие
	Всего часов:	22	20		29,8			

Цели проведения лекционных и практических занятий.

Урбанизация как глобальный процесс. Определение урбанизации. Урбанистическая структура. Территориально-урбанистическая структура. Показатели урбанизированности. Туризм и городское расселение. Цель: раскрыть методические подходы изучения урбанизации для формирования научно-практической базы изучения теории и практики городского туризма. Особенности стран мира по соотношению городов разной плотности. Социально-экономические причины концентрации населения в городах с населением более 10 млн.чел. Причины привлекательности городов для туристов. Города, которые включены в список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Оценка городского расселения с точки зрения туристской привлекательности. Критерии отнесения населенных пунктов к городам. Факторы формирования городов. Определение расселения. Сеть поселений и система расселения. Функции городов. Типологии городов. Типы городов и развитие городского туризма.

Цель: Определение города, критерии отнесения населенных пунктов к городам, количественные показатели для определения уровня урбанизации, различия стран мира по критериям отнесения населенных пунктов к городам. Факторы формирования, функционирования, развития городов как центров туристской аттракции. Города и проекты развития туризма. Туристская привлекательность городских регионов мира. Туристская аттракция городов, отнесенных к разным типологическим видам.

Промышленные города мира: географическое положение, факторы формирования, отрасли специализации. Туристско-рекреационная инфраструктура промышленных городов.

Цель: Изучить практики адаптации промышленных городов к новым реалиям постиндустриальной экономики, в том числе к проектам реализации туризма в регионах промышленного типа развития.

Концепция глобального города. Исследования глобальных городов СассенСаския, Н.Слуки. Эволюция терминов «глобальный город», «мировой город». Туристская функция глобальных городов.

Цель: Рассмотреть туристскую функцию глобальных городов. Рассмотреть примеры планировки глобальных городов, историко-культурную специфику глобальных городов, особенности внутригородской дифференциации города как туристского пространства. Изучить современные научно-практические подходы исследования глобальных городов. Рассмотреть взаимосвязь между размещением глобальных городов, формированием международных туристских потоков, включением глобальных городов в мировую транспортную систему, мировую информационную систему, мировую систему культурного, социального, экономического, политического взаимодействия.

Городская агломерация как форма современного городского расселения. Территориальная структура городской агломерации. Опорный каркас расселения. Использование зоны спутников для рекреационной и туристической функции.

Цель: Рассмотреть практику управления городской агломерацией для формирования зон отдыха городского населения, для формирования туристских дестинаций с целью развития въездного туризма. Изучается схема городской агломерации, определяются зоны различной плотности, определяются зоны меагломерационного пространства, зоны низкой интенсивности взаимодействия ядра городской агломерации и зоны спутников, рассматриваются проекты по развитию туристско-рекреационного пространства городской агломерации. Глобальные закономерности урбанизации. Территориальные различия стран мира по динамике урбанизационных процессов.

Цель: изучить территориальные различия стран мира по доле городского населения. Раскрывается тема взаимосвязи между географией специальных видов туризма и географией стран мира по уровню урбанизации. Рассматривается политика стран мира с разным уровнем урбанизации в отношении программ развития туризма, в том числе с учетом социально-культурной, религиозной, экономической, политической, этно-культурной специфики стран.

Территориальные особенности урбанизации в странах Европы. Городские агломерации в странах Европы.

Цель: Рассмотреть практики управления туризмом в городских агломерациях стран Европы. Рассмотреть транспортную инфраструктуру, размещение городских агломераций, природно-ресурсную основу формирования видов туризма в странах Европы, взаимосвязь между социально-культурной средой городов региона и географией туристских потоков в странах региона.

Территориальные особенности урбанизации в странах Азии. Территориальные особенности урбанизации в КНР, в Индии. Экскурсионные программы в городском туризме региона.

Цель: Рассмотреть практики управления туризмом в городских агломерациях стран Азии. Рассмотреть транспортную инфраструктуру, размещение городских агломераций, природно-ресурсную основу формирования видов туризма в странах Европы, взаимосвязь между социально-культурной средой городов региона и географией туристских потоков в странах региона. Экскурсионные программы в городском туризме региона.

Территориальные особенности урбанизации в странах Северной Америки. Городские агломерации и мегалополисы США.

Цель: Рассмотреть практики управления туризмом в городских агломерациях стран региона. Рассмотреть транспортную инфраструктуру, размещение городских агломераций, природно-ресурсную основу формирования видов туризма в странах Европы, взаимосвязь между социально-культурной средой городов региона и географией туристских потоков в странах региона. Экскурсионные программы в городском туризме региона.

Территориальные особенности урбанизации в странах Латинской Америки. Территориальные особенности урбанизации в странах Африки. Городские агломерации стран Африки.

Цель: Рассмотреть практики управления туризмом в городских агломерациях стран региона. Рассмотреть транспортную инфраструктуру, размещение городских агломераций, природно-ресурсную основу формирования видов туризма в странах Европы, взаимосвязь между социально-культурной средой городов региона и географией туристских потоков в странах региона. Экскурсионные программы в городском туризме региона.

Территориальные особенности урбанизации в РФ. География городов Республики Башкортостан.

Цель: Рассмотреть социально-культурные, историко-культурные, социально-экономические, этно-географические, эколого-географические, транспортно-инфраструктурные, социально-демографические особенности городов Республики Башкортостан как центров туристской аттракции. Экскурсионные программы в городском туризме региона: степень проработанности, структура, тематика.

Цели практических занятий: составление, анализ картосхем размещения городов, картосхем стран мира по доле городского населения; получение знаний по размещению урбанизированного пространства как объекта управления в целях его включения в проекты и программы развития туризма; получение навыков туристско-географического анализа городов, городских агломераций как объектов туристской аттракции. Практические и семинарские занятия направлены на формирование умения составить геоурбанистическую туристско-географическую характеристику стран, городов, на формирование навыка принятия решения по управлению туристско-рекреационной деятельностью с учетом дифференциации объектов управления по социальным, культурным, историческим, этническим, религиозным, экономическим признакам.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Геоурбанистика и туризм» на 3 курс

Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,7
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет 3 курс

Контрольная работа 3 курс (заочная форма)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1							
1	Урбанизация как глобальный процесс. Определение урбанизации. Урбанистическая структура. Территориально- урбанистическая структура. Показатели урбанизированности. Туризм и городское расселение.	1			1,8	1 основная 1,2 дополнительная	Определение урбанизации. Понятие урбанистической структуры. Актуальность территориально- урбанистической структуры в изучении городского расселения. Основные показатели, применяемые для оценки урбанизированности.	контрольная работа, практическая работа
2	Критерии отнесения населенных пунктов к городам. Факторы формирования городов. Определение расселения. Сеть поселений и система расселения. Функции городов. Типологии городов. Типы городов и развитие городского туризма.				2	1 основная 1,2 дополнительная	Определение населенного пункта. Территориальные особенности стран мира при использовании критериев отнесения населенного пункта к городу. Определение расселения, сети поселений, системы расселения. Современные типологии городов.	контрольная работа, практическая работа
3	Промышленные города мира: географическое	1			2	1 основная 1,2 дополнительная	Современные проекты формирования	контрольная работа, практическая работа

	положение, факторы формирования, отрасли специализации. Туристско-рекреационная инфраструктура промышленных городов						промышленных городов (на примере Канады, ОАЭ, Индии)	
4	Концепция глобального города. Исследования глобальных городов СассенСаския, Н.Слуки. Эволюция терминов «глобальный город», «мировой город». Туристская функция глобальных городов			2	1 основная 1,2 дополнительная		Концепция глобального города. Современные терминологии для исследования постиндустриального города. Функции глобальных городов.	контрольная работа, практическая работа
5	Городская агломерация как форма современного городского расселения. Территориальная структура городской агломерации. Опорный каркас расселения. Использование зоны спутников для рекреационной и туристической функции.	1		2	1 основная 1,2 дополнительная		Определение городской агломерации. Основные закономерности территориальной структуры урбанизации. Формирование опорного каркаса расселения, основные территориальные элементы опорного каркаса расселения.	контрольная работа, практическая работа
6	Глобальные закономерности урбанизации. Территориальные различия стран мира по динамике урбанизационных процессов.			2	1 основная 1,2 дополнительная		Динамика городского расселения макрорегионов мира. Динамика уровня урбанизации стран мира. Социально-экономические различия динамики урбанизации.	контрольная работа, практическая работа
7	Территориальные особенности урбанизации в странах Европы. Городские агломерации в странах Европы.			2	1 основная 1,2 дополнительная		География городских агломераций стран Европы.	контрольная работа, практическая работа
	Модуль 2							

8	Территориальные особенности урбанизации в странах Азии. Территориальные особенности урбанизации в КНР, в Индии.	1			2	1 основная 1,2 дополнительная	География городских агломераций стран Азии. Динамика урбанизационных процессов в КНР, Индии.	тестирование практическая работа
9	Территориальные особенности урбанизации в странах Северной Америки. Городские агломерации и мегалополисы США				2	1 основная 1,2 дополнительная	География городских агломераций и пространственная динамика урбанизационных процессов в США	тестирование практическая работа
10	Территориальные особенности урбанизации в странах Латинской Америки. Территориальные особенности урбанизации в странах Африки. Городские агломерации стран Африки.				1	1 основная 1,2 дополнительная	География городских агломераций и пространственная динамика урбанизационных процессов в странах Латинской Америки. География городских агломераций и пространственная динамика урбанизационных процессов в странах Африки.	тестирование практическая работа
11	Территориальные особенности урбанизации в РФ. География городов Республики Башкортостан.				1	1 основная 1,2 дополнительная	География городских агломераций и пространственная динамика урбанизационных процессов в субъектах РФ. Историко-географические особенности городского расселения в Республике Башкортостан. Социально-экономические предпосылки развития	тестирование семинарское занятие

							урбанизации в РБ.	
	Модуль 1							
1	Показатели урбанизации. Решение задач.		1		1	1 основная 1,2 дополнительная	решение задач	практическая работа
2	Города Африки с численностью населения более 300 тыс.чел. Дифференциация стран Африки по уровню урбанизации. Составление картосхемы.				1	1 основная 1,2 дополнительная	изучение городов стран Африки: история формирования, экономико-географическое положение, отраслевая структура экономики. Туристско-географическая характеристика городов. Городской туризм в регионе. Экскурсионные программы в городах региона	практическая работа
3	Города Европы с численностью населения более 300 тыс.чел. Дифференциация стран Европы по уровню урбанизации. Составление картосхемы.				1	1 основная 1,2 дополнительная	изучение городов стран Европы: история формирования, экономико-географическое положение, отраслевая структура экономики. Туристско-географическая характеристика городов. Городской туризм в регионе. Экскурсионные программы в городах региона	практическая работа
4	Города Азии с численностью населения более 300 тыс.чел. Дифференциация стран Азии по уровню урбанизации. Составление картосхемы.		1		1	1 основная 1,2 дополнительная	изучение городов стран Азии: история формирования, экономико-географическое положение, отраслевая структура экономики.	практическая работа

							Туристско-географическая характеристика городов. Городской туризм в регионе. Экскурсионные программы в городах региона	
5	Города Северной Америки с численностью населения более 300 тыс.чел. Дифференциация стран Северной Америки по уровню урбанизации. Составление картосхемы.				1	1 основная 1,2 дополнительная	изучение городов стран Северной Америки: история формирования, экономико-географическое положение, отраслевая структура экономики. Туристско-географическая характеристика городов. Городской туризм в регионе. Экскурсионные программы в городах региона	практическая работа
	Модуль 2							
6	Города Латинской Америки с численностью населения более 300 тыс.чел. Дифференциация стран Латинской Америки по уровню урбанизации. Составление картосхемы.		1		1	1 основная 1,2 дополнительная	изучение городов стран Латинской Америки: история формирования, экономико-географическое положение, отраслевая структура экономики. Туристско-географическая характеристика городов. Городской туризм в регионе. Экскурсионные программы в городах региона	практическая работа
7	Географический анализ урбанизации в США				1	1 основная 1,2 дополнительная	Изучение метрополитенских	практическая работа

							ареалов США: территориальная структура, особенности размещения. Туристско- географическая характеристика городов. Городской туризм в регионе. Экскурсионные программы в городах региона	
8	Использование информации о территориальной структуре города для формирования экскурсионного тура. Территориальная структура мегалополиса Токайдо. Территориальная структура Токио.				1	1 основная 1,2 дополнительная	Кейс. Изучение территориальной структуры городского расселения Японии	практическая работа
9	Урбанистическая структура городского населения РФ. Рекреационные функции городов РФ		1		1	1 основная 1,2 дополнительная	Составление картосхемы «Города с численностью более 100 тыс.чел.».	практическая работа
10	Города РБ: географическое положение, функции, история развития. Туристско-рекреационные функции городов РБ. Использовать метод мозговой атаки для прогнозирования развития туризма в городах РБ				1	1 основная 1,2 дополнительная	Подготовка к семинару. Практическая работа	семинарское занятие
Всего часов:		4	4		59,3			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-6 Код и формулировка компетенции
Способен осуществлять научно-исследовательское обоснование разработки и проведения экскурсии, организации туристско-рекреационной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Незачтено»
ПК-6.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	Знать: Современные туристские основы изучения городов. Теоретические и практические основы геоурбанистики	Студент знает современные туристские основы изучения городов. Студент знает теоретические и практические основы геоурбанистики	Студент не знает современные туристские основы изучения городов. Студент не знает теоретические и практические основы геоурбанистики
ПК-6.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма	Уметь: Студент умеет составить туристско-географическую характеристику города. Студент умеет обосновать решение по развитию туристско-рекреационной деятельности. Студент умеет выполнить геоурбанистический анализ объекта изучения и сформировать рекомендации по развитию туризма.	Студент умеет составить туристско-географическую характеристику города. Студент умеет обосновать решение по развитию туристско-рекреационной деятельности. Студент умеет выполнить геоурбанистический анализ объекта изучения и сформировать рекомендации по развитию туризма.	Студент не умеет составить туристско-географическую характеристику города., не умеет обосновать решение по развитию туристско-рекреационной деятельности. Студент не умеет выполнить геоурбанистический анализ объекта изучения и сформировать рекомендации по развитию туризма
ПК-6.3 Использует основные методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	Владеть: Владеть терминами, понятиями, которые составляют методологическую основу туристско-географического исследования городов	Студент владеет терминами, понятиями, которые составляют методологическую основу туристско-географического исследования городов. Студент не применяет основные методы научного прогнозирования в сфере туризма	Студент не владеет терминами, понятиями, которые составляют методологическую основу туристско-географического исследования городов. Применяет основные методы научного прогнозирования в сфере туризма

--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-6.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	Знать: Современные туристские основы изучения городов. Теоретические и практические основы геоурбанистики	практическая работа семинарское занятие контрольная работа как промежуточная аттестация тестирование контрольная работа (заочная форма)
ПК-6.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма	Уметь: Студент умеет составить туристско-географическую характеристику города. Студент умеет обосновать решение по развития туристско-рекреационной деятельности. Студент умеет выполнить геоурбанистический анализ объекта изучения и сформировать рекомендации по развитию туризма.	практическая работа семинарское занятие контрольная работа как промежуточная аттестация тестирование контрольная работа (заочная форма)
ПК-6.3 Использует основные методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	Владеть: Владеть терминами, понятиями, которые составляют методологическую основу туристско-географического исследования городов	практическая работа семинарское занятие контрольная работа как промежуточная аттестация тестирование контрольная работа (заочная форма)

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценивания для заочной формы обучения:

выполнение практических и семинарских занятий, контрольных работ промежуточной оценки, контрольной работы как формы отчетности на более чем 80 %

Рейтинг-план дисциплины

Геоурбанистика и туризм

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1.Выполнение практических работ	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	2,5	10 вопросов	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1.Выполнение практических работ и семинарские занятия	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1.Тестирование	1	25 вопросов	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

Навык применения основных методов анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. Самостоятельная работа. Продумать модель развития туризма в городских системах разного типа:

- 1) монофункциональный промышленный город;
- 2) многофункциональный торгово-промышленный город;
- 3) город-миллионер;
- 4) городская агломерация;
- 5) межагломерационное пространство;
- 6) поселок городского типа;
- 7) линейно вытянутая цепь городов;
- 8) города-центры металлургии;
- 9) прибрежные города;
- 10) мега-город.

Учитывать факторы, определяющие уровень развития сферы туризма: политическая, экономическая, социальная стабильность региона; внутренняя и внешняя политика государства; конъюнктура внутреннего и внешнего туристского рынка; уровень поддержки отрасли туризма на национальном и международном уровне; состояние материально-технической базы предприятий индустрии гостеприимства, всей туристской инфраструктуры; инвестиционная привлекательность отрасли для отечественных и иностранных инвесторов как на региональном, так и на общегосударственном уровне; эффективность ценовой политики и методов ценообразования; состав и структура населения с точки зрения внутреннего и выездного туризма; безопасность туризма; наличие в туристской индустрии высококвалифицированных кадров; соответствие международным стандартам оказания туристских услуг.

Сформировать этапы прогнозирования развития туризма в городских системах. Методические рекомендации:

- 1) Выбор типа прогноза по временному периоду (оперативный, краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный),
- 2) Выбор типа прогноза по административно-территориальному принципу (федеральный, региональный, муниципальный),
- 3) Выбор прогнозных показателей развития (интенсивность туризма, туристский спрос, туристская подвижность, объем обслуживания по видам ,
- 3) Определение тенденций изменения выбранного показателя во времени и пространстве ,
- 4) Расчет темпов роста (снижения) данных показателей ,
- 5) Выбор факторов, оказывающих влияние на развитие туризма.

Самостоятельная работа. Составить туристско-географическую характеристику города. Использовать социально-экономические (инвестиционная привлекательность, уровень доходов, обеспеченность жильем) и

социально-демографические особенности городов (возраст потребителей туруслуг, образование, доходы, предпочтение в отдыхе).

Контрольная работа. Владение терминами, понятиями, которые составляют методологическую основу туристско-географического исследования городов.

Вопросы для подготовки

Критерии отнесения населенного пункта к городу

Город как территориальная система

Экологический каркас города

Планировочная структура города

Транспортная инфраструктура города

Культурно-исторические объекты города

Размещение музеев в городе: закономерности, включение в экскурсионные программы

Размещение театров в городе: закономерности, включение в экскурсионные программы

Влияние транспортных затрат на формирование экскурсионных маршрутов в городе

Взаимосвязь между качеством городской среды и проектированием экскурсионных маршрутов в городе

Взаимосвязь между качеством жизни населения и формированием экскурсионных предпочтений населения города

Взаимосвязь между функциями города и формированием специализированных тематических экскурсий в городе

Взаимосвязь между историческими этапами развития города и проектированием тематических экскурсий в городе

Города РБ: географическое положение, функции, история развития. Туристско-рекреационные функции городов РБ. Использовать метод мозговой атаки для прогнозирования развития туризма в городах РБ Мозговая атака – коллективный метод поиска новых технических идей и решений.

Цель мозговой атаки – получение большого кол-ва различных идей и предложений в ограниченное время (обычно 20-40 мин).

Мозговая атака состоит из двух фаз.

1. Генерации идей и их последующей оценки. Рациональной основой метода мозговая атака является усиление эвристичности за счет использования случайности, которая возникает вследствие принципиальной непредсказуемости ассоциативных рядов, возникающих в группе людей, появления дальних ассоциативных связей из-за присутствия в группе людей с различной профессиональной ориентацией.

Психологической основой метода мозговая атака является снятие барьера психологической инерции в результате запрета критики и поощрения самых неординарных высказываний. Создание благоприятного повышенного эмоционального фона, необходимого для получения качественно новых идей, достигается в благожелательной, дружелюбной атмосфере. Большая роль отводится ведущему, который должен иметь гибкий план управления спонтанным процессом генерации идей, а также своим остроумием и дружелюбием стимулировать возникновение повышенного эмоционального уровня и поддерживать его.

2. Вторая фаза мозговой атаки заключается в осуществляемом группой экспертов анализе высказанных идей, зафиксированных в протоколе мозговой атаки. Эта фаза представляет собой работу высокого творческого уровня, заключающуюся в преобразовании неожиданных, а иногда фантастических идей в реальные технические предложения. В качестве экспертов могут выступать участники мозговой атаки.

Практические задания. Использование формальных подходов для туристско-географической характеристики городов, городской системы расселения.

Практическое занятие 1. Показатели урбанизации. Решение задач.

1) В 2014 г. в РФ в городах с населением до 20 тыс.чел проживало 4,8 млн.чел., в городах с населением 20,0-49,9 тыс.чел. проживало 11,3 млн.чел., в городах с населением 50-99,9 тыс.чел проживало 10,7 млн.чел. Численность населения городов в 2014 г. была 99 млн.чел. Указать удельный вес населения малых городов в РФ в 2014 г.

- 1) 11 %
- 2) 22 %
- 3) 15 %
- 4) 26 %
- 5) 16 %

2) В 2014 г. численность населения РФ была равна 143,7 млн.чел., численность сельского населения 37,4 млн.чел. Рассчитать показатель урбанизированности в РФ в 2014 г.

- 1) 26 %
- 2) 73,9 %
- 3) 70,1 %
- 4) 72,4 %
- 5) 70,9 %

3) В 2015 г. в РФ численность городского населения составляла 108,3 млн.чел., доля городского населения была 74 %. Определить численность всего населения РФ.

- 1) 126 млн.чел.
- 2) 136 млн.чел.
- 3) 143 млн.чел.
- 4) 146 млн.чел.

4) В 2014 г. в РФ численность населения составляла 143,7 млн.чел., численность городского населения – 106,6 млн.чел. Определить долю сельского населения в РФ в 2014 г.

- 1) 23 %
- 2) 24 %
- 3) 25 %
- 4) 26 %

5. В 2013 г. в РФ численность городского населения составляла 106,1 млн.чел., численность сельского населения 37,2 млн.чел. Рассчитать показатели урбанизированности.

- 1. 74 %, 285 чел. в расчете на 100 чел.
- 2. 70 %, 35 чел. в расчете на 100 чел.
- 3. 74 %, 35 чел. в расчете на 100 чел.
- 4. 70 %, 285 чел. в расчете на 100 чел.

6. В 2015 г. в РФ численность сельского населения была 38 млн.чел., численность всего населения 146,3 млн.чел. Определить показатель урбанизированности РФ.

$(146,3 \text{ млн.чел.} - 38 \text{ млн.чел.}) / 146,3 \text{ млн.чел.} * 100 = 74 \%$

- 1. 64%
- 2. 70%
- 3. 74%
- 4. 78%

7. В 1989 г. уровень урбанизации в РФ был 73 %, в 2015 г – 74 %. Дать правильную оценку изменения уровня урбанизации в РФ.

- 1) вырос на 1%
- 2) вырос на 1 п.п.
- 3) практически не изменился

8. В 1989 г. численность городского населения РФ составляла 108 млн.чел., в 2015 г – 108,3 млн.чел. Оценить относительное (в %) изменение численности городского населения РФ

- 1. увеличилась численность населения на 0,27 % (темп прироста)
- 2. численность увеличилась на 0,3 млн.чел.
- 3. численность увеличилась в 1,003 раза

9. Какой из населенных пунктов может получить статус города в РФ? (10200 должно быть не в сельском хозяйстве)

1. численность населения 12 тыс. чел., занято не в сельском хозяйстве 5 000 чел. (населенный пункт А)
2. численность населения 12 тыс. чел., занято не в сельском хозяйстве 8 000 чел. (населенный пункт Б)
3. численность населения 12 тыс. чел., занято не в сельском хозяйстве 10200 тыс. чел. (населенный пункт В)

10. Какая численность населения города, если занято в этом городе вне сферы сельского хозяйства 12 тыс. чел.?

11. Какой населенный пункт может получить статус поселка городского типа в РФ?

1. численность не менее 3 тыс. чел. занято не в с/х 85 %
2. численность не менее 3 тыс. чел. занято не в с/х 75 %
3. численность не менее 3 тыс. чел. занято не в с/х 65 %

12. Рассчитать численность населения города на 01.12. при условиях:

- 1) численность населения города на 01.01. – 100 тыс. чел., прибыло за год в город 5 тыс. чел., выбыло за год из города 2 тыс. чел., родилось за год 10 тыс. чел., умерло за год 4 тыс. чел.
- 2) численность населения на 01.01 – 100 тыс. чел., прибыло за год 10 тыс. чел., выбыло за год 15 тыс. чел., родилось 7 тыс. чел., умерло 9 тыс. чел.

13. В 1990 г. в РФ родилось 1386,3 тыс. чел. по всему городскому населению. Коэффициент рождаемости городского населения составлял 12,7‰. Определить численность городского населения РФ. В 1990 г. в РФ родилось 1988,9 тыс. чел. по всему населению, коэффициент рождаемости всего населения составлял 13,4 ‰. Определить численность городского населения страны. Определить уровень урбанизации в РФ в 1990 г.

14. Численность городского населения РФ на 01.01.1991 г. была 109405,1 тыс. чел. Определить численность населения на 01.01.1992 г. при условиях изменения численности населения за год: естественный прирост населения 61,9 тыс. чел., миграционный прирост 74,1 тыс. чел., изменение численности городского населения из-за адм-территориальных преобразований -183,4 тыс. чел.

Аналогично по данным на 01.01.2002:

Численность на 01.01.2002 была 106725,3 тыс. чел.

Естественная убыль населения -634,6 тыс. чел.

Миграционный прирост 257,5 тыс. чел.

Изменение численности городского населения из-за адм-территориальных преобразований - -27,0 тыс. чел.

Какой вид АДТ-преобразований приводит к сокращению численности городского населения?

15. В 2014 г. численность всего населения РФ составила 143,7 млн. чел., численность городского населения 106,6 млн. чел., сельского населения 37,1 млн. чел., в 2015 г – соответственно 146,3 млн. чел., 108,3 млн. чел., 38 млн. чел. В 2017 г. численность населения всего населения РФ составила 146,8 млн. чел., численность городского населения 109,0 млн. чел., численность сельского населения 37,8 млн. чел. Объяснить причины изменения численности населения РФ. Рассчитать долю городского населения в РФ за 2014 и 2017 гг. Как повлияло изменение численности населения на изменение уровня урбанизации в стране? Рассчитать темп прироста численности всего, городского, сельского населения РФ. Какой характер интенсивности изменений численности городского и сельского населения по сравнению с общероссийской динамикой населения?

Республика Крым: численность населения 1907 тыс. чел. в 2015 г., в том числе численность городского населения 968 тыс. чел. Рассчитать показатели урбанизированности данного субъекта РФ.

16. Уровень урбанизированности Республики Алтай в 2017 г. составил 29,2 % (это самый низкий показатель в РФ). Численность городского населения составила 63 тыс. чел. Рассчитать численность всего населения данного субъекта.

17. Численность населения Свердловской области в 2000 г. составила 4577 тыс. чел., в 2017 г. – 4329 тыс. чел. Численность городского населения Свердловской области за эти годы соответственно была 4016 тыс. чел. и 3664 тыс. чел. Рассчитать: уровень урбанизированности за 2000 и 2017 гг.; темп прироста численности населения (всего, городского, сельского) за 2000-2017 гг. Объяснить динамику населения с проблемной точки зрения (какие проблемы могут быть поставлены с социальной, экономической точек зрения?). Использовать понятие функции города.

18. Численность населения Чеченской республики в 2000 г. была 1110 тыс. чел., в 2017 г – 1415 тыс. чел. Численность городского населения составила соответственно 396 тыс. чел. и 492 тыс. чел. Рассчитать: уровень урбанизированности за 2000 и 2017 гг.; темп прироста численности населения (всего, городского, сельского) за 2000-2017 гг. Объяснить динамику населения с проблемной точки зрения (какие проблемы могут быть поставлены с социальной, экономической точек зрения?). Использовать понятие функции города.

19. Субъекты РФ с высоким уровнем урбанизации (выше, чем всего по РФ=74,3 % в 2017 г.): Магаданская обл (95,7%), Мурманская область (92,4%), ХМАО (92,3%), Кемеровская обл (85,8%), Свердловская обл (84,6 %), ЯНАО (83,7%), Челябинская обл (82,6%) и др. На примере данных субъектов выявить географические факторы высокого уровня урбанизации в субъектах РФ. Использовать понятия: функции городов, ТПК, ЭПЦ, отраслевая структура экономики, географическое положение

20. В Республике Башкортостан численность городского населения в 2000 г. была 2640 тыс.чел, в 2005 г. – 2440 тыс.чел., в 2017 г. – 2519 тыс.чел. Численность всего населения РБ за эти годы была 4120 тыс.чел., 4081 тыс.чел., 4067 тыс.чел. Объяснить динамику численности населения. Сформулировать вопросы для анализа динамики урбанизированности и численности населения. Использовать понятие «компоненты изменения численности населения».

21. Численность населения Чукотского АО в 2000 г. – 61 тыс.чел., в 2017 г. – 50 тыс.чел. Численность городского населения – соответственно 41 тыс.чел. и 35 тыс.чел. Рассчитать уровень урбанизации, показатели динамики численности населения. Обосновать проблемы перспективного развития данного субъекта. Рассчитать численность населения Чукотского АО в 2030 г., в 2040 г.

Расчет перспективной численности населения с помощью среднегодового абсолютного прироста населения за период $\Delta \bar{H}$

$$N_{t+n} = N_n + \overline{\Delta H} \cdot t \text{ или } N_{t+n} = N_n + (\bar{K}_p)^t$$

Критерии оценки практической работы студента

Вид работы, структура работы	Баллы
Студент представил практическую работу, в которой выполнены все задания	5
Студент представил практическую работу, в которой не выполнены 2 задания	4
Студент представил практическую работу, в которой не выполнены 3 задания	3
Студент представил практическую работу, в которой выполнено 1 задание	0

Критерии оценивания результатов выполнения практической работы студента (заочная форма обучения)

Практическая работа выполнена на 80 % и более – зачтена практическая работа.

Практическая работа выполнена на менее 80 % – не зачтена практическая работа.

Семинарское занятие 1 (работа № 10). Города РБ: географическое положение, функции, история развития
Вопросы семинара:

- 1) историко-географические особенности развития функций города
- 2) динамика экономико-географического положения города
- 3) динамика отраслевой структуры экономики города
- 4) динамика численности населения города
- 5) градообразующие предприятия города
- 6) монофункциональные города РБ

Критерии оценки семинарской работы студента

Вид работы, структура работы	Баллы
Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия	5
Студент выступил на семинаре, не на 2 вопроса, представил ответы в письменном виде на вопросы семинарского занятия	4
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 3 вопроса семинарского занятия	3

Студент не выступил на семинаре, не представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	0
---	---

Критерии оценивания результатов выполнения семинарской работы студента (заочная форма обучения)

Семинарская работа выполнена на 80 % и более – зачтена семинарская работа.

Семинарская работа выполнена на менее 80 % – не зачтена.

Вопросы к для подготовки к контрольной работе (рубежный контроль по модулю 1).

- Определение агломерации. Определение городской агломерации.
2. Определение градообразующей базы города.
 4. Критерии отнесения населённого пункта к городу.
 5. Понятие городской системы.
 6. Понятие городской среды.
 7. Сущность градостроительства.
 8. Групповая система населённых мест.
 9. Понятие зонирования территории.
 10. Виды инфраструктуры.
 11. Сущность ложной урбанизации.
 12. Географический анализ мегалополиса.
 13. Опорный каркас расселения.
 14. Определение поселка городского типа.
 15. Понятие пригородной зоны.
 16. Понятие системы расселения.
 17. Рурбанизация, субурбанизация: понятие данных географических процессов.
 18. Урбанизированное расселение. Урбанизированный район. Урбанизированная зона.
 19. Урбанизированность региона. Плотность населения. Экскурсионные программы в регионах с разной плотностью населения.
 20. Экономико-географическое положение региона и развитие туристско-рекреационной деятельности в регионе.

Контрольная работа проводится в письменной форме.

Разработать экскурсионную программу для городской агломерации, городского региона.

- Кейс. Городской туризм: технология организации
1. Туристско-рекреационные ресурсы в организации городского туризма
 - Классификация видов туристско-рекреационных ресурсов
 - Социально-экономические ресурсы развития туризма
 - Культурно-исторические ресурсы развития туризма
 - Система городов как географический ресурс развития городского туризма
 - Функции городов как основа разработки видов городского туризма
 2. Инфраструктура городского туризма: уровень развития, размещение, экономические аспекты
 - Транспорт и транспортная инфраструктура в организации городского туризма
 - Транспорт для международного туризма и внутреннего туризма
 - Транспорт для перемещений в городе
 - Специализированный транспорт
 - Виды транспорта в организации городского туризма
 - Инфраструктура размещения
 - Критерии для организации размещения туристов в городе
 - Основные средства размещения туристов: классификация
 - Экономические аспекты функционирования средств размещения
 - Международные представительства как инфраструктура продвижения города в международном туризме
 3. Городской туризм: успешные практики реализации
 - Значение городского туризма для развития города и региона
 - Нью-Йорк как международный центр городского туризма
 - Дубай как международный центр городского туризма

Описание контрольной работы:

Контрольная работа. Модуль 1.

Критерии оценки ответов

- 2,5 балла выставляется студенту, если был дан правильный ответ на поставленный вопрос;
 - 0 баллов выставляется студенту, если был дан неправильный ответ на поставленный вопрос.
- максимальное количество баллов 25 (10 вопросов по 2,5 балла за правильный ответ)

Вопросы контрольной работы (рубежный контроль). Модуль 2.

Вопросы для подготовки к тестированию.

1. определение урбанизации
2. показатели, применяемые для определения уровня урбанизации
3. определение расселения, городского расселения, размещения расселения
4. определение плотности населения, густоты населения
5. виды территориальных взаимосвязей между городами в системе расселения
6. рисунок расселения: определение, показатели и критерии
7. факторы расселения населения
8. формы городского расселения в условиях постиндустриального развития
9. «горнорудный урбанизм»: определение понятия
10. классификация городов по численности населения
11. территориальная структура городской агломерации
12. рекреационно-географическое пространство городской агломерации
13. промышленно-географические города как центры туризма
14. критерии отнесения населенного пункта к городу в РФ
15. планировочная структура города: виды, воздействие на территориальную организацию туристско-рекреационного пространства города
16. определение урбанистической структуры; влияние на территориальную организацию туристско-рекреационного пространства региона
17. туристская функция глобальных городов
18. транспортный каркас глобальных городов
19. уровень урбанизации в США и развитие въездного туризма в страну
20. Уровень урбанизации в ФРГ и дифференциация туристско-рекреационного пространства страны
21. размещение городов с населением более 300 тыс.чел. в странах Латинской Америки и дифференциация стран региона по туристическим потокам
22. география городов и география туризма в КНР
23. география городов и география туризма в Индии
24. социально-культурные, историко-культурные особенности городов Центрального федерального округа РФ
25. города РФ как центры городского туризма с учетом их дифференциации по социально-культурным, историко-культурным, этно-географическим, социально-экономическим, функциональным признакам.

Критерии оценки.

За каждый правильный ответ – 1 балл

За неправильный ответ – 0 баллов

Максимальное количество баллов - 25

Критерии оценивания для заочной формы обучения.

Контрольная работа зачтена, если даны правильные ответы на 80 % и более вопросов.

Контрольная работа как форма отчетности (заочная форма обучения).

Цель – самостоятельное изучение научной литературы.

Задание: выполнить реферативный обзор 10 источников научной литературы по теме «Территориальная организация операторских и агентских услуг (на примере субъекта РФ по выбору студента)».

Критерии оценивания:

Контрольная работа зачтена при условии наличия реферативного обзора не менее 10 источников научной литературы по указанной теме.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сафиуллина Р.М., Фаронова Ю.В. Геоурбанистика. Ч.1: учебное пособие. Уфа, РИЦ БашГУ. 2016 // <https://elib.bashedu.ru>

Дополнительная литература:

1. Сафиуллин Р.Г., Сафиуллина Р.М., Фаронова Ю.В. Территориальное планирование и управление: экономико-географический подход. Монография. Уфа, РИЦ БашГУ. 2014 // <https://elib.bashedu.ru>
2. Геоурбанистика: методические указания для бакалавров 3 курса. Составитель Фаронова Ю.В. Уфа, РИЦ БашГУ. 2014 // <https://elib.bashedu.ru>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные..

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

