


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «28» мая 2019 г. № 9  
Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Правовые школы ислама


(вариативная часть)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Профиль подготовки  
Систематическая теология

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) старший преподаватель	 / Д.К. Халирахманов
--	--

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Д.К.Халирахманов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «28» мая 2019 г. № 9.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	55
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	66
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	66
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	810
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	120
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	121
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	121
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	121
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	122

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления и школы права в исламе;</li> <li>- источники правовых школ ислама;</li> <li>- принципы школ исламского права;</li> <li>- место исламского права в мировой правовой мысли и во Всемирной истории развития права;</li> <li>- принципы и способы извлечения правовых норм из источников исламского права;</li> <li>- методы выстраивания приоритета при противоречивых доводах;</li> </ul>	способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и принципы, используемые учеными-правоведами при работе с источниками исламского права и вынесении правовых заключений в вопросах, имеющих инвариантный характер решения;</li> <li>- системно-категориальный аппарат исламского права, владеть специальной терминологией;</li> <li>- фактический материал (персоналии, терминологию), новые подходы.</li> </ul>	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	
Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания о школах на практике;</li> <li>- решать различные правовые вопросы согласно правовым школам ислам.</li> </ul>	способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7)	

	- отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках мусульманского права.	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	- навыками чтения первоисточников правовых школ ислама на арабском языке; - навыками комментирования систем правовых школ ислама.	способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7)	
	- навыками самостоятельной работы с юридической литературой; - навыками логически грамотного выражения своей точки зрения по правовой проблематике, уметь ее обосновать.	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые школы ислама» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4-ом курсе в 7-ом семестре по ДФО, на 5-м курсе в 9-м семестре

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о правовых школах ислама.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Исламское право

Экзегетика Корана

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-7 и ПК-8.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-7: способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетен ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать - основные направления и школы права в исламе; - источники правовых школ ислама; - принципы школ исламского права; - место исламского права в мировой правовой мысли и во Всемирной истории развития права; - принципы и способы извлечения правовых норм из источников исламского права; - методы выстраивания приоритета при противоречивых доводах	Не знает или имеет фрагментарные знания о: - основных направлениях и школах права в исламе; - источниках правовых школ ислама; - принципах школ исламского права; - месте исламского права в мировой правовой мысли и во Всемирной истории развития права; - принципах и способах извлечения правовых норм из источников исламского права; - методах выстраивания приоритета при противоречивых доводах;	В целом знает: - основные направления и школы права в исламе; - источники правовых школ ислама; - принципы школ исламского права; - место исламского права в мировой правовой мысли и во Всемирной истории развития права; - принципы и способы извлечения правовых норм из источников исламского права; - методы выстраивания приоритета при противоречивых доводах
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять полученные знания о школах на практике; - решать различные правовые вопросы согласно правовым школам ислам.	Не умеет или не способен: - применять полученные знания о школах на практике; - решать различные правовые вопросы согласно правовым школам ислам.	Умеет: - применять полученные знания о школах на практике; - решать различные правовые вопросы согласно правовым школам ислам.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками чтения первоисточников правовых школ ислама на арабском языке;	Не владеет: - навыками чтения первоисточников правовых школ ислама на арабском языке;	Способен систематически применять - навыки чтения первоисточников правовых школ ислама на арабском языке;

- навыками комментирования систем правовых школ ислама.	- навыками комментирования систем правовых школ ислама	- навыки комментирования систем правовых школ ислама.
---	--	---

ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать - основные методы и принципы, используемые учеными-правоведами при работе с источниками исламского права и вынесении правовых заключений в вопросах, имеющих инвариантный характер решения; - системно-категориальный аппарат исламского права, владеть специальной терминологией; - фактический материал (персоналии, терминологию), новые подходы.	Не знает или имеет фрагментарные знания о: - основных методах и принципах, используемых учеными-правоведами при работе с источниками исламского права и вынесении правовых заключений в вопросах, имеющих инвариантный характер решения; - системно-категориальном аппарате исламского права, владеть специальной терминологией; - фактическом материале (персоналии, терминологию), новых подходах.	В целом знает: - основные методы и принципы, используемые учеными-правоведами при работе с источниками исламского права и вынесении правовых заключений в вопросах, имеющих инвариантный характер решения; - системно-категориальный аппарат исламского права, владеть специальной терминологией; - фактический материал (персоналии, терминологию), новые подходы.
Второй этап (уровень)	Уметь: - отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках	Не умеет или не способен: - отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках мусульманского права.	Умеет: - отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках мусульманского права.

	мусульманского права.		
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками самостоятельной работы с юридической литературой; - навыками логически грамотного выражения своей точки зрения по правовой проблематике, уметь ее обосновать.	Не владеет: - навыками самостоятельной работы с юридической литературой; - навыками логически грамотного выражения своей точки зрения по правовой проблематике, уметь ее обосновать.	Способен систематически применять - навыки самостоятельной работы с юридической литературой; - навыки логически грамотного выражения своей точки зрения по правовой проблематике, уметь ее обосновать.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для зачёта:

зачтено – знания, умения и владения сформированы в целом,

не зачтено – знания, умения и владения не сформированы.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	- основные направления и школы права в исламе; - источники правовых школ ислама; - принципы школ исламского права; - место исламского права в мировой правовой мысли и во Всемирной истории развития права;	способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами	Устный опрос по темам семинарских занятий, творческое задание (презентация, доклад), тестирование, контрольная работа



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и способы извлечения правовых норм из источников исламского права;</li> <li>- методы выстраивания приоритета при противоречивых доводах</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности (ПК-7)</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и принципы, используемые учеными-правоведами при работе с источниками исламского права и вынесении правовых заключений в вопросах, имеющих инвариантный характер решения;</li> <li>- системно-категориальный аппарат исламского права, владеть специальной терминологией;</li> <li>- фактический материал (персоналии, терминологию), новые подходы.</li> </ul>	<p>способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)</p>	<p>Устный опрос по темам семинарских занятий, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>
2-й этап Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания о школах на практике;</li> <li>- решать различные правовые вопросы согласно правовым школам ислам.</li> </ul>	<p>способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7)</p>	<p>Устный опрос по темам семинарских занятий, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках мусульманского права.</li> </ul>	<p>способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)</p>	<p>Устный опрос по темам семинарских занятий, тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>
3-й этап Владения навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения первоисточников правовых</li> </ul>	<p>способностью использовать теологические знания в</p>	<p>Устный опрос по темам семинарских занятий,</p>

	школ ислама на арабском языке; - навыками комментирования систем правовых школ ислама.	решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7)	тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	- навыками самостоятельной работы с юридической литературой; - навыками логически грамотного выражения своей точки зрения по правовой проблематике, уметь ее обосновать.	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	Устный опрос по темам семинарских занятий, творческое задание (презентация, доклад), тестирование, контрольная работа

### Вопросы для текущего и рубежного контроля

1. Возникновение шариата и развитие фикха.
2. Вопросы исламского, рассмотренные непосредственно в Коране.
3. Коранические основы исламского правоведения.
4. Дополнительные источники исламского права.
5. Ханафитский мазхаб. История развития мазхаба и его основные книги.
6. Источники права, используемые ханафитским мазхабом.
7. Основатель ханафитского мазхаба. Биография и его деятельность.
8. Правовое регулирование по ханафитскому мазхабу.
9. Шафиитский мазхаб. История развития мазхаба и его основные книги.
10. Источники права, используемые шафиитским мазхабом.
11. Основатель шафиитского мазхаба. Биография и его деятельность.
12. Правовое регулирование по шафиитскому мазхабу.
13. Маликитский мазхаб. История развития мазхаба и его основные книги.
14. Источники права, используемые маликитским мазхабом.
15. Правовое регулирование по маликитскому мазхабу.
16. Ханбалитский мазхаб. История развития мазхаба и его основные книги.
17. Источники права, используемые ханбалитским мазхабом.
18. Правовое регулирование по ханбалитскому мазхабу.
19. Мазхаб Заиди. Образование, используемые источники.
20. Мазхаб Лайти. Причины прекращения существования мазхаба.
21. Мазхаб Таури. Основные причины прекращения существования.
22. Основные причины противоречивости фетв.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

## Критерии оценивания результатов зачета для ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту: если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы практических занятий, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении всех практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок; если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки; если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала.

Оценка «незачет» выставляется студенту, если имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на теоретические и практические вопросы. Студент не ответил на теоретические и практические вопросы или при ответе допущены грубые ошибки; если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не ответил или при ответе допустил грубые ошибки.

### Устный опрос по темам семинарских занятий

Устный опрос проводится после изучения новой темы на лекции и самостоятельно студентами с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 2 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой правовых школ ислама;

- 1 балл выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология.

### Темы семинарских занятий

Тема 1. Возникновение шариата и развитие фикха. Вопросы рассмотренные непосредственно в Коране. Коранические основы исламского правоведения. Дополнительные источники исламского права. Мазхаб Заиди. Мазхаб Лайти. Мазхаб Таури. Основные причины прекращения существования мазхабов.

Тема 2. Ханафитский мазхаб. Основы ханафитского мазхаба. Правовое регулирование по ханафитскому мазхабу.

Тема 3. Шафиитский мазхаб. Основы шафиитского мазхаба. Правовое регулирование по ханафитскому мазхабу

Тема 4. Маликитский мазхаб. Основы маликитского мазхаба. Правовое регулирование по маликитскому мазхабу.

Тема 5. Ханбалитский мазхаб. Основы ханбалитского мазхаба. Правовое регулирование по ханбалитскому мазхабу.

### Тестирование

Описание тестовых заданий.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Тестирование выполняется в письменной форме.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО

60% и более правильных ответов – «зачтено»

Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

## Примерные тесты

### Тест А

1. Какие слова Имам Абу Ханифа добавил в определение Усуль Фикха?

а) معرفة النفس ما لها وما عليها : عملا

б) علما

в) شرعا

г) больше ничего

2. Сколько видов Ахвалю Адиллях?

а) 5;

б) 7;

в) 4;

г) 3.

3. Что такой خلع?

а) رفع عقد النكاح عن اصله

б) اذا لة ملك المتعة

в) اذا لة ملك المتعة باحد المال

г) اسباب ملك المتعة

4. По Иمامу Шафигый Такдилю Аркан является?

а) Ваджиб;

б) Суннат;

в) Фарз;

г) Мустахаб.

5. Сколько есть видов Каза?

а) 3;

б) 2;

в) 4;

г) 5.

6. Ученые Мутааххирин идущие после....?

- а) Имама Раббани;
- б) Имама Газали;
- в) Абу Ханифы;
- г) Имама Тафтазани.

7. По мнению Имама Абу Ханифы Хулуг это?

- а) Фасих;
- б) Батын;
- в) Талак;
- г) Ваджиб.

8. Найдите различие Насса?

- а) Более открытое, чем Захир;
- б) Более открытое, чем Муфассар;
- в) Закрытое чем Мушкиль;
- г) Более открытое чем Мухкам.

9. Слово **طَلَّقْتَنِي نَفْسُكَ** сколько означает таляков?

- а) 3;
- б) 2;
- в) 4;
- г) 1.

10. Что обязан совершить человек, в первую ночь Рамазана сошедший с ума?

- а) Требуется каза за один день;
- б) Требуется каза за месяц;
- в) Не будет восполнять;
- г) Накормит бедняков.

11. Какой Имам приводит доказательство, что причиной поста является месяц?

- а) Мулла Хусрау;
- б) Шамсул Аимма;
- в) Имам Сарахси;
- г) Имам Раббани.

12. По мнению Имама Шафигый намерения в Рамазане нужно делать?

- а) Каждый день после Сухура;
- б) Каждый день после вечернего намаза;
- в) С начала месяца;
- г) Не нужен.

13. ما واجب كاملا يؤدي.....

- а) ناقصا
- б) كاملا
- в) لا ناقصا
- г) غير هـ

14. Что относится к Фасиду?

- а) Адад;
- б) Тахсисул Амми;
- в) Захир;
- г) Сыфат.

15. Что относится к Мафхумиль Мухалафат?

- а) Джинс;
- б) Фасад;
- в) Иннама;
- г) Тахсыйс.

16. От какого раздела вышел тема Сарих?

- а) Из Амма;
- б) Из Кубха;
- в) Из Хасса;
- г) Из Кыяса.

17. Закончите определение?

الخاص – فلفظ وضع لمعني....

- а) غير محصورة
- б) فصا عدا بلا نقل
- в) وا حد علي الانفراد
- г) غير محصور بلا شمول

18. Что значит «куру» по мнению Ханафи:

- а) طهور
- б) خيض
- в) عدة
- г) ни один

19. Как должен повести себя человек, совершающий намаз утренний намаз и увидевший солнце:

- а) тут же выйти из намаза;
- б) дочитать намаз как нафиля, позже перечитав фарз (каза);
- в) сделав вид, что не заметил солнце;
- г) ни один из вариантов не верен.

20. Назовите причину каза намаза (время):

- а) та секунда, в которой он начал намаз;
- б) та секунда, в которой был прочитан азан;
- в) все время намаза;
- г) все варианты

21. Можно ли прочитывать каза икенде намаза во время захода солнца:

- а) да, так как это своё время;
- б) нет так как: *وجب كاملا لا يؤدي ناقصا ما*;
- в) как хочет;
- г) может, но будет являться макрух.

22. Останется ли долгом зухр намаз для человека, принявшего Ислам за 5 минут до его выхода:

- а) да;
- б) нет;
- в) есть разногласия;
- г) ни один из них.

## Тест В

1. Сколько видов Макмур бих?

- а) Ада;
- б) Каза;
- в) Амр;
- г) Мигъяр.

2. Какие слова относятся Биигтибары Вузух?

- а) Муфассар;
- б) Муштарақ;
- в) Мухкам;
- г) Мушкил.

3. Какие бывают виды Кубух?

- а) Ли айнихи;
- б) Ли нафсихи;
- в) Ли гайрихи;
- г) Ли вуджубихи.

4. Виды Таляка?

- а) Ахсан;
- б) Ихсан;
- в) Суннат;
- г) Хасан.

5. Чем может быть Время?

- а) Мигъяр;
- б) Зарф;
- в) Шарт;
- г) Мукайяд.

6. Амр Мутлак бывает?

- а) Гумум;
- б) Фигли;
- в) Ахад;
- г) Такрар.

7. Даль биддалялят бывает?

- а) Джалийюн;
- б) Аднаа;
- в) Хакыкийюн;
- г) Хафийюн.

8. Сарих делится на...?

- а) Киная;
- б) Хакикат;
- в) Маджаз;
- г) Далялят.

9. Карина манига бывает?

- а) Хиссан;
- б) Хукман;

- в) Аклян;
- г) Маджазан.

10. Из темы Хасса выходят следующие темы?

- а) Вакт;
- б) Суннат;
- в) Каза;
- г) Кыяс.

11. Что такое امر:

- а) это приказ;
- б) لفظ طلب به فعل جزماً بوضعه استعلاء
- в) запрет;
- г) ни один из них.

12. Перечислите времена, которые запрещены для чтения намазов:

- а) выход солнца;
- б) заход солнца;
- в) стояние солнца в зените;
- г) когда тень предмета в два раза больше самого предмета.

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО

60% и более правильных ответов – «зачтено»

Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

### **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала. Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

1. Правовые вопросы, рассмотренные непосредственно в Коране.
  2. Коранические основы исламского правоведения.
  3. Дополнительные источники исламского права.
  4. Второй этап развития фикха – установление.
  5. Направления развития фикха в период установления.
- Студенты сами могут предложить свою тему для презентации и доклада в рамках изучаемых тем на лекциях и семинарских занятиях.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:



- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
  - логичность подачи материала, грамотность автора;
  - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
  - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
  - 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
  - 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
  - 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
  - 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.
- Баллы засчитываются как поощрительные.
- Студенты ЗФО представляют одно творческое задание, выполнение которого на 3 балла является допуском к зачету.

### **Контрольная работа**

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовыми знаниями в области изучения правовых школ ислама. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Вопросы контрольной работы:

1. Третий этап развития фикха – построение.
2. Направления развития фикха в период построения.
3. Четвертый этап развития фикха – расцвет.
4. Приемники основателе исламских религиозно-правовых школ.
5. Основные и второстепенные источники права в период расцвета.
6. Религиозно-правовые школы ислама – мазхабы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

#### Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

Показатель оценки	Распределение баллов
-------------------	----------------------

Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»  
Менее 7 баллов «не зачтено»

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении № 2.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Братановский, С.Н. Правовое положение личности в арабских государствах / С.Н. Братановский, Т.А. Загхмут. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 157 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7197-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444613> (19.05.2019).

##### **б) дополнительная литература**

2. Азаматов, Р.И. Теория целей шариата и ее связь с источниками исламского права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Азаматов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118012>. — Загл. с экрана.
3. Исламское уголовное право и процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Архипов [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Козлихина, Н. Г. Стойко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 180 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109473>. — Загл. с экрана.
4. Маликов, Р.У. Имущественные отношения в исламском праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.У. Маликов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99949>. — Загл. с экрана.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система. ЭБ БашГУ. — Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ. Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет. Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. — <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система. Университетская библиотека онлайн.  
— Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий. Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет. Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. — <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства .Лань.  
— Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий. Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет. Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. — <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ — Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Включает в себя систему каталогов и картотек, справочно-библиографический фонд. — <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 510 (гуманитарный корпус), аудитория № 403 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 413</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт APART MA1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 515</b></p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</li> </ol>
--	---	--

<p><b>консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktura 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 510</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p><b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p><b>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p><b>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
---	--	--

## Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины «Правовые школы ислама»

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2	14,2
лекций	12	4
практических / семинарских	20	10
ФКР	0,2	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	39,8	54
Контроль	-	3,8

Форма контроля Зачет 7 семестр (ОФО), Зачет 9 семестр (ЗФО)

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 1. Возникновение шариата и развитие фикха. Вопросы рассмотренные непосредственно в Коране. Коранические основы исламского правоведения. Дополнительные источники исламского права. Мазхаб Заиди. Мазхаб Лайти. Мазхаб Таури. Основные	2	2	-	7,8	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	

	причины прекращения существования мазхабов.							
	Тема 2. Ханафитский мазхаб. Основы ханафитского мазхаба. Правовое регулирование по ханафитскому мазхабу.	4	6	-	8	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	Тема 3. Шафиитский мазхаб. Основы шафиитского мазхаба. Правовое регулирование по ханафитскому мазхабу	2	4	-	8	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	Тема 4. Маликитский мазхаб. Основы маликитского мазхаба. Правовое регулирование по маликитскому мазхабу.	2	4	-	8	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	

	Тема 5. Ханбалитский мазхаб. Основы ханбалитского мазхаба. Правовое регулирование по ханбалитскому мазхабу.	2	4	-	8	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	Всего часов	12	20	-	39,8			



Заочная форма обучения

Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
2		3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Возникновение шариата и развитие фикха. Вопросы рассмотренные непосредственно в Коране. Коранические основы исламского правоведения. Дополнительные источники исламского права. Мазхаб Заиди. Мазхаб Лайти. Мазхаб Таури. Основные причины		2	2	-	10	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	

прекращения существования мазхабов.								
Тема 2. Ханафитский мазхаб. Основы ханафитского мазхаба. Правовое регулирование по ханафитскому мазхабу.		2	2		14	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
Тема 3. Шафиитский мазхаб. Основы шафиитского мазхаба. Правовое регулирование по ханафитскому мазхабу		-	2		10	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
Тема 4. Маликитский мазхаб. Основы маликитского мазхаба. Правовое регулирование по маликитскому мазхабу.		-	2		10	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	
Тема 5. Ханбалитский мазхаб. Основы ханбалитского		-	2		10	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	

мазхаба. Правовое регулирование по ханбалитскому мазхабу.							дополнительной литературы	
Всего часов		4	10	-	54			

Приложение № 2

Рейтинг – план дисциплины

Правовые школы ислама

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Часть 1</b>				
Текущий контроль			0	26
1. Устный опрос по темам семинарских занятий	2	13	0	26
Рубежный контроль				25
1. Тестовые задания	1	25	0	25
Всего			0	51
<b>Часть 2</b>				
Текущий контроль			0	24
1. Устный опрос по темам семинарских занятий	2	12	0	24
Рубежный контроль				25
1. Контрольная работа	5	5	0	25
Всего			0	49
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Выполнение творческого задания	3	1	0	3
3. Участие в конференции	7	1	0	7
Всего				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
зачет			0	0

