

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «24» июня 2019 г.

Согласовано:
Председатель УМК института

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Дисциплина
История мировых цивилизаций

Базовая часть

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Муниципальное управление

Квалификация
Бакалавр

| | |
|---|--|
| Разработчик (составитель) к.и.н., доцент |  / Г.Р. Шагапова |
|---|--|

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Г. Р. Шагапова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол № 10 от «24» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 7 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 13 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 13 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 13 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 14 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 16 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|---|--|------------|
| Знания | приоритетные направления и методы осуществления культурной политики, персоналии российской культуры, в деятельности которых отразилась специфика художественных исканий русской культуры со времени ее зарождения и до наших дней | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) | |
| | - иметь представление об основных тенденциях, параметрах, хронологических рубежах и типологических особенностях социокультурного развития России | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) | |
| Умения | - получать новые знания, систематизировать их | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) | |
| | - получать новые знания, систематизировать их | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | - определенными умениями и навыками использования приобретенных знаний в своей профессиональной и повседневной деятельности | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) | |
| | - определенными умениями и навыками использования приобретенных знаний в своей профессиональной и повседневной деятельности | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) | |

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История мировых цивилизаций» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об общих закономерностях развития истории человечества.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» профиля «Муниципальное управление»: История.

Освоение дисциплины «История мировых цивилизаций» служит основой для изучения таких дисциплин, как История религии, Философия.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения экзамена | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| Первый этап (уровень) | Знать исторический опыт России по государственному и муниципальному управлению | Не знает исторический опыт России по государственному и муниципальному управлению | Демонстрирует сформированные представления об историческом опыте России по государственному и муниципальному управлению |
| Второй этап (уровень) | Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, выявлять тенденции в | Не способен правильно воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, выявлять тенденции в развитии государственности России с учетом исторического опыта | Умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, выявлять тенденции в развитии государственности России с учетом исторического опыта |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| | развитии государственности России с учетом исторического опыта | | |
| Третий этап (уровень) Повышенный | Владеть навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками соотнесения типа государственного управления и уровня экономического развития государства | Не владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками соотнесения типа государственного управления и уровня экономического развития государства | Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками соотнесения типа государственного управления и уровня экономического развития государства |

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| Первый этап (уровень) | Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей | Имеет фрагментарные знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных | Демонстрирует целостные знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей |

| | | | |
|--------------------------|---|---|--|
| | | общностей | |
| Второй этап (уровень) | Уметь: Умеет в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности и различия представителей различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия | Не способен в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности и различия представителей различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия | Умеет систематически использовать полученные знания в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия |
| Третий этап (уровень) | Владеть: в процессе работы в коллективе нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | Не владеет в процессе работы в коллективе нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | Способен систематически применять в процессе работы в коллективе нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способы и приемы предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------|
| 1-й этап Знания | Знать исторический опыт России по | ОК-2 - способность анализировать | контрольная работа, доклад, тест |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|----------------------------------|
| | государственному и муниципальному управлению | основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | |
| | Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей | ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | контрольная работа, доклад, тест |
| 2-й этап Умения | Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, выявлять тенденции в развитии государственности России с учетом исторического опыта | ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | контрольная работа, доклад, тест |
| | Уметь: Умеет в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности и различия представителей различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия | ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | контрольная работа, доклад, тест |
| 3-й этап Владения навыками | Владеть - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; - навыками соотнесения типа государственного управления и уровня экономического развития | ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | контрольная работа, доклад, тест |

| | | | |
|--|---|--|----------------------------------|
| | государства | | |
| | Владеть: в процессе работы в коллективе нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | контрольная работа, доклад, тест |

Для заочной формы обучения

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|--|--|--------------------------|
| 1-й этап Знания | Знать исторический опыт России по государственному и муниципальному управлению | ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | контрольная работа, тест |
| | Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей | ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | контрольная работа, тест |
| 2-й этап Умения | Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, выявлять тенденции в развитии государственности России с учетом исторического опыта | ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | контрольная работа, тест |
| | Уметь: Умеет в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, учитывать | ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, | контрольная работа, тест |

| | | | |
|----------------------------|---|--|--------------------------|
| | социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности и различия представителей различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия | этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| 3-й этап Владения навыками | Владеть - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; - навыками соотнесения типа государственного управления и уровня экономического развития государства | ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | контрольная работа, тест |
| | Владеть: в процессе работы в коллективе нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | контрольная работа, тест |

Зачет

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие «цивилизация». Цивилизация и культура.
2. Становление цивилизационных теорий (теории античности, концепция линейной эволюции, стадийная концепция, представления Ж.-Ж. Руссо, Дж. Вико, И. Гердера).
3. Теории цивилизаций в 19 веке (позитивизм, концепция Н. Данилевского, Л. Моргана, К. Маркса и Ф. Энгельса).

4. Цивилизационные теории эпохи великого кризиса (концепции О. Шпенглера, Н. Кондратьева, А. Тойнби, представления М. Блока и Л. Февра).
5. Техногенные и информационные концепции цивилизаций (концепции У. Росту, Д. Белла, С. Хантингтона, Ф. Фукуямы).
6. Периодизация предыстории человечества. Человек и человекообразные существа. Социальные отношения в доцивилизационном обществе. Мононорматика.
7. Человек в эпоху каменного века.
8. Человек в эпоху бронзового века (раннеклассовая цивилизация).
9. Человек в эпоху железного века (античная цивилизация).
10. Общая характеристика цивилизаций Древнего Востока.
11. Древнеегипетская цивилизация (периодизация, природа и население, история, социально-экономические отношения, политическая структура, культура, основные достижения).
12. Месопотамская цивилизация (периодизация, природа и население, хозяйственная деятельность, социальная и политическая структура общества, культура, основные достижения).
13. Древнекитайская цивилизация (периодизация, природа и население, хозяйственная деятельность, социальная и политическая структура общества, культура, основные достижения).
14. Древнеиндийская цивилизация (периодизация, природа и население, хозяйственная деятельность, социальная и политическая структура общества, культура, основные достижения).
15. Древнегреческая цивилизация (периодизация, природа и население, великая греческая колонизация, хозяйственная деятельность, семейно-брачные отношения, культура, основные достижения).
16. Особенности социально-политического устройства Древней Греции.
17. Афины и Спарта как центры Древнегреческой цивилизации.
18. Древнеримская цивилизация (периодизация, природа и население, хозяйственная деятельность, семейно-брачные отношения, культура).
19. Древнеримская цивилизация царского периода.
20. Древнеримская цивилизация республиканского периода.
21. Военная экспансия Древнего Рима.
22. Древнеримская цивилизация эпохи Империи.
23. Основные достижения Древнеримской цивилизации. Римское право.
24. Византийская цивилизация (общая характеристика, периодизация, природа и население, византийская модель цивилизационного развития, хозяйственная деятельность, социальная и политическая структура общества, семья и брак, культура, основные достижения).
25. Арабская исламская цивилизация (периодизация, природа и население, хозяйственная деятельность, домусульманская Аравия, ислам как основа арабской цивилизации, арабский халифат, социальная и политическая структура общества, семья и брак, культура, основные достижения).
26. Европа в период Средневековья: проблемы создания универсальных империй.
27. Торгово-политические полюсы Средневековья.
28. Особенности становления Западноевропейской средневековой цивилизации.
29. Становление института Западноевропейской средневековой демократии.
30. Социально-экономическая структура Западноевропейского средневекового общества. Человек Средневековья.
31. Роль и место религия в Западноевропейской средневековой цивилизации.
32. Основные достижения Западноевропейской средневековой цивилизации.
33. Становление и развитие преиндустриальной цивилизации.
34. Великие географические открытия.

35. Индустриальная цивилизация.
36. Цивилизация XXI века. Глобализация.

Критерии оценивания результатов зачета для ОФО

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценивания результатов зачета для ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы на ОФО – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Контрольная работа на ЗФО является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Примеры заданий

Типовые задания для контрольной работы для ОФО.

Контрольная работа №1. Цивилизации древности.

1. Дать определение «восточная деспотия». Приведите примеры государств, в которых существовала эта форма правления.
2. Назовите характерные черты государств Древней Месопотамии и Древнего Египта.
3. Что такое полис? Дать характеристику Афинского полиса классического периода ?

Контрольная работа №2. Мир в Новое время.

1. Перечислите основные течения Реформации
2. Что такое абсолютная монархия? Перечислите особенности абсолютизма в Англии, Испании и Франции.
3. Назовите основные идеи эпохи Просвещения.
4. Сформулируйте основные принципы Конституции США 1787 г.

Типовые задания для контрольной работы для ЗФО

1. Формационный и цивилизационный подходы к изучению всемирной истории.
2. Теория «осевого времени» К.Ясперса.
3. Концепция культурно-исторических типов Н.Я.Данилевского.
4. Проблема цивилизации в работах А.Тойнби.
5. Цивилизационная концепция П.Сорокина.
6. Марксистская концепция исторического процесса.
7. Первобытная эпоха человечества. Периодизация. Проблема антропогенеза.
8. «Неолитическая революция».
9. Цивилизации Древнего Востока. Древневосточная цивилизационная модель.
10. Античная цивилизационная модель. Полисная система.
11. Римская республика
12. Возникновение и становление христианства.
13. Римская империя в период расцвета.
14. Роль античного наследия в истории европейской цивилизации.
15. Феодализм как социальная система.
16. Церковь в средние века. Крестовые походы, их последствия.
17. Человек феодальной эпохи. Материальная и духовная культура средневековой Европы.
18. Раннее Новое время. Великие географические открытия и их последствия.
19. Раннее Новое время. Реформация и Контрреформация. Содержание, историческое значение.
20. Великая научная революция XVI- XVIIвв и ее роль в становлении индустриальной цивилизации
21. Английская революция и ее последствия.
22. Просвещение как идеологическая подготовка перехода к индустриальному обществу.
23. Война за независимость в английских колониях Северной Америки и создание США.
24. Великая Французская революция. Основные этапы. Историческое значение.
25. На пути к индустриальному обществу. Ведущие страны Запада в последней трети XIXв.
26. Формирование основных идейных концепций индустриального общества.
27. Мир в начале XXв. Первая мировая война как глобальный конфликт мировой цивилизации.
28. Великая Российская революция и начало раскола мира на две системы.
29. Фашизм в Европе в 20 веке
30. «Новый курс» Ф.Рузвельта.
31. Вторая мировая война. Уроки и итоги войны.
32. Мировая система социализма. Основные этапы развития и причины распада.
33. На путях к постиндустриальной цивилизации. Глобальные проблемы современности.

Критерии оценки контрольной работы для ОФО

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, | 2 |

| | |
|---|-----------|
| поставленным целям и задачам | |
| Логичность и последовательность в изложении материала | 2 |
| Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий | 1 |
| Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 1 |
| Самостоятельность изучения и анализа материала | 2 |
| Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора); | 1 |
| Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям); | 1 |
| ИТОГО | 10 |

Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам | 1 |
| Логичность и последовательность в изложении материала | 1 |
| Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий | 2 |
| Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 1 |
| Самостоятельность изучения и анализа материала | 2 |
| Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора); | 1 |
| Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям); | 2 |
| ИТОГО | 10 |

От 6 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»
Менее 5 баллов «не зачтено»

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Назовите как в Древней Греции назывались города-государства:

- 1) Автаркия
- 2) Полис
- 3) Поселение
- 4) Метрополия

2. Форма правления, означающая власть народа:

- 1) Тирания
- 2) Деспотия
- 3) Олигархия
- 4) Демократия

3. Укажите хронологическую последовательность революций в странах Западной Европы:

- 1) Англия.
- 2) Североамериканские колонии.
- 3) Голландия.
- 4) Франция

4. Двумя союзниками России в первой мировой войне были:

- 1) Германия.
- 2) Франция.
- 3) Англия.
- 4) Италия.
- 5) Испания.

5. Назовите древнейшие государства.

- 1) Шумер и Аккад.
- 2) Вавилон.
- 3) Афины
- 4) Рим

Критерии оценки тестовых заданий для ОФО и ЗФО

| Структура работы | Критерии оценки | Распределение баллов |
|---|---------------------------------------|----------------------|
| Один вопрос теста (20 вопросов в варианте) | Неправильный ответ / Правильный ответ | 0 / 1 |

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО

- 60% и более правильных ответов – «зачтено»
Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Темы докладов

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Темы творческих заданий

1. Содержание и эволюция понятия цивилизация.
2. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
3. Формационная концепция развития всемирно-исторического процесса в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса.
4. Цивилизационный кризис начала XX века и труд О. Шпенглера «Закат Европы».
5. Н.А. Бердяев об особенностях российской цивилизации.
6. Концепция осевого времени К. Ясперса.
7. А. Тойнби и цивилизационное постижение истории.
8. Современные отечественные теории цивилизационного развития общества.
9. Проблемы происхождения человека и его прародины.
10. Древние формы мифологии и религии.
11. Цивилизации Древнего Востока.
12. Законы Хаммурапи.
13. Развитие науки и искусства в древнем Китае.
14. Демократия в Древней Греции.
15. Искусство Древней Греции.
16. Основные черты римской цивилизации.
17. Культурно-историческое значение римского права.
18. Зарождение христианства и христианская система ценностей.
19. Западная Европа в «темные века».
20. Монастыри в средневековом обществе.
21. Рыцари и рыцарство в средневековой Европе.
22. Средневековые ереси. Инквизиция в Европе.
23. Первые университеты в Западной Европе.
24. Художественная культура Византии.
25. Коран – священная книга мусульман.
26. Влияние арабов на культуру Европы в средневековье.
27. Гении Возрождения.
28. Высокое Возрождение и идея нового человека.
29. Реформация в Европе.
30. Великие географические открытия как начало глобализации.
31. Наука XVII - XVIII века: основные достижения.
32. Великая Французская революция и начало Нового времени.
33. Научные достижения XIX века
34. Промышленная революция и развитие процесса модернизации.
35. Духовная культура в индустриальном обществе.
36. Первая мировая война как проявление цивилизационного кризиса.
37. Идеология фашизма.
38. Вторая мировая война и ее итоги.
39. «Холодная война» и биполярное устройство мира в контексте мирового цивилизационного процесса.
40. Роль и место религии в духовной жизни человека в XX веке.
41. Постиндустриальный способ производства.
42. Развитие информационных технологий и цивилизационные процессы.
43. Общество потребления: социально-экономические и культурологические характеристики.
44. Глобальные проблемы современности.
45. Японское чудо в контексте цивилизационных процессов XX века.
46. Современная наука о возможных сценариях развития человечества.

Критерии оценки докладов для ОФО

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам | 3 |
| Логичность и последовательность в изложении материала | 2 |
| Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий | 2 |
| Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 2 |
| Самостоятельность изучения и анализа материала | 2 |
| Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора); | 2 |
| Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям); | 2 |
| ИТОГО | 15 |

От 8 до 14 баллов за выполнение доклада «зачтено»
Менее 8 баллов «не зачтено»

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Л.Л. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 146 с. - ISBN 978-5-4332-0038-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703>

2. Котова, Т.П. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Т.П. Котова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 148 с. - Библиогр.: с. 145-146. - ISBN 978-5-88469-643-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272457>

Дополнительная литература

3. Садохин, А.П. История мировой культуры : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 975 с. : ил. - (Cogitoergosum). - ISBN 978-5-238-01847-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115180>

4. Садохин, А.П. История мировой культуры : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 954 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3302-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428649>

5. Садохин, А.П. История мировой культуры : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 767 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3303-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428650>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

7. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

9. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi>

10. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

11. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

12. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Также можно обращаться к общедоступным ресурсам в сети Интернет:

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

● bibliotekar.ru - Проза и поэзия Древнего Востока. (Древнеегипетская; Шумера и Вавилонии; Хетская; Древнего Китая, Индии, Ирана; Древнееврейская).

● vm.kemsu.ru - "Первобытное искусство" Виртуальный музей. Палеолит, Мезолит, Неолит, Бронзовый век, Скифы.

● mesopotamia.nm.ru - "Цивилизации Месопотамии" Сайт, посвящённый истории, культуре, религиозным представлениям народов, населявших Месопотамию в древности. История, культура, религия.

● egypt.hl.ru - "История Древнего Египта" История пирамид; храмы, мифы, религия, фараоны, общество, орудия труда, медицина, письменность, переводы древних текстов и др.

● pero-maat.ru Древний Египет. проект для египтоманов. Коллекция информации, для тех кто любит Древний Египет. Новости Египтологии. Статьи о Египте. Литература (популярная, художественная и др. о Древнем Египте). Мудрость Египта (цитаты и пр.).

● duat.egyptclub.ru - сайт о древнем Египте "Дуат-Египтомания" Информация, Боги, Культура, Эзотерика, Хронология, Словарь.

● tothotep.narod.ru - сайт "Жилище Тота". Наиболее известные древнеегипетские боги и божества. Древнеегипетская письменность - алфавит, произношение и др.

● middleeast.narod.ru - информационный центр "Ближний Восток" раздел "История и культура Востока" Древний Египет, Месопотамия, Древняя Турция и Иран, Мифология,

Искусство, Средние века, История Ислама, Новейшая история. (Использовать левую кнопку мыши. Большинство материалов открывается в новом окне меньшего размера.)

- mesoamerica.ru - "Месоамерика глазами русских первопроходцев" Сайт о Месоамерике. Профессиональные статьи, исследования, фотографии городов и многое другое. Майя, Ацтеки, Ольмеки и др. - история культура, религия. Северная Америка. Южная Америка.

- mesoamerica.narod.ru "Древняя МезоАмерика" - ольмеки, майя, тольтеки, сапотеки, ацтеки, миштеки, тараски и другие племена. Литература. Ссылки.

- maya-aztec.narod.ru - "Чикомосток" - Культура Месоамерики.

- archaeology.ru - "Археология.РУ" - Скифика-Кельтика. Новости. Тематические подборки. Библиотека. Ссылки.

- celtae.ru - "Кельты (древние европейцы)" Немного материалов по истории кельтов (уклад жизни, мифология, вооружение, расселение и др). Фотографии археологических находок.

- ellada.spb.ru "Древняя Греция" История Древней Греции, Искусство, Мифология, Галерея шедевров (рассказы о художниках и их картины), Личности и др. Древнего Рима, армия и военное дело, римское право, быт, культура, религия, мифы, архитектура. А также информация об античных монетах, античном искусстве и мифологии. Есть возможность найти нужную информацию с помощью поиска по сайту.

- mythology.sgu.ru - "Античная мифология" Материалы для изучения античной мифологии (сюжеты, персонажи, глоссарий, география, родословие, библиография). Тестовые задания. Художественная галерея.

- greekroman.ru - "Antiqua - Энциклопедия древнегреческой и римской мифологии" Боги, герои, мифы, символика, статьи. Библиотека (Древнегреческие и Римские авторы, статьи и учебная литература - "История античной литературы"). Статьи сопровождаются подборками картин, скульптуры и графики по рассматриваемой теме. Галерея изображений (1130 картин).

- mify.org - "Мифы Древней Греции" Мифологический словарь (Супер! Огромное количество пояснительных ссылок, художественные, поэтические, изобразительные иллюстрации.) Книга Куна "Легенды и мифы", Гомер, Геснод. Греческие мифы в мировой поэзии. Гимны. Статьи. Пинокатека - полотна великих мастеров по мифам и легендам. Крылатые слова и выражения. Календарь. Алфавит. Греческие и римские боги. И многое другое.

- pergam.chat.ru "Pergam" - биографии античных авторов. Электронная версия бумажного словаря "Античные авторы", СПб, 1998г.

- portreta.narod.ru - "Портреты античности" Биографии видных деятелей античности.

- chudo-7.narod.ru - "Семь чудес света" древнего мира и наших дней.

- 7wonders.worldstreasure.com "7 Wonders" - Семь чудес света.

- myfhology.narod.ru "Мифологическая энциклопедия" - Боги (религий всех континентов), герои, монстры, магия, астрология. Библиотека.

- ml.volny.edu "Мифы нашего мира" - Мифы и легенды народов мира. Все мифы сгруппированы в 30-ти разделах (от Австралии до Японии). Есть поиск по сайту. Статистика сайта: Мифов - 3774, Терминов - 5078, Персонажей - 3717, Событий - 607.

- artyx.ru "Всеобщая история искусств" - энциклопедия. Материалы по истории Древнего мира. Древний Египет, Греция, Рим, Иран, Индия, Китай и др.

- allhistory.narod.ru сайт "Allhistory" - Египет, Рим, Китай, Япония, Индия.

История, государственное устройство, культура, религия, мифология и др. К сожалению нет иллюстраций.

- christianity.shu.ru - "Античное Христианство". Сайт для интересующихся античностью и историей раннего христианства. Содержит тексты древних христианских и

античных авторов в переводах на русский язык, а также исследования, посвященные античному христианству.

- byzantion.ru - сайт "Византийская Держава" - представляет собой тематические подборки ссылок на материалы с других сайтах.

- km.ru - "KM.RU Хронограф" Один день в истории. Исторические события текущего дня, факты, происшествия, биографии самых популярных личностей.

- days.peoples.ru - Календарь знаменательных дат и событий. Даты рождения известных людей, исторические события.

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian.WindowsProfessional 8 RussianUpgrade.Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.

2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian.Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 515 (гуманитарный корпус), № 413 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий ауд. № 404 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 418</p> | <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-уселитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобтльное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>(гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> | <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Аудитория № 418 Учебная мебель, Экран настенный LumienMasterPiktore 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., . Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист. блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p> | |
|--|--|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИЙ
 ФГБОУ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина История мировых цивилизаций

| Вид работы | Объем дисциплины | |
|---|------------------|--------------|
| | ОФО | ЗФО |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 72 /2 ЗЕТ | 72 /2 ЗЕТ |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 36,2 | 10,7 |
| лекций | 18 | 6 |
| практических/ семинарских | 18 | 4 |
| лабораторных | 0 | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 | 0,7 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 71,8 | 93,3 |
| Учебных часов на подготовку к зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | | 4 |
| Форма контроля | Зачет 1 семестр | Зачет 1 курс |

для очной формы обучения

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельно й работе студентов | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---|--|--|--|--|--|
| | | лекции | семинары , практиче ские занятия | самостоя тельная работа обучающ ихся | | | |
| 1. | Модуль 1 Мир и Россия с древнейших времен до начала XX в Введение. Цивилизация как явление и понятие. Многообразие определений цивилизации. Типология цивилизации; восточные и западные типы цивилизации; этническая и национальная, элитарная и массовая составляющие цивилизации; глобальная и локальная цивилизация. Региональные, культурные и религиозные критерии в определении типа цивилизации. Цивилизация как система. Основные концепции цивилизационного подхода. | 2 | 2 | 8 | 1,2,3,4, 5, 6, 7 | Самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. | Контрольная работа, тест |
| 2 | Древнейшие цивилизации Востока: типологические черты и этапы развития. Природно-географические условия Древнего Востока. Сравнительная характеристика древних цивилизаций: общее и особенное. Государства и общества Древней | 2 | 2 | 8 | 1,2,3,4, 5, 6, 7 | Самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, | Контрольная работа, тест |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|------------------|---|-------------------------------------|
| | Месопотамии. Древний Египет: власть и религия. Древний Китай. Древняя Индия. | | | | | интернет-источников. | |
| 3 | Античные цивилизации. Древняя Греция. Социально-политическая организация античного общества и ее специфика. Статус гражданина. Полисная идеология. Великий Рим. Политические институты республиканского Рима и социум. Система принципата: политика и идеология. Рим как мировая держава. Религии Древнего Рима. | 2 | 2 | 8 | 1,2,3,4, 5, 6, 7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. | Контрольная работа, тест. Доклад |
| 4 | Цивилизация европейского средневековья. Проблема феодализма. Христианство как фактор цивилизационного единства. Культура в эпоху средневековья. Социум средневековой Европы. Представления о мире в эпоху средневековья. Политические структуры в эпоху позднего средневековья. Арабо-мусульманская цивилизация. Исторические предпосылки появления мусульманского вероучения. Начало мусульманской эры. Арабизация и исламизация. Особенности художественной культуры. Каллиграфия. Арабески. Книжная миниатюра. | 2 | 2 | 8 | 1,2,3,4, 5, 6, 7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. | Доклад. Контрольная работа, |
| 5 | Европейская цивилизация в Раннее Новое время Эпоха Раннего Нового времени. Эпоха Великих географических открытий и ее роль в истории человечества.. Формирование новой | 2 | 2 | 6 | 1,2,3,4, 5, 6, 7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной | Контрольная работа, тест. Доклад |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|----|------------------|---|-------------------------------------|
| | картины мира. Новые тенденции политической жизни Европы. Культура европейского Возрождения. Эпоха Реформации и ее роль в европейской истории. Генезис идей гуманизма и Реформации. Религиозные войны | | | | | литературы, интернет-источников. | |
| 6 | Старый и Новый Свет в эпоху Нового времени. Эпоха революций в Англии. Великая Французская революция и ее роль в истории Европы. Промышленный переворот и его значение. Национальнообъединительные и национально-освободительные процессы. Колониальные экспансии Востока и Запада | 2 | 2 | 8 | 1,2,3,4, 5, 6, 7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. | Контрольная работа, тест |
| 7 | Модуль 2 Мир и Россия в XX – начале XXI вв. Цивилизационное развитие в XX веке. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века. Крушение монархии в России и реакция в мире на Октябрьскую революцию в России. Вторая Мировая война и система международных отношений. Итоги и уроки войны. Новое индустриальное и постиндустриальное общество. Революционный скачок в области науки, техники и технологии. Информационное общество и его проблемы. Мировые проблемы в конце XX века. Глобальные проблемы и мировое сообщество. Обострение проблем национализма. Мир в начале XXI века. | 2 | 2 | 10 | 1,2,3,4, 5, 6, 7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. | Контрольная работа, тест Доклад. |
| 8 | Россия как особый тип цивилизации.. Исторический путь России между Востоком и | 2 | 2 | 8 | 1,2,3,4, 5, 6, 7 | Самостоятельное изучение | Контрольная работа, тест |

| | | | | | | | |
|---|---|----|----|------|------------------|---|-----------------------------|
| | Западом. Модернизация и европеизация России в XVIII в. Проблемы самобытности российской цивилизации. Своеобразие евразийской оценки российского типа цивилизации и его роли в историческом процессе. | | | | | рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. | Доклад. |
| 9 | Отечественная культура (IX – начало XXI вв.) Древнерусская культура IX-XII веков. Культура Руси XII-XIII веков. Культура России в XV-XV веках Культура России XVI-XVII веков. Культура России XVIII века. Золотой век русской культуры. Серебрянный век русской культуры. Русская культура XX века. | 2 | 2 | 8 | 1,2,3,4, 5, 6, 7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. | Контрольная работа Тест. |
| | Итого | 18 | 18 | 71,8 | | | 108 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---|---------------------------------------|------------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| | | лекции | семинары , практические занятия | самостоятельная работа обучающихся | | | |
| 1 | Введение. Цивилизация как явление и понятие. Многообразие определений цивилизации. | | | 10 | 1,2,3,4,5 | Самостоятельное изучение | контрольная работа, тест, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|----|------------------|---|---------------------------|
| | Типология цивилизации; восточные и западные типы цивилизации; этническая и национальная, элитарная и массовая составляющие цивилизации; глобальная и локальная цивилизация. Региональные, культурные и религиозные критерии в определении типа цивилизации. Цивилизация как система. Основные концепции цивилизационного подхода. | | | | | рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. | |
| 2 | Древнейшие цивилизации Востока: типологические черты и этапы развития. Природно-географические условия Древнего Востока. Сравнительная характеристика древних цивилизаций: общее и особенное. Государства и общества Древней Месопотамии. Древний Египет: власть и религия. Древний Китай. Древняя Индия. | 2 | | 10 | 1,2,3,4, 5, 6, 7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. | контрольная работа, тест |
| 3 | Античные цивилизации. Древняя Греция. Социально-политическая организация античного общества и ее специфика. Статус гражданина. Полисная идеология. Великий Рим. Политические институты республиканского Рима и социум. Система принципата: политика и идеология. Рим как мировая держава. Религии Древнего Рима. | | | 10 | 1,2,3,4, 5, 6, 7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. | контрольная работа, тест, |
| 4 | Цивилизация европейского средневековья. Проблема феодализма. Христианство как фактор цивилизационного единства. Культура в эпоху средневековья. Социум средневековой | 2 | | 10 | 1,2,3,4, 5, 6, 7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и | контрольная работа, тест |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|------|------------------|---|--------------------------|
| | <p>Европы. Представления о мире в эпоху средневековья. Политические структуры в эпоху позднего средневековья.</p> <p>Арабо-мусульманская цивилизация. Исторические предпосылки появления мусульманского вероучения. Начало мусульманской эры. Арабизация и исламизация. Особенности художественной культуры. Каллиграфия. Арабески. Книжная миниатюра.</p> | | | | | дополнительно й литературы, интернет-источников. Выполнение контрольной работы | |
| 5 | <p>Европейская цивилизация в Раннее Новое время</p> <p>Эпоха Раннего Нового времени. Эпоха Великих географических открытий и ее роль в истории человечества.. Формирование новой картины мира. Новые тенденции политической жизни Европы. Культура европейского Возрождения. Эпоха Реформации и ее роль в европейской истории. Генезис идей гуманизма и Реформации. Религиозные войны</p> | | | 10 | 1,2,3,4, 5, 6, 7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. | контрольная работа, тест |
| 6 | <p>Старый и Новый Свет в эпоху Нового времени. Эпоха революций в Англии. Великая Французская революция и ее роль в истории Европы.</p> <p>Промышленный переворот и его значение. Национальнообъединительные и национально-освободительные процессы. Колониальные экспансии Востока и Запада</p> | | 2 | 10 | 1,2,3,4, 5, 6, 7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. | контрольная работа, тест |
| 7 | <p>Цивилизационное развитие в XX веке. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века. Крушение монархии в</p> | | | 13,3 | 1,2,3,4, 5, 6, 7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой | контрольная работа, тест |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|------|------------------|--|--------------------------|
| | <p>России и реакция в мире на Октябрьскую революцию в России. Вторая Мировая война и система международных отношений. Итоги и уроки войны.</p> <p>Новое индустриальное и постиндустриальное общество. Революционный скачок в области науки, техники и технологии.</p> <p>Информационное общество и его проблемы.</p> <p>Мировые проблемы в конце XX века.</p> <p>Глобальные проблемы и мировое сообщество.</p> <p>Обострение проблем национализма. Мир в начале XXI века.</p> | | | | | основной и дополнительно литературы, интернет-источников. | |
| 8 | <p>Россия как особый тип цивилизации..</p> <p>Исторический путь России между Востоком и Западом. Модернизация и европеизация России в XVIII в.</p> <p>Проблемы самобытности российской цивилизации.</p> <p>Своеобразие евразийской оценки российского типа цивилизации и его роли в историческом процессе.</p> | | 2 | 10 | 1,2,3,4, 5, 6, 7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительно литературы, интернет-источников. | контрольная работа, тест |
| 9 | <p>Отечественная культура (IX – начало XXI вв.)</p> <p>Древнерусская культура IX-XII веков.</p> <p>Культура Руси XII-XIII веков.</p> <p>Культура России в XV-XV веках</p> <p>Культура России XVI-XVII веков.</p> <p>Культура России XVIII века.</p> <p>Золотой век русской культуры.</p> <p>Серебрянный век русской культуры.</p> <p>Русская культура XX века.</p> | 2 | | 10 | 1,2,3,4, 5, 6, 7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительно литературы, интернет-источников. | контрольная работа, тест |
| | Итого | 6 | 4 | 93,3 | | Зачет 4 ч. | 108 |

**Рейтинг-план дисциплины
«История мировых цивилизаций»**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 1, семестр 1

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|---------------------------------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 Мир и Россия с древнейших времен до начала XX в. | | | | |
| Текущий контроль | | | | 30 |
| Письменная контрольная работа | 10 | 3 | 0 | 30 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| Выполнение творческих заданий – доклад и презентация | 15 | 1 | | 15 |
| | | | | |
| Модуль 2 Мир и Россия в XX – начале XXI вв. | | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| Письменная контрольная работа | 10 | 2 | 0 | 20 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 35 |
| 1 Выполнение творческих заданий – доклад и презентация | 15 | 1 | | 15 |
| 2. Тестовые задания | 1 | 20 | 0 | 20 |
| Поощрительные баллы | | | | 10 |
| 1. Участие в конференциях | 5 | | | 5 |
| 2. Публикация статей | 5 | | | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | 0 | 0 |
| | | | 0 | 110 (включая 10 поощрительных баллов) |