

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
На заседание кафедры
Протокол № 9 от «28» мая 2019 г.

Зав. кафедрой  /Б.А. Азнабаев

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

ПРОГРАММА

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (Научно-исследовательская практика)**

Б2.В.02.01(П) вариативная часть

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки
Систематическая теология ислама

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Н.М. Калмантаев

Программа утверждена ученым советом факультета / института:
протокол №9 от «25» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Уразова А.И./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Уразова А.И./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Уразова А.И./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Объем практики	7
5.	Содержание практики	7
6.	Форма отчетности по практике	7
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	24
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	25
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	25

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Производственная

1.2. Способы проведения практики:

Стационарная, выездная

1.3. Практика проводится в следующих формах:

Непрерывно

1.4. Место проведения практики:

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Практика проводится на базе ЦРО ДУМ РБ, ИИЯЛ УФИЦ РАН, ГАНУ ИСИ РБ и других организаций, ведущих профильную деятельность.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью преддипломной практики является: получение необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются: закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана специальности «Теология»; овладение студентом современной методологией научного исследования; овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код	Формируемые	Перечень планируемых результатов обучения
-----	-------------	---

компетенции по ФГОС	компетенции	при прохождении практики
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: экономические основания исламоведческих исследований и деятельности религиозных организаций. Уметь: проводить анализ экономической деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций. Владеть: методами анализа экономической деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: правовые основания исламоведческих исследований и деятельности религиозных организаций. Уметь: проводить правоведческий анализ деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций. Владеть: методами правоведческого анализа деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы трудовой этики и деловой коммуникации. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в трудовом коллективе. Владеть: основными положениями трудовой этики и деловой коммуникации.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основы тайм-менеджмента и организации рабочего процесса. Уметь: организовывать свое рабочее время и рабочий процесс. Владеть: основными процедурами тайм-менеджмента и организации рабочего процесса
ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знать: основные процедуры научных исследований в сфере теологии и исламоведения. Уметь: осуществлять междисциплинарные теологические и исламоведческие научные исследования. Владеть: методами и процедурами теологического и исламоведческого исследования.

ПК-1	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	Знать: основные способы использования теологических знаний при организации работы в коллективе. Уметь: применять теологические знания при организации работы в коллективе. Владеть: правилами и нормами организации работы в коллективе в рамках профессиональной деятельности теолога.
ПК-2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Знать: основные пути использования теологических методов в научно-богословских исследованиях. Уметь: применять теологические методы в научно-богословских исследованиях. Владеть: методами научно-богословских исследований.
ПК-3	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать: основные черты теологической проблематики в рамках междисциплинарных исследований. Уметь: выделять теологическую проблематику у междисциплинарных исследований. Владеть: основными проблемами современных научно-теологических исследований.
ПК – 4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знать: основные требования к оформлению научных работ, жанры научных текстов. Уметь: оформлять в виде научного текста результаты самостоятельных исследований. Владеть: техникой написания научного текста.
ПК-7	способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Знать: пути применения теологических знаний в рамках социальной практики. Уметь: использовать теологические знания в социальной практике. Владеть: нормами использования теологических знаний в социальной практике.
ПК-8:	способностью применять базовые и специальные теологические знания	Знать: правила и нормы экспертно-консультативной деятельности теолога. Уметь: осуществлять экспертизу и консультацию в рамках профессиональной деятельности теолога.

	к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Владеть: основными процедурами теологической экспертизы и консультации.
ПК-9	способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Знать: основные направления представительско-посреднической деятельности теолога. Уметь: осуществлять представительско-посредническую деятельность в рамках профессиональных задач теолога. Владеть: основными процедурами представительско-посреднической деятельности теолога.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.Б.07.01 Введение в специальность	Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.Б.08 Систематическая теология конфессии	
Б1.Б.08.01 Исламское вероучение	
Б1.Б.08.02 Корановедение	
Б1.Б.08.03 Хадисоведение	
Б1.Б.10 Практическая теология конфессии	
Б1.Б.10.01 Основы поклонения	
Б1.В.1.16 Сакральные тексты конфессии	
Б1.В.1.16.01 Практика чтения Корана и запоминание	
Б1.В.1.16.02 Экзегетика Корана	
Б1.В.1.16.03 Изучение изречений пророка	

Мухаммада	
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики общей продолжительностью 2 недели

Общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетных единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 20 часов, в форме самостоятельной работы 88 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Разработка индивидуальной программы прохождения практики.	1 ЗЕТ
2.	Основной этап.	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме.	1 ЗЕТ
3.	Заключительный этап.	Подготовка и оформление отчета по практике.	1 ЗЕТ
	ИТОГО		Защита отчета по практике

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно отчет по практике кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета, в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является защита отчет.

Защита отчета по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения производственной практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих

методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам защиты выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: экономические основания исламоведческих исследований и деятельности религиозных организаций. Уметь: проводить анализ экономической деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций. Владеть: методами анализа экономической деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: правовые основания исламоведческих исследований и деятельности религиозных организаций. Уметь: проводить правоведческий анализ деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций. Владеть: методами правоведческого анализа деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	Знать: основы трудовой этики и деловой коммуникации. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в трудовом коллективе. Владеть: основными положениями трудовой этики и деловой коммуникации.

	различия	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основы тайм-менеджмента и организации рабочего процесса. Уметь: организовывать свое рабочее время и рабочий процесс. Владеть: основными процедурами тайм-менеджмента и организации рабочего процесса
ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знать: основные процедуры научных исследований в сфере теологии и исламоведения. Уметь: осуществлять междисциплинарные теологические и исламоведческие научные исследования. Владеть: методами и процедурами теологического и исламоведческого исследования.
ПК-1	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	Знать: основные способы использования теологических знаний при организации работы в коллективе. Уметь: применять теологические знания при организации работы в коллективе. Владеть: правилами и нормами организации работы в коллективе в рамках профессиональной деятельности теолога.
ПК-2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Знать: основные пути использования теологических методов в научно-богословских исследованиях. Уметь: применять теологические методы в научно-богословских исследованиях. Владеть: методами научно-богословских исследований.
ПК-3	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать: основные черты теологической проблематики в рамках междисциплинарных исследований. Уметь: выделять теологическую проблематику у междисциплинарных исследований. Владеть: основными проблемами современных научно-теологических исследований.
ПК – 4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные	Знать: основные требования к оформлению научных работ, жанры научных текстов. Уметь: оформлять в виде научного текста результаты самостоятельных исследований. Владеть: техникой написания научного текста.

	результаты	
ПК-7	способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Знать: пути применения теологических знаний в рамках социальной практики. Уметь: использовать теологические знания в социальной практике. Владеть: нормами использования теологических знаний в социальной практике.
ПК-8:	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Знать: правила и нормы экспертно-консультативной деятельности теолога. Уметь: осуществлять экспертизу и консультацию в рамках профессиональной деятельности теолога. Владеть: основными процедурами теологической экспертизы и консультации.
ПК-9	способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Знать: основные направления представительско-посреднической деятельности теолога. Уметь: осуществлять представительско-посредническую деятельность в рамках профессиональных задач теолога. Владеть: основными процедурами представительско-посреднической деятельности теолога.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-3	способностью использовать основы	Знать: экономические	Знает на высоком уровне экономические	Отлично

	экономическим знаниям в различных сферах жизнедеятельности	<p>основания исламоведческих исследований и деятельности религиозных организаций.</p> <p>Уметь: проводить анализ экономической деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций.</p> <p>Владеть: методами анализа экономической деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций.</p>	<p>основания исламоведческих исследований и деятельности религиозных организаций.</p> <p>Умеет на высоком уровне проводить анализ экономической деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций.</p> <p>Владеет на высоком уровне методами анализа экономической деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций</p>	
			<p>Знает экономические основы исламоведческих исследований и деятельности религиозных организаций.</p> <p>Умеет проводить анализ экономической деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций.</p> <p>Владеет методами анализа экономической деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций</p>	хорошо
			<p>Знает в целом экономические основы исламоведческих исследований и</p>	удовлетворительно

			<p>деятельности религиозных организаций. Умеет в целом проводить анализ экономической деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций. Владеет в целом методами анализа экономической деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций</p>	
			<p>Не знает Не умеет Не владеет</p>	<p>неудовлетворительно</p>
ОК-4	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: правовые основания исламоведческих исследований и деятельности религиозных организаций. Уметь: проводить правоведческий анализ деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций. Владеть: методами правоведческого анализа деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций</p>	<p>Знает на высоком уровне правовые основания исламоведческих исследований и деятельности религиозных организаций. Умеет на высоком уровне проводить правоведческий анализ деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций. Владеет на высоком уровне методами правоведческого анализа деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций</p>	<p>отлично</p>
			<p>Знает правовые</p>	<p>хорошо</p>

			<p>основания исламоведческих исследований и деятельности религиозных организаций. Умеет проводить правоведческий анализ деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций. Владеет методами правоведческого анализа деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций</p>	
			<p>Знает частично правовые основания исламоведческих исследований и деятельности религиозных организаций. Умеет частично проводить правоведческий анализ деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций. Владеет частично методами правоведческого анализа деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций</p>	удовлетворительно
			<p>Не знает Не умеет Не владеет</p>	неудовлетворительно

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основы трудовой этики и деловой коммуникации.</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в трудовом коллективе.</p> <p>Владеть: основными положениями трудовой этики и деловой коммуникации</p>	<p>Знает на высоком уровне основы трудовой этики и деловой коммуникации.</p> <p>Умеет на высоком уровне осуществлять деловую коммуникацию в трудовом коллективе.</p> <p>Владеет на высоком уровне основными положениями трудовой этики и деловой коммуникации</p>	отлично
			<p>Знает основы трудовой этики и деловой коммуникации.</p> <p>Умеет осуществлять деловую коммуникацию в трудовом коллективе.</p> <p>Владеет основными положениями трудовой этики и деловой коммуникации</p>	хорошо
			<p>Знает частично основы трудовой этики и деловой коммуникации.</p> <p>Умеет частично осуществлять деловую коммуникацию в трудовом коллективе.</p> <p>Владеет частично основными положениями трудовой этики и деловой коммуникации</p>	удовлетворительно
			Не знает	неудовлетворите

			Не умеет Не владеет	льно
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основы тайм-менеджмента и организации рабочего процесса. Уметь: организовывать свое рабочее время и рабочий процесс. Владеть: основными процедурами тайм-менеджмента и организации рабочего процесса	Знает на высоком уровне основы тайм-менеджмента и организации рабочего процесса. Умеет на высоком уровне организовывать свое рабочее время и рабочий процесс. Владеет на высоком уровне основными процедурами тайм-менеджмента и организации рабочего процесса	отлично
			Знает основы тайм-менеджмента и организации рабочего процесса. Умеет организовывать свое рабочее время и рабочий процесс. Владеет основными процедурами тайм-менеджмента и организации рабочего процесса	хорошо
			Знает частично основы тайм-менеджмента и организации рабочего процесса. Умеет частично организовывать свое рабочее время и рабочий процесс. Владеет на высоком уровне основными процедурами тайм-менеджмента и организации рабочего процесса	удовлетворительно
			Не знает Не умеет	неудовлетворительно

			Не владеет	
ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	<p>Знать: основные процедуры научных исследований в сфере теологии и исламоведения.</p> <p>Уметь: осуществлять междисциплинарные теологические и исламоведческие научные исследования.</p> <p>Владеть: методами и процедурами теологического и исламоведческого исследования.</p>	<p>Знает на высоком уровне основные процедуры научных исследований в сфере теологии и исламоведения.</p> <p>Умеет на высоком уровне осуществлять междисциплинарные теологические и исламоведческие научные исследования.</p> <p>Владеет на высоком уровне методами и процедурами теологического и исламоведческого исследования.</p>	отлично
			<p>Знает основные процедуры научных исследований в сфере теологии и исламоведения.</p> <p>Умеет осуществлять междисциплинарные теологические и исламоведческие научные исследования.</p> <p>Владеет методами и процедурами теологического и исламоведческого исследования.</p>	хорошо
			<p>Знает отчасти основные процедуры научных исследований в сфере теологии и исламоведения.</p> <p>Умеет отчасти осуществлять междисциплинарные теологические и исламоведческие</p>	удовлетворительно

			<p>научные исследования. Владеет отчасти методами и процедурами теологического и исламоведческого исследования.</p>	
			<p>Не знает Не умеет Не владеет</p>	<p>неудовлетворительно</p>
ПК-1	<p>способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога</p>	<p>Знать: основные способы использования теологических знаний при организации работы в коллективе. Уметь: применять теологические знания при организации работы в коллективе. Владеть: правилами и нормами организации работы в коллективе в рамках профессиональной деятельности теолога.</p>	<p>Знает на высоком уровне основные способы использования теологических знаний при организации работы в коллективе. Умеет на высоком уровне применять теологические знания при организации работы в коллективе. Владеет на высоком уровне правилами и нормами организации работы в коллективе в рамках профессиональной деятельности теолога</p>	<p>отлично</p>
			<p>Знает основные способы использования теологических знаний при организации работы в коллективе. Умеет применять теологические знания при организации работы в коллективе. Владеет правилами и нормами</p>	<p>хорошо</p>

			организации работы в коллективе в рамках профессиональной деятельности теолога	
			Знает отчасти основные способы использования теологических знаний при организации работы в коллективе. Умеет отчасти применять теологические знания при организации работы в коллективе. Владеет отчасти правилами и нормами организации работы в коллективе в рамках профессиональной деятельности теолога	удовлетворительно
			Не знает Не умеет Не владеет	неудовлетворительно
ПК-2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Знать: основные пути использования теологических методов в научно-богословских исследованиях. Уметь: применять теологические методы в научно-богословских исследованиях. Владеть: методами научно-богословских исследований.	Знает на высоком уровне основные пути использования теологических методов в научно-богословских исследованиях. Уметь на высоком уровне применять теологические методы в научно-богословских исследованиях. Владеть на высоком уровне методами научно-богословских	отлично

			исследований. Знает основные пути использования теологических методов в научно-богословских исследованиях. Уметь применять теологические методы в научно-богословских исследованиях. Владеет методами научно-богословских исследований	хорошо
			Знает отчасти основные пути использования теологических методов в научно-богословских исследованиях. Уметь отчасти применять теологические методы в научно-богословских исследованиях. Владеет отчасти методами научно-богословских исследований	удовлетворительно
			Не знает Не умеет Не владеет	неудовлетворительно
ПК-3	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать: основные черты теологической проблематики в рамках междисциплинарных исследований. Уметь: выделять теологическую проблематику междисциплинарно	Знает на высоком уровне основные черты теологической проблематики в рамках междисциплинарных исследований. Умеет на высоком уровне выделять теологическую проблематику	отлично

		<p>ых исследований. Владеть: основными проблемами современных научно- теологических исследований.</p>	<p>междисциплинарных исследований. Владеет на высоком уровне основными проблемами современных научно- теологических исследований.</p>	
			<p>Знает основные черты теологической проблематики в рамках междисциплинарных исследований. Умеет выделять теологическую проблематику междисциплинарных исследований. Владеет основными проблемами современных научно- теологических исследований.</p>	хорошо
			<p>Знает отчасти основные черты теологической проблематики в рамках междисциплинарных исследований. Умеет отчасти выделять теологическую проблематику междисциплинарных исследованиях. Владеет отчасти основными проблемами современных научно- теологических исследований.</p>	удовлетворитель но
			<p>Не знает Не умеет</p>	неудовлетворите льно

			Не владеет	
ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знать: основные требования к оформлению научных работ, жанры научных текстов. Уметь: оформлять в виде научного текста результаты самостоятельных исследований. Владеть: техникой написания научного текста.	Знает на высоком уровне основные требования к оформлению научных работ, жанры научных текстов. Умеет на высоком уровне оформлять в виде научного текста результаты самостоятельных исследований. Владеет на высоком уровне техникой написания научного текста.	отлично
			Знает основные требования к оформлению научных работ, жанры научных текстов. Умеет оформлять в виде научного текста результаты самостоятельных исследований. Владеет техникой написания научного текста.	хорошо
			Знает частично основные требования к оформлению научных работ, жанры научных текстов. Умеет частично оформлять в виде научного текста результаты самостоятельных исследований. Владеет частично техникой написания научного текста.	удовлетворительно
			Не знает Не умеет Не владеет	неудовлетворительно
ПК-7	способностью	Знать: пути	Знает на высоком	отлично

	использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	<p>применения теологических знаний в рамках социальной практики.</p> <p>Уметь: использовать теологические знания в социальной практике.</p> <p>Владеть: нормами использования теологических знаний в социальной практике.</p>	<p>уровне пути применения теологических знаний в рамках социальной практики.</p> <p>Умеет на высоком уровне использовать теологические знания в социальной практике.</p> <p>Владеет на высоком уровне нормами использования теологических знаний в социальной практике.</p>	
			<p>Знает пути применения теологических знаний в рамках социальной практики.</p> <p>Умеет использовать теологические знания в социальной практике.</p> <p>Владеет нормами использования теологических знаний в социальной практике.</p>	хорошо
			<p>Знает частично пути применения теологических знаний в рамках социальной практики.</p> <p>Умеет частично использовать теологические знания в социальной практике.</p> <p>Владеет частично нормами использования теологических</p>	удовлетворительно

			знаний в социальной практике.	
			Не знает Не умеет Не владеет	неудовлетворительно
ПК-8	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Знать: правила и нормы экспертно-консультативной деятельности теолога. Уметь: осуществлять экспертизу и консультацию в рамках профессиональной деятельности теолога. Владеть: основными процедурами теологической экспертизы и консультации.	Знает на высоком уровне правила и нормы экспертно-консультативной деятельности теолога. Умеет на высоком уровне осуществлять экспертизу и консультацию в рамках профессиональной деятельности теолога. Владеет на высоком уровне основными процедурами теологической экспертизы и консультации.	отлично
			Знает правила и нормы экспертно-консультативной деятельности теолога. Умеет осуществлять экспертизу и консультацию в рамках профессиональной деятельности теолога. Владеет основными процедурами теологической экспертизы и консультации.	хорошо
			Знает отчасти правила и нормы экспертно-консультативной деятельности теолога. Умеет частично осуществлять экспертизу и	удовлетворительно

			<p>консультацию в рамках профессиональной деятельности теолога. Владеет частично основными процедурами теологической экспертизы и консультации.</p>	
			<p>Не знает Не умеет Не владеет</p>	<p>неудовлетворительно</p>
ПК-9	<p>способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности</p>	<p>Знать: основные направления представительско-посреднической деятельности теолога. Уметь: осуществлять представительско-посредническую деятельность в рамках профессиональных задач теолога. Владеть: основными процедурами представительско-посреднической деятельности теолога.</p>	<p>Знает на высоком уровне основные направления представительско-посреднической деятельности теолога. Умеет на высоком уровне осуществлять представительско-посредническую деятельность в рамках профессиональных задач теолога. Владеет на высоком уровне основными процедурами представительско-посреднической деятельности теолога.</p>	<p>отлично</p>
			<p>Знает основные направления представительско-посреднической деятельности теолога. Умеет осуществлять представительско-посредническую деятельность в рамках профессиональных</p>	<p>хорошо</p>

			задач теолога. Владеет основными процедурами представительско-посреднической деятельности теолога.	
			Знает отдельные основные направления представительско-посреднической деятельности теолога. Умеет отчасти осуществлять представительско-посредническую деятельность в рамках профессиональных задач теолога. Владеет отдельными основными процедурами представительско-посреднической деятельности теолога.	удовлетворительно
			Не знает Не умеет Не владеет	неудовлетворительно

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.

Устный индивидуальный/групповой опрос

Устный индивидуальный/групповой опрос проводится после прохождения практики, во время публичного отчета. Отвечая на вопросы членов комиссии, студент-практикант должен защитить свой отчет. Вопросы могут быть как по индивидуальным заданиям (развернутый отчет), так и по общему отчету (отчет).

Отчет

По итогам практики оформляется отчет по утвержденной форме. Зачет проходит в форме защиты студентом отчета по практике, а также развернутого отчёта перед комиссией, назначаемой директором института. Защита отчета проводится публично, в присутствии

курса. Процедура защиты включает короткий доклад студента (5-7 минут), в обязательном порядке сопровождаемой компьютерной презентацией, и ответы на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета о практике студент получает зачет с оценкой.

Индивидуальное задание (развернутый отчет)

В зависимости в каком отделе архива или организации будет проходить практику, студент, получает индивидуальное задание от руководителя практики. После завершения практики, данное задание оформляется в виде развернутого отчета согласно утвержденной форме. В целом, по итогам практики практикант готовит доклад.

Примеры индивидуальных заданий

1. изучение нормативных документов и методических пособий, регламентирующих деятельность структурных подразделений и научных коллективов, ведущих исламоведческие исследования;
2. ознакомление с основными направлениями исламоведческих исследований;
4. участие в проведении конкретных исламоведческих исследований;
5. участие в проведении научных мероприятий по исламоведческому профилю;
6. самостоятельная практическая работа по выполнению конкретных заданий руководителя от базы практики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Аттестация студента по практике производится по уровню достигнутого результата формирование соответствующих компетенций. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий.

Оценку «отлично» получают студенты, которые выполнили весь объем практики, реализовали все поставленные задачи, своевременно предоставили отчетную документацию, дали глубокий анализ изученного материала, показали высокий уровень профессиональной компетентности в рамках практики.

Оценка «хорошо» ставится студентам, освоившим полностью содержание практики, показавшим хороший уровень профессиональных знаний и умений. Студенты, получивших «хорошо» имеет отдельные недочеты связанные с глубиной предоставленного анализа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии более 50% сформированных компетенций, из которых 2/3 компетенции оценены отметкой «хорошо» или «удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» ставится студентам, которые освоили основные компетенции, в целом выполнили содержание и задачи практики, однако, имеющие существенные недостатки, как в проведении практики, так и в анализе ее материалов, затрудняются при ответе на некоторые дополнительные вопросы или дают на них не корректные ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если у обучающегося не сформировано более 50% компетенций.

Примерные вопросы к зачету:

1. Учредительные документы организации – базы практики.
2. История исламоведческих исследований в организации – базе практики.
3. Основные направления исламоведческих исследований в организации – базе практики.
4. Персоналии исламоведов, работающих в организации – базе практики.
5. Мусульманская религиозная литература в фонде отдела восточных рукописей ИИЯЛ УФИЦ РАН.
6. Средства, методы и способы мониторинга конфессиональной ситуации в Республике Башкортостан.
7. Роль исламоведческих исследований в социально-практической деятельности религиозных организаций.
8. Основные научные мероприятия по исламоведению и теологии в Башкортостане.
9. Процедура религиозоведческой и теологической экспертизы.
10. Посредническая деятельность религиозных организаций.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994> (дата обращения: 25.06.2018).
2. Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А. Основы научных исследований: учебное пособие / под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 25.06.2018).

8.2 Дополнительная литература:

3. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> (дата обращения: 25.06.2018).
4. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л.П. Репиной. 4-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2013. 63.1я7 Р 41 930.1(075) Р41
5. Румянцева М.Ф., Сукина Л.Б. Основы теории исторического знания: учебное пособие. – Переславль-Залесский: УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376> (дата обращения: 24.06.2018).
6. Дмитриев Д.И. Историсофия. Методология и методика исторического исследования. – Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145019> (дата обращения: 24.06.2018).

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. Сайт Российской Государственной библиотеки www.rsl.ru

2. Электронная библиотека e-library (доступ и регистрация через компьютер университета, поиск в именованном и полнотекстовом режиме).
3. Электронная библиотечная система БашГУ <http://www.bashlib.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- справочно-правовая система Консультант Плюс.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студентов к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.