



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждена:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «24» июня 2019 г.
И.о. зав.кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Экономика

базовая

Специальность
10.03.01 Информационная безопасность

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)

к.с.н., доцент

к.э.н., доцент



/ И.И. Хасанов



/ Н.А. Галимуллина

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: И.И. Хасанов, Н.А.Галимуллина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол № 10 от «24» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № __ от «__» _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. типы экономических систем, понимать суть экономических моделей	– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	
	2. основные экономические институты и объяснять принципы их функционирования	– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	
	3. элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной систем в смешанной экономике	– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	
	4. характерные признаки переходной экономики, понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований	– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	
	5. основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики	– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	
	6. основные макроэкономические показатели и принципы их расчета	– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	
Умения	1. применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории	– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	
	2. анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	- способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений (ПК-7)	
	3. анализировать деятельность субъектов экономики в конкретных экономических условиях и давать практические рекомендации	- способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений (ПК-7)	
	4. осуществлять подготовку исходных данных для проведения анализа данной социально-экономической ситуа-	– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	

	ции в городе, регионе, стране		
	5. проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели	- способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений (ПК-7)	
	6. использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	
	7. применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	
	2. методами работы с научной, учебной, методической литературой и нормативно-правовыми актами	- способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений (ПК-7)	
	3. навыками ориентации в особенностях функционирования предприятий с учетом действующего законодательства	- способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений (ПК-7)	
	4. экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	- способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений (ПК-7)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов современных фундаментальных знаний об основных концепциях, категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» профиля подготовки «Организация и технология защиты информации»: «Философия», «Математический анализ», «Социология».

Освоение дисциплины «Экономика» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Системы организационного управления», «Экономическая разведка и контрразведка», «Экономика защиты информации». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	Имеет фрагментарные знания об основах философских понятий и категорий, закономерностях развития природы, общества и мышления	Демонстрирует целостные знания основ философских понятий и категорий, закономерностях развития природы, общества и мышления
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Не способен применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Умеет систематически применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
Третий этап (уровень) Продвину-тый	Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества	Не владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества	Способен систематически пользоваться навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
------	-------------	--

(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	Имеет фрагментарные знания об объективных основах функционирования экономики и поведении экономических агентов	Демонстрирует целостные знания об объективных основах функционирования экономики и поведении экономических агентов
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Не способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Умеет систематически использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Не владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Способен систематически использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-7: способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: стандарты построения систем информационной безопасности и стандарты оценки степени защиты систем информации	Имеет фрагментарные знания о стандартах построения систем информационной безопасности и стандартах оценки степени защиты систем информационной безопасности объектов	Демонстрирует целостные знания о стандартах построения систем информационной безопасности и стандартах оценки степени защиты систем информационной безопасности объектов

	мационной безопасности объектов		
Второй этап (уровень)	Уметь: применять на практике методы обработки данных	Не способен применять на практике методы обработки данных	Умеет систематически применять на практике методы обработки данных
Третий этап (уровень)	Владеть: методологией и навыками решения научных и практических задач	Не владеет методологией и навыками решения научных и практических задач	Способен систематически пользоваться методологией и навыками решения научных и практических задач

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	ОК-1	Тест, Творческое задание, Устный опрос
	объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	ОК-2	Тест, Творческое задание, Устный опрос
	стандарты построения систем информационной безопасности и стандарты оценки степени защиты систем информационной безопасности объектов	ПК-7	Тест, Творческое задание, Устный опрос
2-й этап Умения	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	ОК-1	Тест, Творческое задание, Устный опрос
	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-2	Тест, Творческое задание, Устный опрос
	применять на практике методы обработки данных	ПК-7	Тест, Творческое задание, Устный опрос
3-й этап Владения навыками	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества	ОК-1	Тест, Творческое задание, Устный опрос
	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-2	Тест, Творческое задание, Устный опрос

	методологией и навыками решения научных и практических задач	ПК-7	Тест, Творческое задание, Устный опрос
--	--	------	--

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.

Типовые вопросы для зачета

1. Предмет, метод и функции экономической науки. Основные методы исследования экономических явлений.
2. Общественное производство, его основные черты. Факторы производства. Эффективность производства.
3. Модель границы производственных возможностей и проблема эффективности.
4. Собственность и ее роль в хозяйственно-экономической системе.
5. Хозяйственно-экономическая система. Типы хозяйственно-экономических систем.
6. Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство: условия появления и характерные черты.
7. Товар и его свойства. Теории стоимости товара.
8. Происхождение, эволюция и функции денег.
9. Рыночная экономика, ее сущность и причины. Классификация рынков. Преимущества и недостатки рынка.
10. Закон спроса. Виды эластичности спроса.
11. Закон предложения. Рыночное равновесие.
12. Теория потребительского поведения. Кривые безразличия. Основное правило потребительского поведения.
13. Конкуренция. Типы конкуренции. Монополия.
14. Рынок труда и заработная плата, особенности спроса и предложения на рынке труда. Регулирование заработной платы.
15. Рынок капитала и особенности его функционирования. Производительность капитала. Дисконтирование.
16. Рынок земли. Земельная рента как факторный доход. Цена земли.
17. Предпринимательство как фактор производства. Виды и формы предпринимательства.
18. Капитал фирмы. Фазы движения авансированного капитала. Производственная функция.
19. Закон убывающей производительности фактора производства. Предельный продукт. Эффект масштаба.
20. Издержки фирмы, их классификация. Коммерческий расчет.
21. Прибыль как факторный доход. Природа прибыли. Виды прибыли.
22. Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности предприятия.
23. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
24. Поведение фирмы в условиях олигополии.
25. Поведение фирмы в условиях монополии.
26. Виды доходов в рыночной экономике и их источники. Номинальный и реальный доход. Трудовые и нетрудовые доходы.
27. Уровень жизни и его показатели. Потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум.
28. Неравенство доходов населения. Лук Лоренца. Социальная справедливость

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и несколько вариантов ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1

1. Занятые в народном хозяйстве – это:

а) самодеятельное население страны;

б) трудовые ресурсы, фактически занятые в создании продукции;

в) трудоспособное население страны, фактически используемое в производстве продукта.

2. Валовой внутренний продукт - ВВП:

а) совокупность материальных благ и услуг, произведенных в стране в течение определенного времени, обычно года;

б) стоимостная оценка совокупности благ и услуг, произведенных в стране в течение определенного времени, обычно года;

в) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как отечественными, так и иностранными производителями.

3. Валовой внутренний продукт исчислен на основе:

а) валовой продукции всех отраслей экономики;

б) валовой продукции отраслей реального сектора экономики;

в) валового оборота;

г) добавленной стоимости.

4. Добавленная стоимость - это:

а) валовая продукция предприятий за вычетом текущих материальных издержек;

б) сумма выплаченной заработной платы и ренты;

- в) валовая продукция предприятий за вычетом текущих материальных издержек, но с включением в нее амортизации;
- г) все не верно.
5. Чтобы определить величину национального дохода нужно:
- а) вычесть из величины ВВП величину износа основного капитала;
- б) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за год, сумму косвенных налогов и государственных субсидий;
- в) добавить к величине ВВП сумму косвенных налогов и государственных субсидий;
- г) добавить к ВВП сумму доходов, полученных гражданами за рубежом и переведенных в страну.
6. Закон Оукена устанавливает связь между:
- а) процентным изменением реального ВВП и изменением уровня безработицы;
- б) процентным изменением номинального ВВП и изменением уровня безработицы;
- в) процентным изменением реального ВВП и изменением численности рабочей силы;
- г) абсолютным изменением реального ВВП и процентным изменением дефлятора ВВП.
7. Экономическая эффективность:
- а) отношение затрат к результату производства;
- б) соотношение ценности затрат к ценности результата;
- в) отношение ценности результата к ценности затрат.
8. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:
- а) обеспечение высоких темпов роста производства;
- б) укрепление национальной валюты;
- в) содействие успешному выполнению среднесрочных общехозяйственных государственных программ;
- г) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими средствами корректировать его невозможно;
- д) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.
9. В долгосрочном периоде уровень выпуска определяют:
- а) предложение денег, уровень государственных расходов и налогов;
- б) величина капитала и труда, а также используемая технология;
- в) предпочтения населения;
- г) величина совокупного спроса и его динамика;
- д) все вместе.
10. Что понимается под категорией «экстенсивные факторы»:
- а) рост производительности труда;
- б) увеличение трудовых ресурсов;
- в) расширение производственных площадей;
- г) рост объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии производства;
- д) все вместе.

Модуль 2

1. Какие из перечисленных функций выполняют налоги в рыночной экономике:
- а) фискальную;
- б) социальную;
- в) регулируемую;
- г) стимулирующую;
- д) все вместе.
2. Какие из перечисленных налогов могут быть с успехом перенесены на конечного потребителя:
- а) акцизы;

- б) налог на наследство;
- в) налог на прибыль корпораций;
- г) налог на добавленную стоимость;
- д) налог на личные доходы;
- е) социальные взносы.

3. Какие последствия будут иметь место при повышении налога на землю:

а) сокращение занятости в сельском хозяйстве;

б) уменьшение доходов фермеров;

в) повышение квартирной платы и стоимости жилья;

г) лучшее использование земель;

д) повышение цен на сельскохозяйственную продукцию; е) сокращение строительства новых объектов в промышленности, торговле, сфере услуг.

4. Выделите в порядке значимости четыре главных вида налоговых поступлений в федеральный бюджет:

а) НДС;

б) налог на прибыль;

в) акцизы;

г) платежи за природные ресурсы;

д) налог от продажи государственной собственности;

е) налог от внешнеэкономической деятельности; ж) специальный налог.

5. Каковы основные цели современной денежно-кредитной политики России:

а) снижение инфляции;

б) повышение доли коммерческих банков в общем объеме кредитно-денежных операций;

в) увеличение доли инвестиций в общем объеме кредитных операций;

г) расширение доли частных предприятий в ходе приватизации государственной собственности.

6. Взаимосвязь денежной массы и уровня цен. Если реальный ВВП увеличится в 1,2 раза, а денежная масса — на 8%, то уровень цен при стабильной скорости обращения денег:

а) повысится на 10%;

б) снизится на 10%;

в) останется неизменным;

г) повысится на 11%.

7. Предложение денег увеличится, если:

а) возрастет норма резервирования;

б) увеличится отношение «наличность — депозиты»;

в) увеличится денежная база;

г) уменьшится денежный мультипликатор.

8. Предложение денег снизится, если Центральный банк:

а) повышает учетную ставку процента, по которой он выдает ссуды коммерческим банкам;

б) повышает обязательную норму резервирования;

в) продает государственные облигации населению и коммерческим банкам;

г) покупает государственные облигации на открытом рынке.

9. Влияние уровня дохода на денежный рынок. Предположим, что предложение денег и уровень цен постоянны. Тогда в случае увеличения уровня дохода на денежном рынке:

а) повысится спрос на деньги и ставка процента;

б) повысится спрос на деньги и снизится ставка процента;

в) спрос на деньги снизится, а ставка процента возрастет;

г) спрос на деньги и ставка процента снизятся.

10. Какое определение инфляции, на ваш взгляд, верно:

а) рост цен, вызванный чрезмерным выпуском бумажных денег;

б) рост цен, который превышает рост реального ВВП;

в) снижение покупательной способности денег;

г) рост цен, который ниже роста номинального ВВП;

д) ни одно из определений не верно.

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (25 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1

Творческое задание (доклад, реферат)

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Примерная тематика рефератов (докладов)

1. Экономическая наука. Экономические задачи, решаемые обществом.
2. Спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения.
3. Государственное регулирование рынка: воздействие на рыночное равновесие.
4. Эластичность спроса и предложения. Факторы, определяющие эластичность.
5. Экономическая природа фирмы.
6. Производство и производственная функция.
7. Затраты (издержки) производства.
8. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
9. Монополия. Виды монополии.
10. Монополистическая конкуренция и олигополия.
11. Макроэкономические системы: элементарная, система со сбережениями, инвестициями и рынком активов, система с государством.
12. Основные макроэкономические показатели.
13. Производство, распределение, перераспределение и использование совокупного выпуска (дохода).
14. Планируемые национальные сбережения.
15. Рынок труда и его равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.
16. Условия равновесия на товарном рынке.
17. Денежная база и денежные мультипликаторы.
18. Деньги: понятие, функции, денежные агрегаты.
19. Инструменты кредитно-денежной политики ЦБ. Денежный мультипликатор.
20. Равновесие на денежном рынке.
21. Безработица и ее характеристики.
22. Основные концепции рынка труда.
23. Модели общего экономического равновесия: классическая и кейнсианская.
24. Инфляция: сущность, виды, причины. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
25. Экономический цикл: понятие, виды, структура.
26. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, определяющие экономический рост.
27. Фискальная политика государства.
28. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды.
29. Бюджетно-кредитная политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.
30. Банковская система.
31. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.
32. Платежный баланс: понятие, структура, дефицит.

33. Макроэкономическое равновесие: понятие, формы, инструменты

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	5

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Елисеев А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>.
2. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с.: табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>.
3. Рыбина З.В. Экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 550 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-4475-8777-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634>.

Дополнительная литература:

4. Кундышева Е.С. Математические методы и модели в экономике: учебник / Е.С. Кундышева; под науч. ред. Б.А. Суслакова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 286 с.: табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02488-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450755>.
5. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др.; под общ. ред. Г.П. Журавлевой; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. <http://window.edu.ru/> – Наиболее обширная электронная база учебников и методических материалов на сайте информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
6. <http://univertv.ru/video> – Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru. Образовательные фильмы на различные темы. Лекции в ведущих российских и зарубежных вузах. Научная конференция или научно-популярная лекция по интересующему вопросу);
7. www.newlibrary.ru – Новая электронная библиотека;
8. www.edu.ru – Федеральный портал российского образования;
9. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека;
10. www.nehudlit.ru – Электронная библиотека учебных материалов.
11. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
12. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
13. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения	
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608</p>	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p>	<p>1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).GNU General Public License..</p>
		<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проекто-ром PrometheanActivBoard387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двух-полосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-</p>	

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал библиотеки аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p>		<p>усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, проектор Optoma Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру IN-TEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Компьютерный класс аудитория № 420 Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Компьютерный класс аудитория №</p>	
---	--	---	--

		<p style="text-align: center;">404</p> <p>Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория 402 читальный зал библиотеки</p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p>	
--	--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины Экономика
 на 5 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских лабораторных	36
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
Учебных часов на подготовку к зачету	

Форма контроля:
 Зачет 5 семестр

для очной формы обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в экономику	1	2		1	Осн.: 1, 3 Доп.: 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, Творческое задание, Устный опрос
2.	Механизм рынка	1	2		1	Осн.: 1, 3 Доп.: 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, Творческое задание, Устный опрос
3.	Теория потребительского поведения	2	4		2	Осн.: 1, 3 Доп.: 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, Творческое задание, Устный опрос
4.	Основы теории производства	1	2		1	Осн.: 2, 3 Доп.: 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, Творческое задание, Устный опрос
5.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2	4		2	Осн.: 1, 3 Доп.: 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, Творческое задание, Устный опрос
6.	Рынки ресурсов и формирование доходов	2	4		2	Осн.: 1, 3 Доп.: 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, Творческое задание, Устный опрос
7.	Специфика макроэкономического анализа. Макроэкономическое равновесие	2	4		2	Осн.: 1, 3 Доп.: 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, Творческое задание, Устный опрос
8.	Макроэкономическое неравновесие	1	2		1	Осн.: 2, 3 Доп.: 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, Творческое задание, Устный опрос
9.	Государственное регулирование экономики	1	2		1	Осн.: 3 Доп.: 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, Творческое задание, Устный опрос
10.	Налоговая система и нало-	1	2		1	20 Осн.: 2, 3	Самостоятельное изучение	Тест, Творческое

	говаяя политика					Доп.: 4, 5	рекомендуемой основной и дополнительной литературы	задание, Устный опрос
11.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства	2	4		2	Осн.: 1, 3 Доп.: 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету	Тест, Творческое задание, Устный опрос
12.	Дифференциация доходов населения и социальная политика	2	4		1,8	Осн.: 3 Доп.: 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету	Тест, Творческое задание, Устный опрос
	Всего часов:	18	36	0	17,8			

Приложение 2

Рейтинг-план дисциплины

Экономика

Специальность 10.03.01 Информационная безопасность

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Введение в экономику				
Текущий контроль			0	
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Творческое задание	5	2	0	10
3. Аудиторная работа	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	
1. Тест	25	1	0	25
Всего			0	50
Модуль 2. Микро- и макроэкономика				
Текущий контроль			0	
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Творческое задание	5	2	0	10
3. Аудиторная работа	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	
1. Тест	25	1	0	25
Всего			0	50
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей	5			5
3. Участие в конференции	5			5
Всего	10			10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение лабораторных занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет			0	