



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «28» мая 2019 г. № 9  
Зав. кафедрой  / Азнабаев Б. А.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р. А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Мусульманские религиозные движения**

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Профиль подготовки  
Систематическая теология ислама

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)  
доцент, кандидат психологических наук



/О.С. Батурина

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: О.С. Батурина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «28» мая 2019 г. № 9.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	10
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	течения и группы в исламе, причины раскола в исламе, социально-правовые аспекты мусульманских религиозных движений	ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
	научные подходы к изучению истории возникновения религиозных течений в исламе	ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	
Умения	выделять основные социально-правовые характеристики религиозных течений в исламе	ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
	определять основные идеи и взгляды, особенности вероучения, методы проповеди	ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыки решения экспертно-консультативных задач, связанных с религиозными течениями в исламе	ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
	навыки исследования мусульманских религиозных движений	ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 5 курсе во 10 семестре по заочной форме обучения и на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о мусульманских религиозных движениях.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Правоведение  
Практическая теология конфессии  
Исламское право  
Религия, государство и общество  
Политология  
Документационное обеспечение управления  
Религиозно-правовые вопросы современного мусульманского права  
Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений  
Общая теология конфессии  
Методика научного исследования  
Культурология  
Социология  
Логика  
Наука и религия  
Теория аргументации

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-4; ПК-4.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	течения и группы в исламе, причины раскола в исламе, социально-правовые аспекты мусульманских религиозных движений	Не знает течения и группы в исламе, причины раскола в исламе, социально-правовые аспекты мусульманских религиозных движений	Имеет фрагментарные, отрывочные знания о течениях и группах в исламе, социально-правовых аспектах мусульманских религиозных движений	В целом знает течения и группы в исламе, причины раскола в исламе, социально-правовые аспекты мусульманских религиозных движений, но делает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания о течениях и группах в исламе, причинах раскола в исламе, социально-правовых аспектах мусульманских религиозных движений
Второй этап (уровень)	выделять основные социально-правовые характеристики религиозных течений в исламе	Не умеет выделять основные социально-правовые характеристики религиозных течений в исламе	Умеет выделять основные социально-правовые характеристики религиозных течений в исламе, но при наличии подсказки со стороны либо при внешнем руководстве	В целом умеет выделять основные социально-правовые характеристики отдельных мусульманских религиозных движений	Демонстрирует высокий уровень умений выделения основных социально-правовых характеристик мусульманских религиозных движений
Третий этап (уровень)	навыки решения экспертно-консультативных задач, связанных с религиозным и течениями в исламе	Не владеет навыками решения экспертно-консультативных задач, связанных с мусульманскими религиозными движениями	Имеет опыт участия в групповой работе по решению экспертно-консультативных задач, связанных с мусульманскими религиозными движениями	Имеет опыт выработки самостоятельного решения экспертно-консультативных задач, связанных с мусульманскими религиозными движениями	Проявляет высокий уровень самостоятельного решения экспертно-консультативных задач, связанных с мусульманскими религиозными движениями

ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	научные подходы к изучению истории возникновения религиозных течений в исламе	Не знает научные подходы к изучению истории возникновения религиозных течений в исламе	Имеет фрагментарные, отрывочные знания о научных подходах к изучению истории возникновения религиозных течений в исламе	В целом знает научные подходы к изучению истории возникновения религиозных течений в исламе, но делает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания о научных подходах к изучению истории возникновения религиозных течений в исламе
Второй этап (уровень)	определять основные идеи и взгляды, особенности вероучения, методы проповеди	Не умеет определять основные идеи и взгляды, особенности вероучения, методы проповеди	Умеет определять некоторые идеи и взгляды, особенности вероучения, методы проповеди, но при наличии подсказки со стороны либо при внешнем руководстве	В целом умеет выделять определять некоторые идеи и взгляды, особенности вероучения, методы проповеди	Демонстрирует высокий уровень умений определения основные идеи и взгляды, особенности вероучения, методы проповеди
Третий этап (уровень)	навыки исследования мусульманских религиозных движений	Не владеет навыками исследования мусульманских религиозных движений	Имеет опыт участия в групповой работе по исследованию мусульманских религиозных движений	Имеет опыт исследования отдельных мусульманских религиозных движений	Проявляет высокий уровень самостоятельного исследования отдельных мусульманских религиозных движений

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	течения и группы в исламе, причины раскола в исламе, социально-правовые аспекты мусульманских религиозных движений	ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование
	научные подходы к изучению истории возникновения религиозных течений в исламе	ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование
2-й этап Умения	выделять основные социально-правовые характеристики религиозных течений в исламе	ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Творческое задание (презентация, доклад)
	определять основные идеи и взгляды, особенности вероучения, методы проповеди	ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Творческое задание (презентация, доклад)
3-й этап Владения навыками	навыки решения экспертно-консультативных задач, связанных с религиозными течениями в исламе	ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Практическое задание
	навыки исследования мусульманских религиозных движений	ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Практическое задание

**Типовые материалы к зачету**

1. Причины внутреннего раскола в исламе: человеческий фактор, социальная структура, политические события, древние культуры и цивилизации, религиозные тексты.



2. Исламское «правовереие». Ахль ас-сунна валь-джамаа и ахль аль-фурка. «Ахль аль-бид‘а»/«асхаб аль-бид‘а» и «ахль аль-ахва»/«асхаб аль-ахва». «Хакк»/«ахль аль-хакк»/«ахль аль-батыль». Связь суннизма с понятием «правовереие».
3. Сунниты и их основные группы. Основное течение ислама ахль ас-сунна (суннизм) в общем. Аш‘ариты. Матуридиты.
4. Шииты. Несуннитские течения ислама. Общие характеристики. Умеренные шииты. Крайние шииты. Суннитская критика шиизма.
5. Хариджиты. Общее описание. Ибадиты.
6. Мутазилиты. Общее описание. Основные воззрения. Кадариты (предтеча му‘тазилитов).
7. Другие средневековые религиозные течения в исламе. Мурджииты. Джабриты.
8. Джамаат «ад-Да‘ва ва-т-таблиг». «Таблиги джамаат». Характеристика группы «Джамаат Таблиг».
9. Группа «Рисалят ан-Нур». «Нурджулар» (нурсисты). Гюленовцы.
10. Ассоциация «аль-Ихван аль-муслимун». аль-Ихван аль-муслимун (Братья-мусульмане).
11. 2. Родственные организации. «Джама-ат-и Ислями» (пакистанская аль-Джама‘а аль-ислямийя). Сайид Кутб. Критика ассоциации.
12. Партия «Хизб ат-тахрир аль-ислями». Хизб-ут-Тахрир. Цели и задачи. Характеристика Хизб-ут-Тахри. Некоторые воззрения и критика против Хизб-ут-Тахри. «Хизб» в Европе.
13. Джамаат «ат-» Такфир валь-ходжра». Такфириты. Джама‘ат ат-такфир валь-хиджра.
14. Движение «аль-Ваххабийя». Салафиты (ваххабиты). Крайние ваххабиты. Салафиты-джихадисты. Ваххабитские (салафитские) структуры на Западе.  
Критерии оценки (в баллах):  
- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;  
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

### **Устный индивидуальный и групповой опросы**

Устный индивидуальный и групповой опросы проводятся после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Примеры вопросов:

1. Что означает понятие «фирка», «милля» и «нихля»?
2. В чем разница между понятиями «ифтирак» и «ихтиляф»?
3. Каковы главнейшие произведения по мусульманской доксографии?
4. Каким образом авторы этих произведений классифицировали исламские течения и группы?
5. Каково решение ученых ислама по поводу хадиса о 73 сектах ислама?

## Практическое задание

### Примеры

Тема 1. Введение в дисциплину «Мусульманские религиозные движения»

1. На основе изучения книги «аль-Фарк байн аль-фирак» аль-Багдади на арабском языке подготовить сообщения, посвящённые:

- а) содержанию введения к книге «аль-Фарк байн аль-фирак»;
- б) классификации религиозных течений и групп в исламе, предложенной аль-Багдади.

2. На основе изучения книги С.М. Прозорова «Ислам как идеологическая система» подготовить сообщение, посвящённое подробному рассмотрению книги «аль-Фарк байн аль-фирак» аль-Багдади.

3. На основе полученных знаний о «хадис аль-ифтирак» в результате изучения указанных выше книг:

- а) обсудить мнение аль-Багдади по поводу «хадис аль-ифтирак»;
- б) определить версии хадиса, известные богословам ислама;
- в) определить сподвижников, передававших этот хадис.

### Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала. Темы творческих заданий для составления презентаций и подготовки докладов берутся студентами из вопросов к семинарским занятиям.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
  - логичность подачи материала, грамотность автора;
  - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
  - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
  - 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
  - 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
  - 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Модульно-рейтинговая система при ЗФО не применяется, поэтому рейтинг-план дисциплины не составляется. Рейтинг-планы дисциплины при ДФО представлены в приложении 2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) [Электронный ресурс] : монография / А.А. Гафаров. — Электрон. дан. — Казань : КФУ, 2014. — 564 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72843>. — Загл. с экрана.

2. Исламские течения и группы: Учебное пособие / Дамир Шагавиев. — Казань, 2015. — 336 с.  
<https://kpfu.ru/portal/docs/F176466118/islamskie.techeniya.i.gruppi.s.ispravleniem.pdf>
3. Хазиев, В.С. Генезис и исторические судьбы исламских учений [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Хазиев, М.Т. Якупов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 180 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113143>. — Загл. с экрана.

#### **Дополнительная литература**

4. Арсланов, А.Н. Моральные ценности народов России как «духовный иммунитет» от радикальных течений в исламе [Электронный ресурс] : хрестоматия / А.Н. Арсланов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 246 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99930>. — Загл. с экрана.
5. Батунский, М.А. Россия и ислам. Т.1 [Электронный ресурс] / М.А. Батунский. — Электрон. дан. — Москва : "Прогресс-Традиция", 2003. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77051>. — Загл. с экрана.
6. Батунский, М.А. Россия и ислам. Т.2 [Электронный ресурс] / М.А. Батунский. — Электрон. дан. — Москва : "Прогресс-Традиция", 2003. — 600 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77052>. — Загл. с экрана.
7. Батунский, М.А. Россия и ислам. Т.3 [Электронный ресурс] / М.А. Батунский. — Электрон. дан. — Москва : "Прогресс-Традиция", 2003. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77053>. — Загл. с экрана.
8. Каримов, Р.А. Информационная политика религиозной организации в регионах с преобладающим исламским населением [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.А. Каримов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99946>. — Загл. с экрана.
9. Фуэд, Г. Почему мы боимся ислама? [Электронный ресурс] / Г. Фуэд. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2015. — 68 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/78187>. — Загл. с экрана.

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

- Российский индекс научного цитирования - [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
- Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях - <https://www.scopus.com>
- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Мусульманские религиозные движения	<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных</p>	<p><b>Аудитория № 521</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 621</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 512</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p><b>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

		<p>технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
--	--	--	--	--

## Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Мусульманские религиозные движения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент О.С. Батурина

Практические занятия: доцент О.С. Батурина

Вид работы	Объем дисциплины
	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	6
практических / семинарских	12
лабораторных	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	3,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	50
Контроль	-
Форма контроля	зачет

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в дисциплину «Мусульманские религиозные движения» Причины внутреннего раскола в исламе: человеческий фактор, социальная структура, политические события, древние культуры и цивилизации, религиозные тексты. Исламское «правоверие». Ахль ас-сунна валь-джамаа и ахль аль-фурка.	1	2		9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	

	«Ахль аль-бид'а»/«асхаб аль-бид'а» и «ахль аль-ахва»/«асхаб аль-ахва». «Хакк»/«ахль аль-хакк»/«ахль аль-батыль». Связь суннизма с понятием «правоверие».							
2	Сунниты и их основные группы. Основное течение ислама ахль ас-сунна (суннизм) в общем. Аш'ариты. Матуридиты.	1	2		9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
3	Шииты. Несуннитские течения ислама. Общие характеристики. Умеренные шииты. Крайние шииты. Суннитская критика шиизма.	1	2		9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
4	Хариджиты. Мутазилиты. Хариджиты.	1	2		9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой	



	Общее описание. Ибадиты. Мутазилиты. Общее описание. Основные воззрения. Кадариты (предтеча му'тазилитов).						основной и дополнительной литературы	
5	Другие религиозные течения в исламе. Другие средневековые религиозные течения в исламе. Характеристика группы «Джамаат Таблиг». Партия «Хизб ат- тахрир аль- ислями». Хизб- ут-Тахрир.	1	2		9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
6	Движение «аль- Ваххабийя». Саляфиты (ваххабиты). Крайние ваххабиты. Саляфиты- джихадисты. Ваххабитские (саляфитские)	1	2		9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	

	структуры на Западе.							
	Итого	6	12		54			

**Приложение 2**  
**Рейтинг-план дисциплины**

Мусульманские религиозные движения

направление подготовки 48.03.01 Теология

курс 3 , семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Текущий контроль</b>				
1. Опрос	1	15	0	15
2. Практическое задание	15	1	0	15
3. Творческое задание	15	1	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа	1	15	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
зачет			0	0