


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «28» июня 2019 г. № 7

Зав. кафедрой  /У.Ш. Шаяхметов

Согласовано:
Председатель УМК факультета

 /А.Я.Мельникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Физика»

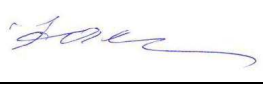
Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
22.03.01 "Материаловедение и технологии материалов"

Направленность (профиль) подготовки
"Конструирование и производство изделий из композиционных материалов"
Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Профессор, д.ф.-м.н.</u>	 / <u>Фахретдинов И.А.</u>
----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019г.

Составитель / составители:  Фахретдинов И.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры инженерной физики и физики материалов протокол от «28» июня 2019 г. № 7

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)*
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях;	Способность использовать в профессиональной деятельности знания о подходах и методах получения результатов в теоретических и экспериментальных исследованиях (ОПК-2)	
	2. Основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения;	Способность использовать в профессиональной деятельности знания о подходах и методах получения результатов в теоретических и экспериментальных исследованиях (ОПК-2)	
	3. Фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки;	Готовностью применять фундаментальные математические, естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной деятельности (ОПК-3)	
	4. Назначение и принципы действия важнейших физических приборов;	Готовностью применять фундаментальные математические, естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной деятельности (ОПК-3)	
Умения	1. Использовать знания фундаментальных основ, подходы и методы физики в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний	Способность использовать в профессиональной деятельности знания о подходах и методах получения результатов в теоретических и экспериментальных исследованиях (ОПК-2)	
	2. Формировать и	Способность использовать в	

	аргументировать собственные суждения и научную позицию научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности знания о подходах и методах получения результатов в теоретических и экспериментальных исследованиях (ОПК-2)	
	3.Истолковывать смысл физических величин и понятий;	Готовностью применять фундаментальные математические, естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной деятельности (ОПК-3)	
	4. Решать физические задачи по всем разделам физики;	Готовностью применять фундаментальные математические, естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной деятельности (ОПК- 3)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1.Использования основных общетехнических законов и принципов в важнейших практических приложениях;	Способность использовать в профессиональной деятельности знания о подходах и методах получения результатов в теоретических и экспериментальных исследованиях (ОПК-2)	
	2.Применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач;	Способность использовать в профессиональной деятельности знания о подходах и методах получения результатов в теоретических и экспериментальных исследованиях (ОПК-2)	
	3.Правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории;	Готовностью применять фундаментальные математические, естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной деятельности (ОПК-3)	
	4.Обработки и интерпретирования результатов эксперимента;	Готовностью применять фундаментальные математические, естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной деятельности (ОПК- 3)	

Способность использовать в профессиональной деятельности знания о подходах и методах получения результатов в теоретических и экспериментальных исследованиях (ОПК-2)
Готовностью применять фундаментальные математические, естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной деятельности (ОПК- 3)

2. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Физика» относится к *базовой* части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах очной формы обучения, на 2 курсе в 3,4 семестрах очно-заочной формы обучения и на 2 курсе летней и зимней сессиях заочной формы обучения. .

Целью учебной дисциплины «Физика» является формирование у студентов

- способность использовать в профессиональной деятельности знания о подходах и методах получения результатов в теоретических и экспериментальных исследованиях
- готовностью применять фундаментальные математические, естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной деятельности

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Математика

Дисциплина физика относится к базовой части математического и естественнонаучного образовательного цикла. Физика как фундаментальная наука является основой для изучения как основных дисциплин математического и естественнонаучного образовательного цикла, профессионального цикла так и дисциплин по выбору студента. Освоение физики должно предшествовать изучению таких дисциплин как физикохимия материалов, термодинамика материалов, теория тепло-масса переноса материалов, теплоизоляции в материалах, теплофизика материалов, методы исследования, контроля и испытания материалов, механика материалов и основы конструирования.

Изучаемая дисциплина является основой дисциплин «Кристаллография», «Термодинамика материалов», «Теория тепломассопереноса».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

Количество часов/зет указывается в соответствии с учебным планом, заполняется отдельно по каждой форме обучения.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для зачета:

Код и формулировка компетенции Способность использовать в профессиональной деятельности знания о подходах и методах получения результатов в теоретических и экспериментальных исследованиях (ОПК-2).

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
------	-------------	------------------------------------------

(уровень) освоения компетенции и	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: 1. Основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях;	Не знает основных физических явлений и основных законов физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях	Знает основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях
	2. Основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения;	Не знает физических величин и физических констант, их определение, смысл, способы и единицы их измерения	Знает физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. Использовать знания фундаментальных основ, подходы и методы физики в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании и имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний	Не умеет использовать знания фундаментальных основ, подходы и методы физики в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний	Умеет использовать знания фундаментальных основ, подходы и методы физики в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками планирования и постановки физических экспериментов по исследованию физико-технических характеристик материалов и работы с различными физическими приборами.	Не имеет навыков планирования и постановки физических экспериментов по исследованию физико-технических характеристик материалов и работы с различными физическими приборами	Имеет навыки планирования и постановки физических экспериментов по исследованию физико-технических характеристик материалов и работы с различными физическими приборами
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код и формулировка компетенции Готовностью применять фундаментальные математические, естественнонаучные и общепрофессиональные знания в профессиональной деятельности (ОПК-3).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать физические законы, закономерности, решения и формулы стандартных физических процессов, вычислительные приемы и методы вычислений;	Не знает физических законов, закономерностей, решений и формул стандартных физических процессов, вычислительные приемы и методы вычислений	Знает физические законы, закономерности, решения и формулы стандартных физических процессов, вычислительные приемы и методы вычислений

Второй этап (уровень)	Уметь: формировать и аргументировать собственные суждения и научную позицию научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности	Не умеет формировать и аргументировать собственные суждения и научную позицию научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности	Умеет формировать и аргументировать собственные суждения и научную позицию научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками 1. Использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях;	Не имеет навыков использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях	Имеет навыки использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях
	2. Применения основных методов физико-математического анализа для решения профессиональных задач	Не имеет навыков применения основных методов физико-математического анализа для решения профессиональных задач	Имеет навыки применения основных методов физико-математического анализа для решения профессиональных задач

Для экзамена:

Код и формулировка компетенции Способностью использовать в профессиональной деятельности знания о подходах и методах получения результатов в теоретических и экспериментальных исследованиях (ОПК 2).

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап	Знать: 1. Основные	Знает только часть основных	В целом знает основные законы	Не знает определения и	Уверенно применяет

Пороговый уровень	физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; 2. Основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения;	фундаментальных законов физики, но не понимает их физического смысла	физики, но затрудняется в математической записи этих законов, но не знает как их применять для объяснения различных физических	физический смысл величин, входящих в основные законы физики	основные законы физики к решению конкретных задач
Второй этап Базовый уровень	Уметь: 1.Использовать знания фундаментальных основ, подходы и методы физики в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании и имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний	Умеет использовать только часть фундаментальных законов и физических методов в профессиональной деятельности	Уверенно пользуется основными законами физики при интерпретации результатов эксперимента	Умеет ставить экспериментальную задачу при изучении различных технологических свойств материалов	Умеет использовать физико-химические и физико-технические свойства используемых материалов в процессе производства материалов
Третий этап Повышенный уровень	Владеть: навыками планирования и постановки физических экспериментов по исследованию физико-технических	Не владеет навыками физического объяснения процессов, происходящих при различных технологиях материалов.	Владеет навыками измерения физических величин с помощью приборов разной степени точности	Имеет навыки обработки и интерпретации результатов физических измерений.	Владеет навыками решения сложных физических задач

	характеристик материалов и работы с различными физическими приборами.				
--	-----------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции Готовностью применять фундаментальные математические, естественнонаучные и инженерные знания в профессиональной деятельности (ОПК-3).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап Пороговый уровень	Знать 1.Физические законы; 2.Физические закономерности; 3.Решения и формулы стандартных физических процессов 2..Аксиомы, законы, формулы высшей математики; 3.Вычислительные приемы и методы вычисления;	Имеет фрагментарные понятия о физических законах не знает основные физические формулы	Знает как применять инженерные знания в профессиональной деятельности, но имеет слабую подготовку в применении естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности	Знает как решать задачи связанные с применением математических, естественнонаучных и инженерных знаний в профессиональной деятельности	Знает применять методы математического моделирования при решении задач профессиональной деятельности

	4.Методы и приемы численных вычислений				
Второй этап Базовый уровень	Уметь: 1. Формировать и аргументировать собственные суждения и научную позицию научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности 2..Истолковывать смысл физических величин и понятий;	Способен формировать собственные суждения и научную позицию по научным и техническим проблемам профессиональной деятельности	Не умеет аргументировать собственные суждения и научную позицию по проблемам профессиональной деятельности	Уверенно истолковывает применяемые в профессиональной деятельности формулы и умеет задавать границы их применимости	Уверенно проводит информационно-поисковую работу и выбор данных для решения профессиональных задач
Третий этап Повышенный уровень	Владеть навыками 1 Использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях; 2..Применения	Не способен решать различные задачи с применением фундаментальных математических и естественнонаучных знаний.	Способен работать с современным оборудованием с последующим внедрением данных для решения поставленных задач	Владеет способностью решать с различными источниками информации; применять современные инструментальные средства для проведения информационно-поисковой работы, не способен внедрять данные для решения	Владеет навыками работы с различными источниками информации; с применением современных представлений о природе материалов.

	основных методов физико-математического анализа для решения профессиональных задач			поставленных задач	
--	------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Форма экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет Инженерный
Кафедра инженерной физики и физики материалов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_1_
по дисциплине Физика

Направление Материаловедение и технология материалов
Профиль Конструирование и производство изделий из композиционных материалов

1. Напряженность электростатического поля.

Принцип суперпозиции. Поле диполя.

2. Закон полного тока (циркуляция вектора магнитной индукции).

3. В вершинах квадрата со стороной 2 м расположены точечные электрические заряды: $+3 \cdot 10^{-8}$ Кл, $-7 \cdot 10^{-8}$ Кл и $-10 \cdot 10^{-8}$ Кл. Определите потенциал в центре квадрата.
 $\epsilon_0 = 8,85 \cdot 10^{-12}$ Ф/м.

4. Прямой провод длиной $l = 20$ см с током $I = 5$ А, находящийся в однородном магнитном поле с индукцией $B = 0,1$ Тл, расположен перпендикулярно линиям магнитной индукции. Определить работу сил поля, под действием которых проводник переместился на 2 см.

5. Имеется миллиамперметр с сопротивлением $R = 9,9$ Ом, предназначенный для измерения токов не более 10 мА. Что нужно сделать для того, чтобы этим прибором измерять токи до 1 А;

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № ____
(дата)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Форма экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации

Факультет Инженерный
Кафедра инженерной физики и физики материалов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_2__

по дисциплине физика _____

Направление Материаловедение и технология материалов

Профиль Конструирование и производство изделий из композиционных материалов

1. Сопротивление проводников. Закон Ома в интегральной и дифференциальной формах.
2. Самоиндукция. Индуктивность.
3. В однородное электростатическое поле напряженностью $E = 700$ В/м перпендикулярно полю поместили стеклянную пластинку ($\epsilon = 7$) толщиной $d = 1,5$ мм и площадью 200 см². Определите: 1) поверхностную плотность связанных зарядов на стекле; 2) энергию электростатического поля, сосредоточенную в пластине.
4. Сколько витков имеет катушка, индуктивность которой $L = 1$ мГн, если при силе тока $J = 1$ А магнитный поток сквозь катушку $\Phi = 2$ мкВб.
5. В медном проводнике объемом $V = 6$ см³ при прохождении по нему постоянного тока за время $t = 1$ мин. Выделилось количество теплоты $Q = 216$ Дж. Вычислить напряженность E электрического поля в проводнике.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № ____
(дата)

Заведующий кафедрой Шаяхметов У.Ш. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 4.2.
Приложение 4.3.

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

Вопросы для коллоквиумов, собеседования по дисциплине физика__

Раздел Механика

Модуль 1 Механика

1. Что такое момент инерции? Обоснуйте введение этой величины для характеристики движения твердого тела.
2. Дайте определения момента силы относительно: 1) неподвижной точки, 2) неподвижной оси.
3. Приведите примеры, когда момент силы относительно оси равен нулю.
4. Дайте определение момента импульса. Какой величине поступательного движения он аналогичен?
5. Запишите уравнение моментов и объясните его физический смысл.

6. Тело массой m подвешено на нити, которая навивается на неподвижный блок радиуса r . Масса блока M . Определите вращающий момент (действующий) приложенный к блоку. Как он направлен? Как направлена угловая скорость блока? Как направлено угловое ускорение?

7. Радиус блока, на который наматывается нить, можно менять. Как изменится момент инерции блока, если радиус увеличить?

8. Сформулируйте закон сохранения момента импульса.

9. Конькобежец, начиная вращение, раскинул руки. Как изменится его угловая скорость, если он прижмет руки к туловищу.

10. Шар катится по горизонтальной плоскости со скоростью v без проскальзывания. Чему равна кинетическая энергия шара?

11. Что называется гармоническими колебаниями? Напишите уравнения, описывающие зависимость смещения, скорости и ускорения от времени при гармонических колебаниях. Нарисуйте графики зависимостей этих физических величин от времени.

12. Дайте определения основных физических величин, с помощью которых описываются гармонические колебания.

13. Что называется гармоническим осциллятором? Что называется математическим маятником? Напишите дифференциальное уравнение гармонического осциллятора и его решение для двух случаев:

а) математический маятник;

б) груз на пружине.

14. Что называется физическим маятником? Дайте определение приведенной длины физического маятника. В чем состоит свойство обратимости физического маятника?

15. Нарисуйте графики зависимостей кинетической и потенциальной энергий гармонического осциллятора от времени. Чему равна частота изменения этих энергий во времени?

16. Как с помощью векторной диаграммы графически изображается колебание?

17. Что происходит с амплитудой результирующего колебания, если при сложении двух гармонических колебаний одинаковой частоты и одного направления разность фаз колебаний $\Delta\phi$ равна 60° ? 315° ? Как ведет себя система в случае, когда разность фаз $\Delta\phi = 0^\circ, 180^\circ$, а амплитуды колебаний – одинаковые: $A_1 = A_2$?

18. Какие колебания называются биениями? Как ведет себя со временем амплитуда результирующего колебания? Нарисуйте зависимость $x(t)$ в случае сложения двух гармонических колебаний одного направления с близкими частотами.

20. Напишите общее уравнение траектории движения частицы при сложении взаимно перпендикулярных колебаний с одинаковыми частотами. Как называется форма этой траектории?

21. Что называется фигурой Лиссажу? Как определить соотношение частот колебаний ω_x / ω_y ? Чему равно соотношение частот у фигуры Лиссажу, изображенной на рисунке?



22. Что называется волной? Приведите примеры механических волновых процессов.

23. Что называется фронтом волны? волновой поверхностью? В чем состоит их отличие? Дайте определение поперечной и продольной волн. Приведите примеры.

24. В чем состоит основное отличие волнового процесса от колебательного движения?

25. Опишите два способа анализа волнового процесса. Дайте определение основных физических величин, характеризующих плоскую монохроматическую волну.

26. Напишите уравнение бегущей волны в одномерном случае, когда: а) волна распространяется в прямом направлении оси x ; б) волна распространяется в направлении, противоположном направлению оси x . Что называется волновым числом?

27. Как получить волновое уравнение? Напишите волновое уравнение для одномерного случая.
28. Чем определяются кинетическая и потенциальная энергии упругой волны? Чему они равны? Что называется плотностью потока энергии? Чем определяется интенсивность волны? Что называется вектором Умова?
29. Что называется явлением интерференции волн? Что такое когерентные волны? Запишите выражение для амплитуды результирующего колебания в точке пространства, до которой дошли две монохроматических волны. Запишите условия интерференционных максимумов и минимумов. Чем определяется разность фаз колебаний?
30. Что называется стоячей волной? Напишите формулу для результирующей амплитуды колебаний в стоячей волне. Что называется узлом и пучностью в стоячей волне?
31. Покажите, что формулы преобразования координат Галилея и инвариантность времени в классической механике являются следствием преобразований Лоренца при условии малых скоростей ($v \ll c$).
32. Могут ли два события, одновременные в инерциальной системе отсчета K , быть одновременными в другой инерциальной системе отсчета (K' , движущейся относительно K со скоростью, близкой к скорости света)?
33. Используя формулы преобразований координат и времени Лоренца, получите закон сложения скоростей в релятивистской механике. Покажите, что при малых скоростях полученная формула переходит в закон сложения скоростей классической механики.
34. Используя закон сложения скоростей в релятивистской механике, убедитесь, что скорость света является инвариантом.
35. Скорость релятивистской частицы увеличилась в два раза. Как изменилась при этом ее масса? Верно ли утверждение, что импульс этой частицы увеличился вдвое?
36. Масса движущейся частицы в два раза больше ее массы покоя. Какова скорость этой частицы, ее импульс и полная кинетическая энергия.
37. Покажите, что формула кинетической энергии релятивистской механики $T = mc^2 - m_0c^2$ при малых скоростях ($v \ll c$) преобразуется в формулу кинетической энергии классической механики:

$$T = \frac{mv^2}{2}$$

Раздел . Молекулярная физика.

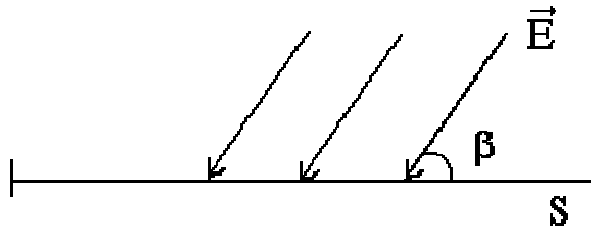
1. Дайте определение числа степеней свободы для произвольного тела, для молекулы газа.
2. Чему равно число степеней свободы для молекул одноатомного газа, для молекул двухатомного газа?
3. В чем суть закона Больцмана о равном распределении энергии по степеням свободы молекул?
4. Почему для вращательного движения рассматривают только две, а не три степени свободы молекул?
5. Что такое внутренняя энергия термодинамической системы и идеального газа? Какими параметрами определяется внутренняя энергия для идеального газа?
6. Чему равна внутренняя энергия одного моля идеального газа и произвольной массы газа?
7. Объясните смысл выражения: "внутренняя энергия – функция состояния системы". Приведите пример, подтверждающий ответ.
8. Гелий и водород находятся при одинаковой температуре. Одинакова ли у них внутренняя энергия? Ответ объясните.
9. Какие две формы передачи энергии вы знаете? Чем они принципиально отличаются друг от друга?
10. Сформулируйте и запишите первое начало термодинамики. Между какими величинами он устанавливает соотношение?
11. Запишите первое начало термодинамики для: а) изохорного процесса, б) изобарного процесса. Изобразите графики этих процессов.
12. Приведите различие формулировки первого начала термодинамики. Что называют "вечным двигателем" первого рода?

13. Дайте определения теплоемкостей: удельной, молярной. Запишите связь между ними.
14. Что такое теплоемкость газа? Какая из теплоемкостей – C_V или C_P – больше и почему? Приведите доказательства.
15. Дайте определение адиабатического процесса. Запишите уравнение адиабаты (Пуассона) и нарисуйте график процесса в p – V координатах.
16. Дайте определение термодинамического равновесия системы. Какие процессы называются равновесными? Приведите примеры.
17. Какие процессы называют обратимыми, а какие необратимыми? Какова их роль в термодинамике.
18. Что такое термодинамическая вероятность состояния системы? В каких пределах она изменяется? Может ли она равняться нулю?
19. В чем отличие термодинамической вероятности (статистического веса) от вероятности математической?
20. Что такое энтропия системы? Какова ее связь с термодинамической вероятностью? Что характеризует энтропия? Почему она необходима?
21. Дайте определение приведенного количества теплоты. Запишите формулу связи энтропии с приведенным количеством теплоты.
22. Как изменяется энтропия в явлении диффузии – одном из явлений переноса?
23. Как изменяется энтропия идеального газа при установлении максвелловского распределения молекул по скоростям?
24. Чему равно изменение энтропии термодинамической системы, совершающей обратимый процесс?
25. Какова основная функция работы тепловых двигателей (машин). Из каких элементов состоит любой тепловой двигатель?
26. Какие процессы называют циклами? Почему тепловые машины должны работать циклами?
27. Нарисуйте цикл Карно в p – V координатах и охарактеризуйте все процессы цикла.
28. Что называют "вечным двигателем" второго рода? Сформулируйте второе начало термодинамики, связанное с понятием "вечный двигатель" второго рода.
29. Приведите различные формулировки второго начала термодинамики.
30. Какой цикл используется в холодильной машине?
31. Можно ли получить термодинамический коэффициент полезного действия теплового двигателя, равным единице? Почему?
32. Почему практически все реальные термодинамические процессы являются необратимыми?

Раздел Электромагнетизм

Модуль 1. Электростатика и электрический ток

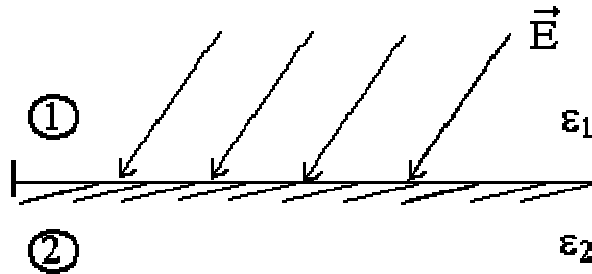
1. Чему равна сила, действующая на заряд q , помещенный в центр равномерно заряженной сферы?
2. Как изменится напряженность электростатического поля \vec{E} и электрическое смещение \vec{D} в некоторой точке поля точечного заряда q на расстоянии r от него, если заряд погрузить в масло ($\epsilon = 2$)?
3. Сфера радиуса R заряжена зарядом Q . Чему равны напряженность и потенциал поля в центре сферы? В любой другой точке внутри сферы?
4. Нарисуйте картину эквипотенциалей и силовых линий для поля точечного заряда. Объясните.
5. Плоскую поверхность S пересекают линии вектора E , как показано на рисунке. Найдите поток вектора E через эту поверхность. Укажите единицы потока.



- 6.
7. Как изменится электрический момент диполя, если не меняя зарядов $+q$ и $-q$, плечо диполя увеличить? Уменьшить? Как при этом изменится направление диполя? Какова связь между напряженностью и потенциалом в данной точке поля?
 8. Какова связь между напряженностью и потенциалом в данной точке поля?

$$\oint \vec{E} d\vec{\ell} = 0$$

9. Известно, что для некоторого поля $\oint \vec{E} d\vec{\ell} = 0$. Каков физический смысл такого интеграла? Каков характер такого поля?
10. Используя закон преломления линий поля, укажите величину и направление вектора \vec{E} во втором диэлектрике при условии, что $\epsilon_2 > \epsilon_1$



11. Как изменится поток вектора электростатического смещения через замкнутую поверхность, если заряд создающий поле, перемещать внутри этой поверхности?

Раздел Оптика

1. Что называется интерференцией?
2. При каких условиях можно наблюдать интерференцию света?
3. Что называется оптической длиной пути луча ?
4. В чем сущность интерференции света в тонких пленках? Почему это явление наблюдается лишь в тонких пленках?
5. Нарисуйте ход лучей, приводящий к интерференционной картине, называемой 'кольца Ньютона'.
6. Что называется дифракцией волн?
7. Сформулируйте принцип Гюйгенса - Френеля. В чем заключается метод зон Френеля?
8. Сформулируйте условия максимума и минимума при дифракции от одной щели.
9. Сформулируйте условие главных максимумов для дифракционной решетки.
10. Почему дифракционная решетка раскладывает белый свет в спектр?
11. Что принимается за меру угловой дисперсии дифракционной решетки? От каких параметров она зависит?
12. Что принимается за меру разрешающей способности дифракционной решетки? От каких параметров она зависит?
13. Дайте определение поляризованного света.
14. Охарактеризуйте основные виды поляризации света.
15. Какое уравнение описывает поведение вектора напряженности электрического поля в общем виде?
16. В каких пределах может изменяться степень поляризации света?
17. Сформулируйте закон Малюса для поляризованного света.
18. Дайте определение закона Брюстера.
19. В чем состоит явление двойного лучепреломления и какова его природа?

20. Дайте определение дисперсии света. В каком случае дисперсия будет нормальной, в каком - аномальной?
21. В чем заключается классическое обоснование явления дисперсии света в веществе?
22. Сформулируйте закон Бугера
23. Сформулируйте закон Киргофа
24. Почему тепловое излучение является равновесным.
25. Законы Стефана-Больцмана и Вина
26. В чем суть гипотезы Планка
27. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта
28. В чем суть эффекта Комптона.

Раздел Атомная и ядерная физика

Критерии оценки (в баллах):

- 30 баллов выставляется студенту, если
- 20 баллов выставляется студенту, если
- 15 баллов выставляется студенту, если
- 10 баллов выставляется студенту, если

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« » _____ 20 г.

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине физика
(наименование дисциплины)

Тема Механика

Модуль 1. Рубежная контрольная работа по механике.

Вариант 1.

1. Колесо вращается постоянным ускорением 3 рад/с^2 . Определить радиус колеса, если через секунду после начала движения полное ускорение точек на ободе стало равным $7,5 \text{ м/с}^2$.
2. Маховичок, момент инерции J которого равен $40 \text{ кг}\cdot\text{м}^2$, начал вращаться из состояния покоя под действием момента силы $M=20 \text{ Н}\cdot\text{м}$. Вращение продолжалось в течение $t=10 \text{ с}$. Определить кинетическую энергию E_k , приобретенную маховичком.
3. На однородный сплошной цилиндрический вал радиусом $R=20 \text{ см}$, момент инерции которого $J=0,15 \text{ кг}\cdot\text{м}^2$, намотана легкая нить, к концу которой прикреплен груз массой $m=0,5 \text{ кг}$. До начала вращения барабана высота h груза над полом составляла $2,3 \text{ м}$. Определить: 1. Время опуская груз до пола; 2. Силу натяжения нити; 3. Кинетическую энергию груза момент удара о пол.
4. Математический маятник длиной 40 см и тонкий однородный стержень 60 см совершают синхронные малые колебания вокруг горизонтальной оси. Найти расстояние от центра стержня до этой оси.
5. Точка движется по окружности радиусом $R=2 \text{ м}$ согласно уравнению $S=At^3$, где $A=2 \text{ м/с}^3$. В какой момент времени t нормальное ускорение a_n точки будет равно тангенциальному a_t ? Определить полное ускорение в этот момент, (S -путь).

Модуль 1. Рубежная контрольная работа по механике.

Вариант 2.

1. Шар и сплошной цилиндр одинаковой массы, изготовленные из одного и того же материала, катятся без скольжения с одинаковой скоростью. Определите, во сколько раз кинетическая энергия шара меньше кинетической энергии цилиндра.
2. Рассчитайте момент инерции однородного диска массой m и радиуса R относительно оси, лежащей в плоскости диска и отстоящей от его центра на расстояние $2R$.
3. Точка движется по окружности радиусом $R=2 \text{ м}$ согласно уравнению $\zeta=At^3$, где $A=2 \text{ м/с}^3$. В какой момент времени t нормальное ускорение a_n точки будет равно тангенциальному a_t ? Определить полное ускорение в этот момент. (ζ - означает криволинейную координат, отсчитанную по дуге окружности).
4. Найти работу по подъему груза массой 100 кг по наклонной плоскости длиной 9 м с углом наклона к горизонту 30° . Коэффициент трения равен $0,1$, а время подъема - 5 мин .
5. Скорость тела массой m зависит от времени по закону $\vec{u}=at^2\vec{e}_x+bt^2\vec{e}_y+ct^3\vec{e}_z$, где a, b, c - известные постоянные. Найти зависимость мощности силы, действующей на тело, от времени.

Модуль 1. Рубежная контрольная работа по механике.

Вариант 3.

1. Колесо автомашины вращается равномерно. Сделав $N=50$ полных оборотов, оно изменило частоту вращения от $n_1=4 \text{ об/с}$ до $n_2=6 \text{ об/с}$. Определить угловое ускорение ε колеса.

- Платформа в виде сплошного диска вращается без трения вокруг неподвижной оси. На краю платформы стоит человек, масса которого в три раза меньше массы платформы. Во сколько раз изменится угловая скорость вращения платформы, если человек перейдет ближе к центру на расстояние, равное половине радиуса платформы?
- Зависимость пройденного телом пути по окружности радиусом $r=3$ м задается уравнением $S=At^2+Bt^2+Ct$ ($A=0.4$ мс², $B=0.1$ м/с). Определить для момента времени $t=1$ с после начала движения: 1. Нормальное; 2. тангенциальное; 3. полное ускорения.
- К ободу однородного сплошного диска радиусом $R=0,5$ м приложена постоянная касательная сила $F=100$ Н. При вращении диска на него действует момент сил трения $M_{тр}=2H \cdot m$. Определить массу диска, если известно, что его угловое ускорение постоянно и равно 16 рад/с².
- Амплитуда гармонического колебания $A=5$ см, период $T=4$ с. Найти скорость v колеблющейся точки в момент времени, когда ускорение ее равно 2 см/с².

Модуль 1. Рубежная контрольная работа по механике.

Вариант 4

- С башни высотой $h=30$ м в горизонтальном направлении брошено тело с начальной скоростью $v_0=10$ м/с. Определить: 1. Уравнение траектории тела $y=y(x)$; 2. Скорость тела в момент падения на землю.
- Тело брошено вертикально вверх со скоростью $v_0=20$ м/с. Пренебрегая сопротивлением воздуха, определить, на какой высоте h кинетическая энергия тела будет равна его потенциальной энергии.
- Найти возвращающую силу F_v момент времени $t=1$ с и полную энергию E материальной точки, совершающей колебания по закону $x=A \cos \omega t$, где $A=8$ см, $\omega=2\pi/3$ с⁻¹. Масса материальной точки $m=10$ г.
- Амплитуда гармонического колебания $A=5$ см, период $T=4$ с. Найти скорость v колеблющейся точки в момент времени, когда ускорение ее равно 2 см/с².
- Платформа в виде сплошного диска вращается без трения вокруг неподвижной оси. На краю платформы стоит человек, масса которого в 3 раза меньше массы платформы. Во сколько раз изменится угловая скорость вращения платформы, если человек перейдет ближе к центру на расстояние, равное половине радиуса платформы.

Рубежная контрольная работа. Термодинамика молекулярная физика.

Вариант 1

- При температуре 27°C и давлении 10^5 Па объем идеального газа 1м^3 . Этот же газ при том же давлении занимает объем 2м^3 . Чему равна температура газа.
- В процессе изменения газа его давление и объем были связаны соотношением $P=aV$ ($a=\text{const}$). Какая работа была совершена при уменьшении объема газа от V_1 до V_2 .
- Азот массой 200 г расширяется изотермически при температуре 280K , причем объем газа увеличивается в 2 раза. Найти 1) изменение внутренней энергии, 2) совершенную при расширении газа работу, 3) количество теплоты полученное газом
- Идеальный газ расширился изобарически от объема V_1 до объем V_2 . Как изменились при этом температура и энтропия газа.
- Найти зависимости коэффициента теплопроводности от давления при следующих процессах 1) изотермическом 2) изохорическом

Вариант 2

1. В баллоне емкостью 25л находится водород при температуре 290К. После того как часть водорода израсходовали, давление в баллоне понизилось на $\Delta P = 0.4$ МПа. Определить массу m израсходованного водорода.
2. Какая работа совершается при изотермическом расширении водорода массой 5г, взятого при температуре 290К, если объем газа увеличивается в 3 раза.
3. Идеальный газ совершил цикл Карно. Температура нагревателя T_1 в три раза выше температуры T_2 холодильника. Нагреватель передал газу количество теплоты $Q_1=42$ кДж. Какую работу A совершил газ.
4. Идеальный газ расширился изотермически от объема V_1 до объема V_2 . Как изменились при этом давление и энтропия газа.
5. Вычислить коэффициент теплопроводности гелия при нормальных условиях.

Тема 3 Электромагнетизм. Электростатика

Вариант 1

1. Свинцовый шарик ($\rho = 11,3 \frac{\text{г}}{\text{см}^3}$) радиусом 0,5 см помещен в глицерин ($\rho = 1,26 \frac{\text{г}}{\text{см}^3}$). Определить заряд шарика, если в однородном электростатическом поле шарик оказался взвешенным в глицерине. Электростатическое поле направлено вертикально вверх и его направленность $E = 4$ кВ/см
2. Два одинаковых конденсатора соединены параллельно и заряжены до напряжения U_0 . После отключения от источника тока расстояние между пластинами одного из конденсаторов уменьшим 3 раза. Как изменилось при этом напряжение.
3. Сила тока в проводнике равномерно возрастает от 0 до 2А в течение 5 сек. Чему равен заряд прошедший через проводник.
4. Электрон пройдя в плоском конденсаторе путь от одной пластины к другой приобретает скорость $v = 10^6$ м/с. Расстояние между пластинами $d = 5,3$ мм. Найти разность потенциалов и между пластинами, напряженность E электрического поля внутри конденсатора и поверхностную плотность заряда σ на пластинах.
5. Площадь пластины плоского слюдяного ($\epsilon = 6$) конденсатора равна $1,1 \text{ см}^2$, зазор между ними $d = 3$ мм. Разность потенциалов между обкладками 1014 В. Какая энергия выделится при разряде конденсатора.

Вариант 2.

1. Между плоскими горизонтальными пластинами конденсатора, заряженными равномерно помещена пылинка массой 10^{-15} кг зарядом $4,8 \cdot 10^{-19}$ кг. Какова плотность зарядов пластин, если пылинка находится в равновесии.
2. Сила тока в проводнике с сопротивлением $r = 100$ Ом равномерно нарастает от $J_0 = 0$ до $J_{max} = 10$ А в течение времени $\tau = 30$ с. Определить количество теплоты Q , выделившееся за это время в проводнике.
3. N заряженных капель с потенциалом φ_0 сливаются в одну с потенциалом φ . Отношение потенциалов $\frac{\varphi}{\varphi_0} = N^k$. Чему равно k .
4. Электрон влетает в плоский горизонтально расположенный конденсатор параллельно пластинам со скоростью $9 \cdot 10^6$ м/с. Разность потенциалов между пластинами 100В, расстояние между пластинами 1 см. Найдите полное, нормальное и тангенциальное ускорение электрона через 10нс после начала его движения в конденсаторе.

5. Плоский конденсатор с парафиновым диэлектриком ($\epsilon = 2$) заряжен до разности потенциалов 150 В. Напряженность поля в нем $6 \cdot 10^6$ В/м. Площадь пластин 6 см^2 . Чему равна емкость конденсатора.

Вариант 3.

1. Три одинаковых точечных заряда $q_1=q_2=q_3=9 \text{ нВ}$ расположены в вершинах равностороннего треугольника. Какой точечный заряд q_0 нужно поместить в центре треугольника, чтобы система находилась в равновесии.
2. Источник питания был замкнут сначала на сопротивление R , а затем на сопротивление $5R$. Если в обоих случаях на сопротивление выделится одинаковая мощность, то чему равно внутреннее сопротивление r .
3. К незаряженному конденсатору емкостью C последовательно присоединен второй конденсатор такой же емкости с зарядом q . Чему равна энергия электрического поля такой системы.
4. Электрон влетел в плоский конденсатор, находясь на одинаковом расстоянии от каждой пластины и имея скорость $v=10^7 \text{ м/с}$ направленную параллельно пластинам. Расстояние между пластинами равно 2 см, длина каждой 10 см. Какую наименьшую разность потенциалов нужно приложить к пластинам, чтобы электрон не вылетел из конденсатора? $m=9,1 \cdot 10^{-31} \text{ кг}$, $e=1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}$.
5. Определить напряженность электрического поля в алюминиевом проводнике объемом $v=10 \text{ см}^3$, если при прохождении по нему постоянного тока за время $t = 5$ минут выделялось количество теплоты $Q = 2,3 \text{ кДж}$. Удельное сопротивление алюминия $\rho = 2,6 \cdot 10^{-8} \text{ Ом} \cdot \text{м}$.

Вариант 4.

1. Два маленьких заряженных шарика, одинаковые по размеру, притягиваются друг к другу с некоторой силой. После того как шарики были приведены в соприкосновение и раздвинуты на расстояние в n раз больше чем прежде, сила взаимодействия между ними уменьшилась в m раз. Каков был заряд первого шарика до соприкосновения, если второй шарик имел заряд q .
2. Расстояние l между зарядами $q = \pm 3 \text{ нКл}$ диполя равно 12 см. найти потенциал φ поля созданного диполем в точке удаленной на $r=6 \text{ см}$ как от первого так и от второго заряда.
3. Аккумулятор с внутренним сопротивлением $r=0,1 \text{ Ом}$ при силе тока $I_1=4 \text{ А}$ отдает во внешнюю цепь мощность $P_1 = 8 \text{ Вт}$. При силе тока $I_2 = 6 \text{ А}$ он отдает во внешнюю цепь мощность равную...
4. Электрон влетел в плоский конденсатор, имея скорость $v=10^7 \text{ м/с}$ направленную параллельно пластинам. В момент вылета из конденсатора направление скорости составляло угол $\alpha = 35^\circ$ с первоначальным направлением. Определить разность потенциалов U между пластинами, если длина пластин l равна 10 см и расстояние d между ними равна 2 см.
6. В медном проводнике длиной 2 м и площадью поперечного, равной $0,4 \text{ мм}^2$, идет ток. При этом каждую секунду выделяется количество теплоты, равное $0,35 \text{ Дж}$. Сколько электронов проходит за 1с через поперечное сечение этого проводника ($\rho = 1,7 \cdot 10^{-8} \text{ Ом} \cdot \text{м}$, $e=1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}$).

Вариант 5.

1. Между плоскими горизонтальными пластинами конденсатора, заряженными равномерно помещена пылинка массой 10^{-15} кг зарядом $4,8 \cdot 10^{-19} \text{ кг}$. Какова плотность зарядов пластин, если пылинка находится в равновесии.

- Конденсатор емкостью $C_1 = 0,2 \text{ Ф}$ был заряжен до разности потенциалов $U_1 = 320 \text{ В}$. После того как его соединили параллельно со вторым конденсатором, заряженным до разности потенциалов $U_2 = 450$, напряжение в нем изменилось до 400 В . определить емкость C_2 второго конденсатора.
- Сила тока в резисторе линейно возрастает за 4 с от 0 до 8 А в течение 5 сек . Сопротивление резистора 10 Ом . Определить количество теплоты выделившееся в резисторе за первые 3 сек .
- Зашунтованный амперметр измеряет ток силой до 10 А . Какую наибольшую силу тока может измерить этот амперметр без шунта, если сопротивление шунта равно $0,005 \text{ Ом}$.
- Обкладки плоского конденсатора помещены в керосин ($\epsilon = 2$). Какую работу надо совершить, чтобы раздвинуть обкладки конденсатора на расстояние от 2 до 11 см , если они заряжены до напряжения 600 В и отключены от источника. Площадь каждой обкладки 628 см^2 .

Тема 4. Электромагнетизм. Магнитное поле

Вариант 1

- Чему равна индуктивность соленоида с числом витков 120 , в котором при силе тока 8 А в одном витке создается магнитный поток $2 \cdot 10^{-3} \text{ вб}$?
- Электрон, имеющий скорость $V = 8 \cdot 10^6 \text{ м/с}$, влетает в однородное магнитное поле с индукцией $B = 3,14 \cdot 10^{-2}$ под углом $\alpha = 30^\circ$ к ее направлению. Определить радиус R и шаг винтовой линии h по которой движется электрон. $m = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ кг}$, $q = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}$.
- Однослойный соленоид без сердечников длиной 20 см и диаметром 4 см имеет плотную намотку медным проводом диаметром $0,1 \text{ мм}$. За $0,1$ сила тока убывает в нем равномерно убывает с $0,5 \text{ А}$ до 0 . Определить ЭДС самоиндукции в соленоиде.
- Найти отношение энергии магнитного поля идеального колебательного контура к энергии его электрического поля для момента времени $T/8$.
- Чему равна циркуляция вектора напряженности магнитного поля вдоль произвольного контура L , обхватывающего токи $I_1 = 10 \text{ А}$, $I_2 = 15 \text{ А}$, текущие в одном направлении, и ток $I_3 = 5 \text{ А}$, текущий в противоположном направлении?

Вариант 2.

- Соленоид длиной 50 см и площадью поперечного сечения 2 см^2 имеет индуктивность $0,2 \text{ Гн}$. При каком токе объемная плотность энергии внутри соленоида равна 1 мДж/м^3 ?
- В однородном магнитном поле с индукцией $B = 0,4 \text{ Тл}$. в плоскости перпендикулярной линиям индукции поля, вращается стержень длиной $l = 10 \text{ см}$. Ось вращения проходит через один из концов стержня. Определить разность потенциалов U на концах стержня при частоте вращения $n = 16 \text{ с}^{-1}$.
- Электрон движется в магнитном поле с индукцией 2 Тл . по винтовой линии радиусом 2 см и шагом 5 см . С какой скоростью влетел электрон в магнитное поле? $q = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}$, $m = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ Кг}$?
- Напряжение на обкладках конденсатора в колебательном контуре изменяется по закону $U = 10 \cos 10^4 t$. Емкость конденсатора 10 Ф Чему равна индуктивность контура?
- Цепь состоит из катушки индуктивностью $L = 1 \text{ Гн}$ и сопротивления 10 ом . Источник тока можно отключить, не разрывая цепи. Чему равно время t по истечении которого, сила тока уменьшится до $0,001$ первоначального значения?

Вариант 3.

- Протон ($m_p = 1,67 \cdot 10^{-27} \text{ Кг}$, $q = 1,67 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}$) движется в магнитном поле напряженностью 10^5 А/м по окружности радиусом 2 м . Чему равна кинетическая энергия протона?
- Прямой провод длиной $L = 40 \text{ см}$ движется в однородном магнитном поле со скоростью $v = 5 \text{ м/с}$. Перпендикулярно линиям индукции. Разность потенциалов между концами провода равна $U = 0,6 \text{ В}$. Чему равна индукция B магнитного поля?

3. Колебательный контур индуктивностью $0,5 \text{ мГн}$ резонирует на длину волны 300 м . Чему равна емкость контура?
4. В средней части длинного соленоида находится отрезок проводника, сила тока в котором 4 А и длина 2 см . Проводник расположен перпендикулярно оси соленоида. На этот отрезок проводника действует сила 10^{-5} Н . Определить силу тока в обмотке соленоида при условии, что на 1 см длины соленоида приходится 10 витков и сердечник отсутствует.
5. Плоская прямоугольная катушка из 200 витков со сторонами 10 и 5 см находится в однородном магнитном поле с индукцией $0,05$. Сила тока в катушке 2 А . Чему равен максимальный вращающий момент, действующий в этом поле на катушку?

Вариант 4.

1. Чему равна индуктивность соленоида с числом витков 120 , в котором при силе тока 8 А создается магнитный поток $2 \cdot 10^{-3} \text{ Вб}$?
2. На соленоид длиной $l=20 \text{ см}$ и площадью поперечного сечения $S=30 \text{ см}^2$ надет проволочный виток. Обмотка соленоида имеет 320 витков и по нему идет ток $I=3 \text{ А}$. Какая средняя ЭДС индуцируется в надетом на соленоиде витке, когда ток в соленоиде выключается в течение времени $t=1 \text{ мс}$?
3. Колебательный контур, состоящий из воздушного конденсатора с двумя пластинами площадью $S=100 \text{ см}^2$ каждая и катушки индуктивностью $L=1 \text{ мкГн}$, резонирует на волну длиной $\lambda = 100 \text{ м}$. Определить расстояние d между пластинами конденсатора.
4. Магнитное поле напряженностью $H=8 \text{ кА/м}$ и электрическое поле напряженностью $E=8 \text{ кВ/м}$ направлены одинаково. Электрон влетает в электромагнитное поле со скоростью $V=10^5 \text{ м/с}$. Определить нормальное a_n , тангенциальное a_t и полное ускорение электрона, если скорость электрона параллельна направлению электрического поля ($m_e=9,1 \cdot 10^{-31} \text{ Кг}$, $q=1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}$).
5. Конденсатору емкостью $0,4 \text{ мкФ}$ сообщают заряд 10 мкКл , после чего он замыкается на катушку с индуктивностью 1 мГн . Чему равна максимальная сила тока в катушке?

Вариант 5.

1. Два прямолинейных бесконечно длинных проводника расположены параллельно на расстоянии 5 см друг от друга. По проводникам текут токи $I_1=I_2=5 \text{ А}$ в противоположных направлениях. Чему равна напряженность магнитного поля в точке находящейся на расстоянии 3 см от одного и 4 см от другого проводника?
2. Протон, имеющий скорость 10^6 м/с ($m=1,67 \cdot 10^{-27} \text{ Кг}$, $q=1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}$) влетает в однородные, скрещенные под прямым углом магнитное ($B=50 \text{ Тл}$) и электрические поля. Протон движется в скрещенных полях прямолинейно. Чему равна напряженность электрического поля?
3. Индуктивность соленоида при длине 1 м и площади поперечного сечения 20 см^2 равна $0,4 \text{ мГн}$. Определить силу тока в соленоиде при которой объемная плотность энергии магнитного поля внутри соленоида равна $0,1 \text{ Дж/м}^3$.
4. Колебательный контур состоит из конденсатора емкостью $0,2 \text{ мкФ}$ и катушки индуктивности $5,07 \text{ Гн}$. При каком логарифмическом декременте затухания разность потенциалов на обкладках конденсатора за время $t=5 \text{ мс}$ уменьшается в 3 раза.
5. В однородном магнитном поле, индукция которого $0,1 \text{ Тл}$, равномерно вращается катушка, состоящая из 100 витков проволоки. Частота вращения катушки 5 об/с , площадь поперечного сечения

Тема 5. Оптика

Модуль 1. Оптика. Рубежная контрольная работа.

Вариант 1

1. В опыте Юнга расстояние между щелями 1мм , расстояние от щелей до экрана 3м. Ширина интерференционных полос на экране 1.5 мм. Чему равна длина волны испускаемой источником света.
2. Между точечным источником света с длиной волны 0.5 мкм и экраном поместили диафрагму с круглым отверстием радиуса 1мм. Расстояния от диафрагмы до источника и экрана равны соответственно 1 м и 2м. Как изменится интенсивность в точке, лежащей против центра отверстия, если диафрагму убрать.
3. На стеклянную пластинку ($n=1.5$) падает естественный свет, причем отраженный от пластины луч максимально поляризован. Чему равен угол между падающим и отраженным лучом.
4. Если энергетическая светимость абсолютно черного тела 10 кВт/м^2 то чему будет равна длина волны, соответствующая максимуму спектральной плотности.
5. Фотон с частотой ν падает под углом α на зеркальную поверхность. Какой импульс получит эта поверхность при отражении от нее фотона.

Модуль 1. Оптика. Рубежная контрольная работа.

Вариант 2

1. Свет длиной волны 600нм падает нормально на пластинку ($n_1=1.5$), на которую нанесен слой жидкости ($n_2= 1.6$) толщиной 1мкм. Чему равна разность хода отраженных интерферирующих лучей.
2. На щель шириной 0.1мм падает нормально монохроматический свет с длиной волны 0.5 мкм. Ширина центрального дифракционного максимума составляет 1см. Чему равно расстояние от щели до экрана.
3. При прохождении через два поляризатора интенсивность естественного света уменьшается в 8 раз. Чему равен угол между плоскостями пропускания поляризаторов.
4. Термостат потребляет от сети мощность 500Вт. Температура его внутренней поверхности, определенная по излучению из круглого отверстия диаметром 5см, равна 700К. Какая часть потребляемой мощности рассеивается внешней поверхностью термостата.
5. Красная граница фотоэффекта у рубидия соответствует длине волны 0.8 мкм. Чему равна максимальная кинетическая энергия электронов, вырываемых с поверхности рубидия при освещении светом длиной волны 0.4мкм.

Модуль 1. Оптика. Рубежная контрольная работа.

Вариант 3

1. Кольца Ньютона наблюдаются в отраженном свете с длиной волны 480нм. Радиус кривизны линзы 1м, показатель преломления стекла линзы 1.5. Между линзой и пластиной с показателем преломления 1.8 налита жидкость с показателем преломления 1.6. Чему равен радиус четвертого светлого кольца.
2. На дифракционную решетку с периодом 0.01мм нормально падает свет с длиной волны 550нм. За решеткой расположена линза с фокусным расстоянием равным 1м. Определить расстояние между максимумом третьего порядка и центральным максимумом.
3. На пути частично поляризованного света, степень поляризации которого 0.6 , поставили анализатор, так что интенсивность света прошедшего через него, стала максимальной. Во сколько раз уменьшится интенсивность света, если плоскость пропускания анализатора повернуть на угол 30° .

4. За какое время абсолютно черное тело с поверхностью S теплоемкостью C , охладится вследствие теплового излучения от температуры T_1 до температуры T_2 .
5. Серебряная пластинка ($A_{\text{вых}}=4.7\text{эВ}$) освещается светом с длиной волны 180нм . Определить максимальный импульс, передаваемый поверхности пластины при вылете каждого электрона.

Модуль 1. Оптика. Рубежная контрольная работа.

Вариант 4

1. Монохроматический свет падает нормально на поверхность воздушного клина, причем расстояние между интерференционными полосами 0.4мм . Определить расстояние между полосами, если клин заполнить жидкостью с показателем преломления 1.33
2. При помощи дифракционной решетки с периодом 0.02мм получено первое дифракционное изображение на расстоянии 3.6см от центрального максимума и на расстоянии 1.8м от решетки. Найти длину волны света.
3. В частично-поляризованном свете амплитуда светового вектора, соответствующая максимальной интенсивности света, в 2 раза больше амплитуды, соответствующей минимальной интенсивности. Определить степень поляризации света.
4. Абсолютно черное тело имеет температуру 2900 К . В результате остывания тела длина волны, на которую приходится максимум спектральной плотности излучательной способности, изменилась на 9 мкм . Во сколько раз изменилась энергетическая светимость тела. Постоянная Вина $b=2.9 \cdot 10^{-3}\text{ м К}$
5. При освещении металлической пластинки излучением с длиной волны 360 нм задерживающий потенциал 1.47 В . Определить красную границу фотоэффекта для этого металла.

Атомная и ядерная физика

Рубежная контрольная работа Атомная и ядерная физика

Вариант 1

1. Какую минимальную энергию надо сообщить не возбужденному атому водорода, чтобы в спектре появилась только одна линия серии Бальмера.
2. Протон влетает в магнитное поле с индукцией 0.1Тл перпендикулярно силовым линиям и описывает окружность радиусом 1 мм . Чему равна длина волны Де-Бройля протона.
3. Состояние нейтрона в одномерной потенциальной яме с бесконечно высокими стенками описывается уравнением $\psi(x) = 10^5 \sin 1.5 \cdot 10^{10} \pi x(\text{м})$. Чему равна ширина потенциальной ямы (нм)
4. Используя векторную модель атома, определить наименьший угол α , который может образовать вектор орбитального момента электрона в атоме с направлением внешнего магнитного поля. Электрон в атоме находится в d состоянии.
2. КПД атомной электростанции мощностью 5000кВт – 17% . При делении одного ядра урана ${}_{92}^{235}\text{U}$ выделяется энергия равная 200МэВ . Какое количество урана расходует атомная электростанция за сутки (г).

Рубежная контрольная работа. Атомная и ядерная физика

Вариант 2

1. Фотон с энергией 13.6 эВ выбивает электрон из покоящегося атома водорода, находящегося в основном состоянии. Чему равна кинетическая энергия электрона вдали от ядра.
2. Чему равна длина волны Де-Бройля электронов, при соударении с которыми в

- спектре атома водорода появились все линии всех серий.
3. Состояние микрочастицы массы m , движущейся в одномерной бесконечной глубокой потенциальной яме, описывается волновой функцией $\psi(x) = \sin(4\pi x)$. По какой формуле определяется энергия этой частицы.
 4. Какими квантовыми числами характеризуются 2 электрона, находящиеся в состоянии $2S$.
 5. Изотоп урана ${}_{92}^{235}U$ массой m испускает в секунду ΔN α -частиц. Чему равен период полураспада.

Критерии оценивания:

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора контрольной работы (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

При положительном заключении работа допускается к защите, о чем делается запись на титульном листе работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Критерии оценки (в баллах):

- ___ баллов выставляется студенту, если
- ___ баллов выставляется студенту, если
- ___ баллов выставляется студенту, если
- ___ баллов выставляется студенту, если

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20 г.

4.2. Типовые контрольные задания и иные материалы необходимые для оценки знаний, навыков и опыта

Экзаменационные вопросы по разделу «Механика и молекулярная физика»

1. Механическое движение. Система координат. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Кинематическое описание движения. Траектория. Путь. Радиус-вектор, определяющий положения тела. Координаты тела.
2. Вектор перемещения. Модуль вектора перемещения. Скорость. Средняя скорость. Мгновенная скорость. Модуль вектора скорости. Направление скорости при криволинейном движении.
3. Ускорение. Среднее ускорение. Мгновенное ускорение. Компоненты ускорения. Модель вектора ускорения.
4. Тангенциальное ускорение, нормальное ускорение. Направление этих ускорений. Полное ускорение.
5. Вращательное движение. Вектор углового перемещения. Направление вектора углового перемещения. Аксиальные и полярные вектора. Угловая скорость и угловое ускорение, их связь с линейной скоростью и ускорением.
6. I закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета.
7. Масса, сила. Виды сил. II закон Ньютона.
8. Количество движения тела. Запись II закона Ньютона через изменение импульса. Импульс силы.
III закон Ньютона.
9. Понятие замкнутой системы. Закон сохранения импульса. Центр масс. Движение центра масс.
10. Уравнение движения тел переменной массы. Уравнение Мещерского. Формула Циалковского.
11. Работа. Работа переменной силы. Мощность.
12. Энергия. Кинетическая энергия. Выражение работы через энергию.
13. Потенциальная энергия. Выражения для потенциальной энергии тела в поле силы тяжести и упруго деформированного тела.
14. Консервативные и не консервативные силы. Связь между силой и потенциальной энергией.
15. Замкнутые системы. Закон сохранения полной механической энергии.
16. Момент силы. Плечо силы. Момент импульса материальной точки и твердого тела.
17. Момент инерции материальной точки и твердого тела. Теорема Штейнера.
18. Кинетическая энергия вращательного движения твердого тела.
19. Основное уравнение вращательного движения твердого тела.
20. Закон сохранения момента импульса и примеры его проявления.
21. Принцип относительности в механике. Преобразования Галилея. Постулаты Эйнштейна Преобразования Лоренца.
22. Относительность расстояний, промежутка времени, одновременности. Релятивистский закон преобразования скоростей.
23. Релятивистская динамика. Масса, импульс, энергия в СТО. Основной закон релятивистской динамики.
24. Закон сохранения в СТО. Связь законов сохранения со свойствами симметрии пространства и времени.
25. Неинерциальные системы отчета и силы инерции.
26. Колебательное движение. Гармонические колебания. Амплитуда, частота и фаза колебаний. Смещение, скорость и ускорение при колебаниях.
27. Комплексная и графическая формы представления колебаний. Сложение гармонических колебаний. Биения.
28. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний. Фигуры Лиссажу.
29. Свободные колебания линейного гармонического осциллятора. Энергия гармонического осциллятора. Математический маятник. Физический маятник.

30. Затухающий гармонический осциллятор. Уравнение и его решение. Коэффициент затухания. Декремент затухания. Добротность.
31. Вынужденные колебания. Дифференциальное уравнение вынужденных колебаний, решение и анализ. Резонанс.
32. Волновое движение. Фронт волны. Продольные и поперечные волны. Уравнение плоской и сферической волны. Волновое уравнение. Энергия волны. Поток энергии. Вектор Умова
33. Статистические и термодинамические методы.
34. Макроскопическое состояние. Макроскопические параметры. Уравнение состояния.
35. Модель идеального газа. Уравнение состояния идеального газа.
36. Давление газа с точки зрения молекулярно-кинетической теории.
37. Основные уравнения молекулярно-кинетической теории.
38. Распределение молекул по скоростям. Функция распределения.
39. Распределение Максвелла по полной скорости и проекциям скорости.
40. Среднеквадратичная, наиболее вероятная среднеарифметическая скорости.
41. Распределение Больцмана.
42. Число столкновений, длина свободного пробега молекул. Среднее эффективное сечение. Явления переноса. Диффузия, теплопроводность, внутренне трение в газах. Вакуум.
43. Термодинамическое равновесие. Температура.
44. Работа в термодинамике.
45. Работа в адиабатических системах. Внутренняя энергия.
46. Количество теплоты. I закон термодинамики.
47. Теплоемкость, уравнение Мейера.
48. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона.
49. Закон равномерного распределения энергии по системам свободы. Классическая теория теплоемкости.
50. Обратимые и необратимые процессы. Термодинамическая вероятность.
51. Цикл Карно и его коэффициент полезного действия.
52. Энтропия и ее статический смысл. Формула Больцмана. Свойства энтропии
53. Второе начало термодинамики.
54. Теорема Нернста.
55. Фазовые превращения. Уравнение Клапейрона-Клаузиуса.
56. Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса

Экзаменационные вопросы по разделу «Электромагнетизм»

1. Электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона.
2. Напряженность электростатического поля. Принцип суперпозиции. Поле диполя.
3. Поток вектора напряженности. Теорема Гаусса.
4. Поле бесконечно заряженной плоскости.
5. Поле бесконечно заряженного проводника.
6. Работа электростатического поля. Циркуляция вектора напряженности.
7. Потенциал электростатического поля. Связь между напряженностью и потенциалом.
8. Равновесие зарядов в проводнике. Электрическое поле внутри и вне проводника.
9. Поверхностная плотность заряда. Электростатическое поле в полости.
10. Электрическая емкость. Конденсаторы.
11. Энергия взаимодействия зарядов.
12. Энергия заряженного проводника, конденсатора.
13. Плотность энергии электростатического поля. Типы диэлектриков. Виды поляризации. Вектор поляризации (поляризованности).
14. Свободные и связанные заряды. Связь поляризованности с плотностью связанных зарядов.
15. Диэлектрическая восприимчивость и диэлектрическая проницаемость.
16. Вектор электрического смещения (электрической индукции). Теорема Гаусса для электрического поля в диэлектрике.

17. Граничные условия на границе двух диэлектриков.
18. Объемная плотность энергии электростатического поля.
19. Постоянный электрический ток, его Сила и плотность тока .
20. Условие существования тока. Электродвижущая сила источника тока, напряжение.
21. Сопротивление проводников. Закон Ома в интегральной и дифференциальной формах.
22. Закон Джоуля – Ленца в интегральных и дифференциальных формах.
23. Закон Ома для неоднородного участка цепи.
24. Правила Кирхгофа.
25. Магнитное взаимодействие постоянных токов. Вектор магнитной индукции.
26. Закон Био-Савара-Лапласа. Принцип суперпозиции.
27. Магнитное поле бесконечно длинного прямолинейного проводника с током.
28. Магнитное поле кругового тока.
29. Закон полного тока (циркуляция вектора магнитной индукции).
30. Магнитный поток. Теорема Гаусса для магнитного поля.
31. Магнитное поле длинного соленоида.
32. Закон Ампера. Сила Лоренца.
33. Контур с током в магнитном поле.
33. Работа перемещения проводника с током в магнитном поле.
34. Магнетики. Молекулярные токи. Магнитные моменты атомов.
35. Вектор намагниченности (намагничивания). Виды магнетиков
36. Напряженность магнитного поля, магнитная восприимчивость и магнитная проницаемость.
37. Закон полного тока для магнитного поля в веществе.
38. Граничные условия в магнетиках.
39. Диамагнетики и парамагнетики.
40. Ферромагнетики. Доменная структура. Магнитный гистерезис
Точка Кюри.
41. Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца.
42. Закон электромагнитной индукции.. Вывод закона электромагнитной индукции из закона сохранения энергии.
43. Самоиндукция. Индуктивность.
44. Явление взаимной индукции.
45. Энергия магнитного поля. Плотность энергии магнитного поля.
46. Колебательный контур. Свободные колебания заряда, напряжения, тока.
47. Свободные затухающие колебания. Коэффициент затухания, логарифмический декремент затухания, добротность контура.
48. Вынужденные колебания. Резонанс по току и напряжению.
49. Квазистационарные токи. Условие квазистационарности. Закон Ома для цепей переменного тока с омическим сопротивлением.
50. Закон Ома для цепей переменного тока с емкостью.
51. Закон Ома для цепей переменного тока индуктивностью.
52. Закон Ома для цепей переменного тока с емкостью, индуктивностью, сопротивлением.
Реактивное сопротивление.
53. Мощность переменного тока.
54. Фарадеевская и максвелловская трактовка явления электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле.
55. Ток смещения.
56. Электромагнитное поле.
57. Система уравнений Максвелла в интегральной форме.
58. Теории Стокса и Остроградского-Гаусса. Система уравнений Максвелла в дифференциальной форме.
59. Волновое уравнение. Скорость распространения электромагнитных волн.
60. Плоские электромагнитные волны. Вектор Умова-Пойтинга.

Экзаменационные вопросы по разделу «Оптика, атомная и ядерная физики»

1. Законы геометрической оптики. Явление полного внутреннего отражения.
2. Развитие представлений о природе света.
3. Световая волна. Интенсивность света.
4. Интерференция световых волн. Понятие о когерентности.
5. Условие интерференционного максимума и минимума.
6. Расчет интерференционной картины от двух когерентных источников света.
7. Интерференция в тонких пленках.
8. Кольца Ньютона.
9. Полосы равного наклона.
10. Полосы равной толщины.
11. Применение интерференции света.
12. Способы наблюдения интерференции.
13. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля.
14. Метод зон Френеля.
15. Расчет площади и радиуса зоны Френеля.
16. Графический метод определения результирующей амплитуды.
17. Дифракция от круглого отверстия
18. Дифракция от круглого диска.
19. Дифракция Фраунгофера от щели.
20. Дифракционная решетка. Дифракционная картина решетки.
21. Дисперсия и разрешающая способность оптических приборов. Критерий Релея.
22. Дифракция рентгеновских лучей. Формула Вульфа Брега.
23. Дисперсия света. Элементарная теория дисперсии.
24. Поглощение света. Закон Бугера. Зависимость коэффициента поглощения от длины волны.
25. Естественный и поляризованный свет.
26. Закон Малюса. Интенсивность естественного света после прохождения системы двух поляризаторов. Степень поляризации.
27. Поляризация при отражении и преломлении света. Закон Брюстера.
28. Поляризация при двойном лучепреломлении.
29. Искусственная анизотропия. Метод фотоупругости.
30. Эффект Керра.
31. Вращение плоскости поляризации.
32. Тепловое излучение
33. Закон Кирхгофа. Абсолютно черное тело.
34. Закон излучения абсолютно черного тела.
35. Закон Стефана Больцмана, Вина.
36. Формула Релея-Джинса.
37. Формула Планка.
38. Фотоэффект. Опыты Столетова по фотоэффекту.
39. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.
40. Энергия и импульс фотона.
41. Давление света.
42. Эффект Комптона.
43. Модель атома Резерфорда и ее недостатки.
44. Закономерности в атомных спектрах атома водорода.
45. Постулаты Бора. Боровская теория атома водорода.
46. Волновые свойства частиц. Опыт Джермера- Дэвиссона. Гипотеза де Бройля.
47. Принцип неопределенности Гейзенберга.

48. Уравнение Шредингера. Физический смысл волновой функции. Свойства волновой функции.
49. Частицы в потенциальной яме.
50. Прохождение частицы через потенциальный барьер.
51. Квантовая теория атома водорода. Квантовые числа. Правило отбора.
52. Пространственное распределение электронов в атоме.
53. Спектры сложных атомов.
54. Мультиплетность спектров. Спин электрона.
55. Распределение электронов по энергетическим уровням. Принцип Паули.
56. Состав и характеристика атомного ядра. Масса и энергия связи ядра.
57. Ядерные силы.
58. Радиоактивность, закон радиоактивного распада.
59. α , β^+ , β^- распады.
60. Ядерные реакции. Сечение ядерных реакций.
61. Деление ядер. Цепная реакция.
62. Термоядерные реакции.
63. Элементарные частицы и их классификация.

9. Контрольно-оценочные материалы. Тесты

Механика

1. Мгновенной скоростью называется

1. $d\vec{S}/dt$
2. $\vec{v}dt$
3. $d^2\vec{S}/dt^2$
4. \vec{S}/t

2. Второй закон Ньютона имеет вид

1. $\vec{F} = d\vec{p}/dt$
2. $\vec{p} = 0$
3. $\vec{F}_{12} = -\vec{F}_{21}$
4. $m\vec{v} = const$

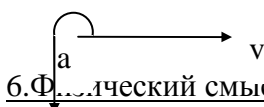
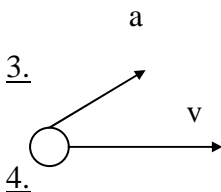
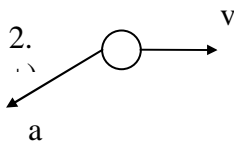
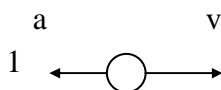
3. Момент инерции материальной точки определяется по формуле:

1. mr^2
2. $I\varepsilon$
3. $I\omega$
4. $I\omega^2 / 2$

4. В каком случае точка, находящаяся в инерциальной системе отсчета, не будет двигаться равномерно и прямолинейно?

1. Точка бесконечно удалена от всех других тел
2. Сумма всех действующих на точку сил равна нулю
3. На точку действует постоянная сила
4. На точку не действуют силы.

5. На рисунках изображены векторы мгновенных скоростей и ускорений материальной точки. Какой рисунок соответствует замедленному криволинейному движению точки?



6. Физический смысл массы заключается в том, что

1. Масса – это мера инертности тела при поступательном движении.
2. Масса – это мера инертности тела при вращательном движении
3. Масса – это мера инертности тела при колебательном движении.
4. Инертная и гравитационная массы тождественны.

7. Какая из величин совершает незатухающее гармоническое колебание?

1. $x = 0,01t \sin(2t + \pi/2)$
2. $x = 10^{-2} \sin(2t^2)$
3. $x = 0,01 \sin(3\sqrt{t})$
4. $x = 10^{-2} \sin(2t + \pi/2)$.

8. Материальная точка совершает гармонические колебания. При уменьшении амплитуды колебаний точки в четыре раза полная энергия точки

1. уменьшится в два раза
2. уменьшится в четыре раза
3. уменьшится в восемь раз
4. уменьшится в шестнадцать раз.

9. Закон сохранения энергии в механике имеет вид

1. $mv = const$
2. $v = const$
3. $E = const$
4. $L = const$

10. Звуковые колебания, имеющие частоту 500 Гц, распространяются в воздухе. Длина волны 70 см. Скорость распространения колебаний равна

1. 3500 м/с
2. 350 м/с
3. 714 м/с
4. 0,14 м/с

11. Если уравнение плоской бегущей волны имеет вид: $x = 0,4 \sin(\pi t/2 + \pi r)$, м, длина волны равна

1. $\frac{1}{2}$ м
2. 2 м
3. 0,4 м
4. π м.

12. Погрешность физических измерений определяется по формуле $\sigma = \sqrt{\frac{\pi}{2} \frac{|\Delta x_{\text{ср}}|}{\sqrt{n-1}}}$.

1. В данном случае эта погрешность является
2. абсолютной погрешностью прямых физических измерений;
3. относительной погрешностью прямых физических измерений;
4. абсолютной погрешностью косвенных физических измерений;
4. относительной погрешностью косвенных физических измерений.

13. Ускорение определяется формулой:

- 1.. $d\vec{S}/dt$
2. $\vec{v}dt$
3. $d^2\vec{S}/dt^2$
4. $(\Delta\vec{S}/t)^2$

14. Работа определяется формулой:

1. mgh
2. $mv^2/2$
3. $\vec{F}d\vec{S}$
4. $m\Delta v / \Delta t$

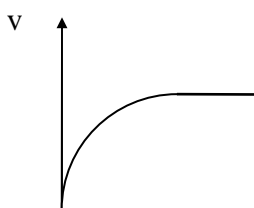
15. Момент импульса тела определяется формулой:

1. mr^2
2. $I\varepsilon$
3. $I\omega$
4. $I\omega^2 / 2$

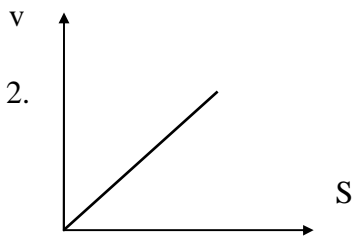
16. В каком из приведенных ниже утверждений допущена ошибка?

1. Ускорения, приобретаемые двумя взаимодействующими материальными точками, обратно пропорциональны их массам и направлены в противоположные стороны.
2. Материальная точка, на которую не действуют силы, в инерциальной системе отсчета либо покоится, либо движется равномерно и прямолинейно.
3. Силы, с которыми действуют друг на друга две материальные точки, равны по модулю и противоположно направлены.
4. направление силы в инерциальной системе отсчета совпадает с направлением скорости материальной точки.

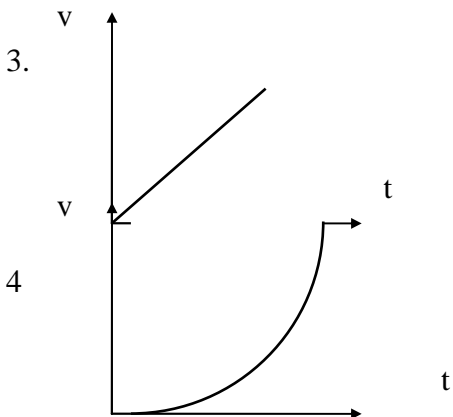
17. На рисунках изображены графики зависимости модуля скорости движения шарика, падающего в вязкой жидкости без начальной скорости, от времени и от пути, пройденного в жидкости. Какие графики правильно описывают процесс?



1.



+



18. Два одинаковых тела движутся навстречу друг другу со скоростями 6 м/с и 10 м/с. С какой скоростью будут двигаться тела после абсолютно неупругого соударения?

1. 4 м/с;
2. 2 м/с
3. 8 м/с
4. 0

19. Как изменится период гармонических незатухающих колебаний математического маятника, если амплитуда колебаний увеличится в 4 раза и длина нити увеличится в 4 раза?

1. увеличится в 2 раза
2. уменьшится в два раз
3. увеличится в 16 раз
4. не изменится

20. Материальная точка совершает гармонические колебания.

При уменьшении амплитуды колебаний точки в два раза полная энергия точки ...

1. уменьшится в два раза;
2. уменьшится в четыре раза
3. уменьшится в восемь раз
4. уменьшится в шестнадцать раз

21. Какая из величин совершает затухающее колебание?

1. $x=10^{-2}\sin(2t+\pi/2)$
2. $x=10^{-2}e^{-\beta t}\sin(2t+\pi/2)$
3. $x=10^{-2}\sin(3t)$

4. $x=0,01e^{-\beta t} \operatorname{tsin}(2t+\pi/2)$

22. Закон сохранения момента импульса при поступательном движении имеет вид

1. $mv = \operatorname{const}$
2. $v = \operatorname{const}$
3. $E = \operatorname{const}$
4. $L = \operatorname{const}$

23. Уравнение плоской бегущей волны имеет вид: $x=0,6 \sin (\pi t/2 + 2\pi t)$, м. Чему равна частота колебаний частиц в волне?

1. $\frac{1}{2}$ Гц
2. $\pi/2$ Гц
3. 0,25 Гц
4. 2π Гц.

24. Погрешность физических измерений определяется по формуле $\sigma = \sqrt{\frac{\pi}{2}} \frac{|\Delta x_{\text{cp}}|}{\sqrt{n-1}} x^{-1}_{\text{cp}}$.

В данном случае эта погрешность является

1. абсолютной погрешностью прямых физических измерений
2. относительной погрешностью прямых физических измерений
3. абсолютной погрешностью косвенных физических измерений
4. относительной погрешностью косвенных физических измерений.

25. Третий закон Ньютона имеет вид

1. $\vec{F} = d\vec{p}/dt$
2. $\vec{p} = 0$
3. $\vec{F}_{12} = -\vec{F}_{21}$
4. $m\vec{v} = \operatorname{const}$

26. Ускорение свободного падения определяется по формуле:

1. $G mM/r$
2. $G mM/r^2$
3. $G M/r^2$
4. $G M/r$

27. Момент силы определяется формулой

1. mr^2
2. $I\varepsilon$
3. $I\omega$
4. $I\omega^2/2$

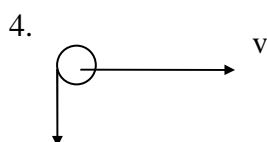
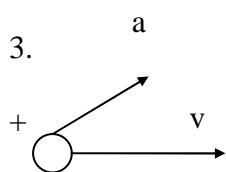
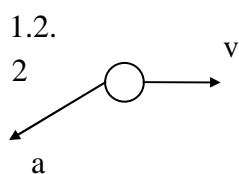
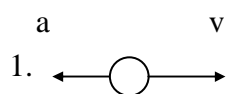
28. Мгновенная скорость – это ...

1. отношение пройденного пути ко времени;
2. производная перемещения по времени;

3. произведение ускорения точки на время ее движения;

4. путь, пройденный за единицу времени.

29. На рисунках изображены векторы мгновенных скоростей и ускорений материальной точки. Какой рисунок соответствует ускоренному криволинейному движению точки?



30. Если импульс тела равен $40 \text{ кг}\cdot\text{м}/\text{с}$ и его кинетическая энергия равна 100 Дж , то масса тела равна

1. 1 кг
2. 2 кг
3. 4 кг
4. 8 кг

31. Какой вид имеет уравнение незатухающего гармонического колебания, если за одну минуту совершается 150 колебаний? Амплитуда колебаний 5 см . Начальную фазу принять равной нулю.

1. $x = 5 \cdot 10^{-2} \sin(0,8\pi t)$, м
2. $x = 5 \cdot \sin(5\pi t)$, м
3. $x = 5 \cdot 10^{-2} \sin(5\pi t)$, м
4. $x = 5 \cdot 10^{-2} \sin(5t)$, м

32. Материальная точка совершает гармонические колебания. При увеличении амплитуды колебаний точки в четыре раза полная энергия точки ...

- 1) увеличится в два раза;
- 2) увеличится в четыре раза;
- 3) увеличится в восемь раз;
- 4) увеличится в шестнадцать раз.

33. Закон сохранения массы имеет вид:

1. $mv = \text{const}$
2. $m = \text{const}$.

3. $E = const$

4. $L = const$

34. Наиболее низкая воспринимаемая ухом частота равна 16 Гц. Определите, какой длине волны в воде она соответствует? Скорость звука в воде 1400 м/с.

1. 87,5 м

2. 170 м

3. 43,7 м

4. 75,5 м.

35. В плоской бегущей волне частицы колеблются с частотой 10 Гц и амплитудой колебаний 0,8 м. Длина волны равна 1 м. Как выглядит уравнение волны?

1. $X=0,8 \sin (\pi t / 20 + 2 \pi r)$, м.

2. $X=10 \sin (20 \pi t + \pi r)$, м.

3. $X=0,8 \sin (10 t + 2 \pi r)$, м.

4. $X=0,8 \sin (20 \pi t + 2 \pi r)$, м.

36. Погрешность физических измерений определяется по формуле $\frac{\Delta \rho}{\rho} = \frac{\Delta m}{m} + \frac{\Delta V}{V}$.

В данном случае эта погрешность является

1. абсолютной погрешностью прямых физических измерений;

2. относительной погрешностью прямых физических измерений;

3. абсолютной погрешностью косвенных физических измерений;

4. относительной погрешностью косвенных физических измерений.

37. Сила трения имеет вид:

1. $-ma_0$

2. $-2m\omega v$

3. $2\omega v$

4. μN

38. Средняя угловая скорость определяется формулой:

1. $\Delta \varphi / \Delta t$

2. mr^2

3. $I\varepsilon$

4. $I\omega$

39. Давление жидкости на глубине h определяется формулой:

1. ρgh

2. ρgV

3. $(\rho gh)^{1/2}$

4. $\rho V / S$

40. Какое утверждение не может служить формулировкой второго закона Ньютона?

1. Ускорение материальной точки прямо пропорционально равнодействующей силе и обратно пропорционально массе точки.

2. Приращение импульса материальной точки за некоторый промежуток времени равно импульсу действующей на нее силы за этот же промежуток времени.
3. Производная импульса материальной точки по времени равна результирующей всех сил, действующих на точку.
4. импульс системы материальных точек, на которую не действуют внешние силы, остается постоянным.

41. Молекула массой $4,65 \cdot 10^{-26}$ кг, летящая со скоростью 600 м/с, перпендикулярно к стенке сосуда, отскакивает от нее без потери скорости (упругое соударение). Какой импульс получила стенка при ударе?

1. $2,8 \cdot 10^{-23}$ кг·м/с
2. 0
3. $5,6 \cdot 10^{-23}$ кг·м/с
4. $2,8 \cdot 10^{-18}$ кг·м/с
5. 3,2,1,1,4

42. Даны уравнения гармонических незатухающих колебаний материальной точки. В каком случае частота колебаний наибольшая?

1. $x = 3 \sin(8\pi t + \pi/2)$, м;
2. $x = 5 \cdot \cos(5\pi t + \pi/6)$, м
3. $x = 2 \cos(15\pi t + \pi/4)$, м
4. $x = 15 \sin(5t + \pi)$, м.

43. Материальная точка совершает гармонические колебания. При увеличении амплитуды колебаний точки в два раза полная энергия точки ...

1. увеличится в два раза
2. увеличится в четыре раза
3. увеличится в восемь раз
4. увеличится в шестнадцать раз

44. Какую размерность имеет коэффициент затухания?

1. 1/с
2. м/с
3. с²
4. безразмерная величина.

45. Закон сохранения импульса при поступательном движении имеет вид

1. $m\vec{v} = const$
2. $\vec{v} = const$
3. $E = const$
4. $\vec{L} = const$

46. Уравнение плоской бегущей волны имеет вид: $x = 0,6 \sin(\pi t/2 + 2\pi r)$, м. Чему равен период колебаний частиц в волне?

1. $1/2$ с
2. 2 с
3. 1 с
4. 4 с.

47. Погрешность физических измерений определяется по формуле $\Delta\rho = \left(\frac{\Delta m}{m} + \frac{\Delta V}{V} \right) \rho$.

В данном случае эта погрешность является

абсолютной погрешностью прямых физических измерений
относительной погрешностью прямых физических измерений
+абсолютной погрешностью косвенных физических измерений
относительной погрешностью косвенных физических измерений

48. Закон всемирного тяготения имеет вид

$$T_1^2 / T_2^2 = a_1^2 / a_2^2$$

$$G m M / r$$

$$+ G m M / r^2$$

$$G M / r^2$$

49. Среднее угловое ускорение определяется формулой:

$$S/t$$

$$+\Delta\omega/\Delta t$$

$$\varphi/t$$

$$v/t.$$

50. Какое утверждение ошибочно?

Импульс замкнутой системы материальных точек не изменяется с течением времени.

Механическая система называется замкнутой, если на нее не действуют внешние силы.

+импульс замкнутой системы равен всегда нулю.

В замкнутой системе сумма всех сил равна нулю.

51. Тело массой m подвешено к упругой пружине с коэффициентом упругости k . На сколько растянулась при этом пружина?

На km/g ;

на k

+на mg/k

на kg .

52. Даны уравнения гармонических незатухающих колебаний материальной точки. В каком случае период колебаний наибольший?

$$X=3\sin(8\pi t+\pi/2), \text{ м}$$

$$x=5\cos(5\pi t+\pi/6), \text{ м};$$

$$x=2\cos(15\pi t+\pi/4), \text{ м}$$

$$+x=0,5\sin(5t+\pi), \text{ м}$$

53. Материальная точка совершает гармонические колебания. При уменьшении амплитуды колебаний точки в четыре раза и увеличении частоты колебаний в четыре раза полная энергия точки ...

+не изменится

уменьшится в четыре раза

уменьшится в восемь раз

уменьшится в шестнадцать раз.

54. Потенциальная энергия материальной точки

это энергия покоя

это энергия движения.

Это энергия замедления

+это энергия взаимодействия.

55. Уравнение плоской бегущей волны имеет вид: $x=0,6 \sin (\pi t/2 + 2\pi t)$, м. Чему равна амплитуда колебаний частиц в волне?

- 1/2 м
- $\pi/2$ м
- 0,6 м
- 2π м.

56. Погрешность физических измерений определяется по формуле $\epsilon = 2 \frac{\Delta d}{d} + \frac{\Delta h}{h}$.

В данном случае эта погрешность является
абсолютной погрешностью прямых физических измерений;
относительной погрешностью прямых физических измерений;
абсолютной погрешностью косвенных физических измерений;
+относительной погрешностью косвенных физических измерений.

57. Два тела брошены под одним и тем же углом к горизонту с начальными скоростями v_0 и $2v_0$. Если сопротивлением воздуха пренебречь, то соотношение дальностей полета S_2 / S_1 равно

- $2\sqrt{2}$
- +4
- 2
- $\sqrt{2}$

58. Два тела брошены под одним и тем же углом к горизонту с начальными скоростями v_0 и $2v_0$. Если сопротивлением воздуха пренебречь, то соотношение высот подъема h_2 / h_1 равно

- $2\sqrt{2}$
- +4
- 2
- $\sqrt{2}$

59. Два тела брошены под одним и тем же углом к горизонту с начальными скоростями v_0 и $2v_0$. Если сопротивлением воздуха пренебречь, то соотношение времен полета t_2 / t_1 равно

- $2\sqrt{2}$
- 4
- +2
- $\sqrt{2}$

60. Два тела брошены под одним и тем же углом к горизонту с начальными скоростями v_{10} и v_{20} ., причем. Если сопротивлением воздуха пренебречь, то соотношение времен полета t_2 / t_1 равно 4, а соотношение v_{20} / v_{10} равно

- $2\sqrt{2}$
- +4
- 2
- $\sqrt{2}$

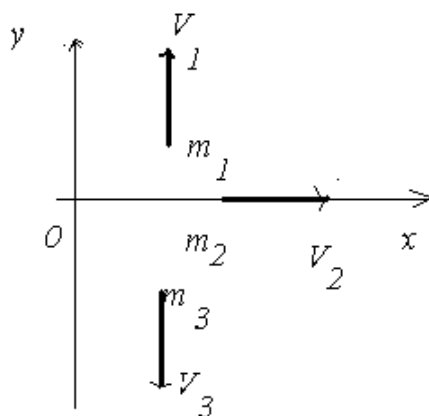
61. Два тела брошены под одним и тем же углом к горизонту с начальными скоростями v_{10} и v_{20} ., причем. Если сопротивлением воздуха пренебречь, то соотношение дальностей полета S_2 / S_1 равно 4, а соотношение v_{20} / v_{10} равно

- $2\sqrt{2}$
- 4
- +2
- $\sqrt{2}$

62. Два тела брошены под одним и тем же углом к горизонту с начальными скоростями v_{10} и v_{20} ., причем. Если сопротивлением воздуха пренебречь, то соотношение высот подъема h_2 / h_1 равно 4, а соотношение v_{20} / v_{10} равно

- $2\sqrt{2}$
- 4
- +2
- $\sqrt{2}$

63. Если система состоит из трех шаров с массами $m_1 = 1\text{кг}, m_2 = 2\text{кг}, m_3 = 3\text{кг}$, которые

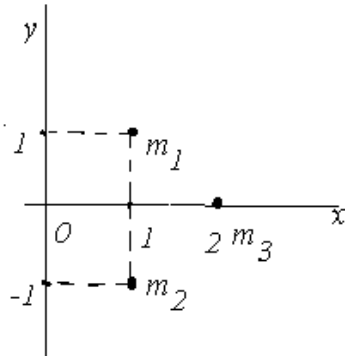


двигутся так, как показано на рисунке

64. Если скорости шаров равны $v_1 = 3\text{м/с}, v_2 = 2\text{м/с}, v_3 = 1\text{м/с}$, то величина скорости центра масс этой системы в м/с равна

- $+2/3$
- 4
- $5/3$
- 10

65. Система состоит из трех шаров с массами $m_1 = 1\text{кг}, m_2 = 2\text{кг}, m_3 = 3\text{кг}$, координаты которых показаны на рисунке.



Координаты центра масс этой системы равны

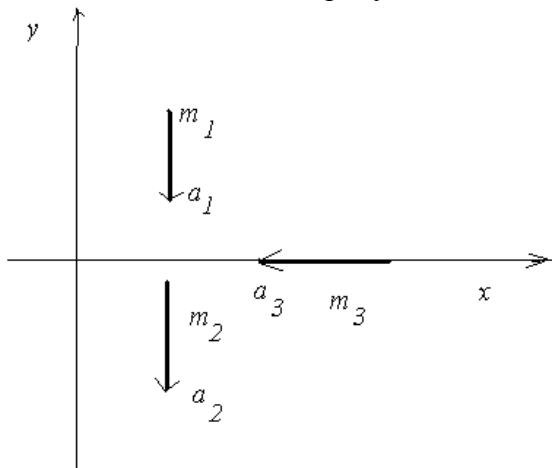
$$+\sqrt{82}/6$$

$$1/6$$

$$6$$

$$6/\sqrt{82}$$

66. Если система состоит из трех шаров с массами $m_1 = 1\text{ кг}$, $m_2 = 2\text{ кг}$, $m_3 = 3\text{ кг}$, которые движутся так, как показано на рисунке



67. Если ускорения шаров равны $a_1 = 3\text{ м/с}^2$, $a_2 = 2\text{ м/с}^2$, $a_3 = 1\text{ м/с}^2$, то величина ускорения центра масс этой системы в м/с^2 равна

$$+\sqrt{58}/6$$

$$6/\sqrt{82}$$

$$1/6$$

$$6$$

68. Две материальные точки одинаковой массы движутся с одинаковой угловой скоростью по окружностям радиусами $R_1 = 2R_2$. При этом отношение моментов импульса точек L_1/L_2 равно

$$2$$

$$+1/4$$

$$4$$

$$1/2$$

69. Две материальные точки одинаковой массы движутся с одинаковой угловой скоростью по окружностям радиусами $R_1 = 2R_2$. При этом отношение скоростей точек v_1 / v_2 равно

- 2
- $\frac{1}{4}$
- 4
- $\frac{1}{2}$

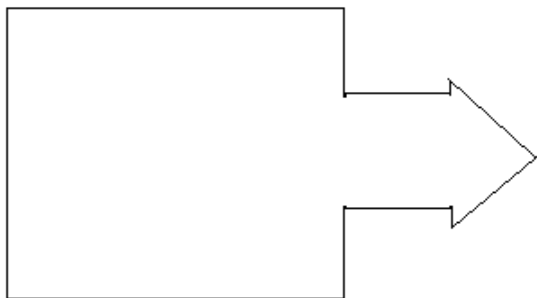
70. Две материальные точки одинаковой массы движутся с одинаковой угловой скоростью по окружностям радиусами $R_1 = 2R_2$. При этом отношение ускорений точек a_1 / a_2 равно

- 2
- $\frac{1}{4}$
- 4
- $\frac{1}{2}$

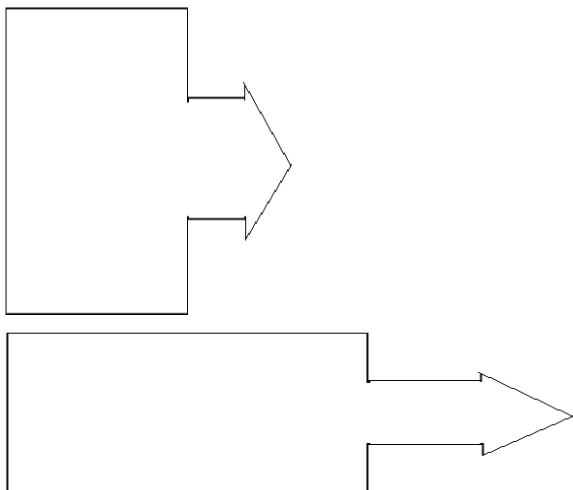
71. Человек сидит в центре вращающейся по инерции вокруг вертикальной оси карусели и держит в руках длинный шест за его середину. Если он повернет шест из вертикального положения в горизонтальное, то частота вращения в конечном состоянии

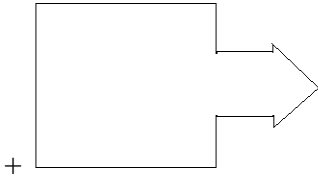
- изменится
- увеличится
- уменьшится

72. На борту космического корабля нанесена эмблема в виде геометрической формы



Из-за релятивистского сокращения длины эта фигура изменяет свою форму. Если корабль движется в направлении, указанном на рисунке стрелкой, со скоростью, сравнимой со скоростью света, то в неподвижной системе отсчета. Эмблема примет форму, указанную на рисунке





73. Если график зависимости потенциальной энергии E_p от координаты x имеет вид

$E_p = bx^2$, то зависимость проекции силы F_x на ось x будет

bx

$\pm 2bx$

$bx^2 / 2$

$-bx^2 / 2$

Молекулярная физика и термодинамика

1. Газ считается идеальным, если можно пренебречь

- А. взаимодействием молекул
- Б. скоростью молекул
- В. Массой молекул
- Г. Размером молекул
- Д. столкновениями молекул

- 1. А, Б
- 2. А, В
- 3. А, Г
- 4. Б, Д
- 5. В, Г

2. Давление газа можно определить по формулам

А. $\nu N_A kT$ Б. $\frac{3}{2}kT$ В. $\frac{i}{2}RT$ Г. $\frac{m}{\mu \rho} RT$ Д. nkT

- 1. А, Г
- 2. Б, В
- 3. А
- 4. Г
- 5. Д

3. Давление идеального газа зависит от

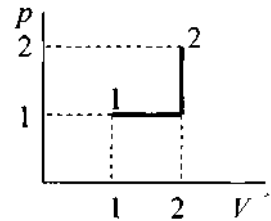
- 1. силы притяжения молекул
- 2. кинетической энергии молекул
- 3. потенциальной энергии молекул
- 4. размеров молекул
- 5. формы сосуда

4. Из приведенных выражений давление идеального газа можно вычислить по формуле

- 1. $\nu N_A kT$
- 2. $\frac{3}{2} N_A \langle E_k \rangle$

3. nkT
4. $\frac{3}{2}kT$
5. $\frac{3}{2}RT$

5. Состояние идеального газа изменилось в соответствии с графиком p - V диаграмме. В состоянии 1 температура газа T_0 . В состоянии 2 температура газа равна



на

1. $2 T_0$
2. $3 T_0$
3. $4 T_0$
4. $5 T_0$
5. $6 T_0$

6. Из сосуда выпустили половину газа. Чтобы давление оставшегося газа увеличилось в 3 раза, надо его абсолютную температуру

1. увеличить в 3 раза
2. уменьшить в 6 раз
3. увеличить в 9 раз
4. увеличить в 6 раз
5. уменьшить в 3 раза

8. В пяти одинаковых сосудах находятся: кислород, азот, неон, гелий, водород. Температура и масса газов одинаковы. Наименьшее давление будет в сосуде, где находится

1. кислород
2. азот
3. неон
4. гелий
5. водород

9. Имеется два баллона одинакового объема. В одном находится 1 кг азота, в другом – 1 кг водорода. Температуры газов одинаковы. Давление азота 10^5 Па. Давление водорода равно (Па)

1. 10^5
2. $1,4 \cdot 10^6$
3. $2,8 \cdot 10^6$
4. $7 \cdot 10^3$
5. $3,6 \cdot 10^3$

10. Среди приведенных формул к адиабатическому процессу имеют отношение

- А. $0 = \Delta U + A$ Б. $Q = A$ В. $A = p(V_1 - V_2)$
 Г. $A = \nu RT \ln \frac{V_2}{V_1}$ Д. $A = \frac{m}{M} C_v (T_1 - T_2)$ Е. $pV^\gamma = const$

1. А
2. Б, В
3. Б, В, Г
4. А, Г, Д, Е
5. Е

11. Наиболее вероятная скорость молекул увеличилась в 3 раза. Температура идеального газа при этом увеличилась в

1. 3 раза 2. л/8 раза 3. 9 раз 4. 6 раз 5. Не изменилась

12. Внутренняя энергия одного моля идеального одноатомного газа определяется формулой

1. $U = \frac{3}{2}mRT$

2. $U = \frac{3}{2}RT$

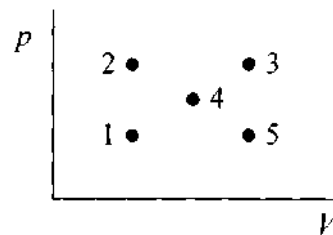
3. $U = \frac{5}{2}kT$

4. $U = \frac{3}{2}mRT$

5. $U = \frac{3}{2}kT$

13. Максимальную внутреннюю энергию идеальный газ имеет в состоянии, соответствующем на $p - V$ диаграмме точке

- 1.1
2.2
3.3
4.4
5.5



14. При изохорном процессе температура некоторой массы идеального газа изменяется на 100°C . При этом давление изменилось с $4 \cdot 10^5$ до $3 \cdot 10^5$ Па. Какова температура газа в конце процесса? ($^\circ\text{C}$)

- 1.32
2.27
3.22
4.17
5.12

15. Идеальный газ расширяясь, переходит из одного состояния в другое тремя способами

1. изобарически
2. изотермически
3. адиабатически

16. Совершаемые в этих процессах работы соотносятся между собой следующим образом

1. $A_1 < A_2 < A_3$
2. $A_1 > A_2 < A_3$
3. $A_1 > A_2 > A_3$
4. $A_1 = A_2 = A_3$,
5. $A_1 < A_2 > A_3$

17. В процессе изменения состояния газа его давление и объем были связаны соотношением $P = \alpha V$ ($\alpha = \text{const}$). При уменьшении объема газа над ним была совершена работа

1. $\frac{\alpha}{2}(V_1 - V_2)^2$

2. $\frac{\alpha}{2}(V_1^2 - V_2^2)$

3. $\alpha(V_1 - V_2)^2$

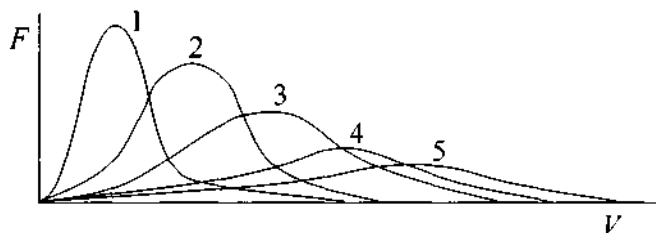
4. $\alpha(V_1 - V_2)$
5. $\alpha(V_1^2 - V_2^2)$

18. В изобарном процессе одноатомному идеальному газу передано 100 Дж теплоты. Газ совершил работу (Дж)

1. 20
2. 80
3. 40
4. 45
5. 68

19. Из кривых зависимости функции распределения Максвелла от скорости, наименьшей температуре соответствует кривая

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5



20. При какой температуре средняя квадратичная скорость молекул азота больше средней скорости на 50 м/с? (К)

1. 324
2. 368
3. 407
4. 454
5. 496

21. При какой температуре воздуха средняя скорость молекул азота и кислорода отличаются на 30 м/с? (К)

1. 252
2. 288
3. 295
4. 320
5. 344

22. На какой высоте давление воздуха составляет 60 % от давления на уровне моря? Считать температуру воздуха везде одинаковой и равной 10°C.

1. ~1 км
2. ~ 2 км
3. ~3 км
4. ~4 км
5. ~ 5 км

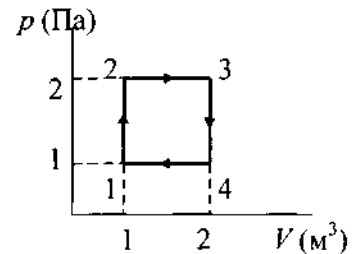
23. Как ведет себя статистический вес состояния некоторой термодинамической системы при протекании обратимого адиабатического процесса?

1. увеличивается
2. не изменяется
3. уменьшается
4. не может уменьшаться
5. не может увеличиваться

24. Идеальный газ совершает цикл Карно. $2/3$ количества теплоты, полученного от нагревателя, газ отдает холодильнику. Температура нагревателя 147°C . Температура холодильника ($^\circ\text{C}$).

- 1.98
- 2.85
- 3.46
- 4.28
- 5.7

25. Один моль идеального одноатомного газа изменяет свое состояние по циклу изображенному на рисунке. В точке 1 температура газа T_0 . Количество теплоты, полученное от нагревателя за цикл



1. RT_0
2. $2RT_0$
3. $4,5RT_0$
4. $5RT_0$
5. $6,5RT_0$

26. Совершая замкнутый процесс, газ получил от нагревателя количество теплоты 4 кДж . КПД цикла 10% . Работа газа за цикл равна (Дж)

- 1.400
- 2.4000
- 3.1200
- 4.200
- 5.800

27. Идеальный тепловой двигатель мощностью 15 кВт отдает холодильнику 35 кДж теплоты каждую секунду. Отношение абсолютных температур холодильника и нагревателя равно

- 1.0,2
- 2.0,3
- 3.0,5
- 4.0,6
- 5.0,7

28. В контакте с нагревателем при температуре T_1 энтропия рабочего тела машины, работающей по циклу Карно, изменилась от S_1 до S_2 . При этом машина совершила работу

1. T_1S_1
2. T_1S_2
3. $T_1(S_1 + S_2)$
4. $T_1(S_2 - S_1)$
5. $T_1(S_1 - S_2)$

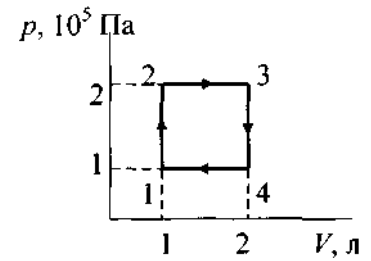
29. В идеальной машине с температурами нагревателя и холодильника T_1 и T_2 энтропия рабочего тела меняется в пределах от S_1 до S_2 . Работа машины за цикл равна

1. $T_1S_1 - T_2S_2$
2. $T_1S_1 + T_2S_2$
3. $(T_1 - T_2)(S_1 + S_2)$

4. $(T_1 - T_2)(S_2 - S_1)$

5. $(T_1 - T_2)(S_1 - S_2)$

30. Тепловая машина, использующая идеальный двухатомный газ, работает по замкнутому циклу, изображенному на рисунке. КПД машины составляет (%)



1. 10,5

2. 12,3

3. 15,4

4. 18,4

5. 20,2

31. Идеальный газ расширился изобарически от объема V_1 до объема V_2 . При этом его температура и энтропия изменились соответственно

1. от T_1 до $T_1 \frac{V_2}{V_1}$, $\Delta S = \nu \ln \frac{V_2}{V_1}$

2. $T = \text{const}$, $\Delta S = p(V_2 - V_1)$

3. от T_1 до $T_1 \frac{V_1}{V_2}$, $\Delta S = -\nu \ln \frac{V_2}{V_1}$

4. от T_1 до $T_1 \frac{V_2}{V_1}$, $\Delta S = \frac{i}{2} \nu R \ln \frac{V_2}{V_1}$

5. $T = \text{const}$, $\Delta S = -p(V_2 - V_1)$

32. Идеальный газ расширился изотермически от объема V_1 до объема V_2 . При этом его давление и энтропия изменились соответственно

1. от p_1 до $p_1 \frac{V_2}{V_1}$, $\Delta S = \text{const}$

2. $p = \text{const}$, $\Delta S = p(V_2 - V_1)$

3. от p_1 до $p_1 \frac{V_1}{V_2}$, $\Delta S = \nu R \ln \frac{V_2}{V_1}$

4. от p_1 до $p_1 \frac{V_1}{V_2}$, $\Delta S = \frac{i}{2} \nu R \ln \frac{V_2}{V_1}$

5. от p_1 до $p_1 \frac{V_1}{V_2}$, $\Delta S = \frac{i+2}{2} \nu R \ln \frac{V_2}{V_1}$

33. В результате изохорного нагревания водорода массой 1 г давление газа увеличилось в 2 раза. Изменение энтропии равно (Дж/К)

1. 14,4

2. 7,2

3. 3,6

4. 1,8

5. 2,2

34. При адиабатном расширении объем кислорода массой 2 кг увеличился в 5 раз. Изменение энтропии равно (Дж/К)

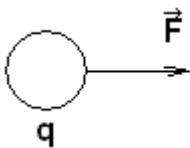
- 1.4,25
- 2.4,0
- 3.2,5
- 4.1,5
- 5.0

35. Кислород массой 10 г изотермически расширяется, при этом его объем увеличивается в 4 раза. Изменение энтропии равно (Дж/К)

- 1.3,6
- 2.7,2
- 3.10,8
- 4.15,2
- 5.20,4

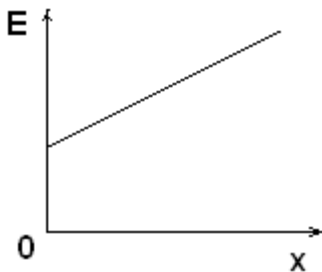
Электричество и магнетизм.

1. В электрическом поле на положительный электрический заряд $q = 3 \cdot 10^{-8}$ Кл действует сила 2 Н, направленная вправо, как показано на рисунке. Чему равен по модулю и куда направлен вектор напряженности электрического поля?



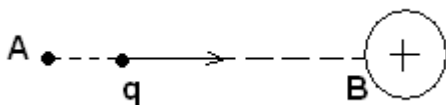
- $6 \cdot 10^{-8}$ В/м, вправо
- $6 \cdot 10^{-8}$ В/м, влево
- $+ 6,7 \cdot 10^7$ В/м, вправо
- $6,7 \cdot 10^7$ В/м, влево

2. На рисунке показан график зависимости напряженности электрического поля от координаты. Как меняется модуль потенциала поля в зависимости от этой координаты?



- Не изменится
- Уменьшается линейно с ростом координаты
- Увеличивается линейно с ростом координаты
- + Увеличивается нелинейно с ростом координаты

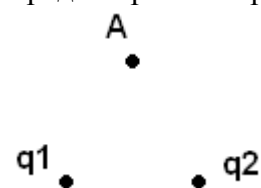
3. По направлению к положительно заряженному шару летит отрицательно заряженный шарик (см. рис.), заряд которого $q = -3 \cdot 10^{-6}$ Кл. Потенциал электрического поля шара в точке А равен $1 \cdot 10^4$ В, а в точке В на поверхности шара он равен $1 \cdot 10^5$ В. Кинетическая энергия шарика в точке А равна 0,28 Дж. Какова энергия движения шарика в момент его столкновения с шаром?



- 0,35 Дж
- 0,65 Дж
- 0,45 Дж
- + 0,55 Дж

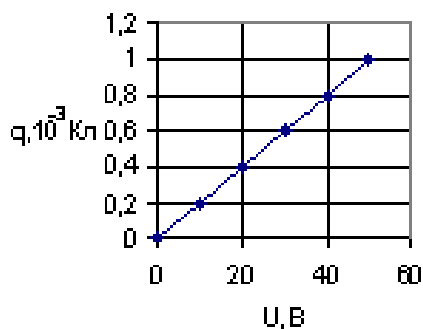
0,75 Дж

4. Два точечных заряда $q_1 = 2 \cdot 10^{-6}$ Кл и $Q_2 = -4 \cdot 10^{-6}$ Кл находятся на расстоянии 6 см. друг от друга (см. рис.). Определите напряженность электрического поля этих шариков в точке А, составляющей с зарядами равносторонний треугольник



- $8,7 \cdot 10^5$ В/м
- $+ 8,7 \cdot 10^6$ В/м
- $8,7 \cdot 10^7$ В/м
- $7,8 \cdot 10^6$ В/м
- $7,8 \cdot 10^5$ В/м

5. При исследовании зависимости значения электрического заряда на обкладках конденсатора от приложенного напряжения был получен график, изображенный на рисунке. По этому графику рассчитали значение емкости конденсатора, которое оказалось равным:

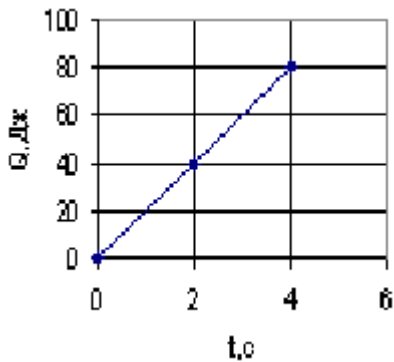


- $+ 2 \cdot 10^{-5}$ Ф
- $2,5 \cdot 10^{-2}$ Ф
- 50 Ф
- $2 \cdot 10^{-9}$ Ф

6. Электроны, вылетающие из одной пластины заряженного плоского конденсатора с начальной скоростью, равной нулю, достигают другой пластины, имея скорость 10 м/с. Конденсатор отсоединили от источника тока. Чему будет равна конечная скорость электронов, если параллельно этому конденсатору подсоединить незаряженный конденсатор такой же емкости?

- 6,8 м/с
- + 7,1 м/с
- 7,8 м/с
- 8,1 м/с
- 8,8 м/с

7. По резистору течет постоянный ток. На рисунке приведен график зависимости количества теплоты, выделяемой в резисторе, от времени. Сопротивление резистора равно 5 Ом. Чему равна сила тока в резисторе?



- + 2 А
- 4 А
- 5 А
- 20 А

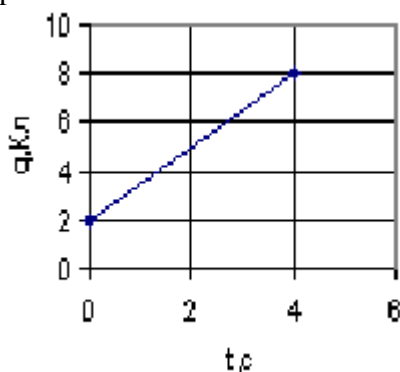
8. Как изменится сила кулоновского взаимодействия двух небольших заряженных частиц, если электрический заряд одной из них увеличить в 3 раза, а расстояние между ними уменьшить в 2 раза?

- Увеличится в 1,5 раза
- + Увеличится в 12 раз
- Останется прежней
- Уменьшится в 6 раз

9. Заряженный воздушный конденсатор обладает энергией электрического поля, равной 20 Дж. Чему станет равна энергия конденсатора, если пространство между его обкладками заполнить диэлектриком с диэлектрической проницаемостью $\epsilon = 4$?

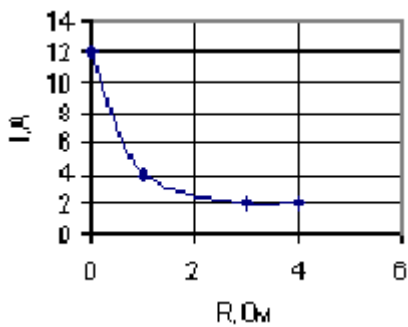
- 80 Дж
- 40 Дж
- 20 Дж
- 10 Дж
- + 5 Дж

10. По проводнику течет постоянный электрический ток. Величина заряда, проходящего через проводник, возрастает с течением времени согласно графику на рисунке. Сила тока в проводнике равна:



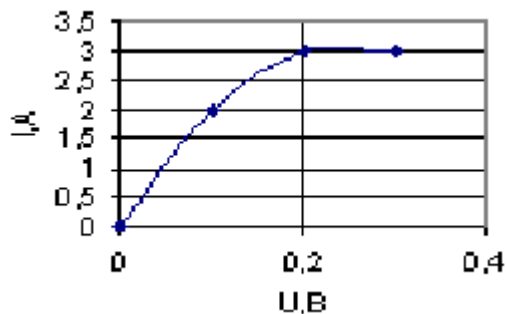
- 24 А
- 12 А
- 6 А
- + 1,5 А

11. К источнику тока, у которого ЭДС равна 6 В, подключили реостат. На рисунке показан график изменения силы тока в реостате в зависимости от его сопротивления. Чему равно внутреннее сопротивление источника тока?



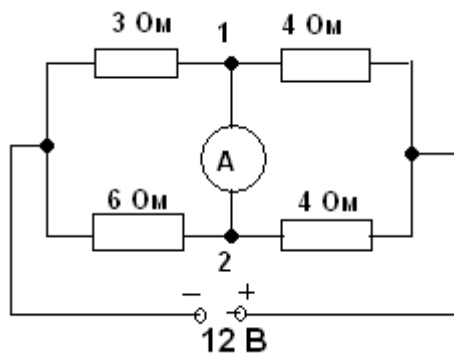
- 0
- 1 Ом
- + 0,5 Ом
- 2 Ом

12. На рисунке приведен график зависимости силы тока, протекающего через прибор, от напряжения на нем. Из графика следует:



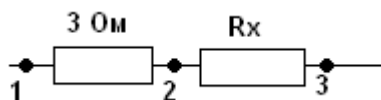
- ток в цепи не подчиняется закону Ома
- + ток в цепи подчиняется закону Ома только при сопротивлениях менее 0,1 Ом
- закон Ома выполняется при всех значениях напряжения
- сопротивление прибора равно 0,1 Ом

13. Определите силу тока и его направление через амперметр в схеме, приведенной на рисунке, считая амперметр идеальным.



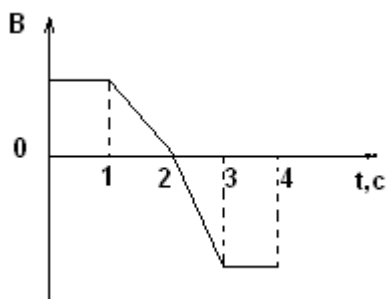
- 0
- 0,5 А, направление 1-2
- 0,5 А, направление 2-1
- + 1 А, направление 2-1

Напряжение между точками 1 и 3 на изображенном на рисунке участке электрической цепи равно 0,9 В. Для того чтобы напряжение между точками 1 и 2 было равно 0,3 В, сопротивление R_x должно составлять:



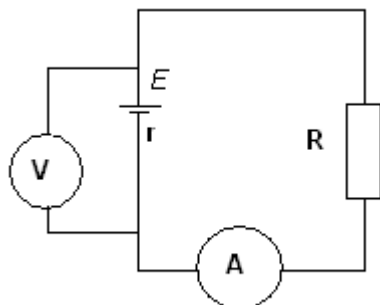
- 0.3 Ом
- 3 Ом
- + 6 Ом
- 9 Ом

14. Виток провода находится в магнитном поле и своими концами замкнут на амперметр. Значение магнитной индукции поля меняется с течением времени согласно графику на рисунке. В какой промежуток времени амперметр покажет наличие электрического тока в витке?



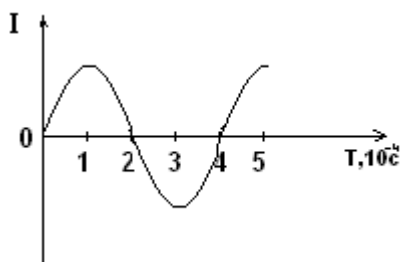
- От 0 до 1с
- + От 1 до 3с
- От 3 до 4с
- Во все промежутки времени от 0 до 4с

15. В цепи изображенной на рисунке, показания амперметра равны 0,5 А, вольтметра – 4 В. Чему равна ЭДС источника, если его внутреннее сопротивление 1 Ом?



- 3,5 В
- 4 В
- + 4,5 В
- 5 В

16. Сила тока в колебательном контуре меняется согласно графику на рисунке. В какие моменты времени (в пределах графика) заряд конденсатора максимален?



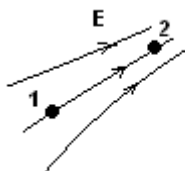
$t = 1 \cdot 10^{-4} c.$

$$t = 2 \cdot 10^{-4} \text{ c и } t = 4 \cdot 10^{-4} \text{ c}$$

$$t = 1 \cdot 10^{-4} \text{ c. и } t = 3 \cdot 10^{-4} \text{ c}$$

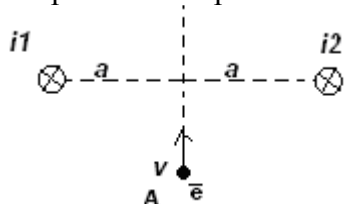
$$+ 0, t = 2 \cdot 10^{-4} \text{ c и } t = 4 \cdot 10^{-4} \text{ c}$$

17. На рисунке приведена картина линий напряженности электростатического поля. Какое соотношение для E и φ в точках 1 и 2 верны:



- $E_1 = E_2, \varphi_1 > \varphi_2$
- $E_1 > E_2, \varphi_1 < \varphi_2$
- + $E_1 < E_2, \varphi_1 > \varphi_2$
- $E_1 > E_2, \varphi_1 > \varphi_2$
- $E_1 < E_2, \varphi_1 < \varphi_2$

18. В магнитном поле бесконечно длинных параллельных проводников с одинаковыми токами пролетает электрон. Как направлена сила действующая на электрон в точке А?

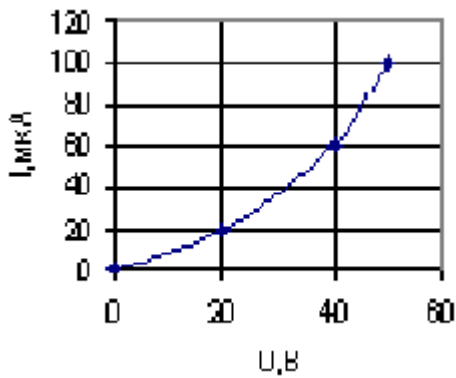


- влево
- + от нас
- к нам
- вправо
- вверх

19. Какие утверждения справедливы для полярного диэлектрика?

- А. Дипольный момент молекул диэлектрика в отсутствие внешнего электрического поля равен нулю.
- В. Диэлектрическая восприимчивость обратно пропорциональна температуре.
- С. Образец диэлектрика в неоднородном электрическом поле втягивается в область более сильного поля.
- А и С
- только В
- только С
- А и В
- + В и С

20. На рисунке дана вольтамперная характеристика некоторой цепи. Чему примерно равна мощность потребляемая цепью при напряжений 30 В?



- + 1,0 Вт
- 3,0 Вт
- 30 Вт
- 0,35 Вт
- 1000 Вт

21. Уравнение Максвелла для некоторого пространства имеет следующий вид:

$$\oint_L E_l dl = 0 \quad \oint_L H_l dl = i$$

$$\oint_S E_n dS = q \quad \oint_S B_n dS = 0$$

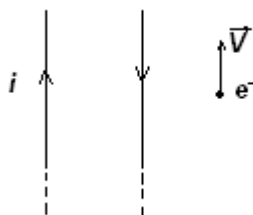
В этом пространстве: А. Отсутствуют токи смещения; В. Отсутствует переменное магнитное поле; С. Существуют независимые друг от друга стационарные электрическое и магнитное поля.

- + только С
- только А и В
- только А
- только В
- справедливы все утверждения

22. Какие утверждения для диамагнетика справедливы?

- А. Магнитный момент молекул (атомов) диэлектрика в отсутствие внешнего магнитного поля равен нулю.
- В. Во внешнем магнитном поле диэлектрик намагничивается в направлении против внешнего поля.
- С. Магнитная проницаемость диэлектрика обратно пропорциональна температуре.
- Только В
- только В
- + А и В
- В и С
- А и С
- только С

23. Поле создано двумя длинными прямыми параллельными токами по I противоположенного направления. Через точку А пролетает электрон. Как направлена сила, действующая на электрон?



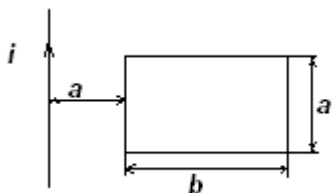
вправо

вниз
от нас
к нам
+ влево
вверх

24. Плоский конденсатор с диэлектриком подключили к источнику напряжения и удалили диэлектрик. Что при этом произошло? А. Емкость конденсатора уменьшилась; В. Напряженность поля увеличилась; С. Заряд на обкладках уменьшился.

Только А
только В
только С
+ только А и С
А, В, С

25. Длинный прямой проводник с током i находится в одной плоскости с прямоугольной рамкой. Магнитный поток, пронизывающий рамку, будет равен:



$$+ \frac{\mu_0}{2\pi} i \cdot a \cdot \ln \frac{a+b}{a}$$

$$\frac{\mu_0}{4\pi} i \cdot a^2 \cdot \ln \frac{a+b}{a}$$

$$\frac{\mu_0}{2\pi} i \cdot a \cdot b \cdot \ln \frac{b}{a}$$

$$\frac{\mu_0}{4\pi} i \cdot a \cdot \ln \frac{a+b}{a}$$

$$\mu_0 \cdot i \cdot a \cdot b \cdot \ln \frac{b}{a}$$

26. На расстоянии R_1 около очень длинного прямого провода с током i параллельно ему находится небольшой проводник длиной L с током i . Если этот проводник переместить перпендикулярно проводу на расстояние R_2 , то при этом будет совершена работа, равная:

$$+ \frac{\mu_0}{2\pi} i^2 L \cdot \ln \frac{R_1 + R_2}{R_1}$$

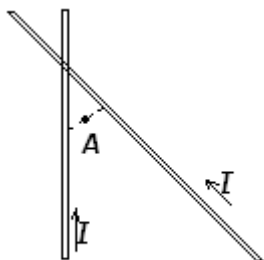
$$\frac{\mu_0}{2\pi} i^2 L^2 \cdot \ln \frac{R_2}{R_1}$$

$$\frac{\mu_0}{2\pi} i^2 L \cdot \ln \frac{R_2}{R_1}$$

$$\frac{\mu_0}{4\pi} i^2 L \cdot \ln \frac{R_2}{R_1}$$

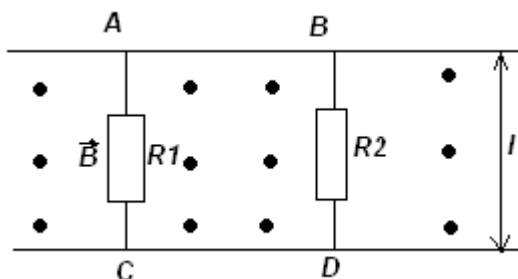
$$\frac{\mu_0}{4\pi} i^2 L^2 \cdot \ln \frac{R_1 + R_2}{R_1}$$

27. Проводник с током создает на расстоянии 1 см магнитное поле, индукция которого равна 0,5 Тл. К этому проводнику поднесли перпендикулярно другой проводник с таким же током на расстоянии 30 см (см.рис.). Определите индукцию магнитного поля в точке А, лежащей посередине между проводниками.



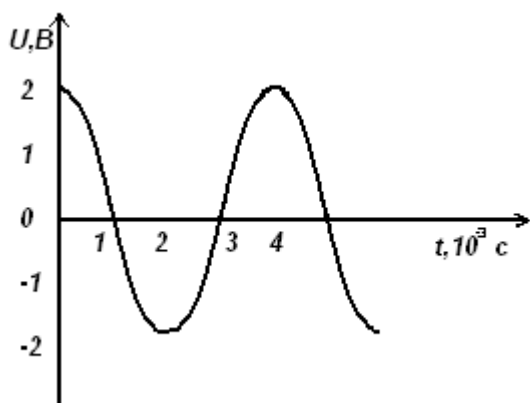
- 1,1·10⁻² Тл
- 1,3·10⁻² Тл
- + 1,5·10⁻² Тл
- 1,7·10⁻² Тл
- 2,1·10⁻² Тл

28. Два параллельных провода АВ и CD (см.рис.) с пренебрежимо малым сопротивлением находятся на расстоянии $l=1.5\text{ м}$ друг от друга. Точки А и С соединяют резистором с сопротивлением $R_1=10\text{ Ом}$, точки В и D – резистором сопротивлением $R_2=20\text{ Ом}$. Перпендикулярно плоскости ABCD имеется однородное магнитное поле индукцией $B=0.1\text{ Тл}$. Каково показание идеального вольтметра, подключенного к точкам А и С, если резистор R_2 движется равномерно со скоростью $v=8\text{ м/с}$?



- 1,2 В
- 0,8 В
- + 0,4 В
- 0,1 В
- 0,06 В

29. Напряжение на клеммах конденсатора в колебательном контуре меняется с течением времени согласно графику на рисунке. Какое преобразование энергии происходит в контуре в промежутке времени от 0 до $1 \cdot 10^{-3}\text{ с}$?



+ Энергия электрического поля конденсатора преобразуется в энергию магнитного поля катушки
 Энергия магнитного поля катушки преобразуется в энергию электрического поля конденсатора
 Энергия электрического поля конденсатора преобразуется в энергию движения электронов в проводах
 Энергия движения электронов в проводах преобразуется в энергию электрического поля конденсатора

Оптика. Атомная и ядерная физика.

ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ СВЕТА

1. Оптическая разность хода двух волн монохроматического свет. $0,3\lambda$. Разность фаз этих волн равна

- 0,3 π
- 0,6 π
- 0,7 π
- 0,15 π
- 0,35 π

2. Когерентные волны с начальными фазами φ_1 и φ_2 при наложении максимально усиливаются, если ($k = 0, 1, 2, \dots$)

$$\varphi_1 - \varphi_2 = 2k\pi$$

$$\Delta = k \frac{\lambda}{2}$$

$$\Delta = (2k + 1) \frac{\lambda}{2}$$

$$\varphi_1 - \varphi_2 = k\pi$$

$$\varphi_1 - \varphi_2 = (2k + 1) \pi$$

3. Интерференционный минимум второго порядка для фиолетовых лучей (400 нм) возникает при разности хода (нм)

- 800
- 1000
- 1200
- 400
- 500

4. При оптической разности хода когерентных лучей 1,8 мкм в диапазоне от 0,76 до 0,38 мкм максимально ослабляются лучи следующих длин волн (мкм)

- 0,72; 0,51; 0,4
- 0,6; 0,44; 0,38
- 0,38; 0,76; 0,45
- 0,6; 0,38; 0,76

0,76; 0,45; 0,38

5. Расстояние между двумя когерентными источниками света уменьшается в 2 раза, расстояние от них до экрана увеличивается в 2 раза. При этом расстояние между двумя темными полосами на экране

увеличивается в 4 раза

уменьшается в 4 раза

остается без изменений

увеличивается в 2 раза

уменьшается в 2 раза

6. В опыте Юнга расстояние между щелями 1 мм, расстояние от щелей до экрана 3 м. Ширина интерференционных полос на экране 1,5 мм. Длина волны, испускаемой источником света, равна (нм)

850

700

650

500

450

7. На экране наблюдается интерференционная картина от двух когерентных источников света ($\lambda = 0,8$ мкм). Когда на пути одного из лучей перпендикулярно ему поместили тонкую стеклянную пластину ($n = 1,5$), интерференционная картина изменилась на противоположную (максимумы сместились на минимумы). Минимальная толщина пластины равна (мкм)

1,6

1,2

0,8

0,4

0,2

8. На стеклянную пластинку толщиной d_1 и показателем преломления n_1 налит слой жидкости толщиной d_2 и показателем преломления n_2 , причем $n_1 > n_2$. На жидкость нормально падает свет с длиной волны λ . Оптическая разность хода отраженных интерферирующих лучей равна

$$2d_1n_1 + \frac{\lambda}{2}$$

$$2d_2n_2 + \frac{\lambda}{2}$$

$$2d_1n_1$$

$$2d_2n_2$$

$$2d_1(n_1 - n_2)$$

9. Свет падает нормально на поверхность тонкой мыльной пленки ($n = 1,33$). Интерференционный максимум некоторого порядка наблюдается при длине волны 630 нм, а ближайший к нему минимум при длине волны 525 нм. Толщина пленки равна (нм).

630

590

525

450

400

10. Воздушный клин образован двумя стеклянными пластинами и освещен монохроматическим светом. Если пространство между пластинами заполнить жидкостью с показателем преломления 1,6, то расстояние между интерференционными полосами
 увеличится в 1,6 раза
 уменьшится в 1,6 раза
 увеличится в 3,2 раза
 уменьшится в 3,2 раза
 не изменится

11. Две плоскопараллельные стеклянные пластины приложены одна к другой так, что между ними образовался воздушный клин с углом α . На одну из пластин падает нормально свет с длиной волны λ . Первая темная полоса в проходящем свете наблюдается от линии соприкосновения на расстоянии, равном

$$\frac{3\lambda}{4\alpha}$$

$$\frac{\lambda}{4\alpha}$$

$$\frac{\lambda}{4\alpha}$$

$$\frac{\lambda}{2\alpha}$$

$$\frac{5\lambda}{2\alpha}$$

$$\frac{5\lambda}{2\alpha}$$

12. Установка по наблюдению колец Ньютона освещается светом с длиной волны 0,6 мкм. Третье темное кольцо Ньютона в отраженном свете соответствует толщине слоя воздуха (мкм)

$$5,25$$

$$2,1$$

$$1,05$$

$$0,95$$

$$0,9$$

ДИФРАКЦИЯ СВЕТА

13. Фазы колебаний, приходящих в точку наблюдения от соседних зон Френеля совпадают

отличаются на $\pi/2$

отличаются на π

отличаются на 2π

отличаются на 4π

14. На пути луча, идущего в воздухе поставили диафрагму с круглым отверстием, пропускающим половину первой зоны Френеля. Интенсивность в центре дифракционной картины

увеличилась в 2 раза

уменьшилась в 2 раза

увеличилась в $(2)^{1/2}$ раз

уменьшилась в $(2)^{1/2}$ раз

увеличилась в 4 раза

15. На диафрагму с круглым отверстием диаметром 4 мм падает нормально параллельный пучок лучей монохроматического света ($\lambda = 0,5$ мкм). Точка наблюдения находится на оси отверстия на расстоянии 1 м от него. В отверстие укладывается количество зон Френеля, равное

$$1$$

$$2$$

4
6
8

16. На круглое отверстие диаметром 2 мм падает параллельный пучок монохроматического света ($\lambda = 500$ нм). Центр дифракционной картины будет наиболее темным, если экран наблюдения расположен от отверстия на расстоянии (м)

1
1,25
1,5
2
4

17. На щель шириной $a = 6\lambda$ падает нормально параллельный пучок монохроматического света с длиной волны λ . Синус угла дифракции, под которым наблюдается максимум второго порядка, равен

0,42
0,33
0,66
0,84
0

18. На щель шириной 0,1 мм падает нормально монохроматический свет ($\lambda = 0,5$ мкм). Ширина центрального дифракционного максимума составляет 1 см. Расстояние от щели до экрана равно (м)

0,1
0,5
1,0
1,5
2

19. На дифракционную решетку с периодом d падает нормально свет с длиной волны λ . За решеткой расположена линза с фокусным расстоянием F . На экране наблюдения расстояние между спектром третьего порядка и центральным максимумом равно

$$\frac{3\lambda F}{d}$$
$$\frac{3\lambda F}{\sqrt{d^2 - 9\lambda^2}}$$
$$\frac{3\lambda F}{3\sqrt{d^2 - \lambda^2}}$$
$$\frac{3\lambda F}{\sqrt{d^2 - \lambda^2}}$$
$$\frac{3\lambda}{F}$$

20. Если дифракционная решетка имеет 100 штрихов, то спектральные линии с длинами волн 598 и 602 нм будут разрешены в следующем порядке

первом
втором
третьем
четвертом
не будут разрешены ни в каком

21. Угловая дисперсия дифракционной решетки для некоторой длины волны (при малых углах дифракции) равна D_r . Если длина решетки l ,

то разрешающая способность K этой решетки для излучения той же длины волны определяется по формуле

$$\frac{D_\varphi}{l}$$

$$D_\varphi \cdot l$$

$$\frac{D_\varphi \cdot \lambda}{l}$$

$$\frac{kN}{l}$$

$$\frac{\lambda}{\Delta\lambda}$$

22. Наименьшая разрешающая способность дифракционной решетки, с помощью которой можно разрешить две линии калия ($\lambda_1 = 578$ нм и $\lambda_2 = 580$ нм), равна

- 1158
- 578
- 290
- 145
- 2

ПОЛЯРИЗАЦИЯ СВЕТА

23. Круговая поляризация имеет место, если разность фаз колебаний вектора \vec{E} во взаимно перпендикулярных направлениях беспорядочно меняется

- 1. равна нулю
- 2. равна $\frac{\pi}{4}$
- 3. равна $\frac{\pi}{2}$
- 4. равна π

24. Если интенсивность естественного света J , то средние значения амплитуд колебаний электрического вектора \vec{E}_0 во взаимно перпендикулярных плоскостях, содержащих луч, равны

- \sqrt{J}
- J
- $\sqrt{0.5J}$
- $0.5J$
- J^2

25. При наложении двух синфазных волн одинаковой интенсивности J , поляризованных во взаимно перпендикулярных направлениях, результирующая интенсивность равна

- J
- $2J$
- $4J$
- $J\sqrt{2}$
- 0

26. При прохождении естественного света через поляризатор его интенсивность не изменяется

- уменьшается в 2 раза
- зависит от коэффициентов отражения и поглощения света
- зависит от разности фаз колебаний вектора E во взаимно перпендикулярных плоскостях

равна нулю

27. В частично поляризованном свете амплитуда вектора \vec{E} , соответствующая максимальной интенсивности света, вдвое больше амплитуды, соответствующей минимальной интенсивности. Степень поляризации равна

0,25

0,33

0,5

0,67

0,75

28. Если естественный свет падает на прозрачный диэлектрик под углом Брюстера, то отраженный луч

поляризован в плоскости падения

поляризован в плоскости, перпендикулярной плоскости падения

частично поляризован в плоскости падения

частично поляризован в плоскости, перпендикулярной плоскости падения

остаётся естественным

29. Если естественный свет падает на прозрачный диэлектрик под углом Брюстера, то преломленный луч

эллиптически поляризован

частично поляризован

полностью поляризован

остаётся естественным

поляризован по кругу

30. Если отраженный от стеклянной поверхности луч полностью поляризован, то угол между падающим и отраженным лучами равен

$\frac{\pi}{2}$

$\arctg n$

$\text{arcctg} n$

tgi_B

arctgi_B

31. На идеальное поляризующее устройство падает свет от обычного источника. При вращении поляризатора вокруг направления распространения луча за поляризатором

интенсивность света меняется от J_{MIN} до J_{MAX}

интенсивность света не меняется и равна J_{ECT}

интенсивность света $J = J_{ECT} \cos^2 \alpha$ (α - угол поворота)

интенсивность света не меняется и равна $J = \frac{1}{2} J_{ECT}$

происходит вращение плоскости поляризации

32. Интенсивность естественного света, прошедшего через поляризатор, если потери в нем на отражение и поглощение составляют 12%, уменьшается на (%)

6

88

44

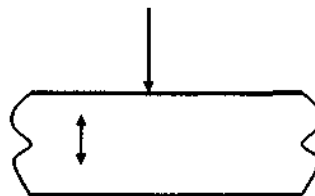
38

56

33. Если при прохождении света через два поляризатора интенсивность естественного света уменьшается в 8 раз, то угол между плоскостями пропускания поляризаторов равен

- 30°
- 45°
- 60°
- 70°
- 75°

34. Если направление распространения светового луча параллельно оптической оси кристалла, то двойное лучепреломление наблюдается, если падает естественный свет
 наблюдается, если падает поляризованный свет
 наблюдается в любом случае
 не наблюдается, если падает поляризованный свет
 не наблюдается в любом случае



преломляющий
лучи идут в

35. Естественный свет падает на двояко кристалл. Если обыкновенный и необыкновенный кристалле как показано на рисунке, то

- $\lambda_o < \lambda_e$
- $\lambda_o = \lambda_e$
- $\lambda_o > \lambda_e$

36. Двойное лучепреломление света в кристаллах объясняется
 зависимостью показателя преломления кристалла от длины волны падающего света
 анизотропией магнитной проницаемости
 анизотропией плотности
 анизотропией диэлектрической проницаемости
 взаимодействием фотонов с электронами вещества

37. Вращение плоскости поляризации объясняется
 зависимостью показателя преломления от степени поляризации
 анизотропией диэлектрической проницаемости
 различием показателей преломления право – и левополяризованных волн
 сложением право – и левополяризованных волн
 интерференцией волн

38. В 2 % растворе сахара, налитом в кювету длиной 20 см, плоскость поляризации поворачивается на 5°. Раствор сахара другой концентрации, налитый в кювету длиной 10 см, поворачивает плоскость поляризации на 10°. Концентрация этого раствора равна (%)

- 4
- 5
- 6
- 8
- 10

39. Пластина кварца толщиной 1 мм, вырезанная перпендикулярно оптической оси кристалла, поворачивает плоскость поляризации на 20°. Толщина кварцевой пластинки, которую надо поместить между «параллельными» николями, чтобы свет не вышел из системы, равна (мм)

- 7
- 3,5
- 2,5
- 4,5
- 4

ТЕПЛОВОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ

40. Тело является абсолютно черным, если
 отражает всю падающую на него энергию
 поглощает падающее на него излучение в видимой области

поглощает всю падающую на него энергию и ничего не излучает
не излучает энергии

полностью поглощает падающее на него излучение любой частоты

41. Площадь под кривой зависимости спектральной плотности энергетической светимости абсолютно черного тела от длины волн уменьшилась в 81 раз. Температура тела

увеличилась в 9 раз

уменьшилась в 9 раз

увеличилась в 3 раза

уменьшилась в 3 раза

среди ответов 1- 4 нет правильного

42. Количество энергии, излучаемой абсолютно черным телом за секунду, увеличилось в 16 раз. Длина волны, на которую приходится максимум спектральной плотности энергетической светимости

увеличилась в 4 раза

уменьшилась в 4 раза

увеличилась в 2 раза

уменьшилась в 2 раза

не изменилась

43. В законе Кирхгофа $\frac{r'_{\lambda T}}{a'_{\lambda T}} = \frac{r''_{\lambda T}}{a''_{\lambda T}} = \dots = f(\lambda T)$

$f(\lambda T)$ - это

1. энергетическая светимость

2. коэффициент поглощения абсолютно черного тела

3. спектральная плотность энергетической светимости абсолютно черного тела

4. спектральная плотность энергетической светимости серого тела

5. коэффициент поглощения серого тела

44. Мощность излучения абсолютно черного тела с поверхностью S , равна N . Длина волны, на которую приходится максимум спектральной плотности энергетической светимости, определяется формулой (a – постоянная Стефана-Больцмана, b – постоянная Вина)

1. $\lambda = b(NS)^{-\frac{1}{4}}$

2. $\lambda = b(NS)^{-\frac{1}{5}}$

3. $\lambda = b\left(\frac{\sigma S}{N}\right)^{\frac{1}{4}}$

4. $\lambda = \frac{b}{NS}$

5. $\lambda = b\left(\frac{\sigma}{NS}\right)^{\frac{1}{4}}$

45. Если нагретая до 1000 К поверхность площадью 100 см² излучает в одну секунду 56,7 Дж, то коэффициент поглощения равен

1. 0,1

2. 0,25

4. 0,43

5 . 0,52

6. 0,7

46. Если абсолютно черное тело при температуре T_1 , окружено средой с температурой T_2 , то мощность излучения с единицы поверхности тела равна

1. σT_1^4
2. σT_2^4
3. $\sigma(T_1 - T_2)^4$
4. $\sigma(T_1 + T_2)^4$
5. $\sigma(T_1 \cdot T_2)^4$

47..Время, за которое абсолютно черное тело с поверхностью S и теплоемкостью C , охладится вследствие теплового излучения от температуры T_1 до T_2 , равно (a – постоянная Стефана-Больцмана)

1. $t = \frac{c}{3\sigma S} \left(\frac{1}{T_2^3} - \frac{1}{T_1^3} \right)$
2. $t = \frac{c(T_1 - T_2)}{\sigma T_1^4}$
3. $t = \frac{\sigma(T_1^4 - T_2^4)}{c}$
4. $t = \frac{\sigma(T_1^4 - T_2^4)}{c(T_1 - T_2)}$
5. $t = \frac{c}{\sigma S} \cdot (T_1 - T_2)^3$

48.На поверхности Земли перпендикулярно солнечным лучам лежит зачерненная пластинка. Если T – температура Солнца, R – радиус Солнца, l – расстояние от Земли до Солнца, то установившаяся температура пластинки равна (a – постоянная Стефана-Больцмана)

1. $\sigma T^4 \cdot 4\pi R^2$
2. $T(\sigma \cdot 4\pi R^2)^{\frac{1}{4}}$
3. $T\left(\frac{R}{l}\right)^{\frac{1}{2}}$
4. $T\left(\frac{\sigma \cdot \pi R}{l}\right)^{\frac{1}{2}}$
5. $T\left(\frac{4\pi R^2}{\sigma l^2}\right)^{\frac{1}{4}}$

49.Мощность излучения Солнца равна $3,9 \cdot 10^{26}$ Вт. Масса, теряемая Солнцем за одну секунду вследствие излучения равна (кг)

1. $1,43 \cdot 10^9$
2. $5 \cdot 10^6$
3. $3,4 \cdot 10^5$
4. $2,2 \cdot 10^4$
5. $5,4,3$

ФОТОНЫ. ДАВЛЕНИЕ СВЕТА. ФОТОЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ. ЭФФЕКТ КОМПТОНА

50 . Лазер мощностью P испускает N фотонов за 1 секунду. Длина волны излучения лазера равна

1. $\frac{hcN}{P}$

$$2. \frac{hc}{PN}$$

$$3. \frac{hcP}{N}$$

$$4. \frac{P}{hcN}$$

$$5. \frac{PN}{hc}$$

51. 25-ватная лампочка, испускающая электромагнитные волны с длиной волны 1100 нм, за 10 с работы в номинальном режиме испускает количество фотонов, равное

$$1. 7 \cdot 10^{20}$$

$$2. 10 \cdot 10^{20}$$

$$3. 14 \cdot 10^{20}$$

$$3. 25 \cdot 10^{20}$$

$$4. 28 \cdot 10^{20}$$

52. Чтобы импульс электрона был равен импульсу фотона с длиной волны λ , он должен двигаться со скоростью V , равной

$$1. \sqrt{\frac{2hc}{m\lambda}}$$

$$2. \sqrt{\frac{m\lambda}{2hc}}$$

$$3. \frac{h}{m\lambda}$$

$$5. \frac{m\lambda}{h}$$

$$5. \frac{2hc}{m\lambda}$$

53. Длина волны фотона λ с импульсом, равным импульсу электрона, прошедшего из состояния покоя разность потенциалов U , равна

$$1. \frac{h}{\sqrt{2eU}}$$

$$2. \frac{\sqrt{2eUm}}{h}$$

$$3. \frac{h}{2eUm}$$

$$4. \frac{h}{\sqrt{2eUm}}$$

$$5. \frac{2eU}{hm}$$

54. Лазерный луч, падая нормально на зеркало, полностью от него отражается. Если за время t лазер излучает энергию E , то импульс, получаемый зеркалом в 1 с, равен

$$1. \frac{2E}{ct}$$

$$2. \frac{E}{t}$$

$$3. \frac{Et}{hc}$$

4. $\frac{E}{hct}$

5. $\frac{cE}{2t}$

55. Фотон, которому соответствует длина волны λ , при нормальном падении на зачерненную поверхность передает ей импульс, равный

1. 0

2. $\frac{h}{\lambda}$

3. $2\frac{h}{\lambda}$

4. $\frac{hc}{\lambda}$

5. $2\frac{hc}{\lambda}$

56. Кусочек фольги освещается лазерным импульсом с интенсивностью излучения 15 Вт/см^2 и длительностью $0,5 \text{ с}$. Свет падает нормально на поверхность фольги и полностью отражается. Давление света на фольгу равно (мПа)

1. 0,25

2. 0,5

3. 1

4. 2

5. 5

57. На каждый квадратный сантиметр черной поверхности каждую секунду падает $2,8 \cdot 10^{17}$ квантов излучения с длиной волны 400 нм . Это излучение создает на поверхность давление, равное (мкПа)

1. 9,2

2. 4,6

3. $9,2 \cdot 10^{-4}$

4. $4,6 \cdot 10^{-4}$

5. $8,6 \cdot 10^{-4}$

58. Если частота, соответствующая красной границе фотоэффекта $\nu_k = 10^{13} \text{ Гц}$, то минимальная энергия фотона, вызывающего фотоэффект, равна (Дж):

1. 10^{13}

2. $6,6 \cdot 10^{-12}$

3. $6,6 \cdot 10^{-21}$

4. $6,6 \cdot 10^{-34}$

5. $13,2 \cdot 10^{-34}$

59. Если при увеличении частоты света, которым облучают изолированный металлический шарик, максимальная скорость фотоэлектронов увеличится в два раза, то максимальный установившийся заряд шарика

1. увеличится в 4 раза

2. увеличится в 2 раза

3. не изменится

4. уменьшится в 4 раза

5. уменьшится в 2 раза

60. Красная граница фотоэффекта у рубидия соответствует длине волны $0,8 \text{ мкм}$. При освещении рубидия светом с длиной волны $0,4 \text{ мкм}$ наибольшая кинетическая энергия вырванных электронов равна (Дж)

1. $2,48 \cdot 10^{-19}$

2. $3,12 \cdot 10^{-19}$

3. $5,24 \cdot 10^{-19}$

4. $8,16 \cdot 10^{-19}$

5. $1,32 \cdot 10^{-18}$

61. При уменьшении длины волны падающего на катод и вызывающего фотоэффект излучения в 2 раза величина задерживающей разности потенциалов (работой выхода электронов из материала катода пренебрегается)

1. возрастает в 2 раза

2. возрастает в $\sqrt{2}$ раза

3. не изменяется

4. убывает в 2 раз

5. убывает в $\sqrt{2}$ раз

62. В уравнении Эйнштейна $h\nu = A + \frac{mV^2}{2}$. Физическая величина A

1. это минимальная энергия, требующаяся для вырывания электрона из материала катода

2. средняя энергия всех электронов в катоде

3. минимальная энергия фотоэлектронов

4. энергия фотона

5. полная световая энергия, поглощенная катодом за время измерения

63. Минимальная частота фотона, вызывающего фотоэффект определяется формулой

1. $\frac{hc}{A_{\text{Вых}}}$

2. $\frac{h}{cm}$

3. $\frac{A_{\text{Вых}}}{hc}$

4. $\frac{A_{\text{Вых}}}{h}$

5. $\frac{A_{\text{Вых}}}{hc}$

64. Максимальная кинетическая энергия фотоэлектронов от частоты падающего света

1. не зависит

2. линейно возрастает

3. линейно убывает

4. экспоненциально возрастает

5. возрастает $-V^2$

65. Скорость фотоэлектронов от длины волны падающего на фотокатод света

1. возрастает пропорционально λ

2. убывает пропорционально λ

3. возрастает пропорционально $\sqrt{\lambda}$

4. убывает пропорционально $\sqrt{\lambda}$

6. возрастает пропорционально λ^2

66. Величина задерживающего напряжения при фотоэффекте зависит от

1. интенсивности светового потока

2. частоты света

3. интенсивности светового потока и частоты света

4. материала катода и интенсивности светового потока

1. силы фототока насыщения

67. Если энергия фотона, вызывающего фотоэффект, сравнима с энергией покоя электрона E_0 , то кинетическая энергия фотоэлектрона рассчитывается по формуле

1. $E_k = \frac{m_0 U^2}{2}$

2. $E_k = \frac{m U^2}{2}$

3. $E_k = m_0 c^2$

4. $E_k = m c^2$

5. $E_k = (m - m_0) c^2$

68. При рассеянии монохроматического излучения с длиной волны λ , на легких атомах наблюдается изменение $\Delta\lambda = \lambda' - \lambda$ (где λ' - длина волны рассеянного излучения), причем

1. $\Delta\lambda = 0$, т.к. λ . Не меняется при рассеянии

2. $\Delta\lambda$, зависит от λ падающего излучения

3. $\Delta\lambda$. Зависит от природы рассеивающего вещества

4. $\Delta\lambda$. Зависит от угла рассеяния

5. $\Delta\lambda$. Зависит от λ , природы рассеивающего вещества и от угла рассеяния

69. При упругом столкновении γ -фотона с энергией ε_γ с покоящимся свободным электроном, закон сохранения энергии можно записать в виде (ε_γ' - энергия рассеянного фотона, P_e - импульс электрона)

1. $\varepsilon_\gamma = \varepsilon_\gamma' + m c^2$

2. $\varepsilon_\gamma + m_0 c^2 = \varepsilon_\gamma' + m c^2$

3. $\varepsilon_\gamma + m_0 c^2 = m c^2$

4. $\varepsilon_\gamma = \varepsilon_\gamma'$

5. $\varepsilon_\gamma + m_0 c^2 = \varepsilon_\gamma' + \sqrt{P_e^2 c^2 + m_0^2 c^4}$

70. Фотон с длиной волны 100 пм испытал комптоновское рассеяние под углом 90° . Изменение длины волны при рассеянии равно

1. 99,57

2. 4,86

3. 2,43

4. 8,29

5. 5.0

71. Комптоновская длина волны λ_c (при рассеянии фотона на электроне) равна

1. $\frac{2h}{mc}$

2. $\frac{h}{mc}$

3. $\frac{2h}{c}$

4. $\frac{h}{2mc}$

5. $\frac{2\hbar}{mc}$

72. Изменение длины волны рентгеновского кванта при рассеянии на свободных электронах происходит вследствие

1. воздействия электрического поля электрона на рентгеновское излучение
2. воздействия магнитного поля рентгеновского излучения на электроны
3. абсолютно упругого столкновения
4. абсолютно неупругого столкновения
5. дифракции рентгеновского излучения на электронах

АТОМ ВОДОРОДА В ТЕОРИИ БОРА. ЗАКОНОМЕРНОСТИ В АТОМНЫХ СПЕКТРАХ

73. Кинетическая E_K и потенциальная E_{II} энергии электрона в атоме водорода при переходе от нижних уровней к верхним изменяется следующим образом

1. E_K - возрастает, E_{II} - возрастает
2. E_K - возрастает, E_{II} - убывает
3. E_K - убывает, E_{II} - убывает
4. E_K - убывает, E_{II} - возрастает
5. E_K и E_{II} - не изменяются

74. При переходе электрона атома водорода с 5-й на 1-ю стационарную орбиту его энергия

1. увеличивается в 25 раз
2. уменьшается в 25 раз
3. увеличивается в 5 раз
4. уменьшается в 5 раз
5. не изменяется

75. Полная энергия электрона в атоме водорода для основного состояния $E = -13,6$ эВ. Кинетическая энергия электрона для этого состояния равна (эВ)

1. 13,6
2. 10,2
3. 6,8
4. -6,8
5. -13,6

76. Радиусы 2-й и 3-й орбит электрона атома водорода по Бору отличаются в

1. $2/3$ раза
2. $(2/3)^2$ раза
3. $\sqrt{2/3}$ раза
4. одинаковы
5. данных не достаточно

77. Минимальная энергия, необходимая для возбуждения полного спектра дважды ионизированных атомов лития, равна (эВ)

1. 13,6
2. 27,2
3. 40,8
4. 54,4
5. 122,4

78. Появление пиков на вольт – амперной характеристике в опытах Франка и Герца объясняется

- А. колебаниями напряжения на аноде
- Б. наличием упругих столкновений электронов с атомами

В. наличием неупругих столкновений электронов с атомами

Г. дискретностью энергетических уровней атомов

1. только А
2. только Б, Г
3. только В, Г
4. только Б, В
5. только В

79. При облучении атома водорода длиной волны λ_0 электрон перешел с m -й на n -ю орбиту ($m < n$), а при возвращении в исходное состояние электрон перешел сначала с n -й орбиты на k -ю, испустив квант света с длиной волны λ_1 , а затем на m -ю ($n > k > m$) стационарную орбиту, излучив свет с длиной волны λ_2 . Тогда

1. $\lambda_0 = \lambda_1 + \lambda_2$
2. $\frac{1}{\lambda_0} = \frac{1}{\lambda_1} + \frac{1}{\lambda_2}$
3. $\lambda_0 = \frac{\lambda_1 + \lambda_2}{\lambda_1 \cdot \lambda_2}$
4. $\frac{m}{\lambda_0} = \frac{n}{\lambda_1} + \frac{k}{\lambda_2}$
5. $\frac{1}{\lambda_0} = \frac{m^2}{\lambda_1} - \frac{n^2}{\lambda_2}$

80. Частота вращения электрона по первой Боровской орбите атома водорода равна (Гц)

1. $\approx 6,6 \cdot 10^{15}$
2. $\approx 3,3 \cdot 10^{15}$
3. $\approx 2 \cdot 10^8$
4. $\approx 10^{14}$
5. $\approx 10^{10}$

81. Атом водорода, находящийся в основном состоянии, поглотил фотон с энергией 12,12 эВ и перешел на n -ый энергетический уровень. Если радиус первой Боровской орбиты атома водорода равен 0,05 нм, то радиус n -ой орбиты равен (нм)

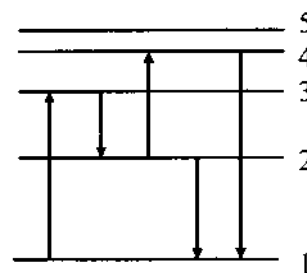
1. 0,5
2. 0,45
3. 0,25
4. 0,10
5. 0,09

82. Водородный спектр, длины волн линий которого в 4 раза короче, чем у атомарного водорода принадлежит элементу

1. H_2
2. He
3. He^+
4. Li^{++}
5. Be^{+++}

83. На схеме энергетических уровней атома водорода излучению наибольшей длины волны соответствует фотон с энергией (эВ)

1. 1,21
2. 1,89
3. 3,41
4. 4,52
5. 10,2



84. На схеме энергетических уровней атома водорода излучению наименьшей длины волны соответствует фотон с энергией (эВ)

1. 1,89
2. 3,41
3. 13,62
4. 12,1
5. 12,75

85. При переходе ионизированного атома водорода в нормальное состояние излучается фотон с длиной волны (нм)

1. 121,5
2. 102,5
3. 95
4. 91
5. 10

86. Фотон с энергией 15 эВ выбивает электрон из покоящегося атома водорода, находящегося в основном состоянии. Скорость электрона вдали от ядра равна (м/с)

1. $7 \cdot 10^5$
2. $7 \cdot 10^6$
3. $9 \cdot 10^7$
5. $0.49 \cdot 10^5$
6. $0.49 \cdot 10^4$

87. Скорость, которую приобретет первоначально покоившийся атом водорода после испускания фотона, соответствующего красной границе серии Лаймана, равна (м/с)

1. $3.2 \cdot 10^3$
2. $8.2 \cdot 10^{-2}$
3. 3.3
4. $4.5 \cdot 10^2$
5. 0.2

ВОЛНОВЫЕ СВОЙСТВА МИКРОЧАСТИЦ СООТНОШЕНИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЕЙ

88. Если длина волны Де-Бройля частиц одинакова, то наименьшей скоростью обладает

1. протон 2. электрон
3. нейтрон
4. α – частица
5. скорости перечисленных частиц одинаковы

89. Отношение длин волн Де-Бройля электрона и протона λ_e / λ_p , имеющих одинаковую скорость, равно

1. $\frac{m_p}{m_e}$

2. $\frac{m_e}{m_p}$
3. $\left(\frac{m_p}{m_e}\right)^2$
4. $\left(\frac{m_e}{m_p}\right)^2$
5. $\frac{m_p m_e}{m_p + m_e}$

90. При переходе электрона атома водорода с 4-й Боровской орбиты на 2-ю, длина волны Де-Бройля

1. увеличится в 2 раза
2. увеличится в 4 раза
3. не изменится
5. уменьшится в 2 раза
6. уменьшится в 4 раза

91. Используя соотношение неопределенностей Гейзенберга скорость движения электрона v в атоме водорода радиуса r можно оценить как величину, пропорциональную

1. $\frac{\hbar}{m_e r}$
2. $\frac{m_e r}{\hbar}$
3. $\frac{m_e \hbar}{r}$
4. Нельзя оценить
5. $\hbar m_e r$

92. Кинетическая энергия электрона в атоме водорода равна 12 эВ. Используя соотношение неопределенностей, минимальные размеры атома можно оценить (м)

1. $1 \cdot 10^{-9}$
2. $2 \cdot 10^{-10}$
3. $0,5 \cdot 10^{-15}$
4. $5 \cdot 10^{-10}$
5. $2 \cdot 10^{-11}$

93. Согласно принципу неопределенностей Гейзенберга $\Delta E \cdot \Delta t \geq \hbar$, где

ΔE - неопределенность энергии в момент ее измерения

Δt - неопределенность длительности процесса измерения

ΔE - неопределенность, с которой мы знаем энергию E

Δt - время жизни частицы с энергией E

ΔE - разность энергий возбужденного и основного состояния

Δt - время жизни возбужденного состояния

132. ΔE – изменение энергии атома

A? – время, за которое произошло это изменение

5. ΔE - энергия возбуждения атома

A/ - время возбуждения

94. Атом водорода излучил фотон, соответствующий первой линии серии Лаймана. Длина волны Де-Бройля, связанная с атомом водорода в момент испускания фотона, равна (м)

1. $1,75 \cdot 10^{-10}$
2. $1,5 \cdot 10^{-8}$

3. $1,46 \cdot 10^{-7}$
4. $1,22 \cdot 10^{-7}$
5. $1,2 \cdot 10^{-5}$

95. Протон влетает в магнитное поле ($B = 0,1$ Тл) перпендикулярно силовым линиям и описывает в нем окружность радиусом 1 мм. Длина волны Де-Бройля этого протона равна (м)

1. $4 \cdot 10^{-11}$
2. $2 \cdot 10^{-10}$
3. $2,5 \cdot 10^{-9}$
4. 10^{-8}
5. $1,5 \cdot 10^{-6}$

ЭЛЕМЕНТЫ КВАНТОВОЙ МЕХАНИКИ

96 Для волновой функции ψ верными являются утверждения

А. ψ - непрерывна и конечна

Б. ψ может принимать несколько значений

В. ψ однозначна

Г. $|\psi(x)|^2$ - плотность вероятности обнаружить частицу в окрестности точки x

Д. $\int_0^{\infty} |\psi(x)|^2 dx = 0$

Е. $\int_0^{\infty} |\psi(x)|^2 dx = 1$

1. А
2. А, Б
3. Д
4. А, В, Г, Е
5. все верно

97. Уравнение Шредингера для электрона в атоме водорода имеет вид

1. $\Delta\psi + E\psi = 0$
2. $\Delta\psi + \frac{2m}{\hbar^2} E\psi = 0$
3. $\Delta\psi + \frac{2m}{\hbar^2} (E + \frac{e^2}{4\pi\epsilon_0 R})\psi = 0$
4. $\Delta\psi + \frac{2m}{\hbar^2} (E - \frac{e^2}{4\pi\epsilon_0 R})\psi = 0$
5. $\Delta\psi + \frac{2m}{\hbar^2} (E - \frac{e^2}{4\pi\epsilon_0 R^2})\psi = 0$

98. Одномерное уравнение Шредингера имеет вид

1. $i\hbar \frac{d\psi}{dt} = -\frac{\hbar^2}{2m} \frac{d^2\psi}{dx^2} + U\psi$
2. $\frac{d^2\psi}{dx^2} = -\frac{\hbar^2}{2m} \frac{d\psi}{dt} + U\psi$

$$3. U\psi = -\frac{\hbar^2}{2m} \frac{d^2\psi}{dx^2} + \frac{d\psi}{dt}$$

$$4. \frac{d^2\psi}{dx^2} = i\hbar \left(\frac{d\psi}{dt} - U\psi \right)$$

$$5. \frac{d^2\psi}{dx^2} = -\frac{2m}{\hbar^2} \frac{d\psi}{dt}$$

99. Состояние микрочастицы, движущейся в одномерной бесконечно глубокой потенциальной яме, описывается волновой функцией $\psi(x) = 20 \sin 400\pi x$.

Микрочастица находится на энергетическом уровне

1. Первом
2. Втором
3. третьем
4. четвертом
5. шестом

100. Состояние нейтрона в одномерной потенциальной яме с бесконечно высокими стенками описывается уравнением $\psi(x) = 10^5 \sin 1.5 \cdot 10^{10} \pi x$. Ширина потенциальной ямы равна (нм)

1. 200
2. 0,2
3. 2
4. 4
5. 4,2

101. Частица в прямоугольной потенциальной яме находится в первом возбужденном состоянии. Ширина ямы l . Плотность вероятности нахождения частицы максимальна в точке интервала ($0 < x < l$)

1. $x = 0$
2. $x = \frac{l}{4}$
3. $x = \frac{l}{2}$
4. $x = l$
5. везде одинакова

102. Электрон движется в одномерной бесконечно глубокой потенциальной яме, причем наименьшее расстояние между энергетическими уровнями, определяющими его состояние, равно его средней кинетической энергии при температуре T . Это возможно при ширине ямы, равной

1. $\frac{\pi\hbar}{\sqrt{mkT}}$
2. $\frac{\pi^2\hbar^2}{2mkT}$
3. $\frac{\pi\hbar^2}{2m\sqrt{kT}}$
4. $\frac{2mT}{\hbar^2}$
5. $\frac{kT}{m}$

103. Если d – ширина барьера, U_0 – высота барьера, E – энергия микрочастицы, то вероятность туннельного эффекта для одной и той же микрочастицы наибольшая в случае

1. $U_0 - E = 10$ эВ, $d = 10^{-10}$ м
2. $U_0 - E = 2$ эВ, $d = 2 \cdot 10^{-10}$ м
3. $U_0 - E = 1$ эВ, $d = 10^{-9}$ м
4. $U_0 - E = 1$ эВ, $d = 10^{-10}$ м
5. $U_0 - E = 2$ эВ, $d = 4 \cdot 10^{-10}$ м

104. Электрон с энергией 10 эВ, двигаясь в положительном направлении оси x , встречает на своем пути потенциальный барьер высотой 6 эВ. Длина волны Де-Бройля электронов при движении над барьером изменится в (раз)

1. 1,25
2. 0,8
3. 1,6
4. 2,5
5. 0,4

105. Главное квантовое число n определяет

1. импульс электрона
2. импульс атома
3. энергию электрона в атоме
4. орбитальный момент импульса электрона
5. проекцию момента импульса на направление магнитного поля

106. Электрон в атоме находится в P – состоянии. Наименьший угол, который может образовать вектор орбитального момента импульса электрона с направлением магнитного поля, равен

1. 0°
2. 90°
3. $\arcsin \frac{\sqrt{2}}{2}$
4. $\arcsin \sqrt{2}$
5. $\arccos \frac{\sqrt{3}}{2}$

107. Электрон в атоме водорода находится на третьем энергетическом уровне. Возможные значения орбитального момента импульса электрона равны

- А. 0 Б. $\sqrt{2}\hbar$ В. $\sqrt{3}\hbar$ Г. $\sqrt{6}\hbar$
1. А
 2. Б
 3. А, В
 4. А, Б, Г
 5. В, Г

108. Отношение орбитальных моментов импульса электронов находящихся в состояниях f и d , равно

1. $\sqrt{2}$
2. $\sqrt{6}$
3. $\sqrt{12}$

4. $\frac{1}{\sqrt{12}}$

5. 1

ЭЛЕМЕНТЫ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ

109. Атомное ядро состоит из

1. Протонов
2. Протонов и нейтронов
3. Нейтронов
4. Протонов и электронов
5. Электронов, протонов и нейтронов

110. Изотопами называют ядра, имеющие одинаковое количество

1. нейтронов
2. нуклонов
3. протонов
4. электронов
5. нет такого понятия

111. Зарядовое число ядра определяется количеством

1. нейтронов
2. нуклонов
3. электронов
5. протонов
6. протонов и электронов

112. Массовое число ядра определяется количеством

1. нейтронов
2. протонов
3. электронов
5. нуклонов
6. мезонов

113. Элемент курчатовий Ки получили, облучая плутоний ${}_{94}^{242}\text{Pu}$ ядрами ${}_{10}^{22}\text{Ne}$. Ядро курчатовия содержит количество нейтронов

1. 104
2. 160
3. 264
4. 458
5. 378

114. Дефект массы ядра Bm определяется по формуле

1. $Z \cdot m_p + N \cdot m_n - m_{\text{я}}$
2. $m_{\text{я}} - Z \cdot m_p + N \cdot m_n$
3. $m_{\text{я}} - Z \cdot m_p - N \cdot m_n$
4. $Z \cdot m_p + N \cdot m_n$

115. Минимальная энергия E_{MIN} , необходимая для разделения ядра A_ZX на три α -частицы, равна

1. $(m_x - m_\alpha)3c^2$
2. $(m_x - 3m_\alpha)c^2$
3. $(3m_\alpha - m_x)c^2$
4. $3m_\alpha - m_x$
5. $\frac{(m_\alpha - m_x)c^2}{3}$

116.Характерными для ядерных сил являются

- А. короткодействие
 - Б. зарядовая независимость
 - В. нецентральность
 - Г. Зависимость от расстояния между частицами
 - Д. зависимость от ориентации спинов
1. А
 2. А, Б
 3. А, Б, Г
 4. А, Б, Г, Д
 5. А, Б, В, Д

117.Взаимодействие нуклонов в ядре обеспечивается обменом

1. μ -мезонами
2. электронами
3. π -мезонами
4. К-мезонами
5. нейтрино

118.Активность радиоактивного изотопа зависит от постоянной распада λ

1. прямо пропорциональна $\ln \lambda$
2. обратно пропорциональна λ
3. прямо пропорциональна λ^2
4. прямо пропорциональна λ
5. обратно пропорциональна λ^2

119.Активность заданного количества радиоактивного изотопа в зависимости от периода полураспада T

1. прямо пропорциональна T^2
2. прямо пропорциональна T
3. обратно пропорциональна T
4. прямо пропорциональна $\ln T$
5. обратно пропорциональна $\ln T$

120.Число ядер, распавшихся за интервал времени от t_1 до t_2 , равно

1. $N_0 e^{-\lambda(t_2 - t_1)}$
2. $\int_{t_1}^{t_2} \lambda N dt$
3. $N_0 - N$
4. $\frac{1}{N_0} \int_{t_1}^{t_2} \lambda N dt$
5. $\frac{N_0}{t_2 - t_1}$

121. Период полураспада радиоактивного изотопа ${}_{18}^{37}\text{Ar}$ $T=32$ сут. Если начальная активность препарата составляет $3,7 \cdot 10^9$ Бк, то активность его через 1000 суток равна (Бк)

1. 1,47
2. 7,4
3. 37
4. 74
5. $3,7 \cdot 10^6$

122. При α -распаде зарядовое число ядра

1. уменьшается на 1
2. уменьшается на 2
3. уменьшается на 4
4. увеличивается на 2
5. увеличивается на 1

123. При α -распаде массовое число ядра

1. уменьшается на 2
2. уменьшается на 4
3. увеличивается на 1
4. уменьшается на 2
5. увеличивается на 4

124. Нейтрино возникает при радиоактивных превращениях

- А. α -распаде
Б. β^- -распаде
В. β^+ -распаде
Г. электронном захвате
Д. γ -распаде

1. А
2. Б, В
3. В
4. В, Г
5. А, Д

125. При β^- — распаде зарядовое число ядра

1. уменьшается на 1
2. уменьшается на 2
3. увеличивается на 1
4. увеличивается на 2
5. не изменяется

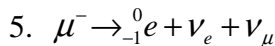
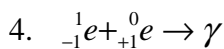
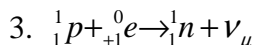
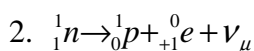
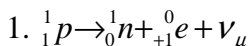
126. При β^+ -распаде зарядовое число ядра

1. уменьшается на 1
2. уменьшается на 2
3. увеличивается на 1
4. увеличивается на 2
5. не изменяется

127. Ядро испытало один α -распад и два β^+ -распада. Массовое число ядра

1. увеличилось на 2
2. увеличилось на 4
3. уменьшилось на 2
4. увеличилось на 4
5. не изменилось

128. При β^+ -распаде в ядре происходит превращение нуклонов



129. Заданы исходный и конечный элементы радиоактивного семейства ${}_{92}^{238}\text{U} \rightarrow {}_{82}^{206}\text{Pb}$. В этом семействе произошло соответственно α и β превращений

1. 8 и 4

2. 6 и 8

3. 8 и 6

4. 8 и 5

5. 32 и 10

130. При ядерной реакции возникло γ -излучение. Оно является 1. 1.

Характеристикой материнского ядра

2. дочернего ядра

3. бомбардирующей частицы

4. испускаемой частицы

5. составного ядра

131. Не относятся к γ -излучению следующие утверждения

А. отклоняются электрическими и магнитным полем

Б. не отклоняются электрическим и магнитным полем

В. слабая ионизирующая способность

Г. очень большая ионизирующая способность

Д. электромагнитное излучение очень коротких длин волн

1. А

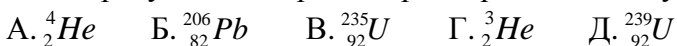
2. А, Г

3. Б, В

4. Г

5. Г, Д

132. В результате термоядерной реакции могут образовываться элементы



1. А

2. Б

3. А, В

4. А, Г

5. Б, В

Критерии оценки (в оценках) для очно-заочной и заочной форм обучения:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует знания, умения и навыки использования усвоенного материала: полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное решение поставленных задач, правильное обоснование принятых решений, приемами выполнения практических работ;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует знание, показывает умение и владение материалом: грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует усвоение основного материала: при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует не знание материала: при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

4.3. Рейтинг план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины Физика

Направление подготовки «Материаловедение и технология материалов»

Курс 2, Семестр 3, 2018-2019г.

Количество часов по учебному плану 90, КСР-2

Преподаватель Фахретдинов И. А. профессор

Кафедра инженерной физики и физики материалов.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий (за время освоения модуля)	Баллы (за время освоения модуля)	
			Минимальный	Максимальный
Модуль I. Электростатика. Электрический ток				
<i>Текущий контроль</i>				
1. Письменный контроль за освоением лекций	0.5	20	0	10
2. За семинарские занятия			0	5
3. За лабораторные работы			0	5
3. Посещение лекции			0	3
4. Посещение семинарских и лабораторных занятий			0	5
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	3	5	0	15
Всего баллы за модуль::			0	35
Модуль II Магнитное поле. Электромагнитная индукция				
<i>Текущий контроль</i>				
1. Письменный контроль за освоением лекций	0.5	20	0	10
2. За решение задач			0	5
3. За лабораторные работы			0	5
3. Посещение лекции			0	3
4. Посещение семинарских и лабораторных занятий			0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	3	5	0	15
Всего баллы за модуль			0	35
Поощрительные баллы		0-10	0	10
1. Участие в олимпиадах	0-5	1	0	0-5
2. Участие в конференциях	0-1	1	0	0-5
Итоговый контроль:	0-30	1	0	0-30
Итого за семестр:				0-110

Утверждено на заседании кафедры общей физики
 Протокол №1 от «28» августа 2018г.
 Зав. кафедрой _____ (Шаяхметов У.Ш.)
 Преподаватель _____ (Фахретдинов И.А.)

Рейтинг-план дисциплины
 Физика

Направление подготовки «Технологические машины и оборудования»

Курс 2, Семестр 3, 2018-2019г.

Количество часов по учебному плану 87, КСР-4

Преподаватель Фахретдинов И. А. профессор

Кафедра инженерной физики и физики материалов.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий (за время освоения модуля)	Баллы (за время основания модуля)	
			Минимальный	Максимальный
Модуль I. Электростатика и электрический ток				
<i>Текущий контроль</i>				
1. Письменный контроль за освоением лекций	0-6	1	0	10
2. Тестовая проверка знаний студента по решению задач	0-6	1	0	10
3. Посещение лекции			0	3
4. Посещение семинарских и лабораторных занятий			0	5
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	0-15	1	0	15
Всего баллы за модуль:			0	35
Модуль II. Магнитное поле. Явление электромагнитной индукции				
<i>Текущий контроль</i>				
1. Письменный контроль за освоением лекций	0-6	1	0	10
2. Тестовая проверка знаний студента по решению задач	0-6	1	0	10
3. Посещение лекции			0	3
4. Посещение семинарских и лабораторных занятий			0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	0-15	1	0	15
Всего баллы за модуль			0	35
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в олимпиадах	0-5	1	0	0-5
2. Участие в конференциях	0-1	1	0	0-5
Итоговый контроль:	0-30	1	0	0-30
Итого за семестр:				0-110

Утверждено на заседании кафедры общей физики
 Протокол №1 от «28» августа 2018г.
 Зав. кафедрой _____ (Шаяхметов У.Ш.)
 Преподаватель _____ (Фахретдинов И.А.)

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения дисциплины

Основная литература

1. Савельев И.В. Курс физики. Т. 1, 2, 3. – СПб.: Издательство Лань, 2007.
2. Трофимова Т.И. Курс физики. – М.: Academia, 2007.
3. Волькенштейн В.С. Сборник задач по курсу физики. – СПб: СпецЛит, 2008.
4. Чертов А.Г., Воробьев А.А. Задачник по физике. – М.: Издательство ФизМатЛит, 2006.
5. Трофимова Т.И., Сборник задач по курсу физики для вузов. – М.: Издательство Оникс 21 век, 2003.

Дополнительная литература

1. Детлаф А.А., Яворский Б.М. Курс физики. – М.: Academia, 2008.
2. Калашников Н.П., Смондырев М.А. Основы физики. – М.: Издательство Дрофа, 2007.

5.2. Перечень курсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения

6. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (рекомендации преподавателям)

Понятие информационных и коммуникационных технологий

Процессы информатизации современного общества и тесно связанные с ними процессы информатизации всех форм образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Подобные технологии активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в современных системах открытого и дистанционного образования. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области ИКТ, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

Слово "*технология*" имеет греческие корни и в переводе означает науку, совокупность методов и приемов обработки или переработки сырья, материалов, полуфабрикатов, изделий и преобразования их в предметы потребления. Современное понимание этого слова включает и применение научных и инженерных знаний для решения практических задач. В таком случае информационными и телекоммуникационными технологиями можно считать такие технологии, которые направлены на обработку и преобразование информации.

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации. Важнейшим современным устройствами ИКТ являются компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением и средства телекоммуникаций вместе с размещенной на них информацией.

Средства ИКТ, применяемые в образовании

Основным средством ИКТ для информационной среды любой системы образования является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением. Основными категориями программных средств являются системные программы, прикладные программы и инструментальные средства для разработки программного обеспечения. К системным программам, в первую очередь, относятся операционные системы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. В эту категорию также включают служебные или сервисные программы. К прикладным программам относят программное обеспечение, которое является инструментарием информационных технологий – технологий работы с текстами, графикой, табличными данными и т.д.

В современных системах образования широкое распространение получили универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.

С появлением компьютерных сетей и других, аналогичных им средств ИКТ образование приобрело новое качество, связанное в первую очередь с возможностью оперативно получать информацию из любой точки земного шара. Через глобальную компьютерную сеть Интернет возможен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.). В самом популярном ресурсе Интернет – всемирной паутине WWW опубликовано порядка двух миллиардов мультимедийных документов.

В сети доступны и другие распространенные средства ИКТ, к числу которых относятся электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат. Разработаны специальные программы для общения в реальном режиме времени, позволяющие после установления связи передавать текст, вводимый с клавиатуры, а также звук, изображение и любые файлы. Эти программы позволяют организовать совместную работу удаленных пользователей с программой, запущенной на локальном компьютере.

С появлением новых алгоритмов сжатия данных доступное для передачи по компьютерной сети качество звука существенно повысилось и стало приближаться к качеству звука в обычных телефонных сетях. Как следствие, весьма активно стало развиваться относительно новое средство ИКТ – Интернет-телефония. С помощью специального оборудования и программного обеспечения через Интернет можно проводить аудио и видеоконференции.

Для обеспечения эффективного поиска информации в телекоммуникационных сетях существуют автоматизированные поисковые средства, цель которых – собирать данные об информационных ресурсах глобальной компьютерной сети и предоставлять пользователям услугу быстрого поиска. С помощью поисковых систем можно искать документы всемирной паутины, мультимедийные файлы и программное обеспечение, адресную информацию об организациях и людях.

С помощью сетевых средств ИКТ становится возможным широкий доступ к учебно-методической и научной информации, организация оперативной консультационной помощи, моделирование научно-исследовательской деятельности, проведение виртуальных учебных занятий (семинаров, лекций) в реальном режиме времени.

Существует несколько основных классов информационных и телекоммуникационных технологий, значимых с точки зрения систем открытого и дистанционного образования. Одними из таких технологий являются видеозаписи и телевидение. Видео пленки и соответствующие средства ИКТ позволяют огромному числу студентов прослушивать лекции лучших преподавателей. Видеокассеты с лекциями могут быть использованы как в специальных видеоклассах, так и в домашних условиях. Примечательно, что в американских и европейских курсах обучения основной материал излагается в печатных изданиях и на видеокассетах.

2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Перечень лабораторий, компьютерных классов, мастерских, специально оборудованных аудиторий

Учебные лаборатории физики: «Механика», «Молекулярная физика», «Электромагнетизм».

Учебные лаборатории физики: «Оптика», «Атомная и ядерная физика».

Дисплейный класс.

Большая физическая аудитория.

Кабинет лекционных демонстраций.

Учебно-научно-исследовательская лаборатория материаловедения.

Учебно-научно-

исследовательская лаборатория механических свойств материалов.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены незначительные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Далее перечисляются все Оценочные средства, представленные в таблице, с примерами заданий, вопросов, вариантов контрольных и т.д. Ниже приведено несколько наиболее распространенных примеров.

Вопросы для семинаров

Занятие № 1.....

1

2

.....

п

Занятие №__

1

2

.....

п

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- ___ баллов выставляется студенту, если

- ___ баллов выставляется студенту, если

- ___ баллов выставляется студенту, если

- ___ баллов выставляется студенту, если

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

...

Пример варианта контрольной работы:

...

Описание методики оценивания:

....

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- ___ баллов выставляется студенту, если

- ___ баллов выставляется студенту, если

- ___ баллов выставляется студенту, если

- ___ баллов выставляется студенту, если

и т.д. (Аналогично описываются все остальные оценочные средства)

...

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1.
- 2.
- ...

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- ...

Перечни основной и дополнительной литературы должны удовлетворять требованиям, предъявляемым к списку литературы.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1.
- 2.
- ...

Приводятся ссылки на специальные сайты, перечень лицензионного или находящегося в свободном доступе программного обеспечения, необходимые для изучения данной дисциплины.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Например, в виде таблицы:

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Аудитория 208</i>	<i>Лекции</i>	<i>Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.</i>
<p align="center"><i>Лаборатория механики, молекулярной физики, ауд.309</i> <i>Лаборатория оптики, атомной и ядерной физики</i></p> <p align="center">Форма экзаменационного билета¹</p> <p align="center">Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»</p>	<i>Лабораторные работы</i>	<p><i>Наименование оборудования (при необходимости) (например, прибор, установка, набор и т.д.)</i></p>
<p align="center">Факультет Инженерный Кафедра инженерной_физики и физики материалов</p> <p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_1__ по дисциплине_физика_____</p> <p>Направление Материаловедение и технология материалов Профиль Конструирование и производство изделий из композиционных материалов</p> <p>1. Напряженность электростатического поля. Принцип суперпозиции. Поле диполя.</p> <p>2. Закон полного тока (циркуляция вектора магнитной индукции).</p> <p>3. В вершинах квадрата со стороной 2 м расположены точечные электрические заряды: $+3 \cdot 10^{-8}$ Кл, $-7 \cdot 10^{-8}$ Кл и $-10 \cdot 10^{-8}$ Кл.</p>		

¹ Критерии оценки (в баллах) по сдаче экзамена прописаны в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины.

Определите потенциал в центре квадрата.

$$\varepsilon_0 = 8,85 \cdot 10^{-12} \text{ Ф/м.}$$

4. Прямой провод длиной $l = 20 \text{ см}$ с током $I = 5 \text{ А}$, находящийся в однородном магнитном поле с индукцией $B = 0,1 \text{ Тл}$, расположен перпендикулярно линиям магнитной индукции. Определить работу сил поля, под действием которых проводник переместился на 2 см .

5. Имеется миллиамперметр с сопротивлением $R = 9,9 \text{ Ом}$, предназначенный для измерения токов не более 10 мА . Что нужно сделать для того, чтобы этим прибором измерять токи до 1 А ;

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____

(дата)

Заведующий _____

кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Форма экзаменационного билета²

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет Инженерный

Кафедра инженерной физики и физики материалов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 _____

по дисциплине физика _____

Направление Материаловедение и технология материалов
Профиль Конструирование и производство изделий из
композиционных материалов

6. Сопротивление проводников. Закон Ома в интегральной и дифференциальной формах.

7. Самоиндукция. Индуктивность.

8. В однородное электростатическое поле напряженностью $E = 700 \text{ В/м}$ перпендикулярно полю поместили стеклянную пластинку ($\varepsilon = 7$) толщиной $d = 1,5 \text{ мм}$ и площадью 200 см^2 . Определите: 1) поверхностную плотность связанных зарядов на стекле; 2) энергию электростатического поля, сосредоточенную в пластине.

9. Сколько витков имеет катушка, индуктивность которой $L = 1 \text{ мГн}$, если при силе тока $J = 1 \text{ А}$ магнитный поток сквозь катушку $\Phi = 2 \text{ мкВб}$.

² Критерии оценки (в баллах) по сдаче экзамена прописаны в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины.

0. В медном проводнике объемом $V = 6 \text{ см}^3$ при прохождении по нему постоянного тока за время $t = 1 \text{ мин}$. Выделилось количество теплоты $Q = 216 \text{ Дж}$. Вычислить напряженность E электрического поля в проводнике.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой Шаяхметов
У.Ш. _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Приложение 4.2.
Приложение 4.3.

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Вопросы для коллоквиумов, собеседования по дисциплине физика (наименование дисциплины)

Раздел
Механика.....
.....

Модуль 1

Механика

Контрольные вопросы 2

1. Что такое момент инерции? Обоснуйте введение этой величины для характеристики движения твердого тела.
2. Дайте определения момента силы относительно: 1) неподвижной точки, 2) неподвижной оси.
3. Приведите примеры, когда момент силы относительно оси равен нулю.
4. Дайте определение момента импульса. Какой величине поступательного движения он аналогичен?
5. Запишите уравнение моментов и объясните его физический смысл.
6. Тело массой m подвешено на нити, которая навивается на неподвижный блок радиуса r . Масса блока M . Определите вращающий момент (действующий) приложенный к блоку. Как он направлен? Как направлена угловая скорость блока? Как направлено угловое ускорение?

7. Радиус блока, на который наматывается нить, можно менять. Как изменится момент инерции блока, если радиус увеличить?

8. Сформулируйте закон сохранения момента импульса.

9. Конькобежец, начиная вращение, раскинул руки. Как изменится его угловая скорость, если он прижмет руки к туловищу.

10. Шар катится по горизонтальной плоскости со скоростью v без проскальзывания. Чему равна кинетическая энергия шара?

11. Что называется гармоническими колебаниями? Напишите уравнения, описывающие зависимость смещения, скорости и ускорения от времени при гармонических колебаниях. Нарисуйте графики зависимостей этих физических величин от времени.

12. Дайте определения основных физических величин, с помощью которых описываются гармонические колебания.

13. Что называется гармоническим осциллятором? Что называется математическим маятником? Напишите дифференциальное уравнение гармонического осциллятора и его решение для двух случаев:

а) математический маятник;
б) груз на пружине.

14. Что называется физическим маятником? Дайте определение приведенной длины физического маятника. В чем состоит свойство обратимости физического маятника?

15. Нарисуйте графики зависимостей кинетической и потенциальной энергий гармонического осциллятора от времени. Чему равна частота изменения этих энергий во времени?

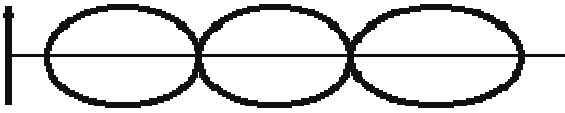
16. Как с помощью векторной диаграммы графически изображается колебание?

17. Что происходит с амплитудой результирующего колебания, если при сложении двух гармонических колебаний одинаковой частоты и одного направления разность фаз колебаний φ равна 6π ? 31π ? Как ведет себя система в случае, когда разность фаз $\varphi = \pi/2$, а амплитуды колебаний – одинаковые: $A_1 = A_2$?

18. Какие колебания называются биениями? Как ведет себя со временем амплитуда результирующего колебания? Нарисуйте зависимость $x(t)$ в случае сложения двух гармонических колебаний одного направления с близкими частотами.

20. Напишите общее уравнение траектории движения частицы при сложении взаимно перпендикулярных колебаний с одинаковыми частотами. Как называется форма этой траектории?

21. Что называется фигурой Лиссажу? Как определить соотношение частот колебаний ν_x / ν_y ? Чему равно соотношение частот у фигуры Лиссажу, изображенной на рисунке?



22. Что называется волной? Приведите примеры механических волновых процессов.

23. Что называется фронтом волны? волновой поверхностью? В чем состоит их отличие? Дайте определение поперечной и

продольной волн. Приведите примеры.

24. В чем состоит основное отличие волнового процесса от колебательного движения?

25. Опишите два способа анализа волнового процесса. Дайте определение основных физических величин, характеризующих плоскую монохроматическую волну.

26. Напишите уравнение бегущей волны в одномерном случае, когда: а) волна распространяется в прямом направлении оси x ; б) волна распространяется в направлении, противоположном направлению оси x . Что называется волновым числом?

27. Как получить волновое уравнение? Напишите волновое уравнение для одномерного случая.

28. Чем определяются кинетическая и потенциальная энергии упругой волны? Чему они равны? Что называется плотностью потока энергии? Чем определяется интенсивность волны? Что называется вектором Умова?

29. Что называется явлением интерференции волн? Что такое когерентные волны? Запишите выражение для амплитуды результирующего колебания в точке пространства, до которой дошли две монохроматических волны. Запишите условия интерференционных максимумов и минимумов. Чем определяется разность фаз колебаний?

30. Что называется стоячей волной? Напишите формулу для результирующей амплитуды колебаний в стоячей волне. Что называется узлом и пучностью в стоячей волне?

31. Покажите, что формулы преобразования координат Галилея и инвариантность времени в классической механике являются следствием преобразований Лоренца при условии малых скоростей ($v \ll c$).

32. Могут ли два события, одновременные в инерциальной системе отсчета K , быть одновременными в другой инерциальной системе отсчета (K' , движущейся относительно K со скоростью, близкой к скорости света)?

33. Используя формулы преобразований координат и времени Лоренца, получите закон сложения скоростей в релятивистской механике. Покажите, что при малых скоростях полученная формула переходит в закон сложения скоростей классической механики.

34. Используя закон сложения скоростей в релятивистской механике, убедитесь, что скорость света является инвариантом.

35. Скорость релятивистской частицы увеличилась в два раза. Как изменилась при этом ее масса? Верно ли утверждение, что импульс этой частицы увеличился вдвое?

36. Масса движущейся частицы в два раза больше ее массы покоя. Какова скорость этой частицы, ее импульс и полная кинетическая энергия.

37. Покажите, что формула кинетической энергии релятивистской механики $T = mc^2 - m_0c^2$ при малых скоростях ($v \ll c$) преобразуется

$$T = \frac{mv^2}{2}$$

в формулу кинетической энергии классической механики:

Раздел . Молекулярная физика.

1. Дайте определение числа степеней свободы для произвольного тела, для молекулы газа.

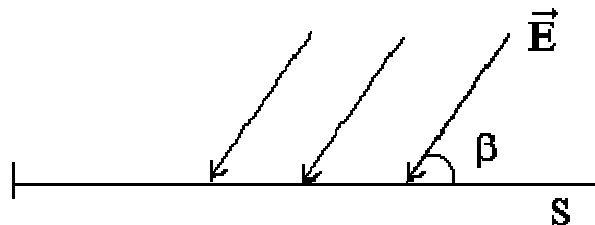
2. Чему равно число степеней свободы для молекул одноатомного газа, для молекул двухатомного газа?
3. В чем суть закона Больцмана о равном распределении энергии по степеням свободы молекул?
4. Почему для вращательного движения рассматривают только две, а не три степени свободы молекул?
5. Что такое внутренняя энергия термодинамической системы и идеального газа? Какими параметрами определяется внутренняя энергия для идеального газа?
6. Чему равна внутренняя энергия одного моля идеального газа и произвольной массы газа?
7. Объясните смысл выражения: "внутренняя энергия – функция состояния системы". Приведите пример, подтверждающий ответ.
8. Гелий и водород находятся при одинаковой температуре. Одинакова ли у них внутренняя энергия? Ответ объясните.
9. Какие две формы передачи энергии вы знаете? Чем они принципиально отличаются друг от друга?
10. Сформулируйте и запишите первое начало термодинамики. Между какими величинами он устанавливает соотношение?
11. Запишите первое начало термодинамики для: а) изохорного процесса, б) изобарного процесса. Изобразите графики этих процессов.
12. Приведите различие формулировки первого начала термодинамики. Что называют "вечным двигателем" первого рода?
13. Дайте определения теплоемкостей: удельной, молярной. Запишите связь между ними.
14. Что такое теплоемкость газа? Какая из теплоемкостей – C_V или C_P – больше и почему? Приведите доказательства.
15. Дайте определение адиабатического процесса. Запишите уравнение адиабаты (Пуассона) и нарисуйте график процесса в p - V координатах.
16. Дайте определение термодинамического равновесия системы. Какие процессы называются равновесными? Приведите примеры.
17. Какие процессы называют обратимыми, а какие необратимыми? Какова их роль в термодинамике.
18. Что такое термодинамическая вероятность состояния системы? В каких пределах она изменяется? Может ли она равняться нулю?
19. В чем отличие термодинамической вероятности (статистического веса) от вероятности математической?
20. Что такое энтропия системы? Какова ее связь с термодинамической вероятностью? Что характеризует энтропия? Почему она необходима?
21. Дайте определение приведенного количества теплоты. Запишите формулу связи энтропии с приведенным количеством теплоты.
22. Как изменяется энтропия в явлении диффузии – одном из явлений переноса?
23. Как изменяется энтропия идеального газа при установлении максвелловского распределения молекул по скоростям?
24. Чему равно изменение энтропии термодинамической системы, совершающей обратимый процесс?
25. Какова основная функция работы тепловых двигателей (машин). Из каких элементов состоит любой тепловой двигатель?

26. Какие процессы называют циклами? Почему тепловые машины должны работать циклами?
27. Нарисуйте цикл Карно в p - V координатах и охарактеризуйте все процессы цикла.
28. Что называют "вечным двигателем" второго рода? Сформулируйте второе начало термодинамики, связанное с понятием "вечный двигатель" второго рода.
29. Приведите различные формулировки второго начала термодинамики.
30. Какой цикл используется в холодильной машине?
31. Можно ли получить термодинамический коэффициент полезного действия теплового двигателя, равным единице? Почему?
32. Почему практически все реальные термодинамические процессы являются необратимыми?

Раздел Электромагнетизм

Модуль 1. Электростатика и электрический ток

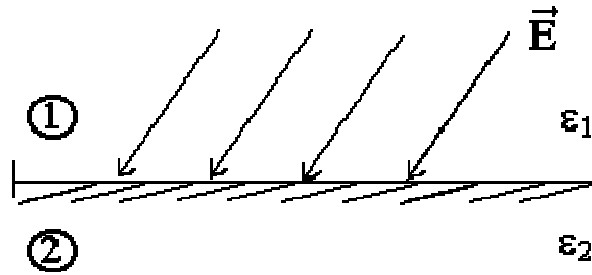
12. Чему равна сила, действующая на заряд q , помещенный в центр равномерно заряженной сферы?
13. Как изменится напряженность электростатического поля \vec{E} и электрическое смещение \vec{D} в некоторой точке поля точечного заряда q на расстоянии r от него, если заряд погрузить в масло ($\epsilon = 2$)?
14. Сфера радиуса R заряжена зарядом Q . Чему равны напряженность и потенциал поля в центре сферы? В любой другой точке внутри сферы?
15. Нарисуйте картину эквипотенциалей и силовых линий для поля точечного заряда. Объясните.
16. Плоскую поверхность S пересекают линии вектора E , как показано на рисунке. Найдите поток вектора E через эту поверхность. Укажите единицы потока.



- 17.
18. Как изменится электрический момент диполя, если не меняя зарядов $+q$ и $-q$, плечо диполя l увеличить? Уменьшить? Как при этом изменится направление диполя? Какова связь между напряженностью и потенциалом в данной точке поля?
19. Какова связь между напряженностью и потенциалом в данной точке поля?

$$\oint \vec{E} d\vec{l} = 0$$

20. Известно, что для некоторого поля \vec{L} . Каков физический смысл такого интеграла? Каков характер такого поля?
21. Используя закон преломления линий поля, укажите величину и направление вектора \vec{E} во втором диэлектрике при условии, что $\epsilon_2 > \epsilon_1$



22. Как изменится поток вектора электростатического смещения через замкнутую поверхность, если заряд создающий поле, перемещать внутри этой поверхности?

Раздел Оптика

29. Что называется интерференцией?
30. При каких условиях можно наблюдать интерференцию света?
31. Что называется оптической длиной пути луча ?
32. В чем сущность интерференции света в тонких пленках?
Почему это явление наблюдается лишь в тонких пленках?
33. Нарисуйте ход лучей, приводящий к интерференционной картине, называемой 'кольца Ньютона'.
34. Что называется дифракцией волн?
35. Сформулируйте принцип Гюйгенса - Френеля. В чем заключается метод зон Френеля?
36. Сформулируйте условия максимума и минимума при дифракции от одной щели.
37. Сформулируйте условие главных максимумов для дифракционной решетки.
38. Почему дифракционная решетка раскладывает белый свет в спектр?
39. Что принимается за меру угловой дисперсии дифракционной решетки? От каких параметров она зависит?
40. Что принимается за меру разрешающей способности дифракционной решетки? От каких параметров она зависит?
41. Дайте определение поляризованного света.
42. Охарактеризуйте основные виды поляризации света.
43. Какое уравнение описывает поведение вектора напряженности электрического поля в общем виде?
44. В каких пределах может изменяться степень поляризации света?
45. Сформулируйте закон Малюса для поляризованного света.
46. Дайте определение закона Брюстера.
47. В чем состоит явление двойного лучепреломления и какова его природа?
48. Дайте определение дисперсии света. В каком случае дисперсия будет нормальной, в каком - аномальной?
49. В чем заключается классическое обоснование явления дисперсии света в веществе?
50. Сформулируйте закон Бугера
51. Сформулируйте закон Киргофа
52. Почему тепловое излучение является равновесным.
53. Законы Стефана-Больцмана и Вина
54. В чем суть гипотезы Планка
55. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта
56. В чем суть эффекта Комптона.

Раздел Атомная и ядерная физика
Разде

.....
1

.....
2

.....
п

Критерии оценки (в баллах):

- ___ баллов выставляется студенту, если
.....;
- ___ баллов выставляется студенту, если
.....;
- ___ баллов выставляется студенту, если
.....;
- ___ баллов выставляется студенту, если
.....

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Приложение 4.4.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине _физика_____

(наименование дисциплины)

Тема Механика

Модуль 1. Рубежная контрольная работа по механике.

Вариант 1.

6. Колесо вращается постоянным ускорением 3 рад/с^2 . Определить радиус колеса, если через секунду после начала движения полное ускорение точек на ободе стало равным $7,5 \text{ м/с}^2$.
7. Маховичок, момент инерции J которого равен $40 \text{ кг}\cdot\text{м}^2$, начал вращаться из состояния покоя под действием момента силы $M=20 \text{ Н}\cdot\text{м}$. Вращение продолжалось в течение $t=10 \text{ с}$. Определить кинетическую энергию E_k , приобретенную маховичком.
8. На однородный сплошной цилиндрический вал радиусом $R=20 \text{ см}$, момент инерции которого $J=0,15 \text{ кг}\cdot\text{м}^2$, намотана легкая нить, к концу которой прикреплен груз массой $m=0,5 \text{ кг}$. До начала вращения барабана высота h груза над полом составляла $2,3 \text{ м}$. Определить: 1. Время опуская груз до пола; 2. Силу натяжения нити; 3. Кинетическую энергию груза момент удара о пол.
9. Математический маятник длиной 40 см и тонкий однородный стержень 60 см совершают синхронные малые колебания вокруг горизонтальной оси. Найти расстояние от центра стержня до этой оси.
10. Точка движется по окружности радиусом $R=2 \text{ м}$ согласно уравнению $S=At^3$, где $A=2 \text{ м/с}^3$. В какой момент времени t нормальное ускорение a_n точки будет равно тангенциальному a_t ? Определить полное ускорение в этот момент, (S -путь).

Модуль 1. Рубежная контрольная работа по механике.

Вариант 2.

6. Шар и сплошной цилиндр одинаковой массы, изготовленные из одного и того же материала, катятся без скольжения с одинаковой скоростью. Определите, во сколько раз кинетическая энергия шара меньше кинетической энергии цилиндра.
7. Рассчитайте момент инерции однородного диска массой m и радиуса R относительно оси, лежащей в плоскости диска и отстоящей от его центра на расстояние $2R$.
8. Точка движется по окружности радиусом $R=2 \text{ м}$ согласно уравнению $\zeta=At^3$, где $A=2 \text{ м/с}^3$. В какой момент времени t нормальное ускорение a_n точки будет равно тангенциальному a_t ? Определить полное ускорение в этот момент. (ζ - означает криволинейную координат, отсчитанную по дуге окружности).
9. Найти работу по подъему груза массой 100 кг по наклонной плоскости длиной 9 м с углом наклона к горизонту 30° . Коэффициент трения равен $0,1$, а время подъема - 5 мин .
10. Скорость тела массой m зависит от времени по закону $\vec{u}=at^2\vec{e}_x+bt^2\vec{e}_y+ct^3\vec{e}_z$, где a, b, c - известные постоянные. Найти зависимость мощности силы, действующей на тело, от времени.

Модуль 1. Рубежная контрольная работа по механике.

Вариант 3.

6. Колесо автомашины вращается равномерно. Сделав $N=50$ полных оборотов, оно изменило частоту вращения от $n_1=4$ об/с до $n_2=6$ об/с. Определить угловое ускорение ε колеса.
7. Платформа в виде сплошного диска вращается без трения вокруг неподвижной оси. На краю платформы стоит человек, масса которого в три раза меньше массы платформы. Во сколько раз изменится угловая скорость вращения платформы, если человек перейдет ближе к центру на расстояние, равное половине радиуса платформы?
8. Зависимость пройденного телом пути по окружности радиусом $r=3$ м задается уравнением $S=At^2+Bt^2+Ct$ ($A=0.4$ мс², $B=0.1$ м/с). Определить для момента времени $t=1$ с после начала движения: 1. Нормальное; 2. тангенциальное; 3. полное ускорения.
9. К ободу однородного сплошного диска радиусом $R=0,5$ м приложена постоянная касательная сила $F=100$ Н. При вращении диска на него действует момент сил трения $M_{тр}=2$ Н*м. Определить массу диска, если известно, что его угловое ускорение постоянно и равно 16 рад/с².
10. Амплитуда гармонического колебания $A=5$ см, период $T=4$ с. Найти скорость v колеблющейся точки в момент времени, когда ускорение ее равно 2 см/с².

Модуль 1. Рубежная контрольная работа по механике.

Вариант 4

6. С башни высотой $h=30$ м в горизонтальном направлении брошено тело с начальной скоростью $v_0=10$ м/с. Определить: 1. Уравнение траектории тела $y=y(x)$; 2. Скорость тела в момент падения на землю.
7. Тело брошено вертикально вверх со скоростью $v_0=20$ м/с. Пренебрегая сопротивлением воздуха, определить, на какой высоте h кинетическая энергия тела будет равна его потенциальной энергии.
8. Найти возвращающую силу F_v момент времени $t=1$ с и полную энергию E материальной точки, совершающей колебания по закону $x=A\cos\omega t$, где $A=8$ см, $\omega=2\pi/3$ с⁻¹. Масса материальной точки $m=10$ г.
9. Амплитуда гармонического колебания $A=5$ см, период $T=4$ с. Найти скорость v колеблющейся точки в момент времени, когда ускорение ее равно 2 см/с².
10. Платформа в виде сплошного диска вращается без трения вокруг неподвижной оси. На краю платформы стоит человек, масса которого в 3 раза меньше массы платформы. Во сколько раз изменится угловая скорость вращения платформы, если человек перейдет ближе к центру на расстояние, равное половине радиуса платформы.

Тема 2. Молекулярная физика

.....
.....
Вариант 1

Рубежная контрольная работа №2. Термодинамика молекулярная физика.

Вариант 1

6. При температуре 27°C и давлении 10^5Па объем идеального газа 1м^3 . Этот же газ при том же давлении занимает объем 2м^3 . Чему равна температура газа.
7. В процессе изменения газа его давление и объем были связаны соотношением $P=aV$ ($a=\text{const}$). Какая работа была совершена при уменьшении объема газа от V_1 до V_2 .
8. Азот массой 200г расширяется изотермически при температуре 280К , причем объем газа увеличивается в 2 раза. Найти 1) изменение внутренней энергии, 2) совершенную при расширении газа работу, 3) количество теплоты полученное газом
9. Идеальный газ расширился изобарически от объема V_1 до объема V_2 . Как изменились при этом температура и энтропия газа.
10. Найти зависимости коэффициента теплопроводности от давления при следующих процессах 1) изотермическом 2) изохорическом

Рубежная контрольная работа №2. Термодинамика молекулярная физика.

Вариант 2

6. В баллоне емкостью 25л находится водород при температуре 290К . После того как часть водорода израсходовали, давление в баллоне понизилось на $\Delta P = 0.4\text{МПа}$. Определить массу m израсходованного водорода.
7. Какая работа совершается при изотермическом расширении водорода массой 5г , взятого при температуре 290К , если объем газа увеличивается в 3 раза.
8. Идеальный газ совершил цикл Карно. Температура нагревателя T_1 в три раза выше температуры T_2 холодильника. Нагреватель передал газу количество теплоты $Q_1=42\text{кДж}$. Какую работу A совершил газ.
9. Идеальный газ расширился изотермически от объема V_1 до объема V_2 . Как изменились при этом давление и энтропия газа.
10. Вычислить коэффициент теплопроводности гелия при нормальных условиях.

Тема 3 Электромагнетизм. Электростатика

Вариант 1

6. Свинцовый шарик ($\rho = 11,3\frac{\text{г}}{\text{см}^3}$) радиусом $0,5\text{ см}$ помещен в

глицерин ($\rho = 1,26 \frac{\text{г}}{\text{см}^3}$). Определить заряд шарика, если в однородном электростатическом поле шарик оказался взвешенным в глицерине. Электростатическое поле направлено вертикально вверх и его напряженность $E = 4$ кВ/см

7. Два одинаковых конденсатора соединены параллельно и заряжены до напряжения U_0 . После отключения от источника тока расстояние между пластинами одного из конденсаторов уменьшили в 3 раза. Как изменилось при этом напряжение.
8. Сила тока в проводнике равномерно возрастает от 0 до 2А в течение 5 сек. Чему равен заряд прошедший через проводник.
9. Электрон пройдя в плоском конденсаторе путь от одной пластины к другой приобретает скорость $v = 10^6$ м/с. Расстояние между пластинами $d = 5,3$ мм. Найти разность потенциалов и между пластинами, напряженность E электрического поля внутри конденсатора и поверхностную плотность заряда σ на пластинах.
10. Площадь пластины плоского слюдяного ($\epsilon = 6$) конденсатора равна $1,1 \text{ см}^2$, зазор между ними $d = 3$ мм. Разность потенциалов между обкладками 1014 В. Какая энергия выделится при разряде конденсатора.

Вариант 2.

6. Между плоскими горизонтальными пластинами конденсатора, заряженными равномерно помещена пылинка массой 10^{-15} кг зарядом $4,8 \cdot 10^{-19}$ кг. Какова плотность зарядов пластин, если пылинка находится в равновесии.
7. Сила тока в проводнике с сопротивлением $r = 100$ Ом равномерно нарастает от $J_0 = 0$ до $J_{max} = 10$ А в течение времени $\tau = 30$ с. Определить количество теплоты Q , выделившееся за это время в проводнике.
8. N заряженных капель с потенциалом φ_0 сливаются в одну с потенциалом φ . Отношение потенциалов $\frac{\varphi}{\varphi_0} = N^k$. Чему равно k .
9. Электрон влетает в плоский горизонтально расположенный конденсатор параллельно пластинам со скоростью $9 \cdot 10^6$ м/с. Разность потенциалов между пластинами 100В, расстояние между пластинами 1 см. Найдите полное, нормальное и тангенциальное ускорение электрона через 10нс после начала его движения в конденсаторе.
10. Плоский конденсатор с парафиновым диэлектриком ($\epsilon = 2$) заряжен до разности потенциалов 150 В. Напряженность поля в нем $6 \cdot 10^6$ В/м. Площадь пластин 6 см^2 . Чему равна емкость конденсатора.

Вариант 3.

7. Три одинаковых точечных заряда $q_1 = q_2 = q_3 = 9 \text{ нКл}$ расположены в вершинах равностороннего треугольника. Какой точечный заряд q_0 нужно поместить в центре

треугольника, чтобы система находилась в равновесии.

8. Источник питания был замкнут сначала на сопротивление R , а затем на сопротивление $5R$. Если в обоих случаях на сопротивление выделится одинаковая мощность, то чему равно внутреннее сопротивление r .
9. К незаряженному конденсатору емкостью C последовательно присоединен второй конденсатор такой же емкости с зарядом q . Чему равна энергия электрического поля такой системы.
10. Электрон влетел в плоский конденсатор, находясь на одинаковом расстоянии от каждой пластины и имея скорость $v=10^7$ м/с направленную параллельно пластинам. Расстояние между пластинами равно 2 см, длина каждой 10 см. Какую наименьшую разность потенциалов нужно приложить к пластинам, чтобы электрон не вылетел из конденсатора? $m=9,1 \cdot 10^{-31}$ кг, $e=1,6 \cdot 10^{-19}$ Кл.
11. Определить напряженность электрического поля в алюминиевом проводнике объемом $v=10$ см³, если при прохождении по нему постоянного тока за время $t=5$ минут выделялось количество теплоты $Q=2,3$ кДж. Удельное сопротивление алюминия $\rho=2,6 \cdot 10^{-8}$ Ом·м.

Вариант 4.

5. Два маленьких заряженных шарика, одинаковые по размеру, притягиваются друг к другу с некоторой силой. После того как шарики были приведены в соприкосновение и раздвинуты на расстояние в n раз больше чем прежде, сила взаимодействия между ними уменьшилась в m раз. Каков был заряд первого шарика до соприкосновения, если второй шарик имел заряд q .
6. Расстояние l между зарядами $q=\pm 3$ нКл диполя равно 12 см. найти потенциал φ поля созданного диполем в точке удаленной на $r=6$ см как от первого так и от второго заряда.
7. Аккумулятор с внутренним сопротивлением $r=0,1$ Ом при силе тока $I_1=4$ А отдает во внешнюю цепь мощность $P_1=8$ Вт. При силе тока $J_2=6$ А он отдает во внешнюю цепь мощность равную...
8. Электрон влетел в плоский конденсатор, имея скорость $v=10^7$ м/с направленную параллельно пластинам. В момент вылета из конденсатора направление скорости составляло угол $\alpha=35^\circ$ с первоначальным направлением. Определить разность потенциалов U между пластинами, если длина пластин l равна 10 см и расстояние d между ними равна 2 см.
12. В медном проводнике длиной 2 м и площадью поперечного, равной 0,4 мм², идет ток. При этом каждую секунду выделяется количество теплоты, равное 0,35 Дж. Сколько электронов проходит за 1с через поперечное сечение этого проводника ($\rho=1,7 \cdot 10^{-8}$ Ом·м, $e=1,6 \cdot 10^{-19}$ Кл).

Вариант 5.

6. Между плоскими горизонтальными пластинами конденсатора, заряженными равномерно помещена пылинка

массой 10^{-15} кг зарядом $4,8 \cdot 10^{-19}$ кг. Какова плотность зарядов пластин, если пылинка находится в равновесии.

7. Конденсатор электроемкостью $C_1 = 0,2$ Ф был заряжен до разности потенциалов $U_1 = 320$ В. После того как его соединили параллельно со вторым конденсатором, заряженным до разности потенциалов $U_2 = 450$, напряжение в нем изменилось до 400 В. определить емкость C_2 второго конденсатора.
8. Сила тока в резисторе линейно возрастает за 4 с от 0 до 8А в течение 5 сек. Сопротивление резистора 10 Ом. Определить количество теплоты выделившееся в резисторе за первые 3 сек.
9. Зашунтованный амперметр измеряет ток силой до 10 А. Какую наибольшую силу тока может измерить этот амперметр без шунта, если сопротивление шунта равно 0,005 Ом.
10. Обкладки плоского конденсатора помещены в керосин ($\epsilon = 2$). Какую работу надо совершить, чтобы раздвинуть обкладки конденсатора на расстояние от 2 до 11 см, если они заряжены до напряжения 600 В и отключены от источника. Площадь каждой обкладки 628 см^2 .

Тема 4. Электромагнетизм. Магнитное поле

Вариант 1

6. Чему равна индуктивность соленоида с числом витков 120, в котором при силе тока 8 А в одном витке создается магнитный поток $2 \cdot 10^{-3}$ вб.?
7. Электрон, имеющий скорость $V = 8 \cdot 10^6$ м/с, влетает в однородное магнитное поле с индукцией $B = 3,14 \cdot 10^{-2}$ под углом $\alpha = 30^\circ$ к ее направлению. Определить радиус R и шаг винтовой линии h по которой движется электрон. $m = 9,1 \cdot 10^{-31}$ кг, $q = 1,6 \cdot 10^{-19}$ Кл.
8. Однослойный соленоид без сердечников длиной 20 см и диаметром 4 см имеет плотную намотку медным проводом диаметром 0,1 мм. За 0,1 сила тока убывает в нем равномерно убывает с 0,5 А до 0. Определить ЭДС самоиндукции в соленоиде.
9. Найти отношение энергии магнитного поля идеального колебательного контура к энергии его электрического поля для момента времени $T/8$.
10. Чему равна циркуляция вектора напряженности магнитного поля вдоль произвольного контура L, обхватывающего токи $I_1 = 10 \text{ А}$, $I_2 = 15 \text{ А}$, текущие в одном направлении, и ток $I_3 = 5 \text{ А}$, текущий в противоположном направлении?

Вариант 2.

6. Соленоид длиной 50 см и площадью поперечного сечения 2 см^2 имеет индуктивность 0,2 Гн. При каком токе объемная плотность энергии внутри соленоида равна 1 мДж/м^3 ?
7. В однородном магнитном поле с индукцией $B = 0,4 \text{ Тл}$. в плоскости перпендикулярной линиям индукции поля, вращается стержень длиной $l = 10 \text{ см}$. Ось вращения проходит через один из концов стержня. Определить разность потенциалов U на концах стержня при частоте вращения $n = 16 \text{ с}^{-1}$.

8. Электрон движется в магнитном поле с индукцией 2 Тл по винтовой линии радиусом 2 см и шагом 5 см . С какой скоростью влетел электрон в магнитное поле? $q=1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}$, $m=9,1 \cdot 10^{-31} \text{ Кг}$?
9. Напряжение на обкладках конденсатора в колебательном контуре изменяется по закону $U=10 \cos 10^4 t$. Емкость конденсатора 10 Ф Чему равна индуктивность контура?
10. Цепь состоит из катушки индуктивностью $L=1 \text{ Гн}$ и сопротивления 10 ом . Источник тока можно отключить, не разрывая цепи. Чему равно время t по истечении которого, сила тока уменьшится до $0,001$ первоначального значения?

Вариант 3.

6. Протон ($m_p=1,67 \cdot 10^{-27} \text{ Кг}$, $q=1,67 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}$) движется в магнитном поле напряженностью 10^5 А/М по окружности радиусом 2 с м . Чему равна кинетическая энергия протона?
7. Прямой провод длиной $L=40 \text{ см}$ движется в однородном магнитном поле со скоростью $v=5 \text{ м/с}$. Перпендикулярно линиям индукции. Разность потенциалов между концами провода равна $U=0,6 \text{ В}$. Чему равна индукция B магнитного поля?
8. Колебательный контур индуктивностью $0,5 \text{ мГн}$ резонирует на длину волны 300 м . Чему равна емкость контура?
9. В средней части длинного соленоида находится отрезок проводника, сила тока в котором 4 А и длина 2 см . Проводник расположен перпендикулярно оси соленоида. На этот отрезок проводника действует сила 10^{-5} Н . Определить силу тока в обмотке соленоида при условии, что на 1 см длины соленоида приходится 10 витков и сердечник отсутствует.
10. Плоская прямоугольная катушка из 200 витков со сторонами 10 и 5 см находится в однородном магнитном поле с индукцией $0,05$ Сила тока в катушке 2 А . Чему равен максимальный вращающий момент, действующий в этом поле на катушку?

Вариант 4.

6. Чему равна индуктивность соленоида с числом витков 120 , в котором при силе тока 8 А создается магнитный поток $2 \cdot 10^{-3} \text{ Вб}$?
7. На соленоид длиной $l=20 \text{ см}$ и площадью поперечного сечения $S=30 \text{ см}^2$ надет проволочный виток. Обмотка соленоида имеет 320 витков и по нему идет ток $I=3 \text{ А}$. Какая средняя ЭДС индуцируется в надетом на соленоиде витке, когда ток в соленоиде выключается в течение времени $t=1 \text{ мс}$?
8. Колебательный контур, состоящий из воздушного конденсатора с двумя пластинами площадью $S=100 \text{ см}^2$ каждая и катушки индуктивностью $L=1 \text{ мк}$, резонирует на волну длиной $\lambda = 100 \text{ м}$. Определить расстояние d между

пластинами конденсатора.

9. Магнитное поле напряженностью $H=8\text{кА/м}$ и электрическое поле напряженностью $E=8\text{кВ/м}$ направлены одинаково. Электрон влетает в электромагнитное поле со скоростью $V=10^5\text{м/с}$. Определить нормальное a_n , тангенциальное a_t и полное ускорение электрона, если скорость электрона параллельна направлению электрического поля ($m_e=9,1\cdot 10^{-31}\text{Кг}$, $q=1,6\cdot 10^{-19}\text{Кл}$).
10. Конденсатору емкостью $0,4\text{ мкф}$ сообщают заряд 10 мккл , после чего он замыкается на катушку с индуктивностью 1 мГн . Чему равна максимальная сила тока в катушке?

Вариант 5.

6. Два прямолинейных бесконечно длинных проводника расположены параллельно на расстоянии 5 см друг от друга. По проводникам текут токи $I_1=I_2=5\text{А}$ в противоположных направлениях. Чему равна напряженность магнитного поля в точке находящейся на расстоянии 3 см от одного и 4 см от другого проводника?
7. Протон, имеющий скорость 10^6 м/с ($m=1,67\cdot 10^{-27}\text{Кг}$, $q=1,6\cdot 10^{-19}\text{Кл}$) влетает в однородные, скрещенные под прямым углом магнитное ($B=50\text{ Тл}$) и электрические поля. Протон движется в скрещенных полях прямолинейно. Чему равна напряженность электрического поля?
8. Индуктивность соленоида при длине 1 м и площади поперечного сечения 20 см^2 равна $0,4\text{ мГн}$. Определить силу тока в соленоиде при которой объемная плотность энергии магнитного поля внутри соленоида равна $0,1\text{ Дж/м}^3$.
9. Колебательный контур состоит из конденсатора емкостью $0,2\text{ мкФ}$ и катушки индуктивности $5,07\text{ Гн}$. При каком логарифмическом декременте затухания разность потенциалов на обкладках конденсатора за время $t=5\text{мс}$ уменьшается в 3 раза.
10. В однородном магнитном поле, индукция которого $0,1\text{ Тл}$, равномерно вращается катушка, состоящая из 100 витков проволоки. Частота вращения катушки 5 об/с , площадь поперечного сечения

Тема 5. Оптика

Модуль 1. Оптика. Рубежная контрольная работа.

Вариант 1

6. В опыте Юнга расстояние между щелями 1мм , расстояние от щелей до экрана 3м . Ширина интерференционных полос на экране $1,5\text{ мм}$. Чему равна длина волны испускаемой источником света.
7. Между точечным источником света с длиной волны $0,5\text{ мкм}$ и экраном поместили диафрагму с круглым отверстием радиуса 1мм . Расстояния от диафрагмы до источника и экрана равны соответственно 1 м и 2м . Как изменится интенсивность в точке, лежащей против центра отверстия, если диафрагму убрать.

8. На стеклянную пластинку ($n=1.5$) падает естественный свет, причем отраженный от пластины луч максимально поляризован. Чему равен угол между падающим и отраженным лучом.
9. Если энергетическая светимость абсолютно черного тела 10 кВт/м^2 то чему будет равна длина волны, соответствующая максимуму спектральной плотности.
10. Фотон с частотой ν падает под углом α на зеркальную поверхность. Какой импульс получит эта поверхность при отражении от нее фотона.

Модуль 1. Оптика. Рубежная контрольная работа.

Вариант 2

6. Свет длиной волны 600 нм падает нормально на пластинку ($n_1=1.5$), на которую нанесен слой жидкости ($n_2= 1.6$) толщиной 1 мкм . Чему равна разность хода отраженных интерферирующих лучей.
7. На щель шириной 0.1 мм падает нормально монохроматический свет с длиной волны 0.5 мкм . Ширина центрального дифракционного максимума составляет 1 см . Чему равно расстояние от щели до экрана.
8. При прохождении через два поляризатора интенсивность естественного света уменьшается в 8 раз. Чему равен угол между плоскостями пропускания поляризаторов.
9. Термостат потребляет от сети мощность 500 Вт . Температура его внутренней поверхности, определенная по излучению из круглого отверстия диаметром 5 см , равна 700 К . Какая часть потребляемой мощности рассеивается внешней поверхностью термостата.
10. Красная граница фотоэффекта у рубидия соответствует длине волны 0.8 мкм . Чему равна максимальная кинетическая энергия электронов, вырываемых с поверхности рубидия при освещении светом длиной волны 0.4 мкм .

Оптика. Рубежная контрольная работа.

Вариант 3

6. Кольца Ньютона наблюдаются в отраженном свете с длиной волны 480 нм . Радиус кривизны линзы 1 м , показатель преломления стекла линзы 1.5 . Между линзой и пластиной с показателем преломления 1.8 налита жидкость с показателем преломления 1.6 . Чему равен радиус четвертого светлого кольца.
7. На дифракционную решетку с периодом 0.01 мм нормально падает свет с длиной волны 550 нм . За решеткой расположена

линза с фокусным расстоянием равным 1м. Определить расстояние между максимумом третьего порядка и центральным максимумом.

8. На пути частично поляризованного света, степень поляризации которого 0.6, поставили анализатор, так что интенсивность света прошедшего через него, стала максимальной. Во сколько раз уменьшится интенсивность света, если плоскость пропускания анализатора повернуть на угол 30° .
9. За какое время абсолютно черное тело с поверхностью S теплоемкостью C, охладится вследствие теплового излучения от температуры T_1 до температуры T_2 .
10. Серебряная пластинка ($A_{\text{вых}}=4.7\text{эВ}$) освещается светом с длиной волны 180нм. Определить максимальный импульс, передаваемый поверхности пластины при вылете каждого электрона.

Модуль 1. Оптика. Рубежная контрольная работа.

Вариант4

6. Монохроматический свет падает нормально на поверхность воздушного клина, причем расстояние между интерференционными полосами 0.4мм. Определить расстояние между полосами, если клин заполнить жидкостью с показателем преломления 1.33
7. При помощи дифракционной решетки с периодом 0.02мм получено первое дифракционное изображение на расстоянии 3.6см от центрального максимума и на расстоянии 1.8м от решетки. Найти длину волны света.
8. В частично-поляризованном свете амплитуда светового вектора, соответствующая максимальной интенсивности света, в 2 раза больше амплитуды, соответствующей минимальной интенсивности. Определить степень поляризации света.
9. Абсолютно черное тело имеет температуру 2900 К. В результате остывания тела длина волны, на которую приходится максимум спектральной плотности излучательной способности, изменилась на 9 мкм. Во сколько раз изменилась энергетическая светимость тела. Постоянная Вина $b=2.9 \cdot 10^{-3} \text{ м К}$
10. При освещении металлической пластинки излучением с длиной волны 360 нм задерживающий потенциал 1.47 В. Определить красную границу фотоэффекта для этого металла.

Тема 6 Атомная и ядерная физика

Рубежная контрольная работа №2 Атомная и ядерная физика

Вариант 1

3. Какую минимальную энергию надо сообщить не возбужденному атому водорода, чтобы в спектре появилась только одна линия серии Бальмера.
4. Протон влетает в магнитное поле с индукцией 0.1Тл перпендикулярно силовым линиям и описывает окружность радиусом 1 мм. Чему равна длина волны Де-Бройля протона.

5. Состояние нейтрона в одномерной потенциальной яме с бесконечно высокими стенками описывается уравнением $\psi(x) = 10^5 \sin 1.5 \cdot 10^{10} \pi x (м)$. Чему равна ширина потенциальной ямы (нм)
6. Используя векторную модель атома, определить наименьший угол α , который может образовать вектор орбитального момента электрона в атоме с направлением внешнего магнитного поля. Электрон в атоме находится в d состоянии.
7. КПД атомной электростанции мощностью 5000кВт – 17%. При делении одного ядра урана ${}^{235}_{92}U$ выделяется энергия равная 200Мэв. Какое количество урана расходует атомная электростанция за сутки (г).

Рубежная контрольная работа №2 Атомная и ядерная физика
Вариант 2

2. Фотон с энергией 13.6 эв выбивает электрон из покоящегося атома водорода, находящегося в основном состоянии. Чему равна кинетическая энергия электрона вдали от ядра.
3. Чему равна длина волны Де-Бройля электронов, при соударении с которыми в спектре атома водорода появились все линии всех серий.
4. Состояние микрочастицы массы m , движущейся в одномерной бесконечной глубокой потенциальной яме, описывается волновой функцией $\psi(x) = \sin(4\pi x)$. По какой формуле определяется энергия этой частицы.
5. Какими квантовыми числами характеризуются 2 электрона, находящиеся в состоянии 2S.
6. Изотоп урана ${}^{235}_{92}U$ массой m испускает в секунду ΔN α -частиц. Чему равен период полураспада.

Критерии оценивания:

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные заслуги автора контрольной работы (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)

- культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

При положительном заключении работа допускается к защите, о чем делается запись на титульном листе работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Критерии оценки (в баллах):

- ___ баллов выставляется студенту, если
- ___ баллов выставляется студенту, если
- ___ баллов выставляется студенту, если
- ___ баллов выставляется студенту, если

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

<p>- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;</p> <p>- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.</p> <p>Критерии оценки (в оценках) для очно-заочной и заочной форм обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует знания, умения и навыки использования усвоенного материала: полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное решение поставленных задач, правильное обоснование принятых решений, приемами выполнения практических работ; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует знание, показывает умение и владение материалом: грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует усвоение основного материала: при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует не знание материала: при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ. <p>Составитель _____ И.О. Фамилия (подпись)</p> <p style="text-align: center;">«____» _____ 20 г.</p>		
<p><i>Компьютерный класс</i></p>	<p><i>Практические занятия</i></p>	<p><i>Компьютеры, имеющие информационно-вычислительные аналитические системы, которые включают в</i></p>

		себя базы данных, методы обработки информации и для ...
--	--	---------------------------------------------------------

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Коростелев, Ю.С. Физика : учебное пособие : в 2 ч. / Ю.С. Коростелев, А.В. Куликова, А.В. Пашин ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - Ч. 1. - 139 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0587-6. - ISBN 978-5-9585-0588-3 (ч. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438319>.

2. Ларченко, В.М. Физика : учебное пособие / В.М. Ларченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», Лесосибирский филиал. - Красноярск : СибГТУ, 2013. - Ч. VIII. Основы квантовой механики. - 124 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428871>

Дополнительная литература:

1. Летуга, С. Физика : учебное пособие / С. Летуга, А. Чакак ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2016. - 307 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1575-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485362>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 202, 208 (Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100),	Аудитория № 202 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска. Аудитория № 208 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор NecM361X(M361XG) LCD	1. Windows 8 Russian. Windows Professional Upgrade. Договор № 104 от 17.16.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandart 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного

<p>2. учебная лаборатория для проведения лабораторных работ: аудитория № 307 (Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100), аудитория № 309 (Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100), аудитория № 403 (Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения практических занятий: аудитория № 208 (Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100), аудитория № 403 (Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 208 (Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p>5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 208 (Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p>6. помещения для самостоятельной работы: читальный зал, библиотека (Главный корпус, ул. Заки Валиди, д. 32), библиотека (Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p>7. помещение для хранения и обслуживания учебного оборудования: аудитория № 309б (Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100)</p>	<p>3600LmXGA(1024x768) 3000:1, экран настенный ScreenMediaEconomy P 1:1 180x180смMatte</p> <p>Аудитория № 307 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, оптические скамьи, осветители с матовыми или молочными стеклами, ползушки с линзой, экраны, собирающие и рассеивающие линзы, измерительные микроскопы, микроскоп микробиологический исследовательский, рефрактометры, набор жидкостей, спирт, гониометр, дифракционные решетки, коллиматоры, диафрагмы, поляриды, регистрирующий прибор с селеновым фотоэлементом, лазер.</p> <p>Аудитория 309 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, математический маятник, оборотный маятник, секундомер, линейка, микрометр, штангенциркуль, источники постоянного тока, реостаты, вольтметры, амперметры, прибор для измерения удельного сопротивления резистивного провода, регулятор напряжения, катушки индуктивности, конденсаторы, набор электродов, зонд, плоский стеклянный резервуар, осциллографы, звуковые генераторы, дефектоскоп, психрометры, барометр, пипетка, баллон с краном, насос Комовского, манометры, термометры, прозрачный цилиндрический сосуд, набор металлических шариков, вискозиметр системы Оствальда, штативы, разновесы, весы лабораторные, динамометры, персональные компьютеры</p> <p>Аудитория 309б Учебная мебель, стеллаж, набор инструментов, мультиметр, индикаторная отвертка</p> <p>Читальный зал(Главный корпус, ул. Заки Валиди, д. 32) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Библиотека (Главный корпус, ул. Заки Валиди, д. 32) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 4 шт, сканер – 1 шт.</p> <p>Библиотека (Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5”/Кл/мышь ПКвкомпл. ФермоIntel IntelPentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5”/Кл/мышь</p>	<p>тестирования БашГУ (Moodle) GNUGeneralPublicLicense</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Физика» на 3,4 семестры
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	15 / 540
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	278,6
лекций	104
практических/ семинарских	96
лабораторных	76
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,6
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	171,4
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	90

Форма(ы) контроля:

экзамен 3 семестр

экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Механика								
1.	Кинематика поступательного и вращательного движения	2	2	2	7	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
2.	Динамика поступательного движения. Закон сохранения импульса. Механическая энергия. Закон сохранения энергии.	4	4	4	7	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
3.	Динамика вращательного движения. Закон сохранения момента импульса	4	2	2	7	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
4.	Релятивистская механика.	2	4	4	7	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
5.	Механика колебаний и волн	8	4	4	7	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
Статистическая физика и термодинамика								
6	Основы равновесной термодинамики	8	2	2	7	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
7	Статистическая физика и	6	2	2	7	1-2	Вопросы	Тестирование,

	ее применение к идеальному газу						самоконтроля	защита лабораторных работ
8	Явления переноса	3	2	2	7	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
9	Фазовые равновесия и фазовые превращения	3	2	2	7,8	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
Электричество и электромагнетизм								
10	Электростатическое поле в вакууме	5	3	5	5	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
11	Электростатическое поле в веществе	5	3	5	5	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
12	Постоянный ток	5	3	5	5	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
13	Магнитное поле в вакууме и в веществе	6	3	6	5	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
14	Явление электромагнитной индукции	5	4	5	5,8	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
15	Электромагнитные колебания и волны	5	4	5	6	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
16	Уравнения Максвелла	5	4	5	6	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
Волновая оптика. Квантовая физика								
17	Интерференция света Лекция, лабораторные работы, семинарские	4	3	4	7	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ

	занятия							
18	Дифракция света	4	3	4	7	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
19	Дисперсия, поглощение света	2	3	2	7,8	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
20	Поляризация света	4	3	4	8	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
21	Тепловое излучение. Фотоэффект. Эффект Комптона	4	3	4	8	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
22	Классическая модель атома	2	3	2	8	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
23	Волново-корпускулярный дуализм. Уравнение Шредингера	8	3	8	8	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
24	Элементы квантовой электроники.	4	3	4	8	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
25	Строение атомного ядра.	2	4	2	8	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
	Всего часов:	104	76	96	171,4			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Физика» на 3,4 семестры
(наименование дисциплины)

очно-заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	11 /396
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	154,4
Лекций	56
практических/ семинарских	40
Лабораторных	56
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	169,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	72

Форма(ы) контроля:

экзамен 3 семестр

экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Механика								
1.	Кинематика поступательного и вращательного движения	2	2	1	7	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
2.	Динамика поступательного движения. Закон сохранения импульса. Механическая энергия. Закон сохранения энергии.	4	2	2	7	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
3.	Динамика вращательного движения. Закон сохранения момента импульса	4	2	2	7	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
4.	Релятивистская механика.	2	2	3	7	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
5.	Механика колебаний и волн	8	2	3	7	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
Статистическая физика и термодинамика								
6	Основы равновесной термодинамики	8	2	2	7	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
7	Статистическая физика и	6	2	2	7	1-2	Вопросы	Тестирование,

	ее применение к идеальному газу						самоконтроля	защита лабораторных работ
8	Явления переноса	3	2	2	7	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
9	Фазовые равновесия и фазовые превращения	3	2	2	7,8	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
Электричество и электромагнетизм								
10	Электростатическое поле в вакууме	15	2	3	5	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
11	Электростатическое поле в веществе	5	2	3	5	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
12	Постоянный ток	5	2	3	5	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
13	Магнитное поле в вакууме и в веществе	16	2	2	5	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
14	Явление электромагнитной индукции	5	2	3	5,8	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
15	Электромагнитные колебания и волны	15	2	3	6	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
16	Уравнения Максвелла	5	2	3	6	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
Волновая оптика. Квантовая физика								
17	Интерференция света Лекция, лабораторные работы, семинарские	4	2	2	7	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ

	занятия							
18	Дифракция света	4	2	2	7	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
19	Дисперсия, поглощение света	12	2	2	7,8	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
20	Поляризация света	4	3	2	8	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
21	Тепловое излучение. Фотоэффект. Эффект Комптона	4	3	2	8	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
22	Классическая модель атома	12	3	2	8	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
23	Волново-корпускулярный дуализм. Уравнение Шредингера	8	3	2	8	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
24	Элементы квантовой электроники.	4	3	2	8	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
25	Строение атомного ядра.	2,4	4	2	2	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
	Всего часов:	56	40	56	169,6			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Физика» на летнюю и зимнюю сессии
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	11 /396
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	56,4
Лекций	20
практических/ семинарских	14
Лабораторных	20
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	321,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	18

Форма(ы) контроля:

экзамен летняя сессия

экзамен зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Механика								
1.	Кинематика поступательного и вращательного движения	1	1		7	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
2.	Динамика поступательного движения. Закон сохранения импульса. Механическая энергия. Закон сохранения энергии.	1		1	7	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
3.	Динамика вращательного движения. Закон сохранения момента импульса	1	1		7	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
4.	Релятивистская механика.	1		1	7	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
5.	Механика колебаний и волн	1	2		7	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
Статистическая физика и термодинамика								
6	Основы равновесной термодинамики	1	1	2	7	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
7	Статистическая физика и	1			7	1-2	Вопросы	Тестирование,

	ее применение к идеальному газу						самоконтроля	защита лабораторных работ
8	Явления переноса	1	1	1	7	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
9	Фазовые равновесия и фазовые превращения	1		1	7,8	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
Электричество и электромагнетизм								
10	Электростатическое поле в вакууме	1	2	1	5	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
11	Электростатическое поле в веществе	1		1	5	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
12	Постоянный ток	1		1	5	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
13	Магнитное поле в вакууме и в веществе	1	2	2	5	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
14	Явление электромагнитной индукции	1		1	5	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
15	Электромагнитные колебания и волны	1	1	1	6	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
16	Уравнения Максвелла	1			6	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
Волновая оптика. Квантовая физика								
17	Интерференция света Лекция, лабораторные работы, семинарские	1		1	7	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ

	занятия							
18	Дифракция света	1		1	7	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
19	Дисперсия, поглощение света	1		1	7,8	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
20	Поляризация света		1	1	6	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
21	Тепловое излучение. Фотоэффект. Эффект Комптона			1	4	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
22	Классическая модель атома		1	1	4	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
23	Волново-корпускулярный дуализм. Уравнение Шредингера			1	8	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
24	Элементы квантовой электроники.	1	1	1	4	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
25	Строение атомного ядра.				2	1-2	Вопросы самоконтроля	Тестирование, защита лабораторных работ
	Всего часов:	20	14	20	157,8			

Рейтинг – план дисциплины

«Физика»

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

специальность 22.03.01 – Материаловедение и технология материаловкурс 1 , семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Механика				
Текущий контроль				
1. Защита лабораторных работ	0 - 5	4	0	20
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа (тестирование)	0 - 5	6	0	30
Модуль 2. Статистическая физика и термодинамика				
Текущий контроль				
1. Защита лабораторных работ	0 - 5	4	0	20
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа (тестирование)	0 - 5	6	0	30
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Всего			0	100

Рейтинг – план дисциплины

«Физика»

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

специальность 22.03.01 – Материаловедение и технология материалов

курс 3 , семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Основы электричества и электромагнетизма				
Текущий контроль				
1. Защита лабораторных работ	0 - 5	6	0	30
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа (тестирование)	0 - 5	4	0	20
Модуль 2. Электричество и электромагнетизм				
Текущий контроль				
1. Защита лабораторных работ	0 - 5	6	0	30
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа (тестирование)	0 - 5	4	0	20
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий			0	-6
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Всего			0	100

Рейтинг – план дисциплины

«Физика»

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

специальность 22.03.01 – Материаловедение и технология материалов

курс 3 , семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Волновая оптика.				
Текущий контроль				
1. Защита лабораторных работ	0 - 5	6	0	30
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа (тестирование)	0 - 5	4	0	20
Модуль 2. Квантовая физика				
Текущий контроль				
1. Защита лабораторных работ	0 - 5	6	0	30
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа (тестирование)	0 - 5	4	0	20
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
5. Посещение лекционных занятий			0	-6
6. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30