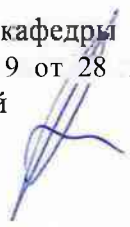


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от 28 мая 2019 г.
Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев



Согласовано:
Председатель УМК института
/ Р.А. Гильмутдинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Культура народов мусульманского Востока
(вариативная часть)


программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Систематическая теология ислама

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, к.и.н., доцент



/М.Н. Сулейманова

Для приёма 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: М.Н. Сулейманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «28» мая 2019 г. № 9.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. основы и принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для работы в коллективе	– способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
	2. базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	– способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	
	3. базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	– способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)	
Умения	1. толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для работы в коллективе	– способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
	2. применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	– способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	
	3. использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической	– способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)	

	деятельности		
Владения (навыки / опыт деятель- ности)	1. навыками толерантно о восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для работы в коллективе	– способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
	2. навыками применения базовых и специальных теологических знаний к решению экспертно- консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	– способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно- консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	
	3. навыками использован ия базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско- посреднической деятельности	– способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе в 1 и 2 семестрах по заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о культуре народов мусульманского Востока.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Этнология», «История религий», «Культурология», «Социология» и др.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-6, ПК-8, ПК-9.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<i>Знать:</i> особенности работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Не знает	Имеет фрагментарные знания об особенностях работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	В целом знает об особенностях работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Демонстрирует целостные знания об особенностях работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

Второй этап (уровень)	<i>Уметь:</i> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для работы в коллективе	Не умеет	Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для работы в коллективе, но допускает значительные ошибки.	Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для работы в коллективе, но допускает незначительные ошибки.	Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для работы в коллективе
Третий этап (уровень)	<i>Владеть:</i> основами толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для работы в коллективе	Не владеет	Недостаточно владеет основами толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для работы в коллективе.	Владеет отдельными принципами толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для работы в коллективе.	Владеет основами толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для работы в коллективе.

ПК-8 - способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<i>Знать:</i> базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультатив	Не знает	Имеет фрагментарные знания базовых и специальных теологических знаниях к решению	Знает, в целом, базовых и специальных теологических знаниях к решению экспертно-	Демонстрирует систематизированные знания базовых и специальных теологических знаниях к решению

	ных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника		экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
Второй этап (уровень)	<i>Уметь:</i> применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Не умеет	Умеет применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника, но допускает значительные ошибки	Умеет применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
Третий этап (уровень)	<i>Владеть:</i> навыками применения базовых и специальных теологических знаний к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Не владеет	Недостаточно владеет навыками применения базовых и специальных теологических знаний к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Владеет отдельными навыками применения базовых и специальных теологических знаний к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Владеет навыками применения базовых и специальных теологических знаний к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

ПК-9 - способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
------	-------------	--

(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<i>Знать:</i> базовые и специальные теологические знания при решении задач представительно-ско-посреднической деятельности	Не знает	Имеет фрагментарные знания о базовых и специальных теологических знаниях при решении задач представительно-ско-посреднической деятельности	Знает, в целом, о базовых и специальных теологических знаниях при решении задач представительно-ско-посреднической деятельности	Демонстрирует систематизированные знания о базовых и специальных теологических знаниях при решении задач представительно-ско-посреднической деятельности
Второй этап (уровень)	<i>Уметь:</i> использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительно-ско-посреднической деятельности	Не умеет	Умеет в основном использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительно-ско-посреднической деятельности	Умеет в целом использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительно-ско-посреднической деятельности	Умеет использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительно-ско-посреднической деятельности
Третий этап (уровень)	<i>Владеть:</i> методами использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительно-ско-посреднической деятельности	Не владеет	Недостаточно владеет методами использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительно-ско-посреднической деятельности	Владеет отдельными методами использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительно-ско-посреднической деятельности	Владеет методами использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительно-ско-посреднической деятельности

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:
от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
от 80 баллов – «отлично».

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для экзамена по заочной форме обучения:
«удовлетворительно» - частично сформированные знания, умения, владения,
«хорошо» - в целом сформированные знания, умения, владения,
«отлично» - сформированные в полной мере знания, умения, владения.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основтолерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для работы в коллективе	ОК-6	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача.
	базовых и специальных геологических знаний к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	ПК-8	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача.
	базовые и специальные геологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	ПК-9	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача.

2-й этап Умения	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для работы в коллективе	ОК-6	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача.
	применять базовые и специальные геологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	ПК-8	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача.
	использовать базовые и специальные геологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	ПК-9	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача.
3-й этап Владения навыками	основами толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для работы в коллективе	ОК-6	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача.
	навыками применения базовых и специальных геологических знаний к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	ПК-8	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача.
	методами использования базовых и специальных	ПК-9	Устный индивидуальный /

геологических знаниях при решении задач представительско-посреднической деятельности		групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача.
--	--	--

Для заочной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основ толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для работы в коллективе	ОК-6	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача.
	базовых и специальных геологических знаний к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	ПК-8	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача.
	базовые и специальные геологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	ПК-9	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача.
2-й этап Умения	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для работы в коллективе	ОК-6	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация,

			доклад), контрольная работа, задача.
	применять базовые и специальные геологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	ПК-8	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача.
	использовать базовые и специальные геологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	ПК-9	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача.
3-й этап Владения навыками	основами толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для работы в коллективе	ОК-6	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача.
	навыками применения базовых и специальных геологических знаний к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	ПК-8	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача.
	методами использования базовых и специальных геологических знаниях при решении задач представительско-посреднической деятельности	ПК-9	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача.

Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Типовые экзаменационные материалы

Типовые экзаменационные вопросы:

1. Влияние исламской религии на культуру народов Малой Азии
2. Влияние исламской религии на культуру народов Ближнего Востока
3. Влияние исламской религии на культуру народов Месопотамии
4. Влияние исламской религии на культуру народов Иранского нагорья (Ирана, Афганистана)
5. Влияние исламской религии на культуру народов Аравийского п-ова
6. Влияние исламской религии на культуру народов Закавказского региона
7. Влияние исламской религии на культуру народов Средней Азии
8. Влияние исламской религии на культуру народов Казахстана
9. Влияние исламской религии на культуру народов стран Магриба (северная арабская Африка)
10. Влияние исламской религии на культуру народов Египта
11. Культура и религии народов Ближневосточного региона: ее неповторимость и уникальность.
12. Мусульманские традиции и обычаи народов Ирана.
13. Мусульманские традиции и обычаи народов Афганистана.
14. Традиции ислама в культуре народов Малой Азии
15. Мусульманские традиции и обычаи арабов–бедуинов Аравии
16. Мусульманские праздники народов Месопотамии: традиции и современность.
17. Исламская литература
18. Исламская поэзия
19. Культура народов Средней Азии: традиции и современность
20. Мусульманские традиции в культуре народов Закавказья
21. Мусульманские традиции в культуре народов Урало-Поволжья
22. Традиции ислама в культуре народов Арабской Африки.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 48.03.01 «Геология»

Дисциплина Культура народов мусульманского Востока

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Влияние исламской религии на культуру народов Малой Азии.
2. Традиции ислама в культуре народов Арабской Африки.

Зав. кафедрой истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,

- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией культуры народов мусульманского Востока. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий

Модуль 1.

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Этнология	наука, изучающая процессы формирования и развития различных этнических групп, их идентичность, формы их культурной самоорганизации, закономерности их коллективного поведения и взаимодействия, взаимосвязи личности и социальной среды.
2.	Религия	определённая система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации.
3.	Население	совокупность лиц, проживающих в рамках определённой, ограниченной местности или территории, государства.

Модуль 2

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Культура	внебиологически выработанный и передаваемый способ человеческой деятельности, адаптивный механизм, облегчающий человеку жить в мире.
2.	Народ	в этнологическом смысле то же, что этнос. Субъект истории; совокупность классов и социальных групп общества; население государства, страны.
3	Традиция	способ передачи этнического опыта от одного поколения к другому в виде обычаев, порядков, правил поведения.

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

Типовые темы для дискуссии

Предмет этнологии. Понятийный аппарат науки. Методы исследований в этнологии.
Научные классификации народов в этнологии.

Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии)

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание вопросов этнологии и социальной антропологии	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
ИТОГО	6

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Задание №1

Исламская животица отличается от животицы большинства других религий тем, что она:

- 1) не знала изображений Бога (Аллаха);
- 2) изображала только растительный орнамент;
- 3) обладает иконографическим богатством.

Задание №2

Термины «этнология и этнография» появились в ... веке:

- 1) XVI;

- 2)XVII;
- 3)XVIII;
- 4)XIX.

Задание №3

Народы Северной арабской Африки исповедуют:

- 1)христианство;
- 2)католицизм;
- 3)ислам;
- 4)буддизм.

Задание №4

К православным народам НЕ относятся:

- 1)азербайджанцы;
- 2)греки;
- 3)гагаузы;
- 4)русские.

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

Комплект разноуровневых практических заданий

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько уровней практических заданий:

- базовый,
- повышенный,
- творческий.

Комплект разноуровневых заданий используется при проведении практических занятий.

Типовые задания базового уровня

Задание 1.

Опишите современный этноконфессиональный состав населения Западной (Передней) Азии.

Задание 2.

Перечислите методы исследований в этнологии.

Задание 3.

Объясните значение «шаманизма» и «ранних форм религий».

Критерии оценки заданий базового уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Типовые задания повышенного уровня

Задание 1.

Опишите современную географию религий. Религии народов мира и этноконфессиональная группировка.

Задание 2.

Опишите тибетский ламаизм.

Критерии оценки заданий повышенного уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Максимальный балл	3

Типовые задания творческого уровня

Задание 1.

Народы Урало-Поволжья: этнический и конфессиональный состав населения.

Задание 2.

Религии народов Ближнего Востока.

Критерии оценки заданий творческого уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Способность синтезировать новую информацию на основе имеющихся данных	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Максимальный балл	4

Темы докладов

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

1. Культура и религии народов Ближневосточного региона: ее неповторимость и

- уникальность.
2. Этноконфессиональный состав населения Ближнего Востока.
 3. Мусульманские святыни Аравии.
 4. Мусульманские традиции и обычаи арабов–бедуинов Аравии.
 5. Мусульманские праздники народов Месопотамии: традиции и современность.
 6. Традиции ислама в культуре народов Арабской Африки.
 7. Традиции ислама в культуре народов Египта.
 8. Традиционные верования, культы и обычаи бедуинов Сахары.
 9. Мусульманские традиции и обычаи народов Ирана.
 10. Мусульманские традиции и обычаи народов Афганистана.
 11. Традиции ислама в культуре народов Малой Азии.
 12. Исламская литература.
 13. Исламская поэзия.
 14. Мавританский стиль в архитектуре мусульманского Востока.
 15. Ислам и культура народов Закавказского региона.
 16. Влияние исламской религии на культуру народов Средней Азии.
 17. Влияние исламской религии на культуру народов Казахстана.
 18. Культура народов Ферганской долины: традиции и современность.
 19. Культура народов Хорезма: традиции и современность.
 20. Культура народов Средней Азии: традиции и современность.
 21. Мусульманские традиции в культуре народов Урало-Поволжья.

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	6

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Антипов Г.А. Социальная антропология: учебное пособие / Г.А. Антипов, Д.А. Михайлов. - Новосибирск: НГТУ, 2010. - 156 с. - ISBN 978-5-7782-1555-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228935>
2. Арутюнов С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. М.: Директ-Медиа, 2014. - 217 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3556-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161>
3. Добренъков В. И. Социальная антропология: учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2013. — 688 с.
4. Садохин А.П. Основы этнологии: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. М.: Юнити-Дана, 2015. 351 с.: ил. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>
5. Этнология: учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов; отв. ред. Т.А. Титова; Казанский федеральный университет. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. - 402 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-838-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

Дополнительная литература

1. Леви-Стросс К. Первобытное мышление / К. Леви-Стросс. — М. : ТЕРРА-Книжный клуб : Республика, 1999. — 392 с. Леви-Стросс, К. Первобытное мышление: пер. с франц. / К. Леви-Стросс; пер. А.Б. Островский. - М.: Директ-Медиа, 2007. - 924 с. - ISBN 978-5-94865-965-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36119>
2. Леви-Стросс К.- Структурная антропология. - М., 2001. Леви-Стросс, К. Структурная антропология: пер. с франц. / К. Леви-Стросс; пер. В.В. Иванов. - М.: Директ-Медиа, 2007. - 779 с. - ISBN 978-5-94865-964-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36120>
3. Нации и этносы в современном мире [Электронный ресурс]: словарь-справочник / отв. ред. М. Н. Росенко. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. — 174 с.
4. Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник / М.Н. Росенко, А.О. Бороноев, А.И. Доронченков и др.; отв. ред. М.Н. Росенко. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Издательский дом «Петрополис», 2007. - 174 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0081-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253939>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
7. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

8. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
9. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
10. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус),</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных</p>	<p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	---	---

<p>технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Культура народов мусульманского Востока**

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33, 2	15,2
лекций	16	2
практических / семинарских лабораторных	16	8
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	40	53
Контроль	34,8	7,8

Форма контроля экзамен 2 семестр (ДФО)
экзамен 1 курс (ЗФО)

для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Модуль 1. Культура народов мусульманского Востока как учебная дисциплина: предмет, источники и методы исследований. Общий обзор народонаселения стран мусульманского Востока</p> <p>Тема 1. Культура народов мусульманского Востока как учебная дисциплина: предмет, источники и методы исследований. 1. История изучения культурного наследия мусульманского Востока. 2. Предмет, источники и</p>	2	2		6,5	основная и дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	

	методы исследования.						
2	<p>Тема 2. Общий обзор народонаселения стран мусульманского Востока (этническая, языковая, расовая, религиозная структура). 1. Этнический состав населения стран мусульманского Востока. 2. Языковой состав. 3. Расовый состав. 4. Этнорелигиозный состав.</p>	2	2		6,5	основная и дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.
3	<p>Тема 3. Влияние ислама на культуру народов Востока 1. Влияние исламской религии на материальную культуру (жилище, одежда, пища). 2. Архитектура ислама. 3. Декоративно-прикладное искусство в культуре мусульманского Востока. 4. Живописный орнамент – арабески. 5. Искусство миниатюры. 6. Религиозное искусство. Каллиграфия. 7. Исламская литература.</p>	3	3		6,5	основная и дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Рефераты
4	<p>Тема 4. Культура народов Западной (Передней) Азии: Культура народов Малой Азии Культура народов Ближнего Востока Культура народов Месопотамии Культура народов Ирана и Афганистана Культура народов Аравийского п-ова</p> <p><i>Тема семинарского занятия:</i> «Религия и духовная культура»</p>	3	3		6,5	основная и дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Доклады с презентациями. Конспект

	<p>народов Передней Азии»</p> <p>1. Истоки местных культур с древнейших времен</p> <p>2. Древнейшие цивилизации</p> <p>3. Передняя Азии – колыбель нескольких религий</p> <p>4. Влияние религии на семейные и общественные отношения</p>							
5	<p>Тема 5. Культура народов Среднеазиатского региона</p> <p>1. Этнический и этноконфессиональный состав</p> <p>2. Традиционные ХКТ</p> <p>3. Влияние ислама на семейные и общественные отношения</p>	3	3		7	основная и дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление таблицы «Страны, народы, языки Средней Азии».	
6	<p>Тема 6. Культура народов Арабской Африки</p> <p>1. Общий обзор народонаселения Африки. Историко-Этнографические Области Африки (ИЭО).</p> <p>2. Особенности этноязыкового, антропологического, этноконфессионального состава населения Северной арабской Африки.</p> <p>3. Этнорелигиозный состав населения Египта.</p>	3	3		7	основная и дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление таблицы «Страны, народы, языки Арабской Азии».	
	Итого	16	16		40			

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Модуль 1. Культура народов мусульманского Востока как учебная дисциплина: предмет, источники и методы исследований. Общий обзор народонаселения стран мусульманского Востока</p> <p>Тема 1. Культура народов мусульманского Востока как учебная дисциплина: предмет, источники и методы исследований. 1. История изучения культурного наследия</p>	2	2		9	основная и дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	

	мусульманского Востока. 2. Предмет, источники и методы исследования.						
2	Тема 2. Общий обзор народонаселения стран мусульманского Востока (этническая, языковая, расовая, религиозная структура). 1. Этнический состав населения стран мусульманского Востока. 2. Языковой состав. 3. Расовый состав. 4. Этнорелигиозный состав.		2		9	основная и дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.
3	Тема 3. Влияние ислама на культуру народов Востока 1. Влияние исламской религии на материальную культуру (жилище, одежда, пища). 2. Архитектура ислама. 3. Декоративно-прикладное искусство в культуре мусульманского Востока. 4. Живописный орнамент – арабески. 5. Искусство миниатюры. 6. Религиозное искусство. Каллиграфия. 7. Исламская литература.		1		9	основная и дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Рефераты
4	Тема 4. Культура народов Западной (Передней) Азии: Культура народов Малой Азии Культура народов Ближнего Востока Культура народов Месопотамии Культура народов Ирана и Афганистана Культура народов Аравийского п-ова		1		9	основная и дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

	<p><i>Тема семинарского занятия:</i> «Религия и духовная культура народов Передней Азии» 1. Истоки местных культур с древнейших времен 2. Древнейшие цивилизации 3. Передняя Азии – колыбель нескольких религий 4. Влияние религии на семейные и общественные отношения</p>						Доклады с презентациями. Конспект	
5	<p>Тема 5. Культура народов Среднеазиатского региона 1. Этнический и этноконфессиональный состав 2. Традиционные ХКТ 3. Влияние ислама на семейные и общественные отношения</p>		1		9	основная и дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление таблицы «Страны, народы, языки Средней Азии».	
6	<p>Тема 6. Культура народов Арабской Африки 1. Общий обзор народонаселения Африки. Историко-Этнографические Области Африки (ИЭО). 2. Особенности этноязыкового, антропологического, этноконфессионального состава населения Северной арабской Африки. 3. Этнорелигиозный состав населения Египта.</p>		1		8	основная и дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление таблицы «Страны, народы, языки Арабской Азии».	
	Итого	2	8		53			

**Рейтинг-план дисциплины
Культура народов мусульманского Востока**

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. «Культура народов мусульманского Востока как учебная дисциплина: предмет, источники и методы исследований. Общий обзор народонаселения стран мусульманского Востока»				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	3	6	0	18
2. Реферат	8	1	0	8
Рубежный контроль			0	15
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	15
Модуль 2. «Культура народов различных регионов мусульманского Востока»				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	4	5		20
2. Конспект монографии	5	1	5	5
Рубежный контроль			0	15
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	15
Поощрительные баллы				
Публикация статей в сборниках научных конференций	3	1	0	3
Посещение музеев	3	1	0	3
Сканирование книг по предмету	1	4	0	4
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30	1	0	30