

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
туризма, георурбанистики и экономической географии  
протокол № 12 от 15.06.2019 г.

Согласовано:  
Председатель УМК географического факультета

Зав. кафедрой



/ Р.Г.Сафиуллин



/ Ю.В.Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Теория туристско-рекреационных кластеров»

Обязательная часть

Направление подготовки  
43.03.02. Туризм

Направленность (профиль) подготовки  
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Квалификация  
бакалавр

Составитель  
к.г.н., доцент



/ Фаронова Ю.В.

Для приема: 2019 г.

Уфа - 2019 г.

Составитель: Фаронова Ю.В., к.г.н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма, георбанистики и экономической географии  
протокол № 12 от 15.06.2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Сафиуллин Р.Г.

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	13
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Управление	ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	ОПК-2.1 Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы. Определяет цели и задачи управления развитием туризма на разных территориальных уровнях.	Знать: Современные теоретические положения о кластерных инициативах и кластерном подходе в территориальном управлении
		ОПК-2.2 Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы. Оперировать методами планирования развития туризма на разных территориальных уровнях.	Уметь: Применять основные методы обоснования кластерного подхода в территориальном управлении. Применять практику реализации кластеров в индустрии туризма.
		ОПК-2.3 Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы. Осуществляет управление функционированием подсистем территориальной туристско-рекреационной системы на разных территориальных уровнях.	Владеть: Навыками анализа функционирования территориальных подсистем туристско-рекреационных кластеров с целью оптимизации управления развитием туризма на разных территориальных уровнях.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория туристско-рекреационных кластеров» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: изучить современные теоретические положения о кластерных инициативах и кластерном подходе в территориальном управлении индустрии туризма,

приобрести умение применять основные методы обоснования кластерного подхода в территориальном управлении, умение применять успешную практику реализации кластеров в индустрии туризма, овладеть навыками анализа функционирования территориальных подсистем туристско-рекреационных кластеров с целью оптимизации управления развитием туризма на разных территориальных уровнях.

**3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Теория туристско-рекреационных кластеров  
на 7 семестр

Очная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	52,2
лекций	20
практических/ семинарских	32
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:  
зачет 7 семестр

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1</b>							
1	Туристско-рекреационная система, туристско-рекреационный кластер как подходы в территориальном управлении туриндустрией. Территориально-отраслевая структура кластера. Методологическое обоснование научно-практического исследования туристско-рекреационного кластера	2	6		15,8	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы по теме.	Семинарское занятие. Тестирование Реферат Письменная контрольная работа
2	Показатели уровня развития экономики, применяемые в технологии разработки туристского продукта и в научно-практическом исследовании рынка туристских услуг.	4	6		16	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы по теме.	Семинарское занятие. Тестирование Реферат Письменная контрольная работа
3	Стратегии развития туристско-рекреационных кластеров: успешные практики стран мира	4	4		14	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы по теме.	Семинарское занятие. Тестирование Реферат Письменная контрольная работа

	<b>Модуль 2</b>							
4	Научно-прикладные исследования туристско-рекреационных кластеров для целей территориального планирования и управления.	4	6		16	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы по теме.	Семинарское занятие. Тестирование Реферат Письменная контрольная работа
5	Инфраструктурный комплекс в практике управления туристско-рекреационным кластером	2	4		14	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы по теме.	Семинарское занятие. Тестирование Реферат Письменная контрольная работа
6	Районирование и формирование туристско-рекреационных кластеров. Политика развития туристско-рекреационных кластеров в регионах РФ. Конкурентные преимущества и недостатки РБ для организации туристско-рекреационного кластера	4	6		16	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы по теме.	Семинарское занятие. Тестирование Реферат Письменная контрольная работа
	Всего часов:	20	32		91,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Теория туристско-рекреационных кластеров  
на 5 курс

Заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,7
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	123,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:  
зачет 5 курс (зимняя сессия)  
контрольная работа 5 курс (зимняя сессия)



п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1</b>							
1	Туристско-рекреационная система, туристско-рекреационный кластер как подходы в территориальном управлении туриндустрией. Территориально-отраслевая структура кластера. Методологическое обоснование научно-практического исследования туристско-рекреационного кластера	1	2		20	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы по теме.	Семинарское занятие. Тестирование Реферат Письменная контрольная работа
2	Показатели уровня развития экономики, применяемые в технологии разработки туристского продукта и в научно-практическом исследовании рынка туристских услуг.	1	2		16	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы по теме.	Семинарское занятие. Тестирование Реферат Письменная контрольная работа
3	Стратегии развития туристско-рекреационных кластеров: успешные практики стран мира	1	2		16	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы по теме.	Семинарское занятие. Тестирование Реферат

								Письменная контрольная работа
	<b>Модуль 2</b>							
4	Научно-прикладные исследования туристско-рекреационных кластеров для целей территориального планирования и управления.	1	1		16	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы по теме.	Семинарское занятие. Тестирование Реферат Письменная контрольная работа
5	Инфраструктурный комплекс в практике управления туристско-рекреационным кластером	1	1		16	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы по теме.	Семинарское занятие. Тестирование Реферат Письменная контрольная работа
6	Районирование и формирование туристско-рекреационных кластеров. Политика развития туристско-рекреационных кластеров в регионах РФ. Конкурентные преимущества и недостатки РБ для организации туристско-рекреационного кластера	1	2		16	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы по теме.	Семинарское занятие. Тестирование Реферат Письменная контрольная работа
	контрольная работа				23,3			
	Всего часов:	6	10		123,3			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции

ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		незачтено	зачтено
ОПК-2.1 Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы. Определяет цели и задачи управления развитием туризма на разных территориальных уровнях.	Знать: Современные теоретические положения о кластерных инициативах и кластерном подходе в территориальном управлении	Обучающийся не проявил знания о современных теоретических положениях, раскрывающих суть кластерных инициатив, и кластерном подходе в территориальном управлении	Обучающийся результатами оценочных средств показал знания о современных теоретических положениях, раскрывающих суть кластерных инициатив, и кластерном подходе в территориальном управлении
ОПК-2.2 Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы. Оперирует методами планирования развития туризма на разных территориальных уровнях.	Уметь: Применять основные методы обоснования кластерного подхода в территориальном управлении. Применять практику реализации кластеров в индустрии туризма.	Обучающийся не отразил умение применять основные методы обоснования кластерного подхода в территориальном управлении, применять практику реализации кластеров в индустрии туризма.	Обучающийся результатами оценочных средств отразил умение применять основные методы обоснования кластерного подхода в территориальном управлении, применять практику реализации кластеров в индустрии туризма.
ОПК-2.3 Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы.	Владеть: Навыками анализа функционирования территориальных подсистем туристско-рекреационных кластеров с целью оптимизации управления развитием	Обучающийся не владеет навыками анализа функционирования территориальных подсистем туристско-рекреационных кластеров с целью оптимизации управления развитием	Обучающийся результатами оценочных средств отразил владение навыками анализа функционирования территориальных подсистем туристско-рекреационных кластеров с целью оптимизации управления

Осуществляет управление функционированием подсистем территориальной туристско-рекреационной системы на разных территориальных уровнях.	туризма на разных территориальных уровнях.	туризма на разных территориальных уровнях.	развитием туризма на разных территориальных уровнях.
--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1 Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы. Определяет цели и задачи управления развитием туризма на разных территориальных уровнях.	Знать: Современные теоретические положения о кластерных инициативах и кластерном подходе в территориальном управлении	Семинарское занятие. Тестирование Реферат для очной формы обучения Письменная контрольная работа как форма промежуточной аттестации Контрольная работа как форма отчетности
ОПК-2.2 Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы. Оперрует методами планирования развития туризма на разных территориальных уровнях.	Уметь: Применять основные методы обоснования кластерного подхода в территориальном управлении. Применять практику реализации кластеров в индустрии туризма.	Семинарское занятие. Тестирование Реферат для очной формы обучения Письменная контрольная работа как форма промежуточной аттестации Контрольная работа как форма отчетности
ОПК-2.3 Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы. Осуществляет управление функционированием подсистем территориальной туристско-рекреационной системы на разных территориальных уровнях.	Владеть: Навыками анализа функционирования территориальных подсистем туристско-рекреационных кластеров с целью оптимизации управления развитием туризма на разных территориальных уровнях.	Семинарское занятие. Тестирование Реферат для очной формы обучения Письменная контрольная работа как форма промежуточной аттестации Контрольная работа как форма отчетности

Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

*Критерии оценивания для заочной формы обучения.*

Семинарское занятие – выполнены задания на 80 %. Тестирование – правильные ответы даны на 4 из 5 тестовых вопросов.

Письменная контрольная работа как форма промежуточной аттестации – зачтена, если обучающийся дал правильный ответ на 80 % от требуемого уровня.

Контрольная работа как форма отчетности – выполнена в полном объеме.

### Рейтинг – план дисциплины

Теория туристско-рекреационных кластеров

Направление 43.03.02.Туризм

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Проверка работы студента на семинарском занятии	7	3	0	21
Реферат	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	5, 5	1	0	25
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Проверка работы студента на семинарском занятии	7	3	0	21
Реферат	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	5, 5	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5

<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				

Семинарское занятие № 1.

**Факторы и условия формирования и развития туристско-рекреационных кластеров.**

**Основные темы для обсуждения**

1. Информационно-аналитическое обеспечение туристского кластера.
2. Корпоративное управление туристскими кластерами.
3. Управление региональными туристскими кластерами.
4. Зарубежный опыт формирования и управления туристскими кластерами.

Семинарское занятие № 2.

**Анализ эффективности и развития туристско-рекреационных кластеров.**

**Основные темы для обсуждения**

Рыночная инфраструктура в туристском кластере. Туристский кластер как инструмент роста конкурентоспособности экономики страны. Инвестиции в туристско-рекреационном кластере. Туристско-рекреационный кластер как форма пространственной организации туризма. Пространственный анализ структурно-территориальных сдвигов в туристской индустрии региона. Природно-ресурсный потенциал развития туристской индустрии региона. Приоритетные туристско-рекреационные ресурсы региона. Особенности природных условий региона. Динамика и изменения численности населения региона и их влияние на развитие туристской индустрии региона. Особенности производственного процесса. Миграционные процессы в регионе. Оценка современной демографической ситуации региона.

Семинарское занятие № 3.

**Анализ демографической составляющей эффективности развития туристско-рекреационных кластеров.**

**Основные темы для обсуждения.**

Приоритетные туристско-рекреационные ресурсы региона. Особенности природных условий региона. Динамика и изменения численности населения региона и их влияние на развитие туристской индустрии региона. Особенности производственного процесса. Миграционные процессы в регионе. Оценка современной демографической ситуации региона

Семинарское занятие № 4.

**Анализ эффективности инвестиций развития туристско-рекреационных кластеров.**

**Основные темы для обсуждения.**

1. Интегральные и частные критерии оценки эффективности развития туристской индустрии региона.
2. Оценка инвестиционного потенциала развития туристской индустрии региона.
3. Оценка инвестиционного риска развития туристской индустрии региона.
4. Проблемы оценки эффективности развития транспортно-коммуникационной среды региона.

Семинарское занятие № 5.

### **Конкурентные преимущества инвестиций развития туристско-рекреационных кластеров.**

**Основные темы для обсуждения.**

Уровни организации туристско-рекреационных кластеров макро-, мезо-, микро-). Основные факторы и условия эффективного функционирования и развития туристско-рекреационных кластеров. Современные тенденции развития туристско-рекреационных кластеров. Тенденции, проблемы и социально-политические последствия глобализации экономики на эффективность развития туристско-рекреационных кластеров стран и регионов. Ключевые проблемы обеспечения эффективного развития туристско-рекреационных кластеров России. Особенности и трансформация территориальной организации туристско-рекреационных кластеров в условиях глобализации. Конкурентные преимущества туристско-рекреационных кластеров региона. Слабые стороны туристско-рекреационных кластеров региона. SWOT– туристско-рекреационных кластеров региона.

Семинарское занятие № 6.

### **Анализ конкурентоспособности развития туристско-рекреационных кластеров России.**

**Основные темы для обсуждения.**

1. Определение индекса текущей конкурентоспособности развития туристско-рекреационных кластеров России
2. Индекс стратегической конкурентоспособности развития туристско-рекреационных кластеров России.
3. Концептуальные основы пространственного подхода к проблеме эффективности развития туристско-рекреационных кластеров России.
4. Природные факторы эффективности развития туристско-рекреационных кластеров России.
5. Влияние экономических факторов на эффективность развития туристско-рекреационных кластеров России.  
Влияние социальных факторов на эффективность развития туристско-рекреационных кластеров России .

#### **Критерии оценивания семинара**

Вид работы, структура работы	Баллы
Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия	7
Студент выступил на семинаре, не ответил на 2 вопроса семинара.	5
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	3
Студент не выступил на семинаре, не представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	0

#### **Критерии оценивания семинарской работы при заочной форме обучения:**

студент выступает на семинаре, студент выполнил в письменном виде ответы на вопросы в объеме 80-100 %.

## **Письменная контрольная работа. Модуль 1.**

Вопросы:

- 1) Определение кластера по М.Портеру.«4 К» для формирования кластера.
  - 2) Определение туристского кластера.Определение туристско-рекреационного кластера.
- Принципиальная схема (модель) туристского кластера.
- 3)Туристский кластер и маркетинговые исследования туристского рынка.
  - 4)Понятие имиджа и бренда туристского кластера.
  - 5) Кластерный подход в проектировании туризма.

### **Критерии оценивания письменной контрольной работы**

Оценка ответа на один вопрос:

- 5 баллов – дан логичный, комплексный, научно и методически обоснованный ответ
- 4 балла – ответ в целом логически выдержан, ошибки связаны с неправильным изложением отдельных терминов, в целом ответ содержательный, с отдельными пропусками необходимой информации
- 3 балла – ответ содержит принципиальные ошибки, в целом изложение информации полноценное, ошибочное толкование терминов
- 2 балла – ответ не выполнен в объеме, который отражает владение логикой мышления, владение понятийно-терминологическим аппаратом
- 0 баллов – ответ отсутствует
- Максимальное количество баллов – 25 баллов.

### **Критерии оценивания при заочной форме обучения.**

Письменная контрольная работа как форма промежуточной аттестации – зачтена, если обучающийся дал правильный ответ на 80 % от требуемого уровня.

## **Тестирование. Модуль 2.**

1. Укажите современные факторы эффективности регионального развития туристско-рекреационных кластеров:

- а).миграционный;
- б) водный;
- в) инновационный;
- г) воспроизводственный.

Ответ:

2. Какой показатель может быть использован для оценки интегральной эффективности развития туристско-рекреационных кластеров:

- а) инфраструктурная освоенность;
- б) сальдо миграции;
- в) объем выбросов вредных веществ в воздушную среду;
- г) объем валового регионального продукта.

Ответ:

3. Какой метод используется для оценки эффективности развития туристско-рекреационных кластеров:

- а) системный;
- б) картографический;
- в) стоимостной;
- в) качественный анализ.

Ответ:

4. Укажите критерий оценки эффективности развития туристско-рекреационных кластеров:

- а) валовой региональный продукт;
- б) производительность труда в промышленности региона;
- в) производительность труда в туристской индустрии региона;
- г) валовой доход в туристской индустрии региона.

Ответ:

5. С помощью каких двух показателей можно оценить эффективность интегрального развития туристско-рекреационных кластеров:

- А) численность городского населения;
- Б) объем валового дохода туристской индустрии региона;
- В) объем промышленного производства;
- Г) численность занятых в туристской индустрии региона;
- Д) численность экономически активного населения.

Ответ:

#### **Критерии оценивания:**

Балл за правильный ответ – 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

#### **Критерии оценивания для заочной формы обучения.**

Обучающийся правильно ответил на 4 из 5 вопросов.

#### **Темы рефератов.**

Информационно-аналитическое обеспечение туристского кластера

Корпоративное управление туристскими кластерами

Управление региональными туристскими кластерами

зарубежный опыт формирования и управления туристскими кластерами

Рыночная инфраструктура в туристском кластере

Туристский кластер как инструмент роста конкурентоспособности экономики страны

Инвестиции в туристско-рекреационном кластере

Туристско-рекреационный кластер как форма пространственной организации туризма

Туристский кластер как объект территориального управления

Туристские кластеры и брендинг территории

Туристские ресурсы и формирование туристского кластера

#### **Критерии оценивания реферата**

4 балла – выдержана структура, определены объект, предмет исследования, актуальность, использовано 5 источников научной литературы, представлены выводы автора

2 балла - выдержана структура, определены объект, предмет исследования, актуальность, использовано 2-3 источников научной литературы

0 баллов – не выдержана структура, не определены объект, предмет исследования, актуальность, использовано 1-2 источника научной литературы

#### **Контрольная работа как форма отчетности для заочной формы обучения.**

Цель – самостоятельное изучение научной литературы.

Задание: выполнить реферативный обзор 10 источников научной литературы по темам из рабочей программы дисциплины (темы лекционных занятий).

Критерии оценивания:

Контрольная работа зачтена при условии наличия реферативного обзора не менее 10 источников научной литературы по указанной теме.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Воскресенский В. Ю. Международный туризм: учебное пособие. Юнити-Дана, 2015. <https://biblioclub.ru>

#### **Дополнительная литература:**

2. Трусова Н. М., Мухамедиева С. А., Ключев Ю. В. Туризм: междисциплинарный аспект: конспект лекций. КемГУКИ, 2015 <https://biblioclub.ru>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 812И</b></p> <p>Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2          Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см</p> <p>Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent</p> <p align="center"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

