

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено: на заседании кафедры протокол «28» мая 2019 г. № 9 Зав. кафедрой/ Азнабаев Б.А.	Согласовано: Председатель УМК института  / Р.А. Гильмутдинова
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История общественной мысли Башкортостана


Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Систематическая теология

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат философских наук	 /Д.Х.Акбашева
--	---

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Д.Х.Акбашева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол «28» мая 2019 г. № 9.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	57
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	67
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	67
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	811
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	120
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	120
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	120
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	121
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	121

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - духовной культуры башкирского народа и основные этапы их становления; - понятий и закономерностей развития общественной мысли; - основных периодов развития общественной мысли Башкортостана; - важнейших категорий общественной мысли Башкортостана; - особенностей башкирского общества, его социодинамики; - основных путей развития общества на современном этапе; - основ и национальных черт башкирского общества. 	ОК -2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	<ul style="list-style-type: none"> - динамики и характера изменений в обществе; - основных черт, факторов развития исторических событий; - места и роли религии в общественной мысли. 	ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	
	<ul style="list-style-type: none"> - методологических принципов изучения общественной мысли Башкортостана; - важнейших достижений и событий в отечественной культуре на основных этапах ее развития; - особенностей и достижений культуры Башкортостана. 	ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	

Умения	<p>- определять роль и место башкирской нации в потоке мирового цивилизационного развития;</p> <p>- ориентироваться в проблемах истории общественно-политической мысли, философских и политических учений Башкортостана;</p> <p>- занимать активную жизненную позицию по вопросам мирового, российского и регионального развития на основе проверенных нравственных принципов, публично выступать перед аудиторией</p>	ОК -2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	<p>- применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области теологии;</p> <p>- находить междисциплинарные связи как с социально-гуманитарными, с естественными и техническими науками;</p>	ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	
	<p>- самостоятельно анализировать энциклопедическую, справочную, научную и методическую литературу, составлять конспекты, грамотно излагать суть изученного материала;</p> <p>- применять теоретические знания для анализа многообразных процессов, событий и давать им самостоятельную оценку.</p>	ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	
Владения (навыки / опыт)	- навыками анализа и давать объективную оценку событиям мировой	ОК -2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	

<p>деятельности)</p>	<p>и отечественной истории; - навыками занимать активную жизненную позицию в защите интересов Отечества; - навыками толерантного отношения к явлениям этноконфессионального характера.</p>	<p>для формирования гражданской позиции</p>	
	<p>- навыками толерантного отношения к явлениям этноконфессионального характера.</p>	<p>ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</p>	
	<p>- навыками активного поиска необходимой информации, умение четко формулировать мысль; - навыками межкультурного диалога, психологической саморегуляции, педагогического мастерства, обладать толерантностью, трудолюбием, устремлённостью к интеллектуальному совершенствованию.</p>	<p>ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История общественной мысли Башкортостана» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на ОДО на 4 курсе в 7 семестре, на ОЗО 4 курс 8 семестр.

Цели изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения их в профессиональной деятельности теолога на региональном уровне, формирование у студентов представления об истории становления и развития современной общественной мысли Башкортостана. Курс ориентирован на углубленное (основанное, прежде всего на самостоятельное изучение первоисточников) ознакомление с той частью традиционного философского наследия общества Башкортостана, которая помогает понять современные общественно-политические и идейно-философские процессы в Башкортостане. В ходе овладения традиционным наследием Башкирии, студент получает возможность войти в русло философских и общественно-политических вопросов современности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК -2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает - духовную культуру башкирского народа и основные этапы их становления; - понятия и	Не знает или имеет фрагментарные знания - духовной культуры башкирского народа и основные этапы их становления; - понятий и закономерностей развития	В целом знает - духовную культуру башкирского народа и основные этапы их становления; - понятия и закономерности развития общественной мысли;

	<p>закономерности развития общественной мысли;</p> <p>- основные периоды развития общественной мысли Башкортостана;</p> <p>- важнейшие категории общественной мысли Башкортостана;</p> <p>- особенности башкирского общества, его социодинамику;</p> <p>- основные пути развития общества на современном этапе;</p> <p>- основы и национальные черты башкирского общества.</p>	<p>общественной мысли;</p> <p>- основных периодов развития общественной мысли Башкортостана;</p> <p>- важнейших категорий общественной мысли Башкортостана;</p> <p>- особенностей башкирского общества, его социодинамики;</p> <p>- основных путей развития общества на современном этапе;</p> <p>- основ и национальных черт башкирского общества.</p>	<p>- основные периоды развития общественной мысли Башкортостана;</p> <p>- важнейшие категории общественной мысли Башкортостана;</p> <p>- особенности башкирского общества, его социодинамику;</p> <p>- основные пути развития общества на современном этапе;</p> <p>- основы и национальные черты башкирского общества.</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Умеет</p> <p>- определять роль и место башкирской нации в потоке мирового цивилизационного развития;</p> <p>- ориентироваться в проблемах истории общественно-политической мысли, философских и политических учений Башкортостана;</p> <p>- занимать активную жизненную позицию по вопросам мирового, российского и регионального развития на основе проверенных</p>	<p>Не умеет или не способен</p> <p>- определять роль и место башкирской нации в потоке мирового цивилизационного развития;</p> <p>- ориентироваться в проблемах истории общественно-политической мысли, философских и политических учений Башкортостана;</p> <p>- занимать активную жизненную позицию по вопросам мирового, российского и регионального развития на основе проверенных нравственных принципов, публично выступать перед аудиторией.</p>	<p>Умеет</p> <p>- определять роль и место башкирской нации в потоке мирового цивилизационного развития;</p> <p>- ориентироваться в проблемах истории общественно-политической мысли, философских и политических учений Башкортостана;</p> <p>- занимать активную жизненную позицию по вопросам мирового, российского и регионального развития на основе проверенных нравственных принципов, публично выступать перед аудиторией.</p>

	нравственных принципов, публично выступать перед аудиторией.		
Третий этап (уровень)	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и давать объективную оценку событиям мировой и отечественной истории; - навыками занимать активную жизненную позицию в защите интересов Отечества; - навыками толерантного отношения к явлениям этно-конфессионального характера. 	<p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и давать объективную оценку событиям мировой и отечественной истории; - навыками занимать активную жизненную позицию в защите интересов Отечества; - навыками толерантного отношения к явлениям этно-конфессионального характера. 	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и давать объективную оценку событиям мировой и отечественной истории; - навыками занимать активную жизненную позицию в защите интересов Отечества; - навыками толерантного отношения к явлениям этно-конфессионального характера.

ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - динамику и характер изменений в обществе; - основные черты, факторы развития исторических событий; - место и роль религии в общественной мысли. 	<p>Не знает или имеет фрагментарные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - динамики и характера изменений в обществе; - основных черт, факторов развития исторических событий; - места и роли религии в общественной мысли. 	<p>В целом знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - динамику и характер изменений в обществе; - основные черты, факторы развития исторических событий; - место и роль религии в общественной мысли.

Второй этап (уровень)	Умеет - применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области теологии; - находить междисциплинарные связи как с социально-гуманитарными, с естественными и техническими науками;	Не умеет или не способен - применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области теологии; - находить междисциплинарные связи как с социально-гуманитарными, с естественными и техническими науками;	Умеет - применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области теологии; - находить междисциплинарные связи как с социально-гуманитарными, с естественными и техническими науками;
Третий этап (уровень)	Владеет - навыками толерантного отношения к явлениям этно-конфессионального характера.	Не владеет - навыками толерантного отношения к явлениям этно-конфессионального характера.	Владеет - навыками толерантного отношения к явлениям этно-конфессионального характера.

ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает - методологические принципы изучения общественной мысли Башкортостана; - важнейшие достижения и события в отечественной культуре на основных этапах ее развития; - особенности и достижения культуры	Не знает или имеет фрагментарные знания - методологических принципов изучения общественной мысли Башкортостана; - важнейших достижений и событий в отечественной культуре на основных этапах ее развития; - особенностей и достижений культуры Башкортостана.	В целом знает - методологические принципы изучения общественной мысли Башкортостана; - важнейшие достижения и события в отечественной культуре на основных этапах ее развития; - особенности и достижения культуры Башкортостана.

	Башкортостана.		
Второй этап (уровень)	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать энциклопедическую, справочную, научную и методическую литературу, составлять конспекты, грамотно излагать суть изученного материала; - применять теоретические знания для анализа многообразных процессов, событий и давать им самостоятельную оценку. 	<p>Не умеет или не способен</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать энциклопедическую, справочную, научную и методическую литературу, составлять конспекты, грамотно излагать суть изученного материала; - применять теоретические знания для анализа многообразных процессов, событий и давать им самостоятельную оценку. 	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать энциклопедическую, справочную, научную и методическую литературу, составлять конспекты, грамотно излагать суть изученного материала; - применять теоретические знания для анализа многообразных процессов, событий и давать им самостоятельную оценку.
Третий этап (уровень)	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками активного поиска необходимой информации, умение четко формулировать мысль; - навыками межкультурного диалога, психологической саморегуляции, педагогического мастерства, обладать толерантностью, трудолюбием, устремлённостью к интеллектуальному совершенствованию. 	<p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками активного поиска необходимой информации, умение четко формулировать мысль; - навыками межкультурного диалога, психологической саморегуляции, педагогического мастерства, обладать толерантностью, трудолюбием, устремлённостью к интеллектуальному совершенствованию. 	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками активного поиска необходимой информации, умение четко формулировать мысль; - навыками межкультурного диалога, психологической саморегуляции, педагогического мастерства, обладать толерантностью, трудолюбием, устремлённостью к интеллектуальному совершенствованию.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценивания результатов зачета для ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту: если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы практических занятий, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении всех практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок; если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки; если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала.

Оценка «незачет» выставляется студенту, если имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на теоретические и практические вопросы. Студент не ответил на теоретические и практические вопросы или при ответе допущены грубые ошибки; если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не ответил или при ответе допустил грубые ошибки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<ul style="list-style-type: none"> - духовной культуры башкирского народа и основные этапы их становления; - понятий и закономерностей развития общественной мысли; - основных периодов развития общественной мысли Башкортостана; - важнейших категорий общественной мысли Башкортостана; - особенностей башкирского общества, его социодинамики; - основных путей развития общества на 	ОК -2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный опрос по темам семинарских занятий, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

	<p>современном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ и национальных черт башкирского общества. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - динамики и характера изменений в обществе; - основных черт, факторов развития исторических событий; - места и роли религии в общественной мысли. 	ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Устный опрос по темам семинарских занятий, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	<ul style="list-style-type: none"> - методологических принципов изучения общественной мысли Башкортостана; - важнейших достижений и событий в отечественной культуре на основных этапах ее развития; - особенностей и достижений культуры Башкортостана. 	ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Устный опрос по темам семинарских занятий, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
2-й этап Умения	<ul style="list-style-type: none"> - определять роль и место башкирской нации в потоке мирового цивилизационного развития; - ориентироваться в проблемах истории общественно-политической мысли, философских и политических учений Башкортостана; - занимать активную жизненную позицию по вопросам мирового, российского и регионального развития на основе проверенных нравственных принципов, публично выступать перед аудиторией 	ОК -2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный опрос по темам семинарских занятий, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области теологии; 	ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для	Устный опрос по темам семинарских занятий, тестирование, творческое задание

	<p>- находить междисциплинарные связи как с социально-гуманитарными, с естественными и техническими науками;</p>	<p>освоения профильных теологических дисциплин</p>	<p>(презентация, доклад), контрольная работа</p>
	<p>- самостоятельно анализировать энциклопедическую, справочную, научную и методическую литературу, составлять конспекты, грамотно излагать суть изученного материала;</p> <p>- применять теоретические знания для анализа многообразных процессов, событий и давать им самостоятельную оценку.</p>	<p>ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	<p>Устный опрос по темам семинарских занятий, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>
<p>3-й этап Владения навыками</p>	<p>- навыками анализа и давать объективную оценку событиям мировой и отечественной истории;</p> <p>- навыками занимать активную жизненную позицию в защите интересов Отечества;</p> <p>- навыками толерантного отношения к явлениям этно-конфессионального характера.</p>	<p>ОК -2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Устный опрос по темам семинарских занятий, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>
	<p>- навыками толерантного отношения к явлениям этно-конфессионального характера.</p>	<p>ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</p>	<p>Устный опрос по темам семинарских занятий, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>
	<p>- навыками активного поиска необходимой информации, умение четко формулировать мысль;</p>	<p>ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в</p>	<p>Устный опрос по темам семинарских занятий, тестирование, творческое задание (презентация,</p>

	<p>- навыками межкультурного диалога, психологической саморегуляции, педагогического мастерства, обладать толерантностью, трудолюбием, устремлённостью к интеллектуальному совершенствованию.</p>	<p>образовательных и просветительских организациях</p>	<p>доклад), контрольная работа</p>
--	---	--	------------------------------------

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценивания результатов зачета для ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту: если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы практических занятий, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении всех практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок; если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки; если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала.

Оценка «незачет» выставляется студенту, если имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на теоретические и практические вопросы. Студент не ответил на теоретические и практические вопросы или при ответе допущены грубые ошибки; если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не ответил или при ответе допустил грубые ошибки.

Вопросы для текущего и рубежного контроля, зачета

История башкирской философской и общественно-политической мысли как наука. Предмет науки. Источники ИФОПМБ. Периодизация курса. Методологические принципы изучения ИФОПМБ.

Мировоззрение древних башкир. Религиозные представления древних башкир. Принятие ислама. Особенности башкирского национального духа, характера. Обычаи и традиции башкирского народа.

Общественная жизнь в период формирования первых этнополитических образований на территории Башкортостана и вхождения их в состав различных государств (ханств).

Башкиры в составе Волжской Булгарии, «Золотой орды». Эпические сказания этого периода.

Общественная жизнь Башкортостана после присоединения к Русскому государству (16-18 вв.). Идеология башкирских восстаний. Письма башкир царю Петру 1-му, главам администраций. Восстания и их влияние на общественную жизнь.

Башкирское общество в 19-м веке. Башкирский народ в период кантонной системы управления. Состояние его духа. Образ жизни и стиль мышления башкир в этот период. Ислам и идеи суфизма в духовной жизни башкир.

Общественная жизнь и общественная мысль в Башкирии в период с 1900 по 1917 гг. Влияние революции в России на Башкирию. Башкирские депутаты в Гос.Думе. Политическая деятельность общественных деятелей (М.Гафури, Д.Юлтый, Ш.Манатов, Ш.Бабич, А.Инан).

Движение в Башкирии за автономию. Борьба за автономию. Провозглашение Башкирии автономией. Постановление Курултая. Постановление ВЦИК и СНК от 19 мая 1920 г. и его влияние на развитие национальных отношений в Башкортостане

Общественная мысль Башкортостана в 90-е гг. 20-го и в нач. 21 вв. Особенности общественного сознания в республике в 90-е гг. Историческая мысль. Философская мысль. Социологическая мысль. Первый и второй Всемирные курултай башкир и их значение.

Критерии оценивания результатов зачета для ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту: если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы практических занятий, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении всех практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок; если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки; если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала.

Оценка «незачет» выставляется студенту, если имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на теоретические и практические вопросы. Студент не ответил на теоретические и практические вопросы или при ответе допущены грубые ошибки; если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не ответил или при ответе допустил грубые ошибки.

Устный опрос по темам семинарских занятий

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 2 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом;

- 1 балл выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

Темы семинарских занятий

Тема 1. Философская и общественно-политическая мысль Башкортостана как наука.

1. Предмет науки.
2. Источники истории философской и общественно-политической мысли Башкортостана.
3. Периодизация курса.
4. Методологические принципы изучения истории общественной мысли.

Тема 2. Мироззрение древних башкир.

1. Религиозные представления древних башкир.
2. Принятие ислама.
3. Особенности башкирского национального характера, национального духа.
4. Обычаи и традиции башкирского народа.

Тема 3. Общественная жизнь в период формирования первых этнополитических образований

1. Формирование башкирской народности.
2. Вхождение башкир в состав Волжской Булгарии, «Золотой Орды».
3. Эпические сказания башкир.

Тема 4. Общественная мысль Башкортостана после присоединения к Русскому государству.

1. Общественная мысль 16-18-го вв. О характере вхождения Башкирии в состав России.
2. Восстания и их влияние на общественную мысль.
3. Философские воззрения Б.Алиева. Общественная роль С.Юлаева.
4. Деятельность депутатов Уложенной комиссии.

Тема 5.

Башкирское общество в 19 веке

1. Башкирский народ в период кантонной системы управления.
2. Состояние духа башкирского народа.
3. Ислам и идеи суфизма в духовной жизни башкир.

Тема 6. Общественная жизнь и общественная мысль в Башкирии в период с 1900 по 1917 гг.

1. Влияние революции в России на Башкирию
2. Башкирские депутаты в Государственной Думе.
3. Политическая деятельность общественных деятелей (М.Гафури, Д.Юлтый, Ш. Манатов, Ш.Бабич, А.Инан).

Тема 7. Движение в Башкирии за автономию

1. Борьба за автономию.
2. Провозглашение Башкирии автономией. Постановление Курултая. Постановление ВЦИК СНК от 19 мая 1920 г. и его влияние на развитие национальных отношений в Башкортостане.

Тема 8 . Общественная мысль Башкортостана в 90-е гг. 20-го и в нач. 21 вв.

1. Особенности общественного сознания в республике в 90-е гг.
2. Историческая мысль.
3. Философская мысль.
4. Социологическая мысль.

Первый и второй Всемирные Курултай башкир и их значение

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

1. Духовность современной Башкирии.
2. Политическая культура в Башкортостане.
3. Правовая культура в Башкортостане.

Студенты сами могут предложить свою тему для презентации и доклада в рамках изучаемых тем на лекциях и семинарских занятиях.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

– 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Студенты ЗФО представляют одно творческое задание, выполнение которого является допуском к зачету.

Контрольная работа

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовыми знаниями в области общественной мысли Башкортостана. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к зачету для студентов заочной формы обучения.

Вопросы контрольной работы:

1. История башкирской философской и общественно-политической мысли как наука.
2. Мировоззрение древних башкир.
3. Общественная жизнь в период формирования первых этнополитических образований.
4. Общественная мысль Башкортостана после присоединения к Русскому государству.
5. Башкирское общество в 19 веке
6. Общественная жизнь и общественная мысль в Башкирии в период с 1900 по 1917 гг.
7. Движение в Башкирии за автономию
8. Общественная мысль Башкортостана в 90-е гг. 20-го и в нач. 21 вв.
9. Социологическая мысль. Специальность «социология» в рамках БашГУ.
10. Первый Всемирный Курултай башкир и его влияние на социальную мысль.
11. Мировоззрение и религиозные представления древних башкир.
12. Философская и общественно-политическая мысль Башкортостана до 19 века.
13. Башкирское просветительство.
14. Философская и общественно-политическая мысль Башкортостана в 20-21 вв.
15. Первый Всемирный Курултай башкир и его влияние на общественную мысль.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение базовыми знаниями;

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы	1

доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
ИТОГО	10

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»
Менее 7 баллов «не зачтено»

Тестирование

Тестирование является формой рубежного контроля

Описание тестовых заданий.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Тестирование выполняется в письменной форме.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО

60% и более правильных ответов – «зачтено»

Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Типовые тестовые вопросы

1. К методологическому принципу философской и общественной мысли Башкортостана относится:

- 1) принцип развития
- 2) принцип проблемности
- 3) принцип взаимосвязи предметов и явлений
- 4) нет правильного ответа

2. Первые сведения о башкирах относятся к:

- 1) 8 веку
- 2) 9-10 векам
- 3) 11 веку
- 4) 7 веку

3. Основой благополучного, обеспеченного бытия древнего башкира был:

- 1) медведь
- 2) конь
- 3) куница

4) волк

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Модульно-рейтинговая система при ЗФО не применяется, поэтому рейтинг-план дисциплины не составляется. Рейтинг-планы дисциплины при ДФО представлены в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Акбашева, Д.Х. Культурология: культурно-исторические типы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.Х. Акбашева, Л.Р. Хасанова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2008. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Akbasheva,Hasanova_Kulturologiya_Kulturno-istoricheskie tip_uch.pos_Ufa RIC BashGU 2008.pdf>..

Дополнительная литература

1. Кунафин, Г.С. История культуры Башкортостана XIX - начала XX века [Электронный ресурс]: учебник для гуманитарных факультетов вузов Республики Башкортостан / Г.С. Кунафин; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kunafin_Istoriya_kultury_Bashkortostana_19-nach_20_v_u_2016.pdf>.
2. Исхаков, Рашит Абдрафикович. Влияние религиозных идей З. Расулева на мусульманскую общину Башкирии второй половины XIX века [Электронный ресурс]: выпускная квалификационная работа бакалавра. Направление подготовки 48.03.01 Теология / Р. А. Исхаков; БашГУ, ИИГУ, Каф. истории РБ, археологии и этнографии; науч. рук. Н. М. Калмантаев. — Уфа, 2018 — 73 с.: ил. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/diplom/IshakovR.A_48.03.01_T_bakalavr_2018.pdf>.
3. Новикова, О. В. Развитие башкирского общества во второй половине XIX - начале XX вв.: социокультурный аспект [Электронный ресурс]: выпускная квалификационная работа по специальности 44.04.01 - Педагогическое образование. Профиль Историко-социальное образование / О. В. Новикова; Башкирский государственный университет, Стерлитамакский филиал; науч. рук. Э. В. Мухаметзянова. — Стерлитамак, 2018 — 88 с. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/diplom/SF/2018/IF/NovikovaOV_44.04.01_Pedobr_MAG_2018.pdf>.
4. Мифы в картине мира башкир [Электронный ресурс]: монография / БашГУ; сост. Г. Г. Салихов, Б. С. Галимов. — Уфа: Китап, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Salihov_Galimov_Mify_v_kartine_mira_mon_2018.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
7. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
8. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
9. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
10. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус),</p>	<p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
--	---	---

<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный</p>	<p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
--	---	--

зал(гуманитарный корпус). 6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)		
---	--	--

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **История общественной мысли Башкортостана**

Вид работы	Объем дисциплины
	Дневная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	10
практических / семинарских	22
лабораторных	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к зачету	75,8
Контроль	
Форма контроля	зачет

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 1. Философская и общественно-политическая мысль Башкортостана как наука. 1. Предмет науки. 2. Источники истории философской и общественно-политической мысли Башкортостана. 3. Периодизация курса. 4. Методологические принципы изучения истории общественной мысли.	2	2	-	5,8	Осн. и доп. лит-ра 1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный опрос по темам семинарских занятий, творческое задание
	Тема 2. Мировоззрение древних	2	2	-	10	Осн. и доп. лит-ра: 1- 3, 10,11,13	Самостоятельное изучение	Устный опрос по темам

	<p>башкир.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религиозные представления древних башкир. 2. Принятие ислама. 3. Особенности башкирского национального характера, национального духа. 4. Обычаи и традиции башкирского народа. 							<p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>семинарских занятий, творческое задание</p>
	<p>Тема 3. Общественная жизнь в период формирования первых этнополитических образований</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование башкирской народности. 2. Вхождение башкир в состав Волжской Булгарии, «Золотой Орды». 3. Эпические сказания башкир. 	2	2	-	10	Осн. и доп. лит-ра: 1-3, 10,11		<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам семинарских занятий, творческое задание</p>

	<p>Тема 4. Общественная мысль Башкортостана после присоединения к Русскому государству.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественная мысль 16-18-го вв. О характере вхождения Башкирии в состав России. 2. Восстания и их влияние на общественную мысль. 3. Философские воззрения Б.Алиева. Общественная роль С.Юлаева. 4. Деятельность депутатов Уложенной комиссии. 		2	2		10	Осн. и доп. лит-ра: 1-3,5,10,12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос по темам семинарских занятий, творческое задание
	<p>Тема 5. Башкирское общество в 19 веке</p>		2	2		10	Осн. и доп. лит-ра: 1-3,4,8,10,11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный опрос по темам семинарских занятий, творческое

	<p>1. Башкирский народ в период кантонной системы управления.</p> <p>2. Состояние духа башкирского народа.</p> <p>3. Ислам и идеи суфизма в духовной жизни башкир.</p>						литературы, интернет-источников.	задание, тестирование
	<p>Тема 6. Общественная жизнь и общественная мысль в Башкирии в период с 1900 по 1917 гг.</p> <p>1. Влияние революции в России на Башкирию</p> <p>2. Башкирские депутаты в Государственной Думе.</p> <p>3. Политическая деятельность общественных деятелей (М.Гафури, Д.Юлтый, Ш.Манатов, Ш.Бабич, А.Инан).</p>		4		10	Осн. и доп. лит-ра: 1-3,4,8,10,11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный опрос по темам семинарских занятий, творческое задание

	<p>Тема 7 . Движение в Башкирии за автономию</p> <p>1. Борьба за автономию.</p> <p>2. Провозглашение Башкирии автономией. Постановление Курултая. Постановление ВЦИК СНК от 19 мая 1920 г. и его влияние на развитие национальных отношений в Башкортостане.</p>		-	4		10	Осн. и доп. лит-ра: 1-3,4,8,10,11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный опрос по темам семинарских занятий, творческое задание
	<p>Тема 8 . Общественная мысль Башкортостана в 90-е гг. 20-го и в нач. 21 вв.</p> <p>1. Особенности общественного сознания в республике в 90-е гг.</p> <p>2. Историческая мысль.</p> <p>3. Философская мысль.</p> <p>4. Социологическая</p>		-	4		10	Осн. и доп. лит-ра: 1-3,4,8,10,11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный опрос по темам семинарских занятий, творческое задание, контрольная работа

	мысль. Первый и второй Всемирные Курултай башкир и их значение								
	Итого		10	22	-	75,8			

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины История общественной мысли Башкортостана
4 курс, 8 семестр - ЗФО

Вид работы	Объем дисциплины
	Дневная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,7
лекций	6
практических / семинарских	8
лабораторных	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	89,5
Контроль	3,8
Форма контроля	зачет

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Тема 1. Философская и общественно-политическая мысль Башкортостана как наука.</p> <p>5. Предмет науки.</p> <p>6. Источники истории философской и общественно-политической мысли Башкортостана.</p> <p>7. Периодизация курса.</p> <p>8. Методологические принципы изучения истории общественной мысли.</p>	2	-	-	11	Осн. и доп. лит-ра 1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	-

	<p>Тема 2. Мировоззрение древних башкир.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религиозные представления древних башкир. 2. Принятие ислама. 3. Особенности башкирского национального характера, национального духа. 4. Обычаи и традиции башкирского народа. 	2	-	-	11	Осн. и доп. лит-ра: 1- 3, 10,11,13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	-
	<p>Тема 3. Общественная жизнь в период формирования первых этнополитических образований</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Формирование башкирской народности. 5. Вхождение башкир в состав Волжской Булгарии, «Золотой Орды». 6. Эпические сказания 	2	-	-	11	Осн. и доп. лит-ра: 1-3, 10,11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	-

	башкир.								
	<p>Тема 4.</p> <p>Общественная мысль Башкортостана после присоединения к Русскому государству.</p> <p>5. Общественная мысль 16-18-го вв. О характере вхождения Башкирии в состав России.</p> <p>6. Восстания и их влияние на общественную мысль.</p> <p>7. Философские воззрения Б.Алиева. Общественная роль С.Юлаева.</p> <p>8. Деятельность депутатов Уложенной комиссии.</p>	-	2		11	Осн. и доп. лит-ра: 1-3,5,10,12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос по темам семинарских занятий, творческое задание	

	<p>Тема 5. Башкирское общество в 19 веке</p> <p>1. Башкирский народ в период кантонной системы управления.</p> <p>2. Состояние духа башкирского народа.</p> <p>3. Ислам и идеи суфизма в духовной жизни башкир.</p>		-	2		11	Осн. и доп. лит-ра: 1-3,4,8,10,11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный опрос по темам семинарских занятий,, тестирование
	<p>Тема 6. Общественная жизнь и общественная мысль в Башкирии в период с 1900 по 1917 гг.</p> <p>4. Влияние революции в России на Башкирию</p> <p>5. Башкирские депутаты в Государственной Думе.</p> <p>6. Политическая деятельность общественных</p>		-	2		11	Осн. и доп. лит-ра: 1-3,4,8,10,11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный опрос по темам семинарских занятий, творческое задание

	<p>деятелей (М.Гафури, Д.Юлтый, Ш. Манатов, Ш.Бабич, А.Инан).</p>							
	<p>Тема 7 . Движение в Башкирии за автономию</p> <p>3. Борьба за автономию.</p> <p>4. Провозглашение Башкирии автономией. Постановление Курултая. Постановление ВЦИК СНК от 19 мая 1920 г. и его влияние на развитие национальных отношений в Башкортостане.</p> <p>Общественная мысль Башкортостана в 90-е гг. 20-го и в нач. 21 вв.</p> <p>1. Особенности общественного сознания в</p>	-	2		23,5	Осн. и доп. лит-ра: 1-3,4,8,10,11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников.	Контрольная работа

	республике в 90-е гг. 2. Историческая мысль. 3. Философская мысль. 4. Социологическая мысль. Первый и второй Всемирные								
	Итого	6	8	-	89,5				

Приложение 2.

Рейтинг-план дисциплины «История общественной мысли Башкортостана»

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Курс 4, семестр 7 – 2018/2019 г.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Часть 1.				
Текущий контроль			0	26
1. Устный опрос по темам семинарских занятий	2	10		20
2. Выполнение творческого задания	3	2		6
Рубежный контроль			0	30
1. Тестирование	2	15	0	30
Часть 2				
Текущий контроль			0	24
1. Устный опрос по темам семинарских занятий	2	12		24
Рубежный контроль			0	20
1 Контрольная работа	5	4	0	20
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференции	3	1		3
2. Публикация статей	7	1		7
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10