



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 14 от «06» июня 2019 г.
Зав. кафедрой  Ф.Х. Галиев

Согласовано:
Председатель УМК института
 Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина
Правоведение

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) подготовки
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
Доцент к э. н.



Рахматуллин Ю.Я.

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Ю.Я. Рахматуллин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол № 14 от «06» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
4.3.Рейтинг-план дисциплины.....	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. права и обязанности гражданина, свободы и ответственности	- владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);	
	2. основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);	
	3. порядок проведения проверки безопасного состояния объектов различного назначения, экспертизы их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)	
Умения	1. соблюдать права и обязанности гражданина, свободы и ответственности	- владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);	
	2. ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);	
	3. осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)	
Владения (навык и / опыт деятельности)	1. навыками работы с законами и применения их в своей профессиональной деятельности.	- владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);	
	2. навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);	
	3. навыками осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об общих закономерностях развития и функционирования правоведения.

Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре на очном отделении. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах на заочном отделении.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Правовые основы безопасности», «Информатика», «Экономика».

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-3; ОПК-3; ПК-18.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 - владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: права и обязанности гражданина, свободы и ответственности	не знает права и обязанности гражданина, свободы и ответственности	знает в целом права и обязанности гражданина, свободы и ответственности, но допускает грубые ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: соблюдать права и обязанности гражданина, свободы и ответственности	не умеет соблюдать права и обязанности гражданина, свободы и ответственности	умеет соблюдать права и обязанности гражданина, свободы и ответственности, но допускает грубые ошибки
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками работы с законами и применения их в своей профессиональной	не владеет навыками работы с законами и применения их в своей профессиональной деятельности.	владеет навыками работы с законами и применения их в своей профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки.

	деятельности.		
--	---------------	--	--

ОПК-3 - способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	не знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	знает в целом основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности, но допускает грубые ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	не умеет ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	умеет ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, но допускает грубые ошибки
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	не владеет навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	владеет навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, но допускает грубые ошибки.

ПК-18 - готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: порядок проведения проверки безопасного состояния объектов различного назначения, экспертизы их безопасности, регламентированных	не знает порядок проведения проверки безопасного состояния объектов различного назначения, экспертизы их безопасности, регламентированных действующим законодательством	знает в целом порядок проведения проверки безопасного состояния объектов различного назначения, экспертизы их безопасности, регламентированных действующим законодательством

	действующим законодательством Российской Федерации	Российской Федерации	Российской Федерации, но допускает грубые ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	не умеет осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	умеет осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации, но допускает грубые ошибки
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	не владеет навыками осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	владеет навыками осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации, но допускает грубые ошибки.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценки для студентов заочного отделения:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены некоторые неточности в определении основных понятий. Даны ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. права и обязанности гражданина, свободы и ответственности	- владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
	2. основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
	3. порядок проведения проверки безопасного состояния объектов различного назначения, экспертизы их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
2-й этап Умения	1. соблюдать права и обязанности гражданина, свободы и ответственности	- владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
	2. ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
	3. осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
3-й этап	1. навыками работы с	- владением компетенциями	тестирование,

Владения (навыки / опыт деятельности)	законами и применения их в своей профессиональной деятельности.	гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);	практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
	2. навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
	3. навыками осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и варианты ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль I

1. Какие доходы от местных налогов зачисляются в бюджеты поселений :

1. земельный налог
2. НДС
3. налог на имущество физических лиц
4. транспортный налог

2. Кто определяет назначения и структуру кодов бюджетной классификации РФ :

1. Государственная Дума РФ
2. Министерство финансов РФ
3. Совет Министров РФ
4. Совет Федерации РФ

3. По каким нормативам распределяются между бюджетами РФ акцизы на алкогольную продукцию:

1. 75%
2. 100%
3. 60%

4. В каком году в России был составлен первый бюджет :

1. 1551
2. 1641
3. 1861

5. Классификация расходов бюджетов РФ- это :

1. группировка социальных программ, финансируемых бюджетами всех уровней

2. группировка объектов, финансируемых бюджетами всех уровней
3. группировка расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ

Модуль 2

1. Основной принцип бюджетных полномочий государственных органов власти субъектов РФ и органы местного самоуправления — это:

1. самостоятельность
2. подотчетность
3. бессрочность

7. Бюджет выполняет следующую главную задачу:

1. Предоставление международного кредита
2. Перераспределение ВВП

2. К безвозмездным поступлениям относятся:

1. иные межбюджетные трансферты из других бюджетов бюджетной системы РФ
2. дотации из других бюджетов бюджетной системы РФ
3. субвенции из федерального бюджета или из бюджетов субъектов РФ
4. доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных капиталах обществ
5. прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий

3. Классификация расходов бюджетов РФ- это :

1. группировка социальных программ, финансируемых бюджетами всех уровней
2. группировка объектов, финансируемых бюджетами всех уровней
3. группировка расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ

4. Средства резервных фондов исполнительных органов государственной власти направляются:

1. на финансирование обеспечения непредвиденных расходов
2. на финансирование учебных заведений
3. на финансирование капитального строительства

5. Размер резервных фондов исполнительных органов государственной власти не может превышать:

1. 3% утвержденного общего объема расходов, установленных законами о соответствующих бюджетах
2. 10 % утвержденного общего объема расходов, установленных законами о соответствующих бюджетах
3. 5 % утвержденного общего объема расходов, установленных законами о соответствующих бюджетах

Критерии оценки модульных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Модуль 1.		
Один вопрос теста (25 вопросов)	Нет ответа / Правильный ответ	0/1
Модуль 2.		
Один вопрос теста (25 вопросов)	Нет ответа / Правильный ответ	0/1

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО
 60% и более правильных ответов – «зачтено»
 Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Практическое задание

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько практических заданий. Комплект заданий используется при проведении практических занятий.

Изучение терминов правоведения

Пособия

1. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>
2. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 208 с. : ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>

Содержание работы

1. Методические рекомендации по выполнению практической работы
2. Выполнение работы
 - 2.1 Заполните таблицу 1, используя пособия.
 - 2.2. Напишите заключение о терминах правоведения

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;
- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы;
- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

Критерии оценки собеседования для заочной формы обучения:

- «зачтено», если студент владеет содержанием практической работы;
- «не зачтено», если студент не владеет содержанием практической работы.

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

1. Понятие семейного права и семейного законодательства.
2. Правовая защита детей и алиментные обязательства.
3. Трудовые правоотношения и их субъекты.
4. Трудовой договор.
5. Юридическая ответственность в трудовом праве.

6. Финансовый контроль: понятие, задачи и виды.
 7. Права на землю.
 8. Экологические права граждан.
 9. Уголовная ответственность и наказание.
 10. Международно-правовая охрана окружающей природной среды.
- Понятия, сущность и социальная ценность права.
11. Понятие права и его принципы.
 12. Толкование нормы права.
 13. Нормативно-правовой акт.
 14. Юридическая ответственность: понятие, основание, виды.
 15. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.
 16. Экономические и политические основы конституционного строя.
 17. Понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина.
 18. Институт гражданства в Российской Федерации.
 19. Избирательное право и референдум в РФ.
 20. Судебная система России.
 21. Административное наказание.
 22. Административное право в правовой системе.
 23. Гражданское правоотношение.
 24. Защита гражданских прав.
 25. Общие положения о договоре.

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
 - логичность подачи материала, грамотность автора;
 - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
 - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
 - 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
 - 2,5 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии и методика оценивания для заочной формы обучения:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
 - логичность подачи материала, грамотность автора;
 - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
 - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- «не зачтено» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
 - «зачтено» выставляется студенту, если работа соответствует критериям.

Контрольная работа

Целью выполнения контрольной работы является: на основе изучения современного состояния процессов и явлений определить конкретные пути улучшения исследуемой организации.

Контрольная работа проводится в письменной форме.

Вопросы контрольной работы:

1. Понятие семейного права и семейного законодательства.
 2. Правовая защита детей и алиментные обязательства.
 3. Трудовые правоотношения и их субъекты.
 4. Трудовой договор.
 5. Юридическая ответственность в трудовом праве.
 6. Финансовый контроль: понятие, задачи и виды.
 7. Права на землю.
 8. Экологические права граждан.
 9. Уголовная ответственность и наказание.
 10. Международно-правовая охрана окружающей природной среды.
- Понятия, сущность и социальная ценность права.
11. Понятие права и его принципы.
 12. Толкование нормы права.
 13. Нормативно-правовой акт.
 14. Юридическая ответственность: понятие, основание, виды.
 15. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.
 16. Экономические и политические основы конституционного строя.
 17. Понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина.
 18. Институт гражданства в Российской Федерации.
 19. Избирательное право и референдум в РФ.
 20. Судебная система России.
 21. Административное наказание.
 22. Административное право в правовой системе.
 23. Гражданское правоотношение.
 24. Защита гражданских прав.
 25. Общие положения о договоре.

Критерии оценивания контрольной работы для заочной формы обучения:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Зачет

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Оценка «Зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.

1. Понятия, сущность и социальная ценность права.
2. Понятие права и его принципы.
3. Толкование нормы права.
4. Нормативно-правовой акт.
5. Юридическая ответственность: понятие, основание, виды.
6. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.
7. Экономические и политические основы конституционного строя.
8. Понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина.
9. Институт гражданства в Российской Федерации.
10. Избирательное право и референдум в РФ.
11. Судебная система России.
12. Административное наказание.
13. Административное право в правовой системе.
14. Гражданское правоотношение.
15. Защита гражданских прав.
16. Общие положения о договоре.
17. Общие положения о наследственном праве.
18. Понятие семейного права и семейного законодательства.
19. Правовая защита детей и алиментные обязательства.
20. Трудовые правоотношения и их субъекты.
21. Трудовой договор.
22. Юридическая ответственность в трудовом праве.
23. Финансовый контроль: понятие, задачи и виды.
24. Права на землю.
25. Экологические права граждан.
26. Уголовная ответственность и наказание.
27. Международно-правовая охрана окружающей природной среды.
28. Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества.

4.3.Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>
2. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 208 с. : ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>
3. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Экономика и право). - ISBN 978-5-89349-929-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

Дополнительная литература

4. Солопова, Н.С. Правоведение : учебное пособие / Н.С. Солопова. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>
5. Балаян, Э.Ю. Правоведение : учебное пособие / Э.Ю. Балаян. - Кемерово, 2015. - 191 с. - ISBN 978-5-8353-1834-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459>
6. Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>
7. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
8. Братановский, С.Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.
6. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

лабораторий		
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p>Аудитория 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Читальный зал 402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Правоведение» на 7 семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
зачет 7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1	Общество и государство. Политическая власть	2	2		3	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников. Выполнение практических заданий	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
2	Право: понятие, нормы, отрасли. Сущность, назначения и признаки права	2	2		3	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий	тестирование, практическое задание
3	Основы конституционного строя,	2	2		3	1, 2, 3	Самостоятельное изучение	тестирование, практическое

	народовластия в Российской Федерации						рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий	задание, творческое задание (презентация, доклад)
4	Государственные органы власти	2	2		3	1, 2, 3, 8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий	тестирование, практическое задание
5	Основы гражданского права	2	2		3	1, 2, 3, 7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
Модуль 2								
1	Основные понятия административного права	2	2		3	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий	тестирование, практическое задание

2	Основы уголовного права	2	2		3	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
3	Основы трудового права	2	2		3	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, практическое задание
4	Основы семейного права	1	1		3	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
5	Основы финансового права. Бюджетная система РФ	1	1		8,8	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий	тестирование, практическое задание
	Итого	18	18		35,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Правоведение» на 7,8 семестры
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,7
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет 8 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общество и государство. Политическая власть	1	1		6	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников. Выполнение практических заданий	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
2	Право: понятие, нормы, отрасли. Сущность, назначения и признаки права	1	1		6	1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий	тестирование, практическое задание, контрольная работа
3	Основы конституционного строя, народовластия в	0,5	0,5		6	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой	тестирование, практическое задание,

	Российской Федерации						основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий	творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
4	Государственные органы власти	0,5	0,5		6	1, 2, 3, 8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий	тестирование, практическое задание, контрольная работа
5	Основы гражданского права	0,5	0,5		6	1, 2, 3, 7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
6	Основные понятия административного права	0,5	0,5		6	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий	тестирование, практическое задание, контрольная работа
7	Основы уголовного права	0,5	0,5		6	1, 2, 3	Самостоятельное	тестирование,

							изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий	практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
8	Основы трудового права	0,5	0,5		4	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, практическое задание, контрольная работа
9	Основы семейного права	0,5	0,5		4	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий	тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
10	Основы финансового права. Бюджетная система РФ	0,5	0,5		5,3	1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий	тестирование, практическое задание, контрольная работа
	Итого	6	6		55,3			

**Рейтинг – план дисциплины
Правоведение**

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль подготовки Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	25
1. Творческие задания	2,5	4	0	10
2. Практические задания	3	5	0	15
Рубежный контроль				25
1. Тестовые задания	1	25	0	25
Всего			0	50
Модуль 2				
Текущий контроль			0	25
1. Творческие задания	2,5	4	0	10
2. Практические задания	3	5	0	15
Рубежный контроль				25
1. Тестовые задания	1	25	0	25
Всего			0	50
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет			0	-